基隆市東信國民小學104學年度四年級重要學習主題課程架構

附件一 需上傳 不必繳紙本(用4-3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 重要學習主題 | 實施週別 | 節數 | 活動名稱 | 統整之領域或彈性課程 | 教學內容重點 | 評量方式 |
| 上學期 | 大家一起動一動 | 2 | 3 | 理財小高手 | 數學 | 能製做家庭收支表，並計算每月、每年食衣住行等各項花費。 | 檔案、報告 |
| 4 | 3 | 與繩共舞 | 健體 | 以不同姿態參與各類的繩子遊戲。 | 測驗 |
| 8 | 3 | 校園服務隊 | 綜合 | 透過校園服務活動，建立積極的人生觀。 | 報告 |
| 環境細觀察 | 10 | 3 | 善變的月姑娘 | 自然 | 觀察及討論月相的變化。 | 報告 |
| 13 | 3 | 山和海的書信 | 語文 | 分享欣賞山景和海景的心得 | 書面報告 |
| 15 | 3 | 家鄉的名勝古蹟 | 社會 | 實地參觀訪問、運用網路資源、蒐集學校附近家鄉名勝古蹟等資料，提出維護名勝、古蹟的具體作法。 | 檔案、報告 |
| 成長‧乘風破浪 | 17 | 3 | 歡度聯歡會 | 綜合 | 排定節目表並參與活動及欣賞各組的演出。 | 演示 |
| 18 | 3 | 只要我長大 | 藝文 | 運用肢體與聲音扮演職業的角色。 | 演示 |
| 下學期 | 唱遊海洋印象 | 3 | 3 | 家鄉風情印象 | 藝文 | 探索社區藝術家記錄的風情之美，並創作拍念有關家鄉文化的語詞節奏。 | 演示 |
| 5 | 3 | 水中生物 | 自然 | 飼養、觀察水中生物並描述魚的體型及運動方式。 | 報告 |
| 生活情報家 | 7 | 3 | 長度與方位 | 數學 | 認識東南西北、運用方位語詞描述物體的位置與方向。 | 報告 |
| 9 | 3 | 為民服務的機構 | 社會 | 能在地圖上標示出信義區主要機構的位置。 | 報告 |
| 11 | 3 | 天才小記者 | 綜合 | 說出蒐集到的信義區主要機構的服務內容。 | 報告 |
| 合作學習快樂多 | 15 | 3 | 一起來跳繩 | 健體 | 運用繩子做三人合作的跳繩動作。 | 演示 |
| 17 | 3 | 一起做專題報告 | 國語 | 說出合作與分享的重要，並舉例說明。 | 報告 |