一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一~六年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表3-1）

領域課程實施年級為一~六年級

單位:每週教學時數

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 領域課程 | 綱要規定領域學習節數 | | | | | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 語文 | 本國  語文 | | 國語文 | | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 本土語言/新住民語文 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 英語 | | | |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 數學(4) | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 生活課程  (6) | 社會(3) | | | | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 自然科學(3) | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 藝術(3)音1視1表1 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 綜合活動(2) | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 健康與體育(3) | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 學校實際領域學習節數(A) | | | | | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | | | | | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 4-7 | 4-7 |
| 類  別 | 主題  /  專題  /  議題探究課程 | Wonderful World from the Books 書中妙世界 | | | Fun with Life | | Fun with Creativity and imagination | | Fun with the World | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 科技小創客專題探究(Maker) | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 綠生活科學小達人專題探究 | | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 其他類 | LOVE & LIFE  -悅讀越愛)(單週) | | | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 環境  0.5 | 生涯  0.5 |
| Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) 自主學習 | | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 學校活動、戶外教育、  班級活動、補救教學 | | |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 學校實際校訂課程節數(B) | | | | | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| 每週學習  總節數  (A+B) | | | | | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 |
| 學校實際節數 | 23 | 23 | 29 | 29 | 32 | 32 |

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二)四~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表3-2）

依據九年一貫課綱

二、法律規定教育議題實施規劃

（一）法定課程議題

1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少4小時上下學期合計8小時（102.12.11修正公布「性別平等教育法」第17條）。

2.性侵害防治教育課程：每學年至少4小時以上(100.11.09修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

3.家庭暴力防治課程：每學年至少4小時(98.04.29修正公布「家庭暴力防治法」)。

4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少4小時（家庭教育法第12條）。

5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理4小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第24條第二項）。

（二）其他課程議題

1.海洋教育：一、二年級每學期6節以上，三、四年級每學期8節以上，五至九年級每學期10節以上（95.5.15基府教學參字第0950050915號函）。

2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第22條第一項二款、99.7.22教育部台軍(二)字第0990125948號函及99.11.18基府教國參字第0990183554號函)。

3.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少1節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署107.01.11日臺教國署學字第1070001239號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。

4.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部104年04月08日臺教資(三)字第1040034864號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

1. 二年級（表3-4）

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | | | | 備 註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |
| 性別平等教育 | 上 | 19 | 數學領域 | 1 | 每學期實施相關課程或活動至少4小時 |
| 5、6、7、8 | 生活課程 | 4 |
| 5 | 國語文領域 | 1 |
| 下 | 3 | 健康與體育領域 | 1 |
| 1、2 | 國語文領域 | 2 |
| 12、13、14 | 生活課程 | 3 |
| 性侵害防治教育課程 | 上 | 1、2、3 | 健康與體育領域 | 3 | 每學年至少4小時以上 |
| 下 | 5、6、7 | 晨間導師時間 | 3 |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 2、3 | 健康與體育領域 | 2 | 每學年至少4小時 |
| 17 | 生活課程 | 1 |
| 下 | 5、6、7 | 晨間導師時間 | 3 |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 | 3、7 | 國語文領域 | 2 | 正式課程外每學年至少4小時 |
| 17 | 生活課程 | 1 |
| 下 | 17、18 | 國語文領域 | 2 |
| 7 | 數學領域 | 1 |
| 環境教育 | 上 | 18 | 國語文領域 | 1 | 每年辦理4小時以上 |
| 9、10 | 生活課程 | 2 |
| 下 | 7、9、12 | 國語文領域 | 3 |
| 海洋教育 | 上 | 1、2 | 國語文領域 | 2 | 每學期6節以上 |
| 12、15 | 生活課程 | 2 |
| 15、16 | 健康與體育領域 | 2 |
| 下 | 2、3 | 生活課程 | 2 |
| 7、9 | 國語文領域 | 2 |
| 16、20 | 健康與體育領域 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 防災教育 | 上 | 3、4 | 生活課程 | 2 | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
| 下 | 7、9 | 國語文領域 | 2 |
| 防制藥物濫用 | 上 | 5 | 晨間導師時間 | 1 | 健康與體育至少 1節 |
| 下 | 8、9 | 健康與體育領域 | 2 |
| 資訊倫理教育 | 上 | 9 | 數學領域 | 1 | 至少 1節 |
| 下 | 11 | 生活課程 | 1 |

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期（表4-3）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | | 教學重點 | | | | | | | | 評量方式 | |
| 語文 | | 國語文 | | | 1. 了解內心的滿足比物質回饋更快樂。 2. 了解冬至吃湯圓的習俗。 3. 我會寫日記。 4. 投入休閒活動，充實生活內涵。 5. 具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。 6. 知道東西、時間、地點都是名詞。 7. 知道掉乳牙是成長的一部分。 8. 能了解「出租」、「租金」的意思。 9. 能了解長大的改變，是生命必經的歷程。 10. 能了解圖書館的功用，並善於運用圖書館。 11. 能分辨本課的同音字。 12. 能分辨多音字並正確運用。 13. 能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。 14. 能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異。 15. 能分辨讀音相近的字並正確運用。 16. 能仔細觀察圖片，並說一說從圖片中看到的訊息。 17. 能用心觀察景物，詳細描述眼前所見，及景物遠、近的差異。 18. 能用完整的句子說出「隨身地毯」是怎麼來的。 19. 能用完整的句子說出本課的大意。 20. 能仿作課文短語、句型。 21. 能具體描述農場的景象。 22. 能明白日記的寫作格式及如何選擇題材。 23. 能欣賞同學努力的表現。 24. 能欣賞自己的優點，並接納自己的缺點。 25. 能知本課是由成語「守株待兔」而來的。 26. 能知道大自然中有哪些景物。 27. 能知道文章的自然段。 28. 能知道本文中花鹿的特徵。 29. 能知道本課中的「隨身地毯」就是鞋子。 30. 能知道同類詞語的上位概念。 31. 能知道在不同的狀況下，如何運用智慧解決問題。 32. 能知道每一個寓言故事背後，都有它蘊含的意義及道理。 33. 能知道國外跟掉牙相關的習俗與故事。 34. 能知道善用空暇的時間，做有意義的事情。 35. 能知道課文中所指「勇氣」的意思。 36. 能知道課文中的熊爺爺為什麼要出租時間。 37. 能知道課文中熊爺爺收到的「租金」是什麼。 38. 能知道疊字形容詞描述的意涵。 39. 能書寫格式正確的便條。 40. 能配合不同名詞使用不同的疊字形容詞。 41. 能配合不同情境使用不同的連接詞。 42. 能培養負責的態度。 43. 能培養親近大自然的習慣與情懷。 44. 能將觀察到的事物用完整的句子表達出來。 45. 能專心聽故事，聽懂故事內容，回答問題。 46. 能從語詞的運用，比較數量的差異。 47. 能接受、欣賞國外的童話故事。 48. 能理解「發明」是從改善生活的不方便開始。 49. 能創作「方向加上動作」的完整句子。 50. 能運用「有……還有……」造句。 51. 能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容。 52. 能運用「原因、經過、結果」說故事。 53. 能運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。 54. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 55. 能運用想像力描寫生活中的事物。 56. 能認識故事的寫作方式。 57. 能認識記敘文的寫作形式。 58. 能認識詩歌的寫作形式。 59. 能學習將詞語加長為短語，再將短語加長為句子。 60. 能學習評判事物時，不以外表評斷的標準。 61. 能學會如何寫日記。 62. 能學會使用「頓號」。 63. 能學會記敘文的書寫。 64. 能學會描寫自己的情緒轉變。 65. 能學會對話的書寫。 66. 能辨別多音字的讀音與意義。 67. 能藉由課文的閱讀，學會同理他人的感受。 68. 能觀察並欣賞大自然的各種景象。 69. 能觀察並欣賞農場景物的變化。 70. 能觀察並接受自己長大的改變。 71. 做事情要學會變通，而不執著於舊經驗。 72. 培養努力而不僥倖的學習態度。 73. 培養願意嘗試各種困難的勇氣。 74. 聆聽故事。 75. 認識生活中常用的方向詞。 76. 認識便條的格式與用法。 77. 認識便條的特點和格式，並能在生活中實際運用。 78. 認識家鄉的水域或海洋的汙染問題。 79. 認識基礎時間觀，進而妥善分配時間。 80. 認識造型湯圓。 81. 認識頓號。 82. 認識標點符號「冒號、引號」的功能並能應用。 83. 樂於表達自我的情感。 84. 養成自律習慣。 85. 辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別。 86. 懂得珍惜、把握時間。 87. 願意主動與他人打招呼，建立社交關係。 88. 願意主動關心其他物種的生活環境。 89. 體會與家人共度假日的歡樂時光。 90. 體會閱讀的趣味，樂於終身學習。   體驗手作湯圓的樂趣。 | | | | | | | | 字形檢核、聲調檢核、寫字檢核、口語評量、仿作評量、觀察評量、態度評量 | |
| 閩南語 | | | 一、能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。  二、能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。  三、能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。  四、從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。 | | | | | | | | 口語評量、態度評量、表演評量、遊戲評量、聽力評量、作業評量 | |
| 客家語 | | | 1學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。  2透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。  3具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。  4認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。 | | | | | | | | 口語表達、參與討論、課堂問答、  對話練習、紙筆測驗、遊戲評量、  實作評量、 | |
| 原住民語 | | | 1.啟發學習原住民族語文的興趣。  2.習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 | | | | | | | | 聽 說 遊戲 問答 | |
| 新住民語 | | | 越南語  1能聽辨新住民語言的字母。  2能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。  3能掌握新住民語言的發音。  4能說出新住民語言的簡單詞彙。  5能念出新住民語言的字母。  6能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。  7能書寫新住民語言的字母。  8能書寫學習新住民語言的簡單詞彙。  印尼語  1理解新住民語言與文化，並樂於學習新住民語文。  2具備新住民語言基本的聽說讀寫能力，並能進行簡單的日常生活溝通。  3樂於體驗新住民的生活藝術，欣賞新住民文化之美。  4認識新住民的生活規範，並培養對新住民議題的關注。  5樂於與不同文化背景的人建立友誼  6認識新住民的文化特色，培養文化豐富性與國際視野。 | | | | | | | | 越南語  1.口頭報告 2.口語溝通 3.學習單  4.實際操作 5.行為觀察 6.檢核表  印尼語  口頭報告、口語評量、實作評量、  行為觀察、實際操作、紙筆測驗 | |
| 數學 | | | | | 1.認識200以內的數和百位，並認識與使用100元錢幣，進而利用位值關係進行200以內  數的大小比較。  2.能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。  3.能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的  實測、估測及合成與分解問題。  4.能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數、被加數、減數、被減數未知  的題型。  5.認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。  6.能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序  改變並不影響其和的性質。  7.能理解乘法的義意，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練  乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。  8.認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。  9.能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。 | | | | | | | | 觀察評量  口頭評量  實作評量  課堂問答  紙筆評量 | |
| 生活課程 | | | | | 1.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。  2.分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則 。  3.實際查驗地震保命動作，進行就地掩護並疏散演練 ，熟悉防震行為模式。  4.學習遷移至其他情境應變演練，歸納地震避難原則與注意事項。  5.應用所學設計狀況卡，完成宣導任務，寓教於樂。  6.從踩影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略，覺察光與影的相對位置。  7.透過光影探索體驗，發現光源、物體與影子間的關連及豐富的變化。  8.在光影創作中展現想像力，表達感受，經驗美感與學習的樂趣。  9.應用光影特性，討論溝通、分工合作，完成光影表演任務。  10.探索製作吹泡泡的材料，並成功製造出泡泡水。  11.利用不同的工具吹出泡泡，並知道吹泡泡的技巧。  12.以五官察覺泡泡的表面的顏色、特徵與現象。  13.以身體造形表現不同的泡泡。  14.以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。  15.能規畫探索路線與訪問題目並與家人共同執行。  16.經由分享與發表活動，更認識學校附近的場所。  17.了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。  18.願意主動去接觸學校附近的人、事、物。  19.利用剩下的泡泡水在紙上吹出泡泡痕跡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。  20.能體會與認識耶誕節節慶活動的意涵。  21.能主動的感謝他人。  22.透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。  23.使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。  24.了解米食在日常生活中的重要性。  25.探索並認識各種常見的米製品。  26.能依照自己的想法運用油土製作創意米食，並學會欣賞他人的作品。   1. 27.體會米粒得來不易，培養珍惜食物的態度並在生活中付諸實行。 | | | | | | | | 1.發表  2.自評  3.紙筆測驗  4.互評  5.實作評量  6.操作  7.問答  8.觀察  9.實踐 | |
| 健康與體育 | | | | | 1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。  2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。  3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。  4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。  5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。  6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。  7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。  8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。 | | | | | | | | 1.發表  2.自評  3.紙筆測驗  4.互評  5.實作評量  6.操作  7.問答  8.觀察  9.實踐 | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 學校行事 | 語文 | | | | | | | 數學 | 生活課程 | | 健康與體育 |
| 本國語 | | | | | | |
| 國語文 | | 閩南語 | 客家語 | 原住  民語 | 新住  民語 | |
| 越南語 | 印尼語 |
| 1 | 0901  |  0903 | | 9/1正式上課 | 第壹單元我長大了  第一課打招呼  ◎海洋教育  ◎生涯規劃教育  ◎家庭教育 | | 一、美麗的世界1.蟲的世界 | 第一單元：四季仰般著  第一課：仰 會 | 一 、 家 庭 與 我  O paro no loma’ ako 我的家 人(海 岸阿 美) | 第一 課 下雨 天 | 第一課 下雨天 | 一、200以內的數  1-1 數到200、1-2 認識百位  【環境教育】  【戶外教育】 | 1-1地震來了不慌張(6)  【環境教育】  【安全教育】  【防災教育】 | | 第一單元 喜歡自己 珍愛家人(3)  第一課 成長的變化  第二課 欣賞自己  【生涯規劃】  【性侵害防治教育課程】 |
| 2 | 0906  |  0910 | | 9/11補課一天 | 第壹單元我長大了  第一課打招呼  ◎海洋教育  ◎生涯規劃教育  ◎家庭教育 | | 一、美麗的世界1.蟲的世界 | 第一單元：四季仰般著  第一課：仰 會 | 一 、 家 庭 與 我  O paro no loma’ ako 我的家 人(海 岸阿 美) | 第一 課 下雨 天 | 第一課 下雨天 | 一、200以內的數  1-3付錢、1-4數的大小比較、練習園地  【環境教育】  【戶外教育】 | 1-1地震來了不慌張(6)  【環境教育】  【安全教育】  【防災教育】 | | 第一單元 喜歡自己 珍愛家人(3)  第三課 關愛家人  【性侵害防治教育課程】  【家庭暴力防治課程】 |
| 3 | 0913  |  0917 | |  | 第壹單元我長大了  第二課爬梯子  ◎生命教育  ◎家庭教育 | | 一、美麗的世界1.蟲的世界 | 第一單元：四季仰般著  第一課：仰 會 | 一 、 家 庭 與 我  O paro no loma’ ako 我的家 人(海 岸阿 美) | 第一 課 下雨 天 | 第一課 下雨天 | 二、二位數的加減法  2-1二位數的加法  【閱讀素養】 | 1-2地震應變有方法(6)  【環境教育】  【安全教育】  【防災教育】 | | 第一單元 喜歡自己 珍愛家人(3)  第三課 關愛家人  【性侵害防治教育課程】  【家庭暴力防治課程】 |
| 4 | 0920  |  0924 | | 9/20彈性放假9/21中秋節放假一天 | 第壹單元我長大了  第三課勇氣樹  ◎人權教育  ◎生涯規劃教育 | | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 第一單元：四季仰般著  第二課：愛著麼个衫 | 一 、 家 庭 與 我  O paro no loma’ ako 我的家 人(海 岸阿 美) | 第一 課 下雨 天 | 第一課 下雨天 | 二、二位數的加減法  2-2二位數的減法、練習園地  【閱讀素養】 | 1-3防震大使Go！Go！Go！(6)  【環境教育】  【安全教育】  【防災教育】 | | 第二單元 生活保健有一套(3)  第一課 眼耳鼻急救站  【安全教育】 |
| 5 | 0927  |  1001 | |  | 第壹單元我長大了  第四課牙仙子  ◎多元文化教育  ◎生命教育  ◎性別平等教育 | | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 第一單元：四季仰般著  第二課：愛著麼个衫 | 一 、 家 庭 與 我  Marana m 早 餐 ( 海 岸 阿美) | 第二課 看書 | 第二課 看花 | 三、認識公分  3-1個別單位、3-2認識公分  【科技教育】 | 2-1光和影(6)  【環境教育】  【性別平等】  【戶外教育】 | | 第二單元 生活保健有一套(3)  第二課 照顧我的身體 |
| 6 | 1004  |  1008 | |  | 語文天地一  ◎閱讀素養教育 | | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 第一單元：四季仰般著  第二課：愛著麼个衫 | 一 、 家 庭 與 我  Marana m 早 餐 ( 海 岸 阿美) | 第二課 看書 | 第二課 看花 | 三、認識公分  3-3量一量、畫一畫、3-4長度的加減、練習園地、遊戲中學數學（一）  【科技教育】 | 2-2光影魔法師(6)  【環境教育】  【性別平等】  【戶外教育】 | | 第三單元 健康的生活環境(3)  第一課 學校環境與健康 |
| 7 | 1011  |  1015 | | 10/11補假一天 | 第貳單元生活小點滴  第五課一天的時間  ◎家庭教育  ◎品德教育  ◎生涯規劃教育 | | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 第一單元：四季仰般著  單元活動一：客家藍衫 | 一 、 家 庭 與 我  Marana m 早 餐 ( 海 岸 阿美) | 第二課 看書 | 第二課 看花 | 四、加減應用  4-1加法和減法的關係  【閱讀素養】 | 2-2光影魔法師(6)  【環境教育】  【性別平等】  【戶外教育】 | | 第三單元 健康的生活環境(3)  第二課 社區環境與健康 |
| 8 | 1018  |  1022 | |  | 第貳單元生活小點滴  第六課小書蟲  ◎生涯規劃教育  ◎閱讀素養教育 | | 二、歡迎來阮兜3.狗蟻in兜 | 第二單元：認識自家  第三課：恁相像 | 一 、 家 庭 與 我  Marana m 早 餐 ( 海 岸 阿美) | 第二課 看書 | 第二課 看花 | 四、加減應用  4-2加減關係和解題、4-3等於、大於和小於、練習園地  【閱讀素養】 | 2-3光影小故事(6)  【環境教育】  【性別平等】  【戶外教育】 | | 第四單元 球類遊戲不思議(3)  第一課 控球小奇兵  【人權教育】 |
| 9 | 1025  |  1029 | |  | 第貳單元生活小點滴  第七課從自己開始  ◎環境教育  ◎海洋教育  ◎戶外教育 | | 二、歡迎來阮兜3.狗蟻in兜 | 第二單元：認識自家  第三課：恁相像 | 一 、 家 庭 與 我  Moetep to ko miheca an ako 我今年 十歲 (海岸 阿美) | 複習一 | 複習一 | 五、容量  5-1認識容量5-2容量的比較  【科技教育】  【資訊倫理教育】 | 3-1泡泡在哪裡(6)  【環境教育】 | | 第四單元 球類遊戲不思議(3)  第一課 控球小奇兵  【人權教育】 |
| 10 | 1101  |  1105 | | 第一次成績評量 | 評量週  語文天地二  ◎閱讀素養教育 | | 二、歡迎來阮兜3.狗蟻in兜 | 第二單元：認識自家  第三課：恁相像 | 一 、 家 庭 與 我  Moetep to ko miheca an ako 我今年 十歲 (海岸 阿美) | 複習一 | 複習一 | 學習加油讚（一）  綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學  【閱讀素養】  【科技教育】 | 3-1泡泡在哪裡(6)  【環境教育】 | | 第四單元 球類遊戲不思議(3)  第一課 控球小奇兵  【人權教育】 |
| 11 | 1108  |  1112 | |  | 第參單元故事夢工廠  第八課等兔子來撞樹  ◎閱讀素養教育  ◎生涯規劃教育 | | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 第二單元：認識自家  第四課：洗 身 | 一 、 家 庭 與 我  Moetep to ko miheca an ako 我今年 十歲 (海岸 阿美) | 第三 課 打鼓 | 第三課 搖竹琴 | 六、加減兩步驟  6-1加法兩步驟、6-2減法兩步驟  【家庭教育】 | 3-2泡泡變變變(6)  【環境教育】 | | 第四單元 球類遊戲不思議(3)  第二課 玩球大作戰  【品德教育】 |
| 12 | 1115  |  1119 | |  | 第參單元故事夢工廠  第九課角和腳  ◎生涯規劃教育  ◎安全教育 | | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 第二單元：認識自家  第四課：洗 身 | 一 、 家 庭 與 我  Moetep to ko miheca an ako 我今年 十歲 (海岸 阿美) | 第三 課 打鼓 | 第三 課 搖竹琴 | 六、加減兩步驟  6-2減法兩步驟、6-3加減兩步驟、練習園地  【家庭教育】 | 4-1學校附近有什麼(6)  【環境教育】  【生命教育】  【安全教育】  【戶外教育】  【多元文化教育】  【海洋教育】 | | 第四單元 球類遊戲不思議(3)  第二課 玩球大作戰  【品德教育】 |
| 13 | 1122  |  1126 | |  | 第參單元故事夢工廠  第十課出租時間的熊爺爺  ◎生涯規劃教育  ◎品德教育  ◎家庭教育 | | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 第二單元：認識自家  第四課：洗 身 | 二 、 我 的 部 落  Icowa ko loma’ iso? 你的家 在 哪 裡 ？( 海 岸 阿美) | 第三 課 打鼓 | 第三 課 搖竹琴 | 七、乘法(一)  7-1幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法  【戶外教育】 | 4-2一起到處去看看(6) 【環境教育】  【生命教育】  【安全教育】  【戶外教育】  【多元文化教育】 | | 第五單元 跑跳親水樂(3)  第一課 休閒好自在 |
| 14 | 1129  |  1203 | |  | 第參單元故事夢工廠  第十一課赤腳國王  ◎生命教育  ◎科技教育  ◎生涯規劃教育 | | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 第二單元：認識自家  單元活動二：好食个野薑花粽 | 二 、 我 的 部 落  Icowa ko loma’ iso? 你的家 在 哪 裡 ？( 海 岸 阿美) | 第三 課 打鼓 | 第三 課 搖竹琴 | 七、乘法(一)  7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地  【戶外教育】 | 4-2一起到處去看看(6)  【環境教育】  【生命教育】  【安全教育】  【戶外教育】  【多元文化教育】 | | 第五單元 跑跳親水樂(3)  第二課 歡樂跑跳碰 |
| 15 | 1206  |  1210 | |  | 語文天地三  ◎閱讀素養教育 | | 三、我的心情5.歡喜的代誌 | 第三單元：歡喜過新年  第五課：過 年 | 二 、 我 的 部 落  Icowa ko loma’ iso? 你的家 在 哪 裡 ？( 海 岸 阿美) | 第四課 舅舅家 | 第四課 舅舅家 | 八、時間  8-1認識鐘面、8-2報讀時刻  【戶外教育】 | 4-3分享學校附近的故事(6)  【環境教育】  【生命教育】  【安全教育】  【戶外教育】  【多元文化教育】  【海洋教育】 | | 第五單元 跑跳親水樂(3)  第三課 快樂水世界  【海洋教育】 |
| 16 | 1213  |  1217 | |  | 第肆單元美好的時光  第十二課去農場玩  ◎戶外教育 | | 三、我的心情5.歡喜的代誌 | 第三單元：歡喜過新年  第五課：過 年 | 二 、 我 的 部 落  Icowa ko loma’ iso? 你的家 在 哪 裡 ？( 海 岸 阿美) | 第四課 舅舅家 | 第四課 舅舅家 | 八、時間  8-2報讀時刻、8-3經過點數的時間、練習園地、數學樂園  【戶外教育】  【防災教育】 | 5-1溫馨送暖(6)  【家庭教育】  【品德教育】  【多元文化教育】 | | 第五單元 跑跳親水樂(3)  第三課 快樂水世界  【海洋教育】 |
| 17 | 1220  |  1224 | |  | 第肆單元美好的時光  第十三課幸福湯圓  ◎閱讀素養教育  ◎多元文化教育 | | 三、我的心情5.歡喜的代誌 | 第三單元：歡喜過新年  第五課：過 年 | 二 、 我 的 部 落  Na icowaa y kiso? 你從哪 裡來？ ( 海 岸 阿美) | 第四課 舅舅家 | 第四課 舅舅家 | 九、乘法(二)  9-1 3的乘法、9-2 6的乘法、9-3 7的乘法  【多元文化】 | **5-2傳送我的愛(6)**  **【家庭教育】**  **【品德教育】**  **【多元文化教育】**  【家庭暴力防治課程】 | | 第六單元 全方位動動樂(3)  第一課 繩索小玩家 |
| 18 | 1227  |  0131 | | 12/31補假一天 | 第肆單元美好的時光  第十四課到野外上課  ◎環境教育  ◎戶外教育 | | 三、我的心情5.歡喜的代誌 | 第三單元：歡喜過新年  單元活動三：入年假 | 二 、 我 的 部 落  Na icowaa y kiso? 你從哪 裡來？ ( 海 岸 阿美) | 第四課 舅舅家 | 第四課 舅舅家 | 九、乘法(二)  9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地  【多元文化】 | **5-2傳送我的愛(6)**  **【家庭教育】**  **【品德教育】**  **【多元文化教育】** | | 第六單元 全方位動動樂(3)  第二課 樹樁木頭人 |
| 19 | 0103  |  0107 | | 第二次成績評量 | 語文天地四  ◎閱讀素養教育 | | 來唱囡仔歌──蠓仔 | 童謠  嘴嘟嘟  頭放雞 | 二 、 我 的 部 落  Na icowaa y kiso? 你從哪 裡來？ ( 海 岸 阿美) | 複習二 | 複習二 | 十、面的大小比較  10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地  【性別平等】 | 6-1五花八門的米食(6)  【家庭教育】  【品德教育】  【多元文化教育】 | | 第六單元 全方位動動樂(3)  第三課 跳出活力 |
| 20 | 0110  |  0114 | |  | 評量週  語文天地四  ◎閱讀素養教育 | | 來聽囡仔古──水仙花的由來 | 搞麼个？  哪位無合理？ | 二 、 我 的 部 落  Na icowaa y kiso? 你從哪 裡來？ ( 海 岸 阿美) | 複習二 | 複習二 | 學習加油讚（二）  綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學  【多元文化】  【閱讀素養】 | 6-1五花八門的米食(6)  【家庭教育】  【品德教育】  【多元文化教育】 | | 第六單元 全方位動動樂(3)  第四課 圓來真有趣 |
| 21 | 0117  |  0120 | | 1/20休業式 | 語文天地四  ◎閱讀素養教育 | | 咱來認捌字 | 愛帶麼个？ | 二 、 我 的 部 落  Na icowaa y kiso? 你從哪 裡來？ ( 海 岸 阿美) | 複習二 | 複習二 | 數學園地  【多元文化】  【閱讀素養】 | 6-2珍惜食物(6)  【家庭教育】  【品德教育】  【多元文化教育】 | | 第六單元 全方位動動樂(3)  第四課 圓來真有趣 |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

(二) 二年級第二學期（表4-4）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | | 教學重點 | | | | | | | | 評量方式 | |
| 語文 | | 國語文 | | | 1. 認識生活中常見的情緒，知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為與在不同情境下所產生的合理情緒，管理自己的情緒，樂於表達自我的情感。  2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。  3. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」、「己、已」。  4. 能分辨同音字「後、候」「新、欣」、「趕、敢」。  5. 能用顏色來描述事物，將顏色和情緒產生連結。。  6. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。  7. 認識意思、概念相反的語詞。  8. 能分辨有相同部件的字「暗、意」、「抓、爬」、「漂、飄」、「閃、問、開」、「費、資」、「晴、請、靜、清、情、睛」、「妹、味」、「籃、藍」、「答、哈」、「賣、買、讀」、「因、困」、「陪、部」、「時、特」、「輪、論」。  9. 認識多音字「興」、「假」、「答」、「差」、「待」。  10. 知道文中把抽象事物「笑容」比喻成具體事物的寫作手法。  11. 能找出兩件事物的相似點，作比喻聯想。  12. 能應用「如果……就好像……」、「竟然」、「為了」、「因此……」、「一……就……」、「不論……」、「並且」、「……並……」的句型造句。  13. 能欣賞他人的笑容，找出朋友的優點，珍惜和朋友相處的時光。  14. 知道讓主角覺得心中重重的石頭不見的原因是什麼，並掌握主角的心情轉折變化。  15. 知道主角「勇敢」的地方是什麼。  16. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點，應用因果句來描述事件。  17. 能將因果句「因為……」轉換成「……所以……」。  18. 做錯事情時，能學會勇敢承認自己的錯誤並自我反省。  19. 知道小波飛上天空的原因是什麼，並由文中描述推論小波的個性特質。  20. 能用「越來越……」來描述事物的變化。  21. 能覺察自己生氣的原因是什麼，學習處理負面的情緒。  22. 能找出句子中的相反詞。  23. 能運用朗讀，詮釋出文本的意思。  24. 發現句子錯誤的地方，並加以修正。  25. 知道小水珠消失的原因是什麼。  26. 能推論出詩中對話句的語氣。  27. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。  28. 體會擬人化童詩的樂趣。  29. 知道視障者能用其他方式感受世界。  30. 認識視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺等感官。  31. 能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。  32. 能歸納主角喜歡禮物的原因是什麼。  33. 描述事件時，能加上自己的感受。  34. 能同理並尊重身體不便的人。  35. 珍惜家人之間的關懷與照顧。  36. 認識書信的格式和用法，書寫格式正確的信件。  37. 認識地球所面臨的危機，並知道愛護地球的具體行動有哪些  38. 能比較「讓」和「使」意思的異同。  39. 願意主動關心其他物種的生活環境。  40. 能在生活中落實環保行動，並能影響他人。  41. 能注意聆聽故事，並且抓住重點，訂出合適的題目。  42. 寫作時能避免使用單一語詞，而是運用相似詞來豐富文章的詞彙。  43. 知道「字謎」的謎底是「字」，題目大多是拆解字的部件而設計，知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」，題目會從謎底的特性去設計。  44. 知道文字可以拆解成不同部件或組合成新字。  45. 認識「孩、字、滴、消、語、課」的部首。  46. 體會謎語的樂趣，收集謎語並和其他人分享。  47. 認識「告示」的功用，知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。  48. 知道不同的說法會帶來不同的影響。  49. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。  50. 能比較文中兩張布告牌說法的不同。  51. 能仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。  52. 學習把話說得更容易讓他人接受。  53. 認識「分享故事」的活動。  54. 知道介紹故事時可以加入適當的動作、語氣，讓人更容易被吸引。  55. 能正確應用本課新詞。  56. 能將「把」字句改成「被」字句。  57. 能依照事件順序，組合文章段落。  58. 體會故事的樂趣，進而愛上閱讀，懂得和大家分享自己閱讀的故事。  59. 認識四字語詞和成語，能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動；知道成語所蘊含的意思。  60. 能重述故事重點、寓意。  61. 遇到問題，能運用知識解決問題或向他人尋求協助。  62. 能專注聆聽，蒐集資訊，並做出適當的回應。  63. 能接續原故事，說出流暢的句子。  64. 能認識告示並讀出內容的重點。  65. 認識專名號和書名號的使用位置，並正確運用。  66. 知道「點金術」是將碰觸到的事物都變成金子的法術。  67. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。  68. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。  69. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。  70. 能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。  71. 能判斷對自己而言有價值的事物是什麼。  72. 能學習知足，不過分貪求事物。  73. 認識童詩的形式。  74. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。  75. 能正確運用本課新詞。  76. 能將詞語或短語組合成通順的句子。  77. 能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。  78. 能體會在日常互動中，家人、朋友的陪伴與愛，珍惜和家人相處的時光。  79. 能說出喜歡家人、朋友的理由。  80. 知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。  81. 知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。  82. 能讀懂課文，並掌握要點。  83. 能仿作「事物+狀態+得不得了」的句子。  84. 能修正使用錯誤語詞的句子。  85. 能用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。  86. 能運用想像力來增添生活的樂趣。  87. 認識常見部首的變形。  88. 能因應要表達的重點，在朗讀時強調。  89. 能認識形容詞並應用。  90. 能分辨句意的異同，說出語意完整的句子。 | | | | | | | | 字形檢核、聲調檢核、寫字檢核、口語評量、仿作評量、觀察評量、態度評量 | |
| 閩南語 | | | 一、能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。  二、能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。  三、能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。  四、能運用句型「（啥物人）＋上佮意＋食（啥物菜蔬）。」做語句加長，強化閩南語應用能力。  五、透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。 | | | | | | | | 態度評量、口語評量、聽力評量、口語評量 | |
| 客家語 | | | 1學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。  2具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。  3認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。 | | | | | | | | 口語表達  參與討論  課堂問答  對話練習  紙筆測驗  遊戲評量  實作評量 | |
| 原住民語 | | | 1. 啟發學習原住民族語文的興趣。  2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 | | | | | | | | 聽 說 遊戲 問答 | |
| 新住民語 | | | 越南語  1能聽辨新住民語言的字母。  2能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。  3能掌握新住民語言的發音。  4能說出新住民語言的簡單詞彙。  5能念出新住民語言的字母。  6能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。  7能書寫新住民語言的字母。  8能書寫學習新住民語言的簡單詞彙。  印尼語  1理解新住民語言與文化，並樂於學習新住民語文。  2認識新住民文化中處理日常事務的方式。  3具備新住民語言基本的聽說讀寫能力，並能進行簡單的日常生活溝通。  4認識新住民的生活規範，並培養對新住民議題的關注。  5樂於與不同文化背景的人建立友誼。  6認識新住民的文化特色，培養文化豐富性與國際視野。 | | | | | | | | 越南語  1.口頭報告 2.口語溝通 3.學習單  4.實際操作 5.行為觀察 6.檢核表  7.實作評量  印尼語  口頭報告、口語評量、實際操作、行為觀察 | |
| 數學 | | | | | 1.認識1000以內的數和100元、500元和1000元的幣值，並能用＜、＝與＞表示數量大小關係。  2.能認識重量與天平，並做重量的間接比較。  3.理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。  4.認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。  5.能做連加的計算，理解被乘數為1和10的乘法計算，被乘數為0的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以2或3的問題。  6.認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。  7.解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。  8.查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 9.在具體情境中，進行分裝和平分活動。10.能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。 | | | | | | | | 觀察評量  口頭評量  實作評量  課堂問答  紙筆評量 | |
| 生活課程 | | | | | 1.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。  2.藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。  3.透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的塑膠製品。  4.了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。  5.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。  6.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。  7.運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。  8.從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。  9.發現種子用處多，能為生活增添許多樂趣。  10.透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。  11.經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。  12.運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。  13.運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。  14.從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。  15.從家人互動中，覺察個人與家庭的連結，省思調整的方向。  16.透過情境模擬，探究與家人溝通的好方法與要領，嘗試回家實踐。  17.體會家人的關愛，實踐關心家人的行動。  18.以不同方式傳達對照顧者的感謝與祝福，延伸母親節的意義。  19.身體力行關心家人，覺察家人的反應及自我的成長。  20.透過分享家中不用的物品與處理方法，以探究更多的方法。  21.規畫與辦理小市集，發想、討論和統整開張前的準備工作。  22.解決同時當老闆和顧客的問題，學習時間分配與工作程序。  23.合力製作物品的價格表和促銷海報，學習解決問題的方法。  24.透過與他人合力完成小市集，學習溝通、尊重等合作技巧。  25.回顧過去兩年自己覺得最有趣的活動，找出自己學到的能力，並加以歸類。  26.察覺並嘗試尋找可行的辦法，具體找出升上三年級會和現在有哪些不同。  27.找出自己擔心或期待的事，並預先做好準備的方法。  28.能針對自己的需求，訂定自主學習計畫，在暑假完成。 | | | | | | | | 1.發表  2.自評  3.紙筆測驗  4.互評  5.實作評量  6.操作  7.問答  8.觀察  9.實踐 | |
| 健康與體育 | | | | | 1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。  2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。  3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。  4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。  5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。  6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。  7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。  8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。 | | | | | | | | 1.發表  2.自評  3.紙筆測驗  4.互評  5.實作評量  6.操作  7.問答  8.觀察  9.實踐 | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 學校行事 | 語文 | | | | | | | 數學 | 生活課程 | | 健康與體育 |
| 本國語 | | | | | | |
|  | 國語文 | | 閩南語 | 客家語 | 原住  民語 | 新住  民語 | |
| 越南語 | 印尼語 |
| 1 | 0211  |  0211 | | 2/11正式上課 | 第壹單元心情溫度計  第一課彩色心情  ◎生命教育  ◎性別平等教育 | | 一、來食好食物1.來買菜喔 | 第一單元：大自然个變化  第一課：月 光 | 一 、 山 水 之 美  O lotok ato ’ alo  山和溪 ( 海 岸 阿美 ) | 第一 課 我現 在念 二年級 | 第一課 印尼的宗教學校 | 一、1000以內的數  1-1 數到1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一  【家庭教育】 | 開學準備 | | 開學準備 |
| 2 | 0214  |  0218 | |  | 第壹單元心情溫度計  第一課彩色心情  ◎生命教育  ◎性別平等教育 | | 一、來食好食物1.來買菜喔 | 第一單元：大自然个變化  第一課：月 光 | 一 、 山 水 之 美  O lotok ato ’ alo  山和溪 ( 海 岸 阿美 ) | 第一 課 我現 在念 二年級 | 第一課 印尼的宗教學校 | 一、1000以內的數  1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地  【家庭教育】 | 1-1塑膠垃圾好可怕(6)  【環境教育】  【能源教育】  ◎海洋教育 | | 第一單元當我們同在一起(3)  第1課將心比心 |
| 3 | 0221  |  0225 | |  | 第壹單元心情溫度計  第二課笑  ◎生涯規劃教育  ◎閱讀素養教育 | | 一、來食好食物1.來買菜喔 | 第一單元：大自然个變化  第一課：月 光 | 一 、 山 水 之 美  O lotok ato ’ alo  山和溪 ( 海 岸 阿美 ) | 第一 課 我現 在念 二年級 | 第一課 印尼的宗教學校 | 二、重量  2-1 重量與天平  【家庭教育】 | 1-2我的減塑行動(6)  【環境教育】  【能源教育】  ◎海洋教育 | | 第一單元當我們同在一起(3)  第2課真心交朋友  ◎性別平等教育 |
| 4 | 0228  |  0304 | | 2/28放假一天 | 第壹單元心情溫度計  第三課勇敢超人  ◎品德教育  ◎安全教育 | | 一、來食好食物2.歡喜食甲飽 | 第一單元：大自然个變化  單元活動一：天穿日 | 一 、 山 水 之 美  O lotok ato ’ alo  山和溪 ( 海 岸 阿美 ) | 第一 課 我現 在念 二年級 | 第一課 印尼的宗教學校 | 二、重量  2-2 重量的間接比較、練習園地  【戶外教育】 | 1-2我的減塑行動(6)  【環境教育】  【能源教育】 | | 第二單元飲食行動家(3)  第1課飲食密碼 |
| 5 | 0307  |  0311 | |  | 第壹單元心情溫度計  第四課小波氣球飛上天  ◎生命教育  ◎生涯規劃教育 | | 一、來食好食物2.歡喜食甲飽 | 第二單元：吾（亻厓）屋下  第二課：姑婆來尞 | 一、山水之美  Masada k to ko cidal 太陽出 來了(海岸 阿美 ) | 第二課 下課了 | 第二課 下課了 | 三、加加減減  3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用  【家庭教育】  【戶外教育】  【環境教育】 | 2-1種子藏哪裡(6)  【環境教育】  【生命教育】 | | 第二單元飲食行動家(3)  第2課健康飲食習慣 |
| 6 | 0314  |  0318 | |  | 語文天地一  ◎閱讀素養教育 | | 一、來食好食物2.歡喜食甲飽 | 第二單元：吾（亻厓）屋下  第二課：姑婆來尞 | 一、山水之美  Masada k to ko cidal 太陽出 來了(海岸 阿美 ) | 第二課 下課了 | 第二課 下課了 | 三、加加減減、遊戲中學數學(一)  3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學（一）  【家庭教育】 | 2-1種子藏哪裡(6)  【環境教育】  【生命教育】 | | 第三單元齲齒遠離我(3)  第1課  為什麼會齲齒 |
| 7 | 0321  |  0325 | |  | 第貳單元特別的禮物  第五課小水珠，去哪裡  ◎海洋教育  ◎環境教育  ◎防災教育 | | 一、來食好食物2.歡喜食甲飽 | 第二單元：吾（亻厓）屋下  第二課：姑婆來尞 | 一、山水之美  Masada k to ko cidal 太陽出 來了(海岸 阿美 ) | 第二課 下課了 | 第二課 下課了 | 四、平面圖形與立體形體  4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地  【家庭教育】 | 2-2種子大發現(6)  【環境教育】  【生命教育】 | | 第三單元齲齒遠離我(3)  第2課護齒好習慣 |
| 8 | 0328  |  0401 | |  | 第貳單元特別的禮物  第六課生日快樂  ◎戶外教育  ◎人權教育 | | 二、奇妙的大自然3.月娘變魔術 | 第二單元：吾（亻厓）屋下  第三課：拼圖走去哪 | 一、山水之美  Masada k to ko cidal 太陽出 來了(海岸 阿美 ) | 第二課 下課了 | 第二課 下課了 | 五、乘法  5-1 10、1和0的乘法  【戶外教育】 | 2-2種子大發現(6)  【環境教育】  【生命教育】 | | 第四單元保健小學堂(3)  第1課疾病不要來  【防治藥物濫用】 |
| 9 | 0404  |  0408 | | 4/4、4/5放假一天 | 第貳單元特別的禮物  第七課給地球的一封信  ◎環境教育  ◎海洋教育  ◎能源教育  ◎防災教育 | | 二、奇妙的大自然3.月娘變魔術 | 第二單元：吾（亻厓）屋下  第三課：拼圖走去哪 | 二、奇妙的天空  Ma’or ad to 下雨了(海 岸阿美) | 複習一 | 複習一 | 五、乘法  5-2乘法的關係、5-3 十幾乘以2或3、練習園地  【家庭教育】 | 3-1磁鐵妙用多(6)  【科技教育】 | | 第四單元保健小學堂(3)  第2課去去過敏走  【防治藥物濫用】 |
| 10 | 0411  |  0415 | | 第一次成績評量 | 評量週  語文天地二  ◎閱讀素養教育 | | 二、奇妙的大自然3.月娘變魔術 | 第二單元：吾（亻厓）屋下  第三課：拼圖走去哪 | 二、奇妙的天空  Ma’or ad to 下雨了(海 岸阿美) | 複習一 | 複習一 | 學習加油讚（一）  綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學  【閱讀素養】  【家庭教育】 | 3-2磁鐵找朋友(6)  【科技教育】 | | 第五單元球球大作戰(3)  第1課班級體育活動樂 |
| 11 | 0418  |  0422 | |  | 第參單元語文百寶箱  第八課傘  ◎閱讀素養教育  ◎家庭教育 | | 二、奇妙的大自然4.西北雨 | 第二單元：吾（亻厓）屋下  單元活動二：入新屋請人客 | 二、奇妙的天空  Ma’or ad to 下雨了(海 岸阿美) | 第三課 喂! 阿姨好 | 第三課 打電話 | 六、公尺與公分  6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分  【環境教育】 | 3-3磁鐵小創客(6)  【科技教育】  【資訊倫理教育】 | | 第五單元球球大作戰(3)  第2課你丟我接一起跑  【人權教育】 |
| 12 | 0425  |  0429 | |  | 第參單元語文百寶箱  第九課老園丁的話  ◎環境教育  ◎戶外教育 | | 二、奇妙的大自然4.西北雨 | 第三單元：好味緒(道)  第四課：食夜 | 二、奇妙的天空  Ma’or ad to 下雨了(海 岸阿美) | 第三課 喂! 阿姨好 | 第三課 打電話 | 六、公尺與公分  6-3長度的比較、6-4用身體量一量、練習園地  【環境教育】 | 4-1我和家人能溝通(6)  【性別平等】  【家庭教育】  【生命教育】  【品德教育】  【人權教育】 | | 第五單元球球大作戰(3)  第3課隔繩樂悠遊 |
| 13 | 0502  |  0506 | |  | 第參單元語文百寶箱  第十課小小說書人  ◎閱讀素養教育 | | 二、奇妙的大自然4.西北雨 | 第三單元：好味緒(道)  第四課：食夜 | 二 、 奇 妙 的 天 空Koheca lay a kadit 白色的 雲(海岸 阿美) | 第三課 喂! 阿姨好 | 第三課 打電話 | 七、乘與加減兩步驟  7-1 乘加問題、7-2 乘減問題  【家庭教育】 | 4-2感謝家人我愛您(6)  【性別平等】  【家庭教育】  【生命教育】  【品德教育】  【人權教育】 | | 第五單元球球大作戰(3)  第3課隔繩樂悠遊 |
| 14 | 0509  |  0513 | |  | 第參單元語文百寶箱  第十一課森林迷宮  ◎生涯規劃教育  ◎閱讀素養教育 | | 二、奇妙的大自然4.西北雨 | 第三單元：好味緒(道)  第四課：食夜 | 二 、 奇 妙 的 天 空Koheca lay a kadit 白色的 雲(海岸 阿美) | 第三課 喂! 阿姨好 | 第三課 打電話 | 七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二)  7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學（二）  【家庭教育】 | 4-2感謝家人我愛您(6)  【性別平等】  【家庭教育】  【生命教育】  【品德教育】  【人權教育】 | | 第六單元跑跳戲水趣(3)  第1課動手又動腳 |
| 15 | 0516  |  0520 | |  | 語文天地三  ◎閱讀素養教育 | | 三、利便的交通5.騎鐵馬 | 第三單元：好味緒(道)  第五課：食冰 | 二 、 奇 妙 的 天 空Koheca lay a kadit 白色的 雲(海岸 阿美) | 第四課 你今 年幾歲? | 第四課 自我介紹 | 八、年、月、日  8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地  【環境教育】  【多元文化】 | 5-1惜福愛物好點子(6)  【品德教育】  【人權教育】 | | 第六單元跑跳戲水趣(3)  第2課跑跳好樂活 |
| 16 | 0523  |  0527 | |  | 第肆單元我喜歡  第十二課點金術  ◎生命教育 | | 三、利便的交通5.騎鐵馬 | 第三單元：好味緒(道)  第五課：食冰 | 二 、 奇 妙 的 天 空Koheca lay a kadit 白色的 雲(海岸 阿美) | 第四課 你今 年幾歲? | 第四課 自我介紹 | 九、分裝與平分  9-1 分裝  【家庭教育】 | 5-2準備小市集(6)  【品德教育】  【人權教育】 | | 第六單元跑跳戲水趣(3)  第3課我的水朋友  ◎海洋教育 |
| 17 | 0530  |  0603 | | 6/3端午節放假一天 | 第肆單元我喜歡  第十三課我喜歡你  ◎生命教育  ◎家庭教育 | | 三、利便的交通5.騎鐵馬 | 第三單元：好味緒(道)  第五課：食冰 | 二 、 奇 妙 的 天 空  I pala 在野地 裡(海 岸阿 美) | 第四課 你今 年幾歲? | 第四課 自我介紹 | 九、分裝與平分  9-2 平分、練習園地  【品德教育】 | 5-2準備小市集(6)  【品德教育】  【人權教育】 | | 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3)  第1課劈開英雄路  【安全教育】 |
| 18 | 0606  |  0610 | |  | 第肆單元我喜歡  第十四課如果，我的房間……  ◎家庭教育  ◎閱讀素養教育 | | 三、利便的交通5.騎鐵馬 | 第三單元：好味緒(道)  單元活動三：美濃黃蝶仔 | 二 、 奇 妙 的 天 空  I pala 在野地 裡(海 岸阿 美) | 第四課 你今 年幾歲? | 第四課 自我介紹 | 十、認識分數  10-1等分、10-2二分之一和四分之一  【品德教育】 | 5-3小市集開張囉！(6)  【品德教育】  【人權教育】 | | 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3)  第2課平衡好身手  【安全教育】 |
| 19 | 0613  |  0617 | | 第二次成績評量 | 語文天地四  ◎閱讀素養教育 | | 來聽囡仔古～雷公佮爍爁婆 | 童謠  一張檯  碗公摎碗 | 二 、 奇 妙 的 天 空  I pala 在野地 裡(海 岸阿 美) | 複習二 | 複習二 | 十、認識分數  10-3幾分之一、練習園地  【品德教育】 | 6-1快樂的學習(6)  【品德教育】  【生命教育】  【生涯規劃教育】 | | 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3)  第3課跳繩同樂  【生涯規劃】 |
| 20 | 0620  |  0624 | |  | 評量週  語文天地四  ◎閱讀素養教育 | | 咱來認捌字 | 搞麼个？  畫分你看  搞麼个 | 二 、 奇 妙 的 天 空  I pala 在野地 裡(海 岸阿 美) | 複習二 | 複習二 | 學習加油讚(二)  綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學  【閱讀素養】  【家庭教育】  【多元文化】 | 6-2迎向三年級(6)  【品德教育】  【生命教育】  【生涯規劃教育】 | | 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3)  第4課水滴的旅行  ◎海洋教育 |
| 21 | 0627  |  0630 | | 6/30休業式 |  | | 咱來熟似語詞佮句型 | 你來講，  亻厓來塗  阿芳妹寫日記 | 二 、 奇 妙 的 天 空  I pala 在野地 裡(海 岸阿 美) | 複習二 | 複習二 |  | 6-2迎向三年級(6)  【品德教育】  【生命教育】  【生涯規劃教育】 | | 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3)  第4課水滴的旅行 |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 三年級第一學期（表4-5）

(二)

五、五年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 五年級第一學期（表4-9）

(二) 五年級第二學期（表4-10）

六、六年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 六年級第一學期（表4-11）

(二) 六年級第二學期（表4-12）

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第103頁、124頁、148頁、149頁。
2. 110學年度彈性學習課程至少包含一年級第一、二學期、二年級第一、二學期及三年級第一學期、第二學期課程規劃：

(1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表5-25」校訂課程設計方案表。

(2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表5-1」至「表5-12」)。

1. 表格為參考格式，預設為一、二年級實施十二年國教課綱、三至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
2. 「表5-13」至「表5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，三至六年級(「表2-15」至「表5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表5-3」至「表5-12」)。

一、彈性學習課程總表(表5)

彈性學習課程規劃總表（110學年度一年級~六年級實施）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 年級 | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | | | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | | 4-7 | | 4-7 |
| 類  別 | 主題  /  專題  /  議題探究課程 | Wonderful World  from the Books  書中妙世界 | All About Me &  My School Life | | Fun with Creativity and imagination | | Fun with the World | | | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 科技小創客專題探究(Maker) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 綠生活科學小達人專題探究 |  |  |  |  | 1 | | 1 | |
| 其他類 | LOVE & LIFE  -悅讀越愛)(單週) | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 環境  0.5 | | 生涯  0.5 | |
| Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週)  自主學習 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 0.5 | |
| 班級活動、戶外教育  學校活動、補救教學 |  |  | 1 | 1 | 2 | | 2 | |
| 學校實際校訂課程節數 | | | 3 | 3 | 4 | 4 | | 6 | | 6 |

＊實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

(表5-13)

五、彈性學習課程—其他類課程

（一）一年級第一學期教學計劃表 (表5-14)

（三）二年級第一學期教學計劃表 (表5-16)

110學年度二年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（20）節、下學期(21)週(19)節，合計(39)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項 目 | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) |
| 主題或內容 | 主題一: 愛他就要陪他到老   1. 能以正確的速率朗讀流浪狗這本繪本，並了解飼養寵物要有始有終。 2. 能上台分享自己的飼養寵物的想法與感受。 3. 探索並分享對自己對於閱讀紅公雞故事書的感受與想法。   主題二: 誰來照顧他   1. 透過討論紅公雞的內容，覺察性別角色的刻板印象，了解家庭的分工，不應受性別的限制。   2.發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他 者接受的各種幫 助，培養感恩之 心。 | 後跳迴旋達人  1、步驟 1 併足直立，繩置於足前，須將 繩拉直。  2、步驟 2 繩子由足前繞過頭頂向後，在 往下繞過雙足即完成一次後 迴旋。  3、學生自行訂定練習計畫，並確實執行檢核。  4、下學期末由教師進行檢測活動。 |
| 節 數 | 10 | 10 |
| 總節數：20 | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 1.主題一: 愛他就要陪他到老  2.主題二: 誰來照顧他 | 總綱  A2  系統思考與解決問題  E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日  常生活問題。  B1  符號運用與溝通表達  E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心  應用在生活與人際溝通。  C2  人際 關係 與 團隊 合作  E-C2 具備理解他 人感受，樂於與人互動，並與團隊成員  合作之素養。  領剛  國-E-A2  透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。  國-E-B1  理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標 | 1.能以正確的速率朗讀流浪狗這本繪本，並了解飼養寵物要有始有終。  2. 能上台分享自己的飼養寵物的想法與感受。 | 主題一: 愛他就要陪他到老  1.能以正確的速率朗讀流浪狗這本繪本，並了解飼養寵物要有始有終。  2.能上台分享自己的飼養寵物的想法與感受。  3.探索並分享對自己對於閱讀紅公雞故事書的感受與想法。  主題二: 誰來照顧他  1.透過討論紅公雞的內容，覺察性別角色的刻板印象，了解家庭的分工，不應受性別的限制。  2.發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他 者接受的各種幫 助，培養感恩之 心。 | 10 | 表演、口語分享  做家事實作評量、家事規劃學習單 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 學習後迴旋技巧 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 學習並擬定後迴旋跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生自行訂定自主練習計畫，並確實執行檢核。 | 10 | 實作評量 | <http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf> |  |

（四）二年級第二學期教學計劃表 (表5-17)

110學年度二年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（20）節、下學期(21)週(19)節，合計(39)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項 目 | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) |
| 主題或內容 | 主題一: 我們不一樣   1. 透過閱讀大象艾瑪，讓小朋友知道每個人都是獨一無二，學會看重自己、珍愛自己。 2. 知道每個人都有自己的特質，學會亙相欣賞、彼此尊重。   主題二: 我的心情故事   1. 學會時間管理，做好計畫，減少生氣的機會。 2. 能學習生氣時，如何排解情緒的方法。   知道尋找傾聽的對象，利用資源，幫助自己渡過情緒低潮。 | 後跳迴旋達人  1、步驟 1 併足直立，繩置於足前，須將 繩拉直。  2、步驟 2 繩子由足前繞過頭頂向後，在 往下繞過雙足即完成一次後 迴旋。  3、學生自行訂定練習計畫，並確實執行檢核。  4、下學期末由教師進行檢測活動。 |
| 節 數 | 9 | 10 |
| 總節數：19 | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 1. 主題一: 我們不一樣  2. 主題二: 我的心情故事 | 總綱  A2  系統思考與解決問題  E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  B1  符號運用與溝通表達  E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心  應用在生活與人際溝通。  C2  人際關係與團隊合作  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團 隊成員  合作之素養。  領綱  國-E-A2  透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維， 並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。  國-E-B1  理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。  生活-E-C2  覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 | 1.透過閱讀大象艾瑪，讓小朋友知道每個人都是獨一無二，學會看重自己、珍愛自己。  2. 知道每個人都有自己的特質，學會亙相欣賞、彼此尊重。 | 主題一: 我們不一樣  1.透過閱讀大象艾瑪，讓小朋友知道每個人都是獨一無二，學會看重自己、珍愛自己。  2.知道每個人都有自己的特質，學會亙相欣賞、彼此尊重。  主題二: 我的心情故事  1.學會時間管理，做好計畫，減少生氣的機會。  2.能學習生氣時，如何排解情緒的方法。  3.知道尋找傾聽的對象，利用資源，幫助自己渡過情緒低潮。 | 9 | 討論、分享、作業單、訪問紀錄、設計 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 後迴旋技巧自主練習 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 擬定後迴旋跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生依照自主練習計畫執行練習活動。學期末由教師進行檢測活動。 | 10 | 實作評量 | <http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf> |  |