一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一~六年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表3-1）

領域課程實施年級為一~六年級

單位:每週教學時數

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 領域課程 | 綱要規定領域學習節數 | | | | | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 語文 | 本國  語文 | | 國語文 | | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 本土語言/新住民語文 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 英語 | | | |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 數學(4) | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 生活課程  (6) | 社會(3) | | | | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 自然科學(3) | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 藝術(3)音1視1表1 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 綜合活動(2) | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 健康與體育(3) | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 學校實際領域學習節數(A) | | | | | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | | | | | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 4-7 | 4-7 |
| 類  別 | 主題  /  專題  /  議題探究課程 | Wonderful World from the Books 書中妙世界 | | | Fun with Life | | Fun with Creativity and imagination | | Fun with the World | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 科技小創客專題探究(Maker) | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 綠生活科學小達人專題探究 | | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 其他類 | LOVE & LIFE  -悅讀越愛)(單週) | | | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 環境  0.5 | 生涯  0.5 |
| Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) 自主學習 | | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 學校活動、戶外教育、  班級活動、補救教學 | | |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 學校實際校訂課程節數(B) | | | | | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| 每週學習  總節數  (A+B) | | | | | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 |
| 學校實際節數 | 23 | 23 | 29 | 29 | 32 | 32 |

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二)三~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表3-2）

依據九年一貫課綱

二、法律規定教育議題實施規劃

（一）法定課程議題

1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少4小時上下學期合計8小時（102.12.11修正公布「性別平等教育法」第17條）。

2.性侵害防治教育課程：每學年至少4小時以上(100.11.09修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

3.家庭暴力防治課程：每學年至少4小時(98.04.29修正公布「家庭暴力防治法」)。

4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少4小時（家庭教育法第12條）。

5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理4小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第24條第二項）。

（二）其他課程議題

1.海洋教育：一、二年級每學期6節以上，三、四年級每學期8節以上，五至九年級每學期10節以上（95.5.15基府教學參字第0950050915號函）。

2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第22條第一項二款、99.7.22教育部台軍(二)字第0990125948號函及99.11.18基府教國參字第0990183554號函)。

3.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少1節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署107.01.11日臺教國署學字第1070001239號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。

4.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部104年04月08日臺教資(三)字第1040034864號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(二)二年級（表3-4）

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | | | | 備 註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |
| 性別平等教育 | 上 | 11、12 | 客家語 | 2 | 每學期實施相關課程或活動至少4小時 |
| 5、6、7 | 健康與體育領域 | 3 |
| 5 | 國語領域 | 1 |
| 下 | 5、6、7 | 健康與體育領域 | 3 |
| 18、19、20 | 生活課程 | 3 |
| 性侵害防治教育課程 | 上 | 8、9、10 | 晨間導師時間 | 3 | 每學年至少4小時以上 |
| 下 | 5、6、7 | 健康與體育領域 | 3 |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 8、9 | 健康與體育領域 | 2 | 每學年至少4小時 |
| 17 | 國語文領域 | 1 |
| 下 | 5、6、7 | 晨間導師時間 | 3 |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 | 1、2 | 國語文領域 | 2 | 正式課程外每學年至少4小時 |
| 2 | 閩南語 | 1 |
| 下 | 8、11 | 國語文領域 | 2 |
| 1 | 健康與體育領域 | 1 |
| 環境教育 | 上 | 2 | 客家語 | 1 | 每年辦理4小時以上 |
| 1、2 | 數學領域 | 2 |
| 下 | 7、8、9 | 國語文領域 | 3 |
| 海洋教育 | 上 | 1、2 | 生活課程 | 2 | 每學期6節以上 |
| 1、2 | 數學領域 | 2 |
| 2、9 | 國語文領域 | 2 |
| 下 | 11 | 生活課程 | 1 |
| 7、8 | 國語文領域 | 2 |
| 14、15、16 | 閩南語 | 3 |
| 防災教育 | 上 | 19、20 | 生活課程 | 2 | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
| 下 | 8、9 | 健康與體育領域 | 2 |
| 防制藥物濫用 | 上 | 5 | 晨間導師時間 | 1 | 健康與體育至少1節 |
| 下 | 3、4 | 健康與體育領域 | 2 |
| 資訊倫理教育 | 上 | 13 | 國語文領域 | 1 | 至少1節 |
| 下 | 1 | 生活課程 | 1 |

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期（表4-3）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | |
| 語文 | | 國語文 | | 1. 了解內心的滿足比物質回饋更快樂。 2. 了解冬至吃湯圓的習俗。 3. 我會寫日記。 4. 投入休閒活動，充實生活內涵。 5. 具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。 6. 知道東西、時間、地點都是名詞。 7. 知道掉乳牙是成長的一部分。 8. 能了解「出租」、「租金」的意思。 9. 能了解長大的改變，是生命必經的歷程。 10. 能了解圖書館的功用，並善於運用圖書館。 11. 能分辨本課的同音字。 12. 能分辨多音字並正確運用。 13. 能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。 14. 能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異。 15. 能分辨讀音相近的字並正確運用。 16. 能仔細觀察圖片，並說一說從圖片中看到的訊息。 17. 能用心觀察景物，詳細描述眼前所見，及景物遠、近的差異。 18. 能用完整的句子說出「隨身地毯」是怎麼來的。 19. 能用完整的句子說出本課的大意。 20. 能仿作課文短語、句型。 21. 能具體描述農場的景象。 22. 能明白日記的寫作格式及如何選擇題材。 23. 能欣賞同學努力的表現。 24. 能欣賞自己的優點，並接納自己的缺點。 25. 能知本課是由成語「守株待兔」而來的。 26. 能知道大自然中有哪些景物。 27. 能知道文章的自然段。 28. 能知道本文中花鹿的特徵。 29. 能知道本課中的「隨身地毯」就是鞋子。 30. 能知道同類詞語的上位概念。 31. 能知道在不同的狀況下，如何運用智慧解決問題。 32. 能知道每一個寓言故事背後，都有它蘊含的意義及道理。 33. 能知道國外跟掉牙相關的習俗與故事。 34. 能知道善用空暇的時間，做有意義的事情。 35. 能知道課文中所指「勇氣」的意思。 36. 能知道課文中的熊爺爺為什麼要出租時間。 37. 能知道課文中熊爺爺收到的「租金」是什麼。 38. 能知道疊字形容詞描述的意涵。 39. 能書寫格式正確的便條。 40. 能配合不同名詞使用不同的疊字形容詞。 41. 能配合不同情境使用不同的連接詞。 42. 能培養負責的態度。 43. 能培養親近大自然的習慣與情懷。 44. 能將觀察到的事物用完整的句子表達出來。 45. 能專心聽故事，聽懂故事內容，回答問題。 46. 能從語詞的運用，比較數量的差異。 47. 能接受、欣賞國外的童話故事。 48. 能理解「發明」是從改善生活的不方便開始。 49. 能創作「方向加上動作」的完整句子。 50. 能運用「有……還有……」造句。 51. 能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容。 52. 能運用「原因、經過、結果」說故事。 53. 能運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。 54. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 55. 能運用想像力描寫生活中的事物。 56. 能認識故事的寫作方式。 57. 能認識記敘文的寫作形式。 58. 能認識詩歌的寫作形式。 59. 能學習將詞語加長為短語，再將短語加長為句子。 60. 能學習評判事物時，不以外表評斷的標準。 61. 能學會如何寫日記。 62. 能學會使用「頓號」。 63. 能學會記敘文的書寫。 64. 能學會描寫自己的情緒轉變。 65. 能學會對話的書寫。 66. 能辨別多音字的讀音與意義。 67. 能藉由課文的閱讀，學會同理他人的感受。 68. 能觀察並欣賞大自然的各種景象。 69. 能觀察並欣賞農場景物的變化。 70. 能觀察並接受自己長大的改變。 71. 做事情要學會變通，而不執著於舊經驗。 72. 培養努力而不僥倖的學習態度。 73. 培養願意嘗試各種困難的勇氣。 74. 聆聽故事。 75. 認識生活中常用的方向詞。 76. 認識便條的格式與用法。 77. 認識便條的特點和格式，並能在生活中實際運用。 78. 認識家鄉的水域或海洋的汙染問題。 79. 認識基礎時間觀，進而妥善分配時間。 80. 認識造型湯圓。 81. 認識頓號。 82. 認識標點符號「冒號、引號」的功能並能應用。 83. 樂於表達自我的情感。 84. 養成自律習慣。 85. 辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別。 86. 懂得珍惜、把握時間。 87. 願意主動與他人打招呼，建立社交關係。 88. 願意主動關心其他物種的生活環境。 89. 體會與家人共度假日的歡樂時光。 90. 體會閱讀的趣味，樂於終身學習。 91. 體驗手作湯圓的樂趣。 | | | | | | | 字形檢核、聲調檢核、寫字檢核、口語評量、  仿作評量、觀察評量、態度評量 | |
| 閩南語 | | 1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。  2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。  3.能學會一星期的名稱並正確發音。  4.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。  5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。  6.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。  7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。  8.學會本課的句型應用於生活中。  9.認識農曆過年的風俗習慣。  10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 | | | | | | | 1.紙筆測驗  2.分組報告  3.互相討論  4.口頭回答  5.實作評量 | |
| 客家語 | | 1.藉由描述四季變化的課文情境，學習四季的客家語語詞。  2.讓學生了解四季與氣候的變化，並培養對季節變化的感受。  3.讓學生熟悉各種日常各種服裝的名稱。  4.能養成平日配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣，並懂得不同身分，在不同場合，應穿著合宜的服裝的禮節。  5.透過故事情境認識客家藍衫的特色與價值。  6.認識客家藍衫的象徵意義。  7.透過描述面容五官的課文情境，學習描述自己的臉部器官。  8.培養學生懂得觀察自己與別人的異同，養成欣賞別人、愛自己的態度。  9.讓學生熟悉身體各部位的語詞，並能愛護自己的身體，也尊重別人的身體。  10.藉課文情境，培養衛生觀念，並能在日常生活中踐行每日洗澡的好習慣。  11.透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。  12.聽懂各種過年活動的客家語說法。  13.能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。  14.透過故事情境認識客家年節準備的相關習俗。  15.透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。 | | | | | | | 1.口語表達  2.參與討論  3.課堂問答  4.對話練習  5.紙筆測驗  6.遊戲評量  7.課堂問答  8.實作評量  9.語詞練習 | |
| 原住民語 | | (一) 學會說招呼用語  (二) 能聽、說學過的詞彙  (三) 能聽、說學過的句型  (四) 能用學過的族語與他人對話  (五) 學會上下課的禮節用語  (六) 學會使用教室用語  (七) 能尊重師長  (八) 能清楚稱呼名字時使用ci來標記  (九) 培養表達及分辨(性別)用字的能力  (十) 學會否定句的用法  (十一) 學會回答疑問句  (十二) 能知道有五個母音a e i o u  (十三) 培養表達、溝通與分享的能力  （十四）培養學生學習自然表達與對話能力 | | | | | | | 學習態度  課堂問答 | |
| 新住民語 | | 1.能認識下雨、說、媽媽、帶、接和天的詞彙。  2.能理解我國和越南天氣異同的原因。  3.能熟練使用感謝的語句。  4.能熟練使用「Em nói…… 我跟……」句型。  5.能聽辨、念出及寫出字母 I i, L l , Ơ ơ。  6.能聽辨及說出「下雨、傘、說、媽媽、帶、接、天」  的詞彙。  7.能應用正確的詞彙對家人說出感謝的  8.能對家人的付出懷抱感恩的心。  9.能感受到家人對自己的愛。 | | | | | | | 遊戲評量、實作評量、口頭發表、口語表達、行為觀察 | |
| 數學 | | | | 1.認識200以內數的概念。認識「百位」。200以內數的位值與化聚。使用100元。能用＞、＜和＝表示200以內數的大小關係。  2.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。  3.能做加減法的直式紀錄。能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。能理解並用直式計算二位數的加減問題。認識加減法的互逆關係。能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。  4.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。  5.認識面積。能做面積的直接比較。能做面積的間接比較。能做面積的個別單位比較。  6.能在具體情境中，解決兩步驟問題。能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。  7.經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≦10)。熟練2、5、4、8的乘法。  8.認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。  9.解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數≦10)。熟練3、6、9、7的乘法。能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。  10.認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。能在具體情境中認識遞移律。 | | | | | | | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.互相討論  4.實作評量  5.分組報告  6.課堂問答 | |
| 生活課程 | | | | 1.透過觀察，了解影子是伴隨著光所產生，並且會隨著物體的形態而有所不同。2.藉著各種不同的活動進行，體驗有趣的影子遊戲，讓兒童了解到許多隨手可得，隨處可見的事物都可以為生活帶來樂趣。3.透過影子造形秀的製作與表演，感受創作與藝術表演的樂趣。4.經由演出影子造形秀的準備工作，讓兒童了解到分工合作的要領，並發現到團結力量大的道理。5.透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。6.繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。7.透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！8.透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。9.透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。10.能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。11.冬季代表著一年將盡，雖是寒冷的季節，但也是人與人之間最需要相互關懷的時節，所以我們藉由著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。 | | | | | | | 作品評量  表演評量  小組互動表現  平時上課表現  同儕互評  自我評量  紙筆測驗  參與度評量  遊戲評量 | |
| 健康與體育 | | | | 1.食物是促進生長發育、供給熱量來源、預防疾病和維持健康最重要的基礎。單元一介紹六大類食物的來源和功能，引導學生體會均衡飲食的重要性；在享用營養、美味的食物時，也希望學生能心懷感恩，珍惜得之不易的食物。2.單元一亦教導學生思考自己的飲食問題與改善方法，培養學生選擇健康、安全食物的能力。3.自我概念是決定個人行為方式的重要因素，單元二教導學生認識自己、接受自己、喜歡自己，進而提升自我價值感，幫助學生擁有更愉快而有意義的人生。4.眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴都是人體重要的感官，也是賴以學習和溝通的管道。單元二從感官的功能談起，協助學生建立感官的保健常識，並且透過情境模擬，學習感官受到傷害時的緊急處理方法。5.單元三介紹酒後駕車和長期吸菸對健康的影響，讓學生了解酒精和菸都會改變人體的機能，過度使用會產生成癮性反應，不但危害個人身心健康，也會造成家庭與社會的負擔。6.單元三亦教導二手菸的危害，提醒學生覺察生活中所存在的二手菸，並且具體演練拒絕二手菸的技巧。7.單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。8.單元五引導學生認識與運用學校的運動資源，包括運動場地、運動器材和運動社團；透過呼拉圈遊戲，激發學生的創造力並增進身體的協調性。9.單元五亦引導學會正確的穿鞋和選鞋方法，建立正確的運動習慣。10.單元六透過墊上活動，引導學生表現支撐與滾翻的基本動作能力，增加多元的身體能力；經由拳擊有氧模仿遊戲，讓學生學會拳擊有氧拳的基本動作，並能和他人合作，共同進行模仿動作遊戲。11.單元七透過各種跑步遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並讓其從中領略身體活動的樂趣；藉由團體進行的水中遊戲活動，讓學生體驗水上活動並增加適應水性的能力；學習基礎的水中自救能力及衛生保健的方式，讓學生能安全進行水上活動。藉由簡易桌球和擲準之練習與遊戲，提升學生基本運動能力與技術。12.單元八遊戲或比賽中發現問題、分析問題，並透過討論來解決問題；藉由活動及遊戲讓學生學習手部的運動協調能力，並培養學生群性合作的精神。13.單元八亦藉由基礎的跑壘團體遊戲體驗，引發學生喜愛棒壘球運動。 | | | | | | | 自評問答發表實作調查操作觀察 | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 學校行事 | 語文 | | | | | 數學 | 生活課程 | | 健康與體育 |
| 本國語 | | | | |
| 國語文 | 閩南語 | 客家語 | 原住  民語 | 新住  民語 |
| 1 | 0831  |  0906 | | 8/31正式上課 | 第壹單元我長大了  第一課打招呼  (6)  【海洋教育】  【生涯規劃教育】  【家庭教育】 | 一、貓咪愛洗面(1) | 一、仰會(1)  【環境教育】 | **一、你好嗎**  **活動一：相見歡**  **活動二：課文……你好嗎？**  **活動三：請你跟我這樣說** | 第一課第一節 認識課文 | 一、200以內的數(4)  【環境教育】  【海洋教育】 | 一、奇妙的影子  1.影子遊戲  【人權教育】  【品德教育】  【法治教育】  【安全教育】  【戶外教育】 | | 單元一、吃出健康和活力  活動一、健康飲食  【能源教育】 |
| 2 | 0907  |  0913 | |  | 第壹單元我長大了  第一課打招呼  (6)  【海洋教育】  【生涯規劃教育】  【家庭教育】 | 一、貓咪愛洗面(1)  【家庭教育】  【環境教育】 | 一、仰會(1)  【環境教育】 | **一、你好嗎**  **活動一：課文朗讀**  **活動二：句型練習**  **活動三：仿唸測驗**  **活動四：遊戲**  **-** | 第一課第二節 認識詞彙 | 一、200以內的數(4)  【環境教育】  【海洋教育】 | 一、奇妙的影子  1.影子遊戲  【人權教育】  【品德教育】  【法治教育】  【安全教育】  【戶外教育】 | | 單元一、吃出健康和活力  活動一、健康飲食  【能源教育】 |
| 3 | 0914  |  0920 | |  | 第壹單元我長大了  第二課爬梯子  (6)  【生命教育】  【家庭教育】 | 一、貓咪愛洗面(1)  【品德教育】 | 一、仰會(1)  【環境教育】 | **一、你好嗎**  **活動一：句型複習**  **活動二：生活故事(自編)**  **活動三**：**故事心得分享**  **製作；故事繪本**  **敘述自己繪畫的故事** | 第一課第三節 語文活動 | 二、量長度(4)  【多元文化】 | 一、奇妙的影子  2.影子真好玩  【人權教育】  【品德教育】  【法治教育】  【安全教育】  【戶外教育】 | | 單元一、吃出健康和活力  活動二、飲食追追追  【家庭教育】 |
| 4 | 0921  |  0927 | | 9/26補上課 | 第壹單元我長大了  第三課勇氣樹  (6)  【人權教育】  【生涯規劃教育】 | 二、種豆仔(1)  【戶外教育】 | 二、愛著麼个衫(1)  【品德教育】  【環境教育】 | **一、你好嗎**  **活動一：生字詞要說正確**  **活動二：母音【a】的好朋友**  **活動三：約定……每次上課見面都要大聲說：**  **1……nga′ayho……**  **2學習用不同角色做問候語的練習** | 第一課第四節 語文活動 | 二、量長度(4)  【多元文化】 | 一、奇妙的影子  2.影子真好玩  【人權教育】  【品德教育】  【法治教育】 | | 單元一、吃出健康和活力  活動三、飲食安全小撇步  【家庭教育】 |
| 5 | 0928  |  1004 | | 10/01至10/04中秋連假 | 第壹單元我長大了  第四課牙仙子  (6)  【多元文化教育】  【生命教育】  【性別平等教育】 | 二、種豆仔(1)  【生命教育】 | 二、愛著麼个衫(1)  【品德教育】  【環境教育】 | **二、我是學生**  **活動一：課文朗讀**  **活動二：課文內容探究** | 第二課第一節 認識課文 | 三、二位數的直式加減(4)  【閱讀素養】 | 二、和風做朋友  1.風來了  【人權教育】  【環境教育】  【品德教育】  【防災教育】  【戶外教育】 | | 單元二、我真的很不錯  活動一、我喜歡自己  【生涯規劃】  【性侵害防治教育】  【性別平等教育】 |
| 6 | 1005  |  1011 | | 10/10國慶日放假10/9彈性放假 | 語文天地一  (6)  【閱讀素養教育】 | 二、種豆仔(1)  【閱讀素養】 | 二、愛著麼个衫(1)  【品德教育】  【環境教育】 | **二、我是學生**  **活動一：句型複習**  **活動二：生字詞要說正確**  **活動三：母音【i】的好朋友** | 第二課第二節 認識詞彙 | 三、二位數的直式加減(4)  【閱讀素養】 | 二、和風做朋友  1.風來了  【人權教育】  【環境教育】  【品德教育】  【防災教育】  【戶外教育】 | | 單元二、我真的很不錯  活動二、我是感官的好主人  【安全教育】  【性侵害防治教育】  【性別平等教育】 |
| 7 | 1012  |  1018 | |  | 第貳單元生活小點滴  第五課一天的時間  (6)  【家庭教育】  【品德教育】  【生涯規劃教育】 | 單元活動一(1)  【閱讀素養】 | 單元活動一(1)  【閱讀素養】 | **二、我是學生**  **活動一：照樣造句**  **活動二：singsim和mitiliday的聽測**   1. **角色扮演** 2. **能指出那個人是誰？** | 第二課第三節 語文活動 | 三、二位數的直式加減(4)  【閱讀素養】 | 二、和風做朋友  2.風的同樂會  【人權教育】  【環境教育】  【品德教育】  【法治教育】  【科技教育】  【戶外教育】 | | 單元二、我真的很不錯  活動二、我是感官的好主人  【安全教育】  【性侵害防治教育】  【性別平等教育】 |
| 8 | 1019  |  1025 | |  | 第貳單元生活小點滴  第六課小書蟲  (6)  【生涯規劃教育】  【閱讀素養教育】 | 三、兔仔佮龜比賽(1)  【環境教育】  【生命教育】  【閱讀素養】  【生涯規劃】 | 三、恁相像(1)  【人權教育】  【品德教育】 | **第三課、請起立**  **活動一：課文朗讀**  **活動二：課文探究**  **活動三：生活小故事→禮貌篇** | 第二課第四節 語文活動 | 四、幾時幾分(4)  【人權教育】  【生涯規劃】 | 二、和風做朋友  2.風的同樂會  【人權教育】  【環境教育】  【品德教育】  【法治教育】  【科技教育】  【戶外教育】 | | 單元三、拒絕菸酒  活動一、喝酒壞處多  【家庭教育】  【家庭暴力防治】 |
| 9 | 1026  |  1101 | |  | 第貳單元生活小點滴  第七課從自己開始  (6)  【環境教育】  【海洋教育】  【戶外教育】 | 三、兔仔佮龜比賽(1)  【環境教育】  【生命教育】  【閱讀素養】 | 三、恁相像(1)  【人權教育】  【品德教育】 | **第三課、請起立**  **活動一：生字詞要說正確**  **活動二：童謠教唱** | 複習一 詞彙複習 | 四、幾時幾分(4)  【人權教育】  【生涯規劃】 | 三、泡泡真有趣  1.神奇的泡泡  【品德教育】  【生命教育】  【法治教育】 | | 單元三、拒絕菸酒  活動二、遠離菸害  【家庭教育】  【家庭暴力防治】 |
| 10 | 1102  |  1108 | | 第一次成績評量 | 評量週  語文天地二  (6)  【閱讀素養教育】 | 三、兔仔佮龜比賽(1)  【環境教育】 | 三、恁相像(1)  【人權教育】  【品德教育】 | **第三課、請起立**  **活動一：句型練習**  **活動二：母音【o】的好朋友**  **活動二：文化課程**  **神話故事** | 複習一 兒歌教學 | 五、面積(4)  【家庭教育】  【安全教育】 | 三、泡泡真有趣  1.神奇的泡泡  【品德教育】  【生命教育】  【法治教育】 | | 單元四、運動新視野  活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩  【安全教育】 |
| 11 | 1109  |  1115 | |  | 第參單元故事夢工廠  第八課等兔子來撞樹  (6)  【閱讀素養教育】  【生涯規劃教育】 | 單元活動二(1)  【環境教育】  【閱讀素養】 | 四、洗身(1)  【性別平等教育】 | **第三課、請起立**  **活動一：句型練習**  **活動二：母音【o】的好朋友**  **活動二：小測驗** | 第三課第一節 認識課文 | 六、兩步驟的加減(4)  【品德教育】 | 三、泡泡真有趣  2.泡泡派對  【品德教育】  【生命教育】  【法治教育】 | | 單元四、運動新視野  活動三、繩奇活力  【品德教育】 |
| 12 | 1116  |  1122 | |  | 第參單元故事夢工廠  第九課角和腳  (6)  【生涯規劃教育】  【安全教育】 | 四、掃帚佮畚斗(1)  【品德教育】 | 四、洗身(1)  【性別平等教育】 | **第三課、請起立**  **活動一：句型練習**  **活動二：母音【o】的好朋友**  **活動二：小測驗** | 第三課第二節 認識詞彙 | 六、兩步驟的加減(4)  【品德教育】 | 四、動物好朋友  1.拜訪動物  【環境教育】  【戶外教育】 | | 單元五、運動有妙招  活動一、學校運動資源  【戶外教育】 |
| 13 | 1123  |  1129 | |  | 第參單元故事夢工廠  第十課出租時間的熊爺爺  (6)  【生涯規劃教育】  【品德教育】  【家庭教育】  【資訊倫理】 | 四、掃帚佮畚斗(1)  【家庭教育】  【生涯規劃】 | 四、洗身(1)  【性別平等教育】 | **第四課、你是誰**  **活動一：課文仿唸**  **活動二：生字詞要說正確** | 第三課第三節 語文活動 | 七、2、5、4、8的乘法(4)  【品德教育】 | 四、動物好朋友  1.拜訪動物  【環境教育】  【戶外教育】 | | 單元五、運動有妙招  活動二、圓的世界  【安全教育】 |
| 14 | 1130  |  1206 | |  | 第參單元故事夢工廠  第十一課赤腳國王  (6)  【生命教育】  【科技教育】  【生涯規劃教育】 | 四、掃帚佮畚斗(1) | 單元活動二(1) | **第四課、你是誰**  **活動一：句型練習→【c】的使用**  **活動二：否定句的練習**  **活動三 ：母音【u】的好朋友** | 第三課第四節 語文活動 | 七、2、5、4、8的乘法(4)  【品德教育】 | 四、動物好朋友  2.我愛動物  【環境教育】  【戶外教育】 | | 單元五、運動有妙招  活動三、穿鞋學問大  【家庭教育】 |
| 15 | 1207  |  1213 | |  | 語文天地三  (6)  【閱讀素養教育】 | 五、過年(1)  【多元文化】  【國際教育】 | 五、過年(1)  【性別平等教育】 | **第四課、你是誰**  **活動一：句型練習→加強【ci的使用**  **活動二：角色扮演**  **活動三：小測驗**  **活動四：聽測** | 第四課第一節 認識課文 | 七、2、5、4、8的乘法(4)  【品德教育】 | 四、動物好朋友  2.我愛動物  【環境教育】  【戶外教育】 | | 單元六、身體動起來  活動一、同心協力 活動二、搖滾樂  【品德教育】 |
| 16 | 1214  |  1220 | |  | 第肆單元美好的時光  第十二課去農場玩  (6)  【戶外教育】 | 五、過年(1)  【家庭教育】  【品德教育】  【生涯規劃】 | 五、過年(1)  【性別平等教育】 | **第五課、我們是女生**  **活動一：課文仿唸**  **活動二：生字詞要說正確** | 第四課第二節 認識詞彙 | 八、平面圖形與立體形體(4)  【家庭教育】  【環境教育】 | 五、美麗的色彩  1.一起找色彩  【品德教育】 | | 單元六、身體動起來  活動三、我是小拳王  【安全教育】 |
| 17 | 1221  |  1227 | |  | 第肆單元美好的時光  第十三課幸福湯圓  (6)  【閱讀素養教育】  【多元文化教育】  【家庭暴力防治】 | 五、過年(1) | 五、過年(1)  【性別平等教育】 | **第五課、我們是女生**  **活動一：詞彙的變化**  **活動二：句型練習**  **活動三 ：母音【e】的好朋友**  **活動四： 1神話故事**  **2史拉與娜高**  **3學習簡述故事內容** | 第四課第三節 語文活動 | 八、平面圖形與立體形體(4)  【家庭教育】  【環境教育】 | 五、美麗的色彩  2.開心玩色彩  【品德教育】 | | 單元七、我是快樂運動員  活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手  【品德教育】 |
| 18 | 1228  |  0103 | | 1/1元旦放假一天 | 第肆單元美好的時光  第十四課到野外上課  (6)  【環境教育】  【戶外教育】 | 單元活動三(1) | 單元活動三(1) | **第五課、我們是女生**  **活動一：肯定句的練習**  **活動二：課文朗讀**  **活動三：聽測**  **活動四：歌舞的表演** | 第四課第四節 語文活動 | 九、3、6、9、7的乘法(4)  【家庭教育】  【品德教育】 | 五、美麗的色彩  2.開心玩色彩  【品德教育】 | | 單元七、我是快樂運動員  活動三、水中尋寶 活動三、相約戲水去  【海洋教育】 |
| 19 | 0104  |  0110 | | 第二次成績評量 | 語文天地四  (6)  【閱讀素養教育】 | 唸謠、發粿(1) | 歌謠 (1)  【人權教育】  【環境教育】 | **第五課、我們是女生**  **活動一：肯定句的練習**  **活動二：課文朗讀**  **活動三：聽測** | 複習二 詞彙複習 | 九、3、6、9、7的乘法(4)  【家庭教育】  【品德教育】 | 六、溫暖過冬天  1.冬天來了  【生命教育】  【防災教育】 | | 單元八、球兒真好玩  活動一、飛越地平線  【法治教育】 |
| 20 | 0111  |  0117 | |  | 評量週  語文天地四  (6)  【閱讀素養教育】 | 總複習 (1) | 搞麼个 (1) | **第五課、我們是女生**  **活動一：肯定句的練習**  **活動二：課文朗讀**  **活動三：聽測**  **活動四：歌與舞的成果表演預演** | 複習二 兒歌教學 | 十、容量與重量(4)  【環境教育】  【品德教育】 | 六、溫暖過冬天  1.冬天來了2.散播溫暖散播愛  【生命教育】  【防災教育】 | | 單元八、球兒真好玩  活動二、滾地躲避球  【安全教育】 |
| 21 | 0118  |  0120 | | 1/20休業式 | 語文天地四  【閱讀素養教育】 | DoReMi耍啥物(1) | 出任務囉(1)  【人權教育】 | **第五課、我們是女生**  **活動一：肯定句的練習**  **活動二：課文朗讀**  **活動三：聽測**  **活動四：歌與舞的成果表演預演** | 複習二 兒歌教學 | 十、容量與重量(4)  【環境教育】  【品德教育】 | 六、溫暖過冬天  2.散播溫暖散播愛  【生命教育】  【安全教育】 | | 單元八、球兒真好玩  活動二、滾地躲避球  【安全教育】 |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

(二) 二年級第二學期（表4-4）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | | 教學重點 | | | | | | | 評量方式 | |
| 語文 | | 國語文 | | | 1. 認識生活中常見的情緒。  2. 能知道情緒不佳時的處理方式。  3. 能分辨形似字並正確運用。  4. 能找出管理情緒的方法。  5. 樂於表達自我的情感。  6. 能嘗試面對問題。  7. 明白如何以文字形容「笑」。  8. 認識和「笑」有關的語詞和佳句。  9. 認識並能運用「相反詞」。  10. 認識並能運用形容「情緒」的語詞。  11. 培養接納並欣賞他人笑容的美好情操。  12. 體會笑容的影響力，樂於展現笑容。  13. 能知道是什麼原因，讓奇奇覺得心中重重的石頭不見了。  14. 能知道課文中的弟弟，為什麼說奇奇是「勇敢超人」。  15. 能辨別一字多音字。  16. 能說出奇奇在課文中情緒的變化。  17. 做錯事情時能學會自我反省。  18. 能學會勇敢承認自己所做的錯事。  19. 能讀懂故事的發展順序。  20. 能認識記敘文的寫作形式。  21. 學習「擬人化」的寫作方法。  22. 學習運用「想像力」，增添生活趣味。  23. 探索情緒反應，體會正向情緒的重要。  24. 能建立正確的情緒表達能力。  25. 認識相反詞。  26. 讀出句子的情緒。  27. 幫忙改句子。  28. 閱讀小祕笈連結文章的因果關係  29. 了解大自然中水的狀態變化。  30. 認識擬人法的寫作手法。  31. 能學會韻文的書寫。  32. 能學會用適當的聲音表情來朗讀。  33. 體驗想像的樂趣。  34. 體會大自然之美。  35. 了解不同的人有不同的生活。  36. 認識臺灣的海域。  37. 能學會書寫記敘文。  38. 能學會感官摹寫。  39. 明白每個人的身體限制可能不一樣。  40. 體會家人之間的照顧與愛。  41. 認識書信的格式與用法。  42. 能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。  43. 認識地球汙染的相關環保問題。  44. 能書寫格式正確的信件。  45. 能使用因果句說明因果關係。  46. 樂意與自然和諧共生。  47. 願意主動關心其他物種的生活環境。  48. 聆聽故事接結局。  49. 認識相似詞。  50. 如何寫信。  51. 信封的寫法。  52. 能認識「字謎」和「謎語」，並體會「猜字謎」的趣味。  53. 了解「字謎」和「謎語」隱含的意義與文學樂趣。  54. 能運用「形容動作的語詞」讓句子更生動。  55. 厚實文學根基，充實生活內涵。  56. 體會猜字謎的趣味，樂於研究字謎。  57. 認識「告示」的功用。  58. 學習發生事情的處理方式。  59. 能辨別同音形近字「踩」、「彩」、「採」的用法。  60. 能分辨「話要怎麼說會更好」，並留意語言品質。  61. 尊重他人表達的感受，並學習自律自愛的精神。  62. 提升語言品質，增加生活滿意度。  63. 了解大家都喜歡聽故事。  64. 硬了解故事可以讓人歡樂。  65. 能學會說故事要有適當的動作表演。  66. 能學會用不同的語氣來表達的情緒。  67. 培養努力而不僥倖的的學習態度。  68. 做事情要學會變通，而不執著於舊經驗。  69. 認識含有數字的成語。  70. 認識迷宮。  71. 能學會描寫情境對話。  72. 遇到緊急狀況要冷靜面對，尋求協助。  73. 學會感謝他人的幫忙。  74. 認識告示牌。  75. 認識標點符號。  76. 能讀懂課文內容，知道課文大意。  77. 培養思考分析的能力，知道「珍貴」的意義。  78. 學習表達不同的喜歡程度。  79. 能運用「一……就……」的句型。  80. 能體認「親情無價」，比金銀珠寶更為珍貴。  81. 能感受「簡單的幸福」，知足常樂。  82. 能知道課文中所敘述「我喜歡你」的對象。  83. 能認識童詩的書寫形式。  84. 能用「無論」造出完整的句子。  85. 能依課文仿作，用「我喜歡你」接寫句子。  86. 能勇於表達內心的情感。  87. 能體會在日常互動中，家人與朋友的陪伴與愛。  88. 學習運用「而且」造句的能力。  89. 能發揮「想像力」設計並敘述自己的房間。  90. 能觀察並欣賞自己的房間。  91. 培養「喜歡自己所擁有的」的美德。  92. 變形部首。  93. 朗讀句子的重點。  94. 認識形容詞。  95. 加長句子。 | | | | | | | 字形檢核、聲調檢核、寫字檢核、口語評量、  仿作評量、觀察評量、態度評量 | |
| 閩南語 | | | 1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。  2.說出基本顏色的閩南語說法。  3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。  4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。  5.說出月分的閩南語說法。  6.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。 | | | | | | | 1.口語評量  2.討論活動  3.遊戲評量  4實作評量  5.紙筆測驗  6.表演評量 | |
| 客家語 | | | 1.能用客家語正確的說出自然現象的語詞並運用在日常生活中。  2.透過講述上古時代「女媧補天」的故事，讓學生了解「天穿日」的由來，並引導學生了解相關習俗、活動，以及與客家精神相關事物的連結。  3.利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。  4.藉由課文情境，能養成維護居家整潔的習慣。  5.藉由擬人化「膨凳」課文的描述，讓學生認識各種常用家具的客家話語詞。  6.藉由鄰居新居落成宴客的故事情境，介紹客家相關禮俗及具特色的飲食文化。  7.透過故事情境認識客家特色美食－客家粢粑，並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。  8.透過課文對筷子神奇又有趣的功能描述，學習常見餐具的客家話說法。  9.藉由課文對各類點心的描述，學習各種常見點心的客家話說法。  10.讓學生體會食物對生理及心理的重要，並培養良好的飲食習慣。  11.透過故事情境認識客家莊風貌，並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。。  12.透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木，讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。  13.透過生動趣味的情境描述，搭配輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。 | | | | | | | 1.口語表達  2.參與討論  3.課堂問答  4.對話練習  5.紙筆測驗  6.遊戲評量  7.課堂問答  8.實作評量  9.語詞練習 | |
| 原住民語 | | | 一) 學會說招呼用語  (二) 能聽、說學過的詞彙  (三) 能聽、說學過的句型  (四) 能用學過的族語與他人對話  (五) 學會上下課的禮節用語  (六) 學會使用教室用語  (七) 能尊重師長  (八) 能清楚稱呼名字時使用ci來標記  (九) 培養表達及分辨(性別)用字的能力  (十) 學會否定句的用法  (十一) 學會回答疑問句  (十二) 能知道有五個母音a e i o u  (十三) 培養表達、溝通與分享的能力  （十四）培養學生學習自然表達與對話能力 | | | | | | | 學習態度  課堂問答 | |
| 新住民語 | | | 1. 能認識「đang（正在）、học（學）、lớp（年級）、năm  （五）、hai（二）、bốn（四）、sáu（六）」的詞彙。  2. 能理解越南與我國學制的差異。  能聽辨及寫出字母 L、H 和 N。  3. 能拼讀含有字母 L、H 和 N 的語彙。  能欣賞不同國家的文化。  4. 能與來自不同文化的同學和樂相處 | | | | | | | 遊戲評量、實作評量、口頭發表、口語表達、行為觀察 | |
| 數學 | | | | | 1.建立1000以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識1000以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識500元和1000元的幣值及錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用。能用＞和＜的符號表示1000以內數量的大小關係。  2.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。  3.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。  4.能解決被乘數為10、1的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十十乘法。  5.能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。能將分類後的結果做成統計圖表。  6.能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。  7.認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。認識一星期。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。  8.能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題  9.在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。能比較特定單位分數的大小（1/2、1/4、1/8）。  10.認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。 | | | | | | | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.互相討論  4.實作評量  5.分組報告  6.課堂問答 | |
| 生活課程 | | | | | 1.透過找出教室內的塑膠製品的遊戲，讓兒童覺察自己使用了許多塑膠製的東西。再利用各種不同的資料蒐集的方式了解塑膠垃圾對生活以及海洋生物造成的影響。  2.透過分組討論和同學規劃減塑宣傳活動的進行方式，利用自己設計的海報進行減塑宣導，並鼓勵兒童進行減塑活動，並實踐在日常生活中。  3.由對種子已知之知識出發，引發想多認識種子的好奇心，進一步對種子進行探究。  4.探究種植種子的準備工作，並實際運用在種植種子活動中。透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。  5.透過實地的走訪社區，因而產生對社區情感的連結，並且感受自身生活環境的美好。  6.藉著發表與分享，讓兒童對長期居住的社區有更進一步的了解，並且更能發自內心的關懷周遭的人事物。  7.知道雨天上學時應該要注意的各種事項。 8.讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。9.透過對各種米製品的探索與探究，認識米食文化的多元性。10.規畫並進行對為米飯努力者的感謝行動，能心存感謝，愛惜食物，好好品嘗食物的美味。11.能發現自己除了外型的成長，能力上和內在也更成熟了。並利用優點大轟炸的活動，學習發現並欣賞他人的優點。12.和同學分享即將升上三年級的心情，試著面對自己的負面情緒。並能感恩同學和老師的陪伴，對自己立下三年級的目標，將感恩與期待製作成分班紀念冊。 | | | | | | | 口頭報告  小組互動表現  參與度評量  發表  資料蒐集 | |
| 健康與體育 | | | | | 1.齲齒是對口腔健康有直接影響的常見疾病，而口腔健康又是全身健康重要的一環，攸關學生的學習、生活品質與身心發展。單元一教導正確的刷牙方法和保健方式，希望學生能建立良好的口腔衛生習慣，並表現於生活中。  2.有不少研究顯示兒童時期如果能養成良好的健康習慣，可以持續到成年以後。一年級曾經教過正確的個人衛生習慣如洗臉、洗手、洗澡、上廁所等，單元一加了正確姿勢，並且透過自我檢核活動，讓學生能持續實踐健康習慣，發現缺失並設法改善。  3.家是每個人的避風港，良好和諧的家庭氣氛，需要所有成員共同努力。單元二透過活動讓學生省察自己與家人的相處情形，藉由有效溝通增進彼此間的了解與體諒，鼓勵學生適時用行動表達對家人的關愛，並親近家人。  4.家庭氣氛是可以經營的，全家人共同參與休閒活動不但可以增進家人之間的情感，也能拓展生活經驗，讓身心更健康。單元二結合學生的生活經驗，透過分享、討論、情境模擬、腦力激盪等活動，讓學生對家庭休閒活動的項目與好處有更多的了解。  5.安全舒適的生活環境與健康息息相關，愈來愈多人開始關心自己的社區環境。本單元引導學生觀察自己居住的社區有哪些特色和資源，藉由活動讓學生關注自己的社區，願意為社區環境整潔付出一己之力，並且了解登革熱的傳染途徑和預防方法。  6.整潔舒適的社區環境需要社區居民共同維護，單元中透過觀察、討論活動，引導學生關心自己的社區，鼓勵他們積極參與社區活動，與居民共同打造理想的健康社區。  7.單元四透過平衡木和跳箱，引導學生體驗平衡、支撐和跨越等動作能力。利用遊戲和創作的樂趣，增進其基礎動作技能與探索能力，提升學生運動參與的興趣。  8.單元五利用運動安全三部曲的概念，建立學生基本的運動安全常識，並學會處理運動傷害的正確步驟；結合學校班級性運動競賽，引導學生理解運動賽事相關概念與資源，並能認真參與班際相關運動賽事。  單元五讓學生了解跳繩的基本動作技巧，並能運用正確的技巧與他人合作，進行跑步跳繩遊戲。  9.單元六藉由樂趣化遊戲，了解並學習排球、槌球的基本概念、體驗用腳運動的項目，促進全身性運動能力均衡發展、以遊戲方法增進學生用腳運球的動作能力，增進對足球的學習興趣。  10.單元七介紹戶外及室內的休閒運動，讓學生了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其邀請家人假日時一起進行；能配合節奏，與同學兩人一組，一起完成有氧運動的動作。  11.單元七運用全身及四肢的活動學習，體驗並理解攀岩這項休閒運動；學會各種橡皮筋繩遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並能與同學共同合作，從中領略身體活動的樂趣。  12.單元八了解不同的水域活動項目以及安全注意事項，增進學生參與水域活動的興趣；藉由學習及團體遊戲，學習基礎的游泳技能並熟悉自救方法。 | | | | | | |  | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 學校行事 | 語文 | | | | | | 數學 | 生活課程 | | 健康與體育 |
| 本國語 | | | | | |
| 國語文 | | 閩南語 | 客家語 | 原住  民語 | 新住  民語 |
| 1 | 0218  |  0221 | | 2/18正式上課 | 第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 (6) 【生命教育】 【閱讀素養教育】 | | 一、彩色筆(1)  【戶外教育】 | 一、月光(1)  【戶外教育】 | 【單元一:我喜歡的動物】  第一節  認識詞彙  豬、狗、牛、貓、羊 | 第一課第一節 認識課文 | 一、1000以內的數(4)  【人權教育】  【品德教育】 | 一、減塑大作戰  1.塑膠垃圾  【環境教育】  【海洋教育】 | | 單元一、健康習慣真重要  活動一、潔牙行動家  【家庭教育】 |
| 2 | 0222  |  0228 | |  | 第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 (6) 【生命教育】 【閱讀素養教育】 | | 一、彩色筆(1)  【戶外教育】 | 一、月光(1)  【戶外教育】 | 第二節  遊戲(看圖卡請學生搶答說出族語) | 第一課第二節 認識詞彙 | 一、1000以內的數(4)  【人權教育】  【品德教育】 | 一、減塑大作戰  2.減塑小達人  【環境教育】  【品德教育】 | | 單元一、健康習慣真重要  活動一、潔牙行動家  【家庭教育】 |
| 3 | 0301  |  0307 | | 3/1補放假 | 第壹單元心情溫度計 第二課笑 (6) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 | | 二、春天的早起時(1) | 單元活動一(1)  【多元文化教育】  【環境教育】 | **【單元二:我會數數】**  **第一節**  詞彙練習(數字1~5) | 第一課第三節 語文活動 | 二、三位數的加減(4)  【人權教育】 | 一、減塑大作戰  2.減塑小達人  【環境教育】  【品德教育】 | | 單元一、健康習慣真重要  活動二、每天不忘的好習慣  【家庭教育】  【防治藥物濫用】 |
| 4 | 0308  |  0314 | |  | 第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人 (6) 【生命教育】 【閱讀素養教育】 | | 二、春天的早起時(1) 【品德教育】  【戶外教育】  【閱讀素養】 | 二、姑婆來尞(1)  【家庭教育】 | **第二節**  詞彙練習(數字6~10)  1.手指頭數數  2.請學生說出字卡的詞彙 | 第一課第四節 語文活動 | 二、三位數的加減(4)  【人權教育】 | 二、奇妙的種子  1.種子的祕密  【環境教育】  【戶外教育】 | | 單元一、健康習慣真重要  活動二、每天不忘的好習慣  【品德教育】  【防治藥物濫用】 |
| 5 | 0315  |  0321 | |  | 第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天 (6) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 | | 二、春天的早起時(1)  【戶外教育】  【閱讀素養】 | 二、姑婆來尞(1)  【家庭教育】 | **第三節**  1.詞彙練習(數字1~10)  2.句型練習  圖卡、字卡配對說族語 | 第二課第一節 認識課文 | 三、公尺與公分(4)  【家庭教育】  【環境教育】 | 二、奇妙的種子  2.種子找新家  【環境教育】  【戶外教育】 | | 單元二、讓家人更親近  活動一、我愛家人，家人愛我  【家庭教育】  【性別平等】  【性侵害防治】 |
| 6 | 0322  |  0328 | |  | 語文天地一 (6) 【閱讀素養教育】 | | 單元活動一(1)  【品德教育】  【戶外教育】  【閱讀素養】 | 二、姑婆來尞(1)  【家庭教育】 | **第四節**  文化介紹-圖騰的意涵(泰雅以紋面為主) | 第二課第二節 認識詞彙 | 三、公尺與公分(4)  【家庭教育】  【環境教育】 | 二、奇妙的種子  2.種子找新家  【環境教育】  【戶外教育】 | | 單元二、讓家人更親近  活動二、家庭休閒樂趣多  【家庭教育】  【性別平等】  【性侵害防治】 |
| 7 | 0329  |  0404 | | 4/2補假 | 第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 (6) 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 | | 三、規工笑微微(1) 【品德教育】  【家庭教育】 | 三、膨凳(1)  【環境教育】  【家庭教育】 | **主題:我的家人**  **【單元一:代名詞】**  第一節  認識詞彙 (我、你、他)  句型練習：運用你我他語詞進行介紹  自畫像 | 第二課第三節 語文活動 | 四、乘法(4)  【人權教育】 | 二、奇妙的種子  2.種子找新家  【環境教育】  【戶外教育】 | | 單元二、讓家人更親近  活動二、家庭休閒樂趣多  【家庭教育】  【性別平等】  【性侵害防治】 |
| 8 | 0405  |  0411 | | 4/5補假 | 第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂 (6) 【環境教育】 【海洋教育】 【家庭教育】 | | 三、規工笑微微(1)  【閱讀教育】 | 三、膨凳(1)  【環境教育】  【家庭教育】 | 第二節  2.認識詞彙(我的、你的、的)  3.句型練習：運用你我他語詞進行對話練習 | 第二課第四節 語文活動 | 四、乘法(4)  【人權教育】 | 三、我愛社區  1.社區放大鏡  【品德教育】  【安全教育】  【多元文化】  【戶外教育】 | | 單元三、健康舒適的社區  活動一、社區大事件  【家庭教育】  【防災教育】 |
| 9 | 0412  |  0418 | |  | 第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 (6) 【環境教育】 | | 三、規工笑微微(1) | 三、膨凳(1)  【環境教育】  【家庭教育】 | 第三節  2.認識詞彙(我們、你們、他們)  3.句型練習：運用你們我們他們語詞進行  角色扮演 | 複習一 詞彙複習 | 五、分類與統計(4)  【環境教育】  【家庭教育】 | 三、我愛社區  1.社區放大鏡  【戶外教育】 | | 單元三、健康舒適的社區  活動一、社區大事件  【家庭教育】  【環境教育】 |
| 10 | 0419  |  0425 | | 第一次成績評量 | 評量週  語文天地二 (6) 【閱讀素養教育】 | | 四、春天欲轉去(1)  【戶外教育】  【生命教育】 | 單元活動二(1)  【多元文化教育】 | 第四節  1.詞彙練習  2.句型練習 | 複習一 兒歌教唱 | 五、分類與統計(4)  【環境教育】  【家庭教育】 | 三、我愛社區  2.社區小記者  【戶外教育】  【資訊倫理】 | | 單元三、健康舒適的社區  活動二、親近社區從參與開始  【家庭教育】 |
| 11 | 0426  |  0502 | |  | 第參單元語文百寶箱 第八課傘 (6) 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 | | 四、春天欲轉去(1)  【生命教育】 | 四、筷仔(箸)(1)  【家庭教育】 | **【單元二:家庭成員】**  **第一節**  認識詞彙  爸爸、媽媽、爺爺、奶奶 | 第三課第一節 認識課文 | 六、兩步驟應用問題(4)  【人權教育】 | 四、下雨了  1.雨天的情景  【環境教育】  【安全教育】  【戶外教育】  【海洋教育】 | | 單元四、運動新體驗  活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲  【安全教育】 |
| 12 | 0503  |  0509 | |  | 第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話 (6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 | | 四、春天欲轉去(1)  【戶外教育】 | 四、筷仔(箸)(1)  【家庭教育】 | 第二節  詞彙練習  自畫像 | 第三課第二節 認識詞彙 | 六、兩步驟應用問題(4)  【人權教育】 | 四、下雨了  2.雨天真有趣  【環境教育】  【戶外教育】 | | 單元四、運動新體驗  活動三、體操挑戰活動  【安全教育】  【法治教育】 |
| 13 | 0510  |  0516 | |  | 第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人 (6) 【環境教育】 【科技教育】 | | 單元活動二 | 四、筷仔(箸)(1)  【家庭教育】 | 第三節  1.詞彙練習  2.句型練習  圖卡、字卡配對說族語 | 第三課第三節 語文活動 | 七、年、月、日(4)  【家庭教育】  【人權教育】 | 四、下雨了  2.雨天真有趣  【環境教育】  【戶外教育】 | | 單元五、運動GO！GO！  活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家  【安全教育】 |
| 14 | 0517  |  0523 | |  | 第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 (6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 | | 五、去海邊仔(1)  【環境教育】  【海洋教育】 | 五、食冰(1)  【家庭教育】  【品德教育】 | 第四節  遊戲  1.詞彙練習  2.句型練習  畫畫(家人) | 第三課第四節 語文活動 | 七、年、月、日(4)  【家庭教育】  【人權教育】 | 五、米食好好吃  1.米食大集合  【品德教育】  【科技教育】 | | 單元五、運動GO！GO！  活動三、跳出活力  【品德教育】 |
| 15 | 0524  |  0530 | |  | 語文天地三 (6) 【閱讀素養教育】 | | 五、去海邊仔(1)  【家庭教育】  【環境教育】 | 五、食冰(1)  【家庭教育】  【品德教育】 | 第五節  聽聽看、 | 第四課第一節 認識課文 | 八、分分看(4)  【人權教育】 | 五、米食好好吃  1.米食大集合  【品德教育】  【科技教育】 | | 單元六、我喜歡玩球  活動一、有趣的隔網遊戲  【品德教育】 |
| 16 | 0531  |  0606 | |  | 第肆單元我喜歡 第十二課點金術 (6) 【家庭教育】 【生命教育】 | | 五、去海邊仔(1)  【環境教育】 | 五、食冰(1)  【家庭教育】  【品德教育】 | **【單元三:多少】**  第一節  數字歌  認識詞彙-人、幾/多少  搶答遊戲 | 第四課第二節 認識詞彙 | 八、分分看(4)  【人權教育】 | 五、米食好好吃  2.珍惜與感謝  【資訊教育】  【家庭教育】 | | 單元六、我喜歡玩球  活動二、擊中目標  【品德教育】 |
| 17 | 0607  |  0613 | |  | 第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你 (6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 | | 單元活動三(1) | 單元活動三(1) | 第二節  玩撲克牌  1.詞彙練習-人、多少  2.句型練型  1.看字卡請學生說出族語  2.數字對對碰 | 第四課第三節 語文活動 | 九、分數(4)  【多元文化】 | 五、米食好好吃  2.珍惜與感謝  【資訊教育】  【家庭教育】 | | 單元六、我喜歡玩球  活動三、我是踢球高手  【品德教育】 |
| 18 | 0614  |  0620 | | 6/14端午節  第二次成績評量 | 第肆單元我喜歡 第十四課如果，我的房間…… (6) 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 | | 唸謠(1) | 童謠(1)  【家庭教育】  【品德教育】  【生涯規劃教育】 | 第三節 總複習 | 第四課第四節 語文活動 | 九、分數(4)  【多元文化】 | 六、升上三年級  1.成長的喜悅  【生涯規劃】  【性別平等】 | | 單元六、我喜歡玩球  活動四、運球前進  【品德教育】 |
| 19 | 0621  |  0627 | |  | 語文天地四 (6) 【閱讀素養教育】 | | 來唱節日的歌(1) | 搞麼个(1) | 第四節  綜合活動─測驗 | 複習二 詞彙複習 | 十、周界與周長(4)  【家庭教育】  【人權教育】 | 六、升上三年級  1.成長的喜悅  【生涯規劃】  【性別平等】 | | 單元七、運動萬花筒  活動一、休閒FUN輕鬆、活動二、武林高手  【生涯規劃】 |
| 20 | 0628  |  0630 | | 6/30休業式 | 評量週  語文天地四 (6) 【閱讀素養教育】 | | 來唱節日的歌(1) | 出任務囉(1)  【家庭教育】 | 第五節  綜合活動─期末討論與分享 | 複習二 兒歌教唱 | 十、周界與周長(4)  【家庭教育】  【人權教育】 | 六、升上三年級  2.迎接三年級  【生涯規劃】  【性別平等】 | | 單元七、運動萬花筒  活動三、蜘蛛人考驗  【生涯規劃】 |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第103頁、124頁、148頁、149頁。
2. 109學年度彈性學習課程至少包含一年級第一、二學期及二年級第一、二學期課程規劃：

(1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表5-25」校訂課程設計方案表。

(2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表5-1」至「表5-12」)。

1. 表格為參考格式，預設為一、二年級實施十二年國教課綱、三至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
2. 「表5-13」至「表5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，三至六年級(「表2-15」至「表5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表5-3」至「表5-12」)。

一、彈性學習課程總表(表5)

彈性學習課程規劃總表（109學年度一~六年級實施）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 年級 | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | | | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | | 4-7 | | 4-7 |
| 類  別 | 主題  /  專題  /  議題探究課程 | Wonderful World  from the Books  書中妙世界 | All About Me &  My School Life | | Fun with Creativity and imagination | | Fun with the World | | | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 科技小創客專題探究(Maker) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 綠生活科學小達人專題探究 |  |  |  |  | 1 | | 1 | |
| 其他類 | LOVE & LIFE  -悅讀越愛)(單週) | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 環境  0.5 | | 生涯  0.5 | |
| Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週)  自主學習 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 0.5 | |
| 班級活動、戶外教育  學校活動、補救教學 |  |  | 1 | 1 | 2 | | 2 | |
| 學校實際校訂課程節數 | | | 3 | 3 | 4 | 4 | | 6 | | 6 |

＊實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

（二）二年級第一學期教學進度總表(表5-3)

基隆市東信國民小學109學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | 評量方式 | 總節數 |
| Wonderful World from the Books  書中妙世界-  G2-Topic  My School Life  First Semester  My School Life | | | 主題一:My Classroom 繪製教室圖 (12節)  瞭解教室內設施的說法後，繪製教室圖，跟同學及加人介紹自己的教室。  主題二:My Classmates人際互動探究(10節)  瞭解如何介紹同學姓名的說明，繪製自己好朋友同學的圖像，跟家人及其他朋友介紹自己的同班同學。  主題三:My Bookcase規劃整理書櫃(10節)  瞭解文具及書櫃中用品的說法後，劃出書櫃規劃圖，並依規畫圖整理自己的書櫃。  主題四:School Lunch(10節)  瞭解學校午餐的說法後，紀錄自己的午餐，並說明自己的喜好 | | 小組練習  實作任務(繪製教室圖)  小組討論、練習  實作任務(介紹自己的同學)  小組討論  實作任務(整理書櫃)  小組分享  實作任務(午餐喜好紀錄)口語發表 | 42 |
| **各週教學進度** | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 學校  行事 | | Wonderful World from the Books  書中妙世界- Fun with Life | | |
| 1 | 0831  |  0906 | 8/31正式上課 | | 主題一:My Classroom 繪製教室圖(一)  瞭解教室內設施的說法 | | |
| 2 | 0907  |  0913 |  | | 主題一:My Classroom 繪製教室圖(二)  瞭解教室內設施的說法後，繪製教室圖 | | |
| 3 | 0914  |  0920 |  | | 主題一:My Classroom 繪製教室圖(三)  瞭解教室內設施的說法後，繪製教室圖，跟同學介紹自己的教室。 | | |
| 4 | 0921  |  0927 | 9/26補上課 | | 主題一:My Classroom 繪製教室圖(四)  瞭解教室內設施的說法後，繪製教室圖，跟同學及家人介紹自己的教室。 | | |
| 5 | 0928  |  1004 | 10/01至10/04中秋連假 | | 主題一:My Classroom 繪製教室圖(五)  瞭解教室內設施的說法後，繪製教室圖，跟同學及加人介紹自己的教室。 | | |
| 6 | 1005  |  1011 | 10/10國慶日放假10/9彈性放假 | | 主題一統整活動及評量 | | |
| 7 | 1012  |  1018 |  | | 主題二:My Classmates人際互動探究(一)  瞭解如何介紹同學姓名的說明，  繪製自己好朋友同學的圖像 | | |
| 8 | 1019  |  1025 |  | | 主題二:My Classmates人際互動探究(二)  瞭解如何介紹同學姓名的說明，  繪製自己好朋友同學的圖像。 | | |
| 9 | 1026  |  1101 |  | | 主題二:My Classmates人際互動探究(三)  瞭解如何介紹同學姓名的說明，繪製自己好朋友同學的圖像，跟家人介紹自己的同班同學。 | | |
| 10 | 1102  |  1108 | 第一次成績評量 | | 主題二:My Classmates人際互動探究(四)  瞭解如何介紹同學姓名的說明，繪製自己好朋友同學的圖像，跟家人及其他朋友介紹自己的同班同學。 | | |
| 11 | 1109  |  1115 |  | | 主題二:My Classmates人際互動探究(五)  統整活動及評量 | | |
| 12 | 1116  |  1122 |  | | 主題三:My Bookcase規劃整理書櫃(一)  瞭解文具及書櫃中用品的說法後。 | | |
| 13 | 1123  |  1129 |  | | 主題三:My Bookcase規劃整理書櫃(二)  瞭解文具及書櫃中用品的說法後，劃出書櫃規劃圖。 | | |
| 14 | 1130  |  1206 |  | | 主題三:My Bookcase規劃整理書櫃(三)  瞭解文具及書櫃中用品的說法後，劃出書櫃規劃圖，並依規畫圖整理自己的書櫃。 | | |
| 15 | 1207  |  1213 |  | | 主題三:My Bookcase規劃整理書櫃(四)  瞭解文具及書櫃中用品的說法後，劃出書櫃規劃圖，並依規畫圖整理自己的書櫃。 | | |
| 16 | 1214  |  1220 |  | | 主題三:My Bookcase規劃整理書櫃(五)  統整活動及評量 | | |
| 17 | 1221  |  1227 |  | | 主題四:School Lunch(一)  瞭解學校午餐的說法 | | |
| 18 | 1228  |  0103 | 1/1元旦放假一天 | | 主題四:School Lunch(二)  瞭解學校午餐的說法 | | |
| 19 | 0104  |  0110 | 第二次成績評量 | | 主題四:School Lunch(三)  瞭解學校午餐的說法後，紀錄自己的午餐，  並說明自己的喜好 | | |
| 20 | 0111  |  0117 |  | | 主題四:School Lunch(四)  瞭解學校午餐的說法後，紀錄自己的午餐，  並說明自己的喜好 | | |
| 21 | 0118  |  0120 | 1/20休業式 | | 主題四:School Lunch(五)  統整活動及評量 | | |
| 總節數 | |  | | 21 | | |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（二）二年級第二學期教學進度總表(表5-4)

基隆市東信國民小學109學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | 評量方式 | 總節數 |
| Wonderful World from the Books  書中妙世界-  G2-Topic  My School Life  Second Semester  Fun at Life | | | 主題一: **Fun Sport Games**  次主題1、I love sport games:探究課間活動可以獨自或合作進行的運動項目及其玩法、節奏樂器合奏(10節)  次主題2、Sport Challenge Stations:藉由運動闖關遊戲了解自己的體能極限，了解自己  (10節)  主題二:Great Observer  次主題1、I can see:了解學校環境中所能看到的昆蟲及小動物名稱及習性。 (10節)  次主題2、Great Observers:藉由實地觀察及長期觀察紀錄活動，了解學生生態環境並培養。(10節) | | 主題一:實作任務(實際進行運動遊戲)口語練習活動、節奏樂合奏實作任務(實際進行運動遊戲)  口語練習活動、實作任務(Fun at School小書製作)  主題二:觀察記錄、實作踏查、口語練習活動 | 40 |
| **各週教學進度** | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 學校  行事 | | Wonderful World from the Books  書中妙世界- Fun with Life | | |
| 1 | 0218  |  0221 | 2/18正式上課 | | 主題一: **Fun Sport Games**(一)  次主題I、 love sport games:探究課間活動可以獨自或合作進行的運動項目 | | |
| 2 | 0222  |  0228 |  | | 主題一: **Fun Sport Games**(二)  次主題I、 love sport games:探究課間活動可以獨自或合作進行的運動項目及其玩法 | | |
| 3 | 0301  |  0307 | 3/1補放假 | | 主題一: **Fun Sport Games**(三)  次主題I、 love sport games:探究課間活動可以獨自或合作進行的運動項目及其玩法、節奏樂器合奏 | | |
| 4 | 0308  |  0314 |  | | 主題一: **Fun Sport Games**(四)  次主題I、 love sport games:探究課間活動可以獨自或合作進行的運動項目及其玩法、節奏樂器合奏 | | |
| 5 | 0315  |  0321 |  | | 主題一: **Fun Sport Games**(五)  次主題I、 love sport games:統整活動及評量 | | |
| 6 | 0322  |  0328 |  | | 主題一: **Fun Sport Games**(一)  次主題2、Sport Challenge Stations:藉由運動闖關遊戲了解自己的體能極限，了解自己 | | |
| 7 | 0329  |  0404 | 4/2補假 | | 主題一: **Fun Sport Games**(二)  次主題2、Sport Challenge Stations:藉由運動闖關遊戲了解自己的體能極限，了解自己 | | |
| 8 | 0405  |  0411 | 4/5補假 | | 主題一: **Fun Sport Games**(三)  次主題2、Sport Challenge Stations:藉由運動闖關遊戲了解自己的體能極限，了解自己 | | |
| 9 | 0412  |  0418 |  | | 主題一: **Fun Sport Games**(四)  次主題2、Sport Challenge Stations:藉由運動闖關遊戲了解自己的體能極限，了解自己 | | |
| 10 | 0419  |  0425 | 第一次成績評量 | | 主題一: **Fun Sport Games**(五)  統整活動及評量 | | |
| 11 | 0426  |  0502 |  | | 主題二: Great Observer次主題1(一)  I can see:了解學校環境中所能看到的昆蟲及小動物名稱及習性。 | | |
| 12 | 0503  |  0509 |  | | 主題二: Great Observer次主題1(二)  I can see:了解學校環境中所能看到的昆蟲及小動物名稱及習性。 | | |
| 13 | 0510  |  0516 |  | | 主題二: Great Observer次主題1(三)  、I can see:了解學校環境中所能看到的昆蟲及小動物名稱及習性。 | | |
| 14 | 0517  |  0523 |  | | 主題二: Great Observer次主題1(四)  、I can see:了解學校環境中所能看到的昆蟲及小動物名稱及習性。 | | |
| 15 | 0524  |  0530 |  | | 主題二: Great Observer次主題1(五)  、I can see:統整活動及評量。 | | |
| 16 | 0531  |  0606 |  | | 主題二: Great Observer 次主題2(一)  Great Observers:藉由實地觀察及長期觀察紀錄活動，了解學生生態環境並培養。 | | |
| 17 | 0607  |  0613 |  | | 主題二: Great Observer 次主題2(二)  Great Observers:藉由實地觀察及長期觀察紀錄活動，了解學生生態環境並培養。 | | |
| 18 | 0614  |  0620 | 6/14端午節  第二次成績評量 | | 主題二: Great Observer 次主題2(三)  Great Observers:藉由實地觀察及長期觀察紀錄活動，了解學生生態環境並培養。 | | |
| 19 | 0621  |  0627 |  | | 主題二: Great Observer 次主題2(四)  Great Observers:藉由實地觀察及長期觀察紀錄活動，了解學生生態環境並培養。 | | |
| 20 | 0628  |  0630 | 6/30休業式 | | 主題二: Great Observer 次主題2(五)  Great Observers:統整活動及評量。 | | |
| 總節數 | |  | | 40 | | |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表5-13)

1.須完成一年級、二年級之彈性學習課程設計。。

2.為充分了解課程設計脈絡，請以單一課程方案完整呈現為原則，例如：

（1）如一、二年級課程設計有其設計理念之連貫性，則一、二年級連續呈現。

（2）若課程方案一、二年級無連貫性則分開呈現。

例如: 

Sea & City smart 海洋探險隊:一、二年級連貫(須呈現4學期連貫)

Sea & city maker 只有一年級 (呈現2學期連貫)

國際生活通只有二年級 (呈現2學期連貫)

3.在教案或教學重點中，須能呈現素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

（1）關照知識、能力與態 度的整合；

（2）情境脈絡化的學習；

（3）強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；

（4）在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(表5-13-1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度 年級第一學期課程方案表 | | | | | | | | | | | |
| 課程方案  名稱 | 請為課程方案命名，透過命名可以更精確的涵蓋課程架構 | | | | | 課程類別 | | 統整性主題/議題/專題探究 | | | |
| 課程說明 | 設計理念（理論基礎）、課程背景分析、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等 | | | | | | | | | | |
| 設計者 | 陳OO | | | | | 開課時數 | | 每週1節，共20週 | | | |
| 與十二年國教課綱之對應 | 學習重點 | 學習表現 | | | 從相關領域領綱中挑選，註明領域名稱 | | 核心素養 | 1. 查詢總綱核心素養 2. 查詢相關領域領綱核心素養 | | | |
| 學習內容 | | | 從相關領域領綱中挑選 | |
| 議題融入 | 議題名稱 | | | 學習主題 | | 實質內涵 | | | | |
| 從19項議題中挑選 | | | 參閱議題融入說明手冊 | | 參閱議題融入說明手冊 | | | | |
|  | | |  | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | | | |
| 校訂指標 | 如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄 | | | | | | | | | |
| 學習目標  (預期成果) | 運用動詞、名詞、學習表現、學習內容對應，可配合評量標準的概念撰寫 | | | | | | | | | | |
| 與其他課程內涵連結 | 縱向 | | 前後學期曾學過的內容 | | | | | | | | |
| 橫向 | | 同一學期跨領域搭配的內容 | | | | | | | | |
| 教學週次 | 單元主題 | | 單元學習內容 | | | | | | 教學策略 | | 評量方式 |
| 第1-4週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第5-8週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第9-12週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第13-14週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第15-17週 |  | | |  | | | | | |  |  |
| 第18-20週 |  | | |  | | | | | |  |  |
| 環境與教學設備需求 | * 環境： * 教學設備： * 學生先備基礎： | | | | | | | | | | |

素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

（1）關照知識、能力與態 度的整合；（2）情境脈絡化的學習；（3）強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；（4）在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(表5-13-2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度 年級第一學期課程方案表 | | | | | | | | | | | |
| 課程方案  名稱 | 請為課程方案命名，透過命名可以更精確的涵蓋課程架構 | | | | | 課程類別 | | 統整性主題/議題/專題探究 | | | |
| 課程說明 | 設計理念（理論基礎）、課程背景分析、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等 | | | | | | | | | | |
| 設計者 | 陳OO | | | | | 開課時數 | | 每週1節，共20週 | | | |
| 與十二年國教課綱之對應 | 學習重點 | 學習表現 | | | 從相關領域領綱中挑選，註明領域名稱 | | 核心素養 | 1. 查詢總綱核心素養 2. 查詢相關領域領綱核心素養 | | | |
| 學習內容 | | | 從相關領域領綱中挑選 | |
| 議題融入 | 議題名稱 | | | 學習主題 | | 實質內涵 | | | | |
| 從19項議題中挑選 | | | 參閱議題融入說明手冊 | | 參閱議題融入說明手冊 | | | | |
|  | | |  | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | | | |
| 校訂指標 | 如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄 | | | | | | | | | |
| 學習目標  (預期成果) | 運用動詞、名詞、學習表現、學習內容對應，可配合評量標準的概念撰寫 | | | | | | | | | | |
| 與其他課程內涵連結 | 縱向 | | 前後學期曾學過的內容 | | | | | | | | |
| 橫向 | | 同一學期跨領域搭配的內容 | | | | | | | | |
| 教學週次 | 單元主題 | | 單元學習內容 | | | | | | 教學策略 | | 評量方式 |
| 第1-4週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第5-8週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第9-12週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第13-14週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第15-17週 |  | | |  | | | | | |  |  |
| 第18-20週 |  | | |  | | | | | |  |  |
| 環境與教學設備需求 | * 環境： * 教學設備： * 學生先備基礎： | | | | | | | | | | |

素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

（1）關照知識、能力與態 度的整合；（2）情境脈絡化的學習；（3）強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；（4）在生活及情境中整合活用、實踐力行。

五、彈性學習課程—其他類課程

（三）二年級第一學期教學計劃表 (表5-16)

109學年度二年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(20)週共（20）節、下學期(19)週(19)節，合計(39)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項 目 | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) |
| 主題或內容 | 主題一: 愛他就要陪他到老   1. 能以正確的速率朗讀流浪狗這本繪本，並了解飼養寵物要有始有終。 2. 能上台分享自己的飼養寵物的想法與感受。 3. 探索並分享對自己對於閱讀紅公雞故事書的感受與想法。   主題二: 誰來照顧他   1. 透過討論紅公雞的內容，覺察性別角色的刻板印象，了解家庭的分工，不應受性別的限制。   2.發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他 者接受的各種幫 助，培養感恩之 心。 | 後跳迴旋達人  1、步驟 1 併足直立，繩置於足前，須將 繩拉直。  2、步驟 2 繩子由足前繞過頭頂向後，在 往下繞過雙足即完成一次後 迴旋。  3、學生自行訂定練習計畫，並確實執行檢核。  4、下學期末由教師進行檢測活動。 |
| 節 數 | 10 | 10 |
| 總節數：20 | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 1.主題一: 愛他就要陪他到老  2.主題二: 誰來照顧他 | 總綱  A2  系統思考與解決問題  E-A2 具備探索問題的思考能  力，並透過體驗與實踐處理日  常生活問題。  B1  符號運用與溝通表達  E-B1 具備「聽、說、讀、寫、  作」的基本語文素養，並具有  生活所需的基礎數理、肢體及  藝術等符號知能，能以同理心  應用在生活與人際溝通。  C2  人際 關係 與 團隊 合作  E-C2 具備理解他 人感受，樂  於與 人互動，並與團 隊成員  合作之素 養。  領剛  國-E-A2  透過國語文學習，掌握文本要  旨、發展學習及解決問題策  略、初探邏輯思維， 並透過  體驗與實踐，處理日常生活問  題。  國-E-B1  理解與運用國語文在日常生  活中學習體察他人的感受，並  給予適當的回應，以達成溝通  及互動的目標 | 1.能以正確的速率朗讀流浪狗這本繪本，並了解飼養寵物要有始有終。  2. 能上台分享自己的飼養寵物的想法與感受。 | 主題一: 愛他就要陪他到老  1.能以正確的速率朗讀流浪狗這本繪本，並了解飼養寵物要有始有終。  2.能上台分享自己的飼養寵物的想法與感受。  3.探索並分享對自己對於閱讀紅公雞故事書的感受與想法。  主題二: 誰來照顧他  1.透過討論紅公雞的內容，覺察性別角色的刻板印象，了解家庭的分工，不應受性別的限制。  2.發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他 者接受的各種幫 助，培養感恩之 心。 | 10 | 表演、口語分享  做家事實作評量、家事規劃學習單 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 學習後迴旋技巧 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 學習並擬定後迴旋跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生自行訂定自主練習計畫，並確實執行檢核。 | 10 | 實作評量 | <http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf> |  |

（四）二年級第二學期教學計劃表 (表5-17)

109學年度二年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(20)週共（20）節、下學期(19)週(19)節，合計(39)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項 目 | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) |
| 主題或內容 | 主題一: 我們不一樣   1. 透過閱讀大象艾瑪，讓小朋友知道每個人都是獨一無二，學會看重自己、珍愛自己。 2. 知道每個人都有自己的特質，學會亙相欣賞、彼此尊重。   主題二: 我的心情故事   1. 學會時間管理，做好計畫，減少生氣的機會。 2. 能學習生氣時，如何排解情緒的方法。   知道尋找傾聽的對象，利用資源，幫助自己渡過情緒低潮。 | 後跳迴旋達人  1、步驟 1 併足直立，繩置於足前，須將 繩拉直。  2、步驟 2 繩子由足前繞過頭頂向後，在 往下繞過雙足即完成一次後 迴旋。  3、學生自行訂定練習計畫，並確實執行檢核。  4、下學期末由教師進行檢測活動。 |
| 節 數 | 10 | 9 |
| 總節數：19 | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 1. 主題一: 我們不一樣  2. 主題二: 我的心情故事 | 總綱  A2  系統思考與解決問題  E-A2 具備探索問題的思考能  力，並透過體驗與實踐處理日  常生活問題。  B1  符號運用與溝通表達  E-B1 具備「聽、說、讀、寫、  作」的基本語文素養，並具有  生活所需的基礎數理、肢體及  藝術等符號知能，能以同理心  應用在生活與人際溝通。  C2  人際關係與團隊合作  E-C2 具備理解他 人感受，樂  於與 人互動，並與團 隊成員  合作之素養。  領綱  國-E-A2  透過國語文學習，掌握文本要  旨、發展學習及解決問題策  略、初探邏輯思維， 並透過  體驗與實踐，處理日常生活問  題。  國-E-B1  理解與運用國語文在日常生  活中學習體察他人的感受，並  給予適當的回應，以達成溝通  及互動的目標。  生活-E-C2  覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，  用合宜的方式與人友善互動，  願意共同完成工作任務，展現  尊重、溝通以及合作的技巧。 | 1.透過閱讀大象艾瑪，讓小朋友知道每個人都是獨一無二，學會看重自己、珍愛自己。  2. 知道每個人都有自己的特質，學會亙相欣賞、彼此尊重。 | 主題一: 我們不一樣  1.透過閱讀大象艾瑪，讓小朋友知道每個人都是獨一無二，學會看重自己、珍愛自己。  2.知道每個人都有自己的特質，學會亙相欣賞、彼此尊重。  主題二: 我的心情故事  1.學會時間管理，做好計畫，減少生氣的機會。  2.能學習生氣時，如何排解情緒的方法。  3.知道尋找傾聽的對象，利用資源，幫助自己渡過情緒低潮。 | 10 | 討論、分享、作業單、訪問紀錄、設計 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 後迴旋技巧自主練習 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 擬定後迴旋跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生依照自主練習計畫執行練習活動。學期末由教師進行檢測活動。 | 9 | 實作評量 | <http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf> |  |

六、彈性學習課程－**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

（一）109學年度第一學期(表5-26)

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（二）109學年度第二學期(表5-27)

**填表說明：可依各校需求自行增刪**