一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一~六年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表3-1）

領域課程實施年級為一~六年級

單位:每週教學時數

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 領域課程 | 綱要規定領域學習節數 | | | | | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 語文 | 本國  語文 | | 國語文 | | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 本土語言/新住民語文 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 英語 | | | |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 數學(4) | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 生活課程  (6) | 社會(3) | | | | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 自然科學(3) | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 藝術(3)音1視1表1 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 綜合活動(2) | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 健康與體育(3) | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 學校實際領域學習節數(A) | | | | | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | | | | | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 4-7 | 4-7 |
| 類  別 | 主題  /  專題  /  議題探究課程 | Wonderful World from the Books 書中妙世界 | | | Fun with Life | | Fun with Creativity and imagination | | Fun with the World | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 科技小創客專題探究(Maker) | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 綠生活科學小達人專題探究 | | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 其他類 | LOVE & LIFE  -悅讀越愛)(單週) | | | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 環境  0.5 | 生涯  0.5 |
| Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) 自主學習 | | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 學校活動、戶外教育、  班級活動、補救教學 | | |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 學校實際校訂課程節數(B) | | | | | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| 每週學習  總節數  (A+B) | | | | | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 |
| 學校實際節數 | 23 | 23 | 29 | 29 | 32 | 32 |

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二)四~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表3-2）

依據九年一貫課綱

二、法律規定教育議題實施規劃

（一）法定課程議題

1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少4小時上下學期合計8小時（102.12.11修正公布「性別平等教育法」第17條）。

2.性侵害防治教育課程：每學年至少4小時以上(100.11.09修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

3.家庭暴力防治課程：每學年至少4小時(98.04.29修正公布「家庭暴力防治法」)。

4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少4小時（家庭教育法第12條）。

5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理4小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第24條第二項）。

（二）其他課程議題

1.海洋教育：一、二年級每學期6節以上，三、四年級每學期8節以上，五至九年級每學期10節以上（95.5.15基府教學參字第0950050915號函）。

2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第22條第一項二款、99.7.22教育部台軍(二)字第0990125948號函及99.11.18基府教國參字第0990183554號函)。

3.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少1節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署107.01.11日臺教國署學字第1070001239號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。

4.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部104年04月08日臺教資(三)字第1040034864號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

1. 一年級（表3-3）

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | | | | 備 註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |
| 性別平等教育 | 上 | 1,4,7,14,15,16 | 健康與體育 | 6 | 每學期實施相關課程或活動至少4小時 |
| 20 | 數學領域 | 1 |
| 下 | 1,6,11 | 健康與體育 | 3 |
| 7,11,12 | 生活課程 | 3 |
| 性侵害防治教育課程 | 上 | 3,4,21 | 健康與體育 | 3 | 每學年至少4小時以上 |
| 下 | 1,6,11 | 健康與體育 | 3 |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 4,7,21 | 健康與體育 | 3 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 8 ,11 ,13 | 語文領域 | 3 |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 | 8-10 | 晨間活動 | 3 | 正式課程外每學年至少4小時 |
| 下 | 8-10 | 晨間活動 | 3 |
| 環境教育 | 上 | 3,5 | 語文領域 | 2 | 每年辦理4小時以上 |
| 8 | 生活課程 | 1 |
| 下 | 2,3,5 | 語文領域 | 3 |
| 海洋教育 | 上 | 5,16 | 生活課程 | 2 | 每學期6節以上 |
| 5,12,13,18 | 語文領域 | 4 |
| 下 | 14,15,16,18,19,20 | 生活課程 | 6 |
| 防災教育 | 上 | 4 | 晨間活動 | 1 | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
| 下 | 11 | 晨間活動 | 1 |
| 防制藥物濫用 | 上 | 21 | 健康與體育 | 1 | 健康與體育至少1節 |
| 下 |  |  |  |
| 資訊倫理教育 | 上 | 8 | 語文領域 | 1 | 至少1節 |
| 下 |  |  |  |

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

(一)一年級第一學期（表4-1）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | |
| 語文 | | 國語文 | | | (例)   1. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3. 能利用注音符號，學習閱讀。 4. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 | | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 | |
| 閩南語 | | |  | | | | | | |  | |
| 客家語 | | |  | | | | | | |  | |
| 原住民語 | | |  | | | | | | |  | |
| 新住民語 | | |  | | | | | | |  | |
| 數學 | | | | |  | | | | | | |  | |
| 生活課程 | | | | |  | | | | | | |  | |
| 健康與體育 | | | | |  | | | | | | |  | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 學校行事 | 語文 | | | | | | 數學 | 生活課程 | | 健康與體育 |
| 本國語 | | | | | |
| 國語文 | | 閩南語 | 客家語 | 原住  民語 | 新住  民語 |
| 1 | 0830  |  0903 | | 8/30正式上課 |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2 | 0906  |  0910 | | 9/11補課一天 |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 3 | 0913  |  0917 | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 4 | 0920  |  0924 | | 9/20彈性放假9/21中秋節放假一天 |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 5 | 0927  |  1001 | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 6 | 1004  |  1008 | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 7 | 1011  |  1015 | | 10/11補假一天 |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 8 | 1018  |  1022 | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 9 | 1025  |  1029 | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 10 | 1101  |  1105 | | 第一次成績評量 |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 11 | 1108  |  1112 | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 12 | 1115  |  1119 | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 13 | 1122  |  1126 | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 14 | 1129  |  1203 | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 15 | 1206  |  1210 | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 16 | 1213  |  1217 | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 17 | 1220  |  1224 | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 18 | 1227  |  0131 | | 12/31補假一天 |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 19 | 0103  |  0107 | | 第二次成績評量 |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 20 | 0110  |  0114 | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 21 | 0117  |  0120 | | 1/20休業式 |  | |  |  |  |  |  |  | |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

(二)一年級第二學期（表4-2）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | |
| 語文 | | 國語文 | | | (例)  1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。  2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  3.能利用注音符號，學習閱讀。  4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 | | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 | |
| 閩南語 | | |  | | | | | | |  | |
| 客家語 | | |  | | | | | | |  | |
| 原住民語 | | |  | | | | | | |  | |
| 新住民語 | | |  | | | | | | |  | |
| 數學 | | | | |  | | | | | | |  | |
| 生活課程 | | | | |  | | | | | | |  | |
| 健康與體育 | | | | |  | | | | | | |  | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 學校行事 | 語文 | | | | | | 數學 | 生活課程 | | 健康與體育 |
| 本國語 | | | | | |
|  | 國語文 | | 閩南語 | 客家語 | 原住  民語 | 新住  民語 |
| 1 | 0211  |  0211 | | 2/11正式上課 |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2 | 0214  |  0218 | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 3 | 0221  |  0225 | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 4 | 0228  |  0304 | | 2/28放假一天 |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 5 | 0307  |  0311 | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 6 | 0314  |  0318 | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 7 | 0321  |  0325 | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 8 | 0328  |  0401 | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 9 | 0404  |  0408 | | 4/4、4/5放假一天 |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 10 | 0411  |  0415 | | 第一次成績評量 |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 11 | 0418  |  0422 | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 12 | 0425  |  0429 | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 13 | 0502  |  0506 | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 14 | 0509  |  0513 | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 15 | 0516  |  0520 | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 16 | 0523  |  0527 | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 17 | 0530  |  0603 | | 6/3端午節放假一天 |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 18 | 0606  |  0610 | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 19 | 0613  |  0617 | | 第二次成績評量 |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 20 | 0620  |  0624 | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |
| 21 | 0627  |  0630 | | 6/30休業式 |  | |  |  |  |  |  |  | |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第103頁、124頁、148頁、149頁。
2. 110學年度彈性學習課程至少包含一年級第一、二學期、二年級第一、二學期及三年級第一學期、第二學期課程規劃：

(1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表5-25」校訂課程設計方案表。

(2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表5-1」至「表5-12」)。

1. 表格為參考格式，預設為一、二年級實施十二年國教課綱、三至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
2. 「表5-13」至「表5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，三至六年級(「表2-15」至「表5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表5-3」至「表5-12」)。

一、彈性學習課程總表(表5)

彈性學習課程規劃總表（110學年度一年級~六年級實施）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 年級 | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | | | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | | 4-7 | | 4-7 |
| 類  別 | 主題  /  專題  /  議題探究課程 | Wonderful World  from the Books  書中妙世界 | All About Me &  My School Life | | Fun with Creativity and imagination | | Fun with the World | | | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 科技小創客專題探究(Maker) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 綠生活科學小達人專題探究 |  |  |  |  | 1 | | 1 | |
| 其他類 | LOVE & LIFE  -悅讀越愛)(單週) | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 環境  0.5 | | 生涯  0.5 | |
| Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週)  自主學習 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 0.5 | |
| 班級活動、戶外教育  學校活動、補救教學 |  |  | 1 | 1 | 2 | | 2 | |
| 學校實際校訂課程節數 | | | 3 | 3 | 4 | 4 | | 6 | | 6 |

＊實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

(表5-13)

五、彈性學習課程—其他類課程

（一）一年級第一學期教學計劃表 (表5-14)

110學年度一年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項 目 | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週) |
| 主題或內容 | 1、主題一:想念遠方的你: 透過共讀「獾的禮物」一書及議題討論，繪本中所要傳達生命價值的訊息。並製作祝福卡片及給獾的一封信，表達自己對珍惜生命的想法。 2、2.主題二:我和妳: 透過共讀「灰王子」一書及議題討論，透過閱讀灰王子故事覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校的分工，不應受性別的限制。體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 | 前迴旋達人  1、步驟 1 併足直立，繩置於足後，須將繩拉直。  2、步驟 2 繩子由足後繞過頭頂向前，在往下繞過雙足即完成一下前迴旋。  3、學生自行訂定練習計畫，並確實執行檢核。  4、下學期末由教師進行檢測活動。 |
| 節 數 | 10 | 10 |
| 總節數：21 | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 1、主題一:想念遠方的你: | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心 健全發展，並認識個人特質，發展生命 潛能明  E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的 基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以 同理心應用在生活與人際溝通。  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。  生 E4 觀察日常生活中生 老病死的現象，思 考生命的價值。 | 1. 能正確的朗讀繪本並知道繪本中所要傳達生命價值的訊息。 2. 能參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習的樂趣。 | 1、主題一:想念遠方的你: 透過共讀「獾的禮物」一書及議題討論，繪本中所要傳達生命價值的訊息。並製作祝福卡片及給獾的一封信，表達自己對珍惜生命的想法。 | 10 | 主題一:發表、卡片實作、心得實作  主題二:實作、設計卡片 |  |  |
| 2、主題二:我和妳 | A1身心素質與自我精進  E-A1 具備良好的生活 習 慣，促進身心健全 發展，並 認識個人特 質，發展生命潛 能。  生活-E-A1 透過自己與外界的連 結，產生自我感 知並能對自己 有正向的看法，進而愛 惜自 己，同時透過對生活事物的探索 與探究，體會與感受學習的樂 趣，並能 主動發現問題及解決 問題，持續學習。  A2系統思考與解決問題  E-A2 具備探索問題的思考能 力，並透過體驗與實踐處理 日常生活問題。  國-E-A2 透過國語文學 習，掌 握文本要 旨、發展學習及 解決問題策略、 初探邏輯思 維， 並透過體驗與 實踐， 處理日常 生活問題。  C2人際關係與團隊合作  E-C2 具備理解他人感受，樂 於與人互動，並與團隊成員合 作之素養。  生活-E-C2 覺察自己的情緒與行 為表現可能對他 人和環境有所 影響，用合宜的方式與 人友善 互動，願意共同完成工作任務， 展現尊重、溝通以及合作的技巧。  性 E3 覺察性別角色 的刻板印象， 了解家庭、學 校與職業的分 工，不應受性 別的限制。 | 透過閱讀灰王子故事覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校的分工，不應受性別 的限制。  體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 | 2、主題二:我和妳: 透過共讀「灰王子」一書及議題討論，透過閱讀灰王子故事覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校的分工，不應受性別的限制。體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。。 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 學習前迴旋技巧 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 學習並擬定前迴旋跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生自行訂定自主練習計畫，並確實執行檢核。 | 10 | 實作評量 | <http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf> |  |

（二）一年級第二學期教學計劃表 (表5-15)

110學年度一年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項 目 | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) |
| 主題或內容 | 主題一:自己的顏色(自我認同)  1透過畫自畫像，了解自己的特徵。  2透過觀察別人的優點，訓練自己正向思考。  3知道自己在團體中所扮演的角色，了解自己的價值。  主題二:火山爆發(情緒教育)   1. 能正確的朗讀繪本並知道繪本中所要傳達的訊息。 2. 能參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習的樂趣。   能藉由活動進而關懷生活中的人、事、 物。 | 前迴旋達人  1、步驟 1 併足直立，繩置於足後，須將繩拉直。  2、步驟 2 繩子由足後繞過頭頂向前，在往下繞過雙足即完成一下前迴旋。  3、學生自行訂定練習計畫，並確實執行檢核。  4、下學期末由教師進行檢測活動。 |
| 節 數 | 10 | 9 |
| 總節數：19 | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 主題一:自己的顏色(自我認同) | E-B1 具備理解及使用語言、文字、 數理、肢體及藝術等各種符號進行 表達、溝通及互動，並能了解與同 理他人，應用在日常生活及工作 上。  EE- A1 具備身心健全發展的素質， 擁有 合宜的人性觀與自我觀，同 時透 過選擇、分析與運用新知，有 效規 劃生涯發展，探尋生命意義， 並不 斷自我精進，追求至善。  E- A3 具備規劃及執行計畫的能 力，並 試探與發展多元專業知能、 充實生活經驗，發揮創新精神，以 因應社會變遷、增進個人的彈性 適應 力。  生 E2 理解人的身體與心 理面向。 | 1 透過畫自畫像，了解自己的特徵。  2 透過觀察別人的優點，訓練自己正向思考。  3 知道自己在團體中所扮演的角色，了解自己的價值。 | 主題一:自己的顏色(自我認同)  1透過畫自畫像，了解自己的特徵。  2透過觀察別人的優點，訓練自己正向思考。  3知道自己在團體中所扮演的角色，了解自己的價值。 | 10 | 教師觀察、實作作品、合作討論 |  |  |
| 2.主題二:火山爆發(情緒教育) | 國-E-C2 與他人互動時， 能 適切運用語 文能力表達個 人想法，理解與 包容不同意 見， 樂於參與學校 及社區活 動，體 會團隊合作的 重要 性。  生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現 可能對他人和環境有所影響， 用合宜的方式與人友善互動， 願意共同完成工作任務，展現 尊重、溝通以及合作的技巧。  生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自 主決定的個體。 | 1.能正確的朗讀繪本並知道繪本中所要傳達的訊息。  2.能參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習的樂趣。  3.能藉由活動進而關懷生活中的人、事、 物。 | 主題二:火山爆發(情緒教育)  1..能正確的朗讀繪本並知道繪本中所要傳達的訊息。  2..能參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習的樂趣。  3.能藉由活動進而關懷生活中的人、事、 物。 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 前迴旋技巧自主練習 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 擬定前迴旋跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生依照自主練習計畫執行練習活動。學期末由教師進行檢測活動。 | 9 | 實作評量 | <http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf> |  |