一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一~六年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表3-1）

領域課程實施年級為一~六年級

單位:每週教學時數

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 領域課程 | 綱要規定領域學習節數 | | | | | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 語文 | 本國  語文 | | 國語文 | | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 本土語言/新住民語文 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 英語 | | | |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 數學(4) | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 生活課程  (6) | 社會(3) | | | | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 自然科學(3) | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 藝術(3)音1視1表1 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 綜合活動(2) | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 健康與體育(3) | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 學校實際領域學習節數(A) | | | | | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | | | | | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 4-7 | 4-7 |
| 類  別 | 主題  /  專題  /  議題探究課程 | Wonderful World from the Books 書中妙世界 | | | Fun with Life | | Fun with Creativity and imagination | | Fun with the World | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 科技小創客專題探究(Maker) | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 綠生活科學小達人專題探究 | | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 其他類 | LOVE & LIFE  -悅讀越愛)(單週) | | | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 環境  0.5 | 生涯  0.5 |
| Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) 自主學習 | | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 學校活動、戶外教育、  班級活動、補救教學 | | |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 學校實際校訂課程節數(B) | | | | | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| 每週學習  總節數  (A+B) | | | | | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 |
| 學校實際節數 | 23 | 23 | 29 | 29 | 32 | 32 |

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二)四~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表3-2）

依據九年一貫課綱

二、法律規定教育議題實施規劃

（一）法定課程議題

1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少4小時上下學期合計8小時（102.12.11修正公布「性別平等教育法」第17條）。

2.性侵害防治教育課程：每學年至少4小時以上(100.11.09修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

3.家庭暴力防治課程：每學年至少4小時(98.04.29修正公布「家庭暴力防治法」)。

4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少4小時（家庭教育法第12條）。

5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理4小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第24條第二項）。

（二）其他課程議題

1.海洋教育：一、二年級每學期6節以上，三、四年級每學期8節以上，五至九年級每學期10節以上（95.5.15基府教學參字第0950050915號函）。

2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第22條第一項二款、99.7.22教育部台軍(二)字第0990125948號函及99.11.18基府教國參字第0990183554號函)。

3.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少1節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署107.01.11日臺教國署學字第1070001239號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。

4.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部104年04月08日臺教資(三)字第1040034864號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

1. 一年級（表3-3）
2. 二年級（表3-4）
3. 三年級（表3-5）

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | | | | | 備 註 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |  | |
| 性別平等教育 | 上 | 1-3 | 綜合領域 | 6 | 每學期實施相關課程或活動至少4小時 | |
| 下 | 1-3 | 綜合領域 | 6 |
| 性侵害防治教育課程 | 上 | 2.9 | 社會領域 | 3 | 每學年至少4小時以上 | |
| 下 | 5 | 兒童朝會(1) | 4 |
| 2.3.4 | 健康與體育(3) |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 7.8 | 綜合領域 | 3 | 每學年至少4小時 | |
| 下 | 3.4 | 綜合活動 | 3 |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 | 2 | 班級親師座談會 | 3 | 正式課程外每學年至少4小時 | |
| 下 | 2 | 班級親師座談會 | 3 |
| 環境教育 | 上 | 12 | 校定課程-其他類-戶外教育 | 7 | 每年辦理4小時以上 | |
| 下 | 2-3 | 自然科學領域 | 6 |
| 海洋教育 | 上 | 17  7、21 | 數學領域(1節)  國語領域(5+3節) | 9 | 每學期8節以上 | |
| 下 | 7-9 | 自然科學領域 | 9 |
| 防災教育 | 上 | 2.3 | 校定課程-其他類-學校活動-地震暨消防複合式防災演練 | 2 | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 | |
| 下 | 15 | 校定課程-其他類-學校活動-校慶暨多元活動消防局闖關 | 1 |
| 防制藥物濫用 | 上 | 無 | 無 | 0 | 健康與體育至少1節 | |
| 下 | 10 | 健康與體育領域 | 1 |
| 資訊倫理教育 | 上 | 1 | 校定課程-科技小創客 | 1 | 至少1節 | |
| 下 | 2 | 校定課程-科技小創客 | 1 |

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

(二)一年級第二學期（表4-2）

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期（表4-3）

(二) 二年級第二學期（表4-4）

三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 三年級第一學期（表4-5）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | | |  | | | 教學重點 | | | | | | | | | 評量方式 | | |
| 語文 | | 國語文 | | | |  | | | 1.從閱讀的詩歌和文章中，學會觀察事物，進而藉物抒情，用分說法和順敘法描述事情。  2.從統整識字中，認識標點符號，增強文字的運用能力。  3.從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並將參觀或蒐集的資料加以整理。  4.了解文章內涵，了解打開新視野的重要，進而主動積極的打開心胸，擴充自己的學習視窗。  5.從欣賞課文文章中，學會珍愛時光，認識生活的智慧，體驗臺灣的好風光，並閱讀各種有趣的文章。 | | | | | | | | | 1.口語評量  2.朗讀評量  3.實作評量  4.觀察評量  5.聆聽評量 | | |
| 閩南語 | | | |  | | | 1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。  2.表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。  3.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。  4.說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。  5.欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。  6.認識常見的交通設施與對話短文。  7.說出商店名稱。  8.說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。  9.依句型仿作造句。  10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。 | | | | | | | | | 1.口頭評量  2.討論活動  3.觀察評量  4.表演評量  5.實作評量  6.紙筆評量 | | |
| 客家語 | | | |  | | | 1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。  2.能聽懂且說出生活中常見的三餐說法、食物說法，並學會運用。  3.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。  4.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。  5.能聽懂且說出常見的客家點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。  6.能認識AAB結構之疊字詞，並描述食物的滋味。  7.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。  8.能聽懂市場中常見攤位的客家語說法。  9.能認念市場中常見攤位的客家語基礎漢字及語詞。  10.能對各行各業及其特性有初步認識。  11.能藉由課程活動認識鄰里社區中的各行各業，並能予以尊重。  12.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱和說法，並能說出各職業的特色。  13.能藉由課程活動發掘個人志趣，並尊重、感謝各行各業的貢獻。  14,能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。  15.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。 | | | | | | | | | 1.說話評量  2.閱讀評量  3.書寫評量  4.聽力評量  5.寫作評量 | | |
| 原住民語 | | | |  | | | 1.能說出所學語詞的意義(數字的多少、日常生活語詞)。  2.能正確念出所學的句子節奏（含重音、強弱、停頓、速度等）。  3.能自我介紹（含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、 個人訊息等內容）。  4.能讀懂所學的語詞。  5.能書寫所學的句子。  6.能抄寫課文。 | | | | | | | | | 評量：  1.聆聽評量  2.口說評量  3.學習單  4.參與活動態度評量 | | |
| 新住民語 | | | | 越南語 | | | 1.能依提問回答問題。  2.能主動積極參與課程與遊戲。  3.能朗讀課文。  4.能聽辨及念出詞彙。  5.能替換詞彙念出句子。  6.能認識及習寫各課的字母。  7.能完成各課語文活動。  8.能說出越南與我國學生對長輩禮儀的差異。  9.能了解自己在家裡的角色與責任。  10.能說出越南傳統故事簡要內容。  11.能說出如何關懷自然環境。  12.能與全班一起流暢地唱出兒歌。  13.能說出 1 種以上越南傳統樂器。  14.能瞭解我國與越南生活文化的差異。  15.能說出 1種以上越南的休閒活動。  16.能說出和家人一起從事的休閒活動。  17.能說出在從事休閒活動時要如何愛護環境。 | | | | | | | | | 遊戲評量  實作評量  口頭發表  口語表達  行為觀察  表演評量 | | |
| 印尼語 | | | 1.能聽辨印尼語言的字母。  2.能聽辨所學習的印尼語言的簡單詞彙。  3.能掌握印尼語言的發音。  4.能說出所學習的印尼語言的簡單詞彙。  5.能唸出印尼語言的字母。  6.能拼讀印尼語言的簡單詞彙。  7.能讀懂所學習印尼語言的簡單詞彙。 | | | | | | | | | 1.紙筆測驗  2.口語溝通  3.實際操作  4.展演  5.行為觀察 | | |
| 英語 | | | |  | | | 1. 能聽辨並說出數字 1-5。  2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。  3. 能聽懂並跟讀故事對話。  4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。  5. 能朗讀及吟唱歌謠。  6. 能聽懂並說出日常生活用語。  7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。  8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。  9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | | | | | | | | | 作業評量  口頭評量  參與度評量  觀察評量 | | |
| 數學 | | | | | |  | | | 1.認識10000以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決10000以內兩數的大小比較和應用。  2.認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。  3.熟練10000以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。  4.熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。  5.認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。  6.理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。  7.能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。  8.認識簡單同分母分數，理解分數和1的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。 9.能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。 | | | | | | | | | 紙筆評量  作業評量  口頭評量  習作評量  實作評量 | | |
| 社會 | | | | | |  | | | 1.家庭生活奠定適應各種團體的基礎。  2.遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係。  3.認識校園環境及校園安全規範。  4.培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。  5.藉由認識學校生活，進而建立和諧的人際關係。  6.在校園中學習合作與競爭，並懂得感謝為我們服務的人。  7.透過主題探究與實作，發現校園中的美好事物。 | | | | | | | | | 1.口語評量  2.實作評量  3.紙筆評量  4.檔案評量 | | |
| 自然與生活科技 | | | | | |  | | | 1.觀察植物，並認識植物各部位構造和名稱。  2.能分辨草本莖、木本莖、藤本莖；了解植物的葉片於莖上的生長方式。  3.認識植物葉的構造，葉的葉形、葉緣與葉脈有不同特徵；認識軸根和鬚根。  4.認識植物的花，花可以發育成果實，果實裡面有種子。  5.學習測量與記錄植物的方法。  6.察覺植物的妙用，以及珍惜植物資源的重要。  7.觀察風力與風向。  8.自製風力風向計，並實際觀測。  9.透過觀察與操作了解空氣的性質。  10.認識生活中與空氣與風有關的現象或應用。  11.能運用五官觀察與認識物質的特徵及特性。  12.能知道溶解的定義。  13.能分辨可溶物和不可溶物。  14.能知道不同物質在等量的水中有不同的溶解量。  15.能知道溫度會影響物質在水中的溶解量。  16.能知道生活中應用溶解的例子。  17.了解研究或製作一樣東西的過程與方法。  18.認識磁鐵的磁力，知道磁力是超距力。  19.知道磁極的位置，了解磁極的磁力最強。  20.知道同極相斥、異極相吸的特性。  21.了解磁極可以指出方向。 22.知道日常生活中磁鐵的應用。 | | | | | | | | | 小組互動表現  實驗操作  觀察記錄  習作評量 | | |
| 藝術與人文 | | | | | |  | | | 1設計出不同的形狀。2利用形狀，拼貼出美麗的作品。3欣賞畢卡索、馬諦斯、阿爾欽博多與網路的作品，探索形狀的各種創作方式。4用身邊的物品，與人合作，完成具有創意的作品並和同學分享。5設計出不同的形狀。6利用形狀，拼貼出美麗的作品。7欣賞畢卡索、馬諦斯、阿爾欽博多與網路的作品，探索形狀的各種創作方式。8用身邊的物品，與人合作，完成具有創意的作品並和同學分享。9觀察校園樹的光線變化。10畫樹與校園。11欣賞藝術家作品，感受光線與色彩的美感。12創作五彩繽紛的煙火，留住美麗的回憶。13.能有敏銳的觀察力。14能以玩具的身分做自我介紹。15能配合節奏在空間中走動，和他人交流。16能發揮創造力，以肢體呈現各種玩具的姿態。17能培養專注的聆聽能力。18能開發肢體的伸展性和靈活度。19能透過團隊合作完成任務。20能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。21能理解自己與他人的互動關係，並培養解決問題能力。22能回憶生活中的情緒經驗，做情緒表演練習。23能培養上台說話及表演的台風與自信。24能學會建構基本的故事情節。25能運用肢體動作傳達訊息。25能發揮創造力編寫故事情節。27能群體合作，運用口語及情緒扮演角色。28能說出音樂在生活中的功能和重要性。29能認識五線譜的記譜法。30能認識高音譜號。31能認識小節線、終止線、換氣記號。32能認識四分音符、四分休止符、二分音符，並打出正確節奏。33能認識4/4拍的拍號34能打出〈瑪莉的綿羊〉節奏、唱唱名。35能即興演唱。36能聆聽出不同的物品能產生不同的音色。37能欣賞〈玩具交響曲〉。38能演唱〈玩具的歌〉，並排列出樂句確的節奏組合。39能認識八分音符，並打出正確節奏。40能以學過的四分音符、四分休止符、二分音符創作一小節的節奏，並打出來。41能認識直笛。以正確的運氣、演奏姿勢、運舌、按法吹奏直笛。42能吹奏直笛B,A音。43能認識全音符並打出正確節奏。44能嘗試簡易的即興節奏。45能聆聽物品的音色判斷可能的樂曲名稱。46能欣賞〈皮爾金組曲〉中的〈清晨〉，並認識長笛和雙簧管的音色。47能觀察〈清晨〉樂句起伏的特性、並做出相對應動作，藉由肢體動作感受音符長短的差異。48能認識拍號4/4拍、4/2拍，並做出律動。49能聆聽樂曲，和同學合作以木魚、響板打出正確的拍子。50能吹奏直笛G音，及樂曲〈月光〉、〈雨滴〉。51能欣賞〈海上暴風雨〉，觀察樂曲的曲調線條，並唱出自己心中〈海〉的曲調。52能觀察節奏特性，填入適當的字詞，並按照正確節奏念出來。53能創作簡易的歡呼與節奏，並表達自我感受。54能演唱〈伊比呀呀〉並用直笛和同學合奏。55能利用肢體樂器創作節奏，並和同學們合作。。56能聆聽樂曲或觀察五線譜，判斷樂句走向是：上行、下行或同音反覆。57能演唱〈BINGO〉，並打出正確節奏。58能完成曲調模仿、接力、接龍。59.能聆聽並判斷節奏與曲調。60能根據樂句音型中的上行、下行，做出向上、向下相對應的動作。61能設計肢體單純向上、向下的動作。62能簡單表演出生活中含有向上、向下的動作。63能和同學合作完成表演。64能欣賞藝術畫作，感受其中的力量方向。65能製作一幅趣味畫，表達向上、向下的意境。 | | | | | | | | | 口語評量  態度評量  作品評量 | | |
| 綜合活動 | | | | | |  | | | 1. 共同參與團隊活動，覺察團隊合作的意義和重要性。並能用實際行動感謝團隊成員。 2. 透過執行團隊任務的過程，覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性，並省思自己參與團隊活動的態度。 3. 透過經驗分享與案例討論，覺察情緒會受到想法的影響，並找出與他人合宜的互動方式。 4. 透過分享自己的壓力經驗，省思自身情緒反應與調適方式，並用合宜的正向策略來面對問題。 5. 透過經驗分享，覺察生活中與參與活動時自己能做的事與長處，並表達自己的想法與感受。 6. 透過參與分享會的活動，省思自己展現的興趣與長處，表達自己的想法和感受，並從觀摩他人的表現，願意發展多樣化興趣。 7. 藉由經驗分享與小組合作，調查教室、校園內外易發生危險的地方，以演練來探討造成傷害的可能原因，思考如何減低或避免發生意外傷害，並進行改造行動，讓校園更安全。 8. 透過檢查與分享，了解居家與社區生活中容易發生的意外傷害的情境，討論如何減低或避免危險的發生，以及在面對危險時的做法與注意事項。 9. 透過實作與經驗分享，覺察生活中的問題，並能適當運用不同資源解決問題。 10. 透過舉辦同樂會的活動，表現善用資源解決問題的能力，並與同學分享自己的經驗。 | | | | | | | | | 口語評量  實作評量  檔案評量  高層次紙筆評量 | | |
| 健康與體育 | | | | | |  | | | 健康教育：學會照顧自己、保護視力、照顧身體，學習如何發現危險與守護自己。  體育：學習跑步、體操和排球、棒球等球類運動。 | | | | | | | | | 實作評量  問答評量  發表評量 | | |
|  | | | **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | | 學校行事 |  | | | 語文 | | | | | | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | | 綜合  活動 | 健康與體育 |
| 本國語 | | | | | | | | 英語 |
| 國語文 | | 閩南語 | | | 客家語 | 原住  民語 | 新住  民語 |
| 1 | 0901  |  0903 | | | 9/1正式上課 | 一、心的悄悄話(5)  【生命教育】  【人權教育】 | | 一、八月十五（1）【多元文化】 | | | 第一課 三餐食麼个 | 主題一：溫暖的家單元一：自我介紹 | 越南語  第一課  下雨天 | 開學預備週  Alphabet, Numbers, Classroom English  【閱讀素養教育】 | 一、10000以內的數  1-1 認識10000以內的數  【環境教育】 | 1-1家庭的組成(3)  【人權教育】  【家庭教育】  【多元文化】 | 一、植物大發現  1、觀察植物  【環境教育】  【戶外教育】 | 壹、視覺萬花筒  一．色彩大發現  【性別平等教育】 貳、表演任我行  一．玩具總動員  【人權教育】 參、音樂美樂地  一．線譜上的音樂  【人權教育】 | | 一、當我們同在一起  1.認識你我他  (2)  【人權教育】  【性別平等教育】 | 單元一 對抗惡視力  活動1 眼睛視茫茫  【家庭教育】 單元五健康好體能  活動1樂跑健康打  【安全教育】 |
| 印尼語  第一課 我的名字 |
| 2 | 0906  |  0910 | | | 9/11補課一天 | 二、妙故事點點名(5)  【生命教育】  【閱讀素養】 | | 一、八月十五（1） | | | 第一課 三餐食麼个 | 主題一：溫暖的家單元二我的家人 | 越南語  第一課  下雨天 | 自我介紹  Starter Unit  【閱讀素養教育】 | 一、10000以內的數  1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地  【家庭教育】 | 1-2親人的往來(3)  【人權教育】  【家庭教育】  【品德教育】  【性侵害防治教育】 | 一、植物大發現  2、植物的莖  【戶外教育】 | 壹、視覺萬花筒  一．色彩大發現  【性別平等教育】 貳、表演任我行  一．玩具總動員  【戶外教育】 參、音樂美樂地  一．線譜上的音樂  【人權教育】 | | 一、當我們同在一起  1.認識你我他  (2)  【人權教育】  【性別平等教育】 | 單元一 對抗惡視力  活動1 眼睛視茫茫  【家庭教育】 單元五健康好體能  活動1樂跑健康打  【安全教育】 |
| 印尼語  第一課 我的名字 |
| 3 | 0913  |  0917 | | |  | 二、故事點點名(5)  【生命教育】  【閱讀素養】 | | 一、八月十五（1） | | | 第一課 三餐食麼个 | 主題一：溫暖的家單元三 數字複習 | 越南語  第一課  下雨天 | 自我介紹  Unit 1 What’s Your Name?  【品德教育】 | 二、角與形狀  2-1認識角、2-2角的大小比較  【多元文化教育】 | 1-2親人的往來(3)  【人權教育】  【家庭教育】  【品德教育】 | 一、植物大發現  2、植物的莖  【戶外教育】 | 壹、視覺萬花筒  一．色彩大發現  【性別平等教育】 貳、表演任我行  一．玩具總動員  【戶外教育】 參、音樂美樂地  一．線譜上的音樂  【人權教育】 | | 一、當我們同在一起  2.共同的任務  (2)  【人權教育】  【性別平等教育】 | 單元一對抗惡視力  活動2 護眼小專家  【家庭教育】 單元五健康好體能  活動1樂跑健康打  【安全教育】 |
| 印尼語  第一課 我的名字 |
| 4 | 0920  |  0924 | | | 9/20彈性放假9/21中秋節放假一天 | 三、繞口令村(5)  【資訊教育】 | | 二、風來陪阮耍（1）  【戶外教育】 | | | 第一課 三餐食麼个 | 主題一：溫暖的家單元四 字卡認讀 | 越南語  第一課  下雨天 | 自我介紹  Unit 1 What’s Your Name?  【品德教育】 | 二、 角與形狀  2-3認識直角、2-4正方形與長方形  【科技教育】 | 2-1家庭的功能(3)  【人權教育】  【家庭教育】 | 一、植物大發現  3、植物的葉與根  【戶外教育】 | 壹、視覺萬花筒  一．色彩大發現  【性別平等教育】 貳、表演任我行  一．玩具總動員  【人權教育】 參、音樂美樂地  一．線譜上的音樂  【人權教育】 | | 一、當我們同在一起  2.共同的任務  (2)  【人權教育】  【性別平等教育】 | 單元一對抗惡視力  活動2 護眼小專家  【家庭教育】 單元五健康好體能  活動2身體真奇妙  【安全教育】 |
| 印尼語  第一課 我的名字 |
| 5 | 0927  |  1001 | | |  | 學習地圖一(5)  【安全教育】 | | 二、風來陪阮耍（1） | | | 第二課 街路項/肚个點心 | 主題一：溫暖的家  單元五 綜合活動(歌謠) | 越南語  第二課  看書 | 自我介紹  Unit 1 What’s Your Name?  【閱讀素養教育】 | 三、10000以內的加減  3-1 10000以內的加法、3-2 10000以內的減法  【戶外教育】 | 2-1家庭的功能(3)  【人權教育】  【家庭教育】 | 一、植物大發現  3、植物的葉與根  【戶外教育】 | 壹、視覺萬花筒  一．色彩大發現  【性別平等教育】 貳、表演任我行  一．玩具總動員  【科技教育】  【品德教育】 參、音樂美樂地  一．線譜上的音樂  【人權教育】 | | 二、情緒觀測站  1.情緒大不同  (2)  【生命教育】  【性別平等教育】  【家庭教育】 | 單元一對抗惡視力  活動2 護眼小專家  【家庭教育】 單元五健康好體能  活動3安全活動停看聽  【生涯規劃教育】 |
| 印尼語  第二課有禮貌的孩子 |
| 6 | 1004  |  1008 | | |  | 四、有你陪伴(5)  【生涯規畫教育】 | | 二、風來陪阮耍（1） | | | 第二課 街路項/肚个點心 | 主題一：溫暖的家  單元  單元六 問候 | 越南語  第二課  看書 | 自我介紹  Unit 1 What’s Your Name?  【國際教育】 | 三、10000以內的加減、遊戲中學數學(一)  3-3 加與減、遊戲中學數學(一)  【戶外教育】 | 2-2家庭的倫理(3)  【人權教育】  【家庭教育】 | 一、植物大發現  4、植物的繁衍與資源永續  【環境教育】 | 壹、視覺萬花筒  一．色彩大發現  【性別平等教育】 貳、表演任我行  一．玩具總動員  【科技教育】  【品德教育】 參、音樂美樂地  二、豐富多樣的聲音  【性別平等教育】  【生涯規劃教育】  【生命教育】 | | 二、情緒觀測站  1.情緒大不同  (2)  【生命教育】  【性別平等教育】  【家庭教育】 | 單元二 安全小達人  活動1居家安全面面觀  【安全教育】 單元六躍動活力秀  活動1支撐躍動  【安全教育】 |
| 印尼語  第二課有禮貌的孩子 |
| 7 | 1011  |  1015 | | | 10/11補假一天 | 五、小丑魚和海葵(5)  【安全教育】  【海洋教育】 | | 單元活動一（1） | | | 第二課 街路項/肚个點心 | 主題一：溫暖的家  單元  單元七 食物 | 越南語  第二課  看書 | 年齡  Unit 2 How Old Are You?  【性別平等教育】 | 四、乘法  4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數  【多元文化教育】 | 2-2家庭的倫理(3)  【人權教育】  【家庭教育】 | 二、空氣和風  1、風力與風向  【科技教育】 | 壹、視覺萬花筒  一．色彩大發現  【性別平等教育】 貳、表演任我行  一．玩具總動員  【科技教育】  【品德教育】 參、音樂美樂地  二、豐富多樣的聲音  【人權教育】 | | 二、情緒觀測站  2.情緒轉個彎  【生命教育】  (2)  性別平等教育】  【家庭教育-家庭暴力防治】 | 單元二 安全小達人  活動1居家安全面面觀（第一次段考）  【安全教育】 單元六躍動活力秀  活動1支撐躍動（第一次段考）  【安全教育】 |
| 印尼語  第二課有禮貌的孩子 |
| 8 | 1018  |  1022 | | |  | 六、小女生(5)  【環境教育】 | | 三、青紅燈（1）  【安全教育】 | | | 第二課 街路項/肚个點心 | 主題一：溫暖的家  單元  單元八 字卡認讀 | 越南語  第二課  看書 | 年齡 & 節慶教學  Unit 2 How Old Are You? & Halloween  【性別平等教育】  【品德教育】  【國際教育】 | 四、 乘法  4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算  【多元文化教育】 | 3-1班級的自治活動(3)  【人權教育】【品德教育】  【法治教育】 | 二、空氣和風  1、風力與風向  【科技教育】 | 壹、視覺萬花筒  二、形狀大師  【戶外教育】 貳、表演任我行  二．玩具歷險記  【戶外教育】 參、音樂美樂地  二、豐富多樣的聲音  【人權教育】 | | 二、情緒觀測站  2.情緒轉個彎  (2)  【生命教育】  【性別平等教育】  【家庭教育-家庭暴力防治】 | 單元二 安全小達人  活動2交通安全我最行  【安全教育】 單元六躍動活力秀  活動2你踢我防  【安全教育】 |
| 印尼語  第二課有禮貌的孩子 |
| 9 | 1025  |  1029 | | |  | 學習地圖二(5)  【閱讀素養教育】 | | 三、青紅燈（1） | | | 第三課 攤仔 | 主題一：溫暖的家  單元  單元九 遊戲 | 越南語  複習一及兒歌教學 | 年齡  Unit 2 How Old Are You?  【閱讀素養教育】 | 五、 毫米與數線  5-1認識毫米、5-2長度的換算與比較  【科技教育】 | 3-2校園安全(3)  【安全教育】  【人權教育】【品德教育】  【法治教育】  【性侵害防治教育】 | 二、空氣和風  2、空氣的性質  【科技教育】 | 壹、視覺萬花筒  二、形狀大師  【戶外教育】  【環境教育】 貳、表演任我行  二、玩具歷險記  【品德教育】  【生涯規劃教育】 參、音樂美樂地  二、豐富多樣的聲音  【人權教育】 | | 三、自我的探索  1.興趣面面觀  (2)  【生涯規劃教育】 | 單元二 安全小達人  活動2交通安全我最行  【安全教育】 單元六躍動活力秀  活動2你踢我防  【安全教育】 |
| 印尼語  複習一 |
| 10 | 1101  |  1105 | | | 第一次成績評量 | 閱讀階梯一 丸子與我(5)  【閱讀素養教育】  【環境教育】 | | 三、青紅燈（1） | | | 第三課 攤仔 | 主題一：溫暖的家  單元十 扮演 | 越南語  複習一及兒歌教學 | 年齡  Unit 2 How Old Are You?  【國際教育】 | 五、 毫米與數線  5-3 長度的加減、5-4 數線  【科技教育】 | 3-2校園安全(3)  【安全教育】  【人權教育】【品德教育】  【法治教育】 | 二、空氣和風  2、空氣的性質  【科技教育】 | 壹、視覺萬花筒  二．形狀大師  【戶外教育】  【環境教育】 貳、表演任我行  二、玩具歷險記  【科技教育】 參、音樂美樂地  二、豐富多樣的聲音  【人權教育】 | | 評量週  三、自我的探索  1.興趣面面觀  (2)  【生涯規劃教育】 | 單元二 安全小達人  活動3戶外安全有妙招  【安全教育】 單元六躍動活力秀  活動3舞動活力  【安全教育】 |
| 印尼語  複習一 |
| 11 | 1108  |  1112 | | |  | 七、淡水小鎮(5)  【戶外教育】 | | 四、店頭  （1）【家庭教育】  【安全教育】 | | | 第三課 攤仔 | 主題二：我的未來不是夢  單元一：我喜歡 | 越南語  第三課  打鼓 | 複習一 & 期中評量  Review 1 & Exam 1  【閱讀素養教育】 | 學習加油讚(一)  綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學  【閱讀素養教育】 | 4-1學習的方法(3)  【人權教育】【品德教育】  【生涯規劃】 | 二、空氣和風  3、空氣、風與生活  【科技教育】 | 壹、視覺萬花筒  二．形狀大師  【生命教育】 貳、表演任我行  二、玩具歷險記  【科技教育】 參、音樂美樂地  三‧傾聽大自然  【環境教育】  【多元文化教育】 | | 三、自我的探索  2.興趣分享會  (2)  【生涯規劃教育】 | 單元三 急救小尖兵  活動1傷口處理DIY  【家庭教育】  【安全教育】 單元六躍動活力秀  活動3舞動活力  【安全教育】 |
| 印尼語  第三課爸爸媽媽 |
| 12 | 1115  |  1119 | | |  | 八、安平古堡參觀記(5)  【戶外教育】 | | 四、店頭（1） | | | 第三課 攤仔 | 主題二：我的未來不是夢  單元二：家人的職業 | 越南語  第三課  打鼓 | 教室常見物品  Unit 3 What’s This?  【品德教育】 | 六、 除法  6-1 分裝與除、6-2 平分與除  【戶外教育】 | 4-1學習的方法(3)  【人權教育】【品德教育】  【生涯規劃】 | 三、奇妙的溶解  1、分辨物質的方法  【安全教育】 | 壹、視覺萬花筒  二．形狀大師  【生命教育】 貳、表演任我行  二、玩具歷險記  【品德教育】  【生涯規劃教育】 參、音樂美樂地  三‧傾聽大自然  【環境教育】 | | 三、自我的探索  2.興趣分享會  (2)  【生涯規劃教育】 | 單元三 急救小尖兵  活動1傷口處理DIY  【家庭教育】  【安全教育】 單元七運動合作樂  活動1拋準動動腦  【安全教育】 |
| 印尼語  第三課爸爸媽媽 |
| 13 | 1122  |  1126 | | |  | 九、馬太鞍的巴拉告(5)  【環境教育】  【原住民族教育】 | | 四、店頭（1） | | | 第四課 个英雄 | 主題二：我的未來不是夢  單元三：圖卡認讀 | 越南語  第三課  打鼓 | 教室常見物品  Unit 3 What’s This?  【品德教育】 | 六、 除法、遊戲中學數學(二)  6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二)  【品德教育】 | 4-2多元的學習(3)  【生涯規劃】  【戶外教育】 | 三、奇妙的溶解  2、物質在水中溶解了  【安全教育】 | 壹、視覺萬花筒  二、形狀大師  【環境教育】 貳、表演任我行  二．玩具歷險記  【品德教育】  【生涯規劃教育】 參、音樂美樂地  三、傾聽大自然  【環境教育】  【多元文化教育】 | | 四、安全的生活  1.危險搜查隊  (2)  人權教育】  【環境教育】 | 單元三 急救小尖兵  活動1傷口處理DIY  【家庭教育】  【安全教育】 單元七運動合作樂  活動1拋準動動腦  【安全教育】 |
| 印尼語  第三課爸爸媽媽 |
| 14 | 1129  |  1203 | | |  | 九、馬太鞍的巴拉告(5)  【環境教育】  【原住民族教育】 | | 單元活動二（1） | | | 第四課 个英雄 | 主題二：我的未來不是夢  單元四：造樣造句 | 越南語  第三課  打鼓 | 教室常見物品  Unit 3 What’s This?  【閱讀素養教育】 | 七、 公斤與公克  7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克  【多元文化教育】 | 4-2多元的學習(3)  【生涯規劃】  【戶外教育】 | 三、奇妙的溶解  2、物質在水中溶解了  【安全教育】 | 壹、視覺萬花筒  二、形狀大師  【環境教育】 貳、表演任我行  二、玩具歷險記  【家庭教育】 參、音樂美樂地  三‧傾聽大自然  【人權教育】 | | 四、安全的生活  1.危險搜查隊  (2)  【人權教育】  【環境教育】 | 單元三 急救小尖兵  活動1傷口處理DIY（第二次段考）  【家庭教育】  【安全教育】 單元七運動合作樂  活動1拋準動動腦（第二次段考）  【安全教育】 |
| 印尼語  第三課爸爸媽媽 |
| 15 | 1206  |  1210 | | |  | 學習地圖三(5)  【環境教育】  【戶外教育】 | | 五、我的椅仔位（1）  【安全教育】 | | | 第四課 个英雄 | 主題二：我的未來不是夢  單元五：畫我未來 | 越南語  第四課  舅舅家 | 教室常見物品  Unit 3 What’s This?  【閱讀素養教育】 | 七、 公斤與公克  7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算  【環境教育】 | 5-1班級裡的人際關係(3)  【人權教育】  【品德教育】  【法治教育】 | 三、奇妙的溶解  2、物質在水中溶解了  【安全教育】 | 壹、視覺萬花筒  三、光的魔法  【環境教育】 貳、表演任我行  三、玩劇大方秀  【生涯規劃教育】 參、音樂美樂地  三‧傾聽大自然  【海洋教育】 | | 四、安全的生活  2.居住好安心  (2)  【人權教育】  【環境教育】 | 單元三 急救小尖兵  活動2愛心救護站  【家庭教育】  【安全教育】 單元七運動合作樂  活動2趣味排球  【安全教育】 |
| 印尼語  第四課 爺爺早安 |
| 16 | 1213  |  1217 | | |  | 十、狐狸的故事(5)  【生命教育】 | | 五、我的椅仔位（1） | | | 第四課 个英雄 | 主題三：我今年十歲  單元一：數字複習 | 越南語  第四課  舅舅家 | 顏色  Unit 4 What Color Is It?  【品德教育】 | 八、 分數  8-1 幾分之幾、8-2 分數與1  【多元文化教育】 | 5-1班級裡的人際關係(3)  【人權教育】  【品德教育】  【法治教育】 | 三、奇妙的溶解  3、溶解的應用  【閱讀素養教育】  【資訊教育】 | 壹、視覺萬花筒  三．光的魔法  【環境教育】 貳、表演任我行  三．玩劇大方秀  【品德教育】  【人權教育】 參、音樂美樂地  四‧歡欣鼓舞的音樂  【性別平等教育】  【人權教育】 | | 四、安全的生活  2.居住好安心  (2)  【人權教育】  【環境教育】 | 單元四戰勝病魔王  活動1腸胃拉警報  【家庭教育】 單元七運動合作樂  活動2趣味排球  【安全教育】 |
| 印尼語  第四課 爺爺早安 |
| 17 | 1220  |  1224 | | |  | 十一、巨人的花園(5)  【生命教育】 | | 五、我的椅仔位（1） | | | 第五課 騎車仔滿哪仔尞 | 主題三：我今年十歲  單元二：你幾歲 | 越南語  第四課  舅舅家 | 顏色  Unit 4 What Color Is It?  【閱讀素養教育】  【品德教育】 | 八、 分數  8-3 分數的大小比較  【海洋教育】 | 5-2平等與尊重(3)  【性別平等】  【人權教育】  【品德教育】 | 四、磁鐵好好玩  1、磁鐵的磁力  【科技教育】 | 壹、視覺萬花筒  三．光的魔法  【環境教育】  【性別平等教育】 貳、表演任我行  三．玩劇大方秀  【閱讀素養教育】 參、音樂美樂地  四‧歡欣鼓舞的音樂  【性別平等教育】  【生涯規劃教育】 | | 五、生活智慧王  1.家事好幫手  (2)  【科技教育】  【安全教育】 | 單元四戰勝病魔王  活動1腸胃拉警報  【家庭教育】 單元七運動合作樂  活動2趣味排球  【安全教育】 |
| 印尼語  第四課 爺爺早安 |
| 18 | 1227  |  1231 | | | 12/31補假一天 | 十一、巨人的花園(5)  【生命教育】 | | 單元活動三（1） | | | 第五課 騎車仔滿哪仔尞 | 主題三：我今年十歲  單元三：字卡認讀 | 越南語  第四課  舅舅家 | 顏色  Unit 4 What Color Is It?  【閱讀素養教育】 | 九、 列表與規律  9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格  【戶外教育】  【環境教育】 | 6-1合作與競爭(3)  【品德教育】 | 四、磁鐵好好玩  1、磁鐵的磁力  【科技教育】 | 壹、視覺萬花筒  三、光的魔法  【環境教育】  【性別平等教育】 貳、表演任我行  三、玩劇大方秀  【閱讀素養教育】 參、音樂美樂地  四‧歡欣鼓舞的音樂  【性別平等教育】 | | 五、生活智慧王  1.家事好幫手  (2)  【科技教育】  【安全教育】 | 單元四戰勝病魔王  活動2眼睛生病了  【家庭教育】 單元八一起來打球  活動1傳球達陣  【安全教育】 |
| 印尼語  第四課 爺爺早安 |
| 19 | 0103  |  0107 | | | 第二次成績評量 | 十二、奇特的朋友(5)  【生涯規畫教育】 | | 來唱節日的歌（1） | | | 第五課 騎車仔滿哪仔尞 | 主題四：文化介紹  單元一：問學生參與文化祭儀活動的經驗 | 越南語  複習二及兒歌教學 | 顏色  Unit 4 What Color Is It?  【環境教育】 | 九、 列表與規律  9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律  【科技教育】 | 6-1合作與競爭(3)  【品德教育】 | 四、磁鐵好好玩  2、磁鐵的祕密  【科技教育】 | 壹、視覺萬花筒  三、光的魔法  【多元文化教育】 貳、表演任我行  三、玩劇大方秀  【閱讀素養教育】 參、音樂美樂地  四‧歡欣鼓舞的音樂  【性別平等教育】  【人權教育】 | | 五、生活智慧王  2.巧手妙趣多  (2)  【科技教育】  【安全教育】 | 單元四戰勝病魔王  活動2眼睛生病了  【家庭教育】 單元八一起來打球  活動2傳球搬運工  【安全教育】 |
| 印尼語  複習二 |
| 20 | 0110  |  0114 | | |  | 學習地圖四(5)  【戶外教育】  【科技教育】 | | 總複習（1） | | | 第五課 騎車仔滿哪仔尞 | 主題四：文化介紹  單元一：問學生參與文化祭儀活動的經驗 | 越南語  複習二及兒歌教學 | 複習二 & 期末評量  Review 2 & Exam 2  【閱讀素養教育】 | 學習加油讚(二)  綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學  【閱讀素養教育】  【原住民族教育】 | 6-2學校是個小社會(3)  【品德教育】  【法治教育】  【戶外教育】 | 四、磁鐵好好玩  2、磁鐵的祕密  【科技教育】 | 壹、視覺萬花筒  三、光的魔法  【多元文化教育】 貳、表演任我行  三、玩劇大方秀  【閱讀素養教育】 參、音樂美樂地  四‧歡欣鼓舞的音樂  【性別平等教育】  【人權教育】 | | 五、生活智慧王  2.巧手妙趣多  (2)  【科技教育】  【安全教育】 | 單元四戰勝病魔王  活動3流感不要來  【家庭教育】 單元八一起來打球  活動3傳球高射砲  【安全教育】 |
| 印尼語  複習二 |
| 21 | 0117  |  0120 | | | 1/20休業式 | 閱讀階梯二 拜訪火燒島(5)  【閱讀素養教育】  【海洋教育】 | | 語詞運用（1） | | | 第五課 騎車仔滿哪仔尞 | 主題四：文化介紹  單元二：文化祭儀活動的名稱教學 | 越南語  複習二及兒歌教學 | 文化教學  Culture  【國際教育】 | 數學園地  生活中的毫米、一樣不一樣  【環境教育】 | 主題探究與實作單元  讓班級更美好(3)  【品德教育】 | 四、磁鐵好好玩  3、磁鐵在生活中的應用  【科技教育】 | 肆、統整課程  上上下下真有趣  【生命教育】 肆、統整課程  上下下真有趣  【閱讀素養教育】  【品德教育】 肆、統整課程  上下下真有趣  【生命教育】 | | 評量週  五、生活智慧王  2.巧手妙趣多  (2)  【科技教育】  【安全教育】 | 單元四戰勝病魔王  活動3流感不要來（第三次段考）  【家庭教育】 單元八一起來打球  活動4打擊高手（第三次段考）  【安全教育】 |
| 印尼語  複習二 |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

(二) 三年級第二學期（表4-6）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | |  | | | | 教學重點 | | | | | | | | | | | 評量方式 | | |
| 語文 | | 國語文 | | |  | | | | 1.從閱讀的詩歌和文章中，學會觀察事物，進而藉物抒情，用分說法和順敘法描述事情。  2.從統整識字中，認識標點符號，增強文字的運用能力。  3.從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並將參觀或蒐集的資料加以整理。  4.了解文章內涵，了解打開新視野的重要，進而主動積極的打開心胸，擴充自己的學習視窗。  5.從欣賞課文文章中，學會珍愛時光，認識生活的智慧，體驗臺灣的好風光，並閱讀各種有趣的文章。 | | | | | | | | | | | 口語評量  朗讀評量  實作評量  觀察評量  聆聽評量 | | |
| 閩南語 | | |  | | | | 1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。  2.表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。  3.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。  4.說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。  5.欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。  6.認識常見的交通設施與對話短文。  7.說出商店名稱。  8.說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。  9.依句型仿作造句。  10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。 | | | | | | | | | | | 口頭評量  討論活動  觀察評量  表演評量  實作評量  紙筆評量 | | |
| 客家語 | | |  | | | | 1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。  2.能了解並記住「坐尞打嘴鼓」、「阿弟牯」、「加一歲」、「肖」、「做毋得」、「還係」、「心肝肚」、「無公平」、「仰般」等主要語詞的意義和用法。  3.能聆聽客家語故事，了解故事的大意及語意，並能依故事內容回答問題。  4.能用客家語說出「鼠」、「牛」、「虎」、「兔」、「龍」、「蛇」、「馬」、「羊」、「猴」、「雞」、「狗」、「豬」等生肖名稱。  5.能了解並使用「你肖麼个？」、「𠊎肖∼」和「𠊎摎（同）你共樣肖∼」的句型及詞彙，做對話練習。  6.能接受並尊重他人所屬的生肖。  7.能正確讀出【a】、【b】、【p】、【m】、【f】和【v】的相關語詞，並做拼讀及聲調練習。  8.能了解並記住「遽遽」、「䟘床」、「路項」、「細義」、「吂」等主要語詞的意義和用法。  9.能用客家語說出「剪刀」、「簿仔」、「粳／糊」、「膠水」、「課本」、「書包」、「彩色筆」、「蠟筆」、「尺」、「鉛筆」、「鉛筆盒（仔）」、「刀仔」、「原子筆」、「毛筆／水筆」、「捽仔」等文具名稱。  10.能了解各種文具的功能，進而培養愛惜物品的情操。  11.能運用「你个∼在哪位？」和「𠊎个∼在∼」的句型及詞彙，做對話練習。  12.能正確讀出【u 】、【d 】、【t】、【n】、【l】的相關語詞，並做拼讀及聲調練習。  13.能了解「竹籮」、「隻隻好」、「驚」、「㧡」等主要語詞的意義和用法。  14.能用客家語說出「泥水師傅」、「木匠師傅」、「消防隊員」、「警察」、「廚師／總鋪」、「生理人」、「司機」、「算命先生」、「郵差／送信仔个」、「裁縫師傅」、「醫生」、「護士」、「耕田人／耕種人」、「清潔人員」、「記者」、「律師」等職業名稱。  15.能了解各行各業的工作性質。  16.能體會各行各業的辛勞，並培養對其尊重、感恩的態度。  17.能運用「（麼个職業）會（做麼个）。」的句型及詞彙做說話練習。  18.能正確讀出【i 】、【g 】、【k】、【h】、【ng】的相關語詞，並做拼讀及聲調練習。  能了解並記住「地動」、「頭擺」、「這係」、「發譴」、「毋好」、「慌張」、「愛曉得」等主要語詞的意義和用法。  19.能了解地震來時的應變之道。  20.能用客家語說出「火燒山」、「火燒屋」、「波螺皺風／扭肘風」、「天旱／旱災」、「發大水」、「崩山」、「漚泥澇石」等災害語詞。  21.能用客家語說出「雲梯車」、「水箱車」、「救護車」、「消防車／救火車」、「警察車」、「救生圈」、「救生艇」等救災設備語詞。  22.能分辨災害發生時，應採取的因應措施。  23.能了解並使用「∼愛細義。」的句型及詞彙，做說話練習。  24.能聆聽客家語故事，並對照圖意，回答問題。  25.能正確讀出【e 】、【z 】、【c】、【s】的相關語詞，並做拼讀及聲調練習。  26.能了解「懶尸」、「懶尸妹」、「朝朝」、「壁背」、「鑊蓋」、「衫」、「打摺袋」、「布袋」、「該」、「蟾蜍嘴」等主要語詞的意義和用法。  27.能體會勤勞的重要性。  28.能以流利的客家語說出「底衫仔／內衫」、「底褲仔」、「裌仔」、「面衫」、「膨線衫／膨紗衫」、「襖婆」、「裙」、「手落仔／手袋仔」、「頸圍仔」、「帽仔」、「短袖仔」、「袜仔」、「球鞋」、「靴仔」、「皮鞋」、「長褲」、「拖鞋」、「圍身裙」等各種服飾名稱。  29.能保持衣著的整潔。  30.能運用「∼毋知係个∼，抑係∼个？」、「∼係∼个，毋係∼个。」和「∼緊來緊∼」的句型及詞彙，做對話練習。  31.能正確讀出【o】、【zh】、【ch】、【sh】、【rh】和【ii】的相關語詞，並做拼讀及聲調練習。  32.能了解童謠的大意及語意。  33.能專心欣賞「月光光（一）」「水打一雙鞋」「初一到初十」客家童謠。  34.能在教師解釋下聽、念「月光光（一）」「水打一雙鞋」「初一到初十」中之主要語詞。  35.能跟著教師念誦「月光光（一）」「水打一雙鞋」「初一到初十」客家童謠，並作說白節奏練習。  36.能跟著教學C D 念唱「月光光（一）」「水打一雙鞋」「初一到初十」客家童謠。 | | | | | | | | | | | 參與度評量  口頭評量  討論及發表  課文朗讀  說白節奏  念唱練習  遊戲評量  小組互動表現  實作評量  語詞朗讀  肢體律動 | | |
| 原住民語 | | |  | | | | 1.能聽懂簡易日常生活用語。  2.能說出簡易日常生活用語。  3.能讀出簡易生活用語。  4.能說出所學語詞的意義。  5.能正確念出所學的句子節奏（含重音、強弱、停頓、速度等）。  6.能讀懂所學的語詞、陷阱獵物、部落農人、漁獵的生活故事。  7.能書寫所學的句子。  8.能抄寫課文。  9.能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。  10.自我介紹（含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容）。 | | | | | | | | | | | 聆聽評量  口說評量  參與活動態度評量  學習單  延伸題測驗  圖片記憶測驗題 | | |
| 新住民語 | | | 越南語 | | | | 1.指導學生聽辨並念出字母 L l、H h、N n、Rr、Yy 、Kk、Ê ê 、Q q 、Ưư 和 X x與各課詞彙。  2.透過遊戲， 讓學生熟練本課詞彙與短句，提升學生學習興趣。  3.理解課文內容，逐句讀出各課句子，最後整篇朗讀課文  4.以替換詞彙等方式加強各課詞彙的說讀能力和完成句子  5.以格線位置書寫本課詞彙。  6.鼓勵學生角色扮演，訓練學生綜合語文能力。  7.以書空和筆順教學，讓學生書寫各課字母。  8.能說出越南與我國學校生活的異同。  9.能說出越南與我國學制上的差異。  10.了解越南與本國校園環境的異同。  11.能了解越南與本國學生在課間從事的活動。  12. 能配合律動讀出並唱出越南兒歌。 | | | | | | | | | | | 遊戲評量  實作評量  口頭發表  口語表達  行為觀察  表演評量 | | |
| 印尼語 | | | | 1. 能認識「紅色、黃色、綠色、花、草地、校園(學校)、沒有」等詞彙。  2.能認識印尼語「這是什麼顏色」問句句型。  3.能了解印尼常用顏色詞彙與人溝通互動方式。  4.能聽辨、念出及寫出「A、a、B、b、C、c」。  5.能說出我喜歡紅色的花，你喜歡什麼顏色？等句。  6.能了解印尼與我國學校環境及顏色詞彙的異同。  7.能運用印尼常用顏色詞彙與人溝通互動。  8.能使用疑問詞進行與人互動。  9.能認識「基本詞彙橡皮擦、鉛筆、膠水、剪刀；認讀詞彙這、那、什麼」等詞彙。  10.能認識「這是橡皮擦、這是我的橡皮擦」的句型用法。  11.能了解本課「這是…、那是…」句型。  12.能聽辨、念出及寫出「D、d、E、e、F、f」。  13.能了解印尼與我國學生使用文具的異同。  14.能運用印尼常用文具詞彙與同學互動。  15.能聽辨及說出這是橡皮擦、這是我的橡皮擦、這是什麼?那是什麼的句子。  16.能認識「外婆、外公、阿姨、你好嗎、他們、和、好、舅舅」等詞彙。  17.能認識「你好嗎」等句型。  18.能了解印尼常用家庭稱謂的詞彙與人互動。  19.能聽辨、念出及寫出「G、g、H、h、I、i」等字母。  20.能了解印尼與我國尊稱他人使用詞彙的異同。  21.能運用印尼常用家庭稱謂的詞彙與人互動。  22.能理解和欣賞越南與我國不同的家庭文化特色。  23.能認識「吃、炒飯、沙嗲、薑黃飯、飯」等詞彙。  24.能認識「吃飯了」等句型。  25.能了解印尼常用食物詞彙與人溝通互動。  26.能聽辨、念出及寫出「A、a、B、b、C、c、D、d、E、e、F、f、G、g、H、h、I、i」等字母。  27.能運用疑問句及肯定句句型。  28.能察覺自己對印尼食物的喜好。  29.能理解和欣賞印尼與我國不同的食物特色。 | | | | | | | | | | | 紙筆測驗  口語溝通  實際操作  展演  行為觀察 | | |
| 英語 | | |  | | | | 1. 能聽辨並說出數字 11-15。  2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。  3. 能聽懂並跟讀故事對話。  4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。  5. 能朗讀及吟唱歌謠。  6. 能聽懂並說出日常生活用語。  7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。  8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。  9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。  10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | | | | | | | | | | | 口頭評量  參與度評量  觀察評量 | | |
| 數學 | | | | |  | | | | 1.能作三、二位數除以一位數的除法直式計算。2.認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。3.能在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。4.認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。。5.解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。6.認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。7.能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。8.運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。9.認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 | | | | | | | | | | | 紙筆評量  作業評量  口頭評量  習作評量  實作評量 | | |
| 社會 | | | | |  | | | | 1.家庭生活奠定適應各種團體的基礎。  2.遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係。  3.認識校園環境及校園安全規範。  4.培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。  5.藉由認識學校生活，進而建立和諧的人際關係。  6.在校園中學習合作與競爭，並懂得感謝為我們服務的人。  7.透過主題探究與實作，發現校園中的美好事物。 | | | | | | | | | | | 口語評量  實作評量  紙筆評量  檔案評量 | | |
| 自然科學 | | | | |  | | | | 1.為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。2.希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。3.透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。4.透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。5.引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接著，從日常生活中的常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。6.察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。7.透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。8.希望透過活動的進行，讓兒童察覺動物有不同的運動方式及其活動時所運用的身體部位，並了解動物的身體外形和運動的關係，進而知道人類有許多發明與動物有關，並能將動物進行簡單的分類。9.透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，在觀測天氣活動的進行中，兒童能學會觀測天氣的變化，及氣溫計的使用方法，並進行天氣觀測。10.在解讀天氣預報的內容，能了解各個項目的敘述方式，並了解天氣四季不同的變化。11.能察覺天氣對生活的交互影響關係，並能對特殊的天氣變化做好因應措施。 | | | | | | | | | | | 小組互動表現  觀察紀錄  習作評量 | | |
| 藝術與人文 | | | | |  | | | | 1能探索生活中美麗景物的視覺美感元素並分享觀察發現與表達自我感受。2能認識對稱造形要素的特徵、構成與美感。3能探索生活中具有對稱元素的景物並發表個人觀點。 4能探索與欣賞各種對稱之美的藝術表現與作品。  5能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有對稱美感的創作。  6能設計並製作出具對稱特性的平衡玩具並運用於生活中。  7能觀察發現生活中反覆圖案的運用，再透過小組合作進行實地勘察與發現校園中的反覆圖案，記錄並分享結果並表達自己的觀點。  8能有計畫性的利用剪紙方式表現出反覆圖紋的美感，並將剪紙窗花作品運用於生活中。  9能探索並察覺藝術家作品中的反覆圖案，以及不同的表現技法。  10能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的組合，並分析與練習包裝紙上反覆的圖案與組合方式。  11能探索生活中應用反覆原則的實例，並分享個人觀點。  12能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有反覆美感的創作。  13能利用容易取得的現成物蓋印圖案，運用反覆原則並使用蓋印方式組合出一幅畫。  14能思考如何將蓋印畫作品再利用於生活中，分享個人創意並加以實踐。 15能觀察與發現生活景物中漸層原則的視覺元素。16能利用彩色筆練習歸類色系並排列出漸層色的變化。17能探索校園或生活中花朵的漸層顏色變化。18能利用水墨表現花卉的漸層色之美，並利用濃淡墨色與色彩表現出漸層色的變化。19能構思具美的原則綜合表現的創作，表達自我感受與想像。20能描述自己和他人作品中漸層美感的特徵，並展現欣賞禮儀。21能探索將漸層原則加以立體表現的媒材與技法，製作出具有漸層之美的作品，並運用於生活中。22能簡單進行物品的聯想。23能認真參與學習活動及遊戲，展現積極投入的行為。24能嘗試發表自己的感受與想法。25能發揮想像力和物品做互動。26能覺察生活中有許多表現與創作的機會。27能運用創意與發想，創造出屬於自己獨一無二的物品角色。28能運用合宜的方式與人友善互動。29能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。30能與他人或多人合作完成表演任務。31能瞭解如何創作一個故事的方式。32能發揮想像力，創造出有情節的故事。33能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。34能嘗試遊戲與活動，表現自己的感受與想法。35能找出適合物品角色表演的舞台。36能創造出劇本中需要的角色。37能寫出物品特性分析表。38能發現角色個性和物品特徵之間的連結性。39能發現聲音的特色，做簡單聲音的聯想並運用聲音效果進行表演。40能嘗試討論及發表，表現自己的感受與想法。41能製作做簡單的表演道具。42能保持觀賞戲劇的禮節。43歌曲〈動動歌〉邊演唱邊律動暖身。44認識與學習生日祝福語並演唱歌曲〈生日〉。45用說白節奏創作。46能認識C大調音階與在鍵盤上的位置。47複習並吹奏直笛ㄒㄧ、ㄌㄚ、ㄥㄛ指法。48用直笛吹奏第三間高音DO曲調。49認識銅管樂器小喇叭及其音色。50欣賞〈小喇叭手的假日〉管樂合奏曲。51學會選擇適合慶生會的背景音樂。52能演唱歌曲〈黑人舞曲〉並認識十六分音符。53能利用ㄒㄧ、ㄌㄚ、ㄥㄛ作節奏。54認識3/4拍55能利用肢體感應拍子。56能演唱歌曲：〈春姑娘〉。57透過歌曲學習「附點四分音符節奏」與音符間相關時值。58認識簡易節奏樂器：三角鐵與鈴鼓。59音樂欣賞：〈春之歌〉VS認識鋼琴。60和諧的直笛接力吹奏。61欣賞葛利格《皮爾金組曲》中的〈山魔王宮殿〉。62藉由音樂欣賞導入節奏、力度、速度、音色、節奏、簡易節奏樂器練習、肢體律動、填詞創作等活動。63運用正確呼吸演唱歌曲。64直笛高音Re練習65能認識對稱造形要素的特徵、構成與美感。66能發現音樂中也有對稱造形要素的特徵、構成與美感的要素。67能運用對稱造形要素的特徵、構成與美感設計簡單的肢體動作。68能和同學一起合作完成表演。69能結合對稱造形要素的特徵、構成與美感製作一幅禪繞畫。 | | | | | | | | | | | 口語評量  操作評量  態度評量  作品評量 | | |
| 綜合活動 | | | | |  | | | | 1. 共同參與團隊活動，覺察團隊合作的意義和重要性。並能用實際行動感謝團隊成員。 2. 透過執行團隊任務的過程，覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性，並省思自己參與團隊活動的態度。 3. 透過經驗分享與案例討論，覺察情緒會受到想法的影響，並找出與他人合宜的互動方式。 4. 透過分享自己的壓力經驗，省思自身情緒反應與調適方式，並用合宜的正向策略來面對問題。 5. 透過經驗分享，覺察生活中與參與活動時自己能做的事與長處，並表達自己的想法與感受。 6. 透過參與分享會的活動，省思自己展現的興趣與長處，表達自己的想法和感受，並從觀摩他人的表現，願意發展多樣化興趣。 7. 藉由經驗分享與小組合作，調查教室、校園內外易發生危險的地方，以演練來探討造成傷害的可能原因，思考如何減低或避免發生意外傷害，並進行改造行動，讓校園更安全。 8. 透過檢查與分享，了解居家與社區生活中容易發生的意外傷害的情境，討論如何減低或避免危險的發生，以及在面對危險時的做法與注意事項。 9. 透過實作與經驗分享，覺察生活中的問題，並能適當運用不同資源解決問題。 10. 透過舉辦同樂會的活動，表現善用資源解決問題的能力，並與同學分享自己的經驗。 | | | | | | | | | | | 口語評量  實作評量  檔案評量  高層次紙筆評量 | | |
| 健康與體育 | | | | |  | | | | 1.以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。2.引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。3.透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。4.透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責任的態度。5.藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。6.強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。7.介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。8.介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜伽、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。9.透過瑜伽、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。10.透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。 | | | | | | | | | | | 問答評量  觀察評量  學習單評量 | | |
|  | | | **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | | 學校行事 | |  | | | | 語文 | | | | | | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | | 綜合  活動 | 健康與體育 |
| 本國語 | | | | | | | | | 英語 |
| 國語文 | | 閩南語 | | | | 客家語 | 原住  民語 | 新住  民語 |
| 1 | 0211  |  0211 | | | 2/11正式上課 | | 開學準備 | | 開學準備 | | | | 第一課 阿弟牯肖麼个 | 主題一我的部落  第1節 準備週:相見歡 | 越南語  第一課 我現在念二年級 | 開學預備  Starter Unit  【品德教育】 | 一、 除法  1-1二位數除以一位數  【原住民族教育】 | 開學準備 | 一、快樂小農夫  1.蔬菜園地  【環境教育】  【家庭教育】 | 壹、視覺萬花筒  一‧左左右右長一樣  【性別平等教育】  【戶外教育】 貳、表演任我行  一‧猜猜我是誰  【品德教育】 參、音樂美樂地  一‧歡愉的音樂  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯規劃教育】 | | 一、你我好關係  1.溝通小偵探  (2)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 單元一 成長時光機  活動1 我從哪裡來  【生命教育】 單元五運動補給站  活動1我是飛毛腿  【安全教育】 |
| 印尼語  第一課 我的校園 |
| 2 | 0214  |  0218 | | |  | | 一、許願(5)  【生命教育】 | | 一、騎鐵馬（1）  【家庭教育】 | | | | 第一課 阿弟牯肖麼个 | 主題一我的部落  第2節 家鄉 | 越南語  第一課 我現在念二年級 | 開學預備  Starter Unit  【品德教育】 | 一、 除法  1-1二位數除以一位數  【原住民族教育】 | 1-1我們居住的地方(3)  【人權教育】  【家庭教育】 | 一、快樂小農夫  1.蔬菜園地  【環境教育】  【家庭教育】 | 壹、視覺萬花筒  一‧左左右右長一樣  【性別平等教育】  【戶外教育】 貳、表演任我行  一‧猜猜我是誰  【品德教育】 參、音樂美樂地  一‧歡愉的音樂  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯規劃教育】 | | 一、你我好關係  1.溝通小偵探  (2)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 單元一 成長時光機  活動1 我從哪裡來  【生命教育】  【性侵害防治教育】  單元五運動補給站  活動1我是飛毛腿  【安全教育】 |
| 印尼語  第一課 我的校園 |
| 3 | 0221  |  0225 | | |  | | 二、下雨的時候(5)  【戶外教育】  【環境教育】 | | 一、騎鐵馬（1） | | | | 第一課 阿弟牯肖麼个 | 主題一我的部落  第3節在哪裡 | 越南語  第一課 我現在念二年級 | 寵物  Unit 1 Is That a Dog?  【生命教育】 | 一、 除法  1-2三位數除以一位數、練習園地  【原住民族教育】 | 1-2居住地方的設施(3)  【環境教育】  【科技教育】  【資訊教育】 | 一、快樂小農夫  2.菜園大發現  【環境教育】  【生涯規劃教育】  【戶外教育】  【防災教育】 | 壹、視覺萬花筒  一‧左左右右長一樣  【戶外教育】 貳、表演任我行  一‧猜猜我是誰  【品德教育】 參、音樂美樂地  一‧歡愉的音樂  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯規劃教育】 | | 一、你我好關係  2.大家來溝通  (2)  【性別平等教育】  【人權教育】  【家庭教育-家庭暴力防治】 | 單元一 成長時光機  活動1 我從哪裡來  【性侵害防治教育】  【生命教育】 單元五運動補給站  活動1我是飛毛腿  【安全教育】 |
| 印尼語  第一課 我的校園 |
| 4 | 0228  |  0304 | | | 2/28放假一天 | | 三、遇見美如奶奶(5)  【生命教育】  【生涯規劃教育】 | | 一、騎鐵馬（1） | | | | 第二課　阿弟牯上學堂 | 主題一我的部落  第4節美麗的家 | 越南語  第一課 我現在念二年級 | 寵物  Unit 1 Is That a Dog?  【生命教育】 | 二、 公升與毫升  2-1認識毫升、2-2認識公升  【科技教育】 | 2-1為我們服務的人(3)  【人權教育】  【生涯規劃】  【生命教育】 | 一、快樂小農夫  3.種植前的準備  【閱讀素養教育】 | 壹、視覺萬花筒  一‧左左右右長一樣  【人權教育】  【科技教育】  【生涯規劃教育】 貳、表演任我行  一‧猜猜我是誰  【品德教育】  【閱讀素養教育】 參、音樂美樂地  一‧歡愉的音樂  【人權教育】  【生涯規劃教育】 | | 一、你我好關係  2.大家來溝通  (2)  【性別平等教育】  【人權教育】  【家庭教育-家庭暴力防治】 | 單元一 成長時光機  活動2 成長的奧妙  【性侵害防治教育】  【生命教育】 單元五運動補給站  活動2同心協力  【安全教育】 |
| 印尼語  第一課 我的校園 |
| 5 | 0307  |  0311 | | |  | | 學習地圖一(5) | | 二、運動當時行（1）  【安全教育】  【海洋教育】 | | | | 第二課　阿弟牯上學堂 | 主題一我的部落  第5節回家 | 越南語  第一課 我現在念二年級 | 寵物  Unit 1 Is That a Dog?  【生命教育】 | 二、 公升與毫升  2-3容量的單位換算與比較、2-4容量的計算、練習園地  【家庭教育】 | 2-1為我們服務的人(3)  【人權教育】  【生涯規劃】  【生命教育】 | 一、快樂小農夫  3.種植前的準備  【閱讀素養教育】 | 壹、視覺萬花筒  一‧左左右右長一樣  【人權教育】  【科技教育】  【生涯規劃教育】 貳、表演任我行  一．猜猜我是誰  【品德教育】  【閱讀素養教育】 參、音樂美樂地  一‧歡愉的音樂  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯規劃教育】 | | 二、學習桃花源  1.分享學習經驗  【生涯規劃教育】  (2)  【家庭教育】 | 單元一 成長時光機  活動3 一生的變化  【生命教育】  【家庭教育】 單元五運動補給站  活動2同心協力  【安全教育】 |
| 印尼語  第一課 我的校園 |
| 6 | 0314  |  0318 | | |  | | 四、工匠之祖(5)  【環境教育】  【生涯規劃教育】 | | 二、運動當時行（1）  【安全教育】 | | | | 第二課　阿弟牯上學堂 | 主題二：部落特色與特產  單元(一)部落特色  (第6〜7節) | 越南語  第 二課  下課了 | 寵物  Unit 1 Is That a Dog?  【生命教育】 | 三、 分數  3-1單位分數的累積、3-2同分母分數的加減  【家庭教育】 | 2-2多樣的居民活動(3)  【人權教育】  【民族教育】  【多元文化】  【生命教育】  【生涯規劃】 | 一、快樂小農夫  4.小農夫日記  【環境教育】 | 壹、視覺萬花筒  一‧左左右右長一樣  【人權教育】  【科技教育】  【生涯規劃教育】 貳、表演任我行  一‧猜猜我是誰  【品德教育】  【閱讀素養教育】 參、音樂美樂地  一‧歡愉的音樂  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯規劃教育】 | | 二、學習桃花源  1.分享學習經驗  (2)  【生涯規劃教育】  【家庭教育】 | 單元一 成長時光機  活動3 一生的變化  【生命教育】  【家庭教育】 單元五運動補給站  活動3社區運動資源  【安全教育】 |
| 印尼語  第二課 這是鉛筆 |
| 7 | 0321  |  0325 | | |  | | 四、工匠之祖(5)  【環境教育】  【生涯規劃教育】 | | 二、運動當時行（1） | | | | 第三課　阿爸種瓜𠊎織籮 | 主題二：部落特色與特產  單元(一)部落特色  (第6〜7節) | 越南語  第 二課  下課了 | 能力  Unit 2 Can You Swim?  【安全教育】 | 三、 分數、遊戲中學數學(一)  3-3分數的應用、練習園地、遊戲中學數學(一)  【品德教育】 | 2-2多樣的居民活動(3)  【人權教育】  【民族教育】  【多元文化】  【生命教育】  【生涯規劃】 | 二、千變萬化的水  1.冰和水  【海洋教育】 | 壹、視覺萬花筒  一‧左左右右長一樣  【科技教育】 貳、表演任我行  一‧猜猜我是誰  【品德教育】  【閱讀素養教育】 參、音樂美樂地  一‧歡愉的音樂  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯規劃教育】 | | 二、學習桃花源  2.善用學習方法  (2)  【生涯規劃教育】  【家庭教育】 | 單元二 健康滿點  活動1腸胃舒服沒煩惱  【家庭教育】 單元五運動補給站  活動4繩的力量  【安全教育】 |
| 印尼語  第二課 這是鉛筆 |
| 8 | 0328  |  0401 | | |  | | 五、學田鼠開路(5)  【環境教育】 | | 單元活動一（1）  【家庭教育】 | | | | 第三課　阿爸種瓜𠊎織籮 | 單元(二)部落特產  (第8〜10節) | 越南語  第 二課  下課了 | 能力  Unit 2 Can You Swim?  【安全教育】 | 四、 圓  4-1認識圓、4-2使用圓規  【科技教育】 | 3-1人人有消費(3)  【科技教育】 | 二、千變萬化的水  1.冰和水  【海洋教育】 | 壹、視覺萬花筒  二‧反反覆覆排著隊  【性別平等教育】  【人權教育】  【安全教育】  【戶外教育】 貳、表演任我行  一‧猜猜我是誰  【海洋教育】  【環境教育】 參、音樂美樂地  一‧歡愉的音樂  【人權教育】  【生涯規劃教育】 | | 二、學習桃花源  2.善用學習方法  (2)  【生涯規劃教育】  【家庭教育】 | 單元二 健康滿點  活動1腸胃舒服沒煩惱  【家庭教育】 單元六歡樂運動會  活動1迎接運動會  【法治教育】  【閱讀素養教育】 |
| 印尼語  第二課 這是鉛筆 |
| 9 | 0404  |  0408 | | | 4/4、4/5放假一天 | | 六、神奇密碼(5)  【資訊教育】  【科技教育】 | | 三、天（1）  【閱讀素養】  【安全教育】 | | | | 第三課　阿爸種瓜𠊎織籮 | 單元(二)部落特產  (第8〜10節) | 越南語  第 二課  下課了 | 能力  Unit 2 Can You Swim?  【安全教育】 | 五、 兩步驟應用問題  5-1加減與除法兩步驟問題  【多元文化教育】 | 3-2聰明的消費(3)  【生命教育】 | 二、千變萬化的水  2.水和水蒸氣  【海洋教育】 | 壹、視覺萬花筒  二‧反反覆覆排著隊  【科技教育】 貳、表演任我行  一．猜猜我是誰  【海洋教育】  【環境教育】 參、音樂美樂地  二‧歌詠春天  【人權教育】  【環境教育】 | | 三、一起尋美趣  1.校園發現美  (2)  【人權教育】  【環境教育】 | 單元二 健康滿點  活動1腸胃舒服沒煩惱  【家庭教育】 單元六歡樂運動會  活動2前滾翻  【品德教育】 |
| 印尼語  第二課 這是鉛筆 |
| 10 | 0411  |  0415 | | | 第一次成績評量 | | 學習地圖二(5) | | 三、天（1） | | | | 第四課　地動 | 單元(二)部落特產  (第8〜10節) | 越南語  複習一及兒歌教學 | 能力  Unit 2 Can You Swim?  【安全教育】 | 五、 兩步驟應用問題  5-2乘法兩步驟問題、練習園地  【戶外教育】 | 3-2聰明的消費(3)  【生命教育】 | 二、千變萬化的水  2.水和水蒸氣  【海洋教育】 | 壹、視覺萬花筒  二‧反反覆覆排著隊  【性別平等教育】  【科技教育】  【環境教育】 貳、表演任我行  二‧我來秀一下  【閱讀素養教育】 參、音樂美樂地  二‧歌詠春天  【人權教育】  【品德教育】 | | 評量週  三、一起尋美趣  1.校園發現美  (2)  【人權教育】  【環境教育】 | 單元二 健康滿點  活動2 健康好厝邊  【資訊教育】 單元六歡樂運動會  活動2前滾翻  【安全教育】 |
| 印尼語  複習一 |
| 11 | 0418  |  0422 | | |  | | 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜(5)  【閱讀素養教育】  【人權教育】  【多元文化教育】 | | 三、天（1） | | | | 第四課　地動 | 主題二：大自然  【單元一、美麗的山】  第11節 地形 | 越南語  複習一及兒歌教學 | 寵物與我、節慶教學  Review 1、Festival  【多元文化教育】  【國際教育】 | 學習加油讚(一)  綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學  【閱讀素養教育】 | 4-1消費停看聽(3) | 二、千變萬化的水  3.水的三種形態與應用  【環境教育】  【海洋教育】  【閱讀素養教育】  【資訊教育】 | 壹、視覺萬花筒  二‧反反覆覆排著隊  【環境教育】  【科技教育】  【生涯規劃教育】 貳、表演任我行  一‧我來秀一下  【閱讀素養教育】 參、音樂美樂地  二‧歌詠春天  【人權教育】  【品德教育】 | | 三、一起尋美趣  2.校園的美化  (2)  【人權教育】  【環境教育】 | 單元二 健康滿點  活動2 健康好厝邊  【資訊教育】 單元六歡樂運動會  活動3海洋之舞  【安全教育】 |
| 印尼語  複習一 |
| 12 | 0425  |  0429 | | |  | | 七、油桐花‧五月雪(5)  【環境教育】 | | 單元活動二（1）  【閱讀素養】 | | | | 第四課　地動 | 主題二：大自然  【單元一、美麗的山】  第12節:評量週 | 越南語  第三課  阿姨好 | 第一次評量、介紹家人  Exam 1、Unit 3 Who’s She?  【科技教育】 | 六、 一位小數  6-1認識一位小數、6-2小數化聚與大小比較  【安全教育】 | 4-1消費停看聽(3) | 三、天氣停看聽  1.觀測天氣  【環境教育】 | 壹、視覺萬花筒  二‧反反覆覆排著隊  【科技教育】  【生涯規劃教育】  【戶外教育】  【生命教育】 貳、表演任我行  一‧我來秀一下  【閱讀素養教育】 參、音樂美樂地  二‧歌詠春天  【人權教育】  【環境教育】 | | 三、一起尋美趣  2.校園的美化  (2)  【人權教育】  【環境教育】 | 單元三驚險一瞬間  活動1火災真可怕  【防災教育】 單元六歡樂運動會  活動3海洋之舞  【品德教育】 |
| 印尼語  第三課 你好嗎? |
| 13 | 0502  |  0506 | | |  | | 八、大自然的美術館(5)  【海洋教育】 | | 四、阿宏頭楞楞（1）  【品德教育】 | | | | 第五課　懶尸妹 | 【單元一、美麗的山】  第13週.植物 | 越南語  第三課  阿姨好 | 介紹家人  Unit 3 Who’s She?  【科技教育】 | 六、 一位小數  6-3小數的加減、練習園地、遊戲中學數學(二)  【品德教育】 | 4-2消費改變生活(3)  【環境教育】 | 三、天氣停看聽  1.觀測天氣  【環境教育】 | 壹、視覺萬花筒  二‧反反覆覆排著隊  【環境教育】  【科技教育】  【生涯規劃教育】 貳、表演任我行  一‧我來秀一下  【閱讀素養教育】 參、音樂美樂地  二‧歌詠春天  【人權教育】 | | 四、環保綠生活  1.綠生活的行動  (2)  【環境教育】  【能源教育】 | 單元三驚險一瞬間  活動1火災真可怕  【防災教育】 單元七一起來PLAY  活動1足下傳球真功夫  【品德教育】 |
| 印尼語  第三課 你好嗎? |
| 14 | 0509  |  0513 | | |  | | 九、臺灣的山椒魚(5)  【環境教育】 | | 四、阿宏頭楞楞（1） | | | | 第五課　懶尸妹 | 【單元一、美麗的山】  第14節 野生動物 羊 猴子 兔子 熊 | 越南語  第三課  阿姨好 | 介紹家人  Unit 3 Who’s She?  【科技教育】 | 七、 時間  7-1 1日是24時、7-2  1時是60分  【安全教育】 | 4-2消費改變生活(3)  【環境教育】 | 三、天氣停看聽  2.氣象報告  【環境教育】 | 壹、視覺萬花筒  二、反反覆覆排著隊  【環境教育】  【科技教育】  【生涯規劃教育】 貳、表演任我行  二‧我們來演戲  【戶外教育】  【品德教育】 參、音樂美樂地  二.歌詠春天  【人權教育】  【品德教育】 | | 四、環保綠生活  1.綠生活的行動  (2)  【環境教育】  【能源教育】 | 單元三驚險一瞬間  活動2防火大作戰  【防災教育】 單元七一起來PLAY  活動2射門大進擊  【品德教育】 |
| 印尼語  第三課 你好嗎? |
| 15 | 0516  |  0520 | | |  | | 學習地圖三(5) | | 四、阿宏頭楞楞（1） | | | | 第五課　懶尸妹 | 【單元一、美麗的山】  第15節 打獵 | 越南語  第三課  阿姨好 | 介紹家人  Unit 3 Who’s She?  【科技教育】 | 七、 時間  7-3 1分是60秒、7-4時間的計算、練習園地  【多元文化教育】 | 5-1地名的由來(3)  【閱讀素養】  【海洋教育】  【民族教育】 | 三、天氣停看聽  2.氣象報告  【環境教育】 | 壹、視覺萬花筒  三‧由小到大變變變  【戶外教育】  【生命教育】 貳、表演任我行  三、我們來演戲  【閱讀素養教育】 參、音樂美樂地  二.歌詠春天  【人權教育】 | | 四、環保綠生活  2.社區環境搜查  (2)  【環境教育】  【能源教育】 | 單元三驚險一瞬間  活動2防火大作戰  【防災教育】 單元七一起來PLAY  活動3桌球乒乓碰  【品德教育】 |
| 印尼語  第三課 你好嗎? |
| 16 | 0523  |  0527 | | |  | | 十、漁夫和金魚(5)  【生命教育】 | | 五、來去食礤冰（1） | | | | 第五課　懶尸妹 | 【單元一、美麗的山】  第16節 溪(捕魚,溪邊洗衣服,在家玩  sa'owac/'alo溪 | 越南語  第四課  你今年幾歲？ | 職業  Unit 4 Is He a Teacher?  【生涯規劃教育】 | 八、 乘與除  8-1乘除關係  【環境教育】 | 5-1地名的由來(3)  【閱讀素養】  【海洋教育】  【民族教育】 | 三、天氣停看聽  3. 天氣對生活的影響  【環境教育】 | 壹、視覺萬花筒  三‧由小到大變變變  【性別平等教育】  【人權教育】 貳、表演任我行  三、我們來演戲  【閱讀素養教育】 參、音樂美樂地  三.山魔王的宮殿  【性別平等教育】  【品德教育】  【生涯規劃教育】 | | 四、環保綠生活  2.社區環境搜查  (2)  【環境教育】  【能源教育】 | 單元三驚險一瞬間  活動2防火大作戰  【防災教育】 單元七一起來PLAY  活動3桌球乒乓碰  【品德教育】 |
| 印尼語  第四課 吃飯了 |
| 17 | 0530  |  0603 | | | 6/3端午節放假一天 | | 十一、聰明的鼠鹿(5)  【安全教育】 | | 五、來去食礤冰（1） | | | | 第五課　懶尸妹 | 主題二：大自然  【單元二:部落的溪　】  第17節 螃蟹 | 越南語  第四課  你今年幾歲？ | 職業  Unit 4 Is He a Teacher?  【生涯規劃教育】 | 八、 乘與除  8-2乘與除的應用、練習園地  【戶外教育】 | 5-2探索家鄉地名(3)  【民族教育】  【科技教育】  【閱讀素養】 | 四、動物王國  1.動物在哪裡  【環境教育】 | 壹、視覺萬花筒  三‧由小到大變變變  【性別平等教育】  【人權教育】 貳、表演任我行  三、我們來演戲  【閱讀素養教育】 參、音樂美樂地  二.山魔王的宮殿  【品德教育】  【生涯規劃教育】  【人權教育】 | | 五、社區文化行  1.社區的文化  (2)  【人權教育】  【家庭教育】 | 單元四垃圾變少了  活動1地球生病了  【環境教育】 單元七一起來PLAY  活動4你丟我閃  【品德教育】 |
| 印尼語  第四課 吃飯了 |
| 18 | 0606  |  0610 | | |  | | 十一、聰明的鼠鹿(5)  【安全教育】 | | 五、來去食礤冰（1） | | | | 童謠欣賞：月光光(一) | 主題二：大自然  【單元二:流動的溪　】  第18節 溪蝦 | 越南語  第四課  你今年幾歲？ | 職業  Unit 4 Is He a Teacher?  【生涯規劃教育】 | 九、 面積  9-1認識平方公分、9-2用平方公分板算面積  【科技教育】 | 6-1家鄉的老故事(3)  【閱讀素養】  【民族教育】  【品德教育】 | 四、動物王國  1.動物在哪裡  【環境教育】 | 壹、視覺萬花筒  三‧由小到大變變變  【人權教育】  【科技教育】  【生涯規劃教育】 貳、表演任我行  三、我們來演戲  【閱讀素養教育】 參、音樂美樂地  二.山魔王的宮殿  【人權教育】  【品德教育】  【生涯規劃教育】 | | 五、社區文化行  1.社區的文化  (2)  【人權教育】  【家庭教育】 | 單元四垃圾變少了  活動2人人都是清潔隊  【環境教育】 單元七一起來PLAY  活動4你丟我閃  【品德教育】 |
| 印尼語  第四課 吃飯了 |
| 19 | 0613  |  0617 | | | 第二次成績評量 | | 十二、還要跌幾次(5)  【生命教育】  【人權教育】 | | 單元活動三（1） | | | | 童謠欣賞：水打一雙鞋 | 主題二：大自然  【單元二:　流動的溪　】  第19節 魚,青蛙 | 越南語  第四課  你今年幾歲？ | 職業  Unit 4 Is He a Teacher?  【生涯規劃教育】 | 九、 面積  9-3算面積、練習園地  【科技教育】 | 6-1家鄉的老故事(3)  【閱讀素養】  【民族教育】  【品德教育】 | 四、動物王國  2.動物的身體與環境  【海洋教育】  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 壹、視覺萬花筒  三‧由小到大變變變  【人權教育】  【科技教育】  【生涯規劃教育】 貳、表演任我行  三、我們來演戲  【品德教育】  【閱讀素養教育】 參、音樂美樂地  二.山魔王的宮殿  【品德教育】  【生涯規劃教育】 | | 五、社區文化行  1.社區的文化  (2)  【人權教育】  【家庭教育】 | 單元四垃圾變少了  活動2人人都是清潔隊  【環境教育】 單元八水中悠游  活動1海中浮潛真有趣、活動2泳池安全擺第一  【海洋教育】 |
| 印尼語  第四課 吃飯了 |
| 20 | 0620  |  0624 | | |  | | 學習地圖四(5) | | 唸謠（1） | | | | 童謠欣賞：初一到初十 | 主題二：大自然  【單元二:　流動的溪　】  第20節 總複習-文化 | 越南語  複習二及兒歌教學 | 我的家人、我的超級巨星  Review 2、Final Review  【家庭教育】 | 學習加油讚(二)  綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學  【閱讀素養教育】  【防災教育】  【環境教育】 | 6-2家鄉故事新發現(3)  【多元文化】 | 四、動物王國  2.動物的身體與環境  【海洋教育】  【科技教育】  【閱讀素養教育】 | 壹、視覺萬花筒  三‧由小到大變變變  【科技教育】  【安全教育】  【生涯規劃教育】 貳、表演任我行  三、我們來演戲  【品德教育】  【閱讀素養教育】 參、音樂美樂地  二.山魔王的宮殿  【品德教育】 | | 五、社區文化行  1.社區的文化  (2)  【人權教育】  【家庭教育】 | 單元四垃圾變少了  活動3環保行動家  【環境教育】 單元八水中悠游  活動3水中打水趣  【安全教育】 |
| 印尼語  複習二 |
| 21 | 0627  |  0630 | | | 6/30休業式 | | 閱讀階梯二 故宮珍玩(5)  【閱讀素養教育】 | 總複習(1) | | | | 童謠欣賞：初一到初十 | | 主題二：大自然  【單元二:　流動的溪　】  第21節 總複習-文化 | 越南語  複習二及兒歌教學 | 第二次評量、文化單元  Exam 2、Culture  【多元文化教育】  【國際教育】 | 數學樂園  圓形建築物、大特價  【國際教育】 | 主題探究與實作單元  家鄉特派員(3)  【品德教育】  【環境教育】 | 四、動物王國  3. 動物的分類  【原住民族教育】  【生命教育】  【資訊教育】  【閱讀素養教育】 | 肆、統整課程  無所不在的美感  【生命教育】 肆、統整課程  無所不在的美感  【生命教育】 肆、統整課程  無所不在的美感  【生命教育】 | | 評量週  五、社區文化行  2.文化生活家  (2)  【人權教育】  【家庭教育】 | 單元四垃圾變少了  活動3環保行動家  【環境教育】 單元八水中悠游  活動3水中打水趣  【安全教育】 |
| 印尼語  複習二 |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 四年級第一學期（表4-7）

(二) 四年級第二學期（表4-8）

五、五年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 五年級第一學期（表4-9）

(二) 五年級第二學期（表4-10）

六、六年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 六年級第一學期（表4-11）

(二) 六年級第二學期（表4-12）

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第103頁、124頁、148頁、149頁。
2. 110學年度彈性學習課程至少包含一年級第一、二學期、二年級第一、二學期及三年級第一學期、第二學期課程規劃：

(1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表5-25」校訂課程設計方案表。

(2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表5-1」至「表5-12」)。

1. 表格為參考格式，預設為一、二年級實施十二年國教課綱、三至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
2. 「表5-13」至「表5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，三至六年級(「表2-15」至「表5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表5-3」至「表5-12」)。

一、彈性學習課程總表(表5)

彈性學習課程規劃總表（110學年度一年級~六年級實施）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 年級 | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | | | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | | 4-7 | | 4-7 |
| 類  別 | 主題  /  專題  /  議題探究課程 | Wonderful World  from the Books  書中妙世界 | All About Me &  My School Life | | Fun with Creativity and imagination | | Fun with the World | | | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 科技小創客專題探究(Maker) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 綠生活科學小達人專題探究 |  |  |  |  | 1 | | 1 | |
| 其他類 | LOVE & LIFE  -悅讀越愛)(單週) | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 環境  0.5 | | 生涯  0.5 | |
| Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週)  自主學習 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 0.5 | |
| 班級活動、戶外教育  學校活動、補救教學 |  |  | 1 | 1 | 2 | | 2 | |
| 學校實際校訂課程節數 | | | 3 | 3 | 4 | 4 | | 6 | | 6 |

＊實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

(表5-13)

五、彈性學習課程—其他類課程

（一）一年級第一學期教學計劃表 (表5-14)

（五）三年級第一學期教學計劃表 (表5-18)

110學年度三年級第一學期其他類課程計畫(假設班級活動排在星期五)

1.時數分配：每週學習節數（2）節，上學期(21)週共（40）節、下學期(21)週(38)節，合計(78)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 學校活動 | 戶外教育 | 班級活動 | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) | 品德核心 |
| 主題或內容 | 1.地震暨消防複合式防災演練(4)  2.歲末聯歡國際交流暨多元智能嘉年華(7) | 紅毛城  淡水老街  紅樹林 | 第3週 身高體重量測  第17週 歲末聯歡節目排演 | 主題一: 校園、呱呱田的居民們(5)  1.讀懂讓路給小鴨子篇章的大意、主旨與簡單結構。  2.能發現校園、呱呱田居民的色彩、造形與空間等生活中視覺元素，並以繪畫表達自我感受與想像。  主題二: 興趣不分性別(5)  1.能理解威廉的洋娃娃故事內容並覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校的分工，不應受性別的限制。  2.透過玩具分享，省思個人對玩具有不同喜好，尊重他人與自我的差異。 | 雙手開叉前迴旋  步驟 1 從前迴旋的預備姿勢起，將繩子前迴旋至胸前。  步驟 2 順勢將雙手交叉，往下繞過雙腳。  驟 3 將雙手恢復到前迴旋，即完成 開叉前迴旋的動作。 | 【有品東信、四好校園】  七月 誠實信用  八月 賞識感恩  九月 積極勇敢(1)  十月 團隊合作(1)  十一月 公平正義(1)  十二月 關懷行善(1) 一月 尊重生命(1) |
| 節 數 | 11 | 7 | 2 | 10 | 10 | 0 |
| 總節數：40 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：學校活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 110年9月13日  (預演)  110年  9月20日(國家防災日) | 地震暨消防複合式防災演練 | E-A2  E-C2 | 1.能迅速配戴 防災頭套。  2.能完成趴 下、掩護、穩住之避難動作。  3.能完成不 推、不跑、 不語之疏散動作。  4.能了解地震 人員受傷及發生火災之應變流程。 | 1.聽到地震警報後，能迅速戴好防災頭套。  2.演練地震避難要領「趴下→掩護→穩住」。  3.演練地震疏散要領「不推、不跑、不語」。  4.觀摩防災演練狀況一：  學校人員因地震受傷之處。  5.觀摩防災演練狀況二：  校舍因地震引發火災之處。 | 4 | 實作評量  學習態度檢核 | 警報及廣播系統  防災頭套x500  指揮棒x5  長條桌子x3  無線對講機x10  安全防護帽x50  無線麥克風x2  擔架x1  學生演員x1  磚頭x1  急救箱x1  鐵盤x1汽油x1  滅火器x2 |  |
| 110年12月24日(暫訂) | 歲末聯歡國際交流暨多元智能嘉年華 | E-A2  E-B3  E-C3 | 1.能參與闖 關認證，嘗試解決生活問題。  2.能透過藝 術表演，促進多元感官發展。  3.能經由國 際交流活動，認識多元文化。 | 1.國際文化交流：  (1)國際文化開幕式活動  (2)國際教育入班教學活動  2.多元智能闖關認證：  (1)國際教育：國際搜索線  (2)藝術人文：小小音樂家  (3)健康促進：85210健康高手  (4)環境教育：AQI空氣品質小達人  3.英語歌謠學習成果表演  4.特色表演：國樂演奏、各項比賽才藝秀 | 7 | 多元闖關認證  動態藝術表演  學習態度檢核 | 各闖關講師  各闖關設備  闖關認證單  音樂及音響  國際交流學生 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：戶外教育 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第12週 | 走訪淡水 | E-C1 具備個人生 活道德的知識與 是非判斷的能 力，理解 並遵守 社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。 | 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 | 紅毛城的歷史 淡水老街體驗 紅樹林生態觀察。 | 7 | 學習單  分組活動合作守規  參觀禮儀  團隊活動配合度 | 預約導覽  遊覽車  兒童文化館-紅毛城網頁  <https://children.moc.gov.tw/book/214991>  兒童文化館-到紅樹林去玩網頁  <https://children.moc.gov.tw/book/218163> |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目： 班級活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第3週 | 身高體重量測 | E-A1 | 覺察自身健康問題 | 身高體重成長的情形  了解視力狀況及保健方式 | 1 | 守規態度  就醫回條 | 量測結果通知 |  |
| 第17週 | 歲末聯歡節目排演 | E-B3 | 能透過藝術表演，促進多元感官發展 | 英語歌謠學習成果表演  定位、走位及上臺禮儀 | 1 | 表演及上台禮儀 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 1.主題一: 校園、呱呱田的居民們  2.主題二: 興趣不分性別 | E-C1 具備個人生活 道 德 的 知 識 與是 非 判 斷 的 能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | 1. 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 2. 尊重個體生命。 3. 察覺性別刻板印象。 4. 察覺並尊重他人與自我的差異。 | 主題一: 校園、呱呱田的居民們  1.讀懂讓路給小鴨子篇章的大意、主旨與簡單結構。  2.能發現校園、呱呱田居民的色彩、造形與空間等生活中視覺元素，並以繪畫表達自我感受與想像。  主題二: 興趣不分性別  1.能理解威廉的洋娃娃故事內容並覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校的分工，不應受性別的限制。  2.透過玩具分享，省思個人對玩具有不同喜好，尊重他人與自我的差異。 | 10 | 寫作、分享  討論、作業單 | 出版社：國語日報  出版社：遠流 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 學習雙手開叉前迴旋 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 學習並擬定雙手開叉前迴旋跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生自行訂定自主練習計畫，並確實執行檢核。 | 10 | 實作評量 | <http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf> |  |

（六）三年級第二學期教學計劃表 (表5-19)

110學年度三年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（40）節、下學期(21)週(38)節，合計(78)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 學校活動 | 班級活動 | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) | 品德核心 |
| 主題或內容 | 1.地震暨消防複合式防災演練(2)  2.運動會活動(2)  3.校慶暨多元活動園遊會(7) | 第1週 領用分發書籍  第3週 身高體重量測  第8週 兒童節翻轉活動  第9週 運動會跳繩練習  第10-13週 校慶練習及預演(2+2)  第21週 學習檔案整理資源回收 | 主題一: 我變成一隻噴火龍了  1.透過對故事內容的分享，能讓孩子充分表達自己遇到事情時所想要表達的情緒  2.孩子們能讀懂文章並擷取文章中的大意  3.透過教學讓孩子們了解若遇到不如意及壓力的事情時可以處理的方式  主題二: 獨特的我  1.能專心觀賞影片能口頭發表自己想法，並能發現自己及他人的優點特色並尊重每個人的特點  2.能用心聆聽同學發表能理解故事內容及大意  3.能探索視覺元素，畫出自己，並表達自我感受與想像。 | 雙手開叉後迴旋  步驟 1 後迴旋的預備姿勢起，將繩子 後迴旋至胸前。  步驟 2 順勢將雙手交叉，往上繞過頭頂。  步驟 3 將雙手恢復到後迴旋，即完成 開叉後迴旋的動作。 | 【有品東信、四好校園】  二月 負責盡責(1)  三月 自律守法(1)  四月 愛護環境(1)  五月 孝親尊長(1)  六月 謙虛有禮(1) |
| 節 數 | 11 | 9 | 9 | 10 | 0 |
| 總節數：38 | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：學校活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 111年3月15日(暫定) | 地震暨消防複合式防災演練 | E-A2  E-C2 | 1.能迅速配戴防災頭套。  2.能完成趴下、掩護、 穩住之避難 動作。  3.能完成不推、不跑、  不語之疏散動作。  4.能了解地震人員受傷及發生火災之應變流程。 | 1.聽到地震警報後，能迅速戴好防  災頭套。  2.演練地震避難要領「趴下→掩護  →穩住」。  3.演練地震疏散要領「不推、不跑、  不語」。  4.觀摩防災演練狀況一：  學校人員因地震受傷之處理。  5.觀摩防災演練狀況二：  校舍因地震引發火災之處理。 | 2節 | 實作評量  學習態度檢核 | 警報及廣播系統  防災頭套x500  指揮棒x5  長條桌子x3  無線對講機x10  安全防護帽x50  無線麥克風x2  擔架x1  學生演員x1  磚頭x1  急救箱x1  鐵盤x1汽油x1  滅火器x2 |  |
| 111年  4月12日  (暫訂) | 跳繩運動會 | E-A1  E-C2 | 1.能培養運動習慣， 發展健康促進。  2.能與別人合作，展現團隊精神。  3.因應疫情配套措施，  兼顧運動與防疫。 | 1.跳繩規則說明及個人衛生與防  疫宣導  2.一到三年級30秒一迴旋跳繩  3.四到六年級30秒跑步跳、二迴 旋跳學生自選一項  4.跳繩健康促進宣導 | 2節 | 競賽實作評量  學習態度檢核 | 大操場(禮堂)  競賽設備及文具  獎狀及獎品 |
| 111年  5月21日  (暫訂) | 校慶暨多元活動園遊會 | E-A2  E-B3  E-C2 | 1.能參與闖關認證， 嘗試解決生活問題。  2.能透過藝術表演，  促進多元感官發展。  3.能藉由觀摩學習活 動，樂於與人分享。 | 1.各學年表演  2.推動校務有功單位及志工表揚  3.多元學習闖關活動：  基隆市環保局、基隆市消防局、  信義區衛生所、保健室口腔宣導、  博閱屋圖書館、科技小創客  4.校慶感恩創意音樂會  5.學生各領域學習成果展覽觀摩 | 7節 | 多元闖關認證  動態藝術表演  靜態作品觀摩  學習態度檢核 | 音樂及音響  獎狀與感謝狀  各闖關講師  各闖關設備  闖關認證單  學習成果 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：班級活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第1週 | 領用分發書籍 | E-C2 | 1.樂於與同學並合作完成班級事務 | 盡職與同學合作完成領用分發書籍 | 1 | 實作評量 |  |  |
| 第3週 | 身高體重量測 | E-A1 | 覺察自身健康問題 | 身高體重成長的情形  了解視力狀況及保健方式 | 1 | 守規態度  就醫回條 | 量測結果通知 |  |
| 第8週 | 兒童節翻轉活動 | E-A1 | 主動參與兒童節活動  體會節日與生活的 | 依照規劃參與兒童節活動  呈現節日與生活的關係 | 1 | 守規態度  活動參與情形觀察 |  |  |
| 第9週 | 運動會跳繩練習 | E-A1 | 能培養運動習慣，發展健康身心 | 1.比賽規則說明及運動家的精神  2. 30秒一迴旋跳繩(不分男女) | 1 | 守規態度  實作評量 |  |  |
| 第10-13週 | 校慶練習及預演 | E-A2 | 認真參與校慶預演活動  體會生活中慶典活動進行 | 表演節目練習  依照規劃流程進行校慶預演活動  生活中慶典活動安排內容 | 4 | 守規態度  預演表演 |  |  |
| 第21週 | 學習檔案整理資源回收 | E-C2 | 檔案依序分類收納  正確回收分類 | 依序分類歸檔收入資料夾  回收作業簿去除書套  撕下空白頁再利用 | 1 | 守規態度  回收實作 | 回收箱  資料夾 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 1.我變成一隻噴火龍了  2.主題二: 獨特的我 | E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 | 1. 了解生氣情緒的成因和可能造成的後果。 2. 明白紓解情緒的方法。 3. 了解自己的優點和缺點。 4. 尊重他人的特質。 | 主題一: 我變成一隻噴火龍了  1.透過對故事內容的分享，能讓孩子充分表達自己遇到事情時所想要表達的情緒  2.孩子們能讀懂文章並擷取文章中的大意  3.透過教學讓孩子們了解若遇到不如意及壓力的事情時可以處理的方式  主題二: 獨特的我  1.能專心觀賞影片能口頭發表自己想法，並能發現自己及他人的優點特色並尊重每個人的特點  2.能用心聆聽同學發表能理解故事內容及大意  3.能探索視覺元素，畫出自己，並表達自我感受與想像。 | 9 | 討論、分享、實作收氣筒  作業單、討論 | 出版社：親子天下 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 雙手開叉前迴旋技巧自主練習 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 擬定雙手開叉前迴旋跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生依照自主練習計畫執行練習活動。學期末由教師進行檢測活動。 | 10 | 實作評量 | <http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf> |  |

（七）四年級第一學期教學計劃表 (表5-20)

（十二）六年級第二學期教學計劃表 (表5-25)