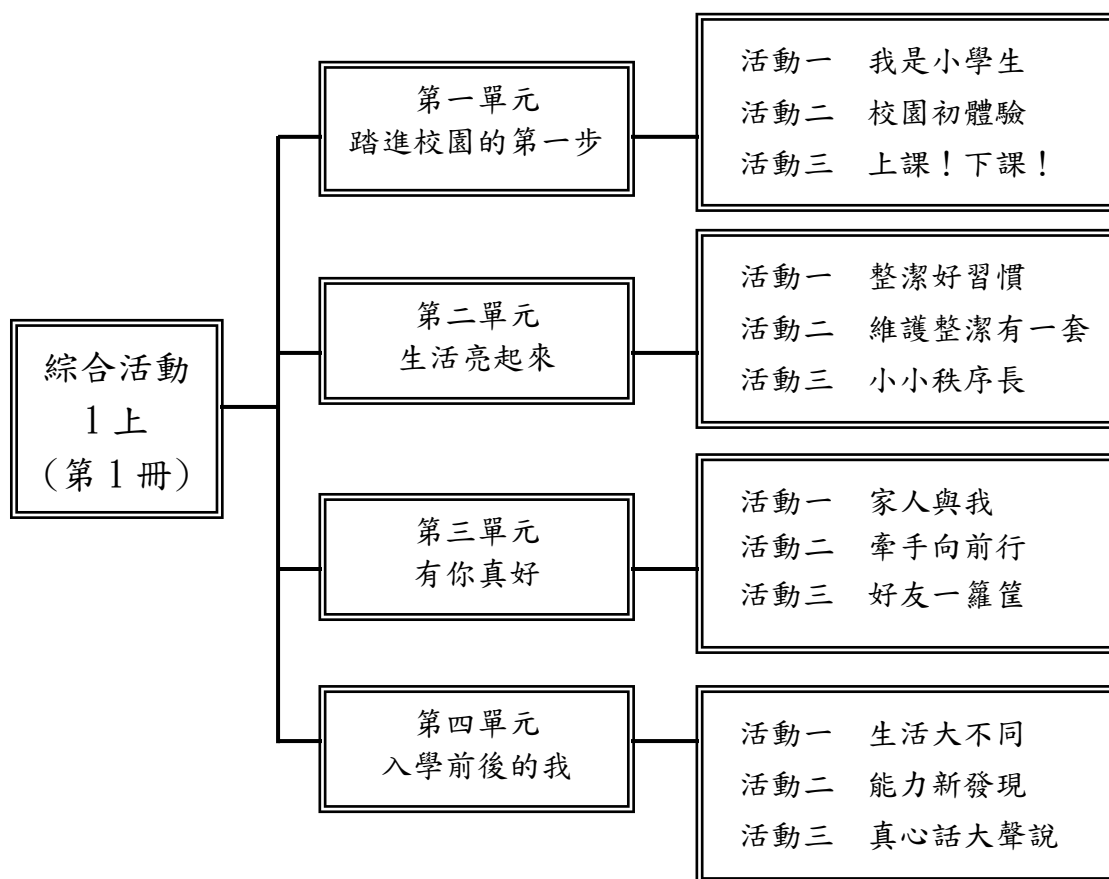


基隆市 105 學年度第一學期東信國小一年級綜合活動領域教學計畫表

設計者：綜合活動領域教學團隊

一、課程架構圖：



二、學習目標

- (一) 兒童初入校門，一切懵懂、好奇，部分兒童尚無團體生活的經驗，而小學與幼兒園作息不盡相同，亦須協助兒童建立新的學習概念。本單元以一年級「探索與發現」的主題引導兒童進入班級生活，透過漸進的觀察校園環境，了解遵守生活常規、體會團體生活的經驗，並在活動中學習自我要求的管控方法。
- (二) 透過實作與體驗活動，從個人的衛生習慣出發，希望能讓兒童養成愛整潔的習慣，發展維持個人與環境整潔的能力，並能維護班級與學校共同的秩序，使生活更加井然有序。
- (三) 藉由兒童分享與家人相處的經驗與感覺，能夠了解自己與家人相處時的情緒、想法，且透過討論與實作中找出維繫家人情感良好的方法，進而培養出良好的人際關係；此外讓兒童分享在各種經驗、各個場合中與他人相處的經驗，感受朋友種類的多元，進而察覺出我們的生活中有許許多多的人際關係，如果有良好的人際關係便可提升自己的生活品質，且能體會家人、朋友對我們生活的重要性。
- (四) 希冀兒童能從日常作息方面，發現學前與入學後生活的改變，並察覺生活中的異同。另外，透過觀察照片的方式，進一步了解自己學前與入學後生活能力的異同，並且體會生活能力增長的原因，表達自己對生活改變的感受與想法。

三、學習領域課程的理念分析及目的

- (一) 從兒童的生活經驗中尋找主題。
- (二) 提供教師與兒童各種參考的資訊。
- (三) 提供兒童及教師進行各項活動的辦理方式。
- (四) 活動設計重視從省思中體驗意義。
- (五) 為兒童留下成長的紀錄。
- (六) 採用多元評量的方法了解學習進展的情形。

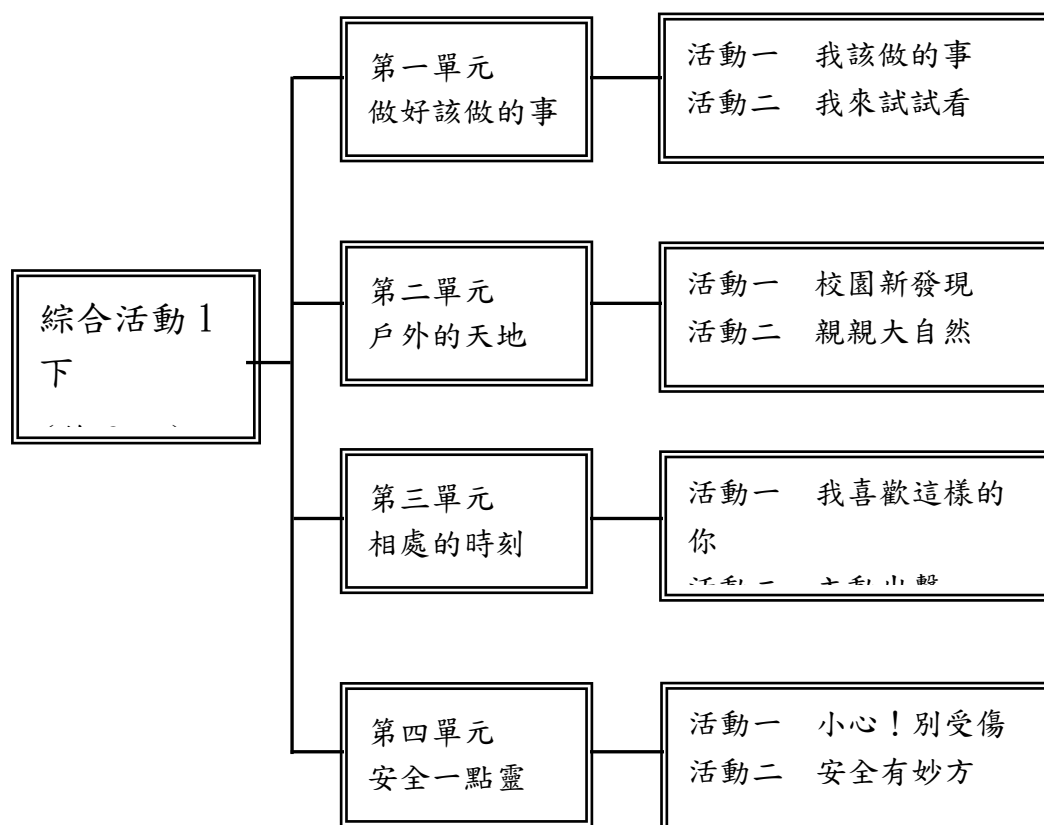
四、教學活動選編原則及來源

- (一) 實踐體驗所知
- (二) 省思個人意義
- (三) 擴展學習經驗
- (四) 鼓勵多元與尊重

基隆市 105 學年度第二學期東信國小一年級綜合活動領域教學計畫表

設計者：綜合活動領域教學團隊

一、課程架構圖：



二、學習目標

- (一)「做好該做的事」活動，主要在引導學生從日常生活的觀察和經驗中，讓兒童覺察自己有哪些分內該做的事，並能加以實踐、檢核與分享自己實踐的心得；再從檢核中，了解自己有哪些該做卻沒有做到的分內事，並提出改善的方法，訂下目標實際改進。
- (二)「戶外的天地」活動，藉由校園觀察與體會，引導兒童對校園中的戶外活動有進一步的認識。再回顧過往與家人戶外活動的經驗，了解從事戶外活動的意義與需準備的物品，並和同學一起參與戶外活動，體會戶外活動的樂趣，繼而喜歡從事戶外活動。
- (三)「相處的時刻」活動，旨在帶領兒童由活動中察覺人際相處中受歡迎與不受欢迎的行為，進一步了解自己的行為與人際互動的關係。再以故事引導，結合兒童的生活經驗與日常觀察，討論發生人際衝突時的處理方法，學習以積極、主動的態度面對人際關係，並落實在生活中。
- (四)「安全一點靈」活動，旨在讓兒童從自身經驗出發，思考危險發生的情境，知道為了安全活動，須了解適合在室內從事的活動可能與室外不同，即便是室外活動，也因場地不同、從事活動不同而有不同的考量。提供一套安全的活動要領供學生參考，並透過討論練習、實際體驗來內化並帶領學生自我省思。

三、學習領域課程的理念分析及目的

- (一)從兒童的生活經驗中尋找主題。
- (二)提供教師與兒童各種參考的資訊。
- (三)活動設計重視從省思中體驗意義。
- (四)以積極主動的態度面對生活。

四、教學活動選編原則及來源

- (一)實踐體驗所知
- (二)省思個人意義
- (三)擴展學習經驗
- (四)鼓勵多元與尊重