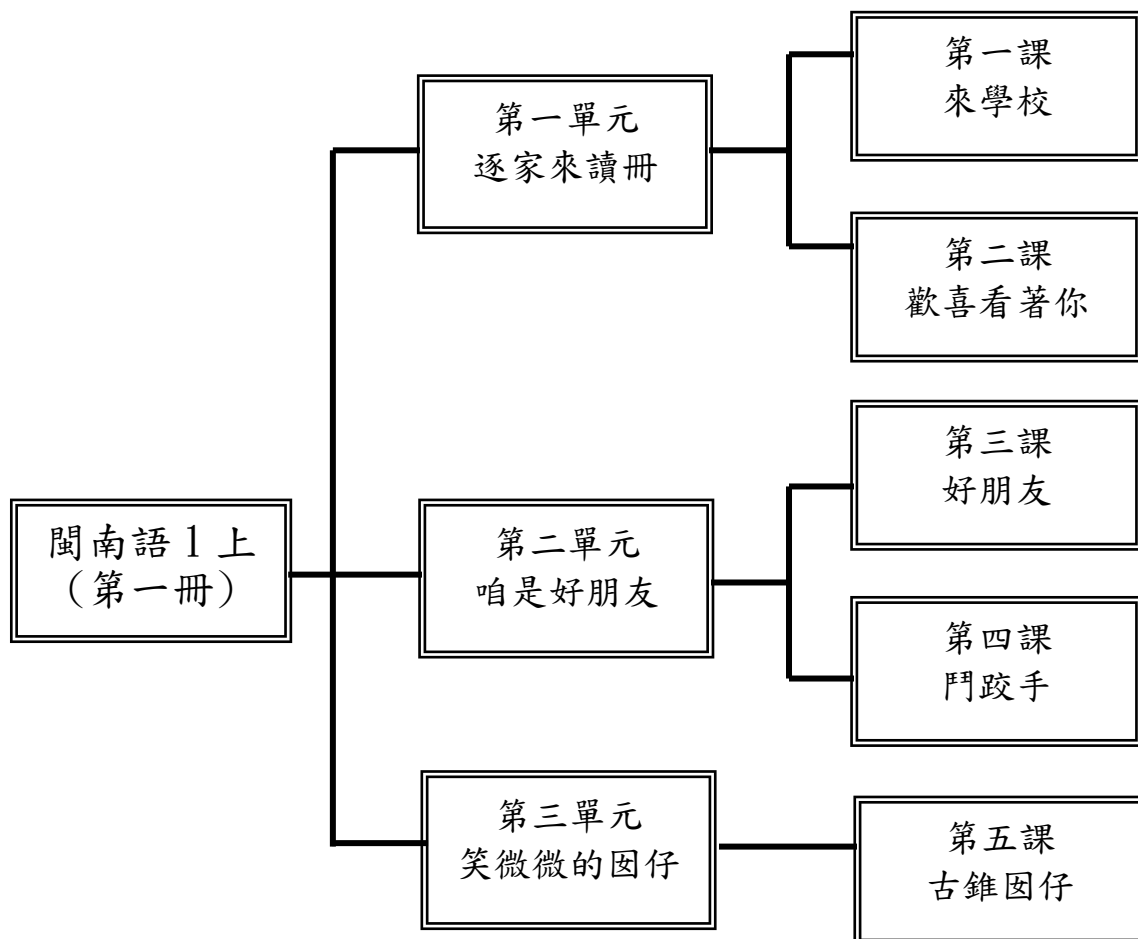


基隆市 105 學年度第一學期東信國小一年級閩南語領域教學計畫表

設計者：閩南語領域教學團隊

一、課程架構圖：



二、參考書目及網站

1. 逐家來學臺語系列(89)：鄭文海編著，益群出版社。
2. 臺灣閩南語辭典(90)：董忠司、城淑賢、張屏生著，五南出版社。
3. 鄉土語言教學詩文精選——閩南語版(91)：葉淑芬錄音，考用出版社。
4. 臺語來讀冊(91)：林鳳珠編，久成出版社。
5. 輕輕鬆鬆說臺語(91)：鄭如玲編著，三思堂文化公司。
6. 新編華臺語對照典(91)：陳憲國、邱文錫著，樟樹出版社。
7. 臺語世界童話 360(93)：張春鳳著，開拓出版公司。
8. 外來語趣輯——國語臺語英語(語文、社會、教師、親子補充教材)(93)：楊旭淵著，捷太出版社。
9. 臺語破音多音字彙(94)：林日祥等著，臺南復文書局。
10. 臺灣話ㄟ智慧(94)：方南強著，凱信出版公司。
11. 你不可不知的臺語常識——逗趣篇(94)：方南強著，凱信出版公司。
12. 臺灣閩南語教材(<http://edu.ocac.gov.tw/lang/taiwanese/index.htm>)
13. 臺灣閩南語常用詞辭典(http://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/index.html)
14. 進入小朋友的臺語世界(<http://www.taiwanwe.com.tw/index1.htm>)
15. 蕃薯囡仔(<http://www.monkid.com.tw/>)
16. 臺灣文化民俗研究室(<http://web.pu.edu.tw/~folktw/mhlin.htm>)
17. 臺灣咁仔店(<http://www.taiwan123.com.tw/>)
18. 臺灣閩南語羅馬字拼音方案及其發音學習網(<http://www.ntcu.edu.tw/tailo/>)
19. 臺灣民間文學館(<http://cls.hs.yzu.edu.tw/tf12010/>)

三、學習目標

- (一) 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。
- (二) 能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。
- (三) 能以閩南語從事各種情況溝通。
- (四) 能運用閩南語說出學用品名稱，並知道其用途。
- (五) 能運用閩南語說出招呼語，並能運用於適當的場合。
- (六) 能運用生活對話說出最喜歡和自己的朋友做什麼事。
- (七) 能學會手部動作的閩南語說法。
- (八) 能運用閩南語正確說出五官的名稱。
- (九) 能運用閩南語形容物體的外形及顏色。
- (十) 能運用所學的閩南語與家人或朋友進行遊戲。

四、學習領域課程的理念分析及目的

以兒童生活周遭所接觸到的事物，自然而然將本國的本土語言帶入於生活中，更引導學生對於本土的語文、文化，產生濃厚的興趣，進而能愛護自己的家鄉，將本土的文化流傳下去。

- (一) 使兒童具備良好的聆聽、說話、閱讀與寫作等基本能力。
- (二) 使兒童能使用語文，表達情意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
- (三) 引導兒童學習結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學能力。

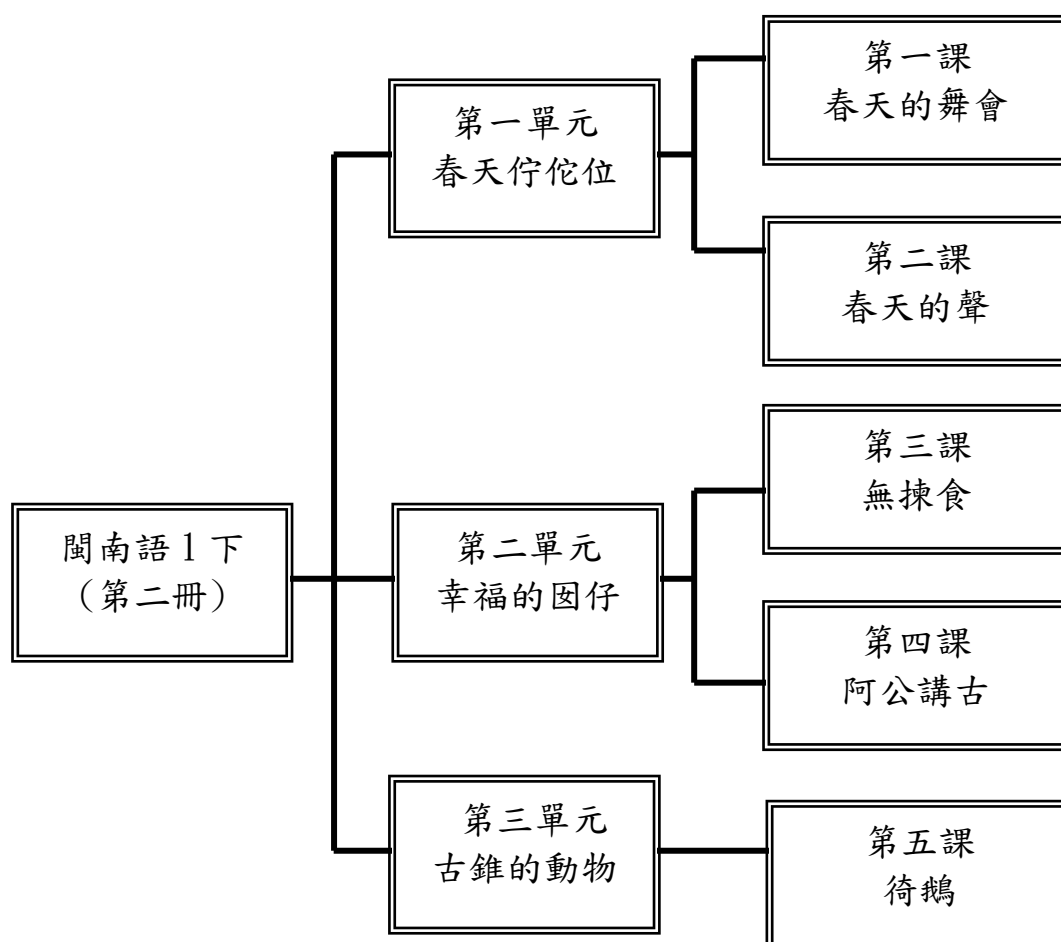
五、教學活動選編原則及來源

- (一) 設計生動有趣的輔助活動，善用教學媒材，提供充分練習機會，協助教學，讓學生多念、多聽、多寫、多練。
- (二) 利用聯絡教學及統整教學，擴大學習領域(例如：結合其他領域教學，啟發獨立思考，達到橫向統整)。

基隆市 105 學年度第二學期東信國小一年級閩南語領域教學計畫表

設計者：閩南語領域教學團隊

一、課程架構圖：



二、參考書目及網站

1. 逐家來學臺語系列(89)：鄭文海編著，益群出版社。
2. 臺灣閩南語辭典(90)：董忠司、城淑賢、張屏生著，五南出版社。
3. 鄉土語言教學詩文精選——閩南語版(91)：葉淑芬錄音，考用出版社。
4. 臺語來讀冊(91)：林鳳珠編，久成出版社。
5. 輕輕鬆鬆說臺語(91)：鄭如玲編著，三思堂文化公司。
6. 新編華臺語對照典(91)：陳憲國、邱文錫著，樟樹出版社。
7. 臺語世界童話 360(93)：張春鳳著，開拓出版公司。
8. 外來語趣輯——國語臺語英語(語文、社會、教師、親子補充教材)(93)：楊旭淵著，捷太出版社。
9. 臺語破音多音字彙(94)：林日祥等著，臺南復文書局。
10. 臺灣話ㄟ智慧(94)：方南強著，凱信出版公司。
11. 你不可不知的臺語常識——逗趣篇(94)：方南強著，凱信出版公司。
12. 臺灣閩南語教材(<http://edu.ocac.gov.tw/lang/taiwanese/index.htm>)
13. 臺灣閩南語常用詞辭典(http://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/index.html)
14. 進入小朋友的臺語世界(<http://www.taiwanwe.com.tw/index1.htm>)
15. 蕃薯囡仔(<http://www.monkid.com.tw/>)
16. 臺灣文化民俗研究室(<http://web.pu.edu.tw/~folktw/mhlin.htm>)
17. 臺灣咁仔店(<http://www.taiwan123.com.tw/>)
18. 臺灣閩南語羅馬字拼音方案及其發音學習網(<http://www.ntcu.edu.tw/tailo/>)
19. 臺灣民間文學館(<http://cls.hs.yzu.edu.tw/tf12010/>)

三、學習目標

- (一) 能正確讀出本課課文的語音，並能朗讀、美讀，且能了解文意。
- (二) 能運用日常閩南語、以合適的方式與各種人士對話。
- (三) 能以閩南語從事各種情況溝通。
- (四) 能運用閩南語說出衣著名稱，並知道適合穿著的場合。
- (五) 能運用閩南語說出四季、日月星辰及自然現象的名稱。
- (六) 能學會味覺、嗅覺及食物、菜餚的名稱。
- (七) 能運用生活對話問別人喜歡吃的食物。
- (八) 能運用閩南語說出親屬稱謂。
- (九) 能運用閩南語說出家裡的各個空間。
- (十) 能運用閩南語說出可愛動物的名稱。

四、學習領域課程的理念分析及目的

以兒童生活周遭所接觸到的事物，自然而然將本國的本土語言帶入於生活中，更引導學生對於本土的語文、文化，產生濃厚的興趣，進而能愛護自己的家鄉，將本土的文化流傳下去。

- (一) 使兒童具備良好的聆聽、說話、閱讀與寫作等基本能力。
- (二) 使兒童能使用語文，表達情意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
- (三) 引導兒童學習結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學能力。

五、教學活動選編原則及來源

- (一) 設計生動有趣的輔助活動，善用教學媒材，提供充分練習機會，協助教學，讓學生多念、多聽、多寫、多練。
- (二) 利用聯絡教學及統整教學，擴大學習領域（例如：結合其他領域教學，啟發獨立思考，達到橫向統整）。