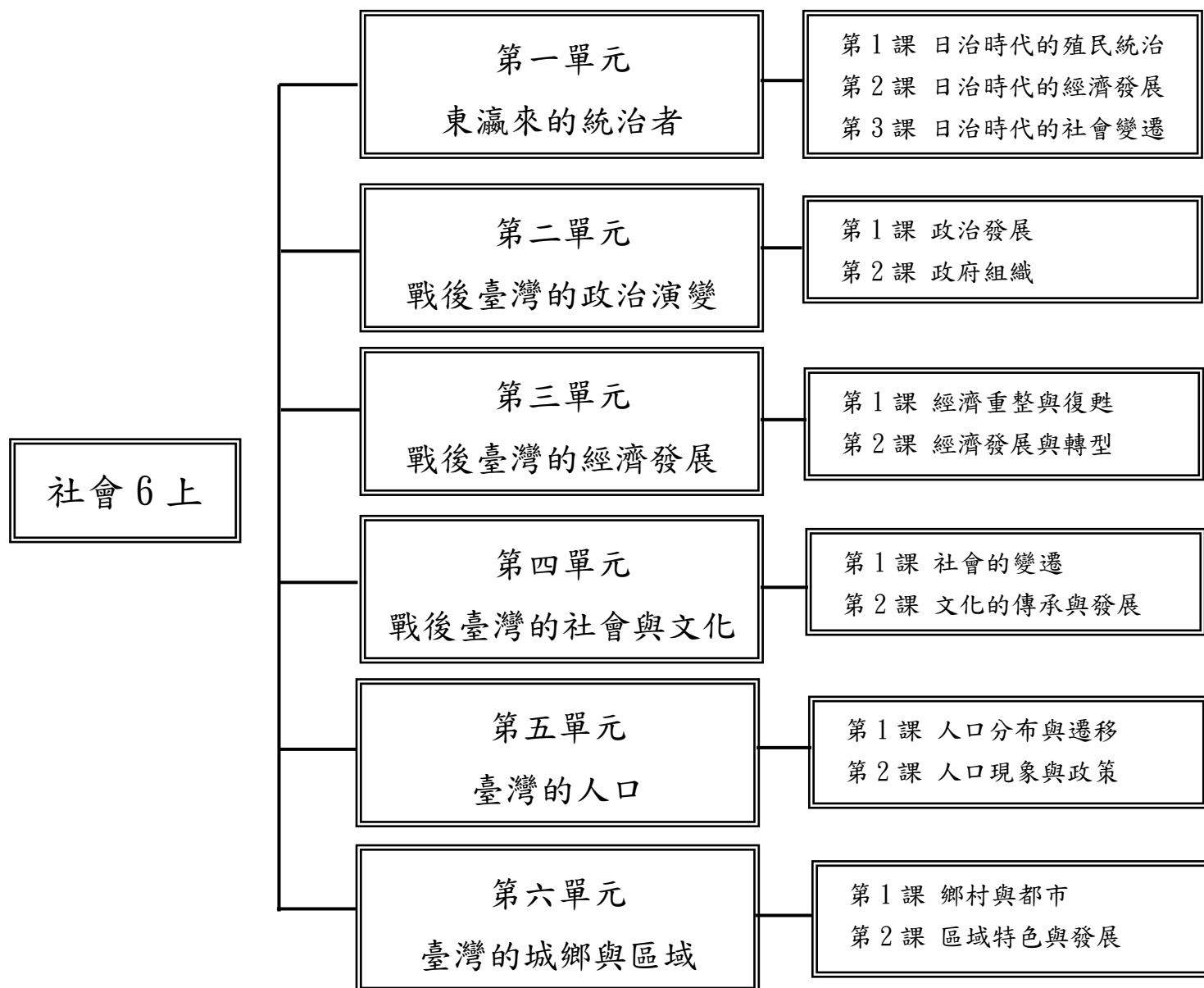


基隆市 105 學年度第一學期東信國小六年級社會領域教學計畫表

設計者：社會領域教學團隊

一、課程架構圖：



## 二、課程理念：

1. 根據目標模式設計社會學習領域的課程發展架構，期以達成國民中小學九年一貫課程綱要—社會學習領域，所指定的十大課程目標、分段能力指標及 21 世紀國民所需具備的十大基本能力。
2. 掌握過程模式的精神，從事社會學習領域教材的編撰與教學活動的設計，引導開放式教與學的實踐，期以培養學生自主性的學習、獲得高層次認知的智能，以及增進獨立思考和自主性批判的能力。

## 三、先備經驗或知識簡述：

本冊以臺灣的地理環境、公民生活與歷史發展為主題。首先，認識我們成長的地方和鄰近的國家，並學習經度和緯度的標示。再從地形、氣候、河川、海岸、島嶼等各方面來探討我們生活的舞臺。接著從不同的社會規範來了解維持社會穩定發展和秩序的力量，以及中華民國憲法所保障的人民基本權利，還有應盡的義務。最後，介紹臺灣的史前時代、原住民的文化，以及荷西時代與鄭氏時代的經營和建設。

## 四、課程目標：

1. 認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法。
2. 認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。
3. 了解各種社會規範。
4. 認識人民的權利和義務。
5. 介紹臺灣的史前時代，以及原住民的祖先和文化。
6. 認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。

## 五、教學策略建議：

課程活動中，認知、情意、技能是目標，教材是實現的工具，由於社會領域包含的範疇極廣，各地生活環境亦不相同，教材難以面面俱到。因此，教師教學時，宜考慮本身的專長、學生的條件，以及學校所能提供的教學資源，設計適當的教學活動，以充分發揮教材教學媒介的功能。

## 六、參考資料：

1. 方力行等(民 90)。《潛浮海洋探家園》。臺北：大地地理。
2. 鍾文出版社(民 84)。《變化多端的氣象》。臺北：鍾文。
3. 徐美玲(民 88)。《上天下地看家園》。臺北：大地地理。
4. 管家琪(民 89)。《開發的故事》。臺北：聯經。
5. 陳新民(民 88)。《憲法基本權利之基本理論》。臺北：元照。
6. 陳陸英等(民 87)。《小執法說故事》。臺北：行政院青輔會。
7. 許雅芬(民 91)。《與山海共舞原住民》。臺北：秋雨文化。

8. 李乾朗(民 86)。《爸爸講古蹟》。臺北：文建會。

9. 周婉窈(民 86)。《臺灣歷史圖說》。臺北：聯經。

## 七、課程計畫：

學習總目標：

第一單元：認識臺灣的地理位置。

第二單元：認識臺灣的自然環境。

第三單元：認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。

第四單元：說明身為國民應享的權利和應盡的義務。

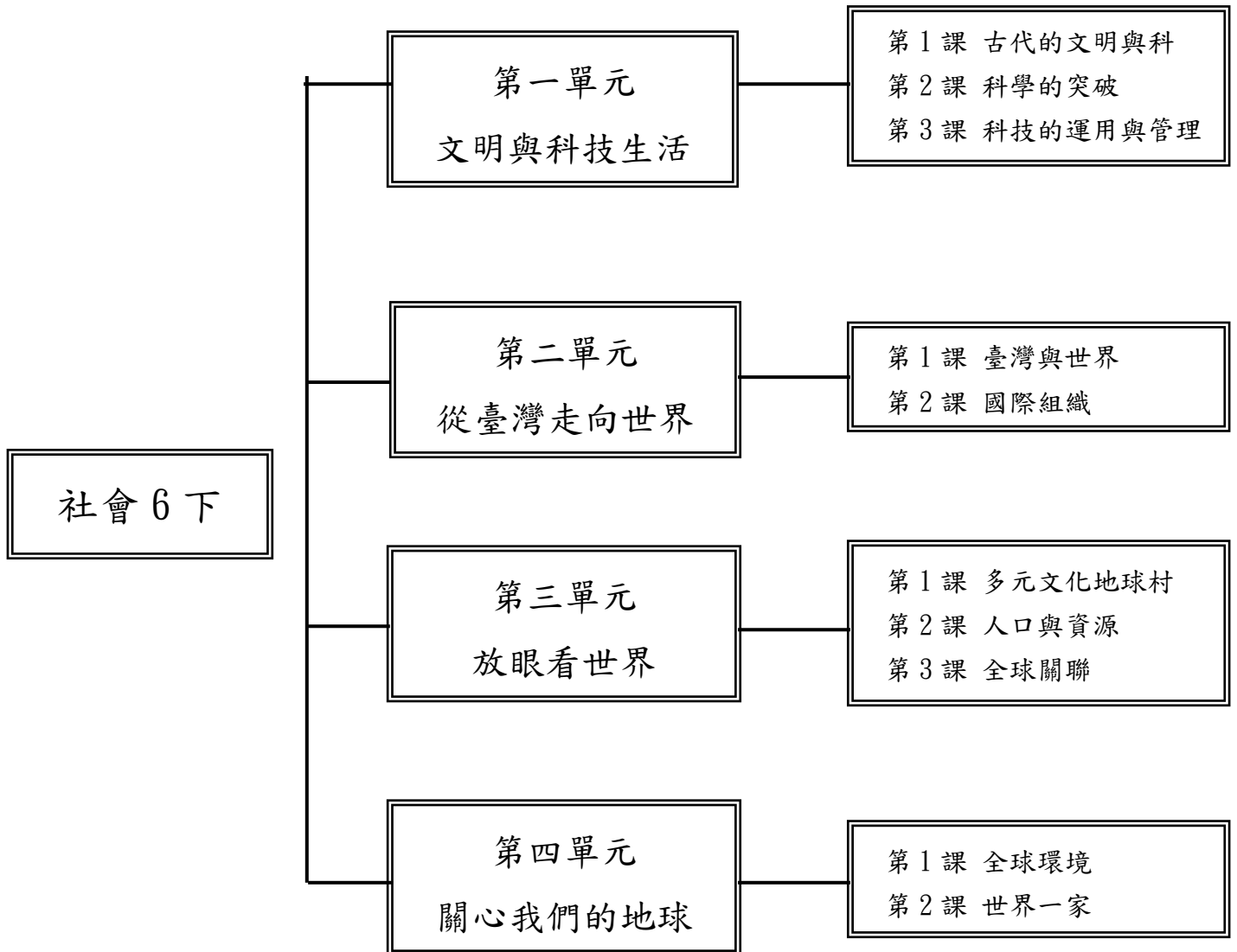
第五單元：認識臺灣史前文化和歷史的開端。

第六單元：探討臺灣早期的發展。

# 基隆市 105 學年度第二學期東信國小六年級社會領域教學計畫表

設計者：社會領域教學團隊

## 一、課程架構圖：



## 二、課程理念：

1. 根據目標模式設計社會學習領域的課程發展架構，期以達成國民中小學九年一貫課程綱要社會學習領域，所指定的十大課程目標、分段能力指標及二十一世紀國民所須具備的十大基本能力。
2. 掌握過程模式的精神，從事社會學習領域教材的編撰與教學活動的設計，引導開放式教與學的實踐，期以培養學生自主性的學習、獲得高層次認知的智能，以及增進獨立思考和自主性批判的能力。

## 三、先備經驗或知識簡述：

在這一冊中，我們將帶領學童探討科技發明對人類生活的影響，進而從臺灣與世界各國的互動中，了解地球村時代來臨的許多現象，最後則透過全球化議題，提醒學童應該擴大視野，關心國際事務，以善盡世界公民的責任。

## 四、課程目標：

1. 認識科技與社會及人類生活的影響，進而培養面對科技發展應有的態度。
2. 體察臺灣與亞洲的關係，了解臺灣走向世界的歷程，並孕育世界公民的素養。
3. 關懷人類世界面臨的議題，並尋求解決的方法。
4. 體認地球村的關聯，並培養世界觀和體現世界公民的責任。

## 五、教學策略建議：

課程活動中，認知、情意、技能是目標，教材是實現的工具，由於社會領域包含的範疇極廣，各地生活環境亦不相同，教材難以面面俱到。因此，教師教學時，宜考慮本身的專長、學生的條件，以及學校所能提供的教學資源，設計適當的教學活動，以充分發揮教材教學媒介的功能。

## 六、參考資料：

1. 人類智庫編輯部(民 101)。《不可思議古文明之謎》。新北：人類智庫。
2. 莫道爾(民 101)。《科學發明演進史：從古文明到近代科學》。臺北：婦女與生活社。
3. 黃仁川(民 89)。《能源世界》。臺北：錦繡文化。
4. 東方出版社編輯部編譯(民 86)。《圖說漫畫世界地理百科第二冊—亞洲各國》。臺北：東方。
5. 宋如峰總編輯(民 91)。《圖說歷史大事紀—迎接新世紀》。臺北：艾閣萌全美。
6. 吳立萍(民 92)。《世界地理》。臺北：小天下。
7. 讓米歇爾·比利烏著；蔡心儀譯(民 98)。《愛地球百科：讓地球綠起來》。臺北：小天下。
8. 法蘭西斯科·德阿達摩著；林淑娟譯(民 96)。《劃破地毯的少年：伊克寶的故事》。臺北：先覺。
9. 艾爾·高爾著；張瓊懿、樂欣譯(民 96)。《不願面對的真相》。臺北：商周。
10. 凌明玉(民 97)。《彼得兔之母：波特小姐的故事》。臺北：文經社。

## 七、課程計畫：

學習總目標：

1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。

2. 了解臺灣走向世界的歷程，並孕育世界公民的素養。
3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。
4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。