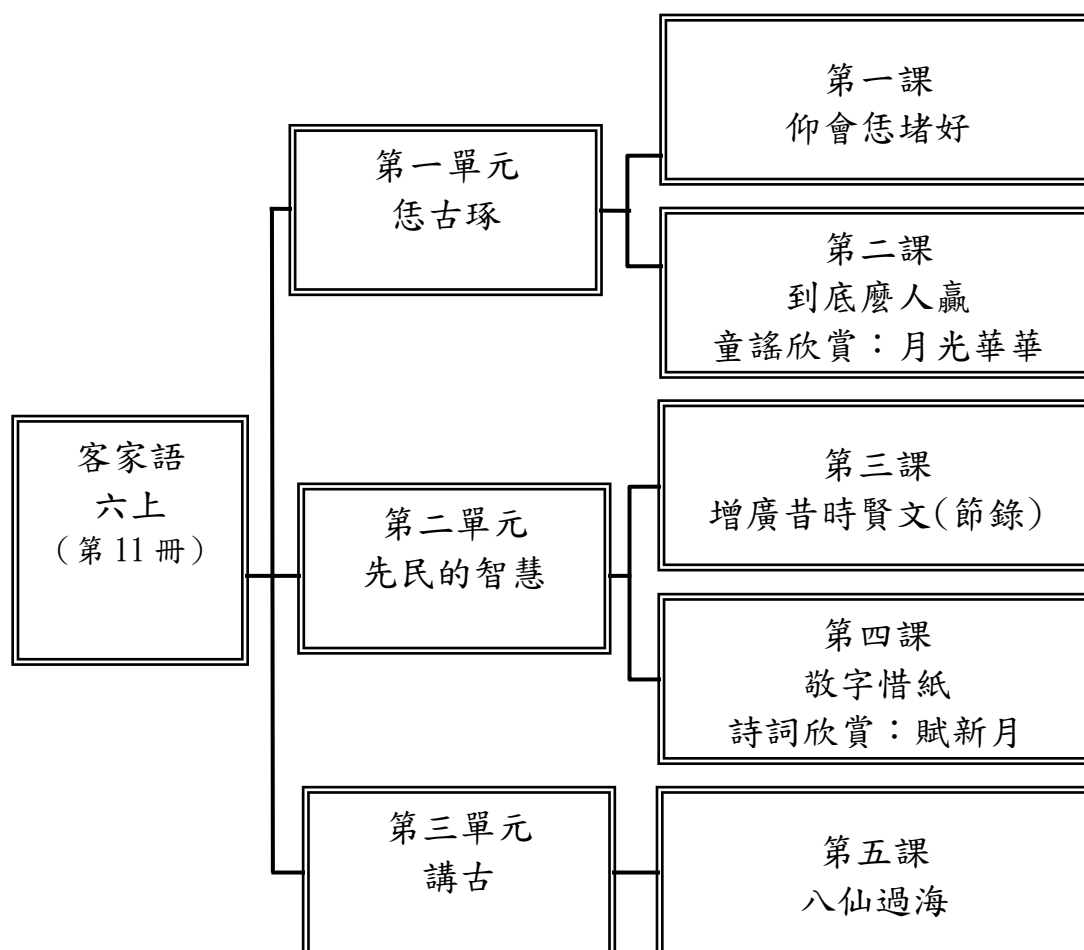


# 基隆市 105 學年度第一學期東信國小六年級客家語領域教學計畫表

設計者：客家語領域教學團隊

## 一、課程架構圖：



## 參考資料

1. 行政院客家委員會 (<http://www.hakka.gov.tw/mp.asp?mp=1>)
2. 臺北市政府客家事務委員會 (<http://www.hakka.taipei.gov.tw/index2.asp>)
3. 新北市政府客家事務局 (<http://www.hakka-affairs.tpc.gov.tw/web/Home?command=display&page=flash>)
4. 高雄市政府客家事務委員會 (<http://w4.kcg.gov.tw/~chakcg/>)
5. 屏東縣政府客家事務局 (<http://www.pthg.gov.tw/planhab/>)
6. 客家雜誌 (<http://www.hakka.url.tw/yellowpage/index.html>)
7. 北埔客家文化 (<http://www.peipu.org/>)

8. 客家世界網 (<http://www.hakkaworld.com.tw/>)
9. 客家諺語漫畫 (<http://comic.hakkaworld.com.tw/>)
10. 台灣客家文化數位發展協會  
(<http://www.hakka.url.tw/yellowpage/index.html>)
11. 村村客家文化上網 (<http://land.ihakka.net/>)
12. 台灣客家音樂網 (<http://music.ihakka.net/>)
13. 客語教學電視節目 (<http://www.ihakka.net/class/>)
14. 六堆客家文化園區 (<http://www.ihakka.net/2008ludue/>)
15. 客家文物聯營館 (<http://210.241.17.253/hakkaculfront/index.jsp>)
16. 哈客網路學院 (<http://elearning.hakka.gov.tw/>)
17. 當代客家文學史料系統 (<http://lit.ncl.edu.tw/hakka/>)
18. 海外客家網 (<http://global.ihakka.net/taiwan/hakka/index.php>)
19. 臺灣客家語常用詞辭典 (<http://hakka.dict.edu.tw/>)
20. 臺灣客家文學館 (<http://literature.ihakka.net/hakka/default.htm>)
21. 臺灣客家話辭典(90)：徐兆泉編著，南天。
22. 現代客語詞彙彙編續篇(93)：何石松、劉醇鑫編著，臺北市政府客家事務委員會。
23. 客語發音學(95)：古國順、何石松、劉醇鑫著，五南。
24. 客諺一百首(96)：何石松著，五南。
25. 客語謎語(令子)欣賞(96)：何石松編著，五南。
26. 形象化客話俗語1200句(96)：涂春景編著，五南。
27. 客家歌謠(96)：風車編輯群，風車。

## 二、學習目標

- (一)養成良好的聆聽態度凝神靜聽適時反應。
- (二)能了解並運用客家話的特殊用法。
- (三)培養能利用標音符號的拼讀來幫助自我學習客家語。
- (四)能利用標音符號記錄聽到之語詞。
- (五)能聽出客家語中的新觀念。
- (六)能主動蒐集資訊提昇語言能力充實說話內涵。
- (七)能用尊重與關懷各種鄉土語言的態度與人交談。
- (八)培養藉由訪問聽取資訊以蒐集材料的方法和習慣。
- (九)培養能使用客家語自由交談的能力。
- (十)能隨時隨地以流利的客家語口語表達意見。
- (十一)能運用客家語音標認讀臺灣的物產名稱。

(十二)培養用客家語述說故事的能力。

### 三、學習領域課程的理念分析及目的

客家語教學基本理念，旨在培養兒童正確理解和靈活應用語文的能力，內容包括：

- (一)使兒童具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。
- (二)使兒童能使用語文，表達情意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
- (三)培養兒童兼用客家語和本國語的習慣，從事思考，理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發兒童廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的能力，以體認中華文化精華。
- (四)引導兒童學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學能力。

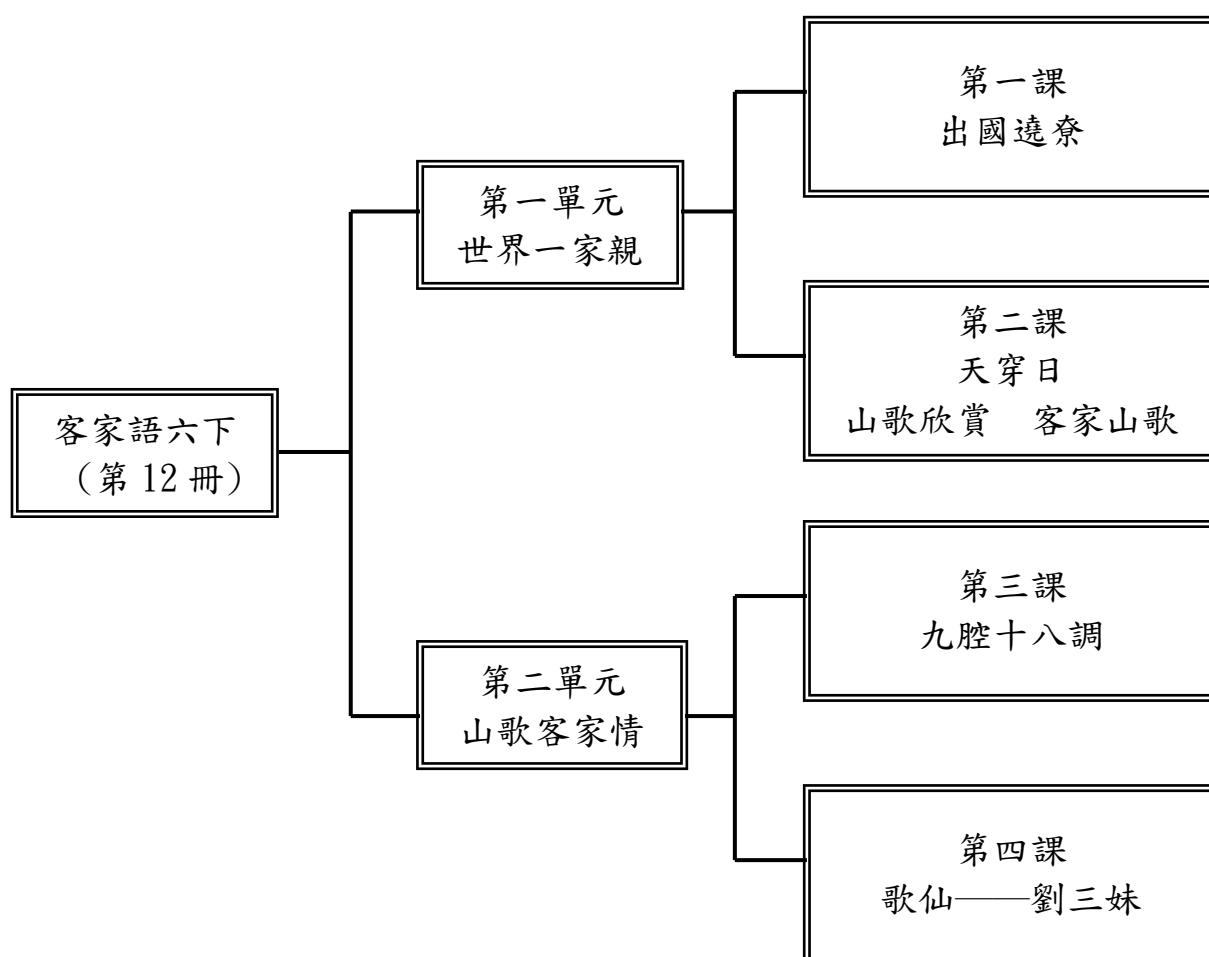
### 四、教學活動選編原則及來源

- (一)設計生動有趣的輔助活動，善用教學媒材，提供充分練習機會，協助教學，讓學生多念、多聽、多寫、多練。
- (二)利用聯絡教學及統整教學，擴大學習領域(例如：結合作文教學，啟發獨立思考)。

# 基隆市 105 學年度第二學期東信國小六年級客家語領域教學計畫表

設計者：客家語領域教學團隊

## 一、課程架構圖：



## 參考資料

1. 行政院客家委員會 (<http://www.hakka.gov.tw/mp.asp?mp=1>)
2. 臺北市政府客家事務委員會 (<http://www.hakka.taipei.gov.tw/index2.asp>)
3. 新北市市政府客家事務局 (<http://www.hakka-affairs.tpc.gov.tw/web/Home?command=display&page=flash>)
4. 高雄市政府客家事務委員會 (<http://w4.kcg.gov.tw/~chakcg/>)
5. 屏東縣政府客家事務局 (<http://www.pthg.gov.tw/planhab/>)
6. 客家雜誌 (<http://www.hakka.url.tw/yellowpage/index.html>)

7. 北埔客家文化 (<http://www.peipu.org/>)
8. 客家世界網 (<http://www.hakkaworld.com.tw/>)
9. 客家諺語漫畫 (<http://comic.hakkaworld.com.tw/>)
10. 台灣客家文化數位發展協會  
(<http://www.hakka.url.tw/yellowpage/index.html>)
11. 村村客家文化上網 (<http://land.ihakka.net/>)
12. 台灣客家音樂網 (<http://music.ihakka.net/>)
13. 客語教學電視節目 (<http://www.ihakka.net/class/>)
14. 六堆客家文化園區 (<http://www.ihakka.net/2008ludue/>)
15. 客家文物聯營館 (<http://210.241.17.253/hakkaculfront/index.jsp>)
16. 哈客網路學院 (<http://elearning.hakka.gov.tw/>)
17. 當代客家文學史料系統 (<http://lit.ncl.edu.tw/hakka/>)
18. 海外客家網 (<http://global.ihakka.net/taiwan/hakka/index.php>)
19. 臺灣客家語常用詞辭典 (<http://hakka.dict.edu.tw/>)
20. 臺灣客家文學館 (<http://literature.ihakka.net/hakka/default.htm>)
21. 臺灣客家話辭典 (90)：徐兆泉編著，南天。
22. 現代客語詞彙彙編續篇 (93)：何石松、劉醇鑫編著，臺北市政府客家事務委員會。
23. 客語發音學 (95)：古國順、何石松、劉醇鑫著，五南。
24. 客諺一百首 (96)：何石松著，五南。
25. 客語謎語 (令子) 欣賞 (96)：何石松編著，五南。
26. 形象化客話俗語 1200 句 (96)：涂春景編著，五南。
27. 客家歌謠 (96)：風車編輯群，風車。

## 二、學習目標

- (一)看圖說話：使用情境圖，引導學生說出圖意，讓學生充分抒發想像。
- (二)聽力練習：練習聽懂教師說出的客家語，並藉著語文遊戲訓練詞語、詞句的聽力。
- (三)說話練習：利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。
- (四)學習童謠：藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。
- (五)能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊。

## 三、學習領域課程的理念分析及目的

客家語教學基本理念，旨在培養兒童正確理解和靈活應用語文的能力，內容包括：

- (一)使兒童具備良好的聽、說、讀、寫等基本能力。
- (二)使兒童能使用語文，表達情意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
- (三)培養兒童兼用客家語和本國語的習慣，從事思考，理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發兒童廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精華。
- (四)引導兒童學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學能力。

#### 四、教學活動選編原則及來源

- (一)設計生動有趣的輔助活動，善用教學媒材，提供充分練習機會，協助教學，讓學生多念、多聽、多寫、多練。
- (二)利用聯絡教學及統整教學，擴大學習領域（例如：結合作文教學，啟發獨立思考）。