一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一~六年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表3-1）

領域課程實施年級為一~六年級

單位:每週教學時數

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 領域課程 | 綱要規定領域學習節數 | | | | | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 語文 | 本國  語文 | | 國語文 | | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 本土語言/新住民語文 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 英語 | | | |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 數學(4) | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 生活課程  (6) | 社會(3) | | | | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 自然科學(3) | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 藝術(3)音1視1表1 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 綜合活動(2) | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 健康與體育(3) | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 學校實際領域學習節數(A) | | | | | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | | | | | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 4-7 | 4-7 |
| 類  別 | 主題  /  專題  /  議題探究課程 | Wonderful World from the Books 書中妙世界 | | | Fun with Life | | Fun with Creativity and imagination | | Fun with the World | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 科技小創客專題探究(Maker) | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 綠生活科學小達人專題探究 | | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 其他類 | LOVE & LIFE  -悅讀越愛)(單週) | | | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 環境  0.5 | 生涯  0.5 |
| Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) 自主學習 | | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 學校活動、戶外教育、  班級活動、補救教學 | | |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 學校實際校訂課程節數(B) | | | | | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| 每週學習  總節數  (A+B) | | | | | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 |
| 學校實際節數 | 23 | 23 | 29 | 29 | 32 | 32 |

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二)四~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表3-2）

依據九年一貫課綱

二、法律規定教育議題實施規劃

（一）法定課程議題

1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少4小時上下學期合計8小時（102.12.11修正公布「性別平等教育法」第17條）。

2.性侵害防治教育課程：每學年至少4小時以上(100.11.09修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

3.家庭暴力防治課程：每學年至少4小時(98.04.29修正公布「家庭暴力防治法」)。

4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少4小時（家庭教育法第12條）。

5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理4小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第24條第二項）。

（二）其他課程議題

1.海洋教育：一、二年級每學期6節以上，三、四年級每學期8節以上，五至九年級每學期10節以上（95.5.15基府教學參字第0950050915號函）。

2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第22條第一項二款、99.7.22教育部台軍(二)字第0990125948號函及99.11.18基府教國參字第0990183554號函)。

3.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少1節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署107.01.11日臺教國署學字第1070001239號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。

4.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部104年04月08日臺教資(三)字第1040034864號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級（表3-3）

(二)二年級（表3-4）

(三)三年級（表3-5）

(四)四年級（表3-6）

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | | | | 備 註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |
| 性別平等教育 | 上 | 3 | 朝會時間 | 1 | 每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節) |
| 8 | 生活領域 | 2 |
| 下 | 4 | 晨間導師時間 | 1 |
| 6 | 生活領域 | 2 |
| 性侵害防治教育課程 | 上 |  |  |  | 每學年至少4小時(6節)以上 |
| 下 |  |  |  |
| 家庭暴力防治課程 | 上 |  |  |  | 每學年至少4小時(6節) |
| 下 |  |  |  |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 |  |  |  | 正式課程外每學年至少4小時(6節) |
| 下 |  |  |  |
| 環境教育 | 上 |  |  |  | 每年辦理4小時(6節)以上 |
| 下 |  |  |  |
| 海洋教育 | 上 |  |  |  | 每學期6節以上 |
| 下 |  |  |  |
| 防災教育 | 上 |  |  |  | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
| 下 |  |  |  |
| 防制藥物濫用 | 上 |  |  |  | 健康與體育至少1節 |
| 下 |  |  |  |
| 資訊倫理教育 | 上 |  |  |  | 至少1節 |
| 下 |  |  |  |

(五)五年級（表3-7）

(六)六年級（表3-8）

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表3-9)

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

(一)一年級第一學期（表4-1）

(二)一年級第二學期（表4-2）

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期（表4-3）

(二) 二年級第二學期（表4-4）

三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 三年級第一學期（表4-5）

(二) 三年級第二學期（表4-6）

四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 四年級第一學期（表4-7）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | | | 評量方式 | | |
| 語文 | | 國語文 | | (例)  1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。  2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  3.能利用注音符號，學習閱讀。  4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 | | | | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 | | |
| 閩南語 | |  | | | | | | | | |  | | |
| 客家語 | |  | | | | | | | | |  | | |
| 原住民語 | |  | | | | | | | | |  | | |
| 新住民語 | |  | | | | | | | | |  | | |
| 英語 | |  | | | | | | | | |  | | |
| 數學 | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 社會 | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 自然科學 | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 藝術與人文 | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 綜合活動 | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 健康與體育 | | | |  | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 學校行事 | 語文 | | | | | | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | 綜合  活動 | 健康與體育 |
| 國語文 | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 新住民語 | 英語 |
| 1 | 0830  |  0901 | | 8/30正式上課 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 0904  |  0908 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 0911  |  0915 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 0918  |  0922 | | 9/23補課 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 0925  |  0929 | | 9/29中秋節放假一天 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 1002  |  1005 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 1009  |  1013 | | 10/9彈性放假一天  10/10國慶日放假一天 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 1016  |  1020 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 1023  |  1027 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 1030  |  1103 | | 第一次成績評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 1106  |  1110 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 1113  |  1117 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 1120  |  1124 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 1127  |  1201 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 1204  |  1208 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 1211  |  1215 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 1218  |  1222 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 1225  |  1229 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 0101  |  0105 | | 1/1放假一天 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 0108  |  0112 | | 第二次成績評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 0115  |  0119 | | 1/19休業式 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**

**4.請各校自行增列週次。**

(二) 四年級第二學期（表4-8）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | | | | 評量方式 | | |
| 語文 | | 國語文 | | (例)  1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。  2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  3.能利用注音符號，學習閱讀。  4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 | | | | | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 | | |
| 閩南語 | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 客家語 | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 原住民語 | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 新住民語 | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 英語 | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 數學 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 社會 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 自然科學 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 藝術與人文 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 綜合活動 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| 健康與體育 | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 學校行事 | | 語文 | | | | | | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | 綜合  活動 | 健康與體育 |
| 國語文 | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 新住民語 | 英語 |
| 1 | 0215  |  0216 | | 2/15式上課 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 0219  |  0223 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 0226  |  0301 | | 2/28放假一天 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 0304  |  0308 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 0311  |  0315 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 0318  |  0321 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 0325  |  0329 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 0330  |  0405 | | 4/4、4/5放假一天 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 0408  |  0412 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 0415  |  0419 | | 第一次成績評量 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 0422  |  0426 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 0430  |  0503 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 0506  |  0510 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 0513  |  0517 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 0520  |  0524 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 0527  |  0531 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 0603  |  0607 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 0610  |  0614 | | 6/10端午節放假一天 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 0617  |  0621 | | 第二次成績評量 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 0626  |  0630 | | 6/30休業式 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**

**4.請各校自行增列週次。**

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱，以新課綱敘寫之學校請注意自然與生活科技領域名稱調整)

(一) 五年級第一學期（表4-9）

(二) 五年級第二學期（表4-10）

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱，以新課綱敘寫之學校請注意自然與生活科技領域名稱調整)

(一) 六年級第一學期（表4-11）

(二) 六年級第二學期（表4-12）

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第103頁、124頁、148頁、149頁。
2. 111學年度彈性學習課程至少包含一年級第一、二學期、二年級第一、二學期及三年級第一學期、第二學期課程規劃：

(1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表5-25」校訂課程設計方案表。

(2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表5-1」至「表5-12」)。

1. 表格為參考格式，預設為一、二年級實施十二年國教課綱、三至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
2. 「表5-13」至「表5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，三至六年級(「表2-15」至「表5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表5-3」至「表5-12」)。

一、彈性學習課程總表(表5)

彈性學習課程規劃總表（112學年度一~六年級實施）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 年級 | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | | | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | | 4-7 | | 4-7 |
| 類  別 | 主題  /  專題  /  議題探究課程 | Wonderful World  from the Books  書中妙世界 | All About Me &  My School Life | | Fun with Creativity and imagination | | Fun with the World | | | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 科技小創客專題探究(Maker) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 綠生活科學小達人專題探究 |  |  |  |  | 1 | | 1 | |
| 其他類 | LOVE & LIFE  -悅讀越愛)(單週) | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 環境  0.5 | | 生涯  0.5 | |
| Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週)  自主學習 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 0.5 | |
| 班級活動、戶外教育  學校活動、補救教學 |  |  | 1 | 1 | 2 | | 2 | |
| 學校實際校訂課程節數 | | | 3 | 3 | 4 | 4 | | 6 | | 6 |

＊實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

（一）一年級第一學期教學進度總表(表5-1)

（二）一年級第二學期教學進度總表(表5-2)

（二）二年級第一學期教學進度總表(表5-3)

（二）二年級第二學期教學進度總表(表5-4)

三、彈性學習節數進度規劃

（一）三年級第一學期教學進度總表(表5-5)

（二）三年級第二學期教學進度總表(表5-6)

（三）四年級第一學期教學進度總表(表5-7)

（四）四年級第二學期教學進度總表(表5-8)

（五）五年級第一學期教學進度總表(表5-9)

（六）五年級第二學期教學進度總表(表5-10)

（七）六年級第一學期教學進度總表(表5-11)

（八）六年級第二學期教學進度總表(表5-12)

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表5-13)

五、彈性學習課程—其他類課程

（一）一年級第一學期教學計劃表 (表5-14)

（二）一年級第二學期教學計劃表 (表5-15)

（三）二年級第一學期教學計劃表 (表5-16)

（四）二年級第二學期教學計劃表 (表5-17)

（五）三年級第一學期教學計劃表 (表5-18)

（六）三年級第二學期教學計劃表 (表5-19)

（七）四年級第一學期教學計劃表 (表5-20)

112學年度四年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 學校活動 | 戶外教育 | 班級活動 | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) | 品德核心 |
| 主題或內容 | 1.地震暨消防複合式防災演練  (4節)  2.歲末聯歡國際交流暨多元智能嘉年華(7節) |  |  | 主題一:生命之光  1.能閱讀「爸爸fun暑假」並將書中最有感受的情節分享。  2.為家人做一件事，說出家人的辛勞之處，體會家人的辛勞。  3.能製作卡片，為家人祝福。  4.能根據實際執行狀況完成檢核表。  主題二: 青春心事  1.能閱讀「**草莓心事**」，根據書中情節，提出討論不同性別互相尊重、和平相處的問題，並討論適合做法。  2.能參與喜歡的休閒活動調查活動，並經過討論發現並發表攸關跳脫性別歧視，休閒運動並不限於單一性別才能參與的內容。  3.能突破性別暗中協助關心同學，培養同理心與溝通技巧，進而養成主動關懷他人的習慣。  4.能在檢核表上畫出或寫出關心同學的實際行動做法並提出反思心得。 | 開叉跳  雙手在身體腹前做交叉跳一次，接著左右手打開跳一次，再重複雙手腹前交叉，重複上述動作連續跳 10 下。 | 【有品東信、四好校園】  七月 誠實信用  八月 賞識感恩  九月 積極勇敢(1)  十月 團隊合作(1)  十一月 公平正義(1)  十二月 關懷行善(1) 一月 尊重生命(1) |
| 節 數 | 11 | 7 | 3 | 10 | 10 | 0 |
| 總節數：41 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：學校活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 112年9月 日  (預演)  112年9月 日(國家防災日)  (暫定) | 地震暨消防複合式防災演練 | E-A2  E-C2 | 1.能迅速配戴  防災頭套。  2.能完成趴  下、掩護、  穩住之避難  動作。  3.能完成不  推、不跑、  不語之疏散  動作。  4.能了解地震  人員受傷及  發生火災之  應變流程。 | 1.聽到地震警報後，能迅速戴好防  災頭套。  2.演練地震避難要領「趴下→掩護  →穩住」。  3.演練地震疏散要領「不推、不跑、  不語」。  4.觀摩防災演練狀況一：  學校人員因地震受傷之處理。  5.觀摩防災演練狀況二：  校舍因地震引發火災之處理。 | 4 | 實作評量  學習態度檢核 | 警報及廣播系統  防災頭套x500  指揮棒x5  長條桌子x3  無線對講機x10  安全防護帽x50  無線麥克風x2  擔架x1  學生演員x1  磚頭x1  急救箱x1  鐵盤x1汽油x1  滅火器x2 |  |
| 112年12月 日(暫訂) | 歲末聯歡國際交流暨多元智能嘉年華 | E-A2  E-B3  E-C3 | 1.能參與闖  關認證，  嘗試解決  生活問題。  2.能透過藝  術表演，  促進多元  感官發展。  3.能經由國  際交流活  動，認識  多元文化。 | 1.國際文化交流：  (1)國際文化開幕式活動  (2)國際教育入班教學活動  2.多元智能闖關認證：  (1)國際教育：國際搜索線  (2)藝術人文：小小音樂家  (3)健康促進：85210健康高手  (4)環境教育：AQI空氣品質小達人  3.英語歌謠學習成果表演  4.特色表演：國樂演奏、各項比賽  才藝秀 | 7 | 多元闖關認證  動態藝術表演  學習態度檢核 | 各闖關講師  各闖關設備  闖關認證單  音樂及音響  國際交流學生 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：戶外教育 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 112  10月  (暫訂) | 學年規劃外縣市戶外動態學習(科教館) | **自-E-A2**  **自-E-B2**  **自-E-C1** | 1. 會查詢並運用網路資訊，以先備基本科學概念。 2. 實際操作印證各種科學的理論，並探討人與環境、生物多樣性對生活和學習的影響。 3. 如何善用科學知識活用於生活中，進而運用科學知識改善生活與學習環境。 | 1. 能理解「生命的奧妙」以及「人體的奧妙」，知道人類從猿人到現代人的進化過程，知道各種器官在你身體中所扮演的角色，並學習尊重生命。 2. 實際操作科學遊戲的，進而探索科學世界、物理世界及化學世界。運用自己身體每個部分，操作的裝置，思考《力量和運動》之間的關係；或體驗在各種物理領域中所發生的現象；或了解物質的變化後，對事物的看法可能會增加化學上的角度。 | 7 | 1.口頭評量  2.實作評量  3.觀察評量 | 台灣科學教育館網站 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：班級活動 | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 | |
| 第1週 | 領用分發書籍 | E-C2 | 樂於與同學並合作完成班級事務 | 盡職與同學合作完成領用分發書籍 | 1 | 實作 |  | |  |
| 第4週 | 身高體重量測 | E-A1 | 覺察自身健康問題 | 身高體重成長的情形  了解視力狀況及保健方式 | 1 | 守規態度  就醫回條 | 量測結果通知 | |  |
| 第17週 | 歲末聯歡節目排演 | E-B3 | 能透過藝術表演，促進多元感官發展 | 英語歌謠學習成果表演  定位、走位及上臺禮儀 | 1 | 表演及上台禮儀 | Youtube | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 1.主題一:生命之光  2.主題二: 青春心事 | 綜-E-A1  綜-E-B1  **綜-E-C2**  生-E4  生-E7 | 1.能在閱讀後與家人分享心得；或與師長同儕討論不同性別、應互相尊重與和平相處，並討論適合做法。  2.分擔家事，並體會和說出對家人辛勞的感謝之言。  3.能心懷感恩並製作卡片為家人祝福。  4.能完成休閒活動調查，並經過討論發現及發表攸關跳脫性別歧視；休閒運動的參與沒有性別差異。  5.能突破性別刻板印象，主動協助關心同學，培養同理心與溝通技巧，進而養成主動關懷他人之習慣。  6.能依實際閱讀執行狀況完成檢核表，並提出反思心得或看法。 | 主題一:生命之光  1.能閱讀「爸爸fun暑假」並將書中最有感受的情節分享。  2.為家人做一件事，說出家人的辛勞之處，體會家人的辛勞。  3.能製作卡片，為家人祝福。  4.能根據實際執行狀況完成檢核表。  主題二: 青春心事  1.能閱讀「**草莓心事**」，根據書中情節，提出討論不同性別互相尊重、和平相處的問題，並討論適合做法。  2.能參與喜歡的休閒活動調查活動，並經過討論發現並發表攸關跳脫性別歧視，休閒運動並不限於單一性別才能參與的內容。  3.能突破性別暗中協助關心同學，培養同理心與溝通技巧，進而養成主動關懷他人的習慣。  4.能在檢核表上畫出或寫出關心同學的實際行動做法並提出反思心得。 | 10 | 討論、分享、實作收氣筒  作業單、討論 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 合作開叉跳動作 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 學習並擬定開叉跳動作跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生自行訂定自主練習計畫，並確實執行檢核。 | 10 | 實作評量 | <https://www.youtube.com/watch?v=wP586NMRON0> |  |

（八）四年級第二學期教學計劃表 (表5-21)

112學年度四年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 學校活動 | 戶外教育 | 班級活動 | LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週) | Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) | 品德核心 |
| 主題或內容 | 1.地震暨消防複合式防災演練(2)  1.運動會活動(2)  2.校慶暨多元活動園遊會(7) | 配合融入運動會活動 | 第 1 週領用分發書籍(1)  第 2 週身高體重量測(1)  第 9 週運動會跑步練習(2)  第 15週校慶練習及預演(4)  第 21 週學習檔案整理資源回收(1) | 主題一: 做我自己，努力追夢  1.能閱讀「**夢想家的披風**」，分享自己的願望並說明影響原因。  2.能自己的興趣當成出發點，規劃一個自己的專長發展逐夢計畫。  3.自己的專長發展逐夢計畫實作後，能寫出一執行狀況進行實施後檢討。  4.能完成檢核表。  主題二: 相處你我他  1.能閱讀「**好一個吵架天**」，根據書中情節，提出討論各個人物生氣的原因。  2.能舉出自己生活經驗中，與書中人物生氣吵架相類似的例子，了解被別人發脾氣的感受，進而學習控制自己的負面情緒。  3.能觀察書中每一個角色情緒不佳時，臉部表情及肢體動作的變化，並仿畫在學習單空白處，藉由觀察人物的表情及肢體動作，了解對方的情緒狀態，進而適當的應對。  4.能說出適當的改變自己負面情緒的管道或方法，並說明向別人道歉的方法。  5.能完成檢核表。 | 分組進行合作並肩跳。  兩人並排且朝向 同一方向，一人 拿一手把，一起 跳 10 下。  期末進行檢核 | 【有品東信、四好校園】  二月 負責盡責(1)  三月 自律守法(1)  四月 愛護環境(1)  五月 孝親尊長(1)  六月 謙虛有禮(1) |
| 節 數 | 11 | 0 | 9 | 10 | 10 | 0 |
| 總節數：40 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：學校活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 113年3月 日(暫定) | 地震暨消防複合式防災演練 | E-A2  E-C2 | 1.能迅速配戴防災頭套。  2.能完成趴下、掩護、 穩住之避難 動作。  3.能完成不推、不跑、  不語之疏散動作。  4.能了解地震人員受傷及發生火災之應變流程。 | 1.聽到地震警報後，能迅速戴好防  災頭套。  2.演練地震避難要領「趴下→掩護  →穩住」。  3.演練地震疏散要領「不推、不跑、  不語」。  4.觀摩防災演練狀況一：  學校人員因地震受傷之處理。  5.觀摩防災演練狀況二：  校舍因地震引發火災之處理。 | 2 | 實作評量  學習態度檢核 | 警報及廣播系統  防災頭套x500  指揮棒x5  長條桌子x3  無線對講機x10  安全防護帽x50  無線麥克風x2  擔架x1  學生演員x1  磚頭x1  急救箱x1  鐵盤x1汽油x1  滅火器x2 |  |
| 113年  4月 日  (暫訂) | 運動會活動 | E-A1  E-C2 | 1.能培養運動習慣， 發展健康促進。  2.能與別人合作，展現團隊精神。  3.因應疫情配套措施，  兼顧運動與防疫。 | 1.跳繩規則說明及個人衛生與防  疫宣導  2.一到三年級30秒一迴旋跳繩  3.四到六年級30秒跑步跳、二迴 旋跳學生自選一項  4.跳繩健康促進宣導 | 2節 | 競賽實作評量  學習態度檢核 | 大操場(禮堂)  競賽設備及文具  獎狀及獎品 |  |
| 113年  5月 日  (暫訂) | 校慶暨多元活動園遊會 | E-A2  E-B3  E-C2 | 1.能參與闖關認證， 嘗試解決生活問題。  2.能透過藝術表演，  促進多元感官發展。  3.能藉由觀摩學習活 動，樂於與人分享。 | 1.各學年表演  2.推動校務有功單位及志工表揚  3.多元學習闖關活動：  基隆市環保局、基隆市消防局、  信義區衛生所、保健室口腔宣導、  博閱屋圖書館、科技小創客  4.校慶感恩創意音樂會  5.學生各領域學習成果展覽觀摩 | 7節 | 多元闖關認證  動態藝術表演  靜態作品觀摩  學習態度檢核 | 音樂及音響  獎狀與感謝狀  各闖關講師  各闖關設備  闖關認證單  學習成果 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：班級活動 | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 | |
| 第 1週 | 領用分發書籍 | | E-C2 | 1.樂於與同學並合作完成班級事務 | 盡職與同學合作完成領用分發書籍 | 1 | 實作 |  | |  |
| 第 2週 | 身高體重量測 | | E-A1 | 覺察自身健康問題 | 身高體重成長的情形了解視力狀況及保健方式 | 1 | 守規態度  就醫回條 | 量測結果通知 | |  |
| 第 9週 | 運動會跑步練習 | | E-A1 | 能培養運動習慣，發展健康身心 | 1.比賽規則說明及運動家的精神  2.全校大家跑(個人) | 2 | 守規態度  跑步表現 |  | |  |
| 第 15週 | 校慶練習及預演 | | E-A2 | 認真參與校慶預演活動  體會生活中慶典活動進行 | 表演節目練習  依照規劃流程進行校慶預演活動  生活中慶典活動安排內容 | 4 | 守規態度  預演表演 | Youtube | |  |
| 第 21週 | 學習檔案整理  資源回收 | | E-C2 | 檔案依序分類收納正確回收分類 | 回收作業簿去除書套  撕下空白頁再利用 | 1 | 回收箱  資料夾 |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 1.主題一: 做我自己，努力追夢  2.主題二: 相處你我他 | 綜-E-A1  綜-E-B1  生-E3  生-E7 | 1.能規劃一個自己的專長發展逐夢計畫。並於實作後，寫出執行狀況進行檢討。  2-1了解被別人發脾氣的感受，進而學習控制自己的負面情緒，分享向別人道歉的方法。  2-2了解他人的情緒狀態，進而適當的應對。 | 主題一: 做我自己，努力追夢  1.能閱讀「**夢想家的披風**」，分享自己的願望並說明影響原因。  2.能自己的興趣當成出發點，規劃一個自己的專長發展逐夢計畫。  3.自己的專長發展逐夢計畫實作後，能寫出一執行狀況進行實施後檢討。  4.能完成檢核表。  主題二: 相處你我他  1.能閱讀「**好一個吵架天**」，根據書中情節，提出討論各個人物生氣的原因。  2.能舉出自己生活經驗中，與書中人物生氣吵架相類似的例子，了解被別人發脾氣的感受，進而學習控制自己的負面情緒。  3.能觀察書中每一個角色情緒不佳時，臉部表情及肢體動作的變化，並仿畫在學習單空白處，藉由觀察人物的表情及肢體動作，了解對方的情緒狀態，進而適當的應對。  4.能說出適當的改變自己負面情緒的管道或方法，並說明向別人道歉的方法。  5.能完成檢核表。 | 10 | 討論、分享、實作收氣筒  作業單、討論 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 分組進行合作並肩跳動作設計 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 擬定分組進行合作並肩跳動作設計跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生依照自主練習計畫執行練習活動。學期末由教師進行檢測活動。 | 10 | 實作評量 | <https://www.youtube.com/watch?v=Jw5PdDHAeNE> |  |

（九）五年級第一學期教學計劃表 (表5-22)

（十）五年級第二學期教學計劃表 (表5-23)

（十一）六年級第一學期教學計劃表 (表5-24)

（十二）六年級第二學期教學計劃表 (表5-25)