基隆市東信國民小學105學年度一年級重要學習主題課程架構

附件一 需上傳 不必繳紙本(用4-3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 重要學習主題 | 實施週別 | 節數 | 活動名稱 | 統整之領域或彈性課程 | 教學內容重點 | 評量方式 |
| 上學期 | 健康寶寶 | 1-4 | 12 | 1.相見歡  2.猜猜我是誰  3.朋友在哪裡  4.動動身體玩遊戲  5跳繩安全守則  6.二跳一迴旋 | 生活  綜合  體育 | 1.自我介紹。  2.猜名大會，人與名片配對。  3以遊戲讓同學交換名片。  4.暖身活動。  5介紹跳繩的注意事項。  5練習二跳一迴旋的技巧。 | 實作評量 |
| 花花草草 | 5-10 | 12 | 1.快樂校園行  2.和植物作朋友  3.超級比一比 | 生活 | 1.認識校園植物。  2.分組認養校園植物。  3.花瓣知多少。 | 口頭評量 |
| 畫中有話 | 8-12 | 10 | 1.好聽的故事  2.看圖說一說  3.快樂讀書會  4.數字像什麼  5.數字遊戲 | 語文  閱讀  數學 | 1.藉由說故事來引導孩子進入閱讀世界。  2.看圖片說出內容及感受。  3.以班級共讀的方式來培養學生閱讀興趣。  4用數字作聯想，以繪畫及肢體動作表演呈現。  5.透過賓果遊戲加深學生對數字的概念。 | 實作評量  同儕互評 |
| 海洋童話季 | 15-18 | 6 | 1.海洋與我  2.海洋童詩童謠欣賞  3.海洋影片欣賞 | 海洋  教育  台語 | 1.介紹基隆與海洋的關係。  2.欣賞及教唱有關海洋的童詩和童謠。  3.播放海洋生態的影片。 | 口頭評量 |
| 下學期 | 拈花惹草 | 1-5 | 10 | 1.畫說植物  2.植物的家  3.植物搜查線  4.春天嘉年華  5.和植物玩遊戲  6.愛的卡片 | 生活 | 1.畫出植物外型特徵及顏色。  2.描繪校園植物地圖。  3.蒐集有關植物圖書資料。  4.親子共同創作，替學生作植物或昆蟲的裝扮，並走秀。  5.利用校園植物作簡單的遊戲。  6.利用校園植物選出適合壓花的花草，作成母親節卡片。 | 實作評量  動態評量 |
| 童詩童話 | 5-9 | 10 | 1.好玩的數  2.看圖說故事  3.我是小書蟲  4.童詩創作 | 語文  閱讀  數學 | 1.運用進位方法計算學校建築和樹木數量。  2.看圖片說出故事內容。  3.以班級共讀的方式來提升語文能力。  5.創作有關數字的童詩。 | 實作評量  分組討論 |
| 天才小  ”玩”童 | 14-17 | 6 | 1.請你跟我這樣做  2.闖關活動  3.大家來猜拳  4.暖身遊戲  5.一跳一迴旋  6.跑帶跳 | 綜合  體育  本位  課程 | 1.能遵守規則操作遊樂器材。  2.能正確操作遊樂器材。  3.配合猜拳歌玩遊戲。  5暖身活動。  6練習一跳一迴旋的技巧。  練習邊跑邊跳的跳繩技巧 | 動態評量 |
| 海洋遊樂園 | 16-19 | 6 | 1.海洋故事  2.誰把大海變髒了  3.與海洋有約 | 海洋  教育 | 1.藉由老師說海洋故事來引導孩子進入海洋世界。  2.藉由影片欣賞及親身體驗3.來探討海洋污染的原因。  參觀潮境公園。 | 口頭評量 |

基隆市東信國民中小學105學年度二年級重要學習主題課程架構

附件一 需上傳 不必繳紙本(用4-3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 重要學習主題 | 實施週別 | 節數 | 活動名稱 | 統整之領域或彈性課程 | 教學內容重點 | 評量方式 |
| 上學期 | 秋天的故事 | 4-7週 | 4 | 1. 唐詩欣賞 2. 聽月亮的故事 3. 中秋美食饗宴 | 語文  生活  健體 | 1.欣賞秋天的唐詩  2.朗讀秋天的唐詩  3.故事導讀  4.聽故事畫故事  5. 大家一起剝柚子、吃月餅  6.月餅學習單 | 1學習單評量  2口頭朗讀 |
| 生命的喜悅 | 9-12週 | 4 | 一、認識海洋的朋  友  二、海洋故事  三、動手做沙畫 | 語文  生活 | 1擬定校外教學計畫  2.參觀基隆市水試所  3.故事導讀  4.分組進行模擬海洋生物肢體表 演  5.認識沙畫的特性  6.沙畫製作 | 1活動式評量  2作品評量 |
| 除舊佈新迎新年 | 16-17週 | 4 | 一、掃除大進擊  二、生活新主張 | 生活  綜合 | 1.如何使用掃除用具  2.全家大掃除  3.舊物回收再利用  4.用舊物再組合裝飾佈置家裡 | 1活動式評量  2課堂觀察 |
| 下學期 | 走進大自然 | 4-7週 | 4 | 一、觀賞海洋相關影片  二、提問與發表  三、海洋之美  四、拜訪社區  五、畫我社區 | 語文  綜合  生活 | 1影片欣賞  2討論問題  3圖畫創作  4到社區參觀  5分組圖畫創作  6分組上台報告 | 1活動式評量  2作品評量 |
| 生活多變化 | 9-12週 | 4 | 一、訊息哪裡來  二、生活中的形形色色  三、奇妙的聲音 | 綜合  生活 | 1.討論並蒐集如何獲得生活中的訊息 (報紙、新聞、網路等)  2.設計廣告傳單或海報  3.觀察與欣賞生活中美的事物  4.完成一件美的創作  5.聆聽大自然的聲音  6.欣賞美的旋律 | 1活動式評量  2作品評量 |
| 成長中的我 | 16-17週 | 4 | 一、不一樣的我  二、我是好幫手  三、期待升上三年 級 | 生活  綜合 | 1.準備以前的照片  2.上台分享自己和以前的不同  3.一週家事紀錄  4.上台分享做家事的感想  5.參觀三年級上課情形  6.拜訪三年級的大哥哥大姐姐 | 1口頭發表  2課堂觀察 |

基隆市東信國民中(小)學105學年度三年級重要學習主題課程架構

附件一 需上傳 不必繳紙本(用4-3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 重要學習主題 | 實施週別 | 節數 | 活動名稱 | 統整之領域或彈性課程 | 教學內容重點 | 評量方式 |
| 上學期 | 小  小  園  丁 | 5-8週 | 4節 | 1.植物身體  2.植物圖鑑  3.大自然奇遇記  4.生命的脈動 | 自然  資訊  藝術與人文  數學 | 1.到校園觀察各種不同植物，認識其構造，並找出其異同之處  2.利用網路查詢植物的資料，製作植物圖鑑  3.利用校園中的植物製作押花卡片  4.透過一週的觀察紀錄，經驗一星期有七天 | 檔案評量  實作評量 |
| 海  洋  的  禮  物 | 9-12週 | 4節 | 1.超級變變變  2.打造魚兒的家  3.奇幻世界  4.小水滴遊記 | 語文  閱讀  藝術與人文  健體 | 1.藉由資料蒐集，認識水污染的來源  2.經由演出、朗讀的方式，體會愛護海洋的重要性  3.走出校園透過參訪活動，了解海洋與日常生活的關係  4.知道減少水污染的方法並體會環保行動的重要性 | 檔案評量  角色扮演  實作評量 |
| 男  女  翹  翹  板 | 13-16週 | 4節 | 1.同學你我他  2.當我們同在一起  3.身體新視野  4.禮儀停看聽 | 社會  健體  綜合 | 1.探討不同社會型態中的兩性角色，體會兩性應彼此尊重，並能依照自己的興趣自由發展  2.了解與他人相處的方法與態度，體會分工合作在團體中的重要性  3.藉由認識新生命的產生，學習珍視生命的態度與行為  4.透過分組考驗方式，建立兩性間團結合作的精神 | 口頭評量  分組討論 |
| 下學期 | 蟲  蟲  日  記 | 5-8週 | 4節 | 1.大家來種菜  2.動物大會師  3.春之嘉年華  4.美麗新家園 | 自然  資訊  藝術與人文  綜合 | 1.觀察校園中的昆蟲，找出昆蟲的身體特徵  2.藉由飼養蟻蠶，察覺蟻蠶的生長歷程  3.經由樹枝蟲的製作，了解昆蟲的身體構造  4.分組或個別實地調查生活環境中的小昆蟲 | 實作評量  檔案評量 |
| 咱  的  好  所  在 | 9-12週 | 3節 | 1.我門居住的地方  2.地方特色與居民的特色  3.海洋文化祭 | 社會  資訊  海洋教育 | 1.透過地名探索的過程，了解家鄉早期的自然環境及人文活動  2.透過訪問、發表的方式，進一步加深對家鄉的認識  3.認識基隆民俗活動的特色，了解各地民俗活動的差異 | 口頭評量  分組討論 |
| 童  話  花  園 | 13-16週 | 4節 | 1.春回大地  2.改編高手  3.走進童話世界  4.花之圓舞曲 | 語文  閱讀  藝術與人文 | 1.透過介紹「我最喜歡的故事」，與他人分享閱讀的樂趣  2.經由改編童話而創新作品  3.經由演出、朗讀等方式，分享寫作與閱讀的樂趣  4.透過閱讀的活動，自製各種形式的小書 | 口頭評量  角色扮演  實作評量 |

基隆市東信國民小學105學年度四年級重要學習主題課程架構

附件一 需上傳 不必繳紙本(用4-3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 重要學習主題 | 實施週別 | 節數 | 活動名稱 | 統整之領域或彈性課程 | 教學內容重點 | 評量方式 |
| 上學期 | 大家一起動一動 | 2 | 3 | 理財小高手 | 數學 | 能製做家庭收支表，並計算每月、每年食衣住行等各項花費。 | 檔案、報告 |
| 4 | 3 | 與繩共舞 | 健體 | 以不同姿態參與各類的繩子遊戲。 | 測驗 |
| 8 | 3 | 校園服務隊 | 綜合 | 透過校園服務活動，建立積極的人生觀。 | 報告 |
| 環境細觀察 | 10 | 3 | 善變的月姑娘 | 自然 | 觀察及討論月相的變化。 | 報告 |
| 13 | 3 | 山和海的書信 | 語文 | 分享欣賞山景和海景的心得 | 書面報告 |
| 15 | 3 | 家鄉的名勝古蹟 | 社會 | 實地參觀訪問、運用網路資源、蒐集學校附近家鄉名勝古蹟等資料，提出維護名勝、古蹟的具體作法。 | 檔案、報告 |
| 成長‧乘風破浪 | 17 | 3 | 歡度聯歡會 | 綜合 | 排定節目表並參與活動及欣賞各組的演出。 | 演示 |
| 18 | 3 | 只要我長大 | 藝文 | 運用肢體與聲音扮演職業的角色。 | 演示 |
| 下學期 | 唱遊海洋印象 | 3 | 3 | 家鄉風情印象 | 藝文 | 探索社區藝術家記錄的風情之美，並創作拍念有關家鄉文化的語詞節奏。 | 演示 |
| 5 | 3 | 水中生物 | 自然 | 飼養、觀察水中生物並描述魚的體型及運動方式。 | 報告 |
| 生活情報家 | 7 | 3 | 長度與方位 | 數學 | 認識東南西北、運用方位語詞描述物體的位置與方向。 | 報告 |
| 9 | 3 | 為民服務的機構 | 社會 | 能在地圖上標示出信義區主要機構的位置。 | 報告 |
| 11 | 3 | 天才小記者 | 綜合 | 說出蒐集到的信義區主要機構的服務內容。 | 報告 |
| 合作學習快樂多 | 15 | 3 | 一起來跳繩 | 健體 | 運用繩子做三人合作的跳繩動作。 | 演示 |
| 17 | 3 | 一起做專題報告 | 國語 | 說出合作與分享的重要，並舉例說明。 | 報告 |

基隆市東信國民小學105學年度五年級重要學習主題課程架構

附件一 需上傳 不必繳紙本(用4-3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 重要學習主題 | 實施週別 | 節數 | 活動名稱 | 統整之領域或彈性課程 | 教學內容重點 | 評量方式 |
| 上學期 | 東信海洋祭 | 2  週 | 海洋教育  資訊教育  〈2節〉 | 前進中元 | 社會 | 1.藉由影片的介紹，認識中元祭的由來及基隆中元節的特殊習俗。 | 影片鑑賞 |
| 3  週 | 海洋教育  資訊教育  〈2節〉 | 認識海洋生物 | 自然  藝文  社會 | 1.教師播放影片「自然科學小博士小朋友的為什麼之十一魚類大全」ＶＣＤ  2.請學童利用網路找尋海洋生物的資料，並將找到的資料與同學分享。教師協調每位學童所介紹的海洋生物不要重複。 | 資料蒐集  設計製作 |
| 4  週 | 海洋教育  〈2節〉 | 港邊風情 | 社會 | 1.教師介紹基隆的正濱漁港、八斗子漁港與碧砂漁港等各地風情，以及漁民生活風貌。  2.配合基隆地區資源或學生的經驗，討論漁民生活特色。 | 小組討論  口語評量 |
| 5  週 | 資訊教育  海洋教育  〈2節〉 | GoGo魚市場 | 自然  藝文 | 1.針對各類魚兒收集資料，除上台介紹外並加以推銷。 | 口語評量  表演活動 |
| 7  週 | 資訊教育  海洋教育  〈2節〉 | 船舶設計展 | 藝文 | 1.針對各種不同用途的船舶蒐集資料、介紹，並讓學生設計畫出屬於自己心目中理想的船隻。 | 設計製作 |
| 迷惘少年時 | 8  週 | 性別平等  〈1節〉 | 逃出〝迷宮〞 | 健體  語文 | 1.分組閱讀《青春跌入了迷宮》並進行心得報告與討論。 | 小組討論  口語評量 |
| 9  週 | 性別平等  資訊教育  〈1節〉 | 生男？生女？ | 社會  語文 | 1.針對過去社會中對於男女性別的看法進行資料蒐集，並討論是否適宜於現代社會。 | 資料蒐集  口語評量 |
| 10  週 | 性別平等  性侵害防治  〈1節〉 | 男女大進擊 | 健體  綜合 | 1.了解男女生理構造的不同以及了解如何調適及處理青春期生理變化。 | 自我評量 |
| 11  週 | 性別平等  性侵害防治  〈1節〉 | 彩虹物語 | 健體 | 1.針對同性戀議題介紹其成因及其性行為異常之處。 | 口語評量 |
| 13  週 | 性別平等  性侵害防治  〈1節〉 | 從新聞中學習 | 語文  社會  健體 | 1.藉由閱讀性侵害防治新聞引導學童了解身體是屬於自己，我們要好好保護，並能拒絕任何不舒服的身體接觸。 | 自我評量 |
| 14  週 | 性別平等  性侵害防治  〈1節〉 | 性侵害知多少? | 社會  健體 | 1.在討論完新聞後，來明白對於性侵害防法的了解性，並學會正確的防範方法。 | 小組討論 |
| 和家人一起成長 | 15  週 | 家庭教育  〈1節〉 | 相聚的時光 | 社會  健體  綜合 | 1.分享家人常做的事。  2.家人生活調查。  3.分享家人相處方式與感覺。 | 口語評量 |
| 16  週 | 家庭教育  〈1節〉 | 休閒中成長 | 國語  社會  綜合 | 1.請學生分享自己最喜愛的休閒活動。  2.說一說，家人中誰和你有相同的休閒活動？  3.教師引導學生發表是否和家人有共同的休閒活動，並分享活動的心得和感受。 | 小組討論  同儕互評  口語評量 |
| 17  週 | 家庭教育  資訊教育  〈1節〉 | 生活中學習 | 社會  綜合  藝文 | 1.請學生發表你認為生活是什麼？  2.分享自己常用哪些學習方法？這些學習方法對哪些學習比較有效？  3.全班共同歸納家人常用的學習方式，並進行簡單的學習型態分類。  4實際練習借一本與家人工作或休閒有關的好書，回家與家人共讀，或閱讀後與家人分享心得。 | 小組討論  同儕互評  口語評量 |
| 18  週 | 家庭教育  生命教育  〈1節〉 | 小小安排家 | 綜合 | 1.思索家人面臨意外死亡或過世的時候，該如何來面對往後的生活。 | 小組討論 |
| 下學期 | 心情轉換站 | 2  週 | 生命教育  性別平等  〈2節〉 | 誰該負責？ | 語文 | 1.閱讀繪本《不是我的錯》並進行心得發表與討論。 | 小組討論  同儕互評 |
| 4  週 | 生命教育  性別平等  〈2節〉 | 情境變辨看 | 社會  語文 | 1.分組進行情境表演，並針對情境中之問題進行小組討論及發表。 | 小組討論  表演活動 |
| 6  週 | 生命教育  性別平等  〈2節〉 | 小小紀錄家 | 語文 | 1.針對本身對於負面情緒的處理及轉換進行自我觀察、紀錄，並於紀錄完成後在課堂上進行發表。 | 設計製作  口語評量 |
| 自我追尋之旅 | 8  週 | 生命教育  性侵害防治  〈1節〉 | 『孤島』紀事 | 語文 | 1.閱讀《守著孤島的女孩》，並進行心得發表。 | 口語評量 |
| 10  週 | 生命教育  〈1節〉 | 老王賣瓜 | 語文 | 1.找出自己的優點，針對優點作出屬於自我的廣告詞。 | 自我評量  設計製作 |
| 海洋繽紛樂 | 12  週 | 資訊教育  海洋教育  〈2節〉 | 『鯨』奇不已 | 自然 | 1.介紹繪本《聽那鯨魚在唱歌》，請小朋友針對鯨魚的叫聲進行資料蒐集，並加以模仿。 | 資料蒐集  表演活動 |
| 14  週 | 資訊教育  海洋教育  〈2節〉 | 蟹將點兵囉！ | 自然 | 1.介紹台灣常見之螃蟹類，並進行螃蟹習性模仿大賽。 | 口語評量  表演活動 |
| 16  週 | 海洋教育  〈2節〉 | 海洋雕刻師 | 自然 | 1.以基隆和平島為例，介紹基隆常見之海岸地形。 | 小組討論  口語評量 |
| 18  週 | 海洋教育  家庭教育  〈2節〉 | 海洋旅行團 | 自然 | 1.觀賞《海底總動員》了解到現今人與海中生物的交互關係及該有的態度。 | 影片鑑賞 |
| 20  週 | 資訊教育  海洋教育  〈2節〉 | 海洋的哀鳴 | 社會 | 1.除了針對台灣海岸所受到的破壞進行介紹，更希望能藉由課堂討論，讓學生體會到愛護海洋的重要性。 | 小組討論  同儕互評 |

基隆市東信國民小學105學年度六年級重要學習主題課程架構

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 重要學習主題 | 實施週別 | 節數 | 活動名稱 | 領域 | 教學內容重點 | 評量方式 |
| 上學期 | 海洋  基隆情 | 1-2 | 4 | 祈福饗宴 | 社會  藝文 | 1.能了解基隆中元祭的主要慶典活動及放水燈的意義(蒐集相關資料及圖片)  2.體驗並尊重多元而豐富的民間信仰，並培養認識多變的海洋環境及海洋航行技術的變遷。  3.自行製作小型的水燈或燈籠。 | 從報告中  評量  從實作中  評量 |
| 3-4 | 4 | 大海的  漁歌 | 社會  語文 | 1.了解基隆的海岸環境及港口設施。  2.討論海岸地形對基隆有什麼影響。（例氣候、產業、人口分布等。）  3.以小短文的形式寫出對海洋的情感 | 從報告中  評量 |
| 誰是  金頭腦 | 5-7 | 4 | 貨櫃數量知多少？ | 數學  社會 | 1.複習簡單的未知數算式，以及相對應的關係，並學習等量公理的運算原理。  2.讓學生瞭解各種貨櫃船所載貨櫃數量的多寡。  3.讓學生以基隆港進出的船舶載來載走的貨櫃數來出題，讓大家來解題。 | 從實作中  評量 |
| 8-9 | 4 | 生活的  智慧 | 自然 | 1.蒐集生活中的小常識。(上網、報章雜誌的資料或詢問家人)  2.分組製作電腦簡報，與同學分享該組的研究成果。 | 從報告中  評量 |
| 10-  11 | 4 | 法中無情 | 社會  語文 | 1.教師先準備，以小故事的方式予課堂上講述。  2.師生討論故事中的犯法行為。  3.生活基本的法規或易犯法條  4..學生剪報並和同學分享。 | 從報告中  評量 |
| 心中有畝田 | 13-  14 | 4 | 校園日記本 | 語文  藝文 | 1.記錄本學期在校園及家中發生的事件中，令你感覺最深刻，最震驚的幾件事。  2.學生將這些事件製作成一本圖畫日記本。 | 從報告中  評量 |
| 15-  16 | 4 | 快樂記事簿 | 綜合  社會 | 1.藉由平時的生活經驗，了解助人為快樂之本。  2.準備筆記本記下幫助他人的過程。  3.發表心得。 | 從報告中  評量 |
|  |  | 17-  18 | 4 | 時間規劃表 | 健體  數學 | 1.學生報告平時使用放學後的時間狀況。  2.教師引導學生了解「善用時間，可使事情做得又快又好，有助身心健康」。  3.練習規劃時間，為自己的時間製作折線圖，而進一步了解時間是否使用得當。 | 從報告中  評量 |
| 下學期 | 展翅  高飛 | 1-2 | 4 | 十字路口停看聽 | 社會  綜合 | 各小組在活動開始前都有500智慧基金，根據各組在闖關過程中答題選項上的得分多寡來增減。  各組在各個路徑的十字路口中都會遇到一道題目，每個題目都有4個選項，而每一個選項也都代表著不同的分數，依各組所選的選項來加分。  各組所選擇的路徑中，不時的會有考驗題出現，各組便需依指定的考驗來執行，並以此為加分依據。  闖關的題目是測驗各組對家庭問題、社會時事及人生發展前景的看法！ | 從實作中  評量 |
| 3-4 | 4 | 命運大轉輪 | 綜合 | 命運大輪盤共有三種類型，分別是「人格特質輪盤」、「休閒活動輪盤」及「職業輪盤」。每組小隊分別派三位學生出來依序轉動這三種輪盤並得三張特色圖卡，各組同學要針對所拿到的三種圖卡表演此主角的様貌、言行舉止、穿著打扮….等特徵，及如此認為的原因。每位同學要將參與活動的感想紀錄在「我，就是獨一無二」學習單上。 | 從實作中  評量 |
| 青春  白皮書 | 5-7 | 2 | 二哥情事 | 語文  健康 | 全班同學讀完「二哥情事」後，透過學生們的相互討論，能針對問題提出自己的見解和想法。 | 從報告中  評量 |
| 5-7 | 2 | 親密的  抉擇 | 藝文  健康 | 根據「二哥情事」的內容，編寫一份學習單【親密的抉擇】，寫完後，請各組同學發表心得！ | 從報告中  評量 |
| 8-9 | 4 | 求愛大作戰 | 藝文  健康 | 根據「二哥情事」的內容，設計六個情境邀約或追求喜歡的對象，分組討論最佳的行動後演出。  小組演出後，其他小組舉分，最高分小隊頒發小隊榮譽獎。 | 從實作中  評量 |
|  | 10-  11 | 2 | 魔鏡！魔鏡！我問你！ | 藝文 | 請每位學生帶面鏡子，認真仔細觀察鏡中自己的五官位置、大小及容貌。做出些喜怒哀樂的表情，並用自己的筆觸畫下最真實的自己。同時與學生討論，如何控制自己的面貌情緒及看父母的臉色來說話，以保持家庭的和諧。 | 從報告中  評量 |
| 海中  之美 | 10-  11 | 2 | 最後一片葉子 | 語文  綜合 | 全班同學深度閱讀「最後一片葉子」後，透過老師的提問及同學們的討論，能對這篇文章有深層的認識。 | 從報告中  評量 |
| 13-  14 | 2 | 書蟲改寫俱樂部 | 語文  綜合 | 根據「最後一片葉子」的內容，將其中環境及人物均改寫成海邊的環境及海洋世界中的人物，完成後，請各組同學發表改寫完的內容及心得！ | 從報告中  評量 |
| 13-  14 | 2 | 海之拓印 | 藝文  語文 | 請同學準備各式各樣海中的植物，並帶足相關器材，指導同學製作海中植物的壓花。完成後，找篇喜歡的詩詞或短文，製成一篇屬於自己的「海洋文學藝術」！ | 從實作中  評量 |
| 15-  16 | 3 | 數大便是美 | 數學 | 利用海洋生態界動植物的龐大的數量，結合數學成為好的題型：來解決平均數、中位數、眾數…等統計或怎樣解題的問題。 | 從實作中  評量 |