一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一~六年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表3-1）

領域課程實施年級為一~六年級

單位:每週教學時數

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 領域課程 | 綱要規定領域學習節數 | | | | | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 語文 | 本國  語文 | | 國語文 | | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 本土語言/新住民語文 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 英語 | | | |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 數學(4) | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 生活課程  (6) | 社會(3) | | | | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 自然科學(3) | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 藝術(3)音1視1表1 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 綜合活動(2) | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 健康與體育(3) | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 學校實際領域學習節數(A) | | | | | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | | | | | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 4-7 | 4-7 |
| 類  別 | 主題  /  專題  /  議題探究課程 | Wonderful World from the Books 書中妙世界 | | | Fun with Life | | Fun with Creativity and imagination | | Fun with the World | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 科技小創客專題探究(Maker) | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 綠生活科學小達人專題探究 | | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 其他類 | LOVE & LIFE  -悅讀越愛)(單週) | | | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 環境  0.5 | 生涯  0.5 |
| Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) 自主學習 | | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 學校活動、戶外教育、  班級活動、補救教學 | | |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 學校實際校訂課程節數(B) | | | | | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| 每週學習  總節數  (A+B) | | | | | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 |
| 學校實際節數 | 23 | 23 | 29 | 29 | 32 | 32 |

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二)四~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表3-2）

依據九年一貫課綱

二、法律規定教育議題實施規劃

（一）法定課程議題

1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少4小時上下學期合計8小時（102.12.11修正公布「性別平等教育法」第17條）。

2.性侵害防治教育課程：每學年至少4小時以上(100.11.09修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

3.家庭暴力防治課程：每學年至少4小時(98.04.29修正公布「家庭暴力防治法」)。

4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少4小時（家庭教育法第12條）。

5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理4小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第24條第二項）。

（二）其他課程議題

1.海洋教育：一、二年級每學期6節以上，三、四年級每學期8節以上，五至九年級每學期10節以上（95.5.15基府教學參字第0950050915號函）。

2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第22條第一項二款、99.7.22教育部台軍(二)字第0990125948號函及99.11.18基府教國參字第0990183554號函)。

3.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少1節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署107.01.11日臺教國署學字第1070001239號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。

4.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部104年04月08日臺教資(三)字第1040034864號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

1. 一年級（表3-3）
2. 二年級（表3-4）
3. 三年級（表3-5）
4. 四年級（表3-6）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | | | | 備 註 |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |
| 性別平等教育 | 上 | 1-4 | 綜合活動 | 4 | 每學期實施相關課程或活動至少4小時 |
| 9-14 | 藝術與人文 | 6 |
| 下 | 13-21 | 綜合活動 | 9 |
| 性侵害防治教育課程 | 上 | 8 | 健康與體育 | 1 | 每學年至少4小時以上 |
| 8  16 | 綜合活動 | 2 |
| 下 | 5-7 | 健康與體育 | 3 |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 15-17 | 綜合活動 | 3 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 15-17 | 綜合活動 | 3 |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 | 2  12-14 | 班級親師座談會  朝會時間  晨間導師時間 | 5 | 正式課程外每學年至少4小時 |
| 下 | 2 | 班級親師座談會 | 3 |

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | | | | 備 註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |
| 環境教育 | 上 | 1-21 | 社會 | 10 | 每年辦理4小時以上 |
| 下 | 12-15 | 自然與生活科技 | 4 |
| 海洋教育 | 上 | 6-10 | 自然與生活科技 | 8 | 每學期8節以上 |
| 下 | 1.2.7.8 | 社會 | 8 |
| 防災教育 | 上 | 2.3 | 校定課程-其他類-學校活動-地震暨消防複合式防災演練 | 1 | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
| 下 | 12 | 校定課程-其他類-學校活動-校慶暨多元活動消防局闖關 | 1 |
| 防制藥物濫用 | 上 | 13.19 | 健康與體育 | 2 | 健康與體育至少1節 |
| 下 | 15 | 健康與體育 | 1 |
| 資訊倫理教育 | 上 | 1 | 科技小創客 | 1 | 至少1節 |
| 下 | 1 | 科技小創客 | 1 |

1. 五年級（表3-7）
2. 六年級（表3-8）

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

(一)一年級第一學期（表4-1）

(二)一年級第二學期（表4-2）

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期（表4-3）

(二) 二年級第二學期（表4-4）

三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 三年級第一學期（表4-5）

(二) 三年級第二學期（表4-6）

四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 四年級第一學期（表4-7）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | | 教學重點 | | | | | | | | | 評量方式 | | |
| 語文 | | 國語文 | | | 1. 本課的臺灣欒樹，長在作者家的窗口邊，四季呈現不同風貌，像一幅風景畫，使作者家充滿藝術氣息。  2. 聆聽教師與同學分享有關觀賞臺灣欒樹四季之美的景象。  3. 分享家中或住家附近與生活息息相關的植物，自己和植物的對話與相處或照顧的過程及感受。  4. 在本課中，以擬人的手法描寫植物的想法，藉此提供讀者重新思考生命的意義，並更能欣賞自己的特色。  5. 聆聽教師與同學分享有關仙人掌、百合花、杜鵑、玫瑰、曇花的相關資料。  6. 能和大家分享關於觀察植物的經驗。  7. 自己有哪些特點長處，介紹給大家。  8. 本課以擬人法，將生活中美味的水果，活靈活現呈現於晚會中，更針對水果外型及特質，賦予演出角色，營造溫馨且富人情味的氛圍。  9. 聆聽教師與同學分享有關水果的小故事。  10. 能有條理的說出觀察各種水果的特徵及過程。  11. 能說出本課大意，並分享心得。  12. 從師生共同討論中，能演出故事情節，表達自己的感受，傾聽別人的看法。  13. 由衷的讚美可以讓對方感到滿足和快樂，幫助對方建立自信。  14. 在一篇文章裡，人物間的互動對話，可以讓故事內容更具有畫面，就好像親臨現場，參與其中一樣；我們在閱讀時，可以從說話者的語氣或用字遣詞，來掌握說話者所要表達的情緒。  15. 詩是優美的文學作品，用字淺顯易懂，內容充滿童趣與創意。富有韻律感的童詩，讓我們在閱讀時能感受到文字變化的樂趣。  16. 書法用具有：筆、墨、紙、硯，合稱「文房四寶」。  17. 在本課中，作者對於美食的尋覓，除了用舌頭，更用心靈嘗試。因此不僅能吃出品味，還將吃提升到飲食文化的層次。  18. 聆聽教師與同學分享有關各地旅遊的經驗。  19. 能和大家分享關於各國食物的差異性。  20. 把自己知道的美食推荐給大家。  21. 飛魚飛飛，在爸媽鼓勵下，衝出海面，完成成年考驗。而達悟男孩在長老的指導和鼓勵下，做拼板舟、練習划槳，跟著家族出海捕飛魚。  22. 在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。  23. 能學習他人表達意見時的技巧。  24. 能表達出課文深層寓意。  25. 能聆聽同學分享有關達悟族的飛魚季，及不同族群成年禮的涵義。  26. 能分享自己觀賞達悟族捕飛魚的心情感受。  27. 本課藉由敘述惜字亭的由來及對拾字紙工作者的敬重，讓讀者了解先人的敬惜字紙之情。  28. 仔細聆聽同學與老師分享有關惜字亭的相關資料與圖片介紹。  29. 能和大家介紹自己最喜歡的建築及其特色。  30. 課文中，土地公走訪人間時，發現每一個疲憊的過路人，喝了茶壺裡的水立刻精神百倍。藉由好心人免費供應的奉茶，為路人解渴，處處充滿人情味，帶領我們看到不一樣的文化。  31. 能和大家分享關於奉茶文化的時代背景及淳樸民風。  32. 聆聽教師與同學分享各地的特殊文化。  33. 為了有條理的呈現內容，一篇文章通常會分成許多段落，每個段落具有一個較完整的意思。自然段及意義段是區分段落的兩種方式。  34. 「外來語」是從外國語言中吸收而來的新語詞，常常出現在日常生活中或文章裡。  35. 寫一篇文章時，經過審題、立意、選材之後，接著就是段落安排，合宜的安排段落，寫出來的文章才會條理分明。  36. 本課透過主角的敘述，說明樹木對人類及大自然動物的重要性，讓學生從中培養尊重與愛護樹木的情懷。  37. 能聆聽老師和同學的報告，並從中了解林木的相關訊息。  38. 從文章中，引導學生說出自己對保育林木的看法。  39. 從師生共同討論中，引導學生思考如何維護大自然的生態環境。  40. 本課主要內容是透過「小小記者研習營」，說明如何學習當個會採訪、會寫稿、知道攝影技巧，還會編輯報紙的新聞人。文末透過活動參與，明白分工合作的重要，印證團結力量大的道理。  41. 聆聽教師與同學分享有關「記者」或「新聞人」的工作內容以及相關活動報導。  42. 能和大家分享生活中除了課業之外的個人興趣，並了解自我與發展潛能。  43. 本課改寫自真人真事，說明一個動念能產生的影響和網路力量強大。  44. 聆聽教師與同學分享有關網路應用的相關資料。  45. 能反思自己在網路上所花費的時間和收穫，並和大家分享相關經驗。  46. 在討論及交換意見時，能清楚說出自己的看法。  47. 本課帶領孩子建立基礎的媒體識讀觀念，建構現代人與媒體形式互動的重要態度，在面對多元便利且快速更新的媒體訊息時，應具備思考判斷的技巧與智慧。  48. 能仔細聆聽他人分享生活中的媒體經驗、相關報導與背景知識。  49. 能分享與回應課堂中關於新聞事件及課文文意的提問與討論，敘說自己的理解與收穫。  50. 能流暢的朗讀課文文句。  51. 以第八課為例，引導學生對訪問有基本的認識。  52. 師生共同討論，訪問前中後該好哪些準備工作、注意哪些事情。  53. 說明報紙名稱及有幾個版面；其次瀏覽各版面版名與標題。  54. 說明網際網路的便捷與快速，引導學生如何善用網際網路。  55. 學生試著實際操作，分享自己常用的專業網站。  56. 本課是記敘文，以富商兒子寄居在鄉下時的觀察所得，來表達作者對「貧窮」的看法，引導孩子從外在物質轉向更多心靈的體悟。  57. 藉由故事中接二連三的得扇又失扇，引導學生體會：成功時莫大意，失敗時莫灰心。為了扭轉劣勢，要不斷尋求機會，累積能量，就能和成功重逢。  58. 聆聽老師講述西遊記中主角的特徵與人格特質。  59. 聆聽老師講述完整的孫悟空三借芭蕉扇的故事。  60. 討論、分享其他中國古典小說的精采章回。  61. 以分組方式的演出課文內容，並注意角色的性格和聲調配合。  62. 事後能表達、分享合作經驗的心得。  63. 本課記敘了一個頑童──湯姆，他運用機智，讓許多孩子自願為他刷油漆，完成姨媽交代的工作，還額外得到了許多東西。  64. 作者藉由巨人想把春天占為己有，讓讀者明白即使私藏春天，卻反而為自己帶來孤寂。同時運用巨人另一個「內在我」的聲音，讓巨人體悟留住春天最好的方法，就是給他自由。  65. 能說出本文的內容大意，以及能依老師的提問回答。  66. 能說出自己曾經閱讀的童話故事。  67. 教師指導學生自行閱讀本文，針對「如何勸告」提出問題，鼓勵學生踴躍回答。  68. 教師說明「劇本」的定義。  69. 教師講解「劇本」的格式。  70. 教師指導學生如何將一個故事改寫成「劇本」。  71. 教師引導學生了解文章開頭的重要性。  72. 教師帶領學生認識課文的開頭法與結尾法。  73. 引導學生分組討論。  74. 教師多鼓勵學生口頭發表，說出開頭法與結尾法的重點，並適時給予指導。  75. 閱讀這個故事，提醒學生注意視力保健，別沉溺於電視、電玩等聲光世界中，而損害了寶貴的靈魂之窗。  76. 聆聽教師與同學分享對熊哥哥看到恐怖怪東西的看法。  77. 能和大家分享自己在家看電視的情況。  78. 能分享自己閱讀文章的心得。  79. 能說明電視對人類的影響。 | | | | | | | | | 字形檢核、聲調檢核、寫字檢核、口語評量、仿作評量、觀察評量、態度評量 | | |
| 閩南語 | | | 1.能了解不同的地形並吟唱第一課課文。  2.能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。  3.能體會地形之美，培養愛護大地的情操。  4.學會朗誦第二課課文，並練習句型。  5.能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。  6.學會和第二課相關的俗語。  7.能複習第一單元所學。  8.學會吟唱第三課課文，並練習句型。  9.學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。  10.能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。  11.能吟唱第四課課文，並練習句型。  12.能依照課程內容進行造句練習及對話練習。  13.了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。  14.能複習第二單元課程。  15.認識各種古早物，並吟唱第五課課文。  16.能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。  17.了解古早物的用途，並複習第五課。  18.能複習第三單元課程。  19.學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。  20.學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。  21.能夠複習本學期所學的語詞與句型。 | | | | | | | | | 口語評量朗誦評量歌曲演唱律動表演影片欣賞報告評量聽力測驗紙筆測驗團體遊戲繪畫評量 | | |
| 客家語 | | | 1.養成良好的聆聽態度，凝神靜聽，適時反應。  2.能了解並運用客家話的特殊用法。  3.能聽出客家語中的新觀唸。  4.能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊來增加客家語的聽說能力。  5.培養能使用客家語自由交談的情操。  6.能利用標音符號記錄聽到之語詞。  7.能主動蒐集資訊提升語言能力充實說話內涵。  8.從語言活動中領悟道理從事生涯規畫。  9.能用尊重與關懷各種鄉土語言的態度與人交談。  10.培養藉由訪問聽取資訊以蒐集材料的方法和習慣。  11.能隨時隨地以流利的客家語口語表達意見。  12.培養能利用標音符號的拼讀來幫助自我學習客家語。 | | | | | | | | | 口頭評量唸唱練習肢體律發表  說白節奏說故事、口頭討論  參與度評量遊戲評量拼音練習口頭評量課堂問答 | | |
| 原住民語 | | | 1.學會說招呼用語  2.能聽、說學過的詞彙   1. 能聽、說學過的句型 2. 能用學過的族語與他人對話 3. 學會上下課的禮節用語 4. 學會使用教室用語 5. 能尊重師長 | | | | | | | | | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | | |
| 英語 | | | 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。  2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。  3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。  4.能聽懂並跟讀故事對話。  5.能聽辨並說出數字 16-20。  6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。  7.能聽懂並說出日常生活用語。  8.能朗讀及吟唱歌謠。  9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。  10.能認識中外主要節慶習俗及由來。  11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | | | | | | | | | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  念唱練習  肢體律動  參與度評量  習作評量  課堂問答  觀察紀錄  觀察評量 | | |
| 數學 | | | | | 1.認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。  2.熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。  3.認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是180度和周角是360度。  4.認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。  5.熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。  6.能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。  7.認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。  8.認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。  9.認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。  10.能報讀長條圖和折線圖。 | | | | | | | | | 作業評量  口頭報告  紙筆測驗  習作評量  課堂問答 | | |
| 社會 | | | | | 1.認識家鄉的自然環境。  2.認識家鄉先民生活的場所。  3.了解家鄉生活方式的變遷。  4.探討家鄉生活作息的轉變。  5.認識家鄉的傳統節慶與現代節日。  6.探討家鄉新風貌並透過地圖進一步培養愛鄉情懷。 | | | | | | | | | 1.口頭評量  2.習作練習  3.分組合作  4.遊戲評量  5.實作評量  6.分組競賽  7.分組報告  8.情意評量  9.報告發表 | | |
| 自然科學 | | | | | 1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。  2.透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。  3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。  4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。  5.透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。  6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。  7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。  8.認識光會以直線行進，平滑光亮的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。  9.透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。  10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。  11.認識各種交通工具和演進。  12.認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。  13.認識生活中常見的能源，並學會節約能源。 | | | | | | | | | 1.紙筆測驗  2.觀察記錄  3.分組報告  4.參與討論  5.課堂問答  6.習作評量  7.實務操作 | | |
| 藝術與人文 | | | | | 1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。  2.關心與了解自己的生活環境。  3.表現音樂中的律動。  4.了解造形與色彩構成節奏感的內涵。  5.了解原住民藝術作品中的精神象徵。  6.了解原住民的傳說與文化的關係。  7.尊重原住民文化。  8.認識遊行的意義及準備工作。  9.認識面具與角色個性的關係。  10.製作面具與表現角色的特性。  11.培養參與藝術活動的興趣。 | | | | | | | | | 實作評量、真實評量、卷宗評量、動態評量 | | |
| 綜合活動 | | | | | 1. 說出自己曾參加的活動。 2. 表達活動前心中的期待和想法。 3. 說出活動中的努力與活動後心裡的感受。 4. 從參與活動中蒐集自己感興趣的事物。 5. 與大家分享自己感興趣的事物。 6. 從分享活動中，找到新的興趣。 7. 說出專長和興趣之間的關係。 8. 說出自己的專長。 9. 和組員完成專長人物的訪問。 10. 與同學分享訪問的結果。 11. 參加學習小組，記錄自己的專長培養過程。 12. 省思擁有興趣與專長帶來的生活改變。 13. 分享參與團體中表達的經驗。 14. 認識各種表達方式。 15. 說出各種表達方式的優缺點。 16. 能明瞭表達時應注意的事項。 17. 省思適合自己的表達方式。 18. 練習各種表達方式。 19. 和同學討論團體活動發生的狀況及問題。 20. 傾聽他人的意見。 21. 和同學一起討論解決問題的方法。 22. 察覺他人意見與自己想法的異同。 23. 分享自己解決問題的方法。 24. 分享自己曾經服務他人的經驗。 25. 省思自己服務的表現並對其的感覺。 26. 討論在服務他人時應注意的事項。 27. 歸納並說明其原因。 28. 觀察尋找校園中需要服務的人事物。 29. 對校園服務項目提出自己的看法。 30. 討論小組可進行的服務行動。 31. 小組行動前應準備的前置作業。 32. 分組在校園中進行服務任務。 33. 能彼此互助合作完成工作。 34. 說明服務進行中的突發狀況及困難。 35. 討論並發表小組的解決方法。 36. 完成服務檢核表並分享自己的感受及心得。 37. 省思應該可以再改進的地方，並落實服務的心志。 38. 說出自己家中常使用的家庭工具與電器用品及其用途。 39. 介紹自己學會操作的工具。 40. 學習操作不同的家庭工具與家電。 41. 省思操作家庭工具與電器的注意事項，以避免不當之操作。 42. 認識電器說明書的內容。 43. 利用過關活動檢核實際操作的能力。 44. 分享對家庭工具與家電器的認知。 45. 實際體驗操作家庭工具與家電，以自己學會的技能，為家人服務並完成學習單。 46. 省思家庭工具及家電的收納之注意事項。 47. 分享協助處理家事，所帶來的樂趣。 48. 分享個人家庭的休閒活動之情景。 49. 說出自己參與家庭休閒活動的感受。 50. 規畫適合自己家庭的活動安排。 51. 與家人討論，邀請家人共同籌畫一個家庭休閒活動。 52. 討論舉辦家庭活動時應準備的事項，並與家人討論事務將如何分工。 53. 家庭事務大多是由誰來做？討論家庭事務的分工。 54. 學習對家人表達感謝，並主動參與家事。 55. 將規畫的家庭活動付諸實現。 56. 分享家庭休閒活動的趣事，並省思規畫家庭活動時應注意的事項。 57. 說出成果發表會的舉辦方式。 58. 討論活動前的各項準備工作。 59. 說出如何有效分工的方法。 60. 說出各項應注意的事項。 61. 說出自己要展現的興趣專長。 62. 實踐事前彩排的各項練習工作。 63. 說出過程中遇到的困難與解決辦法。 64. 說出心中對成果發表會的期待。 65. 積極參與成果發表會活動。 66. 探索自己的興趣專長，並在活動中展現出來。 67. 欣賞同學所展現的興趣與專長。 68. 學習並培養自己的興趣與專長。 | | | | | | | | | 觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量 | | |
| 健康與體育 | | | | | 1.認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。  2.認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。  3.認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。  4.熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。  5.了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。 | | | | | | | | | 1.問答  2.發表  3.實作  4.演練  5.操作 | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | | | | | |  |  |  |  | |  |  |
| 週  次 | 日期 | | 學校行事 | 語文 | | | | | | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | | 綜合  活動 | 健康與體育 |
| 本國語 | | | | | 英語 |
| 國語文 | | 閩南語 | 客家語 | 原住  民語 |
| 1 | 0830  |  0903 | | 9/1正式上課 | 第壹單元植物嘉年華  第一課窗口邊的臺灣欒樹  (5)  【環境教育】  【家政教育】 | | 一、生活的環境1.草地風景媠【環境教育】【人權教育】 | 第一單元天文第一課月光光  （二）  【生涯發展教育】【家政教育】  【環境教育】 | 一、你好嗎 | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習 GetReady—ClassroomEnglish,ABCReview,PhonicsReview  【生涯發展教育】 | 一、一億以內的數 1-1十萬以內的數  1-2認識萬的家族  【人權教育】 【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】 | 1-1家鄉的環境  【環境教育】 | 1-1你知道的月亮(3)  【環境教育】  【家政教育】 | 1-1天亮了(1)  3-1對稱之美(1)  5-1換個角度看世界(1)  【人權教育】  【性別平等】  【環境教育】 | | 一、興趣專長大搜索  1.興趣面面觀  (3)  【性別平等】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 1-1輕鬆上手(3)  【性別平等】 |
| 2 | 0906  |  0910 | | 9/11補課一天 | 第壹單元植物嘉年華  第二課花兒的心事  (5)  【人權教育】  【生涯發展教育】 | | 一、生活的環境1.草地風景媠【環境教育】【人權教育】 | 第一單元天文第一課月光光  （二）  【生涯發展教育】【家政教育】  【環境教育】 | 一、你好嗎 | 字母拼讀和單字 StarterUnit  【生涯發展教育】 | 一、一億以內的數 1-3一億以內的數  1-4十萬以內的加減  練習園地  【人權教育】 【生涯發展教育】 | 1-1家鄉的環境  【環境教育】 | 1-2月亮的位置變化(3)  【環境教育】  【家政教育】 | 1-1天亮了(1)  3-1對稱之美(1)  5-1換個角度看世界(1)  【人權教育】  【性別平等】  【環境教育】 | | 一、興趣專長大搜索  1.興趣面面觀  (3)  【性別平等】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 1-1輕鬆上手(3)  【性別平等】 |
| 3 | 0913  |  0917 | |  | 第壹單元植物嘉年華  第三課水果們的晚會  (5)  【環境教育】  【家政教育】 | | 一、生活的環境1.草地風景媠【環境教育】【人權教育】 | 第一單元天文第一課月光光  （二）  【生涯發展教育】【家政教育】  【環境教育】 | 一、你好嗎 | 節慶教學 Festivals:TheMoonFestival  【人權教育】 | 二、乘法 2-1乘數為一位數的乘法  2-2乘數為二位數的乘法  【人權教育】 【生涯發展教育】  【性別平等】 | 1-2居住的型態  【環境教育】 | 1-2月亮的位置變化(2)  1-3月相的變化(1)  【環境教育】  【家政教育】 | 1-1天亮了(1)  3-2反覆之美(1)  5-1換個角度看世界(1)  【人權教育】  【性別平等】  【環境教育】 | | 一、興趣專長大搜索  2.專長補給站  (3)  【性別平等】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 1-2來玩躲避球(2)  1-3桌球好手(1)  【性別平等】 |
| 4 | 0920  |  0924 | | 9/20彈性放假9/21中秋節放假一天 | 語文天地一  (5)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | | 一、生活的環境2.大樓【環境教育】【人權教育】 | 第一單元天文第一課月光光  （二）  【生涯發展教育】【家政教育】  【環境教育】 | 一、你好嗎 | 感覺 Unit1AreYouHappy?  【性別平等】 | 二、乘法 2-3乘數為三位數的乘法 2-4幾十倍、幾百倍、幾千倍  練習園地  【生涯發展教育】  【性別平等】  【環境教育】 | 1-2居住的型態  【環境教育】 | 1-3月相的變化(3)  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 1-2走出戶外(1)  3-2反覆之美(1)  5-2魔法棒真神奇(1)  【人權教育】  【性別平等】  【環境教育】 | | 一、興趣專長大搜索  2.專長補給站  (3)  【性別平等】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 1-3桌球好手(3)  【性別平等】 |
| 5 | 0927  |  1001 | |  | 第貳單元文化交響曲  第四課冬日吃蘿蔔  (5)  【環境教育】  【家政教育】 | | 一、生活的環境2.大樓【環境教育】【人權教育】 | 第一單元天文第二課北風摎  （同）日頭【生涯發展教育】  【家政教育【環境教育】 | 二、我是學生 | 感覺 Unit1AreYouHappy?  【性別平等】 | 三、角度 3-1量角器和畫角  3-2角度的加減  【人權教育】 【生涯發展教育】 | 2-1傳統住屋  【家政教育】  【環境教育】 | 1-3月相的變化(3)  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 1-2走出戶外(1)  3-3藝術品中的對稱與反覆(1)  5-2魔法棒真神奇(1)  【人權教育】  【性別平等】  【環境教育】 | | 二、走向我，走向你  1.表達停看聽  (3)  【性別平等】 | 2-1危險就在身邊(3)  【生涯規劃】 |
| 6 | 1004  |  1008 | |  | 第貳單元文化交響曲  第五課飛魚成年禮  (5)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | | 一、生活的環境2.大樓【環境教育】【人權教育】 | 第一單元天文第二課北風摎  （同）日頭【生涯發展教育】  【家政教育【環境教育】 | 二、我是學生 | 感覺 Unit1AreYouHappy?  【性別平等】 | 三、角度 3-3旋轉角  練習園地  數學樂園  【人權教育】 【生涯發展教育】 | 2-1傳統住屋  【家政教育】  【環境教育】 | 2-1認識水域環境(3)  【家政教育】  【海洋教育】 | 1-3笛聲飛揚(1)  3-4美化生活合(1)  5-2魔法棒真神奇(1)  【人權教育】  【性別平等】  【環境教育】 | | 二、走向我，走向你  2.溝通交流道  (3)  【性別平等】 | 2-2可怕的火災(3)  【生涯規劃】 |
| 7 | 1011  |  1015 | | 10/11補假一天 | 第貳單元文化交響曲  第六課敬字紙與惜字亭  (5)  【環境教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】 | | 一、生活的環境2.大樓【環境教育】【人權教育】 | 第一單元天文第二課北風摎  （同）日頭【生涯發展教育】  【家政教育【環境教育】 | 二、我是學生 | 能力 Unit2CanYouSwim?  【生涯發展教育】 | 四、公里 4-1認識公里  4-2公里的計算  練習園地  【生涯發展教育】  【家政教育】 【環境教育】 | 2-2廟宇與老街  【家政教育】  【環境教育】 | 2-1認識水域環境(1)  2-2水生植物(2)  【環境教育】  【海洋教育】 | 1-3笛聲飛揚(1)  3-4美化生活合(1)  5-3魔法師傳奇(1)  【人權教育】  【性別平等】  【環境教育】 | | 三、校園服務隊  1.服務你我他  (3)  【性別平等】 | 2-3救護小先鋒(3)  【生涯規劃】 |
| 8 | 1018  |  1022 | |  | 第貳單元文化交響曲  第七課奉茶  (5)  【生涯發展教育】  【家政教育】 | | 二、身軀會講話3.急性的阿明【人權教育】【家政教育】 | 第一單元天文第二課北風摎  （同）日頭【生涯發展教育】  【家政教育【環境教育】 | 第三課、請起立 | 能力 Unit2CanYouSwim?  【生涯發展教育】 | 五、除法 5-1四位數除以一位數  5-2二位數除以二位數  【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】 | 2-2廟宇與老街  【家政教育】  【環境教育】 | 2-2水生植物(3)  【環境教育】  【海洋教育】 | 1-3笛聲飛揚(1)  3-4美化生活合(1)  5-3魔法師傳奇(1)  【人權教育】  【性別平等】  【環境教育】 | | 三、校園服務隊  1.服務你我他  (3)  【性別平等】  【性侵防治】 | 2-4親水遊戲(3)  【性別平等】  【海洋教育】  【性侵防治】 |
| 9 | 1025  |  1029 | |  | 語文天地二  (5)  【環境教育】 | | 二、身軀會講話3.急性的阿明【人權教育】【家政教育】 | 第一單元天文俗諺欣賞師傅話  【家政教育】 | 第三課、請起立 | 能力 Unit2CanYouSwim?  【生涯發展教育】 | 五、除法 5-3三位數除以二位數  5-4解題  練習園地  【生涯發展教育】 | 3-1生產方式的改變  【環境教育】  【生涯規劃】 | 2-2水生植物(1)  2-3水生動物(2)  【環境教育】  【海洋教育】 | 2-1童話世界(1)  4-1圖畫地圖(1)  5-4身體變變變(1)  【人權教育】  【性別平等】  【環境教育】 | | 三、校園服務隊  2.我是服務小志工  (3)  【性別平等】 | 2-4親水遊戲(3)  【性別平等】  【海洋教育】  【性侵防治】 |
| 10 | 1101  |  1105 | | 第一次成績評量 | 〈閱讀列車〉樹木真重要  (5)  【環境教育】  【家政教育】 | | 二、身軀會講話3.急性的阿明【人權教育】【家政教育】 | 第二單元大自然第三課河壩【海洋教育】  【環境教育】 | 第三課、請起立 | 複習一 Review1  【生涯發展教育】 | 綜合與應用（一） 布題1  布題2  布題3  布題4  【人權教育】 【生涯發展教育】  【性別平等】  【海洋教育】 | 3-2生活器物的改變  【環境教育】  【家政教育】 | 2-3水生動物(2)  【環境教育】  【海洋教育】 | 2-1童話世界(1)  4-1圖畫地圖(1)  5-4身體變變變(1)  【人權教育】  【性別平等】  【環境教育】 | | 三、校園服務隊  2.我是服務小志工  (3)  【性別平等】 | 3-1跑步充電站(3)  【生涯規劃】 |
| 11 | 1108  |  1112 | |  | 第參單元媒體二三事  第八課小小記者研習營  (5)  【資訊教育】  【生涯發展教育】 | | 二、身軀會講話4.阿寶感冒【環境教育】  【人權教育】 | 第二單元大自然第三課河壩【海洋教育】  【環境教育】 | 第三課、請起立 | 水果 Unit3WhatAreThese?  【家政教育】 | 六、四則運算 6-1加減或乘除  6-2先算乘除後算加減  【人權教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 4-1傳統的生活作息  【環境教育】  【家政教育】  【海洋教育】 | 3-1光的直進與反射(3)  【性別平等】  【生涯發展教育】 | 2-1童話世界(1)  4-2家鄉之美(1)  5-4身體變變變(1)  【人權教育】  【性別平等】  【環境教育】 | | 四、寶貝當家  1.家事好幫手  (3)  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 3-2跳躍樂無窮(3)  【生涯規劃】  【人權教育】 |
| 12 | 1115  |  1119 | |  | 第參單元媒體二三事  第九課網繫人間情  (5)  【資訊教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | | 二、身軀會講話4.阿寶感冒【環境教育】  【人權教育】 | 第二單元大自然第三課河壩【海洋教育】  【環境教育】 | 第四課、你是誰 | 水果 Unit3WhatAreThese?  【家政教育】 | 六、四則運算 6-3有括號的加減併式  6-4有括號的乘除併式  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 4-1傳統的生活作息  【環境教育】  【家政教育】  【海洋教育】 | 3-1光的直進與反射(3)  【性別平等】  【生涯發展教育】 | 2-2古老的傳說(1)  4-2家鄉之美(1)  5-5角色變變變(1)  【人權教育】  【性別平等】  【環境教育】 | | 四、寶貝當家  1.家事好幫手  (3)  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 3-2跳躍樂無窮(1)  3-3認識體適能(2)  【生涯發展教育】  【人權教育】 |
| 13 | 1122  |  1126 | |  | 第參單元媒體二三事  第十課從媒體學思考  (5)  【資訊教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | | 二、身軀會講話4.阿寶感冒【環境教育】  【人權教育】 | 第二單元大自然第三課河壩【海洋教育】  【環境教育】 | 第四課、你是誰 | 水果 Unit3WhatAreThese?  【家政教育】 | 六、四則運算 6-5有括號的加減與乘除併式  練習園地  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 4-2現代的生活作息  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】 | 3-2光的折射(3)  【性別平等】  【生涯發展教育】 | 2-2古老的傳說(1)  4-3畫我家園(1)  5-5角色變變變(1)  【人權教育】  【性別平等】  【環境教育】 | | 四、寶貝當家  1.家事好幫手  (3)  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 4-1神奇的營養素(3)  【家庭教育】 |
| 14 | 1129  |  1203 | |  | 語文天地三  (5)  【資訊教育】 | | 二、身軀會講話4.阿寶感冒【環境教育】  【人權教育】 | 第二單元大自然第四課七姑星七姊妹  （一）  【家政教育】 | 第四課、你是誰 | 水果 Unit3WhatAreThese?  【家政教育】 | 七、三角形 7-1直角、銳角、鈍角三角形  7-2正三角形和等腰三角形  【生涯發展教育】  【家政教育】  【環境教育】 | 4-2現代的生活作息  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】 | 3-2光的折射(3)  【性別平等】  【生涯發展教育】 | 2-3笛聲飛揚(1)  4-3畫我家園(1)  5-5角色變變變(1)  【人權教育】  【性別平等】  【環境教育】 | | 四、寶貝當家  2.巧手妙趣  (3)  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 4-2飲食運動要注意(3) |
| 15 | 1206  |  1210 | |  | 第肆單元故事典藏館  第十一課有錢人可能很窮  (5)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | | 三、臺灣古早物5.風鼓  【人權教育】 | 第二單元大自然第四課七姑星七姊妹  （一）  【家政教育】 | 第四課、你是誰 | 食物 Unit4WhatDoYouWant?  【家政教育】 | 七、三角形 7-3畫三角形  練習園地  數學樂園  【人權教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 5-1傳統節慶  【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】  【海洋教育】 | 3-3美麗的色光(3)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 2-3笛聲飛揚(1)  4-3畫我家園(1)  5-6創意舞臺(1)  【人權教育】  【性別平等】  【環境教育】 | | 五、和家人有約  1.家庭活動巧安排  (3)  【家政教育】  【性別平等】  【人權教育】  【家暴防治】 | 5-1前翻接後滾(3) |
| 16 | 1213  |  1217 | |  | 第肆單元故事典藏館  第十二課孫悟空三借芭蕉扇  (5)  【環境教育】  【人權教育】 | | 三、臺灣古早物5.風鼓  【人權教育】 | 第二單元大自然第四課七姑星七姊妹  （一）  【家政教育】 | 第五課、我們是女生 | 食物 Unit4WhatDoYouWant?  【家政教育】 | 八、分數 8-1認識帶分數  8-2帶分數與假分數  8-3分數的大小比較  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等】 | 5-1傳統節慶  【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】  【海洋教育】 | 3-3美麗的色光(1)  4-1常見的交通工具(2)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 2-3笛聲飛揚(1)  4-3畫我家園(1)  5-6創意舞臺(1)  【人權教育】  【性別平等】  【環境教育】 | | 五、和家人有約  1.家庭活動巧安排  (3)  【家政教育】  【性別平等】  【人權教育】  【性侵防治】  【家暴防治】 | 5-2箱上小精靈(2)  5-3繩索體操(1)  【生涯規劃】 |
| 17 | 1220  |  1224 | |  | 第肆單元故事典藏館  第十三課快樂的油漆工  (5)  【家政教育】  【生涯發展教育】 | | 三、臺灣古早物5.風鼓  【人權教育】 | 第二單元大自然第四課七姑星七姊妹  （一）  【家政教育】 | 第五課、我們是女生 | 食物 Unit4WhatDoYouWant?  【家政教育】 | 八、分數 8-4分數的加減  8-5分數的整數倍與應用  練習園地  【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 5-2現代的節日  【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】  【性別平等】 | 4-1常見的交通工具(1)  4-2陸上交通工具的構造(2)  【環境教育】  【資訊教育】 | 6-1一起準備遊行(3)  【人權教育】  【性別平等】 | | 五、和家人有約  2.全家總動員  (3)  【家政教育】  【性別平等】  【人權教育】  【家暴防治】 | 5-4輕快來跳繩(3)  【生涯規劃】 |
| 18 | 1227  |  0131 | | 12/31補假一天 | 第肆單元故事典藏館  第十四課巨人和春天  (5)  【環境教育】  【人權教育】 | | 三、臺灣古早物5.風鼓  【人權教育】 | 第三單元講古第五課伯勞嘰嘎  【家政教育】 | 第五課、我們是女生 | 複習二 Review2  【家政教育】 | 九、小數 9-1二位小數  9-2小數與長度  【生涯發展教育】 | 5-2現代的節日  【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】  【性別平等】 | 4-2陸上交通工具的構造(3)  【環境教育】  【資訊教育】 | 6-1一起準備遊行(3)  【人權教育】  【性別平等】 | | 六、期末成果發表會  1.籌備總動員  (3)  【性別平等】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 6-1認識牙齒(2)  6-2口腔疾病知多少(1) |
| 19 | 0103  |  0107 | | 第二次成績評量 | 語文第肆單元故事典藏館  第十四課巨人和春天  (5)  總複習  【環境教育】  【人權教育】 | | 傳統念謠──天烏烏【人權教育】  【生涯發展教育】 | 第三單元講古第五課伯勞嘰嘎  【家政教育】 | 第五課、我們是女生 | 期末評量 Exam2  【人權教育】 | 十、統計圖表 10-1讀長條圖 10-2讀折線圖  練習園地  【人權教育】  【環境教育】 | 6-1家鄉的新風貌  【環境教育】 | 4-2陸上交通工具的構造(2)  4-3認識能源(1)  【環境教育】  【資訊教育】 | 6-1一起準備遊行(3)  【人權教育】  【性別平等】 | | 六、期末成果發表會  1.籌備總動員  (3)  【性別平等】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 6-2口腔疾病知多少(1)  6-3護齒大作戰(2) |
| 20 | 0110  |  0114 | |  | 語文天地四  (5)  【人權教育】 | | 歡喜來過節──重陽節、古詩吟唱──尋隱者不遇【家政教育】 | 第三單元講古第五課伯勞嘰嘎  【家政教育】 | 第五課、我們是女生 | 文化教學 Culture:FoodAroundtheWorld  【人權教育】 | 綜合與應用（二）  布題1  布題2  布題3  布題4  附錄  【環境教育】 | 6-1家鄉的新風貌  【環境教育】 | 4-3認識能源(2)  【環境教育】  【資訊教育】 | 6-1一起準備遊行(3)  【人權教育】  【性別平等】 | | 六、期末成果發表會  2.好戲登場  (3)  【性別平等】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 7-1空間造型派對(3)  【性別平等】 |
| 21 | 0117  |  0120 | | 1/20休業式 | 〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥  (5)  【生涯發展教育】  【家政教育】 | | 咱來熟似語詞佮句型【人權教育】 | 第三單元講古第五課伯勞嘰嘎  【家政教育】 | 第五課、我們是女生 | 期末總複習  FinalReview  【家政教育】 | 綜合與應用（二）  布題1  布題2  布題3  布題4  附錄  【環境教育】 | 6-2家鄉的地圖  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 4-3認識能源  科學閱讀(3)  【資訊教育】 | 6-2遊行開始嘍(3)  【人權教育】 | | 六、期末成果發表會  2.好戲登場  (3)  【性別平等】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 7-2擊鞋舞(3)  【性別平等】 |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

(二) 四年級第二學期（表4-8）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | | | | | | 評量方式 | | |
| 語文 | | 國語文 | | 1. 在本課中，作者藉由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。 2. 聆聽教師與同學分享製作包子的相關資料。 3. 思考並發表自己對於狗子解決困難的看法，並發表其他的解決之道。 4. 本課背景設定在最平實的生活場景中，透過描寫一碗家常的「排骨粥」，回顧了一段作者的成長歷程，從中刻畫祖孫間既平實又濃得化不開的情感。 5. 仔細聆聽同學與老師分享因受傷而「難以進食」的經驗。 6. 能分享對自己具有獨特意義的料理，並描述原由。 7. 文中描寫作者小時候荔枝是珍貴的水果，左鄰右舍還聞風趕來，作者因為非常珍惜，無法決定怎麼吃它，最後和三個好友分享。 8. 聆聽教師與同學分享吃水果的經驗及感受。 9. 讀完本文，能說出作者想要表達的重點。 10. 教師說明何謂「同音詞」，並舉數個同音詞引導學生分辨。 11. 教師指導學生選用正確的語詞來造句。 12. 教師引導學生對修改病句的觀念有初步認識，然後說明病句發生的原因，並指導學生修改病句。 13. 教師指導學生在閱讀文章時先概覽一遍，再細讀內容。當遇到不懂時，隨時筆記或標註、參閱工具書、聯繫上下文閱讀以幫助理解。 14. 閱讀文章時可以透過自我提問和回答，理解文句的意義。除了文本，有時插圖也會隱含作者的巧思，能幫助理解文意。 15. 本課用不同的角度介紹高麗菜的生長，先從長得又圓又尖講起，再介紹它的顏色及外形，讓讀者對高麗菜的生長有更全面的了解。 16. 聆聽教師與同學分享有關高麗菜的外形、生長環境特色之介紹與圖片。 17. 能和大家介紹自己曾經種植或接觸過的植物，其外形及特色。 18. 作者以秋季愛河畔的植物為主題，讓學生學習嗅覺與視覺對相同事物的不同體驗。可配合戶外教學活動，觀察當季各種植物。 19. 能說出本課重點。 20. 聆聽教師與同學分享有關植物「氣味」的各種經驗和不同感受。 21. 本課是記敘文，以作者搭船在亞馬孫河上所看見的情景與聯想，表達作者對壯闊自然的讚嘆和敬畏。 22. 能說出亞馬孫河所在的位置。 23. 能安靜傾聽他人分享造訪大自然的類似經驗，並能分享心得。 24. 在本課中，作者詳細描述了蝴蝶破蛹而出的樣貌，豐富的視覺摹寫，讓讀者對蝴蝶破蛹的過程宛如親見。 25. 聆聽教師與同學分享黃裳鳳蝶的相關資料。 26. 思考並發表自己對於黃裳鳳蝶為何需要結蛹與身體形態為何改變的看法。 27. 教師說明聆聽的重要性，並指導學生了解良好的聆聽方法及正確的聆聽方法有哪些。 28. 教師和學生討論能用哪些語詞或句子來形容「慢」。 29. 「找支持的理由」是一種閱讀方法，可以幫助我們讀懂文章。當作者在標題或內文中呈現出想要傳達的觀點時，我們就可以從文本中找出支持觀點的理由。 30. 在文章裡，動態和靜態的描寫可以使用在不同的段落，使文章顯得更活潑，更富有生命力。 31. 本課是日記體的應用文，描述食物在身體中旅行的過程，並強調良好飲食習慣的重要。 32. 在討論及分享時，能清楚的說出自己的看法和想法。 33. 能說出本文的大意與重點。 34. 能描述因為飲食而導致身體不舒服的經驗，並與大家共同討論應該怎麼做，才能維護身體健康。 35. 描述豐田車站旁五味屋裡，除了提供二手商品讓人有挖寶的趣味感外，更是社區孩童學習及輔導的空間。 36. 聆聽教師與同學分享地方性的特色空間。 37. 能和同學分享關於逛二手商品店的經驗。 38. 介紹家中具有紀念性的事物，並與大家分享。 39. 以老師傅臨窗做傘的專注認真，來凸顯油紙傘精緻的品質，及老師傅對傘長年不變的愛情。 40. 能說出本課的大意和主旨。 41. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。 42. 在本課中，作者先介紹橋的功能，再以旁觀者的角度介紹三峽長福橋與三峽拱橋所帶來的功能，最後也以這兩座橋帶來的繁榮呼應首段所指出的橋的功能。 43. 聆聽教師與同學分享三峽老街的遊覽經驗。 44. 蒐集資料並介紹其它地區的橋梁。 45. 教師說明選書能由外觀、類別、序跋、目次、內容、插畫等方面來考慮。 46. 教師說明讀書筆記的目的是為了整理、分析、濃縮資料。 47. 教師指導學生將文章重點標示出來，即為「標注式」。 48. 教師指導學生將文章的關鍵句摘錄下來，即為「摘錄式」。 49. 教師指導學生依時間順序、人物、事件、因果關係等整理成圖表。 50. 教師說明啟事是公開向人宣布說明的文書。 51. 說明啟事內容的標題、正文、署名、末啟詞、日期等格式。 52. 本課藉由知名建築師安藤忠雄與齊柏林導演的例子，說明夢想的追尋與實現，也告訴我們要讓夢想起飛，必須經過一連串的努力與奮鬥。 53. 能聆聽教師敘說課文內容，及與課文相關的資訊。 54. 能針對課文說出自己的想法，並對課文內容提出問題。 55. 本課描述主角阿諾為實現當廚師的夢想，不畏困難，勇敢逐夢，在經歷一番辛苦付出與克服挫折後，終於實現夢想開了點心鋪。藉由故事傳達有夢最美，逐夢踏實的精神。 56. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。 57. 能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規畫。 58. 本課是記敘文，以吳季剛堅持夢想，有計畫的一步步努力成為服裝設計師，進而獲得美國前第一夫人青睞，以及成為臺灣之光的過程，引導學生培養真誠面對自己的夢想，永不放棄的勇氣。 59. 在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。 60. 能學習他人表達意見時的技巧。 61. 能說出自己的夢想。 62. 本課是「詩歌」，敘寫臺灣的孩子在美麗的臺灣土地上，茁壯，追尋夢想；充分表達「孩子是臺灣的希望，孩子的夢想就是臺灣的未來」的意涵。 63. 在討論及交換意見時，能分享自己的夢想以及想要如何實現。 64. 能聆聽同學的分享，並學習他人表達意見時的技巧。 65. 指導學生安慰朋友時應先安靜聆聽原因，再針對問題提出自己的看法，或是以卡片、便條表達自己的關心。 66. 說明各名言佳句的意思，並可補充其他佳句。 67. 運用學過的刪除法與找意義段的方式來整理課文大意，掌握了課文大意，對理解文章內容會很有幫助。 68. 說明文是用來解釋事物、說明事理的文章，是一種生活中常見的文體。寫作時，常會運用文字、數字或圖表，透過介紹特徵、舉例說明、分類解釋、比較對照等方式呈現，讓讀的人能清楚明白。 69. 本課是對補網婦人人物的描寫，作者以其美學角度和對人物的細膩觀察，寫出補網婦人的外型、工作時的情景及其對漁港的貢獻。 70. 聆聽同學分享有關身邊勞動人物、自己父母親的職業型態或工作內涵的小故事。 71. 能和大家分享對身邊各行各業人物的觀察及感受。 | | | | | | | | | | | | 字形檢核、聲調檢核、寫字檢核、口語評量、仿作評量、觀察評量、態度評量 | | |
| 閩南語 | | 1.能認識各縣市名稱。  2.學會各縣市名稱的閩南語說法，並進行對話練習。  3.能學習第一課音標課程及相關語詞。  4.能認識臺灣節慶活動。  5.學會臺灣節慶活動的閩南語說法，並進行造句練習。  6.學會第二課音標課程和相關俗語。  7.複習第一單元所學，應用於生活中。  8.能認識資源回收。  9.學會資源回收物品的閩南語說法，並進行造句練習。  10.能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。  11.複習第二單元所學。  12.認識常見的交通站。  13.學生能學會常見交通站的閩南語說法，並進行造句練習。  14.能學會第四課音標課程和相關俗語。  15.能了解課文內容與校園安全的重要。  16.能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。  17.學會第五課音標課程和相關語詞。  18.複習第三單元課程。  19.學會念誦和演唱傳統念謠〈烏面祖師公〉。  20.學會念誦和吟唱節日童謠〈金針花〉、〈回鄉偶書〉。 | | | | | | | | | | | | 口語評量朗誦評量律動表演歌曲演唱影片欣賞聽力測驗團體遊戲紙筆測驗口語評量報告評量 | | |
| 客家語 | | 1.看圖說話：使用情境圖，引導兒童說出圖意，讓兒童充分抒發想像。  2.聽力練習：練習聽懂教師說出的客家語，並藉著語文遊戲訓練語詞、詞句的聽力。  3.說話練習：利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。  4.學習童謠：藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。  5.能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊。 | | | | | | | | | | | | 口頭評量念唱練習  說白節奏肢體律動  課堂問答學習態度  表演評量  小組互動表現發表  拼音練習學習單口頭討論 | | |
| 原住民語 | | 1. 能清楚稱呼名字時使用 ci 來標記 2. 培養表達及分辨(性別)用字的能力 3. 學會否定句的用法 4. 學會回答疑問句 5. 能知道有五個母音 a e i o u 6. 培養表達、溝通與分享的能力   7.培養學生學習自然表達與對話能力 | | | | | | | | | | | | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | | |
| 英語 | | 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。  2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。  3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a\_e, e, e\_e, i, i\_e, o, o\_e, u, u\_e所組成的例字。  4. 能聽懂並跟讀故事對話。  5. 能聽辨並說出數字 21-30。  6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。  7. 能聽懂並說出日常生活用語。  8. 能朗讀及吟唱歌謠。  9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。  10.能認識中外主要節慶習俗及由來。  11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | | | | | | | | | | | | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  自我評量  念唱練習  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察紀錄  觀察評量 | | |
| 數學 | | | | 1.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。  2.用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。  3.認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。  4.用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。  5.認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。  6.認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。  7.理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。  8.能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。  9.能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。  10.能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。 | | | | | | | | | | | | 紙筆評量  作業評量  口頭報告  習作評量  課堂問答 | | |
| 社會 | | | | 1.探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。  2.了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成。  3.探討技術革新下家鄉產業的變遷。  4.體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。  5.探討技術革新下家鄉運輸的變遷。  6.了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。 | | | | | | | | | | | | 1.口頭評量  2.實作評量  3.習作練習  4.情境表演  5.遊戲評量  6.資料蒐集  7.調查訪問  8.觀察評量 | | |
| 自然科學 | | | | 1.認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。  2.認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。  3.認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。  4.透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。  5.透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。  6.認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。  7.藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。  8.透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。  9.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。  10.透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。  11.認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。  12.學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。 | | | | | | | | | | | | 1.紙筆測驗  2.觀察記錄  3.分組報告  4.參與討論  5.課堂問答  6.習作評量  7.實務操作 | | |
| 藝術與人文 | | | | 1.了解光影效果在藝術創作上的應用。  2.培養豐富的想像力與創作能力。  3.以多元藝術活動展現光影的變化。  4.將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。  5.學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。  6.激發豐富的聯想創作力。  7.將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。  8.啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。  9.擴展藝術想像的視野。 | | | | | | | | | | | | 實作評量、真實評量、卷宗評量、動態評量 | | |
| 綜合活動 | | | | 1. 分享曾觀察校園生態的經驗。 2. 表達觀察校園生態的感受。 3. 了解校園觀察應用的工具。 4. 知道工具的各項功能並操作。 5. 明白觀察生態時應注意事項。 6. 運用工具進行校園觀察並記錄。 7. 將校園生態用適當方式呈現。 8. 和他人分享校園生態的美。 9. 省思維護校園應盡的責任。 10. 觀察發表對生活周遭印象深刻的自然景觀並說明自然環境給自己的感受。 11. 觀察討論大自然中所呈現的訊息及人類因應之做法。 12. 討論遇到突發狀況時應如何處理的步驟及利用簡易的工具來自救 13. 省思求生知識及技能對自己的幫助。 14. 分享經驗並討論可以利用何種資訊及技能進行戶外活動。 15. 討論和家人出遊的相關事項。 16. 蒐集資料再擬定計畫，並執行。 17. 省思在大自然活動中自己應有的表現。 18. 指出社區裡的機構與資源。 19. 說出與家人運用社區機構或資源的舊經驗。 20. 分組蒐集並彙整社區機構的功能等相關資料。 21. 各組上臺分享蒐集來的機構資料。 22. 全班合作在社區的簡易地圖上，標示出社區機構與資源的位置。 23. 討論社區機構與資源和日常生活的關係。 24. 樂於與家人運用社區機構或資源，以解決生活問題。 25. 共同選擇全班參觀的機構。 26. 社區機構的參訪活動。 27. 全班一起進行參訪活動。 28. 知道社會慈善團體所提供的社會資源。 29. 分享自己對服務志工的認識。 30. 實際參與社區的服務工作。 31. 完成社區服務的工作日誌。 32. 規畫班級的社區服務行動。 33. 與同學合作，進行社區服務。 34. 省思自己的服務過程，並分享服務心得。 35. 調查社區機構曾舉辦的化活動。 36. 分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。 37. 訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。 38. 查詢感興趣的文化活動，並規畫邀家人一起參加活動。 39. 和家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。 40. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 41. 與同學分享自己整理好的活動專輯。 42. 省思文化活動如何影響我們的生活。 43. 討論文化與我們生活的關係。 44. 省思活動後的實踐行動。 45. 尊重不同族群的文化與活動。 46. 說出家事的內容與家人做家事的情形。 47. 記錄一週家事分工表並分享所發現的情形。 48. 和家人討論家事安排的方式。 49. 說出家事安排和性別的關係。 50. 說出學校或班級工作與性別的關係。 51. 討論學校或班級工作合理的安排方式。 52. 說出與自己的看法並欣賞彼此的優點。 53. 欣賞與尊重不同性別者的工作表現。 54. 說出男女生對於服裝禮儀與休閒活動喜好的異同。 55. 說出男女生對於其他生活事務喜好的異同。 56. 和組員共同完成喜好調查表。 57. 說出調查後對於男女生喜好異同的發現。 58. 調查生活中的關於性別的說法。 59. 討論面對這些說法的正確態度。 60. 說出對克服性別偏見而成功的人物的故事。 61. 省思傳統性別觀念裡對男女的看法應否修正。 62. 說出並省思自己在生活事務上欣賞與尊重異性的方式。 | | | | | | | | | | | | 觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量 | | |
| 健康與體育 | | | | 1.具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。  2.學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。  3.了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。  4.了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。  5.建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。  6.運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。  7.能保護自己的耳鼻喉以維護健康。  8.具備田徑和游泳的基本技能。 | | | | | | | | | | | | 1.問答  2.發表  3.實作  4.演練  5.操作 | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 學校行事 | | 語文 | | | | | | | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | | 綜合  活動 | 健康與體育 |
| 本國語 | | | | | | 英語 |
| 國語文 | | 閩南語 | | 客家語 | 原住  民語 |
| 1 | 0211  |  0211 | | 2/11正式上課 | | 第壹單元美味時光  第一課狗不理包子  (5)  【家政教育】  【生涯發展教育】 | | 無 | | 無 | 無 | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review  【生涯發展教育】 | 一、一億以上的數 1-1大數的記法  1-2大數的讀寫  【海洋教育】  【環境教育】 | 1-1家鄉的居民(3)  【環境教育】  【海洋教育】 | 1-1時間的規律性(2)  1-2計時的方法(1)  【生涯規劃】 | 1-1來歡唱  3-1像什麼  5-1我是奇影俠  【性別平等】  【生涯規劃】  【人權教育】 | | 一、戶外活動全紀錄  1.校園生態調查  (3)  【性別平等】  【環境教育】  【人權教育】  【海洋教育】 | 1-1傳接與投籃(3)  【生涯規劃】 |
| 2 | 0214  |  0218 | |  | | 第壹單元美味時光  第二課奶奶的排骨粥  (5)  【家政教育】  【生涯發展教育】 | | 一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島【環境教育】 | | 第一課坐車遶尞 | 第六課  O nanay | 故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit  【生涯發展教育】 | 一、一億以上的數 1-3大數的比較  1-4以兆、億、萬為單位的計算  練習園地  【人權教育】 【性別平等】 | 1-1家鄉的居民(3)  【環境教育】  【海洋教育】 | 1-1時間的規律性(2)  1-2計時的方法(1)  【生涯規劃】 | 1-1來歡唱  3-1像什麼  5-1我是奇影俠  【性別平等】  【生涯規劃】  【人權教育】 | | 一、戶外活動全紀錄  1.校園生態調查  (3)  【性別平等】  【環境教育】  【人權教育】  【海洋教育】 | 1-1傳接與投籃(2)  1-2小組對抗賽(1)  【生涯規劃】 |
| 3 | 0221  |  0225 | |  | | 第壹單元美味時光  第三課熱荔枝  (5)  【家政教育】  【生涯發展教育】 | | 一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島【環境教育】 | | 第一課坐車遶尞 | 第六課  O nanay | 時間 Unit 1 What Time Is It?  【家政教育】 | 二、概數 2-1無條件捨去法  2-2無條件進入法  2-3四捨五入法  2-4解題  練習園地  【生涯發展教育】 【性別平等】 | 1-2家鄉的開發(3)  【環境教育】 | 1-2計時的方法(3)  【生涯規劃】 | 1-1來歡唱  3-1像什麼  5-1我是奇影俠  【性別平等】  【生涯規劃】  【人權教育】 | | 一、戶外活動全紀錄  2.戶外自然體驗  (3)  【性別平等】  【環境教育】  【人權教育】  【海洋教育】 | 1-3傳接躲避球(1)  1-4桌球小天地(2)  【生涯規劃】 |
| 4 | 0228  |  0304 | | 2/28放假一天 | | 語文天地一  (5)  【環境教育】 | | 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節【環境教育】【人權教育】 | | 第一課坐車遶尞 | 第六課  O nanay | 時間 Unit 1 What Time Is It?  【家政教育】 | 三、四邊形 3-1垂直與平行  3-2平行四邊形和梯形  【性別平等】 【環境教育】 | 2-1人口的變化(3)  【環境教育】 | 1-3進步的計時工具(3)  【生涯規劃】 | 1-2樂聲響起  3-2創造力之美  5-1我是奇影俠  【性別平等】  【生涯規劃】  【人權教育】 | | 一、戶外活動全紀錄  2.戶外自然體驗  (3)  【性別平等】  【環境教育】  【人權教育】  【海洋教育】 | 1-4桌球小天地(3)  【性別平等】 |
| 5 | 0307  |  0311 | |  | | 第貳單元漫步自然  第四課陪綠精靈長大  (5)  【環境教育】  【家政教育】 | | 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節【環境教育】【人權教育】 | | 第二課七姑星七姊妹（二）令仔欣  賞 揣令仔 | 第七課  Pliwacan | 時間 Unit 1 What Time Is It?  【家政教育】 | 三、四邊形  3-3畫四邊形  3-4全等圖形  練習園地  數學樂園  【生涯發展教育】 | 2-1人口的變化(3)  【環境教育】 | 1-3進步的計時工具(3)  【生涯規劃】  【資訊教育】 | 1-2樂聲響起  3-3想像樂趣多  5-1我是奇影俠  【性別平等】  【生涯規劃】  【人權教育】 | | 二、社區與生活  1.社區的機構與資源  (3)  【資訊教育】  【人權教育】 | 2-1成長路快慢(3)  【生涯規劃】  【性侵防治】 |
| 6 | 0314  |  0318 | |  | | 第貳單元漫步自然  第五課氣味之旅  (5)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | | 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節【環境教育】【人權教育】 | | 第二課七姑星七姊妹（二）令仔欣  賞 揣令仔 | 第七課  Pliwacan | 動作 Unit 2 What Are You Doing?  【家政教育】 | 四、周長與面積 4-1周長  4-2面積  【生涯發展教育】 | 2-2人口的組成(3)  【性別平等】  【環境教育】 | 2-1毛細現象(3)  【生涯規劃】  【環境教育】  【海洋教育】 | 1-2樂聲響起  3-3想像樂趣多  5-1我是奇影俠  【性別平等】  【生涯規劃】  【人權教育】 | | 二、社區與生活  1.社區的機構與資源  (3)  【資訊教育】  【人權教育】 | 2-2青春你我他(3)  【性侵防治】 |
| 7 | 0321  |  0325 | |  | | 第貳單元漫步自然  第六課壯闊的亞馬孫河  (5)  【環境教育】  【海洋教育】 | | 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節  【環境教育】【人權教育】 | | 第二課七姑星七姊妹（二）令仔欣  賞 揣令仔 | 第七課  Pliwacan | 動作 Unit 2 What Are You Doing?  【家政教育】 | 四、周長與面積 4-3平方公尺  4-4 解題  練習園地  【人權教育】 【生涯發展教育】 | 3-1農、牧業和漁業(3)  【生涯發展教育】  【海洋教育】 | 2-1毛細現象(3)  【環境教育】  【海洋教育】 | 1-3笛聲飛揚  3-3想像樂趣多  5-2偉大的光影魔術師  【性別平等】  【生涯規劃】  【人權教育】 | | 二、社區與生活  2.參訪社區機構  (3)  【資訊教育】  【人權教育】 | 2-3關心與尊重(3)  【性別平等】  【人權教育】  【性侵防治】 |
| 8 | 0328  |  0401 | |  | | 第貳單元漫步自然  第七課蝶之生  (5)  【環境教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | | 二、環保大代誌 3.做環保【家政教育】  【生涯發展教育】 | | 第二課七姑星七姊妹（二）令仔欣  賞 揣令仔 | 第七課  Pliwacan | 動作 Unit 2 What Are You Doing?  【家政教育】 | 五、兩個單位的計算 5-1公升與毫升  5-2公斤與公克  【人權教育】 【生涯發展教育】 | 3-1農、牧業和漁業(3)  【生涯發展教育】  【海洋教育】 | 2-1毛細現象(2)  2-2虹吸現象(1)  【生涯規劃】  【人權教育】  【海洋教育】 | 1-3笛聲飛揚  4-1古今童玩好好玩  5-2偉大的光影魔術師  【性別平等】  【生涯規劃】  【人權教育】 | | 二、社區與生活  2.參訪社區機構  (3)  【資訊教育】  【人權教育】 | 3-1單槓變化多(3)  【性別平等】 |
| 9 | 0404  |  0408 | | 4/4、4/5放假一天 | | 語文天地二  (5)  【家政教育】 | | 二、環保大代誌 3.做環保【家政教育】  【生涯發展教育】 | | 第三課有孝 | 第八課  Lalood | 節慶教學 Festivals: Easter  【人權教育】  【家政教育】 | 五、兩個單位的計算 5-3公里與公尺  練習園地  【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 3-2工業和服務業(3)  【生涯發展教育】 | 2-2虹吸現象(3)  【性別平等】  【海洋教育】 | 2-1聽大地在唱歌  4-1古今童玩好好玩  5-2偉大的光影魔術師  【性別平等】  【生涯規劃】  【人權教育】 | | 三、社區小志工  1.我的社區服務  (3)  【性別平等】  【人權教育】  【環境教育】 | 3-2木上平衡行(3)  【生涯規劃】 |
| 10 | 0411  |  0415 | | 第一次成績評量 | | 〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記  (5)  【家政教育】  【生涯發展教育】 | | 二、環保大代誌 3.做環保【家政教育】  【生涯發展教育】 | | 第三課有孝 | 第八課  Lalood | 複習一 Review 1  【家政教育】 | 綜合與應用（一） 布題1  布題2  布題3  布題4  布題5  布題6  布題7  【人權教育】 【生涯發展教育】 | 3-2工業和服務業(3)  【生涯發展教育】 | 2-3認識連通管(3)  【性別平等】  【海洋教育】 | 2-1聽大地在唱歌  4-2動手做玩具  5-2偉大的光影魔術師  【性別平等】  【生涯規劃】  【人權教育】 | | 三、社區小志工  1.我的社區服務  (3)  【性別平等】  【人權教育】  【環境教育】 | 3-3一起鈴來瘋(3)  【性別平等】  【生涯規劃】 |
| 11 | 0418  |  0422 | |  | | 第參單元生活札記  第八課小車站旁的五味屋  (5)  【環境教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | | 二、環保大代誌 3.做環保【家政教育】  【生涯發展教育】 | | 第三課有孝 | 第八課  Lalood | 房間名稱 Unit 3 Where Are You?  【家政教育】 | 六、分數 6-1等值分數  6-2異分母分數的大小比較  【人權教育】 【生涯發展教育】 | 4-1產業的分工與合作(3)  【生涯發展教育】 | 2-3認識連通管(2)  【性別平等】  【環境教育】  【生涯規劃】  【資訊教育】 | 2-1聽大地在唱歌  4-2動手做玩具  5-2偉大的光影魔術師  【性別平等】  【生涯規劃】  【人權教育】 | | 四、生活有文化  1.社區文化活動  (3)  【性別平等】  【環境教育】 | 4-1天搖地動(3) |
| 12 | 0425  |  0429 | |  | | 第參單元生活札記  第九課清香油紙傘  (5)  【環境教育】  【家政教育】 | | 三、咱的生活4.車站  【性別平等】  【人權教育】 | | 第三課有孝 | 第八課  Lalood | 房間名稱 Unit 3 Where Are You?  【家政教育】 | 六、分數 6-3整數相除  練習園地  數學樂園  【人權教育】 【生涯發展教育】 | 4-1產業的分工與合作(3)  【生涯發展教育】 | 3-1認識昆蟲(3)  【環境教育】  【性別平等】  【生涯規劃】 | 2-2鳥語花香  4-2動手做玩具  5-2偉大的光影魔術師  【性別平等】  【生涯規劃】  【人權教育】 | | 四、生活有文化  1.社區文化活動  (3)  【性別平等】  【環境教育】 | 4-2颱風來襲(3)  【家庭教育】  【環境教育】 |
| 13 | 0502  |  0506 | |  | | 第參單元生活札記  第十課橋  (5)  【資訊教育】  【環境教育】 | | 三、咱的生活4.車站  【性別平等】  【人權教育】 | | 第四課煮菜學問大  山歌欣賞 娘親渡子 | 第九課  Faliyos | 房間名稱 Unit 3 Where Are You?  【家政教育】 | 七、簡化運算 7-1加減計算的簡化(一)  7-2加減計算的簡化(二)  【人權教育】 【生涯發展教育】 | 4-2產業的新發展(3)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 3-1認識昆蟲(2)  3-2昆蟲的一生(1)  【環境教育】  【性別平等】  【生涯規劃】 | 2-2鳥語花香  4-2動手做玩具  5-2偉大的光影魔術師  【性別平等】  【生涯規劃】  【人權教育】 | | 四、生活有文化  1.社區文化活動  (3)  【性別平等】  【環境教育】 | 5-1線條之舞(3)  【生涯規劃】 |
| 14 | 0509  |  0513 | |  | | 語文天地三  (5)  【生涯發展教育】 | | 三、咱的生活4.車站  【性別平等】  【人權教育】 | | 第四課煮菜學問大  山歌欣賞 娘親渡子 | 第九課  Faliyos | 房間名稱 Unit 3 Where Are You?  【家政教育】 | 七、簡化運算 7-3連乘計算的簡化  練習園地  【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 4-2產業的新發展(3)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 3-2昆蟲的一生(3)  【環境教育】  【生涯規劃】 | 2-3笛聲飛揚  4-2動手做玩具  5-2偉大的光影魔術師  【性別平等】  【生涯規劃】  【人權教育】 | | 四、生活有文化  2.文化生活家  (3)  【性別平等】  【環境教育】 | 5-2快樂的跳舞(3)  【生涯規劃】 |
| 15 | 0516  |  0520 | |  | | 第肆單元夢想起飛  第十一課夢想起飛  (5)  【人權教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】 | | 三、咱的生活5.校園的安全【環境教育】  【生涯發展教育】 | | 第四課煮菜學問大  山歌欣賞 娘親渡子 | 第九課  Faliyos | 位置 Unit 4 Where’s My Kite?  【家政教育】 | 八、小數 8-1 一位小數乘以整數  8-2 二位小數乘以整數  【人權教育】 【生涯發展教育】 | 5-1早期的運輸(3)  【環境教育】 | 3-2昆蟲的一生(2)  3-3昆蟲與環境(1)  【環境教育】  【生涯規劃】 | 2-3笛聲飛揚  4-3珍惜我們的玩具  5-2偉大的光影魔術師  【性別平等】  【生涯規劃】  【人權教育】 | | 五、性別新視界  1.家事誰來做  (3)  【性別平等】  【人權教育】  【家暴防治】 | 6-1耳鼻喉健康診所(3) |
| 16 | 0523  |  0527 | |  | | 第肆單元夢想起飛  第十二課小廚師阿諾  (5)  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | | 三、咱的生活5.校園的安全【環境教育】  【生涯發展教育】 | | 第四課煮菜學問大  山歌欣賞 娘親渡子 | 第九課  Faliyos | 位置 Unit 4 Where’s My Kite?  【家政教育】 | 八、小數 8-3小數化為分數  8-4分數化為小數  練習園地  【生涯發展教育】 【性別平等】 | 5-2近代的運輸發展(3)  【環境教育】 | 4-1燈泡亮了(3)  【生涯規劃】 | 6-1甜蜜的音符  【性別平等】  【生涯規劃】  【人權教育】 | | 五、性別新視界  1.家事誰來做  (3)  【性別平等】  【人權教育】  【家暴防治】 | 6-2耳鼻喉守護者(3) |
| 17 | 0530  |  0603 | | 6/3端午節放假一天 | | 第肆單元夢想起飛  第十三課玩娃娃的男孩  (5)  【性別平等】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | | 三、咱的生活5.校園的安全【環境教育】  【生涯發展教育】 | | 第五課猴仔个祖公 | 第十課  Faarawfa wan | 位置 Unit 4 Where’s My Kite?  【家政教育】 | 九、時間的計算 9-1時間的換算  9-2時間量的加減  9-3兩時刻之間的時間量  【人權教育】 【生涯發展教育】 | 5-2近代的運輸發展(3)  【環境教育】 | 4-1燈泡亮了(1)  4-2電路與開關(2)  【生涯規劃】 | 6-1甜蜜的音符  【性別平等】  【生涯規劃】  【人權教育】 | | 五、性別新視界  2.性別翹翹板  (3)  【性別平等】  【人權教育】  【家暴防治】 | 7-1棒棒相接(3)  【生涯規劃】 |
| 18 | 0606  |  0610 | |  | | 第肆單元夢想起飛  第十四課臺灣的孩子  (5)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | | 三、咱的生活5.校園的安全  【環境教育】  【生涯發展教育】 | | 第五課猴仔个祖公 | 第十課  Faarawfa wan | 複習二 Review 2  【家政教育】 | 九、時間的計算 9-4時刻與時間量的計算  9-5跨日的時間計算  練習園地  【生涯發展教育】 | 6-1訊息傳遞(3)  【資訊教育】 | 4-3電的應用(3)  【家庭教育】 | 6-2將心比心  【性別平等】  【生涯規劃】  【人權教育】】 | | 六、男生女生向前行  1.男女比一比  (3)  【性別平等】  【人權教育】 | 7-2耐力小鐵人(1)  7-3沙坑小飛人(2)  【生涯規劃】 |
| 19 | 0613  |  0617 | | 第二次成績評量 | | 第肆單元夢想起飛  第十四課臺灣的孩子  (5)  總複習  【環境教育】  【生涯發展教育】 | | 傳統念謠～烏面祖師公  【生涯發展教育】 | | 第五課猴仔个祖公 | 第十課  Faarawfa wan | 期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World  【人權教育】  【家政教育】 | 十、體積 10-1大小與體積  10-2立方公分  練習園地  【生涯發展教育】 | 6-1訊息傳遞(3)  【資訊教育】 | 4-3電的應用(3)  【家庭教育】  【資訊教育】  【性別平等】 | 6-3愛要怎麼說  【性別平等】  【生涯規劃】  【人權教育】 | | 六、男生女生向前行  1.男女比一比  (3)  【性別平等】  【人權教育】 | 7-4游泳前哨站(3)  【生涯規劃】 |
| 20 | 0620  |  0624 | |  | | 語文天地四  (5)  【家政教育】 | | 歡喜來過節～金針花、古詩吟唱～回鄉偶書 | | 第五課猴仔个祖公 | 第十課  Faarawfa wan | 期末總複習 Final Review  【家政教育】 | 綜合與應用（二）  布題1  布題2  布題3  布題4  布題5  附錄  【生涯發展教育】 | 6-2交通與生活(3)  【資訊教育】  【環境教育】 | 4-3電的應用(3)  【家庭教育】  【資訊教育】  【性別平等】 | 6-3愛要怎麼說  【性別平等】  【生涯規劃】  【人權教育】 | | 六、男生女生向前行  2.男女一樣好  (3)  【性別平等】  【人權教育】 | 7-4游泳前哨站(3)  【生涯規劃】 |
| 21 | 0627  |  0630 | | 6/30休業式 | | 〈閱讀列車〉補網的婦人  (5)  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 咱來熟似語詞佮句型 | | 第五課猴仔个祖公 | | 第十課  Faarawfa wan | 期末總複習 Final Review  【家政教育】 | 綜合與應用（二）  布題1  布題2  布題3  布題4  布題5  附錄  【生涯發展教育】 | 6-2交通與生活(3)  【資訊教育】  【環境教育】 | 4-3電的應用(3)  科學閱讀  【資訊教育】 | 6-3愛要怎麼說  【性別平等】  【生涯規劃】  【人權教育】 | | 六、男生女生向前行  2.男女一樣好  (3)  【性別平等】  【人權教育】 | 7-4游泳前哨站(3)  【生涯規劃】 |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

五、五年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 五年級第一學期（表4-9）

(二) 五年級第二學期（表4-10）

六、六年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 六年級第一學期（表4-11）

(二) 六年級第二學期（表4-12）

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第103頁、124頁、148頁、149頁。
2. 110學年度彈性學習課程至少包含一年級第一、二學期、二年級第一、二學期及三年級第一學期、第二學期課程規劃：

(1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表5-25」校訂課程設計方案表。

(2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表5-1」至「表5-12」)。

1. 表格為參考格式，預設為一、二年級實施十二年國教課綱、三至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
2. 「表5-13」至「表5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，三至六年級(「表2-15」至「表5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表5-3」至「表5-12」)。

一、彈性學習課程總表(表5)

彈性學習課程規劃總表（110學年度一年級~六年級實施）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 年級 | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | | | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | | 4-7 | | 4-7 |
| 類  別 | 主題  /  專題  /  議題探究課程 | Wonderful World  from the Books  書中妙世界 | All About Me &  My School Life | | Fun with Creativity and imagination | | Fun with the World | | | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 科技小創客專題探究(Maker) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 綠生活科學小達人專題探究 |  |  |  |  | 1 | | 1 | |
| 其他類 | LOVE & LIFE  -悅讀越愛)(單週) | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 環境  0.5 | | 生涯  0.5 | |
| Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週)  自主學習 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 0.5 | |
| 班級活動、戶外教育  學校活動、補救教學 |  |  | 1 | 1 | 2 | | 2 | |
| 學校實際校訂課程節數 | | | 3 | 3 | 4 | 4 | | 6 | | 6 |

＊實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

(表5-13)

五、彈性學習課程—其他類課程

（一）一年級第一學期教學計劃表 (表5-14)

（二）一年級第二學期教學計劃表 (表5-15)

（三）二年級第一學期教學計劃表 (表5-16)

（四）二年級第二學期教學計劃表 (表5-17)

（五）三年級第一學期教學計劃表 (表5-18)

（六）三年級第二學期教學計劃表 (表5-19)

（七）四年級第一學期教學計劃表 (表5-20)

110學年度四年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（2）節，上學期(21)週共（41）節、下學期(21)週(40)節，合計(81)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 學校活動 | 戶外教育 | 班級活動 | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) | 品德核心 |
| 主題或內容 | 1.地震暨消防複合式防災演練  (4節)  2.歲末聯歡國際交流暨多元智能嘉年華(7節) | 學年規劃外縣市戶外動態學習(科教館) | 1.領用分發書籍  2.身高體重量測  3.歲末聯歡節目排演 | 主題一:生命之光  1.能閱讀「爸爸fun暑假」並將書中最有感受的情節分享。  2.為家人做一件事，說出家人的辛勞之處，體會家人的辛勞。  3.能製作卡片，為家人祝福。  4.能根據實際執行狀況完成檢核表。  主題二: 青春心事  1.能閱讀「**草莓心事**」，根據書中情節，提出討論不同性別互相尊重、和平相處的問題，並討論適合做法。  2.能參與喜歡的休閒活動調查活動，並經過討論發現並發表攸關跳脫性別歧視，休閒運動並不限於單一性別才能參與的內容。  3.能突破性別暗中協助關心同學，培養同理心與溝通技巧，進而養成主動關懷他人的習慣。  4.能在檢核表上畫出或寫出關心同學的實際行動做法並提出反思心得。 | 合作迴旋綜合動作  綜合前迴旋、後迴旋、前交叉迴旋、後交叉迴巡等動作，進行自主設計。 | 【有品東信、四好校園】  七月 誠實信用  八月 賞識感恩  九月 積極勇敢(1)  十月 團隊合作(1)  十一月 公平正義(1)  十二月 關懷行善(1) 一月 尊重生命(1) |
| 節 數 | 11 | 7 | 3 | 10 | 10 | 0 |
| 總節數：41 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：學校活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 110年9月13日  (預演)  110年9月20日(國家防災日)  (暫定) | 地震暨消防複合式防災演練 | E-A2  E-C2 | 1.能迅速配戴  防災頭套。  2.能完成趴  下、掩護、  穩住之避難  動作。  3.能完成不  推、不跑、  不語之疏散  動作。  4.能了解地震  人員受傷及  發生火災之  應變流程。 | 1.聽到地震警報後，能迅速戴好防  災頭套。  2.演練地震避難要領「趴下→掩護  →穩住」。  3.演練地震疏散要領「不推、不跑、  不語」。  4.觀摩防災演練狀況一：  學校人員因地震受傷之處理。  5.觀摩防災演練狀況二：  校舍因地震引發火災之處理。 | 4 | 實作評量  學習態度檢核 | 警報及廣播系統  防災頭套x500  指揮棒x5  長條桌子x3  無線對講機x10  安全防護帽x50  無線麥克風x2  擔架x1  學生演員x1  磚頭x1  急救箱x1  鐵盤x1汽油x1  滅火器x2 |  |
| 110年12月25日(暫訂) | 歲末聯歡國際交流暨多元智能嘉年華 | E-A2  E-B3  E-C3 | 1.能參與闖  關認證，  嘗試解決  生活問題。  2.能透過藝  術表演，  促進多元  感官發展。  3.能經由國  際交流活  動，認識  多元文化。 | 1.國際文化交流：  (1)國際文化開幕式活動  (2)國際教育入班教學活動  2.多元智能闖關認證：  (1)國際教育：國際搜索線  (2)藝術人文：小小音樂家  (3)健康促進：85210健康高手  (4)環境教育：AQI空氣品質小達人  3.英語歌謠學習成果表演  4.特色表演：國樂演奏、各項比賽  才藝秀 | 7 | 多元闖關認證  動態藝術表演  學習態度檢核 | 各闖關講師  各闖關設備  闖關認證單  音樂及音響  國際交流學生 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：戶外教育 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 110  10月  (暫訂) | 學年規劃外縣市戶外動態學習(科教館) | **自-E-A2**  **自-E-B2**  **自-E-C1** | 1. 會查詢並運用網路資訊，以先備基本科學概念。 2. 實際操作印證各種科學的理論，並探討人與環境、生物多樣性對生活和學習的影響。 3. 如何善用科學知識活用於生活中，進而運用科學知識改善生活與學習環境。 | 1. 能理解「生命的奧妙」以及「人體的奧妙」，知道人類從猿人到現代人的進化過程，知道各種器官在你身體中所扮演的角色，並學習尊重生命。 2. 實際操作科學遊戲的，進而探索科學世界、物理世界及化學世界。運用自己身體每個部分，操作的裝置，思考《力量和運動》之間的關係；或體驗在各種物理領域中所發生的現象；或了解物質的變化後，對事物的看法可能會增加化學上的角度。 | 7 | 1.口頭評量  2.實作評量  3.觀察評量 | 台灣科學教育館網站 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目： 班級活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第1週 | 領用分發書籍 | E-C2 | 樂於與同學並合作完成班級事務 | 盡職與同學合作完成領用分發書籍 | 1 | 實作 |  |  |
| 第4週 | 身高體重量測 | E-A1 | 覺察自身健康問題 | 身高體重成長的情形  了解視力狀況及保健方式 | 1 | 守規態度  就醫回條 | 量測結果通知 |  |
| 第17週 | 歲末聯歡節目排演 | E-B3 | 能透過藝術表演，促進多元感官發展 | 英語歌謠學習成果表演  定位、走位及上臺禮儀 | 1 | 表演及上台禮儀 | Youtube |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 1.主題一:生命之光  2.主題二: 青春心事 | 綜-E-A1  綜-E-B1  **綜-E-C2**  生-E4  生-E7 | 1.能在閱讀後與家人分享心得；或與師長同儕討論不同性別、應互相尊重與和平相處，並討論適合做法。  2.分擔家事，並體會和說出對家人辛勞的感謝之言。  3.能心懷感恩並製作卡片為家人祝福。  4.能完成休閒活動調查，並經過討論發現及發表攸關跳脫性別歧視；休閒運動的參與沒有性別差異。  5.能突破性別刻板印象，主動協助關心同學，培養同理心與溝通技巧，進而養成主動關懷他人之習慣。  6.能依實際閱讀執行狀況完成檢核表，並提出反思心得或看法。 | 主題一:生命之光  1.能閱讀「爸爸fun暑假」並將書中最有感受的情節分享。  2.為家人做一件事，說出家人的辛勞之處，體會家人的辛勞。  3.能製作卡片，為家人祝福。  4.能根據實際執行狀況完成檢核表。  主題二: 青春心事  1.能閱讀「**草莓心事**」，根據書中情節，提出討論不同性別互相尊重、和平相處的問題，並討論適合做法。  2.能參與喜歡的休閒活動調查活動，並經過討論發現並發表攸關跳脫性別歧視，休閒運動並不限於單一性別才能參與的內容。  3.能突破性別暗中協助關心同學，培養同理心與溝通技巧，進而養成主動關懷他人的習慣。  4.能在檢核表上畫出或寫出關心同學的實際行動做法並提出反思心得。 | 10 | 討論、分享、實作收氣筒  作業單、討論 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 合作迴旋綜合動作 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 學習並擬定迴旋綜合動作跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生自行訂定自主練習計畫，並確實執行檢核。 | 10 | 實作評量 | <http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf> |  |

（八）四年級第二學期教學計劃表 (表5-21)

110學年度四年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（2）節，上學期(21)週共（41）節、下學期(21)週(40)節，合計(81)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 學校活動 | 戶外教育 | 班級活動 | LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週) | Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) | 品德核心 |
| 主題或內容 | 1.地震暨消防複合式防災演練(2)  1.運動會活動(4)  2.校慶暨多元活動園遊會(7) | 配合融入運動會活動 | 第 1 週領用分發書籍  第 2 週身高體重量測  第 9 週運動會跑步練習  第 15週校慶練習及預演(3)  第 21 週學習檔案整理資源回收 | 主題一: 做我自己，努力追夢  1.能閱讀「**夢想家的披風**」，分享自己的願望並說明影響原因。  2.能自己的興趣當成出發點，規劃一個自己的專長發展逐夢計畫。  3.自己的專長發展逐夢計畫實作後，能寫出一執行狀況進行實施後檢討。  4.能完成檢核表。  主題二: 相處你我他  1.能閱讀「**好一個吵架天**」，根據書中情節，提出討論各個人物生氣的原因。  2.能舉出自己生活經驗中，與書中人物生氣吵架相類似的例子，了解被別人發脾氣的感受，進而學習控制自己的負面情緒。  3.能觀察書中每一個角色情緒不佳時，臉部表情及肢體動作的變化，並仿畫在學習單空白處，藉由觀察人物的表情及肢體動作，了解對方的情緒狀態，進而適當的應對。  4.能說出適當的改變自己負面情緒的管道或方法，並說明向別人道歉的方法。  5.能完成檢核表。 | 分組進行合作迴旋綜合動作設計。  綜合前迴旋、後迴旋、前交叉迴旋、後交叉迴巡等動作，進行自主設計。  期末進行檢核 | 【有品東信、四好校園】  二月 負責盡責(1)  三月 自律守法(1)  四月 愛護環境(1)  五月 孝親尊長(1)  六月 謙虛有禮(1) |
| 節 數 | 13 | 0 | 7 | 10 | 10 | 0 |
| 總節數：40 | | | | | | |

1. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：學校活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 111年3月15日(暫定) | 地震暨消防複合式防災演練 | E-A2  E-C2 | 1.能迅速配戴防災頭套。  2.能完成趴下、掩護、 穩住之避難 動作。  3.能完成不推、不跑、  不語之疏散動作。  4.能了解地震人員受傷及發生火災之應變流程。 | 1.聽到地震警報後，能迅速戴好防  災頭套。  2.演練地震避難要領「趴下→掩護  →穩住」。  3.演練地震疏散要領「不推、不跑、  不語」。  4.觀摩防災演練狀況一：  學校人員因地震受傷之處理。  5.觀摩防災演練狀況二：  校舍因地震引發火災之處理。 | 2 | 實作評量  學習態度檢核 | 警報及廣播系統  防災頭套x500  指揮棒x5  長條桌子x3  無線對講機x10  安全防護帽x50  無線麥克風x2  擔架x1  學生演員x1  磚頭x1  急救箱x1  鐵盤x1汽油x1  滅火器x2 |  |
| 111年  4月12日  (暫訂) | 運動會活動 | E-A1  E-C2 | 1.能培養運動習慣， 發展健康促進。  2.能與別人合作，展現團隊精神。  3.因應疫情配套措施，  兼顧運動與防疫。 | 1.跳繩規則說明及個人衛生與防  疫宣導  2.一到三年級30秒一迴旋跳繩  3.四到六年級30秒跑步跳、二迴 旋跳學生自選一項  4.跳繩健康促進宣導 | 2節 | 競賽實作評量  學習態度檢核 | 大操場(禮堂)  競賽設備及文具  獎狀及獎品 |  |
| 111年  5月21日  (暫訂) | 校慶暨多元活動園遊會 | E-A2  E-B3  E-C2 | 1.能參與闖關認證， 嘗試解決生活問題。  2.能透過藝術表演，  促進多元感官發展。  3.能藉由觀摩學習活 動，樂於與人分享。 | 1.各學年表演  2.推動校務有功單位及志工表揚  3.多元學習闖關活動：  基隆市環保局、基隆市消防局、  信義區衛生所、保健室口腔宣導、  博閱屋圖書館、科技小創客  4.校慶感恩創意音樂會  5.學生各領域學習成果展覽觀摩 | 7節 | 多元闖關認證  動態藝術表演  靜態作品觀摩  學習態度檢核 | 音樂及音響  獎狀與感謝狀  各闖關講師  各闖關設備  闖關認證單  學習成果 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：班級活動 | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 | |
| 第 1週 | 領用分發書籍 | | E-C2 | 1.樂於與同學並合作完成班級事務 | 盡職與同學合作完成領用分發書籍 | 1 | 實作 |  | |  |
| 第 2週 | 身高體重量測 | | E-A1 | 覺察自身健康問題 | 身高體重成長的情形了解視力狀況及保健方式 | 1 | 守規態度  就醫回條 | 量測結果通知 | |  |
| 第 9週 | 運動會跑步練習 | | E-A1 | 能培養運動習慣，發展健康身心 | 1.比賽規則說明及運動家的精神  2.全校大家跑(個人) | 1 | 守規態度  跑步表現 |  | |  |
| 第 15週 | 校慶練習及預演 | | E-A2 | 認真參與校慶預演活動  體會生活中慶典活動進行 | 表演節目練習  依照規劃流程進行校慶預演活動  生活中慶典活動安排內容 | 3 | 守規態度  預演表演 | Youtube | |  |
| 第 21週 | 學習檔案整理  資源回收 | | E-C2 | 檔案依序分類收納正確回收分類 | 回收作業簿去除書套  撕下空白頁再利用 | 1 | 回收箱  資料夾 |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 1.主題一: 做我自己，努力追夢  2.主題二: 相處你我他 | 綜-E-A1  綜-E-B1  生-E3  生-E7 | 1.能規劃一個自己的專長發展逐夢計畫。並於實作後，寫出執行狀況進行檢討。  2-1了解被別人發脾氣的感受，進而學習控制自己的負面情緒，分享向別人道歉的方法。  2-2了解他人的情緒狀態，進而適當的應對。 | 主題一: 做我自己，努力追夢  1.能閱讀「**夢想家的披風**」，分享自己的願望並說明影響原因。  2.能自己的興趣當成出發點，規劃一個自己的專長發展逐夢計畫。  3.自己的專長發展逐夢計畫實作後，能寫出一執行狀況進行實施後檢討。  4.能完成檢核表。  主題二: 相處你我他  1.能閱讀「**好一個吵架天**」，根據書中情節，提出討論各個人物生氣的原因。  2.能舉出自己生活經驗中，與書中人物生氣吵架相類似的例子，了解被別人發脾氣的感受，進而學習控制自己的負面情緒。  3.能觀察書中每一個角色情緒不佳時，臉部表情及肢體動作的變化，並仿畫在學習單空白處，藉由觀察人物的表情及肢體動作，了解對方的情緒狀態，進而適當的應對。  4.能說出適當的改變自己負面情緒的管道或方法，並說明向別人道歉的方法。  5.能完成檢核表。 | 10 | 討論、分享、實作收氣筒  作業單、討論 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 分組進行合作迴旋綜合動作設計 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 擬定分組進行合作迴旋綜合動作設計跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生依照自主練習計畫執行練習活動。學期末由教師進行檢測活動。 | 10 | 實作評量 | <http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf> |  |

（九）五年級第一學期教學計劃表 (表5-22)

（十）五年級第二學期教學計劃表 (表5-23)

（十一）六年級第一學期教學計劃表 (表5-24)

（十二）六年級第二學期教學計劃表 (表5-25)