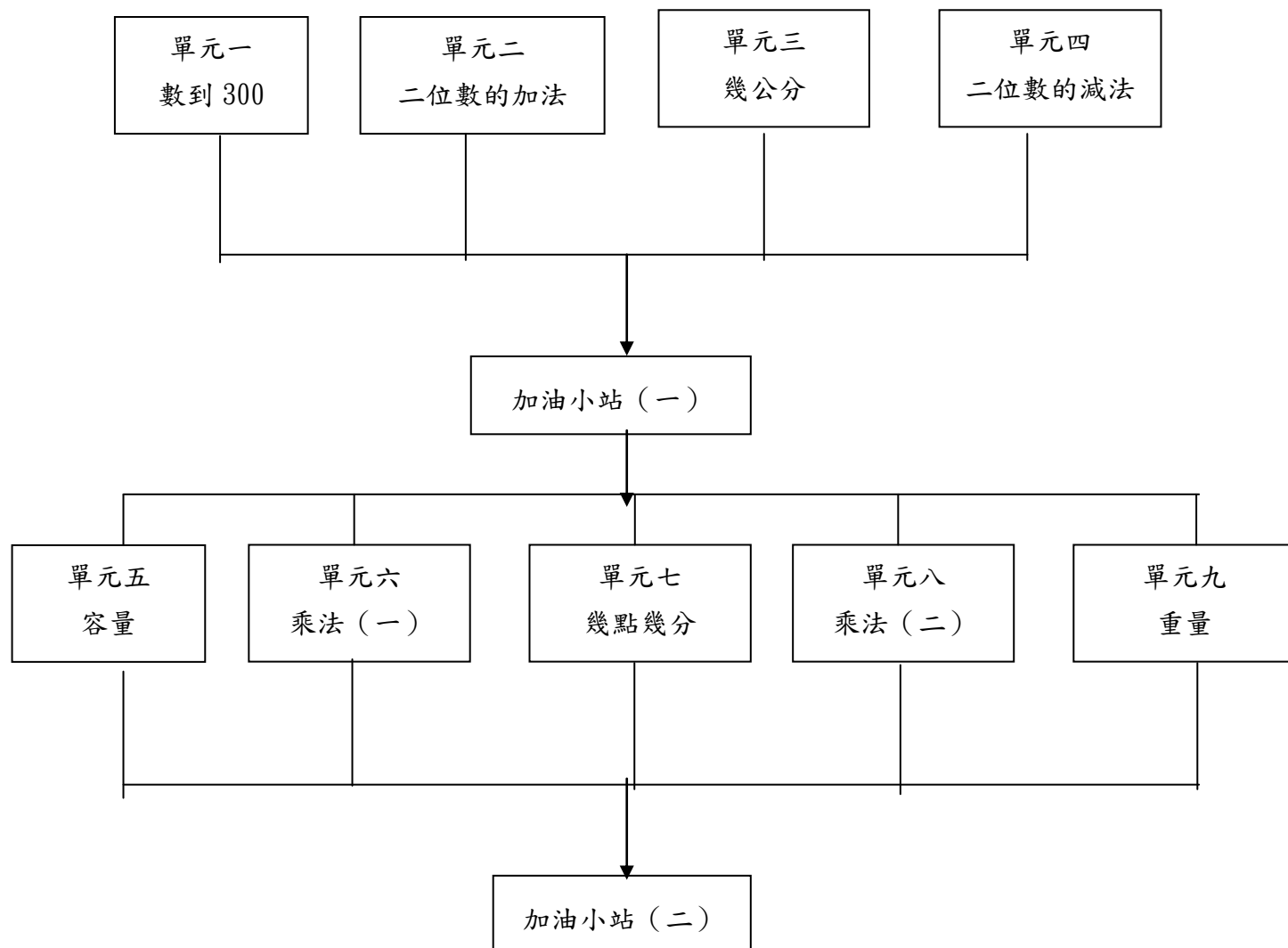


基隆市 105 學年度第一學期東信國小二年級數學領域教學計畫表

設計者：數學領域教學團隊

一、課程架構圖：



二、課程理念：

本課程之理念，在於我們的文化及其社會情境脈絡下，根據兒童的學習方式和思考特徵，設計適宜、活潑、統整遊戲活動，促使師生進行有感覺、有思考的教學，讓兒童主動、快樂進行有意義的學習。

三、先備經驗或知識簡述：

單元一：第二冊單元 7

單元二：第二冊單元 2、8

單元三：第二冊單元 3

單元四：第二冊單元 4、8、第三冊單元 2

單元五：察覺生活中與容器相關的情境

單元六：第二冊單元 2、第三冊單元 1

單元七：第一冊單元 9

單元八：第二冊單元 2、第三冊單元 1、6

單元九：生活中透過感官經驗比較物體的輕重、第三冊單元 4

四、課程目標：

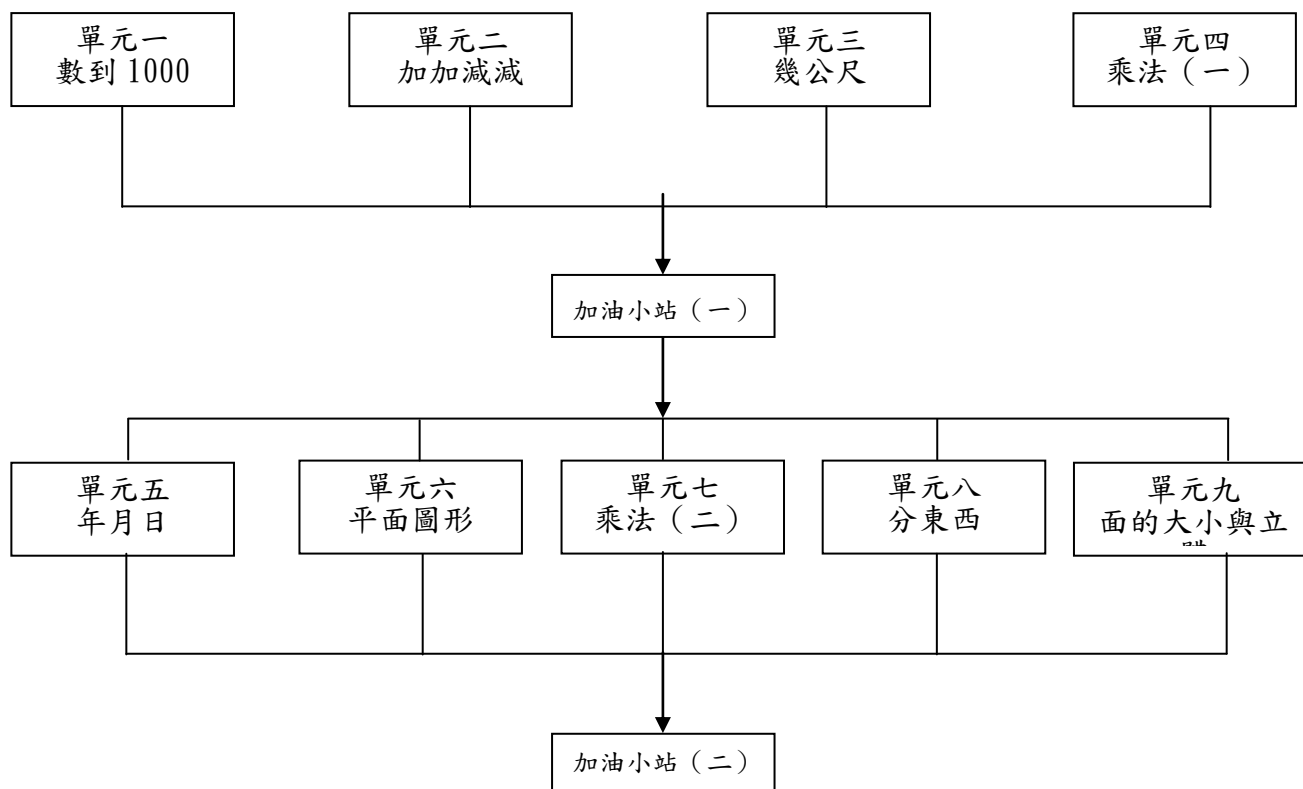
1. 透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數詞序列。
2. 透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。
3. 認識 100 元錢幣，並能在生活中使用。
4. 進行 300 以內兩數的大小比較，並用 $>$ 、 $<$ 符號表示。
5. 透過生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題。
6. 能做二位數的加法估算。
7. 透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，能理解並說明其數值不同的原因。
8. 認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。
9. 透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。
10. 透過生活情境，用直式計算解決被減數在 200 以內的減法問題。
11. 能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題。
12. 能做二位數加法和減法的應用。
13. 能做二位數的減法估算。
14. 認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。
15. 進行容量、液量的直接比較。
16. 進行容量、液量的間接比較和個別單位比較。
17. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2 的整數倍問題。
18. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 5 的整數倍問題。
19. 能熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。
20. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 4 的整數倍問題。
21. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 8 的整數倍問題。
22. 透過操作，認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。
23. 以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾點幾分，並撥轉出指定的時刻。
24. 透過操作，認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5 分鐘。
25. 以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾點幾分，並撥轉出指定的時刻。
26. 透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。

27. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 3 的整數倍問題。
28. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 6 的整數倍問題。
29. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 7 的整數倍問題。
30. 能熟悉 3、6、7、9 的乘法算式和口訣。
31. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 9 的整數倍問題。
32. 能利用乘法，解決生活中的問題。
33. 認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。
34. 能進行重量的間接比較及個別單位比較。
35. 在生活的具體情境中，認識遞移律，並用 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的符號來表示。

基隆市 105 學年度第二學期東信國小二年級數學領域教學計畫表

設計者：數學領域教學團隊

一、課程架構圖：



二、課程理念：

本課程之理念，在於我們的文化及其社會情境脈絡下，根據兒童的學習方式和思考特徵，設計適宜活潑教學遊戲活動，促使師生進行有感覺、有思考的教學，讓兒童主動、快樂進行有意義的學習。

三、先備經驗或知識簡述：

單元一：第三冊單元 1

單元二：第三冊單元 2、4

單元三：第二冊單元 3

單元四：第三冊單元 6、8

單元五：第二冊單元 6

單元六：第一冊單元 7、第二冊單元 5

單元七：第三冊單元 6、8、第四冊單元 4

單元八：第三冊單元 6、8、第四冊單元 4

單元九：第一冊單元 7、第二冊單元 3、5

四、課程目標：

- (1)透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序列。
- (2)透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算及大小比較。
- (3)在具體操作情境中，理解 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的遞移性。
- (4)在生活情境中，解決三位數的加法問題，並用直式計算。
- (5)在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用直式計算。
- (6)在生活情境中，進行三個數的連加解題活動，並用算式記錄過程。
- (7)在生活情境中，進行三個數的連減解題活動，並用算式記錄過程。
- (8)在生活情境中，進行三個數的加減混合計算，並用算式記錄過程。
- (9)認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測。
- (10)能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。
- (11)以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。
- (12)理解長度的遞移關係。
- (13)能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。
- (14)能在具體情境中，認識九九乘法表及應用。
- (15)能在具體情境中，認識乘法交換律。
- (16)能理解九九乘法，並用於解決十幾乘以一位數的問題。
- (17)能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。
- (18)透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。
- (19)查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。
- (20)查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。
- (21)運用年和月的關係，進行年和月的換算。
- (22)透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點。
- (23)認識正三角形的邊長關係。
- (24)認識正方形和長方形的邊長關係。
- (25)認識平行現象和垂直現象。
- (26)能在具體情境中，解決加、減與乘兩步驟問題。
- (27)能在具體情境中，進行分裝的活動，初步理解包含除的意義，解決生活中的問

題。

(28)能在具體情境中，進行平分的活動，初步理解等分除的意義，解決生活中的問題。

(29)找出平面。

(30)面的直觀比較。

(31)面的直接比較。

(32)面的複製。

(33)面的間接比較。

(34)認識正方體和長方體。

(35)認識正方體和長方體的構成要素。