一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一~六年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表3-1）

領域課程實施年級為一~六年級

單位:每週教學時數

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 領域課程 | 綱要規定領域學習節數 | | | | | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 語文 | 本國  語文 | | 國語文 | | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 本土語言/新住民語文 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 英語 | | | |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 數學(4) | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 生活課程  (6) | 社會(3) | | | | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 自然科學(3) | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 藝術(3)音1視1表1 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 綜合活動(2) | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 健康與體育(3) | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 學校實際領域學習節數(A) | | | | | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | | | | | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 4-7 | 4-7 |
| 類  別 | 主題  /  專題  /  議題探究課程 | Wonderful World from the Books 書中妙世界 | | | Fun with Life | | Fun with Creativity and imagination | | Fun with the World | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 科技小創客專題探究(Maker) | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 綠生活科學小達人專題探究 | | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 其他類 | LOVE & LIFE  -悅讀越愛)(單週) | | | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 環境  0.5 | 生涯  0.5 |
| Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) 自主學習 | | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 學校活動、戶外教育、  班級活動、補救教學 | | |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 學校實際校訂課程節數(B) | | | | | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| 每週學習  總節數  (A+B) | | | | | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 |
| 學校實際節數 | 23 | 23 | 29 | 29 | 32 | 32 |

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二)三~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表3-2）

依據九年一貫課綱

二、法律規定教育議題實施規劃

（一）法定課程議題

1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少4小時上下學期合計8小時（102.12.11修正公布「性別平等教育法」第17條）。

2.性侵害防治教育課程：每學年至少4小時以上(100.11.09修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

3.家庭暴力防治課程：每學年至少4小時(98.04.29修正公布「家庭暴力防治法」)。

4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少4小時（家庭教育法第12條）。

5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理4小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第24條第二項）。

（二）其他課程議題

1.海洋教育：一、二年級每學期6節以上，三、四年級每學期8節以上，五至九年級每學期10節以上（95.5.15基府教學參字第0950050915號函）。

2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第22條第一項二款、99.7.22教育部台軍(二)字第0990125948號函及99.11.18基府教國參字第0990183554號函)。

3.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少1節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署107.01.11日臺教國署學字第1070001239號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。

4.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部104年04月08日臺教資(三)字第1040034864號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(四)四年級（表3-6）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | | | | 備 註 |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |
| 性別平等教育 | 上 | 1  2  3  4 | 綜合活動 | 4 | 每學期實施相關課程或活動至少4小時 |
| 20  21 | 健康與體育 | 2 |
| 下 | 8.9  10.11 | 綜合活動 | 6 |
| 性侵害防治教育課程 | 上 | 8 | 健康與體育 | 1 | 每學年至少4小時以上 |
| 8  16 | 綜合活動 | 2 |
| 下 | 5.6.7 | 健康與體育 | 3 |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 5  7  15 | 綜合活動 | 3 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 6.7 | 綜合活動 | 4 |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 | 12  13  14 | 朝會時間  晨間導師時間 | 3 | 正式課程外每學年至少4小時 |
| 下 | 2 | 班級親師座談會 | 3 |

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | | | | 備 註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |
| 環境教育 | 上 | 4  6  8 | 社會 | 3 | 每年辦理4小時以上 |
| 下 | 11.12 | 健康與體育 | 2 |
| 海洋教育 | 上 | 7  8  9  10 | 自然科學 | 8 | 每學期8節以上 |
| 下 | 6.7.8  9.10 | 自然與生活科技 | 15 |
| 防災教育 | 上 | 2.3 | 校定課程-其他類-學校活動-地震暨消防複合式防災演練 | 1 | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
| 下 | 12 | 校定課程-其他類-學校活動-校慶暨多元活動消防局闖關 | 1 |
| 防制藥物濫用 | 上 | 5 | 健康與體育 | 1 | 健康與體育至少1節 |
| 下 | 15 | 健康與體育 | 1 |
| 資訊倫理教育 | 上 | 1 | 科技小創客 | 1 | 至少1節 |
| 下 | 1 | 科技小創客 | 1 |

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、

四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一) 四年級第一學期（表4-7）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | | | 教學重點 | | | | | | | | | 評量方式 | | | |
| 語文 | | | 國語文 | | | 1. 本課的臺灣欒樹，長在作者家的窗口邊，四季呈現不同風貌，像一幅風景畫，使作者家充滿藝術氣息。 2. 聆聽教師與同學分享有關觀賞臺灣欒樹四季之美的景象。 3. 分享家中或住家附近與生活息息相關的植物，自己和植物的對話與相處或照顧的過程及感受。 4. 在本課中，以擬人的手法描寫植物的想法，藉此提供讀者重新思考生命的意義，並更能欣賞自己的特色。 5. 聆聽教師與同學分享有關仙人掌、百合花、杜鵑、玫瑰、曇花的相關資料。 6. 能和大家分享關於觀察植物的經驗。 7. 自己有哪些特點長處，介紹給大家。 8. 本課以擬人法，將生活中美味的水果，活靈活現呈現於晚會中，更針對水果外型及特質，賦予演出角色，營造溫馨且富人情味的氛圍。 9. 聆聽教師與同學分享有關水果的小故事。 10. 能有條理的說出觀察各種水果的特徵及過程。 11. 能說出本課大意，並分享心得。 12. 從師生共同討論中，能演出故事情節，表達自己的感受，傾聽別人的看法。 13. 由衷的讚美可以讓對方感到滿足和快樂，幫助對方建立自信。 14. 在一篇文章裡，人物間的互動對話，可以讓故事內容更具有畫面，就好像親臨現場，參與其中一樣；我們在閱讀時，可以從說話者的語氣或用字遣詞，來掌握說話者所要表達的情緒。 15. 詩是優美的文學作品，用字淺顯易懂，內容充滿童趣與創意。富有韻律感的童詩，讓我們在閱讀時能感受到文字變化的樂趣。 16. 書法用具有：筆、墨、紙、硯，合稱「文房四寶」。 17. 在本課中，作者對於美食的尋覓，除了用舌頭，更用心靈嘗試。因此不僅能吃出品味，還將吃提升到飲食文化的層次。 18. 聆聽教師與同學分享有關各地旅遊的經驗。 19. 能和大家分享關於各國食物的差異性。 20. 把自己知道的美食推荐給大家。 21. 飛魚飛飛，在爸媽鼓勵下，衝出海面，完成成年考驗。而達悟男孩在長老的指導和鼓勵下，做拼板舟、練習划槳，跟著家族出海捕飛魚。 22. 在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。 23. 能學習他人表達意見時的技巧。 24. 能表達出課文深層寓意。 25. 能聆聽同學分享有關達悟族的飛魚季，及不同族群成年禮的涵義。 26. 能分享自己觀賞達悟族捕飛魚的心情感受。 27. 本課藉由敘述惜字亭的由來及對拾字紙工作者的敬重，讓讀者了解先人的敬惜字紙之情。 28. 仔細聆聽同學與老師分享有關惜字亭的相關資料與圖片介紹。 29. 能和大家介紹自己最喜歡的建築及其特色。 30. 課文中，土地公走訪人間時，發現每一個疲憊的過路人，喝了茶壺裡的水立刻精神百倍。藉由好心人免費供應的奉茶，為路人解渴，處處充滿人情味，帶領我們看到不一樣的文化。 31. 能和大家分享關於奉茶文化的時代背景及淳樸民風。 32. 聆聽教師與同學分享各地的特殊文化。 33. 為了有條理的呈現內容，一篇文章通常會分成許多段落，每個段落具有一個較完整的意思。自然段及意義段是區分段落的兩種方式。 34. 「外來語」是從外國語言中吸收而來的新語詞，常常出現在日常生活中或文章裡。 35. 寫一篇文章時，經過審題、立意、選材之後，接著就是段落安排，合宜的安排段落，寫出來的文章才會條理分明。 36. 本課透過主角的敘述，說明樹木對人類及大自然動物的重要性，讓學生從中培養尊重與愛護樹木的情懷。 37. 能聆聽老師和同學的報告，並從中了解林木的相關訊息。 38. 從文章中，引導學生說出自己對保育林木的看法。 39. 從師生共同討論中，引導學生思考如何維護大自然的生態環境。 40. 本課主要內容是透過「小小記者研習營」，說明如何學習當個會採訪、會寫稿、知道攝影技巧，還會編輯報紙的新聞人。文末透過活動參與，明白分工合作的重要，印證團結力量大的道理。 41. 聆聽教師與同學分享有關「記者」或「新聞人」的工作內容以及相關活動報導。 42. 能和大家分享生活中除了課業之外的個人興趣，並了解自我與發展潛能。 43. 本課改寫自真人真事，說明一個動念能產生的影響和網路力量強大。 44. 聆聽教師與同學分享有關網路應用的相關資料。 45. 能反思自己在網路上所花費的時間和收穫，並和大家分享相關經驗。 46. 在討論及交換意見時，能清楚說出自己的看法。 47. 本課帶領孩子建立基礎的媒體識讀觀念，建構現代人與媒體形式互動的重要態度，在面對多元便利且快速更新的媒體訊息時，應具備思考判斷的技巧與智慧。 48. 能仔細聆聽他人分享生活中的媒體經驗、相關報導與背景知識。 49. 能分享與回應課堂中關於新聞事件及課文文意的提問與討論，敘說自己的理解與收穫。 50. 能流暢的朗讀課文文句。 51. 以第八課為例，引導學生對訪問有基本的認識。 52. 師生共同討論，訪問前中後該好哪些準備工作、注意哪些事情。 53. 說明報紙名稱及有幾個版面；其次瀏覽各版面版名與標題。 54. 說明網際網路的便捷與快速，引導學生如何善用網際網路。 55. 學生試著實際操作，分享自己常用的專業網站。 56. 本課是記敘文，以富商兒子寄居在鄉下時的觀察所得，來表達作者對「貧窮」的看法，引導孩子從外在物質轉向更多心靈的體悟。 57. 藉由故事中接二連三的得扇又失扇，引導學生體會：成功時莫大意，失敗時莫灰心。為了扭轉劣勢，要不斷尋求機會，累積能量，就能和成功重逢。 58. 聆聽老師講述西遊記中主角的特徵與人格特質。 59. 聆聽老師講述完整的孫悟空三借芭蕉扇的故事。 60. 討論、分享其他中國古典小說的精采章回。 61. 以分組方式的演出課文內容，並注意角色的性格和聲調配合。 62. 事後能表達、分享合作經驗的心得。 63. 本課記敘了一個頑童──湯姆，他運用機智，讓許多孩子自願為他刷油漆，完成姨媽交代的工作，還額外得到了許多東西。 64. 作者藉由巨人想把春天占為己有，讓讀者明白即使私藏春天，卻反而為自己帶來孤寂。同時運用巨人另一個「內在我」的聲音，讓巨人體悟留住春天最好的方法，就是給他自由。 65. 能說出本文的內容大意，以及能依老師的提問回答。 66. 能說出自己曾經閱讀的童話故事。 67. 教師指導學生自行閱讀本文，針對「如何勸告」提出問題，鼓勵學生踴躍回答。 68. 教師說明「劇本」的定義。 69. 教師講解「劇本」的格式。 70. 教師指導學生如何將一個故事改寫成「劇本」。 71. 教師引導學生了解文章開頭的重要性。 72. 教師帶領學生認識課文的開頭法與結尾法。 73. 引導學生分組討論。 74. 教師多鼓勵學生口頭發表，說出開頭法與結尾法的重點，並適時給予指導。 75. 閱讀這個故事，提醒學生注意視力保健，別沉溺於電視、電玩等聲光世界中，而損害了寶貴的靈魂之窗。 76. 聆聽教師與同學分享對熊哥哥看到恐怖怪東西的看法。 77. 能和大家分享自己在家看電視的情況。 78. 能分享自己閱讀文章的心得。 79. 能說明電視對人類的影響。 | | | | | | | | | 字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量 | | | |
|  | | |
|  | | | |
| 閩南語 | | | 1.能了解不同的地形並吟唱第一課課文。  2.能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。  3. 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。  4.學會朗誦第二課課文，並練習句型。  5.能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。  6.學會和第二課相關的俗語。  7.能複習第一單元所學。  8.學會吟唱第三課課文，並練習句型。  9.學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。  10. 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。  11.能吟唱第四課課文，並練習句型。  12.能依照課程內容進行造句練習及對話練習。  13.了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。  14.能複習第二單元課程。  15.認識各種古早物，並吟唱第五課課文。  16. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。  17.了解古早物的用途，並複習第五課。  18. 能複習第三單元課程。  19.學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。  20.學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。  21.能夠複習本學期所學的語詞與句型。 | | | | | | | | | 口語評量  朗誦評量  歌曲演唱  律動表演  影片欣賞  報告評量  聽力測驗  紙筆測驗  團體遊戲  繪畫評量 | | | |
| 客家語 | | | 1.養成良好的聆聽態度，凝神靜聽，適時反應。  2.能了解並運用客家話的特殊用法。  3.能聽出客家語中的新觀唸。  4.能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊來增加客家語的聽說能力。  5.培養能使用客家語自由交談的情操。  6.能利用標音符號記錄聽到之語詞。  7.能主動蒐集資訊提升語言能力充實說話內涵。  8.從語言活動中領悟道理從事生涯規畫。  9.能用尊重與關懷各種鄉土語言的態度與人交談。  10.培養藉由訪問聽取資訊以蒐集材料的方法和習慣。  11.能隨時隨地以流利的客家語口語表達意見。  12.培養能利用標音符號的拼讀來幫助自我學習客家語。 | | | | | | | | | 口頭評量  唸唱練習  肢體律  發表  說白節奏  說故事、  口頭討論  參與度評量  遊戲評量  拼音練習  口頭評量  課堂問答 | | | |
| 原住民語 | | | 1.學會說招呼用語  2.能聽、說學過的詞彙  3. 能聽、說學過的句型  4. 能用學過的族語與他人對話  5. 學會上下課的禮節用語  6. 學會使用教室用語  7. 能尊重師長 | | | | | | | | | 活動評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | | | |
| 英語 | | | 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 16-20。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | | | | | | | | | 作業評量  口頭評量  小組互動表現、  拼音練習  參與度評量  習作評量  發表  遊戲評量  課堂問答  觀察評量  作品評量  念唱練習  肢體律動  角色扮演  紙筆評量  觀察紀錄  自我評量 | | | |
| 數學 | | | | | | 1.認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。  2.熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。  3.認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是180度和周角是360度。  4.認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。  5.熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。  6.能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。  7.認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。  8.認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。  9.認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。  10.能報讀長條圖和折線圖。 | | | | | | | | | 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答  紙筆測驗 實作評量 | | | |
| 社會 | | | | | | 1.認識家鄉的自然環境。  2.認識家鄉先民生活的場所。  3.了解家鄉生活方式的變遷。  4.探討家鄉生活作息的轉變。  5.認識家鄉的傳統節慶與現代節日。  6.探討家鄉新風貌並透過地圖進一步培養愛鄉情懷。 | | | | | | | | | 頭評量  習作練習  分組合作  遊戲評量  實作評量  分組競賽  分組報告  情意評量  報告發表 | | | |
| 自然科學 | | | | | | 1. 發表在中秋節或平時賞月觀察到的月亮形狀。 2. 發揮創意，想像月亮表面的明暗圖案像什麼？畫下來並且分享想法。 3. 發表在中秋節或平時賞月觀察到的月亮形狀。 4. 發揮創意，想像月亮表面的明暗圖案像什麼？畫下來並且分享想法。 5. 指出除了夜晚以外，有時候白天也能看見月亮。 6. 學會用方位和高度角表示月亮在空中的位置。 7. 學會使用指北針找方位，學會使用拳頭數、高度角觀測器測量月亮在空中的高度角。 8. 透過觀察記錄，察覺一天中月亮在空中會東升西落。 9. 透過觀察記錄，察覺不同日期、相同時刻月亮在空中的位置不同，看到的月亮形狀不同。 10. 透過長期觀測月亮，察覺月相的變化具有規律性。 11. 歸納出月相依農曆日期變化，週期大約是30天。 12. 探討水中生物的生長環境。 13. 指導學生到校園或社區附近的水域環境探索，觀察並記錄水域環境的條件、有哪些水中生物生存在水域環境之中。 14. 探討各種不同水域環境的特徵，並知道不同水域環境生長的水中生物會不同。 15. 觀察、比較各種水生植物的生長方式，依照水生植物的根、葉生長方式，將水生植物分為挺水性、浮葉性、沉水性、漂浮性。 16. 經由觀察和操作，發現水生植物的外形或構造很特殊，可以適應水中生活。 17. 經由觀察和操作，發現水生植物的外形或構造很特殊，可以適應水中生活。 18. 觀察水中動物，比較各種水生動物的外形特徵和運動方式。 19. 透過魚類活體觀察，認識魚類的外形特徵和運動方式。 20. 比較魚類和其他水生動物的呼吸方式。 21. 察覺愛護水中生物生長環境的重要性。 22. 自身會發光的物體稱為「光源」。 23. 眼睛只能看見發光或反光的物體。 24. 光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。 25. 物體不動時，改變光源的方向，會發現物體的影子跟著改變。 26. 觀察光透出縫隙會形成光束，光束會直線前進。 27. 直線前進的光照到鏡子時，光會反射到另一邊。 28. 生活中有許多東西或現象和光的反射有關，例如：照鏡子、道路反光板、反光背心及反光鏡等。 29. 光由斜上方進入水盆中，直線前進的光會在空氣和水的交界處偏折。 30. 實際操作「水入錢出」實驗，了解光由斜上方從空氣進入水會折射，使水底的硬幣看起來好像上升了。 31. 生活中有許多光的折射現象，例如：水杯中的吸管好像斷了、游泳池中小朋友的腳看起來變短了、插入水中的直尺刻度間隔看起來變窄了等。 32. 舉例生活中看見彩虹的實際情形，知道彩虹出現的條件，必須要有陽光和水。 33. 在戶外背對陽光用噴水器製造水霧，試著製造彩虹。 34. 生活中，除了彩虹和人造彩虹的色光，CD片、泡泡及消防演習的水柱噴霧周圍也可以看見色光。 35. 從學童的生活經驗引導，介紹生活中常見的運輸工具。 36. 從模擬情境中，了解運輸工具各有它的特性，而人類依據自己的需求選擇運輸工具。 37. 發現早期的運輸工具與現在的不同，並認識運輸工具的演進。 38. 透過鐵路列車和輪船的發展史察覺能源的多樣性，且知道能源的轉變與運輸工具的演進有密切的關係。 39. 對運輸工具的構造有基本的了解，並能比較不同運輸工具間構造有所不同。 40. 了解能源的多樣性，並能知道推動各種運輸工具所使用的能源。 41. 了解有些生活用品需要能源才會運作。 42. 認知使用某些能源會產生危害環境的物質，且能源會耗盡，須學習節約能源的方法。 43. 從實際操作中，了解輪子特性。 44. 用不同的動力方式，試著讓玩具車動起來。 45. 進階玩法：用磁力、綁黏氣球、加裝色紙當受風面再用墊板搧風等方式，讓玩具車動起來。 46. 從實際操作中，了解輪子特性。 47. 用不同的動力方式，試著讓玩具車動起來。 48. 進階玩法：用磁力、綁黏氣球、加裝色紙當受風面再用墊板搧風等方式，讓玩具車動起來。 | | | | | | | | | 觀察評量  實作評量  發表評量  口語評量  態度評量 | | | |
|  | | | |
| 藝術 | | | | | | 1.較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2.透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3.探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4.欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5.創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6.以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。 7.認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。 8.深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。 9.認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。 10.曲調樂器（直笛）的習奏。 11.即興創作C大調I、IV、V級和弦。 12.認識.音樂符號（連結線、圓滑線）。 13.G大調讀譜練習。 14.學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。 15.認識C大調I、IV、V級和弦。 16.認識銅管樂器家族。 17.聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。 18.認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。 19.從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 20.觀察、認識生活中各種物件發聲特性（如樂器演奏方式）。 | | | | | | | | | 實作評量、表演評量、作品評量、小組互動表現、口頭報告、平時上課表現、發表、資料蒐集、念唱練習、實際演練、口頭討論、態度評量、參與度評量、角色扮演、 | | | |
| 綜合活動 | | | | | | 1.覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。  2.覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。  3.蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。  4.了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。  5.了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。 | | | | | | | | | 1.報告  2.實作  3.學生自評  4.同儕互評  5.實踐 | | | |
| 健康與體育 | | | | | | 1.認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。  2.認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。  3.認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。  4.熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。  5.了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。 | | | | | | | | | 1.提問回答  2.實際演練  3.操作學習  4.學生發表  5.教師觀察  6.學生自評 | | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | | 日期 | | 學校行事 | 語文 | | | | | | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | | 綜合  活動 | 健康與體育 | |
| 本國語 | | | | | 英語 |  |  |  |  | |  |  | |
| 國語文 | | 閩南語 | 客家語 | 原住  民語 |
| 1 | | 0831  |  0906 | | 8/31正式上課 | 第壹單元植物嘉年華  第一課窗口邊的臺灣欒樹  【環境教育  【家政教育 | | 一、生活的環境 1.草地風景媠  【環境教育】  【人權教育】 | 第一單元天文 第一課月光光（二）  【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 | 一、你好嗎 | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習  Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review  【生涯發展教育】 | 一億以內的數  1-1十萬以內的數  1-2認識萬的家族  【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 1-1家鄉的環境  【環境教育】 | 一、月亮  1.認識月亮  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 壹、生活之美  一、校園之美  貳、表演任我行  一、只要我長大  參、音樂美樂地  一、音樂與聲音  【人權教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 1-1性別不一樣？  【性別平等】 | 1-1輕鬆上手(3)  【性別平等】 | |
| 2 | | 0907  |  0913 | |  | 第壹單元植物嘉年華  第二課花兒的心事  【人權教育  【生涯發展教育 | | 一、生活的環境 1.草地風景媠  【環境教育】  【人權教育】 | 第一單元天文 第一課月光光（二）  生涯發展教育】 【家政教育 【環境教育】 | 一、你好嗎 | 字母拼讀和單字  Starter Unit  【生涯發展教育】 | 一億以內的數  1-3一億以內的數  1-4十萬以內的加減  練習園地  【人權教育】【生涯發展教育】 | 1-1家鄉的環境  【環境教育】 | 一、月亮  1.認識月亮、2.觀測月亮  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【人權教育】 | 壹、生活之美  一、校園之美  貳、表演任我行  一、只要我長大  參、音樂美樂地  一、音樂與聲音  【人權教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 1-1性別不一樣？  【性別平等】 | 1-1輕鬆上手(3)  【性別平等】 | |
| 3 | | 0914  |  0920 | |  | 第壹單元植物嘉年華  第三課水果們的晚會  【家政教育  【環境教育 | | 一、生活的環境 1.草地風景媠  【環境教育】  【人權教育】 | 第一單元天文 第一課月光光（二）  【生涯發展教育】  【家政教育 【環境教育】 | 一、你好嗎 | 節慶教學  Festivals: The Moon Festival  【人權教育】 | 乘法  2-1乘數為一位數的乘法  2-2乘數為二位數的乘法  【人權教育】【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 1-2居住的型態  【環境教育】 | 一、月亮  2.觀測月亮  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 壹、生活之美  一、校園之美  貳、表演任我行  一、只要我長大  參、音樂美樂地  一、音樂與聲音  【人權教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 1-2多元欣賞  【性別平等】 | 1-2來玩躲避球(2)  1-3桌球好手(1)  【性別平等】 | |
| 4 | | 0921  |  0927 | | 9/26補上課 | 語文天地一 | | 一、生活的環境 2.大樓  【環境教育】  【人權教育】 | 第一單元天文 第一課月光光（二）  【生涯發展教育】  【家政教育 【環境教育】 | 一、你好嗎 | 感覺  Unit 1 Are You Happy?  【性別平等教育】 | 二、乘法  2-3乘數為三位數的乘法 2-4幾十倍、幾百倍、幾千倍  練習園地  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 【環境教育】 | 1-2居住的型態  【環境教育】 | 一、月亮  2.觀測月亮  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 壹、生活之美  一、校園之美  貳、表演任我行  一、只要我長大  參、音樂美樂地  一、音樂與聲音  【人權教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 1-2多元欣賞  【性別平等】 | 1-3桌球好手(3)  【性別平等】 | |
| 5 | | 0928  |  1004 | | 10/01至10/04中秋連假 | 第貳單元文化交響曲  第四課冬日吃蘿蔔  【環境教育  【家政教育 | | 10/01中秋連假 | 10/01中秋連假 | 10/01中秋連假 | 感覺  Unit 1 Are You Happy?  【性別平等教育】 | 三、角度  3-1量角器和畫角  3-2角度的加減  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 2-1傳統住屋  【家政教育】  【環境教育】 | 一、月亮  3.月相的變化  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 壹、生活之美  一、校園之美  貳、表演任我行  一、只要我長大  參、音樂美樂地  一、音樂與聲音  【人權教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 2-1主動做家事  【性別平等】  【家庭教育】  【家庭暴力防治教育】 | 2-1危險就在身邊(3)  【生涯規劃教育】  【防制藥物濫用】 | |
| 6 | | 1005  |  1011 | | 10/10國慶日放假10/9彈性放假 | 第貳單元文化交響曲  第五課飛魚成年禮  【環境教育  【生涯發展教育 | | 一、生活的環境 2.大樓  【環境教育】  【人權教育】 | 第一單元天文 第二課北風摎（同）日頭  【生涯發展教育】  【家政教育 【環境教育】 | 二、我是學生 | 感覺  Unit 1 Are You Happy?  【性別平等教育】 | 三、角度 數學樂園  3-3旋轉角  練習園地  數學樂園  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 2-1傳統住屋  【家政教育】  【環境教育】 | 二、水中生物  1.水中生物的生長環境  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  【海洋教育】 | 壹、生活之美  一、校園之美  貳、表演任我行  一、只要我長大  參、音樂美樂地  一、音樂與聲音  【人權教育】  【環境教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 2-1主動做家事  【家庭教育】  【人權教育】 | 2-2可怕的火災(3)  【生涯規劃教育】  【防災教育】 | |
| 7 | | 1012  |  1018 | |  | 第貳單元文化交響曲  第六課敬字紙與惜字亭  【環境教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】 | | 一、生活的環境 2.大樓  【環境教育】  【人權教育】 | 第一單元天文 第二課北風摎（同）日頭  【生涯發展教育】  【家政教育 【環境教育】 | 二、我是學生 | 能力  Unit 2 Can You Swim?  【生涯發展教育】 | 四、公里  4-1 認識公里  4-2 公里的計算  練習園地  【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 | 2-2廟宇與老街  【家政教育】  【環境教育】 | 二、水中生物  1.水中生物的生長環境  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  【海洋教育】 | 壹、生活之美  一、校園之美  貳、表演任我行  二、聲音萬花筒  參、音樂美樂地  二、音樂與節奏  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | | 2-2溫馨相處情  【家庭教育】  【家庭暴力防治教育】 | 2-3救護小先鋒(3)  【生涯規劃】 | |
| 8 | | 1019  |  1025 | |  | 第貳單元文化交響曲  第七課奉茶  【生涯發展教育】  【家政教育】 | | 二、身軀會講話 3.急性的阿明  【家政教育】【人權教育】 | 第一單元天文 第二課北風摎（同）日頭  【生涯發展教育】  【家政教育 【環境教育】 | 第三課、請起立 | 能力  Unit 2 Can You Swim?  【生涯發展教育】 | 五、除法  5-1四位數除以一位數  5-2二位數除以二位數  【生涯發展教育】  【家政教育】【環境教育】 | 2-2廟宇與老街  【家政教育】  【環境教育】 | 二、水中生物  2.水生植物  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】 | 壹、生活之美  二、生活中的視覺藝術  貳、表演任我行  二、聲音萬花筒  參、音樂美樂地  二、音樂與節奏  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  【資訊教育】  【家政教育】 | | 2-2溫馨相處情  【家庭教育】  【性侵害防治教育】 | 2-4親水遊戲(3)  【性別平等】  【海洋教育】  【性侵害防治教育】 | |
| 9 | | 1026  |  1101 | |  | 語文天地二 | | 二、身軀會講話 3.急性的阿明  【家政教育】【人權教育】 | 第一單元天文 俗諺欣賞師傅話  【家政教育】 | 第三課、請起立 | 能力  Unit 2 Can You Swim?  【生涯發展教育】 | 五、除法  5-3三位數除以二位數  5-4解題  練習園地  【生涯發展教育】 | 3-1生產方式的改變  【環境教育】  【生涯規劃教育】 | 二、水中生物  2.水生植物  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】 | 壹、生活之美  二、生活中的視覺藝術  貳、表演任我行  二、聲音萬花筒  參、音樂美樂地  二、音樂與節奏  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  【資訊教育】  【家政教育】 | | 3-1行前筆記  【環境教育】 | 2-4親水遊戲(3)  【性別平等】  【海洋教育】 | |
| 10 | | 1102  |  1108 | | 第一次成績評量 | 評量週  〈閱讀列車〉樹木真重要  【環境教育  【家政教育 | | 二、身軀會講話 3.急性的阿明  【家政教育】【人權教育】 | 第二單元大自然  第三課河壩  【海洋教育】 【環境教育】 | 第三課、請起立 | 複習一  Review 1  【生涯發展教育】 | 綜合與應用（一）  布題1  布題2  布題3  布題4  【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 | 3-2生活器物的改變  【環境教育】  【家政教育】 | 評量週  二、水中生物  2.水生植物、3.水生動物  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】  【海洋教育】 | 壹、生活之美  二、生活中的視覺藝術  貳、表演任我行  二、聲音萬花筒  參、音樂美樂地  二、音樂與節奏  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  【資訊教育】  【家政教育】 | | 3-1行前筆記  【環境教育】 | 3-1跑步充電站(3)  【生涯規劃】 | |
| 11 | | 1109  |  1115 | |  | 第參單元媒體二三事  第八課小小記者研習營  【資訊教育  【生涯發展教育 | | 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒  【環境教育】【人權教育】 | 第二單元大自然  第三課河壩  【海洋教育】 【環境教育】 | 第三課、請起立 | 期中評量  Exam 1  【人權教育】 | 六、四則運算  6-1加減或乘除  6-2先算乘除後算加減  【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 4-1傳統的生活作息  【環境教育】  【家政教育】  【海洋教育】 | 二、水中生物  3.水生動物  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】  【海洋教育】 | 壹、生活之美  二、生活中的視覺藝術  貳、表演任我行  二、聲音萬花筒  參、音樂美樂地  二、音樂與節奏  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  【資訊教育】  【家政教育】 | | 3-2戶外新體驗  【環境教育】 | 3-2跳躍樂無窮(3)  【生涯規劃】  【人權教育】 | |
| 12 | | 1116  |  1122 | |  | 第參單元媒體二三事  第九課網繫人間情  【資訊教育  【人權教育  【生涯發展教育 | | 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒  【環境教育】【人權教育】 | 第二單元大自然  第三課河壩  【海洋教育】 【環境教育】 | 第四課、你是誰 | 水果  Unit 3 What Are These?  【家政教育】 | 六、四則運算  6-3有括號的加減併式  6-4有括號的乘除併式  【人權教育】【生涯發展教育】 | 4-1傳統的生活作息  【環境教育】  【家政教育】  【海洋教育】 | 三、光的世界  1.光的行進  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 壹、生活之美  二、生活中的視覺藝術  貳、表演任我行  二、聲音萬花筒  參、音樂美樂地  二、音樂與節奏  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  【資訊教育】  【家政教育】 | | 3-2戶外新體驗  【環境教育】 | 3-2跳躍樂無窮(1)  3-3認識體適能(2)  【生涯規劃】  【人權教育】  【資訊教育】 | |
| 13 | | 1123  |  1129 | |  | 第參單元媒體二三事  第十課從媒體學思考  【資訊教育  【人權教育  【生涯發展教育 | | 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒  【環境教育】【人權教育】 | 第二單元大自然  第三課河壩  【海洋教育】 【環境教育】 | 第四課、你是誰 | 水果 Unit 3 What Are These?  【家政教育】 | 六、四則運算  6-5有括號的加減與乘除併式  練習園地  【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 | 4-2現代的生活作息  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】 | 三、光的世界  2.光的反射與折射  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 壹、生活之美  二、生活中的視覺藝術  貳、表演任我行  三、律動之美  參、音樂美樂地  三、音樂與和聲  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  【資訊教育】 | | 4-1文化活動知多少  【家庭教育】 | 4-1神奇的營養素(3)  【家庭教育】 | |
| 14 | | 1130  |  1206 | |  | 語文天地三 | | 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒  【環境教育】【人權教育】 | 第二單元大自然  第四課七姑星七姊妹（一）  【家政教育】 | 第四課、你是誰 | 水果  Unit 3 What Are These?  【家政教育】 | 七、 三角形  7-1直角、銳角、鈍角三角形  7-2正三角形和等腰三角形  【生涯發展教育】  【家政教育】 【環境教育】 | 4-2現代的生活作息  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】 | 三、光的世界  2.光的反射與折射  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 壹、生活之美  二、生活中的視覺藝術  貳、表演任我行  三、律動之美  參、音樂美樂地  三、音樂與和聲  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】  【資訊教育】 | | 4-1文化活動知多少  【家庭教育】 | 4-2飲食運動要注意(3)  【資訊教育】 | |
| 15 | | 1207  |  1213 | |  | 第肆單元故事典藏館  第十一課有錢人可能很窮  【環境教育  【生涯發展教育 | | 三、臺灣古早物 5.風鼓  【人權教育】 | 第二單元大自然  第四課七姑星七姊妹（一）  【家政  教育】 | 第四課、你是誰 | 食物  Unit 4 What Do You Want?  【家政  教育】 | 七、三角形 數學樂園  7-3畫三角形  練習園地  數學樂園  【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 5-1傳統節慶  【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】  【海洋教育】 | 三、光的世界  3.美麗的色光  【生涯發展教育】 | 壹、生活之美  三、自然之美  貳、表演任我行  三、律動之美  參、音樂美樂地  三、音樂與和聲  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【環境教育】  【人權教育】 | | 4-2社區活動快樂GO  【家庭教育】  【家庭暴力防治教育】 | 5-1前翻接後滾(3) | |
| 16 | | 1214  |  1220 | |  | 第肆單元故事典藏館  第十二課孫悟空三借芭蕉扇  【環境教育  【人權教育 | | 三、臺灣古早物 5.風鼓  【人權教育】 | 第二單元大自然  第四課七姑星七姊妹（一）  【家政教育】 | 第五課、我們是女生 | 食物  Unit 4 What Do You Want?  【家政教育】 | 八、分數  8-1認識帶分數  8-2帶分數與假分數  8-3分數的大小比較  【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 5-1傳統節慶  【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】  【海洋教育】 | 三、光的世界  3.美麗的色光  【生涯發展教育】 | 壹、生活之美  三、自然之美  貳、表演任我行  三、律動之美  參、音樂美樂地  三、音樂與和聲  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【環境教育】  【人權教育】 | | 4-2社區活動快樂GO  【家庭教育】  【性侵害防治教育】 | 5-2箱上小精靈(2)  5-3繩索體操(1)  【生涯規劃教育】 | |
| 17 | | 1221  |  1227 | |  | 第肆單元故事典藏館  第十三課快樂的油漆工  【家政教育  【生涯發展教育 | | 三、臺灣古早物 5.風鼓  【人權教育】 | 第二單元大自然  俗諺欣賞氣象諺語  【海洋教育】  【環境教育】 | 第五課、我們是女生 | 食物  Unit 4 What Do You Want?  【家政教育】 | 八、分數  8-4分數的加減  8-5分數的整數倍與應用  練習園地  【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 5-2現代的節日  【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】  【性別平等】 | 四、運輸工具與能源  1.運輸工具的種類與特性  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【家政教育】 | 壹、生活之美  三、自然之美  貳、表演任我行  三、律動之美  參、音樂美樂地  三、音樂與和聲  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【環境教育】  【人權教育】 | | 5-1環境大探索  【環境教育】 | 5-4輕快來跳繩(3)  【生涯規劃教育】 | |
| 18 | | 1228  |  0103 | | 1/1元旦放假一天 | 第肆單元故事典藏館  第十四課巨人和春天  【環境教育  【人權教育 | | 三、臺灣古早物 5.風鼓  【人權教育】 | 第三單元講古 第五課伯勞嘰嘎  【家政教育】 | 第五課、我們是女生 | 複習二 Review 2  【家政教育】 | 九、小數  9-1二位小數  9-2小數與長度  【生涯發展教育】 | 5-2現代的節日  【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】  【性別平等】 | 四、運輸工具與能源  2.運輸工具的構造、3.能源  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【家政教育】 | 壹、生活之美  三、自然之美  貳、表演任我行  四、舞蹈欣賞  參、音樂美樂地  四、音樂與旋律  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【環境教育】  【人權教育】 | | 5-1環境大探索  【環境教育】 | 6-1認識牙齒(2)  6-2口腔疾病知多少(1)  【生涯規劃教育】 | |
| 19 | | 0104  |  0110 | | 第二次成績評量 | 語文天地四 | | 傳統念謠  天烏烏  【人權教育】 【生涯發展教育】 | 第三單元講古 第五課伯勞嘰嘎  【家政教育】 | 第五課、我們是女生 | 期末評量  Exam 2  【人權教育】 | 九、小數  9-3小數的加法  9-4小數的減法  練習園地  【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 6-1家鄉的新風貌  【環境教育】 | 四、運輸工具與能源  3.能源  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【家政教育】 | 壹、生活之美  三、自然之美  貳、表演任我行  四、舞蹈欣賞  參、音樂美樂地  四、音樂與旋律  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【環境教育】  【人權教育】 | | 5-2環保好行動  【環境教育】 | 6-2口腔疾病知多少(1)  6-3護齒大作戰(2) | |
| 20 | | 0111  |  0117 | |  | 評量週  〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥  【生涯發展教育  【家政教育 | | 歡喜來過節  、古詩吟唱  重陽節  、  尋隱者不遇  【家政教育】 | 第三單元講古 第五課伯勞嘰嘎  【家政教育】 | 第五課、我們是女生 | 文化教學 Culture: Food Around the World  【人權教育】 | 十、統計圖表  10-1讀長條圖 10-2讀折線圖  練習園地  【人權教育】 【環境教育】 | 6-1家鄉的新風貌  【環境教育】 | 評量週  四、運輸工具與能源  3.能源  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【家政教育】 | 壹、生活之美  三、自然之美  貳、表演任我行  四、舞蹈欣賞  參、音樂美樂地  四、音樂與旋律  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【環境教育】  【人權教育】 | | 5-2環保好行動  【環境教育】 | 7-1空間造型派對(3)  【性別平等】 | |
| 21 | | 0118  |  0120 | | 1/20休業式 | 休業式 | | 咱來熟似語詞佮句型 咱來熟似語詞佮句型  【人權教育】 | 第三單元講古 第五課伯勞嘰嘎  【家政教育】 | 第五課、我們是女生 | 期末總複習  Final Review  【家政教育】 | 綜合與應用（二）  附錄  布題1  布題2  布題3  布題4  附錄  【環境教育】 | 6-2家鄉的地圖  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 休業式 | 壹、生活之美  三、自然之美  貳、表演任我行  四、舞蹈欣賞  參、音樂美樂地  四、音樂與旋律  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【環境教育】  【人權教育】 | | 5-2環保好行動  【環境教育】 | 7-2擊鞋舞(3)  【性別平等】 | |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

(二) 四年級第二學期（表4-8）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | | 教學重點 | | | | | | | | | 評量方式 | | |
| 語文 | | 國語文 | | | 1. 在本課中，作者藉由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。  2. 聆聽教師與同學分享製作包子的相關資料。  3. 思考並發表自己對於狗子解決困難的看法，並發表其他的解決之道。  4. 本課背景設定在最平實的生活場景中，透過描寫一碗家常的「排骨粥」，回顧了一段作者的成長歷程，從中刻畫祖孫間既平實又濃得化不開的情感。  5. 仔細聆聽同學與老師分享因受傷而「難以進食」的經驗。  6. 能分享對自己具有獨特意義的料理，並描述原由。  7. 文中描寫作者小時候荔枝是珍貴的水果，左鄰右舍還聞風趕來，作者因為非常珍惜，無法決定怎麼吃它，最後和三個好友分享。  8. 聆聽教師與同學分享吃水果的經驗及感受。  9. 讀完本文，能說出作者想要表達的重點。  10. 教師說明何謂「同音詞」，並舉數個同音詞引導學生分辨。  11. 教師指導學生選用正確的語詞來造句。  12. 教師引導學生對修改病句的觀念有初步認識，然後說明病句發生的原因，並指導學生修改病句。  13. 教師指導學生在閱讀文章時先概覽一遍，再細讀內容。當遇到不懂時，隨時筆記或標註、參閱工具書、聯繫上下文閱讀以幫助理解。  14. 閱讀文章時可以透過自我提問和回答，理解文句的意義。除了文本，有時插圖也會隱含作者的巧思，能幫助理解文意。  15. 本課用不同的角度介紹高麗菜的生長，先從長得又圓又尖講起，再介紹它的顏色及外形，讓讀者對高麗菜的生長有更全面的了解。  16. 聆聽教師與同學分享有關高麗菜的外形、生長環境特色之介紹與圖片。  17. 能和大家介紹自己曾經種植或接觸過的植物，其外形及特色。  18. 作者以秋季愛河畔的植物為主題，讓學生學習嗅覺與視覺對相同事物的不同體驗。可配合戶外教學活動，觀察當季各種植物。  19. 能說出本課重點。  20. 聆聽教師與同學分享有關植物「氣味」的各種經驗和不同感受。  21. 本課是記敘文，以作者搭船在亞馬孫河上所看見的情景與聯想，表達作者對壯闊自然的讚嘆和敬畏。  22. 能說出亞馬孫河所在的位置。  23. 能安靜傾聽他人分享造訪大自然的類似經驗，並能分享心得。  24. 在本課中，作者詳細描述了蝴蝶破蛹而出的樣貌，豐富的視覺摹寫，讓讀者對蝴蝶破蛹的過程宛如親見。  25. 聆聽教師與同學分享黃裳鳳蝶的相關資料。  26. 思考並發表自己對於黃裳鳳蝶為何需要結蛹與身體形態為何改變的看法。  27. 教師說明聆聽的重要性，並指導學生了解良好的聆聽方法及正確的聆聽方法有哪些。  28. 教師和學生討論能用哪些語詞或句子來形容「慢」。  29. 「找支持的理由」是一種閱讀方法，可以幫助我們讀懂文章。當作者在標題或內文中呈現出想要傳達的觀點時，我們就可以從文本中找出支持觀點的理由。  30. 在文章裡，動態和靜態的描寫可以使用在不同的段落，使文章顯得更活潑，更富有生命力。  31. 本課是日記體的應用文，描述食物在身體中旅行的過程，並強調良好飲食習慣的重要。  32. 在討論及分享時，能清楚的說出自己的看法和想法。  33. 能說出本文的大意與重點。  34. 能描述因為飲食而導致身體不舒服的經驗，並與大家共同討論應該怎麼做，才能維護身體健康。  35. 描述豐田車站旁五味屋裡，除了提供二手商品讓人有挖寶的趣味感外，更是社區孩童學習及輔導的空間。  36. 聆聽教師與同學分享地方性的特色空間。  37. 能和同學分享關於逛二手商品店的經驗。  38. 介紹家中具有紀念性的事物，並與大家分享。  39. 以老師傅臨窗做傘的專注認真，來凸顯油紙傘精緻的品質，及老師傅對傘長年不變的愛情。  40. 能說出本課的大意和主旨。  41. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。  42. 在本課中，作者先介紹橋的功能，再以旁觀者的角度介紹三峽長福橋與三峽拱橋所帶來的功能，最後也以這兩座橋帶來的繁榮呼應首段所指出的橋的功能。  43. 聆聽教師與同學分享三峽老街的遊覽經驗。  44. 蒐集資料並介紹其它地區的橋梁。  45. 教師說明選書能由外觀、類別、序跋、目次、內容、插畫等方面來考慮。  46. 教師說明讀書筆記的目的是為了整理、分析、濃縮資料。  47. 教師指導學生將文章重點標示出來，即為「標注式」。  48. 教師指導學生將文章的關鍵句摘錄下來，即為「摘錄式」。  49. 教師指導學生依時間順序、人物、事件、因果關係等整理成圖表。  50. 教師說明啟事是公開向人宣布說明的文書。  51. 說明啟事內容的標題、正文、署名、末啟詞、日期等格式。  52. 本課藉由知名建築師安藤忠雄與齊柏林導演的例子，說明夢想的追尋與實現，也告訴我們要讓夢想起飛，必須經過一連串的努力與奮鬥。  53. 能聆聽教師敘說課文內容，及與課文相關的資訊。  54. 能針對課文說出自己的想法，並對課文內容提出問題。  55. 本課描述主角阿諾為實現當廚師的夢想，不畏困難，勇敢逐夢，在經歷一番辛苦付出與克服挫折後，終於實現夢想開了點心鋪。藉由故事傳達有夢最美，逐夢踏實的精神。  56. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。  57. 能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規畫。  58. 本課是記敘文，以吳季剛堅持夢想，有計畫的一步步努力成為服裝設計師，進而獲得美國前第一夫人青睞，以及成為臺灣之光的過程，引導學生培養真誠面對自己的夢想，永不放棄的勇氣。  59. 在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。  60. 能學習他人表達意見時的技巧。  61. 能說出自己的夢想。  62. 本課是「詩歌」，敘寫臺灣的孩子在美麗的臺灣土地上，茁壯，追尋夢想；充分表達「孩子是臺灣的希望，孩子的夢想就是臺灣的未來」的意涵。  63. 在討論及交換意見時，能分享自己的夢想以及想要如何實現。  64. 能聆聽同學的分享，並學習他人表達意見時的技巧。  65. 指導學生安慰朋友時應先安靜聆聽原因，再針對問題提出自己的看法，或是以卡片、便條表達自己的關心。  66. 說明各名言佳句的意思，並可補充其他佳句。  67. 運用學過的刪除法與找意義段的方式來整理課文大意，掌握了課文大意，對理解文章內容會很有幫助。  68. 說明文是用來解釋事物、說明事理的文章，是一種生活中常見的文體。寫作時，常會運用文字、數字或圖表，透過介紹特徵、舉例說明、分類解釋、比較對照等方式呈現，讓讀的人能清楚明白。  69. 本課是對補網婦人人物的描寫，作者以其美學角度和對人物的細膩觀察，寫出補網婦人的外型、工作時的情景及其對漁港的貢獻。  70. 聆聽同學分享有關身邊勞動人物、自己父母親的職業型態或工作內涵的小故事。  71. 能和大家分享對身邊各行各業人物的觀察及感受。 | | | | | | | | | 字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量 | | |
| 閩南語 | | | 1.能認識各縣市名稱。  2.學會各縣市名稱的閩南語說法，並進行對話練習。  3.能學習第一課音標課程及相關語詞。  4.能認識臺灣節慶活動。  5.學會臺灣節慶活動的閩南語說法，並進行造句練習。  6.學會第二課音標課程和相關俗語。  7.複習第一單元所學，應用於生活中。  8.能認識資源回收。  9. 學會資源回收物品的閩南語說法，並進行造句練習。  10.能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。  11.複習第二單元所學。  12.認識常見的交通站。  13.學生能學會常見交通站的閩南語說法，並進行造句練習。  14. 能學會第四課音標課程和相關俗語。  15.能了解課文內容與校園安全的重要。  16. 能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。  17.學會第五課音標課程和相關語詞。  18. 複習第三單元課程。  19.學會念誦和演唱傳統念謠〈烏面祖師公〉。  20. 學會念誦和吟唱節日童謠〈金針花〉、〈回鄉偶書〉。 | | | | | | | | | 口語評量  朗誦評量  律動表演  歌曲演唱  影片欣賞  聽力測驗  團體遊戲  紙筆測驗  口語評量  報告評量 | | |
| 客家語 | | | 1.看圖說話：使用情境圖，引導兒童說出圖意，讓兒童充分抒發想像。  2.聽力練習：練習聽懂教師說出的客家語，並藉著語文遊戲訓練語詞、詞句的聽力。  3.說話練習：利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。  4.學習童謠：藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。  5.能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊。 | | | | | | | | | 口頭評量  念唱練習  說白節奏  肢體律動  課堂問答  學習態度  表演評量  小組互動表現  發表  拼音練習  學習單  口頭討論 | | |
| 原住民語 | | | 1. 能清楚稱呼名字時使用 ci 來標記  2. 培養表達及分辨(性別)用字的能力  3. 學會否定句的用法  4. 學會回答疑問句  5. 能知道有五個母音 a e i o u  6. 培養表達、溝通與分享的能力  7.培養學生學習自然表達與對話能力 | | | | | | | | | 活動評量  紙筆評量  課堂觀察  口語評量  作業評量 | | |
| 英語 | | | 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。  2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。  3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a\_e, e, e\_e, i, i\_e, o, o\_e, u, u\_e所組成的例字。  4. 能聽懂並跟讀故事對話。  5. 能聽辨並說出數字 21-30。  6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。  7. 能聽懂並說出日常生活用語。  8. 能朗讀及吟唱歌謠。  9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。  10.能認識中外主要節慶習俗及由來。  11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | | | | | | | | | 作業評量  口頭評量  小組互動表現  拼音練習  參與度評量  習作評量  遊戲評量  課堂問答  觀察評量  角色扮演 | | |
| 數學 | | | | | 1.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。  2.用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。  3.認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。  4.用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。  5.認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。  6.認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。  7.理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。  8.能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。  9.能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。  10.能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。 | | | | | | | | | 作業評量  口頭報告  習作評量  課堂問答  紙筆測驗  實作評量 | | |
| 社會 | | | | | 1.探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。  2.了解家鄉人口的變化與組成。  3.探討技術革新下家鄉產業的變遷。  4.了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。  5.探討技術革新下家鄉運輸的變遷。  6.認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。 | | | | | | | | | 口頭評量  實作評量  習作練習  情境表演  遊戲評量  資料蒐集  調查訪問  觀察評量 | | |
| 自然科學 | | | | | 1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。  2. 古人利用這些規律性的變化制定出時間的單位。  3. 認識年、月、日、時、分、秒等時間的單位。  4. 知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。  5. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些。  6. 發現古人的計時工具都有規律性的共同特徵。  7. 利用沙漏具有規律性來操作沙漏計時器，並探討利用沙漏計時的優缺點。  8. 利用單擺擺動具有規律性來操作單擺計時器，並探討利用單擺當計時工具的優缺點。  9. 實作：單擺實驗  (1) 擺錘相同，單擺擺長長度不同時，擺長愈長，擺動1次的時間就會愈長。  (2) 擺長相同，擺錘重量不同時，並不影響擺動1 次的時間。  10. 了解不同的計時工具有不同的用途，並知道在不同的情況下要使用哪一種計時工具。  11. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。  12. 從生活經驗得知，水會由高處往低處流動。  13. 將餐巾紙和報紙一端接觸染色的水，發現染色的水可以由縫隙往上升；將塑膠袋的一端接觸染色的水，因為塑膠袋沒有縫隙，所以染色的水不會往上升。  14. 以玻璃片、玻璃管的實驗驗證。  15. 水經由縫隙往上移動的情形，稱為「毛細現象」。縫隙的大小會影響水的移動，縫隙愈小，水移動的情形愈明顯。  16. 日常生活中可看到一些毛細現象的應用。例如：酒精燈中的酒精會沿著棉線的縫隙上升；毛筆沾取墨汁時，墨水會沿著毛筆的縫隙上升；將抹布放入水桶中，水會沿著抹布的縫隙往上移動；利用棉繩一端吸水，為植物補充水分等。  17. 實作：利用一條水管替水族箱換水。  18. 觀察實作，指出用水管排水時，須符合下列規則：  (1) 水管中須充滿水。  (2) 水管出水口的位置須低於水族箱水位，才能排水。反之，水將會流回原水族箱中。  19. 觀察水流規則後指出：有水連通的兩側，水位高度不同時，水位較高的一端，水會沿著彎曲的管子上升後，再流向水位較低處，這種現象稱為虹吸現象。  20. 改變活動2-1的裝置，將水族箱改成寶特瓶，調整兩邊寶特瓶的高度時，水會由水位較高的一端流向水位較低的一端；當兩邊水位一樣高時，水就不再流動了。  21. 指出水在水管或連通管的容器裡，靜止時，兩側的水面高度會相同（連通管原理）。  22. 利用連通管原理解釋用水管測量水平、抽水馬桶、熱水瓶等的水位問題。  23. 藉由校園的動物普查，發現動物的外形不大相同。  24. 藉由昆蟲的介紹，了解昆蟲有哪些特徵。  25. 能利用昆蟲的特徵來辨別哪些動物是昆蟲，哪些動物不是昆蟲。  26. 藉由觀察或查資料發現各種昆蟲的主要食物是什麼。  27. 發現昆蟲除了覓食之外，還有各種不同的行為及生活習性。  28. 藉由設計飼養計畫，了解各種昆蟲的特點、食用的食物以及適合生長的環境。  29. 藉由對於昆蟲的認識，培養學生對於觀察昆蟲的興趣。  30. 藉由觀察紋白蝶的一生發現昆蟲的食物及生長特徵。  31. 觀察紋白蝶的卵、幼蟲、蛹和成蟲的生長變化，其間可查詢相關資料。  32. 藉由觀察了解昆蟲的成長變化可以分為完全變態及不完全變態，並了解其不同的地方。  33. 知道紋白蝶、玉帶鳳蝶和獨角仙的成長過程屬於完全變態，而蟋蟀和竹節蟲則是屬於不完全變態。  34. 探討昆蟲對其他生物的影響以及昆蟲和各種動物之間的關係。  35. 了解人類的行為會影響昆蟲的數量和分布，並了解保育昆蟲的重要性。  36. 認識電線、乾電池和燈炮的外形構造。  37. 將乾電池、電線和燈泡連接，如果燈泡發光，表示形成「通路」﹔如果電池的正極、負極和燈泡的螺紋金屬處及連接點，有一處或一處以上沒有相連，表示形成「斷路」。  38. 了解能使兩個燈泡都會發光的連接方式，並知道燈泡串聯、並聯的連接方式及對燈泡亮度的影響。  39. 了解利用兩個乾電池供燈泡發光的方式，並知道乾電池串聯和並聯對燈泡亮度的影響。  40. 將物體連接在電路中，測試哪些物體容易導電。  41. 觀察手電筒的構造，了解如何利用開關控制手電筒的通路與斷路，並利用材料製作一個簡單的開關。  42. 觀察通電後會動的玩具與物品後，將電線、乾電池、小馬達連接，使小馬達轉動。  43. 探討小馬達的轉動方向，提出如何改進小馬達，以便清楚觀察小馬達轉動的結果。  44. 觀察生活中許多物品都會使用電池，而且電池的種類不同。  45. 討論將電池裝入電器時，電池的正極、負極有一定的放置方向。  46. 電力耗盡且不能重複使用的電池應該回收。  47. 日常生活中，大部分的電器都是利用電力公司傳過來的電力。有許多物品利用不導電的材料設計，可以避免使用者觸電。 | | | | | | | | | 觀察評量  實作評量  發表評量  口語評量  態度評量 | | |
| 藝術 | | | | | 1.探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。  2.從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。  3.透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。  4.利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。  5.發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。  6.表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。  7.探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。  8.能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。  9.練習節奏樂器、曲調樂器（直笛）。  10.養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。  11.認識力度記號，並表現於歌曲中。  12.認識音樂符號（反覆記號）。  13.G大調與I 、IV 、V級和弦練習。  14.聽辨級進與跳進音型、 節奏與音感。  15.認識三四、三八拍音樂。  16.收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。  17.認識生活中不同族群、環境的音樂創作。  18.培養尊重多元音樂的正確態度。  19.了解環境保護的重要。 | | | | | | | | | 作品評量  資料蒐集  表演評量  小組互動表現  同儕互評  唸唱練習  實際演練  學習態度 | | |
| 綜合活動 | | | | | 1.探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力。  2.探索自己的興趣與潛力，並發展專長。  3.動參與家族聚會和家庭休閒活動。  4.主動參與家族聚會，與家人休閒互動。  5.主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。  6.覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事。  7.決定服務活動的內容與方式。  8.實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。  9.適切表達個人的想法和感受。  10.在團體中與人達成良好的溝通。  11.在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。  12.蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則。  13.實際走出戶外，用心體驗大自然。 | | | | | | | | | 活動參與  態度評量  討論發表  口頭發表  實作評量  服務認證  經驗分享  觀察學生  自我反思 | | |
| 健康與體育 | | | | | 1.學習競賽規則，和遵守規則的觀念。  2.了解青春期的生長變化。  3.訓練平衡感和肢體的穩定性。  4.了解防災知識以提高緊急應變的能力。  5.培養舞蹈的興趣。  6.了解耳鼻喉的相關知識。  7.具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。  8.學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。  9.了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。  10.了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。  11.建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。  12.運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。  13.能保護自己的耳鼻喉以維護健康。  14具備田徑和游泳的基本技能。 | | | | | | | | | 操作學習  提問回答  教師觀察  學生發表  學生自評  搜集展示 | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 學校行事 | 語文 | | | | | | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | | 綜合  活動 | 健康與體育 |
| 本國語 | | | | | 英語 |
| 國語文 | | 閩南語 | 客家語 | 原住  民語 |
| 1 | 0218  |  0221 | | 2/18正式上課 | 第壹單元美味時光  第一課狗不理包子  (5)  【家政教育】  【生涯發展教育】 | | 第一課 臺灣是寶島 | 第一課  坐車遶尞 | 第六課 O  nanay | 教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review  【生涯發展教育】 | 一、一億以上的數 1-1大數的記法  1-2大數的讀寫  【海洋教育】  【環境教育】 | 第一單元飲水思源  第1課  家鄉的居民  【環境教育】  【海洋教育】 | 一、時間  1.自然界的規律性與時間  (3)  【性別平等教育】  【環境教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 壹、視覺藝術你我他  一、自塑自畫  貳、表演任我行  一、我的身體會說話  參、音樂美樂地  一、聽見校園中的樂音  【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 一「大放異彩」  活動1探索興趣  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 一、我們是球友  1.傳接與投籃  【生涯發展教育】 |
| 2 | 0222  |  0228 | |  | 第壹單元美味時光  第二課奶奶的排骨粥  (5)  【家政教育】  【生涯發展教育】 | | 第一課 臺灣是寶島 | 第一課  坐車遶尞 | 第六課 O  nanay | 故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit  【生涯發展教育】 | 一、一億以上的數 1-3大數的比較  1-4以兆、億、萬為單位的計算  練習園地  【人權教育】  【性別平等教育】 | 第一單元飲水思源  第2課  家鄉的開發  【環境教育】 | 一、時間  1.自然界的規律性與時間  (3)  【性別平等教育】  【環境教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 壹、視覺藝術你我他  一、自塑自畫  貳、表演任我行  一、我的身體會說話  參、音樂美樂地  一、聽見校園中的樂音  【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 單元一 大放異彩  活動2達人的故事  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 一、我們是球友  1.傳接與投籃  【生涯發展教育】 |
| 3 | 0301  |  0307 | | 3/1補放假 | 第壹單元美味時光  第三課熱荔枝  (5)  【家政教育】  【生涯發展教育】 | | 第一課 臺灣是寶島 | 第一課  坐車遶尞 | 第六課 O  nanay | 時間 Unit 1 What Time Is It?  【家政教育】 | 二、概數 2-1無條件捨去法  2-2無條件進入法  2-3四捨五入法  2-4解題  練習園地  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 第二單元家鄉的人口  第1課  人口的變化  【環境教育】 | 一、時間  2.測量時間的方法  (3)  【性別平等教育】  【資訊教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 壹、視覺藝術你我他  一、自塑自畫  貳、表演任我行  一、我的身體會說話  參、音樂美樂地  一、聽見校園中的樂音  【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 單元一 大放異彩  活動2達人的故事  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 【生涯發展教育】  一、傳接與投籃  3.傳接躲避球 |
| 4 | 0308  |  0314 | |  | 語文天地一  (5)  【環境教育】 | | 第一課 臺灣是寶島 | 第一課  坐車遶尞 | 第六課 O  nanay | 時間 Unit 1 What Time Is It?  【家政教育】 | 三、四邊形 3-1垂直與平行  3-2平行四邊形和梯形  【性別平等教育】  【環境教育】 | 第二單元家鄉的人口  第1課  人口的變化  【環境教育】 | 一、時間  2.測量時間的方法  (3)  【性別平等教育】  【資訊教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 壹、視覺藝術你我他  一、自塑自畫  貳、表演任我行  一、我的身體會說話  參、音樂美樂地  一、聽見校園中的樂音  【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 單元二 家族休閒總動員  活動1家族聚會樂  【人權教育】  【性別平等教育】  【家庭暴力防治】 | 一、傳接與投籃  4.桌球小天地  【性別平等教育】 |
| 5 | 0315  |  0321 | |  | 第貳單元漫步自然  第四課陪綠精靈長大  (5)  【環境教育】  【家政教育】 | | 第二課 臺灣文化節 | 第二課  七姑星 七姊妹（二）  令仔欣賞 揣令仔 | 第七課  Pliwacan | 時間 Unit 1 What Time Is It?  【家政教育】 | 三、四邊形  數學樂園 3-3畫四邊形  3-4全等圖形  練習園地  數學樂園  【生涯發展教育】 | 【性別平等教育】  【環境教育】  第二單元家鄉的人口  第2課  人口的組成  【性別平等教育】  【環境教育】 | 一、時間  3.計時工具與生活  (3)  【性別平等教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 壹、視覺藝術你我他  一、自塑自畫  貳、表演任我行  一、我的身體會說話  參、音樂美樂地  一、聽見校園中的樂音  【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 單元二 家族休閒總動員  活動1家族聚會樂  【人權教育】  【性別平等教育】  【家庭暴力防治】 | 二、迎向青春期  1.成長路快慢行  【生涯發展教育】  【性侵害防治防治】 |
| 6 | 0322  |  0328 | |  | 第貳單元漫步自然  第五課氣味之旅  (5)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | | 第二課 臺灣文化節 | 第二課  七姑星 七姊妹（二）  令仔欣賞 揣令仔 | 第七課  Pliwacan | 動作 Unit 2 What Are You Doing?  【家政教育】 | 四、周長與面積 4-1周長  4-2面積  【生涯發展教育】 | 【生涯發展教育】  【海洋教育】  第三單元家鄉的產業  第1課  農、牧業和漁業  【生涯發展教育】  【海洋教育】 | 二、水的移動  1.毛細現象  (3)  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【海洋教育】 | 壹、視覺藝術你我他  一、自塑自畫  貳、表演任我行  一、我的身體會說話  參、音樂美樂地  一、聽見校園中的樂音  【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 單元二 家族休閒總動員  活動2家庭休閒趣  【家政教育】  【性別平等教育】  【家庭暴力防治】 | 二、迎向青春期  2.青春你我他  【性別平等教育】  【人權教育】  【性侵害防治防治】 |
| 7 | 0329  |  0404 | | 4/2補假 | 第貳單元漫步自然  第六課壯闊的亞馬孫河  (5)  【環境教育】  【海洋教育】 | | 第二課 臺灣文化節 | 第二課  七姑星 七姊妹（二）  令仔欣賞 揣令仔 | 第七課  Pliwacan | 動作 Unit 2 What Are You Doing?  【家政教育】 | 四、周長與面積 4-3平方公尺  4-4 解題  練習園地  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 第三單元家鄉的產業  第1課  農、牧業和漁業  【生涯發展教育】  【海洋教育】 | 二、水的移動  1.毛細現象  (3)  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【海洋教育】 | 壹、視覺藝術你我他  二、捕捉剎那間的動作  貳、表演任我行  二、童話世界  參、音樂美樂地  二、夢想起飛  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 單元二 家族休閒總動員  活動2家庭休閒趣  【家政教育】  【性別平等教育】  【家庭暴力防治】 | 二、迎向青春期  3.關心與尊重  【性別平等教育】  【人權教育】  【性侵害防治防治】 |
| 8 | 0405  |  0411 | | 4/5補假 | 第貳單元漫步自然  第七課蝶之生  (5)  【環境教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | | 第二課 臺灣文化節 | 第二課  七姑星 七姊妹（二）  令仔欣賞 揣令仔 | 第七課  Pliwacan | 動作 Unit 2 What Are You Doing?  【家政教育】 | 五、兩個單位的計算 5-1公升與毫升  5-2公斤與公克  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 第三單元家鄉的產業  第2課  工業和服務業  【生涯發展教育】 | 二、水的移動  2.虹吸現象  (3)  【性別平等教育】  【資[訊教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【海洋教育】 | 壹、視覺藝術你我他  二、捕捉剎那間的動作  貳、表演任我行  二、童話世界  參、音樂美樂地  二、夢想起飛  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 單元三 小小志工團  活動1傳遞關懷  【性別平等教育】  【環境教育】  【品德教育】 | 三、槓鈴平衡樂  1.單槓變化多  【性別平等教育】 |
| 9 | 0412  |  0418 | |  | 語文天地二  (5)  【家政教育】 | | 第三課 做環保 | 第三課  有孝 | 第八課  Lalood | 節慶教學 Festivals: Easter  【人權教育】  【家政教育】 | 五、兩個單位的計算 5-3公里與公尺  練習園地  【人權教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 第三單元家鄉的產業  第2課  工業和服務業  【生涯發展教育】 | 二、水的移動  2.虹吸現象  (3)  【性別平等教育】  【資[訊教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【海洋教育】 | 壹、視覺藝術你我他  二、捕捉剎那間的動作  貳、表演任我行  二、童話世界  參、音樂美樂地  二、夢想起飛  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 單元三 小小志工團  活動1傳遞關懷  【性別平等教育】  【人權教育】  【品德教育】 | 三、槓鈴平衡樂  2.木上平衡行  【生涯發展教育】 |
| 10 | 0419  |  0425 | | 第一次成績評量 | 評量週  〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記  (5)  【家政教育】  【生涯發展教育】 | | 第三課 做環保 | 第三課  有孝 | 第八課  Lalood | 複習一 Review 1  【家政教育】 | 綜合與應用（一） 布題1  布題2  布題3  布題4  布題5  布題6  布題7  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 第四單元產業與生活  第1課  產業的分工與合作  【生涯發展教育】 | 評量週  二、水的移動  3.連通管原理  (3)  【性別平等教育】  【資[訊教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【海洋教育】 | 壹、視覺藝術你我他  二、捕捉剎那間的動作  貳、表演任我行  二、童話世界  參、音樂美樂地  二、夢想起飛  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 單元三 小小志工團  活動2小志工行動  【人權教育】  【性別平等教育】  【品德教育】 | 三、槓鈴平衡樂  3.一起鈴來瘋  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 |
| 11 | 0426  |  0502 | |  | 第參單元生活札記  第八課小車站旁的五味屋  (5)  【環境教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | | 第三課 做環保 | 第三課  有孝 | 第八課  Lalood | 期中評量 Exam 1  【家政教育】 | 六、分數 6-1等值分數  6-2異分母分數的大小比較  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 第四單元產業與生活  第1課  產業的分工與合作  【生涯發展教育】 | 三、昆蟲世界  1.認識昆蟲第一步  (3)  【性別平等教育】  【環境教育】  【資訊教育】  【家政教育】  【生命教育】 | 壹、視覺藝術你我他  三、我來說故事  貳、表演任我行  二、童話世界  參、音樂美樂地  二、夢想起飛  【資訊教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 單元三 小小志工團  活動2小志工行動  【性別平等教育】  【環境教育】  【品德教育】 | 四、天然災害知多少  1.天搖地動  【環境教育】  【防災教育】 |
| 12 | 0503  |  0509 | |  | 第參單元生活札記  第九課清香油紙傘  (5)  【環境教育】  【家政教育】 | | 第三課 做環保 | 第三課  有孝 | 第八課  Lalood | 房間名稱 Unit 3 Where Are You?  【家政教育】 | 六、分數  數學樂園 6-3整數相除  練習園地  數學樂園  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 第四單元產業與生活  第2課  產業的新發展  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 三、昆蟲世界  1.認識昆蟲第一步  (3)  【性別平等教育】  【環境教育】  【資訊教育】  【家政教育】  【生命教育】 | 壹、視覺藝術你我他  三、我來說故事  貳、表演任我行  二、童話世界  參、音樂美樂地  二、夢想起飛  【資訊教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 單元四 溝通交流道  活動1溝通不簡單  【性別平等教育】  【環境教育】 | 四、天然災害知多少  2.颱風來襲  【家政教育】  【環境教育】  【防災教育】 |
| 13 | 0510  |  0516 | |  | 第參單元生活札記  第十課橋  (5)  【資訊教育】  【環境教育】 | | 第四課 車站 | 第四課  煮菜學問大  山歌欣賞 娘親渡子 | 第九課  Faliyos | 房間名稱 Unit 3 Where Are You?  【家政教育】 | 七、簡化運算 7-1加減計算的簡化(一)  7-2加減計算的簡化(二)  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 第四單元產業與生活  第2課  產業的新發展  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 三、昆蟲世界  2.昆蟲的一生  (3)  【性別平等教育】  【環境教育】  【資訊教育】  【家政教育】  【生命教育】 | 壹、視覺藝術你我他  三、我來說故事  貳、表演任我行  二、童話世界  參、音樂美樂地  二、夢想起飛  【資訊教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 單元四 溝通交流道  活動1溝通不簡單  【性別平等教育】  【環境教育】 | 五、舞蹈小精靈  1.線條之舞  【生涯發展教育】 |
| 14 | 0517  |  0523 | |  | 語文天地三  (5)  【生涯發展教育】 | | 第四課 車站 | 第四課  煮菜學問大  山歌欣賞 娘親渡子 | 第九課  Faliyos | 房間名稱 Unit 3 Where Are You?  【家政教育】 | 七、簡化運算 7-3連乘計算的簡化  練習園地  【人權教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 第五單元家鄉的運輸  第1課  早期的運輸  【環境教育】 | 三、昆蟲世界  3.昆蟲與環境  (3)  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  【生命教育】 | 壹、視覺藝術你我他  三、我來說故事  貳、表演任我行  三、快樂影舞者  參、音樂美樂地  三、和諧的共鳴  【資訊教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 單元四 溝通交流道  活動2溝通金頭腦  【性別平等教育】  【環境教育】 | 五、舞蹈小精靈  2.快樂的跳舞  【生涯發展教育】 |
| 15 | 0524  |  0530 | |  | 第肆單元夢想起飛  第十一課夢想起飛  (5)  【人權教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】 | | 第四課 車站 | 第四課  煮菜學問大  山歌欣賞 娘親渡子 | 第九課  Faliyos | 位置 Unit 4 Where’s My Kite?  【家政教育】 | 八、小數 8-1 一位小數乘以整數  8-2 二位小數乘以整數  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 第五單元家鄉的運輸  第2課  近代的運輸發展  【環境教育】 | 四、神奇電力  1.電路的連接  (3)  【環境教育】 | 壹、視覺藝術你我他  三、我來說故事  貳、表演任我行  三、快樂影舞者  參、音樂美樂地  三、和諧的共鳴  【資訊教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 單元四 溝通交流道  活動2溝通金頭腦  【性別平等教育】  【環境教育】 | 六、健康耳鼻喉  1.耳鼻喉健康診所  【生命教育】  【生涯發展教育】  【防制藥物濫用】 |
| 16 | 0531  |  0606 | |  | 第肆單元夢想起飛  第十二課小廚師阿諾  (5)  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | | 第四課 車站 | 第四課  煮菜學問大  山歌欣賞 娘親渡子 | 第九課  Faliyos | 位置 Unit 4 Where’s My Kite?  【家政教育】 | 八、小數 8-3小數化為分數  8-4分數化為小數  練習園地  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 第五單元家鄉的運輸  第2課  近代的運輸發展  【環境教育】 | 四、神奇電力  1.電路的連接  (3)  【環境教育】 | 壹、視覺藝術你我他  三、我來說故事  貳、表演任我行  三、快樂影舞者  參、音樂美樂地  三、和諧的共鳴  【資訊教育】  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 單元五 探索公園  活動1公園搜查線  【人權教育】  【性別平等教育】 | 六、健康耳鼻喉  2.耳鼻喉守護者  【生命教育】  【生涯發展教育】 |
| 17 | 0607  |  0613 | |  | 第肆單元夢想起飛  第十三課玩娃娃的男孩  (5)  【性別平等教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | | 第五課 校園的安全 | 第五課  猴仔个祖公 | 第十課  Faarawfa  wan | 位置 Unit 4 Where’s My Kite?  【家政教育】 | 九、時間的計算 9-1時間的換算  9-2時間量的加減  9-3兩時刻之間的時間量  【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【生涯發展教育】 | 第六單元天涯若比鄰  第1課  訊息傳遞  【資訊教育】 | 四、神奇電力  1.電路的連接  (3)  【環境教育】 | 壹、視覺藝術你我他  四、「偶」的創意故事  貳、表演任我行  三、快樂影舞者  參、音樂美樂地  三、和諧的共鳴  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 單元五 探索公園  活動1公園搜查線  【性別平等教育】  【環境教育】 | 七、跑跳水中游  1.棒棒相接  【生涯發展教育】 |
| 18 | 0614  |  0620 | | 6/14端午節  第二次成績評量 | 第肆單元夢想起飛  第十四課臺灣的孩子  (5)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | | 第五課 校園的安全 | 第五課  猴仔个祖公 | 第十課  Faarawfa  wan | 複習二 Review 2  【家政教育】 | 九、時間的計算 9-4時刻與時間量的計算  9-5跨日的時間計算  練習園地  【生涯發展教育】 | 第六單元天涯若比鄰  第1課  訊息傳遞  【資訊教育】 | 四、神奇電力  2.哪些物體會導電  (3)  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 壹、視覺藝術你我他  四、「偶」的創意故事  貳、表演任我行  三、快樂影舞者  參、音樂美樂地  四、音樂風情  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 單元五 探索公園  活動2公園樂遊遊  【性別平等教育】  【環境教育】  【安全教育】 | 七、跑跳水中游  2.耐力小鐵人  【生涯發展教育】 |
| 19 | 0621  |  0627 | |  | 語文天地四  (5)  【家政教育】 | | 第五課 校園的安全 | 第五課  猴仔个祖公 | 第十課  Faarawfa  wan | 期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World  【人權教育】  【家政教育】 | 十、體積 10-1大小與體積  10-2立方公分  練習園地  【生涯發展教育】 | 第六單元天涯若比鄰  第2課  交通與生活  【資訊教育】  【環境教育】 | 四、神奇電力  3.電在生活中的應用  (3)  【人權教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 壹、視覺藝術你我他  四、「偶」的創意故事  貳、表演任我行  三、快樂影舞者  參、音樂美樂地  四、音樂風情  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 單元五 探索公園  【活動2】公園樂遊遊  【環境教育】  【安全教育】 | 七、跑跳水中游  4.游泳前哨站  【生涯發展教育】  【安全教育】 |
| 20 | 0628  |  0630 | | 6/30休業式 | 評量週  〈閱讀列車〉補網的婦人  (5)  【人權教育】  【生涯發展教育】 | | 已休業 | 已休業 | 已休業 | 期末總複習 Final Review  【家政教育】 | 綜合與應用（二）  附錄 布題1  布題2  布題3  布題4  布題5  附錄  【生涯發展教育】  全文完 | 【資訊教育】  【環境教育】  第六單元天涯若比鄰  第2課  交通與生活  【資訊教育】  【環境教育】 | 評量週  四、神奇電力  3.電在生活中的應用  (3)  【人權教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 壹、視覺藝術你我他  四、「偶」的創意故事  貳、表演任我行  三、快樂影舞者  參、音樂美樂地  四、音樂風情  【環境教育】  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | | 單元五 探索公園  【活動2】公園樂遊遊  【環境教育】  【安全教育】 | 七、跑跳水中游  4.游泳前哨站  【生涯發展教育】  【安全教育】 |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第103頁、124頁、148頁、149頁。
2. 109學年度彈性學習課程至少包含一年級第一、二學期及二年級第一、二學期課程規劃：

(1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表5-25」校訂課程設計方案表。

(2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表5-1」至「表5-12」)。

1. 表格為參考格式，預設為一、二年級實施十二年國教課綱、三至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
2. 「表5-13」至「表5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，三至六年級(「表2-15」至「表5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表5-3」至「表5-12」)。

一、彈性學習課程總表(表5)

彈性學習課程規劃總表（109學年度一~六年級實施）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 年級 | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | | | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | | 4-7 | | 4-7 |
| 類  別 | 主題  /  專題  /  議題探究課程 | Wonderful World  from the Books  書中妙世界 | All About Me &  My School Life | | Fun with Creativity and imagination | | Fun with the World | | | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 科技小創客專題探究(Maker) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 綠生活科學小達人專題探究 |  |  |  |  | 1 | | 1 | |
| 其他類 | LOVE & LIFE  -悅讀越愛)(單週) | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 環境  0.5 | | 生涯  0.5 | |
| Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週)  自主學習 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 0.5 | |
| 班級活動、戶外教育  學校活動、補救教學 |  |  | 1 | 1 | 2 | | 2 | |
| 學校實際校訂課程節數 | | | 3 | 3 | 4 | 4 | | 6 | | 6 |

＊實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

（一）

（三）四年級第一學期教學進度總表(表5-7)

基隆市東信國民小學109學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | 評量方式 | 總節數 |
| Wonderful World from the Books  書中妙世界- Fun with Creativity and imagination  G4 Topic  Feel the love around | | | 主題一:The animals in the School  1、Read the book “The Very Hungry Caterpillar”  2、Activities based on the story content.  主題二:Love and Caring Others  1、Read the book “The giving tree”  2、Activities based on the story content. | | | 寫作評量、作業單  口說評量、合作評量  聽力評量、閱讀評量 | 21 |
| 科技小創客專題探究(Maker) | | | 1. 熟悉chromebook操作，並能用google classroom、google site、google drive完成學習活動。 2. 能運用「曼陀羅思考法」，寫出物體浮在水面上的因素。 3. 能將討論結果與他人分享。 4. 能運用繪圖方式，畫出水上交通工具的設計圖。 | | | 學習歷程筆記本  教師觀察記錄  設計圖及修正歷程  學生實作作品  實作作品分享 | 20 |
| **各週教學進度** | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 學校  行事 | | Wonderful World from the Books  書中妙世界- Fun with Creativity and imagination | 科技小達人專題探究(Maker) | | |
| 1 | 0831  |  0906 | 8/31正式上課 | | 主題一:The Little Animals in School(一)  活動一: Good Reader and story teller(1) | 熟悉chromebook操作  1、使用google帳戶登入chromebook，進行中英文打字練習(一)。 | | |
| 2 | 0907  |  0913 |  | | 主題一:The Little Animals in School(二)  活動一: Good Reader and story teller(2) | 熟悉chromebook操作  1、使用google帳戶登入chromebook，進行中英文打字練習(二)。 | | |
| 3 | 0914  |  0920 |  | | 主題一:The Little Animals in School(三)  活動一: Good Reader and story teller(3) | 熟悉chromebook操作  2、熟悉Google 服務應用(Mail、線上簡報、協作平台)操作(一) | | |
| 4 | 0921  |  0927 | 9/26補上課 | | 主題一:The Little Animals in School(四)  活動一: Good Reader and story teller(4) | 熟悉chromebook操作  2、熟悉Google 服務應用(Mail、線上簡報、協作平台)操作(一) | | |
| 5 | 0928  |  1004 | 10/01至10/04中秋連假 | | 主題一:The Little Animals in School(五)  活動二: **Life Cycle of Butterflies** (1) | 熟悉chromebook操作  2、熟悉Google 服務應用(Mail、線上簡報、協作平台)操作(二) | | |
| 6 | 1005  |  1011 | 10/10國慶日放假10/9彈性放假 | | 主題一:The Little Animals in School(六)  活動二: **Life Cycle of Butterflies** (2) | scratch教學(一) | | |
| 7 | 1012  |  1018 |  | | 主題一:The Little Animals in School(七)  活動三: **Cool Caterpillar’s Art** (1) | scratch教學(二) | | |
| 8 | 1019  |  1025 |  | | 主題一:The Little Animals in School(八)  活動三: **Cool Caterpillar’s Art** s(2) | scratch教學(三) | | |
| 9 | 1026  |  1101 |  | | 主題一:The Little Animals in School(九)  活動三: **Cool Caterpillar’s Art** s(3) | scratch教學(四) | | |
| 10 | 1102  |  1108 | 第一次成績評量 | | 主題一:The Little Animals in School(十)  活動三: **Cool Caterpillar’s Art** s(4) | 海平面上升對生活的影響(一) | | |
| 11 | 1109  |  1115 |  | | 主題二: Love and Caring Others(一)  **活動一: Plant tree and the Giving Tree Theater** (1) | 海平面上升對生活的影響(二) | | |
| 12 | 1116  |  1122 |  | | 主題二: Love and Caring Others(二)  **活動一: Plant tree and the Giving Tree Theater** r(2) | 浮不起來的冰塊(一) | | |
| 13 | 1123  |  1129 |  | | 主題二: Love and Caring Others(三)  **活動一: Plant tree and the Giving Tree Theater** r(3) | 浮不起來的冰塊(二) | | |
| 14 | 1130  |  1206 |  | | 主題二: Love and Caring Others(四)  **活動一: Plant tree and the Giving Tree Theater(4)** | 浮力的應用(一) | | |
| 15 | 1207  |  1213 |  | | 主題二: Love and Caring Others(五)  **活動一: Plant tree and the Giving Tree Theater(5)** | 浮力的應用(二) | | |
| 16 | 1214  |  1220 |  | | 主題二: Love and Caring Others(六)  **活動二: Whose feet is it?** (1) | 設計自己的水上運輸工具(一) | | |
| 17 | 1221  |  1227 |  | | 主題二: Love and Caring Others(七)  **活動二: Whose feet is it?**  (2) | 設計自己的水上運輸工具(二) | | |
| 18 | 1228  |  0103 | 1/1元旦放假一天 | | 主題二: Love and Caring Others(八)  **活動三: Looking for animals** (1) | 設計自己的水上運輸工具(三) | | |
| 19 | 0104  |  0110 | 第二次成績評量 | | 主題二: Love and Caring Others(九)  **活動三: Looking for animals** (2) | 設計自己的水上運輸工具(四) | | |
| 20 | 0111  |  0117 |  | | 主題二: Love and Caring Others(十)  **活動四: Make a Classroom Mini Animal Book** (1) | 作品分享(一) 統整活動與評量 | | |
| 21 | 0118  |  0120 | 1/20休業式 | | 主題二: Love and Caring Others(十一)  統整活動與評量 |  | | |
| 總節數 | |  | | 21 | 20 | | |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（四）四年級第二學期教學進度總表(表5-8)

基隆市東信國民小學109學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | 評量方式 | 總節數 |
| Wonderful World from the Books  書中妙世界- Fun with Creativity and imagination  G4 Topic  Feel the love around | | | 主題一:Fun to be a book publisher  1、Read the book “The Mouse Shapes”  2、Activities based on the story content.  主題二:Naturist Observer Dairy  1、Read the book “We’re going on a Bear Hunt!”  2、Activities based on the story content. | | | 寫作評量、作業單  口說評量、合作評量  聽力評量、閱讀評量 | 20 |
| 科技小創客專題探究(Maker) | | | 1. 能將討論結果與他人分享。 2. 能運用繪圖方式，畫出水上交通工具的設計圖。 3. 能結合arduino元件，完成具備自動化功能的水上運輸工具 | | | 學習歷程筆記本  教師觀察記錄  設計圖及修正歷程  學生實作作品  實作作品分享 | 19 |
|  | | |  | | |  |  |
| **各週教學進度** | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 學校  行事 | | Wonderful World from the Books  書中妙世界- Fun with Creativity and imagination | 科技小達人專題探究(Maker) | | |
| 1 | 0218  |  0221 | 2/18正式上課 | | 主題一: Fun to be a book publisher(一)  活動一: Good Reader and story teller (1) | 七、arduino各種元件介紹及實作  Arduino元件介紹(超音波感測器、藍芽模組、減速馬達、馬達控制模組)(一) | | |
| 2 | 0222  |  0228 |  | | 主題一: Fun to be a book publisher(二)  活動一: Good Reader and story teller (2) | 七、arduino各種元件介紹及實作  Arduino元件介紹(超音波感測器、藍芽模組、減速馬達、馬達控制模組)(二) | | |
| 3 | 0301  |  0307 | 3/1補放假 | | 主題一: Fun to be a book publisher(三)  活動一: Good Reader and story teller (3) | 七、arduino各種元件介紹及實作  1、超音波感測器控制馬達運作(一)。 | | |
| 4 | 0308  |  0314 |  | | 主題一: Fun to be a book publisher(四)  活動二: Shape Things (1) | 七、arduino各種元件介紹及實作  1、超音波感測器控制馬達運作(二)。 | | |
| 5 | 0315  |  0321 |  | | 主題一: Fun to be a book publisher(五)  活動二: Shape Things (2) | 七、arduino各種元件介紹及實作  2、藍芽模組控制馬達運作(一)。 | | |
| 6 | 0322  |  0328 |  | | 主題一: Fun to be a book publisher(六)  活動二: Shape Things (3) | 七、arduino各種元件介紹及實作  2、藍芽模組控制馬達運作(二)。 | | |
| 7 | 0329  |  0404 | 4/2補假 | | 主題一: Fun to be a book publisher(七)  活動二: Shape Things (4) | 依照設計圖，實作模型(一) | | |
| 8 | 0405  |  0411 | 4/5補假 | | 主題一: Fun to be a book publisher(八)  活動三: Retell the Story with Story Maps (1) | 依照設計圖，實作模型(二) | | |
| 9 | 0412  |  0418 |  | | 主題一: Fun to be a book publisher(九)  活動三: Retell the Story with Story Maps (2) | 將arduino各項元件裝入模型中(一) | | |
| 10 | 0419  |  0425 | 第一次成績評量 | | 主題一: Fun to be a book publisher(十)  複習與評量 | 將arduino各項元件裝入模型中(二) | | |
| 11 | 0426  |  0502 |  | | 主題二: Naturist Observer Dairy (一)  活動一: Good Reader and story teller (1) | 將arduino各項元件裝入模型中(三) | | |
| 12 | 0503  |  0509 |  | | 主題二: Naturist Observer Dairy (二)  活動一: Good Reader and story teller (2) | 利用可用材料，  製作水上運輸工具動力來源(一) | | |
| 13 | 0510  |  0516 |  | | 主題二: Naturist Observer Dairy (三)  活動一: Good Reader and story teller (3) | 利用可用材料，  製作水上運輸工具動力來源(二) | | |
| 14 | 0517  |  0523 |  | | 主題二: Naturist Observer Dairy (四)  活動二: What a forest! (1) | 利用可用材料，  製作水上運輸工具動力來源(三) | | |
| 15 | 0524  |  0530 |  | | 主題二: Naturist Observer Dairy (五)  活動二: What a forest! (2) | 實際運作水上模型並修正(一) | | |
| 16 | 0531  |  0606 |  | | 主題二: Naturist Observer Dairy (六)  活動二: What a forest! (3) | 實際運作水上模型並修正(二) | | |
| 17 | 0607  |  0613 |  | | 主題二: Naturist Observer Dairy (七)  活動二: What a forest! (4) | 實際運作水上模型並修正(三) | | |
| 18 | 0614  |  0620 | 6/14端午節  第二次成績評量 | | 主題二: Naturist Observer Dairy (八)  活動三: Movie VS Book (1) | 作品分享 | | |
| 19 | 0621  |  0627 |  | | 主題二: Naturist Observer Dairy (九)  活動三: Movie VS Book (2) | 作品分享 | | |
| 20 | 0628  |  0630 | 6/30休業式 | | 主題二: Naturist Observer Dairy (十)  複習與評量 |  | | |
| 總節數 | |  | | 20 | 19 | | |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表5-13)

1.須完成一年級、二年級之彈性學習課程設計。。

2.為充分了解課程設計脈絡，請以單一課程方案完整呈現為原則，例如：

（1）如一、二年級課程設計有其設計理念之連貫性，則一、二年級連續呈現。

（2）若課程方案一、二年級無連貫性則分開呈現。

例如: 

Sea & City smart 海洋探險隊:一、二年級連貫(須呈現4學期連貫)

Sea & city maker 只有一年級 (呈現2學期連貫)

國際生活通只有二年級 (呈現2學期連貫)

3.在教案或教學重點中，須能呈現素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

（1）關照知識、能力與態 度的整合；

（2）情境脈絡化的學習；

（3）強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；

（4）在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(表5-13-1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度 年級第一學期課程方案表 | | | | | | | | | | | |
| 課程方案  名稱 | 請為課程方案命名，透過命名可以更精確的涵蓋課程架構 | | | | | 課程類別 | | 統整性主題/議題/專題探究 | | | |
| 課程說明 | 設計理念（理論基礎）、課程背景分析、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等 | | | | | | | | | | |
| 設計者 | 陳OO | | | | | 開課時數 | | 每週1節，共20週 | | | |
| 與十二年國教課綱之對應 | 學習重點 | 學習表現 | | | 從相關領域領綱中挑選，註明領域名稱 | | 核心素養 | 1. 查詢總綱核心素養 2. 查詢相關領域領綱核心素養 | | | |
| 學習內容 | | | 從相關領域領綱中挑選 | |
| 議題融入 | 議題名稱 | | | 學習主題 | | 實質內涵 | | | | |
| 從19項議題中挑選 | | | 參閱議題融入說明手冊 | | 參閱議題融入說明手冊 | | | | |
|  | | |  | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | | | |
| 校訂指標 | 如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄 | | | | | | | | | |
| 學習目標  (預期成果) | 運用動詞、名詞、學習表現、學習內容對應，可配合評量標準的概念撰寫 | | | | | | | | | | |
| 與其他課程內涵連結 | 縱向 | | 前後學期曾學過的內容 | | | | | | | | |
| 橫向 | | 同一學期跨領域搭配的內容 | | | | | | | | |
| 教學週次 | 單元主題 | | 單元學習內容 | | | | | | 教學策略 | | 評量方式 |
| 第1-4週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第5-8週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第9-12週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第13-14週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第15-17週 |  | | |  | | | | | |  |  |
| 第18-20週 |  | | |  | | | | | |  |  |
| 環境與教學設備需求 | * 環境： * 教學設備： * 學生先備基礎： | | | | | | | | | | |

素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

（1）關照知識、能力與態 度的整合；（2）情境脈絡化的學習；（3）強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；（4）在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(表5-13-2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度 年級第一學期課程方案表 | | | | | | | | | | | |
| 課程方案  名稱 | 請為課程方案命名，透過命名可以更精確的涵蓋課程架構 | | | | | 課程類別 | | 統整性主題/議題/專題探究 | | | |
| 課程說明 | 設計理念（理論基礎）、課程背景分析、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等 | | | | | | | | | | |
| 設計者 | 陳OO | | | | | 開課時數 | | 每週1節，共20週 | | | |
| 與十二年國教課綱之對應 | 學習重點 | 學習表現 | | | 從相關領域領綱中挑選，註明領域名稱 | | 核心素養 | 1. 查詢總綱核心素養 2. 查詢相關領域領綱核心素養 | | | |
| 學習內容 | | | 從相關領域領綱中挑選 | |
| 議題融入 | 議題名稱 | | | 學習主題 | | 實質內涵 | | | | |
| 從19項議題中挑選 | | | 參閱議題融入說明手冊 | | 參閱議題融入說明手冊 | | | | |
|  | | |  | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | | | |
| 校訂指標 | 如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄 | | | | | | | | | |
| 學習目標  (預期成果) | 運用動詞、名詞、學習表現、學習內容對應，可配合評量標準的概念撰寫 | | | | | | | | | | |
| 與其他課程內涵連結 | 縱向 | | 前後學期曾學過的內容 | | | | | | | | |
| 橫向 | | 同一學期跨領域搭配的內容 | | | | | | | | |
| 教學週次 | 單元主題 | | 單元學習內容 | | | | | | 教學策略 | | 評量方式 |
| 第1-4週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第5-8週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第9-12週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第13-14週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第15-17週 |  | | |  | | | | | |  |  |
| 第18-20週 |  | | |  | | | | | |  |  |
| 環境與教學設備需求 | * 環境： * 教學設備： * 學生先備基礎： | | | | | | | | | | |

素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

（1）關照知識、能力與態 度的整合；（2）情境脈絡化的學習；（3）強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；（4）在生活及情境中整合活用、實踐力行。

五、彈性學習課程—其他類課程

（七）四年級第一學期教學計劃表 (表5-20)

109學年度四年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（2）節，上學期(21)週共（41）節、下學期(19)週(39)節，合計(80)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 學校活動 | 戶外教育 | 班級活動 | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) | 品德核心 |
| 主題或內容 | 1.地震暨消防複合式防災演練  (4節)  2.歲末聯歡國際交流暨多元智能嘉年華(7節) | 學年規劃外縣市戶外動態學習(科教館) | 1.領用分發書籍  2.身高體重量測  3.歲末聯歡節目排演 | 主題一:生命之光  1.能閱讀「爸爸fun暑假」並將書中最有感受的情節分享。  2.為家人做一件事，說出家人的辛勞之處，體會家人的辛勞。  3.能製作卡片，為家人祝福。  4.能根據實際執行狀況完成檢核表。  主題二: 青春心事  1.能閱讀「**草莓心事**」，根據書中情節，提出討論不同性別互相尊重、和平相處的問題，並討論適合做法。  2.能參與喜歡的休閒活動調查活動，並經過討論發現並發表攸關跳脫性別歧視，休閒運動並不限於單一性別才能參與的內容。  3.能突破性別暗中協助關心同學，培養同理心與溝通技巧，進而養成主動關懷他人的習慣。  4.能在檢核表上畫出或寫出關心同學的實際行動做法並提出反思心得。 | 合作迴旋綜合動作  綜合前迴旋、後迴旋、前交叉迴旋、後交叉迴巡等動作，進行自主設計。 | 【有品東信、四好校園】  七月 積極勇敢  八月 賞識感恩  九月 團隊合作(1)  十月 誠實信用(1)  十一月負責盡職(1)  十二月尊重生命(1)  一月 謙虛有禮(1) |
| 節 數 | 11 | 7 | 3 | 10 | 10 | 0 |
| 總節數：41 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：學校活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 109年9月15日  (預演)  9月21日(國家防災日) | 地震暨消防複合式防災演練 | E-A2  E-C2 | 1.能迅速配戴  防災頭套。  2.能完成趴  下、掩護、  穩住之避難  動作。  3.能完成不  推、不跑、  不語之疏散  動作。  4.能了解地震  人員受傷及  發生火災之  應變流程。 | 1.聽到地震警報後，能迅速戴好防  災頭套。  2.演練地震避難要領「趴下→掩護  →穩住」。  3.演練地震疏散要領「不推、不跑、  不語」。  4.觀摩防災演練狀況一：  學校人員因地震受傷之處理。  5.觀摩防災演練狀況二：  校舍因地震引發火災之處理。 | 4 | 實作評量  學習態度檢核 | 警報及廣播系統  防災頭套x500  指揮棒x5  長條桌子x3  無線對講機x10  安全防護帽x50  無線麥克風x2  擔架x1  學生演員x1  磚頭x1  急救箱x1  鐵盤x1汽油x1  滅火器x2 |  |
| 109年12月25日(暫訂) | 歲末聯歡國際交流暨多元智能嘉年華 | E-A2  E-B3  E-C3 | 1.能參與闖  關認證，  嘗試解決  生活問題。  2.能透過藝  術表演，  促進多元  感官發展。  3.能經由國  際交流活  動，認識  多元文化。 | 1.國際文化交流：  (1)國際文化開幕式活動  (2)國際教育入班教學活動  2.多元智能闖關認證：  (1)國際教育：國際搜索線  (2)藝術人文：小小音樂家  (3)健康促進：85210健康高手  (4)環境教育：AQI空氣品質小達人  3.英語歌謠學習成果表演  4.特色表演：國樂演奏、各項比賽  才藝秀 | 7 | 多元闖關認證  動態藝術表演  學習態度檢核 | 各闖關講師  各闖關設備  闖關認證單  音樂及音響  國際交流學生 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：戶外教育 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 109  10~11月 | 學年規劃外縣市戶外動態學習(科教館) | **自-E-A2**  **自-E-B2**  **自-E-C1** | 1. 會查詢並運用網路資訊，以先備基本科學概念。 2. 實際操作印證各種科學的理論，並探討人與環境、生物多樣性對生活和學習的影響。 3. 如何善用科學知識活用於生活中，進而運用科學知識改善生活與學習環境。 | 1. 能理解「生命的奧妙」以及「人體的奧妙」，知道人類從猿人到現代人的進化過程，知道各種器官在你身體中所扮演的角色，並學習尊重生命。 2. 實際操作科學遊戲的，進而探索科學世界、物理世界及化學世界。運用自己身體每個部分，操作的裝置，思考《力量和運動》之間的關係；或體驗在各種物理領域中所發生的現象；或了解物質的變化後，對事物的看法可能會增加化學上的角度。 | 7 | 1.口頭評量  2.實作評量  3.觀察評量 | 台灣科學教育館網路 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：班級活動 | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 | |
| 第1週 | 領用分發書籍 | E-C2 | 樂於與同學並合作完成班級事務 | 盡職與同學合作完成領用分發書籍 | 1 | 實作 |  | |  |
| 第4週 | 身高體重量測 | E-A1 | 覺察自身健康問題 | 身高體重成長的情形  了解視力狀況及保健方式 | 1 | 守規態度  就醫回條 | 量測結果通知 | |  |
| 第17週 | 歲末聯歡節目排演 | E-B3 | 能透過藝術表演，促進多元感官發展 | 英語歌謠學習成果表演  定位、走位及上臺禮儀 | 1 |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 1.主題一:生命之光  2.主題二: 青春心事 | 綜-E-A1  綜-E-B1  **綜-E-C2**  生-E4  生-E7 | 1.能在閱讀後與家人分享心得；或與師長同儕討論不同性別、應互相尊重與和平相處，並討論適合做法。  2.分擔家事，並體會和說出對家人辛勞的感謝之言。  3.能心懷感恩並製作卡片為家人祝福。  4.能完成休閒活動調查，並經過討論發現及發表攸關跳脫性別歧視；休閒運動的參與沒有性別差異。  5.能突破性別刻板印象，主動協助關心同學，培養同理心與溝通技巧，進而養成主動關懷他人之習慣。  6.能依實際閱讀執行狀況完成檢核表，並提出反思心得或看法。 | 主題一:生命之光  1.能閱讀「爸爸fun暑假」並將書中最有感受的情節分享。  2.為家人做一件事，說出家人的辛勞之處，體會家人的辛勞。  3.能製作卡片，為家人祝福。  4.能根據實際執行狀況完成檢核表。  主題二: 青春心事  1.能閱讀「**草莓心事**」，根據書中情節，提出討論不同性別互相尊重、和平相處的問題，並討論適合做法。  2.能參與喜歡的休閒活動調查活動，並經過討論發現並發表攸關跳脫性別歧視，休閒運動並不限於單一性別才能參與的內容。  3.能突破性別暗中協助關心同學，培養同理心與溝通技巧，進而養成主動關懷他人的習慣。  4.能在檢核表上畫出或寫出關心同學的實際行動做法並提出反思心得。 | 10 | 討論、分享、實作收氣筒  作業單、討論 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 合作迴旋綜合動作 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 學習並擬定迴旋綜合動作跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生自行訂定自主練習計畫，並確實執行檢核。 | 10 | 實作評量 | <http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf> |  |

（八）四年級第二學期教學計劃表 (表5-21)

109學年度四年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（2）節，上學期(21)週共（41）節、下學期(19)週(39)節，合計(80)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 學校活動 | 戶外教育 | 班級活動 | LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週) | Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) | 品德核心 |
| 主題或內容 | 1.地震暨消防複合式防災演練(2)  1.運動會活動(4)  2.校慶暨多元活動園遊會(7) | 配合融入運動會活動 | 第 1 週領用分發書籍  第 2 週身高體重量測  第 9 週運動會跑步練習  第 11週校慶練習及預演(3)  第 21 週學習檔案整理資源回收 | 主題一: 做我自己，努力追夢  1.能閱讀「**夢想家的披風**」，分享自己的願望並說明影響原因。  2.能自己的興趣當成出發點，規劃一個自己的專長發展逐夢計畫。  3.自己的專長發展逐夢計畫實作後，能寫出一執行狀況進行實施後檢討。  4.能完成檢核表。  主題二: 相處你我他  1.能閱讀「**好一個吵架天**」，根據書中情節，提出討論各個人物生氣的原因。  2.能舉出自己生活經驗中，與書中人物生氣吵架相類似的例子，了解被別人發脾氣的感受，進而學習控制自己的負面情緒。  3.能觀察書中每一個角色情緒不佳時，臉部表情及肢體動作的變化，並仿畫在學習單空白處，藉由觀察人物的表情及肢體動作，了解對方的情緒狀態，進而適當的應對。  4.能說出適當的改變自己負面情緒的管道或方法，並說明向別人道歉的方法。  5.能完成檢核表。 | 分組進行合作迴旋綜合動作設計。  綜合前迴旋、後迴旋、前交叉迴旋、後交叉迴巡等動作，進行自主設計。  期末進行檢核 | 【有品東信、四好校園】  二月 公平正義(1)  三月 自律守法(1)  四月 愛護環境(1)  五月 孝親尊長(1)  六月 關懷行善(1) |
| 節 數 | 13 | 0 | 7 | 10 | 9 | 0 |
| 總節數：39 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：學校活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 110年3月16日(暫定) | 地震暨消防複合式防災演練 | E-A2  E-C2 | 1.能迅速配戴防災頭套。  2.能完成趴下、掩護、 穩住之避難 動作。  3.能完成不推、不跑、  不語之疏散動作。  4.能了解地震人員受傷及發生火災之應變流程。 | 1.聽到地震警報後，能迅速戴好防  災頭套。  2.演練地震避難要領「趴下→掩護  →穩住」。  3.演練地震疏散要領「不推、不跑、  不語」。  4.觀摩防災演練狀況一：  學校人員因地震受傷之處理。  5.觀摩防災演練狀況二：  校舍因地震引發火災之處理。 | 2 | 實作評量  學習態度檢核 | 警報及廣播系統  防災頭套x500  指揮棒x5  長條桌子x3  無線對講機x10  安全防護帽x50  無線麥克風x2  擔架x1  學生演員x1  磚頭x1  急救箱x1  鐵盤x1汽油x1  滅火器x2 |  |
| 110年4月13日  (暫訂) | 運動會活動 | E-A1  E-C2 | 1.能培養運動習慣，發展健康促進。  2.能與別人合作，展現  團隊精神。  3.因應疫情配套措施， 兼顧運動與防疫。 | 1.跳繩規則說明及個人衛生與防疫宣導  2.一到四年級30秒一迴旋跳繩(不分男女)  3.五到六年級30秒跑步跳、二迴 旋跳(分男女)學生自選一項  4.跳繩健康促進宣導 | 4節 | 競賽實作評量  學習態度檢核 | 基隆市立田徑場  競賽設備及文具  獎狀及獎品 |  |
| 110年  5月8日  (暫訂) | 校慶暨多元活動園遊會 | E-A2  E-B3  E-C2 | 1.能參與闖關認證，嘗試解決生活問題。  2.能透過藝術表演，促進多元感官發展。  3.能藉由觀摩學習活動，樂於與人分享。 | 1.各學年表演  2.推動校務有功單位及志工表揚  3.多元學習闖關活動：  基隆市環保局、基隆市消防局、  信義區衛生所、保健室口腔宣導、  博閱屋圖書館、科技小創客  4.校慶音樂會  5.學生各領域學習成果展覽觀摩 | 7節 | 多元闖關認證  動態藝術表演  靜態作品觀摩  學習態度檢核 | 音樂及音響  獎狀與感謝狀  各闖關講師  各闖關設備  闖關認證單  學習成果 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：班級活動 | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 | |
| 第 1週 | 領用分發書籍 | | E-C2 | 1.樂於與同學並合作完成班級事務 | 盡職與同學合作完成領用分發書籍 | 1 | 實作 |  | |  |
| 第 4週 | 身高體重量測 | | E-A1 | 覺察自身健康問題 | 身高體重成長的情形了解視力狀況及保健方式 | 1 | 守規態度  就醫回條 | 量測結果通知 | |  |
| 第 9週 | 運動會跑步練習 | | E-A1 | 能培養運動習慣，發展健康身心 | 1.比賽規則說明及運動家的精神  2.全校大家跑(個人) | 1 | 守規態度  跑步表現 |  | |  |
| 第 12週 | 校慶練習及預演 | | E-A2 | 認真參與校慶預演活動  體會生活中慶典活動進行 | 表演節目練習  依照規劃流程進行校慶預演活動  生活中慶典活動安排內容 | 3 | 守規態度  預演表演 |  | |  |
| 第 20週 | 學習檔案整理  資源回收 | | E-C2 | 檔案依序分類收納正確回收分類 | 回收作業簿去除書套  撕下空白頁再利用 | 1 | 回收箱  資料夾 |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 1.主題一: 做我自己，努力追夢  2.主題二: 相處你我他 | 綜-E-A1  綜-E-B1  生-E3  生-E7 | 1.能規劃一個自己的專長發展逐夢計畫。並於實作後，寫出執行狀況進行檢討。  2-1了解被別人發脾氣的感受，進而學習控制自己的負面情緒，分享向別人道歉的方法。  2-2了解他人的情緒狀態，進而適當的應對。 | 主題一: 做我自己，努力追夢  1.能閱讀「**夢想家的披風**」，分享自己的願望並說明影響原因。  2.能自己的興趣當成出發點，規劃一個自己的專長發展逐夢計畫。  3.自己的專長發展逐夢計畫實作後，能寫出一執行狀況進行實施後檢討。  4.能完成檢核表。  主題二: 相處你我他  1.能閱讀「**好一個吵架天**」，根據書中情節，提出討論各個人物生氣的原因。  2.能舉出自己生活經驗中，與書中人物生氣吵架相類似的例子，了解被別人發脾氣的感受，進而學習控制自己的負面情緒。  3.能觀察書中每一個角色情緒不佳時，臉部表情及肢體動作的變化，並仿畫在學習單空白處，藉由觀察人物的表情及肢體動作，了解對方的情緒狀態，進而適當的應對。  4.能說出適當的改變自己負面情緒的管道或方法，並說明向別人道歉的方法。  5.能完成檢核表。 | 10 | 討論、分享、實作收氣筒  作業單、討論 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 分組進行合作迴旋綜合動作設計 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 擬定分組進行合作迴旋綜合動作設計跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生依照自主練習計畫執行練習活動。學期末由教師進行檢測活動。 | 10 | 實作評量 | <http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf> |  |

（

六、彈性學習課程－**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

（一）109學年度第一學期(表5-26)

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（二）109學年度第二學期(表5-27)

**填表說明：可依各校需求自行增刪**