一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一~六年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表3-1）

領域課程實施年級為一~六年級

單位:每週教學時數

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 領域課程 | 綱要規定領域學習節數 | | | | | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 語文 | 本國  語文 | | 國語文 | | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 本土語言/新住民語文 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 英語 | | | |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 數學(4) | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 生活課程  (6) | 社會(3) | | | | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 自然科學(3) | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 藝術(3)音1視1表1 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 綜合活動(2) | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 健康與體育(3) | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 學校實際領域學習節數(A) | | | | | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | | | | | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 4-7 | 4-7 |
| 類  別 | 主題  /  專題  /  議題探究課程 | Wonderful World from the Books 書中妙世界 | | | Fun with Life | | Fun with Creativity and imagination | | Fun with the World | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 科技小創客專題探究(Maker) | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 綠生活科學小達人專題探究 | | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 其他類 | LOVE & LIFE  -悅讀越愛)(單週) | | | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 環境  0.5 | 生涯  0.5 |
| Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) 自主學習 | | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 學校活動、戶外教育、  班級活動、補救教學 | | |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 學校實際校訂課程節數(B) | | | | | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| 每週學習  總節數  (A+B) | | | | | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 |
| 學校實際節數 | 23 | 23 | 29 | 29 | 32 | 32 |

二、法律規定教育議題實施規劃

（一）法定課程議題

1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少4小時上下學期合計8小時（102.12.11修正公布「性別平等教育法」第17條）。

2.性侵害防治教育課程：每學年至少4小時以上(100.11.09修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

3.家庭暴力防治課程：每學年至少4小時(98.04.29修正公布「家庭暴力防治法」)。

4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少4小時（家庭教育法第12條）。

5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理4小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第24條第二項）。

（二）其他課程議題

1.海洋教育：一、二年級每學期6節以上，三、四年級每學期8節以上，五至九年級每學期10節以上（95.5.15基府教學參字第0950050915號函）。

2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第22條第一項二款、99.7.22教育部台軍(二)字第0990125948號函及99.11.18基府教國參字第0990183554號函)。

3.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少1節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署107.01.11日臺教國署學字第1070001239號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。

4.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部104年04月08日臺教資(三)字第1040034864號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

五、彈性學習課程—其他類課程

（一）一年級第一學期教學計劃表 (表5-14)

111學年度一年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項 目 | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週) |
| 主題或內容 | 1、主題一:想念遠方的你: 透過共讀「獾的禮物」一書及議題討論，繪本中所要傳達生命價值的訊息。並製作祝福卡片及給獾的一封信，表達自己對珍惜生命的想法。 2、2.主題二:我和妳: 透過共讀「灰王子」一書及議題討論，透過閱讀灰王子故事覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校的分工，不應受性別的限制。體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 | 二跳一迴旋  1. 雙腳輕跳兩次，繩子由後甩前，經過雙腳一次，連續跳 10 下。  2、學生自行訂定練習計畫，並確實執行檢核。  3、上學期末由教師進行檢測活動。 |
| 節 數 | 11 | 10 |
| 總節數：21 | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 1、主題一:想念遠方的你: | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心 健全發展，並認識個人特質，發展生命 潛能明  E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的 基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以 同理心應用在生活與人際溝通。  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。  生 E4 觀察日常生活中生 老病死的現象，思 考生命的價值。 | 1. 能正確的朗讀繪本並知道繪本中所要傳達生命價值的訊息。 2. 能參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習的樂趣。 | 1、主題一:想念遠方的你: 透過共讀「獾的禮物」一書及議題討論，繪本中所要傳達生命價值的訊息。並製作祝福卡片及給獾的一封信，表達自己對珍惜生命的想法。 | 10 | 主題一:發表、卡片實作、心得實作  主題二:實作、設計卡片 |  |  |
| 2、主題二:我和妳 | A1身心素質與自我精進  E-A1 具備良好的生活 習 慣，促進身心健全 發展，並 認識個人特 質，發展生命潛 能。  生活-E-A1 透過自己與外界的連 結，產生自我感 知並能對自己 有正向的看法，進而愛 惜自 己，同時透過對生活事物的探索 與探究，體會與感受學習的樂 趣，並能 主動發現問題及解決 問題，持續學習。  A2系統思考與解決問題  E-A2 具備探索問題的思考能 力，並透過體驗與實踐處理 日常生活問題。  國-E-A2 透過國語文學 習，掌 握文本要 旨、發展學習及 解決問題策略、 初探邏輯思 維， 並透過體驗與 實踐， 處理日常 生活問題。  C2人際關係與團隊合作  E-C2 具備理解他人感受，樂 於與人互動，並與團隊成員合 作之素養。  生活-E-C2 覺察自己的情緒與行 為表現可能對他 人和環境有所 影響，用合宜的方式與 人友善 互動，願意共同完成工作任務， 展現尊重、溝通以及合作的技巧。  性 E3 覺察性別角色 的刻板印象， 了解家庭、學 校與職業的分 工，不應受性 別的限制。 | 透過閱讀灰王子故事覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校的分工，不應受性別 的限制。  體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 | 2、主題二:我和妳: 透過共讀「灰王子」一書及議題討論，透過閱讀灰王子故事覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校的分工，不應受性別的限制。體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。。 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 二跳一迴旋 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 學習並擬定二跳一迴旋跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生自行訂定自主練習計畫，並確實執行檢核。 | 10 | 實作評量 | <https://www.youtube.com/watch?v=x--p--irLLA> |  |

（二）一年級第二學期教學計劃表 (表5-15)

112學年度一年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項 目 | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) |
| 主題或內容 | 主題一:自己的顏色(自我認同)  1透過畫自畫像，了解自己的特徵。  2透過觀察別人的優點，訓練自己正向思考。  3知道自己在團體中所扮演的角色，了解自己的價值。  主題二:火山爆發(情緒教育)   1. 能正確的朗讀繪本並知道繪本中所要傳達的訊息。 2. 能參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習的樂趣。 3. 能藉由活動進而關懷生活中的人、事、 物。 | 二跳一迴旋  1. 雙腳輕跳兩次，繩子由後甩前，經過雙腳一次，連續 跳 10 下。  2、學生自行訂定練習計畫，並確實執行檢核。  3、下學期末由教師進行檢測活動。 |
| 節 數 | 9 | 10 |
| 總節數：19 | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 主題一:自己的顏色(自我認同) | E-B1 具備理解及使用語言、文字、 數理、肢體及藝術等各種符號進行 表達、溝通及互動，並能了解與同 理他人，應用在日常生活及工作 上。  EE- A1 具備身心健全發展的素質， 擁有 合宜的人性觀與自我觀，同 時透 過選擇、分析與運用新知，有 效規 劃生涯發展，探尋生命意義， 並不 斷自我精進，追求至善。  E- A3 具備規劃及執行計畫的能 力，並 試探與發展多元專業知能、 充實生活經驗，發揮創新精神，以 因應社會變遷、增進個人的彈性 適應 力。  生 E2 理解人的身體與心 理面向。 | 1 透過畫自畫像，了解自己的特徵。  2 透過觀察別人的優點，訓練自己正向思考。  3 知道自己在團體中所扮演的角色，了解自己的價值。 | 主題一:自己的顏色(自我認同)  1透過畫自畫像，了解自己的特徵。  2透過觀察別人的優點，訓練自己正向思考。  3知道自己在團體中所扮演的角色，了解自己的價值。 | 9 | 教師觀察、實作作品、合作討論 |  |  |
| 2.主題二:火山爆發(情緒教育) | 國-E-C2 與他人互動時， 能 適切運用語 文能力表達個 人想法，理解與 包容不同意 見， 樂於參與學校 及社區活 動，體 會團隊合作的 重要 性。  生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現 可能對他人和環境有所影響， 用合宜的方式與人友善互動， 願意共同完成工作任務，展現 尊重、溝通以及合作的技巧。  生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自 主決定的個體。 | 1.能正確的朗讀繪本並知道繪本中所要傳達的訊息。  2.能參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習的樂趣。  3.能藉由活動進而關懷生活中的人、事、 物。 | 主題二:火山爆發(情緒教育)  1..能正確的朗讀繪本並知道繪本中所要傳達的訊息。  2..能參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習的樂趣。  3.能藉由活動進而關懷生活中的人、事、 物。 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 二跳一迴旋自主練習 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 擬定二跳一迴旋跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生依照自主練習計畫執行練習活動。學期末由教師進行檢測活動。 | 10 | 實作評量 | <https://www.youtube.com/watch?v=x--p--irLLA> |  |

（三）二年級第一學期教學計劃表 (表5-16)

112學年度二年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項 目 | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) |
| 主題或內容 | 主題一: 愛他就要陪他到老   1. 能以正確的速率朗讀流浪狗這本繪本，並了解飼養寵物要有始有終。 2. 能上台分享自己的飼養寵物的想法與感受。 3. 探索並分享對自己對於閱讀紅公雞故事書的感受與想法。   主題二: 誰來照顧他   1. 透過討論紅公雞的內容，覺察性別角色的刻板印象，了解家庭的分工，不應受性別的限制。   2.發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他 者接受的各種幫 助，培養感恩之 心。 | 一跳一迴旋  1.雙腳輕跳一次，繩子由後甩前，經過 雙腳一次，連續跳 10 下。  2、學生自行訂定練習計畫，並確實執行檢核。  3、上學期末由教師進行檢測活動。 |
| 節 數 | 11 | 10 |
| 總節數：21 | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 1.主題一: 愛他就要陪他到老  2.主題二: 誰來照顧他 | 總綱  A2  系統思考與解決問題  E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日  常生活問題。  B1  符號運用與溝通表達  E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心  應用在生活與人際溝通。  C2  人際 關係 與 團隊 合作  E-C2 具備理解他 人感受，樂於與人互動，並與團隊成員  合作之素養。  領剛  國-E-A2  透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。  國-E-B1  理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標 | 1.能以正確的速率朗讀流浪狗這本繪本，並了解飼養寵物要有始有終。  2. 能上台分享自己的飼養寵物的想法與感受。 | 主題一: 愛他就要陪他到老  1.能以正確的速率朗讀流浪狗這本繪本，並了解飼養寵物要有始有終。  2.能上台分享自己的飼養寵物的想法與感受。  3.探索並分享對自己對於閱讀紅公雞故事書的感受與想法。  主題二: 誰來照顧他  1.透過討論紅公雞的內容，覺察性別角色的刻板印象，了解家庭的分工，不應受性別的限制。  2.發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他 者接受的各種幫 助，培養感恩之 心。 | 10 | 表演、口語分享  做家事實作評量、家事規劃學習單 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 一跳一迴旋 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 學習並擬定一跳一迴旋跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生自行訂定自主練習計畫，並確實執行檢核。 | 10 | 實作評量 | <https://www.youtube.com/watch?v=TYD5E9Pni7U> |  |

（四）二年級第二學期教學計劃表 (表5-17)

112學年度二年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項 目 | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) |
| 主題或內容 | 主題一: 我們不一樣   1. 透過閱讀大象艾瑪，讓小朋友知道每個人都是獨一無二，學會看重自己、珍愛自己。 2. 知道每個人都有自己的特質，學會亙相欣賞、彼此尊重。   主題二: 我的心情故事   1. 學會時間管理，做好計畫，減少生氣的機會。 2. 能學習生氣時，如何排解情緒的方法。   知道尋找傾聽的對象，利用資源，幫助自己渡過情緒低潮。 | 一跳一迴旋  1.雙腳輕跳一次，繩子由後甩前，經過雙腳一次，連續跳 10 下。  2、學生自行訂定練習計畫，並確實執行檢核。  3、下學期末由教師進行檢測活動。 |
| 節 數 | 11 | 10 |
| 總節數：21 | | |

1. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 1. 主題一: 我們不一樣  2. 主題二: 我的心情故事 | 總綱  A2  系統思考與解決問題  E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  B1  符號運用與溝通表達  E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心  應用在生活與人際溝通。  C2  人際關係與團隊合作  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團 隊成員  合作之素養。  領綱  國-E-A2  透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維， 並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。  國-E-B1  理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。  生活-E-C2  覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 | 1.透過閱讀大象艾瑪，讓小朋友知道每個人都是獨一無二，學會看重自己、珍愛自己。  2. 知道每個人都有自己的特質，學會亙相欣賞、彼此尊重。 | 主題一: 我們不一樣  1.透過閱讀大象艾瑪，讓小朋友知道每個人都是獨一無二，學會看重自己、珍愛自己。  2.知道每個人都有自己的特質，學會亙相欣賞、彼此尊重。  主題二: 我的心情故事  1.學會時間管理，做好計畫，減少生氣的機會。  2.能學習生氣時，如何排解情緒的方法。  3.知道尋找傾聽的對象，利用資源，幫助自己渡過情緒低潮。 | 9 | 討論、分享、作業單、訪問紀錄、設計 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 一跳一迴旋自主練習 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 擬定一跳一迴旋跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生依照自主練習計畫執行練習活動。學期末由教師進行檢測活動。 | 10 | 實作評量 | <https://www.youtube.com/watch?v=TYD5E9Pni7U> |  |

（五）三年級第一學期教學計劃表 (表5-18)

112學年度三年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 學校活動 | 戶外教育 | 班級活動 | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) | 品德核心 |
| 主題或內容 | 1.地震暨消防複合式防災演練(4)  2.歲末聯歡國際交流暨多元智能嘉年華(7) |  |  | 主題一: 校園、呱呱田的居民們(5)  1.讀懂讓路給小鴨子篇章的大意、主旨與簡單結構。  2.能發現校園、呱呱田居民的色彩、造形與空間等生活中視覺元素，並以繪畫表達自我感受與想像。  主題二: 興趣不分性別(5)  1.能理解威廉的洋娃娃故事內容並覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校的分工，不應受性別的限制。  2.透過玩具分享，省思個人對玩具有不同喜好，尊重他人與自我的差異。 | 後跳一迴旋  雙腳輕跳一次，繩子由前甩後，經過雙腳一次，連續跳10下 | 【有品東信、四好校園】  七月 誠實信用  八月 賞識感恩  九月 積極勇敢(1)  十月 團隊合作(1)  十一月 公平正義(1)  十二月 關懷行善(1) 一月 尊重生命(1) |
| 節 數 | 11 |  |  | 11 | 10 | 0 |
| 總節數：41 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：學校活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 112年9月 日  (預演)  112年  9月 日(國家防災日) | 地震暨消防複合式防災演練 | E-A2  E-C2 | 1.能迅速配戴 防災頭套。  2.能完成趴 下、掩護、穩住之避難動作。  3.能完成不 推、不跑、 不語之疏散動作。  4.能了解地震 人員受傷及發生火災之應變流程。 | 1.聽到地震警報後，能迅速戴好防災頭套。  2.演練地震避難要領「趴下→掩護→穩住」。  3.演練地震疏散要領「不推、不跑、不語」。  4.觀摩防災演練狀況一：  學校人員因地震受傷之處。  5.觀摩防災演練狀況二：  校舍因地震引發火災之處。 | 4 | 實作評量  學習態度檢核 | 警報及廣播系統  防災頭套x500  指揮棒x5  長條桌子x3  無線對講機x10  安全防護帽x50  無線麥克風x2  擔架x1  學生演員x1  磚頭x1  急救箱x1  鐵盤x1汽油x1  滅火器x2 |  |
| 112年12月 日(暫訂) | 歲末聯歡國際交流暨多元智能嘉年華 | E-A2  E-B3  E-C3 | 1.能參與闖 關認證，嘗試解決生活問題。  2.能透過藝 術表演，促進多元感官發展。  3.能經由國 際交流活動，認識多元文化。 | 1.國際文化交流：  (1)國際文化開幕式活動  (2)國際教育入班教學活動  2.多元智能闖關認證：  (1)國際教育：國際搜索線  (2)藝術人文：小小音樂家  (3)健康促進：85210健康高手  (4)環境教育：AQI空氣品質小達人  3.英語歌謠學習成果表演  4.特色表演：國樂演奏、各項比賽才藝秀 | 7 | 多元闖關認證  動態藝術表演  學習態度檢核 | 各闖關講師  各闖關設備  闖關認證單  音樂及音響  國際交流學生 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第12週 | 走訪淡水 | E-C1 具備個人生 活道德的知識與 是非判斷的能 力，理解 並遵守 社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。 | 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 | 紅毛城的歷史 淡水老街體驗 紅樹林生態觀察。 | 7 | 學習單  分組活動合作守規  參觀禮儀  團隊活動配合度 | 預約導覽  遊覽車  兒童文化館-紅毛城網頁  <https://children.moc.gov.tw/book/214991>  兒童文化館-到紅樹林去玩網頁  <https://children.moc.gov.tw/book/218163> |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目： 班級活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第3週 | 身高體重量測 | E-A1 | 覺察自身健康問題 | 身高體重成長的情形  了解視力狀況及保健方式 | 1 | 守規態度  就醫回條 | 量測結果通知 |  |
| 第17週 | 歲末聯歡節目排演 | E-B3 | 能透過藝術表演，促進多元感官發展 | 英語歌謠學習成果表演  定位、走位及上臺禮儀 | 1 | 表演及上台禮儀 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 1.主題一: 校園、呱呱田的居民們  2.主題二: 興趣不分性別 | E-C1 具備個人生活 道 德 的 知 識 與是 非 判 斷 的 能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | 1. 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 2. 尊重個體生命。 3. 察覺性別刻板印象。 4. 察覺並尊重他人與自我的差異。 | 主題一: 校園、呱呱田的居民們  1.讀懂讓路給小鴨子篇章的大意、主旨與簡單結構。  2.能發現校園、呱呱田居民的色彩、造形與空間等生活中視覺元素，並以繪畫表達自我感受與想像。  主題二: 興趣不分性別  1.能理解威廉的洋娃娃故事內容並覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校的分工，不應受性別的限制。  2.透過玩具分享，省思個人對玩具有不同喜好，尊重他人與自我的差異。 | 11 | 寫作、分享  討論、作業單 | 出版社：國語日報  出版社：遠流 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 學習後跳一迴旋 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 學習並擬定後跳一迴旋跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生自行訂定自主練習計畫，並確實執行檢核。 | 10 | 實作評量 | <https://www.youtube.com/watch?v=47kASY0U2q8> |  |

（六）三年級第二學期教學計劃表 (表5-19)

112學年度三年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 學校活動 | 戶外教育 | 班級活動 | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) | 品德核心 |
| 主題或內容 | 1.地震暨消防複合式防災演練(2)  2.運動會活動(2)  3.校慶暨多元活動園遊會(7) |  |  | 主題一: 我變成一隻噴火龍了  1.透過對故事內容的分享，能讓孩子充分表達自己遇到事情時所想要表達的情緒  2.孩子們能讀懂文章並擷取文章中的大意  3.透過教學讓孩子們了解若遇到不如意及壓力的事情時可以處理的方式  主題二: 獨特的我  1.能專心觀賞影片能口頭發表自己想法，並能發現自己及他人的優點特色並尊重每個人的特點  2.能用心聆聽同學發表能理解故事內容及大意  3.能探索視覺元素，畫出自己，並表達自我感受與想像。 | 後跳一迴旋  雙腳輕跳一次，繩子由前甩後，經過雙腳一次，連續跳10下 | 【有品東信、四好校園】  二月 負責盡責(1)  三月 自律守法(1)  四月 愛護環境(1)  五月 孝親尊長(1)  六月 謙虛有禮(1) |
| 節 數 | 11 |  |  | 10 | 10 | 0 |
| 總節數：39 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：學校活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 113年3月 日(暫定) | 地震暨消防複合式防災演練 | E-A2  E-C2 | 1.能迅速配戴防災頭套。  2.能完成趴下、掩護、 穩住之避難 動作。  3.能完成不推、不跑、  不語之疏散動作。  4.能了解地震人員受傷及發生火災之應變流程。 | 1.聽到地震警報後，能迅速戴好防  災頭套。  2.演練地震避難要領「趴下→掩護  →穩住」。  3.演練地震疏散要領「不推、不跑、  不語」。  4.觀摩防災演練狀況一：  學校人員因地震受傷之處理。  5.觀摩防災演練狀況二：  校舍因地震引發火災之處理。 | 2節 | 實作評量  學習態度檢核 | 警報及廣播系統  防災頭套x500  指揮棒x5  長條桌子x3  無線對講機x10  安全防護帽x50  無線麥克風x2  擔架x1  學生演員x1  磚頭x1  急救箱x1  鐵盤x1汽油x1  滅火器x2 |  |
| 113年  4月 日  (暫訂) | 跳繩運動會 | E-A1  E-C2 | 1.能培養運動習慣， 發展健康促進。  2.能與別人合作，展現團隊精神。  3.因應疫情配套措施，  兼顧運動與防疫。 | 1.跳繩規則說明及個人衛生與防  疫宣導  2.一到三年級30秒一迴旋跳繩  3.四到六年級30秒跑步跳、二迴 旋跳學生自選一項  4.跳繩健康促進宣導 | 2節 | 競賽實作評量  學習態度檢核 | 大操場(禮堂)  競賽設備及文具  獎狀及獎品 |
| 113年  5月 日  (暫訂) | 校慶暨多元活動園遊會 | E-A2  E-B3  E-C2 | 1.能參與闖關認證， 嘗試解決生活問題。  2.能透過藝術表演，  促進多元感官發展。  3.能藉由觀摩學習活 動，樂於與人分享。 | 1.各學年表演  2.推動校務有功單位及志工表揚  3.多元學習闖關活動：  基隆市環保局、基隆市消防局、  信義區衛生所、保健室口腔宣導、  博閱屋圖書館、科技小創客  4.校慶感恩創意音樂會  5.學生各領域學習成果展覽觀摩 | 7節 | 多元闖關認證  動態藝術表演  靜態作品觀摩  學習態度檢核 | 音樂及音響  獎狀與感謝狀  各闖關講師  各闖關設備  闖關認證單  學習成果 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：班級活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第1週 | 領用分發書籍 | E-C2 | 1.樂於與同學並合作完成班級事務 | 盡職與同學合作完成領用分發書籍 | 1 | 實作評量 |  |  |
| 第3週 | 身高體重量測 | E-A1 | 覺察自身健康問題 | 身高體重成長的情形  了解視力狀況及保健方式 | 1 | 守規態度  就醫回條 | 量測結果通知 |  |
| 第8週 | 兒童節翻轉活動 | E-A1 | 主動參與兒童節活動  體會節日與生活的 | 依照規劃參與兒童節活動  呈現節日與生活的關係 | 1 | 守規態度  活動參與情形觀察 |  |  |
| 第9週 | 運動會跳繩練習 | E-A1 | 能培養運動習慣，發展健康身心 | 1.比賽規則說明及運動家的精神  2. 30秒一迴旋跳繩(不分男女) | 1 | 守規態度  實作評量 |  |  |
| 第10-13週 | 校慶練習及預演 | E-A2 | 認真參與校慶預演活動  體會生活中慶典活動進行 | 表演節目練習  依照規劃流程進行校慶預演活動  生活中慶典活動安排內容 | 4 | 守規態度  預演表演 |  |  |
| 第21週 | 學習檔案整理資源回收 | E-C2 | 檔案依序分類收納  正確回收分類 | 依序分類歸檔收入資料夾  回收作業簿去除書套  撕下空白頁再利用 | 1 | 守規態度  回收實作 | 回收箱  資料夾 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 1.我變成一隻噴火龍了  2.主題二: 獨特的我 | E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 | 1. 了解生氣情緒的成因和可能造成的後果。 2. 明白紓解情緒的方法。 3. 了解自己的優點和缺點。 4. 尊重他人的特質。 | 主題一: 我變成一隻噴火龍了  1.透過對故事內容的分享，能讓孩子充分表達自己遇到事情時所想要表達的情緒  2.孩子們能讀懂文章並擷取文章中的大意  3.透過教學讓孩子們了解若遇到不如意及壓力的事情時可以處理的方式  主題二: 獨特的我  1.能專心觀賞影片能口頭發表自己想法，並能發現自己及他人的優點特色並尊重每個人的特點  2.能用心聆聽同學發表能理解故事內容及大意  3.能探索視覺元素，畫出自己，並表達自我感受與想像。 | 10 | 討論、分享、實作收氣筒  作業單、討論 | 出版社：親子天下 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 後跳一迴旋自主練習 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 擬定後跳一迴旋跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生依照自主練習計畫執行練習活動。學期末由教師進行檢測活動。 | 10 | 實作評量 | <https://www.youtube.com/watch?v=47kASY0U2q8> |  |

（七）四年級第一學期教學計劃表 (表5-20)

112學年度四年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 學校活動 | 戶外教育 | 班級活動 | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) | 品德核心 |
| 主題或內容 | 1.地震暨消防複合式防災演練  (4節)  2.歲末聯歡國際交流暨多元智能嘉年華(7節) |  |  | 主題一:生命之光  1.能閱讀「爸爸fun暑假」並將書中最有感受的情節分享。  2.為家人做一件事，說出家人的辛勞之處，體會家人的辛勞。  3.能製作卡片，為家人祝福。  4.能根據實際執行狀況完成檢核表。  主題二: 青春心事  1.能閱讀「**草莓心事**」，根據書中情節，提出討論不同性別互相尊重、和平相處的問題，並討論適合做法。  2.能參與喜歡的休閒活動調查活動，並經過討論發現並發表攸關跳脫性別歧視，休閒運動並不限於單一性別才能參與的內容。  3.能突破性別暗中協助關心同學，培養同理心與溝通技巧，進而養成主動關懷他人的習慣。  4.能在檢核表上畫出或寫出關心同學的實際行動做法並提出反思心得。 | 開叉跳  雙手在身體腹前做交叉跳一次，接著左右手打開跳一次，再重複雙手腹前交叉，重複上述動作連續跳 10 下。 | 【有品東信、四好校園】  七月 誠實信用  八月 賞識感恩  九月 積極勇敢(1)  十月 團隊合作(1)  十一月 公平正義(1)  十二月 關懷行善(1) 一月 尊重生命(1) |
| 節 數 | 11 | 7 | 3 | 10 | 10 | 0 |
| 總節數：41 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：學校活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 112年9月 日  (預演)  112年9月 日(國家防災日)  (暫定) | 地震暨消防複合式防災演練 | E-A2  E-C2 | 1.能迅速配戴  防災頭套。  2.能完成趴  下、掩護、  穩住之避難  動作。  3.能完成不  推、不跑、  不語之疏散  動作。  4.能了解地震  人員受傷及  發生火災之  應變流程。 | 1.聽到地震警報後，能迅速戴好防  災頭套。  2.演練地震避難要領「趴下→掩護  →穩住」。  3.演練地震疏散要領「不推、不跑、  不語」。  4.觀摩防災演練狀況一：  學校人員因地震受傷之處理。  5.觀摩防災演練狀況二：  校舍因地震引發火災之處理。 | 4 | 實作評量  學習態度檢核 | 警報及廣播系統  防災頭套x500  指揮棒x5  長條桌子x3  無線對講機x10  安全防護帽x50  無線麥克風x2  擔架x1  學生演員x1  磚頭x1  急救箱x1  鐵盤x1汽油x1  滅火器x2 |  |
| 112年12月 日(暫訂) | 歲末聯歡國際交流暨多元智能嘉年華 | E-A2  E-B3  E-C3 | 1.能參與闖  關認證，  嘗試解決  生活問題。  2.能透過藝  術表演，  促進多元  感官發展。  3.能經由國  際交流活  動，認識  多元文化。 | 1.國際文化交流：  (1)國際文化開幕式活動  (2)國際教育入班教學活動  2.多元智能闖關認證：  (1)國際教育：國際搜索線  (2)藝術人文：小小音樂家  (3)健康促進：85210健康高手  (4)環境教育：AQI空氣品質小達人  3.英語歌謠學習成果表演  4.特色表演：國樂演奏、各項比賽  才藝秀 | 7 | 多元闖關認證  動態藝術表演  學習態度檢核 | 各闖關講師  各闖關設備  闖關認證單  音樂及音響  國際交流學生 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：戶外教育 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 112  10月  (暫訂) | 學年規劃外縣市戶外動態學習(科教館) | **自-E-A2**  **自-E-B2**  **自-E-C1** | 1. 會查詢並運用網路資訊，以先備基本科學概念。 2. 實際操作印證各種科學的理論，並探討人與環境、生物多樣性對生活和學習的影響。 3. 如何善用科學知識活用於生活中，進而運用科學知識改善生活與學習環境。 | 1. 能理解「生命的奧妙」以及「人體的奧妙」，知道人類從猿人到現代人的進化過程，知道各種器官在你身體中所扮演的角色，並學習尊重生命。 2. 實際操作科學遊戲的，進而探索科學世界、物理世界及化學世界。運用自己身體每個部分，操作的裝置，思考《力量和運動》之間的關係；或體驗在各種物理領域中所發生的現象；或了解物質的變化後，對事物的看法可能會增加化學上的角度。 | 7 | 1.口頭評量  2.實作評量  3.觀察評量 | 台灣科學教育館網站 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：班級活動 | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 | |
| 第1週 | 領用分發書籍 | E-C2 | 樂於與同學並合作完成班級事務 | 盡職與同學合作完成領用分發書籍 | 1 | 實作 |  | |  |
| 第4週 | 身高體重量測 | E-A1 | 覺察自身健康問題 | 身高體重成長的情形  了解視力狀況及保健方式 | 1 | 守規態度  就醫回條 | 量測結果通知 | |  |
| 第17週 | 歲末聯歡節目排演 | E-B3 | 能透過藝術表演，促進多元感官發展 | 英語歌謠學習成果表演  定位、走位及上臺禮儀 | 1 | 表演及上台禮儀 | Youtube | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 1.主題一:生命之光  2.主題二: 青春心事 | 綜-E-A1  綜-E-B1  **綜-E-C2**  生-E4  生-E7 | 1.能在閱讀後與家人分享心得；或與師長同儕討論不同性別、應互相尊重與和平相處，並討論適合做法。  2.分擔家事，並體會和說出對家人辛勞的感謝之言。  3.能心懷感恩並製作卡片為家人祝福。  4.能完成休閒活動調查，並經過討論發現及發表攸關跳脫性別歧視；休閒運動的參與沒有性別差異。  5.能突破性別刻板印象，主動協助關心同學，培養同理心與溝通技巧，進而養成主動關懷他人之習慣。  6.能依實際閱讀執行狀況完成檢核表，並提出反思心得或看法。 | 主題一:生命之光  1.能閱讀「爸爸fun暑假」並將書中最有感受的情節分享。  2.為家人做一件事，說出家人的辛勞之處，體會家人的辛勞。  3.能製作卡片，為家人祝福。  4.能根據實際執行狀況完成檢核表。  主題二: 青春心事  1.能閱讀「**草莓心事**」，根據書中情節，提出討論不同性別互相尊重、和平相處的問題，並討論適合做法。  2.能參與喜歡的休閒活動調查活動，並經過討論發現並發表攸關跳脫性別歧視，休閒運動並不限於單一性別才能參與的內容。  3.能突破性別暗中協助關心同學，培養同理心與溝通技巧，進而養成主動關懷他人的習慣。  4.能在檢核表上畫出或寫出關心同學的實際行動做法並提出反思心得。 | 10 | 討論、分享、實作收氣筒  作業單、討論 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 合作開叉跳動作 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 學習並擬定開叉跳動作跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生自行訂定自主練習計畫，並確實執行檢核。 | 10 | 實作評量 | <https://www.youtube.com/watch?v=wP586NMRON0> |  |

（八）四年級第二學期教學計劃表 (表5-21)

112學年度四年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 學校活動 | 戶外教育 | 班級活動 | LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週) | Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) | 品德核心 |
| 主題或內容 | 1.地震暨消防複合式防災演練(2)  1.運動會活動(2)  2.校慶暨多元活動園遊會(7) | 配合融入運動會活動 | 第 1 週領用分發書籍(1)  第 2 週身高體重量測(1)  第 9 週運動會跑步練習(2)  第 15週校慶練習及預演(4)  第 21 週學習檔案整理資源回收(1) | 主題一: 做我自己，努力追夢  1.能閱讀「**夢想家的披風**」，分享自己的願望並說明影響原因。  2.能自己的興趣當成出發點，規劃一個自己的專長發展逐夢計畫。  3.自己的專長發展逐夢計畫實作後，能寫出一執行狀況進行實施後檢討。  4.能完成檢核表。  主題二: 相處你我他  1.能閱讀「**好一個吵架天**」，根據書中情節，提出討論各個人物生氣的原因。  2.能舉出自己生活經驗中，與書中人物生氣吵架相類似的例子，了解被別人發脾氣的感受，進而學習控制自己的負面情緒。  3.能觀察書中每一個角色情緒不佳時，臉部表情及肢體動作的變化，並仿畫在學習單空白處，藉由觀察人物的表情及肢體動作，了解對方的情緒狀態，進而適當的應對。  4.能說出適當的改變自己負面情緒的管道或方法，並說明向別人道歉的方法。  5.能完成檢核表。 | 分組進行合作並肩跳。  兩人並排且朝向 同一方向，一人 拿一手把，一起 跳 10 下。  期末進行檢核 | 【有品東信、四好校園】  二月 負責盡責(1)  三月 自律守法(1)  四月 愛護環境(1)  五月 孝親尊長(1)  六月 謙虛有禮(1) |
| 節 數 | 11 | 0 | 9 | 10 | 10 | 0 |
| 總節數：40 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：學校活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 113年3月15日(暫定) | 地震暨消防複合式防災演練 | E-A2  E-C2 | 1.能迅速配戴防災頭套。  2.能完成趴下、掩護、 穩住之避難 動作。  3.能完成不推、不跑、  不語之疏散動作。  4.能了解地震人員受傷及發生火災之應變流程。 | 1.聽到地震警報後，能迅速戴好防  災頭套。  2.演練地震避難要領「趴下→掩護  →穩住」。  3.演練地震疏散要領「不推、不跑、  不語」。  4.觀摩防災演練狀況一：  學校人員因地震受傷之處理。  5.觀摩防災演練狀況二：  校舍因地震引發火災之處理。 | 2 | 實作評量  學習態度檢核 | 警報及廣播系統  防災頭套x500  指揮棒x5  長條桌子x3  無線對講機x10  安全防護帽x50  無線麥克風x2  擔架x1  學生演員x1  磚頭x1  急救箱x1  鐵盤x1汽油x1  滅火器x2 |  |
| 113年  4月12日  (暫訂) | 運動會活動 | E-A1  E-C2 | 1.能培養運動習慣， 發展健康促進。  2.能與別人合作，展現團隊精神。  3.因應疫情配套措施，  兼顧運動與防疫。 | 1.跳繩規則說明及個人衛生與防  疫宣導  2.一到三年級30秒一迴旋跳繩  3.四到六年級30秒跑步跳、二迴 旋跳學生自選一項  4.跳繩健康促進宣導 | 2節 | 競賽實作評量  學習態度檢核 | 大操場(禮堂)  競賽設備及文具  獎狀及獎品 |  |
| 113年  5月 日  (暫訂) | 校慶暨多元活動園遊會 | E-A2  E-B3  E-C2 | 1.能參與闖關認證， 嘗試解決生活問題。  2.能透過藝術表演，  促進多元感官發展。  3.能藉由觀摩學習活 動，樂於與人分享。 | 1.各學年表演  2.推動校務有功單位及志工表揚  3.多元學習闖關活動：  基隆市環保局、基隆市消防局、  信義區衛生所、保健室口腔宣導、  博閱屋圖書館、科技小創客  4.校慶感恩創意音樂會  5.學生各領域學習成果展覽觀摩 | 7節 | 多元闖關認證  動態藝術表演  靜態作品觀摩  學習態度檢核 | 音樂及音響  獎狀與感謝狀  各闖關講師  各闖關設備  闖關認證單  學習成果 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：班級活動 | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 | |
| 第 1週 | 領用分發書籍 | | E-C2 | 1.樂於與同學並合作完成班級事務 | 盡職與同學合作完成領用分發書籍 | 1 | 實作 |  | |  |
| 第 2週 | 身高體重量測 | | E-A1 | 覺察自身健康問題 | 身高體重成長的情形了解視力狀況及保健方式 | 1 | 守規態度  就醫回條 | 量測結果通知 | |  |
| 第 9週 | 運動會跑步練習 | | E-A1 | 能培養運動習慣，發展健康身心 | 1.比賽規則說明及運動家的精神  2.全校大家跑(個人) | 2 | 守規態度  跑步表現 |  | |  |
| 第 15週 | 校慶練習及預演 | | E-A2 | 認真參與校慶預演活動  體會生活中慶典活動進行 | 表演節目練習  依照規劃流程進行校慶預演活動  生活中慶典活動安排內容 | 4 | 守規態度  預演表演 | Youtube | |  |
| 第 21週 | 學習檔案整理  資源回收 | | E-C2 | 檔案依序分類收納正確回收分類 | 回收作業簿去除書套  撕下空白頁再利用 | 1 | 回收箱  資料夾 |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 1.主題一: 做我自己，努力追夢  2.主題二: 相處你我他 | 綜-E-A1  綜-E-B1  生-E3  生-E7 | 1.能規劃一個自己的專長發展逐夢計畫。並於實作後，寫出執行狀況進行檢討。  2-1了解被別人發脾氣的感受，進而學習控制自己的負面情緒，分享向別人道歉的方法。  2-2了解他人的情緒狀態，進而適當的應對。 | 主題一: 做我自己，努力追夢  1.能閱讀「**夢想家的披風**」，分享自己的願望並說明影響原因。  2.能自己的興趣當成出發點，規劃一個自己的專長發展逐夢計畫。  3.自己的專長發展逐夢計畫實作後，能寫出一執行狀況進行實施後檢討。  4.能完成檢核表。  主題二: 相處你我他  1.能閱讀「**好一個吵架天**」，根據書中情節，提出討論各個人物生氣的原因。  2.能舉出自己生活經驗中，與書中人物生氣吵架相類似的例子，了解被別人發脾氣的感受，進而學習控制自己的負面情緒。  3.能觀察書中每一個角色情緒不佳時，臉部表情及肢體動作的變化，並仿畫在學習單空白處，藉由觀察人物的表情及肢體動作，了解對方的情緒狀態，進而適當的應對。  4.能說出適當的改變自己負面情緒的管道或方法，並說明向別人道歉的方法。  5.能完成檢核表。 | 10 | 討論、分享、實作收氣筒  作業單、討論 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 分組進行合作並肩跳動作設計 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 擬定分組進行合作並肩跳動作設計跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生依照自主練習計畫執行練習活動。學期末由教師進行檢測活動。 | 10 | 實作評量 | <https://www.youtube.com/watch?v=Jw5PdDHAeNE> |  |

（九）五年級第一學期教學計劃表 (表5-22)

112學年度五年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 學校活動 | 戶外教育 | 班級活動 | 補救教學+自主學習 | LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週) | Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) | 品德核心 |
| 主題或內容 | 1.地震暨消防複合式防災演練(4節)  2.歲末聯歡國際交流暨多元智能嘉年華(7節) |  | 1.分發教科書(1節)  2.量測身高體重(1節)  3.游泳教學(10節) | 配合數學領域各單元內容進行補救教學。 | 主題一: 生命的勇者  1.能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。  2.能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  3.能共同討論閱讀的內容，提出自己的觀點，並分享心得  主題二: 友情＆愛情  1.能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。  2.能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  3.能共同討論閱讀的內容，提出自己的觀點，並分享心得，同時寫出適當的卡片內容 | 跑步跳  繩子每轉一圈，左 腳或右腳需完全跳過繩子後著地，兩腳輪替，每次當右腳著地時，計數一次，採連續計次 10下，若跳的不正確 則不計數。 | 【有品東信、四好校園】  七月 誠實信用  八月 賞識感恩  九月 積極勇敢(1)  十月 團隊合作(1)  十一月公平正義(1)  十二月關懷行善(1) 一月 尊重生命(1) |
| 節 數 | 11 | 7 | 12 | 10 | 11 | 10 | 0 |
| 總節數：61 | | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：學校活動（11節） | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 112年9月 日  (預演)  112年9月 日(國家防災日)  (暫定) | 地震暨消防複合式防災演練 | E-A2  E-C2 | 1.能迅速配戴  防災頭套。  2.能完成趴  下、掩護、  穩住之避難  動作。  3.能完成不  推、不跑、  不語之疏散  動作。  4.能了解地震  人員受傷及  發生火災之  應變流程。 | 1.聽到地震警報後，能迅速戴好防  災頭套。  2.演練地震避難要領「趴下→掩護  →穩住」。  3.演練地震疏散要領「不推、不跑、  不語」。  4.觀摩防災演練狀況一：  學校人員因地震受傷之處理。  5.觀摩防災演練狀況二：  校舍因地震引發火災之處理。 | 4 | 實作評量  學習態度檢核 | 警報及廣播系統  防災頭套x500  指揮棒x5  長條桌子x3  無線對講機x10  安全防護帽x50  無線麥克風x2  擔架x1  學生演員x1  磚頭x1  急救箱x1  鐵盤x1  汽油x1  滅火器x2 |  |
| 112年12月 日(暫定) | 歲末聯歡國際交流暨多元智能嘉年華 | E-A2  E-B3  E-C3 | 1.能參與闖  關認證，  嘗試解決  生活問題。  2.能透過藝  術表演，  促進多元  感官發展。  3.能經由國  際交流活  動，認識  多元文化。 | 1.國際文化交流：  (1)國際文化開幕式活動。  (2)國際教育入班教學活動。  2.多元智能闖關認證：  (1)國際教育：國際搜索線。  (2)藝術人文：小小音樂家。  (3)健康促進：85210健康高手。  (4)環境教育：AQI空氣品質小達人。  3.英語歌謠學習成果表演。  4.特色表演：國樂演奏、各項比賽  才藝秀。 | 7 | 多元闖關認證  動態藝術表演  學習態度檢核 | 各闖關講師  各闖關設備  闖關認證單  音樂及音響  國際交流學生 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：戶外教育（7節） | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 112年11月 | 「飛向宇宙，浩瀚無垠」－探索臺北市立天文科學教育館 | 自-E-A3  自-E-B2  自-E-C2 | 1.認識遊覽車的相關安全措施 ，並了解乘車安全的重要性 。  2.能根據主題自行規畫參觀流程。  3.能運用天文館中設施，與相關課堂概念建立連結。  4.能與同組同學進行友善互動 ，並表現出合宜的態度。 | 1.讓學生實際演練正確使用逃生設施的方法。  2.預覽「網路天文館」，配合主題安排小組的參觀內容和順序。  3.以實際操作模型，與運用感官體驗的方式，加深對課堂知識的了解，進而啟發對天文知識的興趣。  4.讓學生了解參訪天文館的注意事項及應有的行為舉止，並能與小組進行團隊合作。 | 7 | 口頭提問  學習單  態度檢核 | 網路天文館：  https://www. tam.museum/ astronomy/  學習單 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：班級活動（12節） | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 112年9月 日  (暫定) | 分發教科書 | E-C2 | 能與同學分工合作完成教科書的搬運及分發工作。 | 1.告知搬運及分發教科書的注意事項。  2.讓學生發揮團隊合作精神，共同完成工作。 | 1 | 實作評量  態度檢核 |  |  |
| 112年9-10月 | 量測身高體重 | E-A1 | 透過身高體重檢測，了解自身的身體發展狀況。 | 1.讓學生知道自己的身高、體重 、視力概況，了解自身的身體發展情形。  2.檢討可從改善生活習慣、飲食攝取的方式，達到更好的身心健全發展。 | 1 | 實作評量 |  |  |
| 112年9月 日起  共五週  (暫定) | 游泳教學 | 健體  E-A1 | 1.擴展學生  水域運動  學習機會。  2.培養游泳  能力，提升  水中安全  認知及自  救能力。 | 1.學會自行準備游泳用具。  2.學會下水游泳前做暖身運動。  3.學會水中自救方法。  4.學會簡易水中運動。  5.游泳學習成效檢測(五等級)。  6.學會游泳後泳具收拾、身體清  潔與保暖。 | 10 | 實作評量 | 泳具  浮板  沉水墊  外聘合格教練 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：補救教學（10節） | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 112年9月-111年1月 | 配合數學單元內容 | 數-E-A2  數-E-B1  數-E-C2 | 1.覺察在各單元學習內容中，較無法理解的題型或概念。  2.透過同儕學習的方式解決困難，並提升數學應用能力。 | 1.配合數學單元進行單元學習後之檢測。  2.採異質分組，由學習成就較佳者指導需補救教學的同學 。  3.教學後學生進行後測確認學習成效。 | 10 | 口頭提問  紙筆測驗  態度檢核 | 測驗卷  學習單 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週)(11節) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 1.主題一: 生命的勇者  2.主題二: 友情＆愛情 | 生 E4  生 E5  生 E7 | 1. 人與自己的教育：不僅要教導學生認識自我，而且要協助學生發展潛能，實現自我。 2. 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 3. 探索快樂與幸福   的異同。   1. 發展設身處地、   感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。   1. 認識自己的特質   與興趣。 | 主題一: 生命的勇者  1.能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。  2.能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  3.能共同討論閱讀的內容，提出自己的觀點，並分享心得  主題二: 友情＆愛情  1.能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。  2.能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  3.能共同討論閱讀的內容，提出自己的觀點，並分享心得，同時寫出適當的卡片內容 | 11 | 合作學習  實作評量  口頭評量 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) （10節） | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 跑步跳 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 學習並擬定跑步跳跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生自行訂定自主練習計畫，並確實執行檢核。 | 10 | 實作評量 | <https://www.youtube.com/watch?v=EIkDyTdoC3k> |  |

（十）五年級第二學期教學計劃表 (表5-23)

112學年度五年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 學校活動 | 戶外教育 | 班級活動 | 補救教學 | LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週) | Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) | 品德核心 |
| 主題或內容 | 1.地震暨消防複合式防災演練(2節)  2.運動會活動(2節)  3.校慶暨多元活動園遊會(7節) | 呱呱田體驗活動(3節)  【食農教育】 | 1.自治市長選舉(5節)  2.校內語文競賽(5節)  3.畢業典禮(4節) | 配合數學領域各單元內容進行補救教學。 | 主題一：自我認同  1.行為獨立：會為自己決定許多生活細節。  2.承擔責任：主動負擔一些工作，甚至安慰有煩惱的朋友。  3.樂於接受挑戰，能承受失敗。  主題二：情緒停看聽  1.使個體瞭解並接受自己，重視自己與他人的關係。  2.處理自我與人我的感覺與情緒，學到與人相處的情緒表達與情感溝通。  3.善用情緒訊息來計劃、激勵和管理自己，以達於自我的實現與人際的良性發展。 | 子母跳  兩人面對面合作跳一條繩子，其中一人甩繩，一起跳 10 下。 | 【有品東信、四好校園】  二月 負責盡責(1)  三月 自律守法(1)  四月 愛護環境(1)  五月 孝親尊長(1)  六月 謙虛有禮(1) |
| 節 數 | 11 | 3 | 14 | 10 | 10 | 10 | 0 |
| 總節數：58 | | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：學校活動（11節） | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 113年3月 日(暫定) | 地震暨消防複合式防災演練 | E-A2  E-C2 | 1.能迅速配戴防災頭套。  2.能完成趴下、掩護、 穩住之避難 動作。  3.能完成不推、不跑、  不語之疏散動作。  4.能了解地震人員受傷及發生火災之應變流程。 | 1.聽到地震警報後，能迅速戴好防  災頭套。  2.演練地震避難要領「趴下→掩護  →穩住」。  3.演練地震疏散要領「不推、不跑、  不語」。  4.觀摩防災演練狀況一：  學校人員因地震受傷之處理。  5.觀摩防災演練狀況二：  校舍因地震引發火災之處理。 | 2 | 實作評量  學習態度檢核 | 警報及廣播系統  防災頭套x500  指揮棒x5  長條桌子x3  無線對講機x10  安全防護帽x50  無線麥克風x2  擔架x1  學生演員x1  磚頭x1  急救箱x1  鐵盤x1汽油x1  滅火器x2 |  |
| 113年4月 日  (暫定) | 運動會活動 | E-A1  E-C2 | 1.能培養運動習慣，發展健康促進。  2.能與別人合作，展現  團隊精神。  3.因應疫情配套措施， 兼顧運動與防疫。 | 1.跳繩規則說明及個人衛生與防疫宣導。  2.一到四年級30秒一迴旋跳繩(不分男女)。  3.五到六年級30秒跑步跳、二迴 旋跳(分男女)學生自選一項。  4.跳繩健康促進宣導。 | 2 | 競賽實作評量  學習態度檢核 | 基隆市立田徑場  競賽設備及文具  獎狀及獎品 |  |
| 113年5月 日  (暫定) | 校慶暨多元活動園遊會 | E-A2  E-B3  E-C2 | 1.能參與闖關認證，嘗試解決生活問題。  2.能透過藝術表演，促進多元感官發展。  3.能藉由觀摩學習活動，樂於與人分享。 | 1.各學年表演。  2.推動校務有功單位及志工表揚。  3.多元學習闖關活動：  基隆市環保局、基隆市消防局、  信義區衛生所、保健室口腔宣導  、博閱屋圖書館、科技小創客。  4.校慶感恩創意音樂會。  5.學生各領域學習成果展覽觀摩。 | 7 | 多元闖關認證  動態藝術表演  靜態作品觀摩  學習態度檢核 | 音樂及音響  獎狀與感謝狀  各闖關講師  各闖關設備  闖關認證單  學習成果 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：戶外教育（3節） | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 113年3月 | 呱呱田體驗活動 | 自-E-A1  自-E-C1 | 1.透過感官經驗，了解食用植物的原型及生長過程。  2.培養愛護自然環境與珍惜食物的行動力。 | 1.知道各種鄉村野菜的特性。  2.了解野菜有哪些用途與功能。  3.認識水稻的成長過程。  4.製作簡單米食。 | 3 | 口頭提問  實作評量  態度檢核 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：班級活動（14節） | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 113年2-5月 | 凍蒜凍蒜 | 社-E-A1  社-E-C1  社-E-C2  綜-E-C1  綜-E-C2 | 1.能選出適合的自治市長候選人。  2.能製作選舉海報及規劃宣傳的方式。  3.能知道團隊互助的重要性。  4.能透過實際參與選舉活動，了解選舉的意義。  5.能具備民主素養。 | 1.能根據觀察和經驗，在班級中遴選出心目中理想的自治市長候選人。  2.分組規劃並進行選舉期間的宣傳活動。  3.發揮民主素養，全力扶選班級候選人，且能不攻訐別班候選人。 | 5 | 口頭發表  能提出合理的政見 | 海報  學習單 |  |
| 113年3-4月 | 校內語文競賽 | 國-E-B1 | 1.理解與運用國語文 。  2.在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應 ，以達成溝通及互動的目標 。 | 1學習作文比賽技巧。  2學習演說比賽技巧。  3學習朗讀比賽技巧。 | 5 | 從寫作中評量  從朗讀中評量  從演講中評量 |  |  |
| 113年6月 日(暫定) | 畢業典禮(觀摩) | E-A1  E-C2 | 1. 能培養學生愛校、親師、感恩、惜福的人格特質。 2. 能培養學生對於新知的創造 ，重視榮譽，兼具自信，建立親師生相互尊重的友善校園。 | 1. 畢業典禮的排練、流程 2. 畢業典禮進行中的禮儀。 3. 薪火相傳。 4. 校園巡禮。 5. 飛躍東信。 | 4 | 觀察 | 畢業證書  音樂及音響  獎狀及獎品  畢業胸花  鮮花 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：補救教學（10節） | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 113年2-6月 | 配合數學單元內容 | 數-E-A2  數-E-B1  數-E-C2 | 1.覺察在各單元學習內容中，較無法理解的題型或概念。  2.透過同儕學習的方式解決困難，並提升數學應用能力。 | 1.配合數學單元進行單元學習後之檢測。  2.採異質分組，由學習成就較佳者指導需補救教學的同學 。  3.教學後學生進行後測確認學習成效。 | 10 | 口頭提問  紙筆測驗  態度檢核 | 測驗卷  學習單 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週) （10節） | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 1.主題一: 自我認同  2.主題二: 情緒停看聽 | 生 E1  生 E2  生 E7 | 1. 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。  2. 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。  3. 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。  4. 勇敢的面對問題，還技巧的協助他人走出心中的陰霾。 | 主題一: 自我認同  1.行為獨立：會為自己決定許多生活細節。  2.承擔責任：主動負擔一些工作，甚至安慰有煩惱的朋友。  3.樂於接受挑戰，能承受失敗。  主題二: 情緒停看聽  1.使個體瞭解並接受自己，重視自己與他人的關係。  2.處理自我與人我的感覺與情緒，學到與人相處的情緒表達與情感溝通。  3.善用情緒訊息來計劃、激勵和管理自己，以達於自我的實現與人際的良性發展 | 10 | 討論、分享、  作業單、討論 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) （10節） | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 子母跳 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 擬定子母跳跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生依照自主練習計畫執行練習活動。學期末由教師進行檢測活動。 | 9 | 實作評量 | <https://www.youtube.com/watch?v=zaMymAvPlWY&list=PLP_LNfdAnbfZSiSXVc_-qDZcefNwRWTE8> |  |

（十一）六年級第一學期教學計劃表 (表5-24)

112學年度六年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 學校活動 | 戶外教育 | 班級活動 | 補救教學 | LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週) | Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) | 品德核心 |
| 主題或內容 | 1.地震暨消防複合式防災演練(4節)  2.歲末聯歡國際交流暨多元智能嘉年華(7節) | 六年級外縣市戶外教育2天一夜+行前宣導遊覽車逃生實際演練(3)+戶外教育成果報告(2) | 班級活動  班級幹部選舉(1) | 進行數學領域各單元1、即時測驗:確認進行補救教學及充實學習的學生群。  2、補救教學學生接受補救教學。充實學習進行自主延伸學習。  3、進行後測確認學習成效。 | 主題一: 熱愛生命-佐賀的超級阿嬤  1.透過閱讀佐賀的超級阿嬤故事書，發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。  2.透過討論活動培養探索生命根本課題的知能，提升價值思辨的能力與情意。  主題二:  1.能連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述二哥情事文本的內容。  2.能使用提問策略及引導討論歷程，在過程中運用推論文本隱含的因果訊息或觀點。討論攸關男女交往的相關議提，並歸納重點進行分享，進而認識身體界限與尊重他人的身體自主權。  3.能以批判思考的策略提出自己對於男女交往問題的意見，並參與討論會提出自己贊成或反對的看法 | 二迴旋  做前迴旋時，繩 子經過腳兩次， 雙腳才著地一 次，連續跳 10 下即可過關。 | 【有品東信、四好校園】  七月 誠實信用  八月 賞識感恩  九月 積極勇敢(1)  十月 團隊合作(1)  十一月公平正義(1)  十二月關懷行善(1) 一月尊重生命(1) |
| 節 數 | 11 | 21 | 1 | 10 | 10 | 10 | 0 |
| 總節數：63 | | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：學校活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 112年9月 日  (預演)  112年  9月 日(國家防災日)  (暫定) | 地震暨消防複合式防災演練 | E-A2  E-C2 | 1.能迅速配戴  防災頭套。  2.能完成趴  下、掩護、  穩住之避難  動作。  3.能完成不  推、不跑、  不語之疏散  動作。  4.能了解地震  人員受傷及  發生火災之  應變流程。 | 1.聽到地震警報後，能迅速戴好防  災頭套。  2.演練地震避難要領「趴下→掩護  →穩住」。  3.演練地震疏散要領「不推、不跑、  不語」。  4.觀摩防災演練狀況一：  學校人員因地震受傷之處理。  5.觀摩防災演練狀況二：  校舍因地震引發火災之處理。 | 4 | 實作評量  學習態度檢核 | 警報及廣播系統  防災頭套x500  指揮棒x5  長條桌子x3  無線對講機x10  安全防護帽x50  無線麥克風x2  擔架x1  學生演員x1  磚頭x1  急救箱x1  鐵盤x1汽油x1  滅火器x2 |  |
| 112年12月 日(暫訂) | 歲末聯歡國際交流暨多元智能嘉年華 | E-A2  E-B3  E-C3 | 1.能參與闖  關認證，  嘗試解決  生活問題。  2.能透過藝  術表演，  促進多元  感官發展。  3.能經由國  際交流活  動，認識  多元文化。 | 1.國際文化交流：  (1)國際文化開幕式活動  (2)國際教育入班教學活動  2.多元智能闖關認證：  (1)國際教育：國際搜索線  (2)藝術人文：小小音樂家  (3)健康促進：85210健康高手  (4)環境教育：AQI空氣品質小達人  3.英語歌謠學習成果表演  4.特色表演：國樂演奏、各項比賽才藝秀 | 7 | 多元闖關認證  動態藝術表演  學習態度檢核 | 各闖關講師  各闖關設備  闖關認證單  音樂及音響  國際交流學生 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：班級活動-選舉班級自治幹部 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 112.9 | 選舉班級自治幹部 | E-C1 | 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動 | 一、將吃力不討好的幹部工作，扭轉成鍛鍊自己、接受挑戰的最佳時機。  二、教會學生把握機會，班級幹部選舉就是一種難得機會。  三、特別提到某些特別吃力不討好的職位，加強其困難度與挑戰！ | 1 | 實作評量 | 無 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：補救教學 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 配合數學單元內容 | 數-E-B1 | 確實理解數學單元所內涵並能解決相關問題。 | 1.配合數學單元進行單元學習後之檢測。  2.確認須補救教學及可以進行充實學習的學生群組。  3.補救教學學生由教師進行指導，充實學習學生進行自主延伸學習。  4.教學後學生進行後測確認學習成效。 | 10 | 紙筆測驗 | 學習單、考卷 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 1.主題一:熱愛生命-佐賀的超級阿嬤  2.主題二:人際關係-二哥情事 | **E-C1** (生涯規劃) | 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 | 主題一: 熱愛生命-佐賀的超級阿嬤  1.透過閱讀佐賀的超級阿嬤故事書，發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。  2.透過討論活動培養探索生命根本課題的知能，提升價值思辨的能力與情意。  主題二:  1.能連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述二哥情事文本的內容。  2.能使用提問策略及引導討論歷程，在過程中運用推論文本隱含的因果訊息或觀點。討論攸關男女交往的相關議提，並歸納重點進行分享，進而認識身體界限與尊重他人的身體自主權。  3.能以批判思考的策略提出自己對於男女交往問題的意見，並參與討論會提出自己贊成或反對的看法 | 10 | 討論、分享、實作收氣筒  作業單、討論 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 二迴旋 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 學習並擬定二迴旋跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生自行訂定自主練習計畫，並確實執行檢核。 | 10 | 實作評量 | <https://www.youtube.com/watch?v=cvBeUJHbBNY> |  |

（十二）六年級第二學期教學計劃表 (表5-25)

112學年度六年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 學校活動 | 戶外教育 | 班級活動 | 補救教學 | LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週) | Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週) | 品德核心 |
| 主題或內容 | 1.地震暨消防複 合式防災演練(2)  2.運動會活動(2)  3.校慶暨多元活動園遊會(7)  4.畢業典禮(10)(含預演) | 配合融入運動會活動 | 畢冊製作活動(3) | 1.進行數學領域各單元1、即時測驗:確認進行補救教學及充實學習的學生群。  2、補救教學學生接受補救教學。充實學習進行自主延伸學習。  3、進行後測確認學習成效。 | 主題一: 自我認同-看見自己的天才  1.能連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述看見自己的天才文本的內容。  2.能使用提問策略及引導討論歷程，在過程中運用推論文本隱含的因果訊息或觀點。討論攸關男女交往的相關議提，並歸納重點進行分享，進而認識身體界限與尊重他人的身體自主權。  3.能以批判思考的策略提出自己對於男女交往問題的意見，並參與討論會提出自己贊成或反對的看法。  主題二: 情緒教育-頑皮故事集  1.能連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述頑皮故事集文本的內容。  2.能使用提問策略及引導討論歷程，在過程中運用推論文本隱含的因果訊息或觀點。討論相關的議題，並歸納重點進行分享，進而注重人我關係之和諧。  3.能以批判思考的策略提出自己對於相關問題的意見，並參與討論會提出自己贊成或反對的看法。 | 大繩團體跳  練習搖大繩的方法，並學習配合大繩搖動的韻律，跳入大繩，配合原地跳10下後再跳出大繩。 | 【有品東信、四好校園】  二月 負責盡責(1)  三月 自律守法(1)  四月 愛護環境(1)  五月 孝親尊長(1)  六月 謙虛有禮(1) |
| 節數 | 21 | 0 | 3 | 13 | 9 | 8 | 0 |
| 總節數:54 | | | | | | |  |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：學校活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 |
| 113年3月15日(暫定) | 地震暨消防複合式防災演練 | E-A2  E-C2 | 1.能迅速配戴防災頭套。  2.能完成趴下、掩護、 穩住之避難 動作。  3.能完成不推、不跑、  不語之疏散動作。  4.能了解地震人員受傷及發生火災之應變流程。 | 1.聽到地震警報後，能迅速戴好防  災頭套。  2.演練地震避難要領「趴下→掩護  →穩住」。  3.演練地震疏散要領「不推、不跑、  不語」。  4.觀摩防災演練狀況一：  學校人員因地震受傷之處理。  5.觀摩防災演練狀況二：  校舍因地震引發火災之處理。 | 2 | 實作評量  學習態度檢核 | 警報及廣播系統  防災頭套x500  指揮棒x5  長條桌子x3  無線對講機x10  安全防護帽x50  無線麥克風x2  擔架x1  學生演員x1  磚頭x1  急救箱x1  鐵盤x1汽油x1  滅火器x2 |
| 113年4月 日  (暫訂) | 運動會活動 | E-A1  E-C2 | 1.能培養運動習慣，發展健康促進。  2.能與別人合作，展現  團隊精神。  3.因應疫情配套措施， 兼顧運動與防疫。 | 1.跳繩規則說明及個人衛生與防疫宣導  2.一到四年級30秒一迴旋跳繩(不分男女)  3.五到六年級30秒跑步跳、二迴 旋跳(分男女)學生自選一項  4.跳繩健康促進宣導 | 2 | 競賽實作評量  學習態度檢核 | 基隆市立田徑場  競賽設備及文具  獎狀及獎品 |
| 113年  5月 日  (暫訂) | 校慶暨多元活動園遊會 | E-A2  E-B3  E-C2 | 1.能參與闖關認證，嘗試解決生活問題。  2.能透過藝術表演，促進多元感官發展。  3.能藉由觀摩學習活動，樂於與人分享。 | 1.各學年表演  2.推動校務有功單位及志工表揚  3.多元學習闖關活動：  基隆市環保局、基隆市消防局、信義區衛生所、保健室口腔宣導、博閱屋圖書館、科技小創客  4.校慶感恩創意音樂會  5.學生各領域學習成果展覽觀摩 | 7 | 多元闖關認證  動態藝術表演  靜態作品觀摩  學習態度檢核 | 音樂及音響  獎狀與感謝狀  各闖關講師  各闖關設備  闖關認證單  學習成果 |
| 113年6月 日(暫訂) | 畢業典禮 (含預演) | E-A1  E-C2 | 1.能培養學生愛校、親師、感恩、惜福的人格特質。  2.能培養學生對於新知的創造，重視榮譽，兼具自信，建立親師生相互尊重的友善校園。 | 1. 畢業典禮的排練、流程 2. 畢業典禮進行中的禮儀。 3. 薪火相傳。 4. 校園巡禮。 5. 飛躍東信 | 10 | 觀察 | 畢業證書  音樂及音響  獎狀及獎品  畢業胸花  鮮花 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：班級活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 113.2.-113.5 | 畢冊製作活動 | E-B3 | 具備藝術創  作 與 欣 賞 的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 | 1. 人生第一次製作畢業紀念冊，簡單好用又提供多元版型，共同取材、編輯頁面，讓同學當自己畢冊的總編輯。  2.學習如何記錄學習點滴，編成一本本屬於自己的校園回憶錄。 | 3 | 實作評量 | 無 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：補救教學 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 配合數學單元內容 | 數-E-B1 | 確實理解數學單元所內涵並能解決相關問題。 | 1.配合數學單元進行單元學習後之檢測。  2.確認須補救教學及可以進行充實學習的學生群組。  3.補救教學學生由教師進行指導，充實學習學生進行自主延伸學習。  4.教學後學生進行後測確認學習成效。 | 13 | 紙筆測驗 | 學習單、考卷 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 1.主題一: 自我認同-看見自己的天才  2.主題二: 情緒教育-頑皮故事集 | **E-C1** (生涯規劃) | 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 | 主題一: 自我認同-看見自己的天才  1.能連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述看見自己的天才文本的內容。  2.能使用提問策略及引導討論歷程，在過程中運用推論文本隱含的因果訊息或觀點。討論攸關男女交往的相關議提，並歸納重點進行分享，進而認識身體界限與尊重他人的身體自主權。  3.能以批判思考的策略提出自己對於男女交往問題的意見，並參與討論會提出自己贊成或反對的看法。  主題二: 情緒教育-頑皮故事集  1.能連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述頑皮故事集文本的內容。  2.能使用提問策略及引導討論歷程，在過程中運用推論文本隱含的因果訊息或觀點。討論相關的議題，並歸納重點進行分享，進而注重人我關係之和諧。  3.能以批判思考的策略提出自己對於相關問題的意見，並參與討論會提出自己贊成或反對的看法。 | 9 | 討論、分享、實作收氣筒  作業單、討論  學習策略  因果關係表  發表討論  **分組活動** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 大繩團體跳 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 擬定大繩團體跳跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生依照自主練習計畫執行練習活動。學期末由教師進行檢測活動。 | 8 | 實作評量 | <http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf> |  |