基隆市東信國民小學**領域課程**評鑑檢核表

學習階段：□第一階段 □第二階段 □第三階段

領域課程：

重要議題：

評鑑層面：課程效果

方案名稱：

檢核者： 檢核日期： 年 月 日

| 評鑑重點 | 品質原則 | 量化結果 | 質性描述(評估或佐證資料) |
| --- | --- | --- | --- |
| □完全符合 | □大部分符合 | □部分符合  | □少部分符合 | □完全不符合 |
| 19.素養達成 | 19.1各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 |  |  |  |  |  |  |
| 19.2各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 |  |  |  |  |  |  |
| 20.持續進展 | 20.1學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。 |  |  |  |  |  |  |