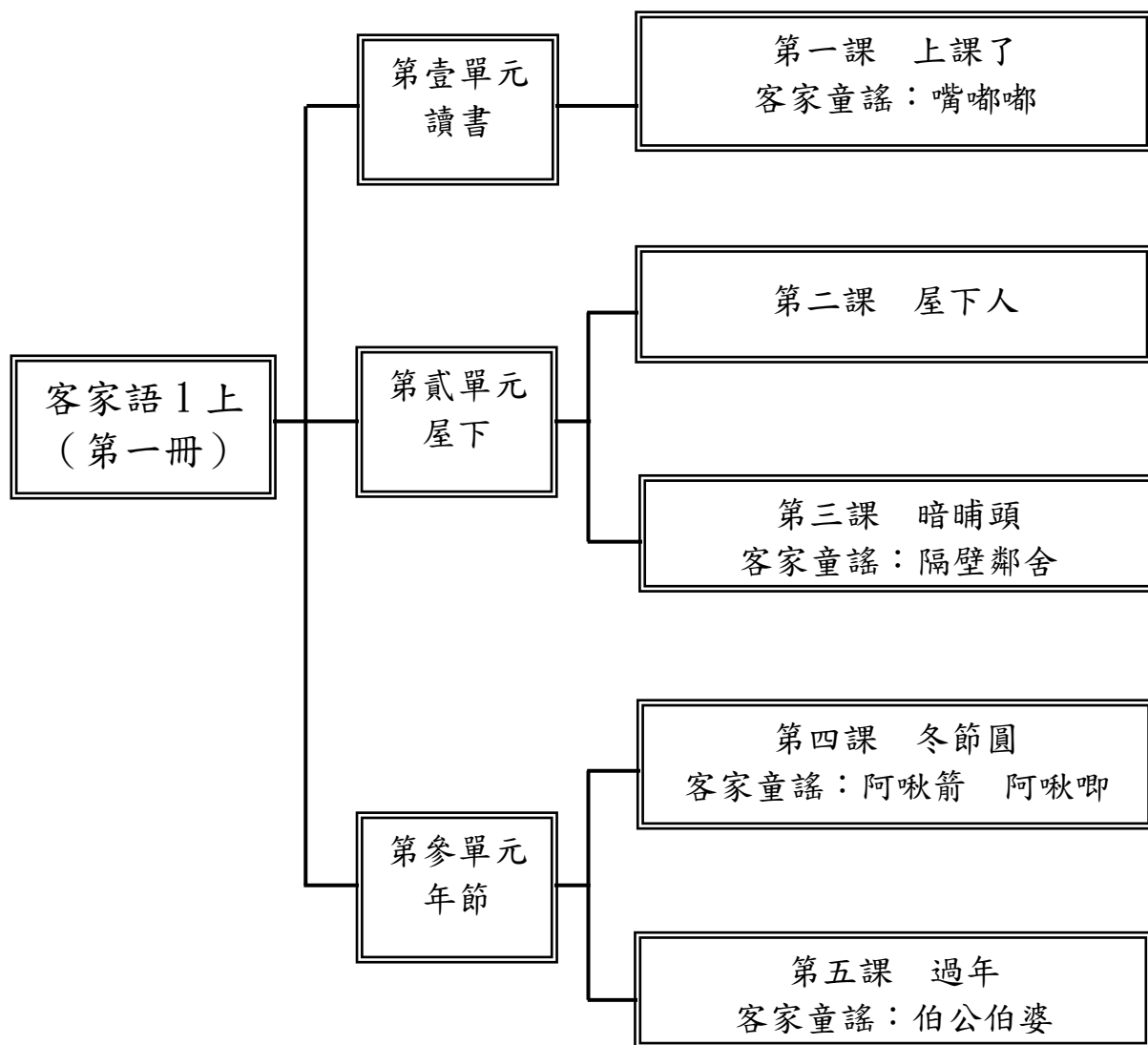


基隆市 105 學年度第一學期東信國小一年級客家語領域教學計畫表

設計者：客家語領域教學團隊

一、課程架構圖：



二、參考書目及網站

1. 臺灣客家話辭典（90 年）：徐兆泉編著，南天。
2. 現代客語詞彙彙編續篇（93 年）：何石松、劉醇鑫編著，臺北市政府客家事務委員會。
3. 客語發音學（95 年）：古國順、何石松、劉醇鑫著，五南。
4. 客諺一百首（96 年）：何石松著，五南。
5. 客語謎語（令子）欣賞（96 年）：何石松編著，五南。
6. 形象化客話俗語 1200 句（96 年）：涂春景編著，五南。
7. 客家歌謠（96 年）：風車編輯群，風車。
8. 行政院客家委員會 <http://www.hakka.gov.tw/>
9. 臺灣客家語常用詞辭典 <http://hakka.dict.edu.tw/hakkadict/index.htm>
10. 客家委員會客家文化發展中心 <http://thcdc.hakka.gov.tw/wSite/mp?mp=1>
11. 臺灣客家音樂網 <http://music.ihakka.net/>
12. 臺灣客家文學館 <http://literature.ihakka.net/hakka/default.htm>
13. 客家世界網 <http://www.hakkaworld.com.tw/>
14. 好客小學堂 <http://child.hakka.gov.tw/>
15. 哈客網路學院 <http://elearning.hakka.gov.tw/>
16. 數位臺灣客家庄 <http://archives.hakka.gov.tw/>
17. 當代客家文學史料系統 <http://lit.ncl.edu.tw/hakka/>
18. 臺灣客庄文化數位典藏 <http://archives.hakka.gov.tw/frontsite/archive/index.jsp>
19. 臺北市政府客家事務委員會 <http://www.hac.taipei.gov.tw/>
20. 美濃客家文物館 <http://meeinonghakka.kcg.gov.tw/index.asp>
21. 六堆客家鄉土文化資訊網 <http://liouduai.tacocity.com.tw/>
22. 海外客家網 <http://global.ihakka.net/taiwan/hakka/>
23. 臺灣傳統客家音樂網 <http://taiwan.ihakka.net/>
24. 客家電視臺 <http://www.hakkatv.org.tw/>
25. 好客 ING-客家影音網路平台 <http://broadcasting.hakka.gov.tw/>
26. 財團法人寶島客家電臺（FM93.7） <http://www.formosahakka.org.tw/>
27. 大漢之音調頻廣播電臺（FM97.1） <http://www.fm971.com.tw/>

三、學習目標

- (一) 能聽懂日常生活對話用語之大意。
- (二) 能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。
- (三) 培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。
- (四) 能樂意聽取對方的談話。
- (五) 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。
- (六) 能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。
- (七) 能說客家的基本生活用語。
- (八) 培養不斷學習客家語言文化的觀念。
- (九) 培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。
- (十) 培養欣賞各族群語言的態度。
- (十一) 能用正確的客家語彙和語法。
- (十二) 能使用得體有禮貌的客家語。

四、學習領域課程的理念分析及目的

客家語教學基本理念，旨在培養兒童正確理解和靈活應用語文的能力，內容包括：

- (一) 使兒童具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。
- (二) 使兒童能使用語文，表達情意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
- (三) 培養兒童應用中國語文，從事思考，理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發兒童廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的能力，以體認中華文化精華。
- (四) 引導兒童學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學能力。

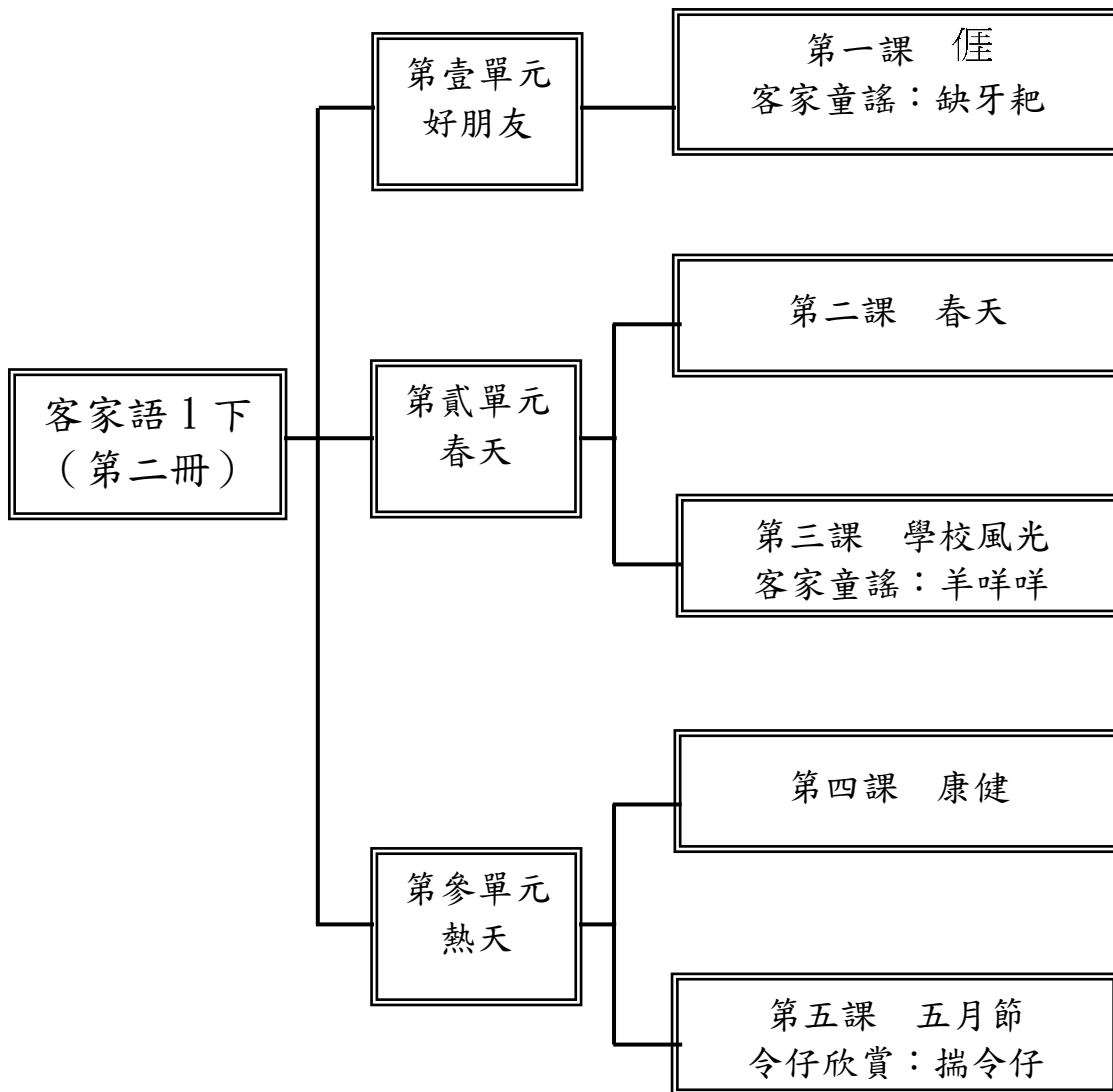
五教學活動選編原則及來源

- (一) 設計生動有趣的輔助活動，善用教學媒材，提供充分練習機會，協助教學，讓學生多念、多聽、多寫、多練。
- (二) 利用聯絡教學及統整教學，擴大學習領域（例如：結合作文教學，啟發獨立思考）。

基隆市 105 學年度第二學期東信國小一年級客家語領域計畫表

設計者：客家語領域教學團隊

一、課程架構圖：



二、參考書目及網站

1. 臺灣客家話辭典（90 年）：徐兆泉編著，南天。
2. 現代客語詞彙彙編續篇（93 年）：何石松、劉醇鑫編著，臺北市政府客家事務委員會。
3. 客語發音學（9 年 5）：古國順、何石松、劉醇鑫著，五南。
4. 客諺一百首（96 年）：何石松著，五南。
5. 客語謎語（令子）欣賞（96 年）：何石松編著，五南。
6. 形象化客話俗語 1200 句（96 年）：涂春景編著，五南。
7. 客家歌謠（96 年）：風車編輯群，風車。
8. 行政院客家委員會 <http://www.hakka.gov.tw/>
9. 臺灣客家語常用詞辭典 <http://hakka.dict.edu.tw/hakkadict/index.htm>
10. 客家委員會客家文化發展中心 <http://thcdc.hakka.gov.tw/wSite/mp?mp=1>
11. 臺灣客家音樂網 <http://music.ihakka.net/>
12. 臺灣客家文學館 <http://literature.ihakka.net/hakka/default.htm>
13. 客家世界網 <http://www.hakkaworld.com.tw/>
14. 好客小學堂 <http://child.hakka.gov.tw/>
15. 哈客網路學院 <http://elearning.hakka.gov.tw/>
16. 數位臺灣客家庄 <http://archives.hakka.gov.tw/>
17. 當代客家文學史料系統 <http://lit.ncl.edu.tw/hakka/>
18. 臺灣客家庄文化數位典藏
<http://archives.hakka.gov.tw/frontsite/archive/index.jsp>
19. 臺北市政府客家事務委員會 <http://www.hac.taipei.gov.tw/>
20. 美濃客家文物館 <http://meeinonghakka.kcg.gov.tw/index.asp>
21. 六堆客家鄉土文化資訊網 <http://liouduai.tacocity.com.tw/>
22. 海外客家網 <http://global.ihakka.net/taiwan/hakka/>
23. 臺灣傳統客家音樂網 <http://taiwan.ihakka.net/>
24. 客家電視臺 <http://www.hakkatv.org.tw/>
25. 好客 ING-客家影音網路平台 <http://broadcasting.hakka.gov.tw/>
26. 財團法人寶島客家電臺（FM93.7）<http://www.formosahakka.org.tw/>
27. 大漢之音調頻廣播電臺（FM97.1）<http://www.fm971.com.tw/>

三、學習目標

- (一)看圖說話：使用情境圖，引導兒童說出圖意，讓兒童充分抒發想像。
- (二)聽力練習：練習聽懂教師說出的客家語，並藉著語文遊戲訓練詞語、詞句的聽力。
- (三)說話練習：利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。
- (四)學習童謠：藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。

四、學習領域課程的理念分析及目的

客家語教學基本理念，旨在培養兒童正確理解和靈活應用語文的能力，內容包括：

- (一)使兒童具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。
- (二)使兒童能使用語文，表達情意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
- (三)培養兒童應用中國語文，從事思考，理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發兒童廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的能力，以體認中華文化精華。
- (四)引導兒童學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學能力。

五、教學活動選編原則及來源

- (一)設計生動有趣的輔助活動，善用教學媒材，提供充分練習機會，協助教學，讓學生多念、多聽、多寫、多練。
- (二)利用聯絡教學及統整教學，擴大學習領域（例如：結合作文教學，啟發獨立思考）。