一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

 (一)一~六年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表3-1）

領域課程實施年級為一~六年級

單位:每週教學時數

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 領域課程 | 綱要規定領域學習節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 本土語言/新住民語文 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 英語 |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 數學(4) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 生活課程(6) | 社會(3) | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 自然科學(3) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 藝術(3)音1視1表1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 綜合活動(2) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 健康與體育(3) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 學校實際領域學習節數(A) | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 4-7 | 4-7 |
| 類別 | 主題/專題/議題探究課程 | Wonderful World from the Books 書中妙世界 | Fun with Life | Fun with Creativity and imagination | Fun with the World |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 科技小創客專題探究(Maker) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 綠生活科學小達人專題探究 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 其他類 | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | 生命0.5 | 生命0.5 | 生命0.5 | 生命0.5 | 環境0.5 | 生涯0.5 |
| Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) 自主學習 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 學校活動、戶外教育、班級活動、補救教學 |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 學校實際校訂課程節數(B) | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| 每週學習總節數(A+B) | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 |
| 學校實際節數 | 23 | 23 | 29 | 29 | 32 | 32 |

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

二、法律規定教育議題實施規劃

（一）法定課程議題

1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少4小時上下學期合計8小時（102.12.11修正公布「性別平等教育法」第17條）。

2.性侵害防治教育課程：每學年至少4小時以上(100.11.09修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

3.家庭暴力防治課程：每學年至少4小時(98.04.29修正公布「家庭暴力防治法」)。

4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少4小時（家庭教育法第12條）。

5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理4小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第24條第二項）。

（二）其他課程議題

1.海洋教育：一、二年級每學期6節以上，三、四年級每學期8節以上，五至九年級每學期10節以上（95.5.15基府教學參字第0950050915號函）。

2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第22條第一項二款、99.7.22教育部台軍(二)字第0990125948號函及99.11.18基府教國參字第0990183554號函)。

3.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少1節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署107.01.11日臺教國署學字第1070001239號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。

4.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部104年04月08日臺教資(三)字第1040034864號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級（表3-3）

 (二)二年級（表3-4）

 (三)三年級（表3-5）

 (四)四年級（表3-6）

 (五)五年級（表3-7）

 (六)六年級（表3-8）

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | 備 註 |
| --- | --- | --- |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |
| 性別平等教育 | 上 | 3 | 朝會時間 | 1 | 每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節) |
| 8 | 生活領域 | 2 |
| 下 | 4 | 晨間導師時間 | 1 |
| 6 | 生活領域 | 2 |
| 性侵害防治教育課程 | 上 |  |  |  | 每學年至少4小時(6節)以上 |
| 下 |  |  |  |
| 家庭暴力防治課程 | 上 |  |  |  | 每學年至少4小時(6節) |
| 下 |  |  |  |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 |  |  |  | 正式課程外每學年至少4小時(6節) |
| 下 |  |  |  |
| 環境教育 | 上 |  |  |  | 每年辦理4小時(6節)以上 |
| 下 |  |  |  |
| 海洋教育 | 上 |  |  |  | 每學期6節以上 |
| 下 |  |  |  |
| 防災教育 | 上 |  |  |  | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
| 下 |  |  |  |
| 防制藥物濫用 | 上 |  |  |  | 健康與體育至少1節 |
| 下 |  |  |  |
| 資訊倫理教育 | 上 |  |  |  | 至少1節 |
| 下 |  |  |  |

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表3-9)

|  |
| --- |
| 基隆市111學年度東信國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃 |
| 課程概述 | 1. 依據：

一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。二、基隆市108學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。貳、目的：一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。參、活動對象:本學年度即將畢業之六年級學生。肆、活動時程：112年5月00日至112年6月00日(畢業典禮)伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。課程一：課程二：課程三：課程四：課程五：課程六： (若六年級課程於後詳列週進度表，則可省略課程描述，直接加註頁碼)陸、預期效益與成效評量:  |
| 週次 | 日/期 | 學校行事 | 各領域教學進度 |
| 語文 | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術與人文 | 健康與體育 | 綜合活動 |
| 國文 | 本土語 | 英語 |
| 15 | 0522|0526 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 0529|0602 | 第二次成績評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 0605|0609 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 0612|0616 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 0619|0623 | 畢業典禮 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 | 畢業週 |

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

 (一)一年級第一學期（表4-1）

(二)一年級第二學期（表4-2）

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期（表4-3）

(二) 二年級第二學期（表4-4）

三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 三年級第一學期（表4-5）

(二) 三年級第二學期（表4-6）

四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 四年級第一學期（表4-7）

(二) 四年級第二學期（表4-8）

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱，以新課綱敘寫之學校請注意自然與生活科技領域名稱調整)

(一) 五年級第一學期（表4-9）

(二) 五年級第二學期（表4-10）

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱，以新課綱敘寫之學校請注意自然與生活科技領域名稱調整)

(一) 六年級第一學期（表4-11）

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 領域/科目 | 教學重點 | 評量方式 |
| 語文 | 國語文 | (例)1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。3.能利用注音符號，學習閱讀。4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 | (例)紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 |
| 閩南語 |  |  |
| 客家語 |  |  |
| 原住民語 |  |  |
| 英語 |  |  |
| 數學 |  |  |
| 社會 |  |  |
| 自然科學 |  |  |
| 藝術與人文 |  |  |
| 綜合活動 |  |  |
| 健康與體育 |  |  |
| **各週教學進度及議題融入規劃** |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | 綜合活動 | 健康與體育 |
| 本國語 | 英語 |
| 國語文 | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 |
| 1 | 0830|0902 | 8/30正式上課 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 0905|0909 | 9/9補假一天 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 0912|0916 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 0919|0923 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 0926|0930 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 1003|1007 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 1010|1014 | 10/10國慶日放假一天 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 1017|1021 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 1024|1028 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 1031|1104 | 第一次成績評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 1107|1111 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 1114|1118 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 1121|1125 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 1128|1202 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 1205|1209 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 1212|1216 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 1219|1223 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 1226|1230 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 0102|0106 | 1/2補假一天 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 0109|0113 | 第二次成績評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 0116|0120 | 1/20休業式 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
				+ 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**

**4.請各校自行增列週次。**

(二) 六年級第二學期（表4-12）

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 領域/科目 | 教學重點 | 評量方式 |
| 語文 | 國語文 | (例)1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。3.能利用注音符號，學習閱讀。4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 | (例)紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 |
| 閩南語 |  |  |
| 客家語 |  |  |
| 原住民語 |  |  |
| 英語 |  |  |
| 數學 |  |  |
| 社會 |  |  |
| 自然科學 |  |  |
| 藝術與人文 |  |  |
| 綜合活動 |  |  |
| 健康與體育 |  |  |
| **各週教學進度及議題融入規劃** |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | 綜合活動 | 健康與體育 |
| 本國語 | 英語 |
| 國語文 | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 |
| 1 | 0213|0217 | 2/13正式上課 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 0220|0223 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 0227|0303 | 2/28放假一天 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 0306|0310 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 0313|0317 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 0320|0323 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 0327|0331 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 0403|0407 | 4/4、4/5放假一天 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 0410|0414 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 0417|0421 | 第一次成績評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 0424|0428 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 0501|0505 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 0508|0512 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 0515|0519 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 0522|0526 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 0529|0602 | 第二次成績評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 0605|0609 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 0612|0616 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 0619|0623 | 畢業典禮 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
				+ 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**

**4.請各校自行增列週次。**

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

 說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第103頁、124頁、148頁、149頁。
2. 111學年度彈性學習課程至少包含一年級第一、二學期、二年級第一、二學期及三年級第一學期、第二學期課程規劃：

(1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表5-25」校訂課程設計方案表。

(2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表5-1」至「表5-12」)。

1. 表格為參考格式，預設為一、二年級實施十二年國教課綱、三至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
2. 「表5-13」至「表5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，三至六年級(「表2-15」至「表5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表5-3」至「表5-12」)。

一、彈性學習課程總表(表5)

彈性學習課程規劃總表（111學年度一~六年級實施）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 年級 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 4-7 | 4-7 |
| 類別 | 主題/專題/議題探究課程 | Wonderful World from the Books 書中妙世界 | All About Me & My School Life | Fun with Creativity and imagination | Fun with the World |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 科技小創客專題探究(Maker) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 綠生活科學小達人專題探究 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 其他類 | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | 生命0.5 | 生命0.5 | 生命0.5 | 生命0.5 | 環境0.5 | 生涯0.5 |
| Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週)自主學習 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 班級活動、戶外教育學校活動、補救教學 |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 學校實際校訂課程節數 | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 |

＊實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

（一）一年級第一學期教學進度總表(表5-1)

（二）一年級第二學期教學進度總表(表5-2)

（二）二年級第一學期教學進度總表(表5-3)

（二）二年級第二學期教學進度總表(表5-4)

三、彈性學習節數進度規劃

（一）三年級第一學期教學進度總表(表5-5)

（二）三年級第二學期教學進度總表(表5-6)

（三）四年級第一學期教學進度總表(表5-7)

（四）四年級第二學期教學進度總表(表5-8)

（五）五年級第一學期教學進度總表(表5-9)

（六）五年級第二學期教學進度總表(表5-10)

（七）六年級第一學期教學進度總表(表5-11)

（八）六年級第二學期教學進度總表(表5-12)

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表5-13)

(表5-13)

五、彈性學習課程—其他類課程

（一）一年級第一學期教學計劃表 (表5-14)

（二）一年級第二學期教學計劃表 (表5-15)

（三）二年級第一學期教學計劃表 (表5-16)

（四）二年級第二學期教學計劃表 (表5-17)

（五）三年級第一學期教學計劃表 (表5-18)

（六）三年級第二學期教學計劃表 (表5-19)

（七）四年級第一學期教學計劃表 (表5-20)

（八）四年級第二學期教學計劃表 (表5-21)

（九）五年級第一學期教學計劃表 (表5-22)

（十）五年級第二學期教學計劃表 (表5-23)

（十一）六年級第一學期教學計劃表 (表5-24)

111學年度六年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 學校活動 | 戶外教育 | 班級活動 | 補救教學 | LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週) | Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | 品德核心 |
| 主題或內容 | 1.地震暨消防複合式防災演練(4節)2.歲末聯歡國際交流暨多元智能嘉年華(7節) | 六年級外縣市戶外教育2天一夜+行前宣導遊覽車逃生實際演練(3)+戶外教育成果報告(2) | 班級活動班級幹部選舉(1) | 進行數學領域各單元1、即時測驗:確認進行補救教學及充實學習的學生群。2、補救教學學生接受補救教學。充實學習進行自主延伸學習。3、進行後測確認學習成效。 | 主題一: 熱愛生命-佐賀的超級阿嬤1.透過閱讀佐賀的超級阿嬤故事書，發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 2.透過討論活動培養探索生命根本課題的知能，提升價值思辨的能力與情意。主題二:1.能連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述二哥情事文本的內容。2.能使用提問策略及引導討論歷程，在過程中運用推論文本隱含的因果訊息或觀點。討論攸關男女交往的相關議提，並歸納重點進行分享，進而認識身體界限與尊重他人的身體自主權。3.能以批判思考的策略提出自己對於男女交往問題的意見，並參與討論會提出自己贊成或反對的看法 | 二迴旋做前迴旋時，繩 子經過腳兩次， 雙腳才著地一 次，連續跳 10 下即可過關。 | 【有品東信、四好校園】七月 誠實信用八月 賞識感恩九月 積極勇敢(1) 十月 團隊合作(1)十一月公平正義(1)十二月關懷行善(1) 一月尊重生命(1) |
| 節 數 | 11 | 21 | 1 | 10 | 10 | 10 | 0 |
| 總節數：63 |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |
| --- |
| 項目：學校活動 |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 110年9月13日(預演)110年9月20日(國家防災日)(暫定) | 地震暨消防複合式防災演練 | E-A2E-C2 | 1.能迅速配戴 防災頭套。2.能完成趴 下、掩護、 穩住之避難 動作。3.能完成不 推、不跑、  不語之疏散 動作。4.能了解地震 人員受傷及 發生火災之 應變流程。 | 1.聽到地震警報後，能迅速戴好防  災頭套。2.演練地震避難要領「趴下→掩護 →穩住」。3.演練地震疏散要領「不推、不跑、 不語」。4.觀摩防災演練狀況一： 學校人員因地震受傷之處理。5.觀摩防災演練狀況二： 校舍因地震引發火災之處理。 | 4 | 實作評量學習態度檢核 | 警報及廣播系統防災頭套x500指揮棒x5長條桌子x3無線對講機x10安全防護帽x50無線麥克風x2擔架x1學生演員x1磚頭x1急救箱x1鐵盤x1汽油x1滅火器x2 |  |
| 110年12月24日(暫訂) | 歲末聯歡國際交流暨多元智能嘉年華 | E-A2E-B3E-C3 | 1.能參與闖 關認證， 嘗試解決 生活問題。2.能透過藝 術表演， 促進多元 感官發展。3.能經由國 際交流活 動，認識 多元文化。 | 1.國際文化交流：(1)國際文化開幕式活動(2)國際教育入班教學活動2.多元智能闖關認證：(1)國際教育：國際搜索線(2)藝術人文：小小音樂家(3)健康促進：85210健康高手(4)環境教育：AQI空氣品質小達人3.英語歌謠學習成果表演4.特色表演：國樂演奏、各項比賽才藝秀 | 7 | 多元闖關認證動態藝術表演學習態度檢核 | 各闖關講師各闖關設備闖關認證單音樂及音響國際交流學生 |  |

|  |
| --- |
| 項目：班級活動-選舉班級自治幹部 |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 110.9 | 選舉班級自治幹部 | E-C1 | 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動 | 一、將吃力不討好的幹部工作，扭轉成鍛鍊自己、接受挑戰的最佳時機。 二、教會學生把握機會，班級幹部選舉就是一種難得機會。 三、特別提到某些特別吃力不討好的職位，加強其困難度與挑戰！ | 1 | 實作評量 | 無 |  |

|  |
| --- |
| 項目：補救教學 |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 配合數學單元內容 | 數-E-B1 | 確實理解數學單元所內涵並能解決相關問題。 | 1.配合數學單元進行單元學習後之檢測。2.確認須補救教學及可以進行充實學習的學生群組。3.補救教學學生由教師進行指導，充實學習學生進行自主延伸學習。4.教學後學生進行後測確認學習成效。 | 10 | 紙筆測驗 | 學習單、考卷 |  |

|  |
| --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週) |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 1.主題一:熱愛生命-佐賀的超級阿嬤2.主題二:人際關係-二哥情事 | **E-C1**(生涯規劃) | 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 | 主題一: 熱愛生命-佐賀的超級阿嬤1.透過閱讀佐賀的超級阿嬤故事書，發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 2.透過討論活動培養探索生命根本課題的知能，提升價值思辨的能力與情意。主題二:1.能連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述二哥情事文本的內容。2.能使用提問策略及引導討論歷程，在過程中運用推論文本隱含的因果訊息或觀點。討論攸關男女交往的相關議提，並歸納重點進行分享，進而認識身體界限與尊重他人的身體自主權。3.能以批判思考的策略提出自己對於男女交往問題的意見，並參與討論會提出自己贊成或反對的看法 | 10 | 討論、分享、實作收氣筒作業單、討論 |  |  |

|  |
| --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 二迴旋 | 健體-E-A3具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 學習並擬定二迴旋跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生自行訂定自主練習計畫，並確實執行檢核。 | 10 | 實作評量 | <https://www.youtube.com/watch?v=cvBeUJHbBNY> |  |

（十二）六年級第二學期教學計劃表 (表5-25)

111學年度六年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 學校活動 | 戶外教育 | 班級活動 | 補救教學 | LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週) | Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週) | 品德核心 |
| 主題或內容 | 1.地震暨消防複 合式防災演練(2)2.運動會活動(2)3.校慶暨多元活動園遊會(7)4.畢業典禮(10)(含預演) | 配合融入運動會活動 | 畢冊製作活動(3) | 1.進行數學領域各單元1、即時測驗:確認進行補救教學及充實學習的學生群。2、補救教學學生接受補救教學。充實學習進行自主延伸學習。3、進行後測確認學習成效。 | 主題一: 自我認同-看見自己的天才1.能連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述看見自己的天才文本的內容。2.能使用提問策略及引導討論歷程，在過程中運用推論文本隱含的因果訊息或觀點。討論攸關男女交往的相關議提，並歸納重點進行分享，進而認識身體界限與尊重他人的身體自主權。3.能以批判思考的策略提出自己對於男女交往問題的意見，並參與討論會提出自己贊成或反對的看法。主題二: 情緒教育-頑皮故事集1.能連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述頑皮故事集文本的內容。2.能使用提問策略及引導討論歷程，在過程中運用推論文本隱含的因果訊息或觀點。討論相關的議題，並歸納重點進行分享，進而注重人我關係之和諧。3.能以批判思考的策略提出自己對於相關問題的意見，並參與討論會提出自己贊成或反對的看法。 | 大繩團體跳練習搖大繩的方法，並學習配合大繩搖動的韻律，跳入大繩，配合原地跳10下後再跳出大繩。 | 【有品東信、四好校園】二月 負責盡責(1)三月 自律守法(1)四月 愛護環境(1)五月 孝親尊長(1)六月 謙虛有禮(1) |
| 節數 | 21 | 0 | 3 | 13 | 9 | 8 | 0 |
| 總節數:54 |  |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |
| --- |
| 項目：學校活動 |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 |
| 111年3月15日(暫定) | 地震暨消防複合式防災演練 | E-A2E-C2 | 1.能迅速配戴防災頭套。2.能完成趴下、掩護、 穩住之避難 動作。3.能完成不推、不跑、  不語之疏散動作。4.能了解地震人員受傷及發生火災之應變流程。 | 1.聽到地震警報後，能迅速戴好防  災頭套。2.演練地震避難要領「趴下→掩護 →穩住」。3.演練地震疏散要領「不推、不跑、 不語」。4.觀摩防災演練狀況一： 學校人員因地震受傷之處理。5.觀摩防災演練狀況二： 校舍因地震引發火災之處理。 | 2 | 實作評量學習態度檢核 | 警報及廣播系統防災頭套x500指揮棒x5長條桌子x3無線對講機x10安全防護帽x50無線麥克風x2擔架x1學生演員x1磚頭x1急救箱x1鐵盤x1汽油x1滅火器x2 |
| 111年4月12日(暫訂) | 運動會活動 | E-A1E-C2 | 1.能培養運動習慣，發展健康促進。2.能與別人合作，展現  團隊精神。3.因應疫情配套措施， 兼顧運動與防疫。 | 1.跳繩規則說明及個人衛生與防疫宣導2.一到四年級30秒一迴旋跳繩(不分男女)3.五到六年級30秒跑步跳、二迴 旋跳(分男女)學生自選一項4.跳繩健康促進宣導 | 2 | 競賽實作評量學習態度檢核 | 基隆市立田徑場競賽設備及文具獎狀及獎品 |
| 111年5月21日(暫訂) | 校慶暨多元活動園遊會 | E-A2E-B3E-C2 | 1.能參與闖關認證，嘗試解決生活問題。 2.能透過藝術表演，促進多元感官發展。3.能藉由觀摩學習活動，樂於與人分享。 | 1.各學年表演2.推動校務有功單位及志工表揚3.多元學習闖關活動： 基隆市環保局、基隆市消防局、信義區衛生所、保健室口腔宣導、博閱屋圖書館、科技小創客4.校慶感恩創意音樂會5.學生各領域學習成果展覽觀摩 | 7 | 多元闖關認證動態藝術表演靜態作品觀摩學習態度檢核 | 音樂及音響獎狀與感謝狀各闖關講師各闖關設備闖關認證單學習成果 |
| 111年6月19日(暫訂) | 畢業典禮 (含預演) | E-A1E-C2 | 1.能培養學生愛校、親師、感恩、惜福的人格特質。2.能培養學生對於新知的創造，重視榮譽，兼具自信，建立親師生相互尊重的友善校園。 | 1. 畢業典禮的排練、流程
2. 畢業典禮進行中的禮儀。
3. 薪火相傳。
4. 校園巡禮。
5. 飛躍東信
 | 10 | 觀察 | 畢業證書音樂及音響獎狀及獎品畢業胸花鮮花 |

|  |
| --- |
| 項目：班級活動 |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 111.2.-111.5 | 畢冊製作活動 | E-B3 | 具備藝術創作 與 欣 賞 的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 | 1. 人生第一次製作畢業紀念冊，簡單好用又提供多元版型，共同取材、編輯頁面，讓同學當自己畢冊的總編輯。2.學習如何記錄學習點滴，編成一本本屬於自己的校園回憶錄。 | 3 | 實作評量 | 無 |  |

|  |
| --- |
| 項目：補救教學 |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 配合數學單元內容 | 數-E-B1 | 確實理解數學單元所內涵並能解決相關問題。 | 1.配合數學單元進行單元學習後之檢測。2.確認須補救教學及可以進行充實學習的學生群組。3.補救教學學生由教師進行指導，充實學習學生進行自主延伸學習。4.教學後學生進行後測確認學習成效。  | 13 | 紙筆測驗 | 學習單、考卷 |  |

|  |
| --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週) |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 1.主題一: 自我認同-看見自己的天才2.主題二: 情緒教育-頑皮故事集 | **E-C1**(生涯規劃) | 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 | 主題一: 自我認同-看見自己的天才1.能連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述看見自己的天才文本的內容。2.能使用提問策略及引導討論歷程，在過程中運用推論文本隱含的因果訊息或觀點。討論攸關男女交往的相關議提，並歸納重點進行分享，進而認識身體界限與尊重他人的身體自主權。3.能以批判思考的策略提出自己對於男女交往問題的意見，並參與討論會提出自己贊成或反對的看法。主題二: 情緒教育-頑皮故事集1.能連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述頑皮故事集文本的內容。2.能使用提問策略及引導討論歷程，在過程中運用推論文本隱含的因果訊息或觀點。討論相關的議題，並歸納重點進行分享，進而注重人我關係之和諧。3.能以批判思考的策略提出自己對於相關問題的意見，並參與討論會提出自己贊成或反對的看法。 | 9 | 討論、分享、實作收氣筒作業單、討論學習策略因果關係表發表討論**分組活動** |  |  |

|  |
| --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 大繩團體跳 | 健體-E-A3具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 擬定大繩團體跳跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生依照自主練習計畫執行練習活動。學期末由教師進行檢測活動。 | 8 | 實作評量 | <http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf> |  |