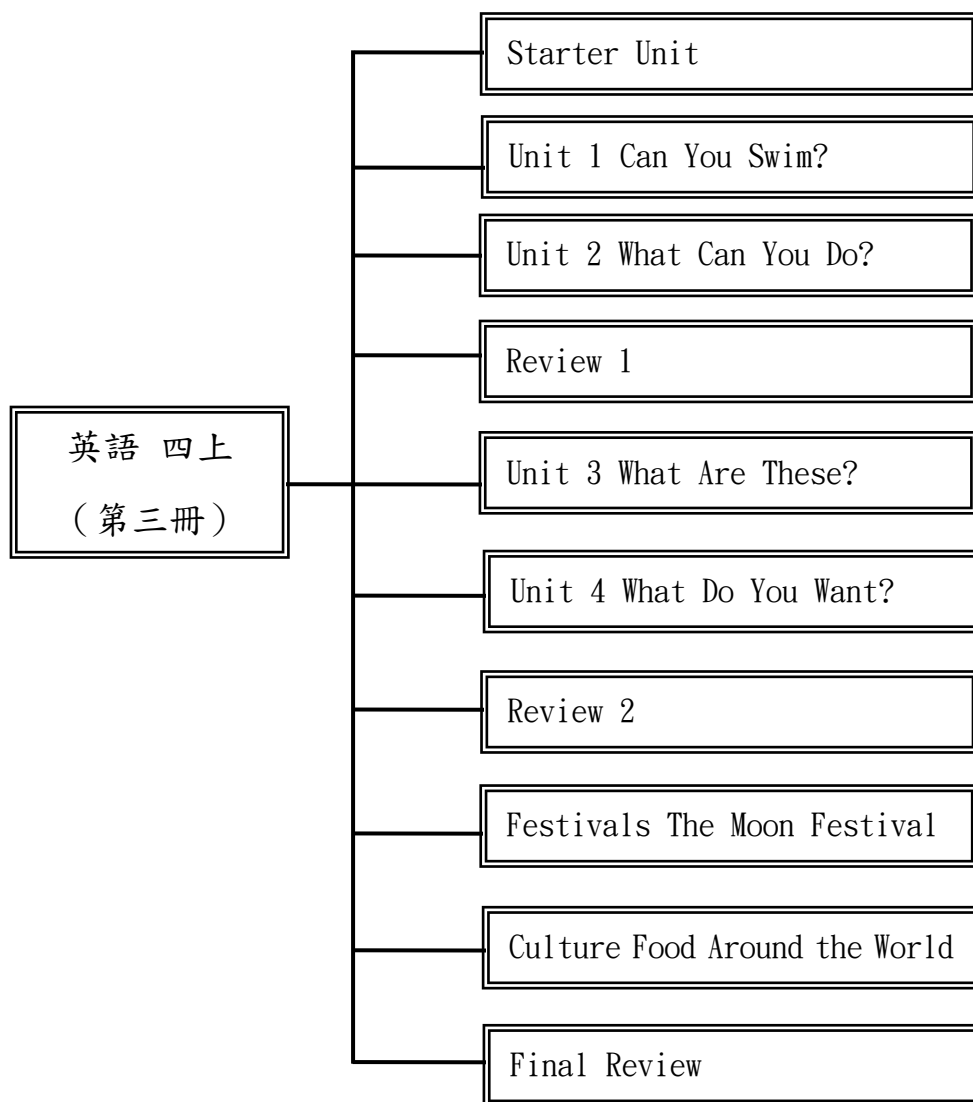


基隆市 105 學年度第一學期東信國小四年級英語領域教學計畫表

設計者：英語領域教學團隊

一、課程架構圖：



參考書目及網站

- Ellis, G., Brewster, J., & Girard, D. (2002). *The Primary English Teacher's Guide*. England: Penguin English.
- Harmer, J. (2007). *How to Teach English*. England: Pearson Education Limited.
- Hess, N. (2001). *Teaching Large Multilevel Classes*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Scott, W. A., & Ytreberg, L. H. (1990). *Teaching English to Children*. White Plains, NY: Longman.
- 施玉惠（主編）（民 90）。國民中小學英語教學活動設計及評量指引。臺北：教育部。

單字

- Learning Chocolate!
<http://www.learningchocolate.com/>
- Picture Dictionary
<http://www.englishbanana.com/picture-dictionary/picture-dictionary-index.html>
- Free ESL Flashcards
<http://www.eslflashcards.com/>

發音

- Starfall—Learn to Read
<http://www.starfall.com/n/level-a/learn-to-read/play.htm?f>

歌曲韻文

- KIDiddles
<http://www.kididdles.com/>
- The Mother Goose Pages
<http://www-personal.umich.edu/~pfa/dreamhouse/nursery/rhymes.html>

故事閱讀

- Children' s Storybook Online
<http://www.magickeys.com/books/>

文化

- Food Around the World
<http://www.factmonster.com/science/food/around-world.html/>
- What' s For School Lunch
<http://whatsforschoollunch.blogspot.com/>

二、學期目標

1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。
4. 能聽懂並跟讀故事對話。
5. 能聽辨並說出數字 16-20。
6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。
7. 能聽懂並說出日常生活用語。
8. 能朗讀及吟唱歌謠。
9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。
10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

三、學習領域課程的理念分析及目的

1. 本教材以溝通式教學觀為編寫原則，兼顧溝通功能及主題，並透過有意義的溝通活動，有系統地培養學生聽、說、讀、寫能力。
2. 本教材以有趣生動的文化節慶單元，培養學生多元文化的概念，認識中西文化不同，進而認識我們的地球村。
3. 從學生熟悉的生活情境出發，搭配孩子喜歡的漫畫風格，以幽默的故事，激發孩子的學習興趣。故事的編寫以該單元的主要單字及句型為主，並融入日常生活用語，讓孩子在如真實的情境下，輕鬆自然地學語言。
4. 本教材採螺旋學習的設計理念，提供學生溫故知新的機會，使其能在每階段反覆練習，以順利銜接各階段的學習。
5. 單字分應用字彙與認識字彙。應用字彙為黑字，學生必須能正確拼讀書寫；認識字彙為藍字，僅須瞭解字義、聽懂讀音即可，至多作為口語練習之用。

四、教學活動選編原則及來源

1. Story
此單元為故事對話教學。根據該單元主要句型、單字、日常生活用語編寫成故事，使學生能在有意義的情境下學習運用單字及句型。
2. Listen and Say
此單元為字彙教學。介紹單元中的主要單字。黑字為應用單字，藍色為認識單字。
3. Language Focus
此單元為單字與句型教學。A 部分目的在立即檢視單字學習成效。B 部分旨在讓學生將所學的單字，融入句型中運用。
4. Daily Talk
此單元為日常生活用語教學。旨在讓學生聽懂並說出簡單日常生活中的實用對話。
5. Song
此單元為歌謠教學。目的在透過經典曲調改編的歌曲，讓學生自然而然熟記該單元的主要單字、句型與日常用語。

6. Phonics Time

此單元為字母拼讀教學，介紹短母音音組的發音，並運用字母拼讀法練習單字拼讀，再進一步以例字所組成的韻文，讓學生在輕快的節奏中熟悉音組例字的發音。

7. Dr. Dino

此單元歸納了學生學習歷程中易忽略或混淆的部分，透過簡單易懂的圖示及輕鬆的語言，提醒學生注意。

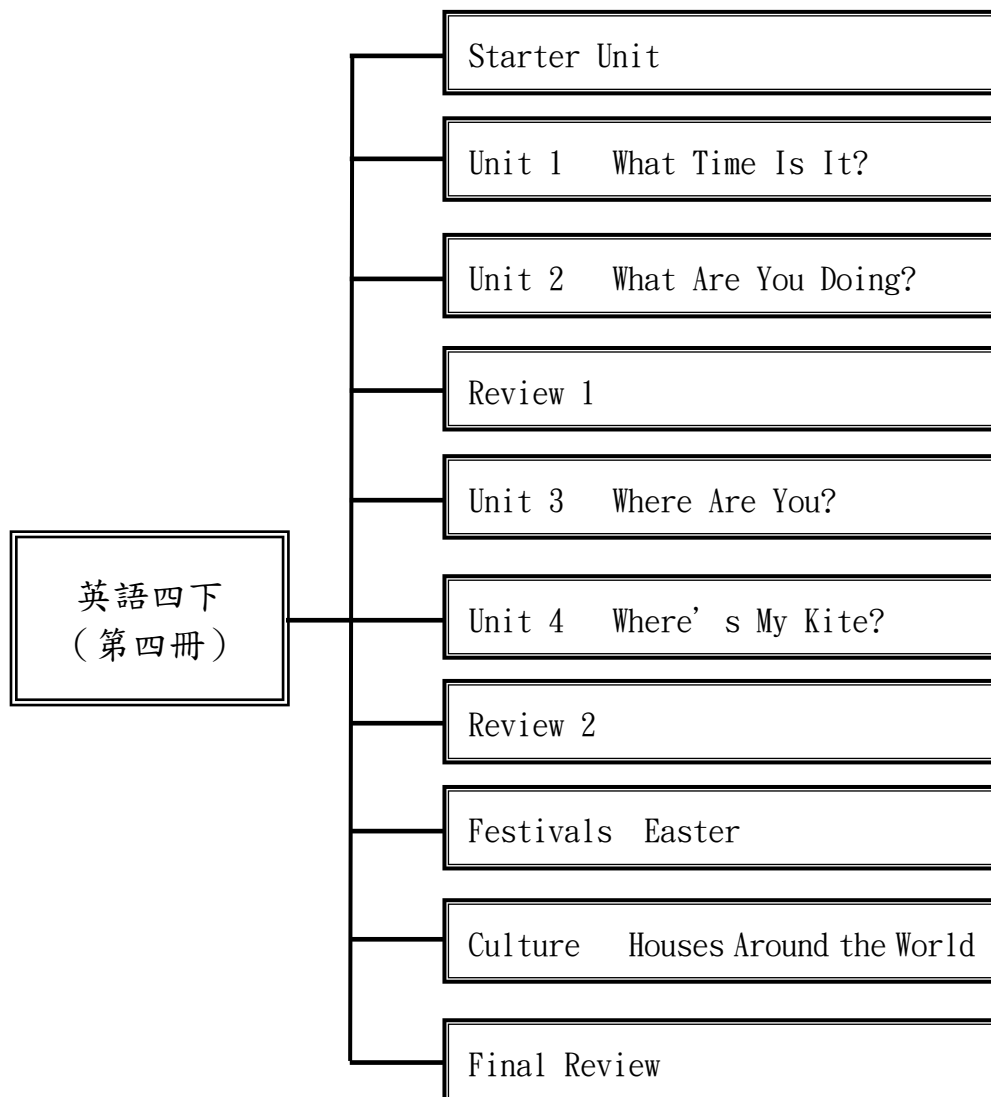
8. Now I Can

此單元為學生自我檢核或同儕相互檢核的單元。教師可依時間彈性決定讓學生自我檢核或互評。

基隆市 105 學年度第二學期東信國小四年級英語領域教學計畫表

設計者：英語領域教學團隊

一、課程架構圖：



參考書目及網站

- Ellis, G., Brewster, J., & Girard, D. (2002). *The Primary English Teacher's Guide*. England: Penguin English.
- Harmer, J. (2007). *How to Teach English*. England: Pearson Education Limited.
- Hess, N. (2001). *Teaching Large Multilevel Classes*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Scott, W. A., & Ytreberg, L. H. (1990). *Teaching English to Children*. White Plains, NY: Longman.
- 施玉惠（主編）（民 90）。國民中小學英語教學活動設計及評量指引。臺北：教育部。

單字

- * Learning Chocolate!

<http://www.learningchocolate.com/>

- * Picture Dictionary

<http://www.englishbanana.com/picture-dictionary/picture-dictionary-index.html>

- * Free ESL Flashcards

<http://www.eslflashcards.com/>

發音

- * Starfall—Learn to Read

<http://www.starfall.com/n/level-a/learn-to-read/play.htm?f>

歌曲韻文

- * KIDiddles

<http://www.kididdles.com/>

- * The Mother Goose Pages

<http://www-personal.umich.edu/~pfa/dreamhouse/nursery/rhymes.html>

故事閱讀

- * Children's Storybook Online

<http://www.magickeys.com/books/>

二、學期目標

1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。
4. 能聽懂並跟讀故事對話。
5. 能聽辨並說出數字 21-30。
6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。
7. 能聽懂並說出日常生活用語。
8. 能朗讀及吟唱歌謠。
9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。
10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

三、學習領域課程的理念分析及目的

1. 本教材以溝通式教學觀為編寫原則，兼顧溝通功能及主題，並透過有意義的溝通活動，有系統地培養學生聽、說、讀、寫能力。
2. 本教材以有趣生動的文化節慶單元，培養學生多元文化的概念，認識中西文化不同，進而認識我們的地球村。
3. 從學生熟悉的生活情境出發，搭配孩子喜歡的漫畫風格，以幽默的故事，激發孩子的學習興趣。故事的編寫以該單元的主要單字及句型為主，並融入日常生活用語，讓孩子在如真實的情境下，輕鬆自然地學語言。
4. 本教材採螺旋學習的設計理念，提供學生溫故知新的機會，使其能在每階段反覆練習，以順利銜接各階段的學習。
5. 單字分應用字彙與認識字彙。應用字彙為黑字，學生必須能正確拼讀書寫；認識字彙為藍字，僅須瞭解字義、聽懂讀音即可，至多作為口語練習之用。

四、教學活動選編原則及來源

1. Story
此單元為故事對話教學。根據該單元主要句型、單字、日常生活用語編寫成故事，使學生能在有意義的情境下學習運用單字及句型。
2. Listen and Say
此單元為字彙教學。介紹單元中的主要單字。黑字為應用單字，藍色為認識單字。
3. Language Focus
此單元為單字與句型教學。A 部分目的在立即檢視單字學習成效。B 部分旨在讓學生將所學的單字，融入句型中運用。C 部分能讓學生將所學的單字及句型進行綜合運用。
4. Try It
此單元旨為溝通式的口說活動，讓學生藉由遊戲，熟悉主要單字及句型，增進英語口語溝通能力及學習興趣。

5. Daily Talk

此單元為日常生活用語教學。旨在讓學生聽懂並說出簡單日常生活中的實用對話。

6. Song

此單元為歌謠教學。目的在透過經典曲調改編的歌曲，讓學生自然而然熟記該單元的主要單字、句型與日常用語。

7. Phonics Time

此單元為字母拼讀教學，介紹短母音音組的發音，並運用字母拼讀法練習單字拼讀，再進一步以例字所組成的韻文，讓學生在輕快的節奏中熟悉音組例字的發音，最後以例字聽辨練習作為總結。

8. Dr. Dino

此單元歸納了學生學習歷程中易忽略或混淆的部分，透過簡單易懂的圖示及輕鬆的語言，提醒學生注意。

9. Now I Can

此單元為學生自我檢核或同儕相互檢核的單元。教師可依時間彈性決定讓學生自我檢核或互評。