基隆市東信國民小學104學年度六年級重要學習主題課程架構

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 重要學習主題 | 實施週別 | 節數 | 活動名稱 | 領域 | 教學內容重點 | 評量方式 |
| 上學期 | 海洋  基隆情 | 1-2 | 4 | 祈福饗宴 | 社會  藝文 | 1.能了解基隆中元祭的主要慶典活動及放水燈的意義(蒐集相關資料及圖片)  2.體驗並尊重多元而豐富的民間信仰，並培養認識多變的海洋環境及海洋航行技術的變遷。  3.自行製作小型的水燈或燈籠。 | 從報告中  評量  從實作中  評量 |
| 3-4 | 4 | 大海的  漁歌 | 社會  語文 | 1.了解基隆的海岸環境及港口設施。  2.討論海岸地形對基隆有什麼影響。（例氣候、產業、人口分布等。）  3.以小短文的形式寫出對海洋的情感 | 從報告中  評量 |
| 誰是  金頭腦 | 5-7 | 4 | 貨櫃數量知多少？ | 數學  社會 | 1.複習簡單的未知數算式，以及相對應的關係，並學習等量公理的運算原理。  2.讓學生瞭解各種貨櫃船所載貨櫃數量的多寡。  3.讓學生以基隆港進出的船舶載來載走的貨櫃數來出題，讓大家來解題。 | 從實作中  評量 |
| 8-9 | 4 | 生活的  智慧 | 自然 | 1.蒐集生活中的小常識。(上網、報章雜誌的資料或詢問家人)  2.分組製作電腦簡報，與同學分享該組的研究成果。 | 從報告中  評量 |
| 10-  11 | 4 | 法中無情 | 社會  語文 | 1.教師先準備，以小故事的方式予課堂上講述。  2.師生討論故事中的犯法行為。  3.生活基本的法規或易犯法條  4..學生剪報並和同學分享。 | 從報告中  評量 |
| 心中有畝田 | 13-  14 | 4 | 校園日記本 | 語文  藝文 | 1.記錄本學期在校園及家中發生的事件中，令你感覺最深刻，最震驚的幾件事。  2.學生將這些事件製作成一本圖畫日記本。 | 從報告中  評量 |
| 15-  16 | 4 | 快樂記事簿 | 綜合  社會 | 1.藉由平時的生活經驗，了解助人為快樂之本。  2.準備筆記本記下幫助他人的過程。  3.發表心得。 | 從報告中  評量 |
|  |  | 17-  18 | 4 | 時間規劃表 | 健體  數學 | 1.學生報告平時使用放學後的時間狀況。  2.教師引導學生了解「善用時間，可使事情做得又快又好，有助身心健康」。  3.練習規劃時間，為自己的時間製作折線圖，而進一步了解時間是否使用得當。 | 從報告中  評量 |
| 下學期 | 展翅  高飛 | 1-2 | 4 | 十字路口停看聽 | 社會  綜合 | 各小組在活動開始前都有500智慧基金，根據各組在闖關過程中答題選項上的得分多寡來增減。  各組在各個路徑的十字路口中都會遇到一道題目，每個題目都有4個選項，而每一個選項也都代表著不同的分數，依各組所選的選項來加分。  各組所選擇的路徑中，不時的會有考驗題出現，各組便需依指定的考驗來執行，並以此為加分依據。  闖關的題目是測驗各組對家庭問題、社會時事及人生發展前景的看法！ | 從實作中  評量 |
| 3-4 | 4 | 命運大轉輪 | 綜合 | 命運大輪盤共有三種類型，分別是「人格特質輪盤」、「休閒活動輪盤」及「職業輪盤」。每組小隊分別派三位學生出來依序轉動這三種輪盤並得三張特色圖卡，各組同學要針對所拿到的三種圖卡表演此主角的様貌、言行舉止、穿著打扮….等特徵，及如此認為的原因。每位同學要將參與活動的感想紀錄在「我，就是獨一無二」學習單上。 | 從實作中  評量 |
| 青春  白皮書 | 5-7 | 2 | 二哥情事 | 語文  健康 | 全班同學讀完「二哥情事」後，透過學生們的相互討論，能針對問題提出自己的見解和想法。 | 從報告中  評量 |
| 5-7 | 2 | 親密的  抉擇 | 藝文  健康 | 根據「二哥情事」的內容，編寫一份學習單【親密的抉擇】，寫完後，請各組同學發表心得！ | 從報告中  評量 |
| 8-9 | 4 | 求愛大作戰 | 藝文  健康 | 根據「二哥情事」的內容，設計六個情境邀約或追求喜歡的對象，分組討論最佳的行動後演出。  小組演出後，其他小組舉分，最高分小隊頒發小隊榮譽獎。 | 從實作中  評量 |
|  | 10-  11 | 2 | 魔鏡！魔鏡！我問你！ | 藝文 | 請每位學生帶面鏡子，認真仔細觀察鏡中自己的五官位置、大小及容貌。做出些喜怒哀樂的表情，並用自己的筆觸畫下最真實的自己。同時與學生討論，如何控制自己的面貌情緒及看父母的臉色來說話，以保持家庭的和諧。 | 從報告中  評量 |
| 海中  之美 | 10-  11 | 2 | 最後一片葉子 | 語文  綜合 | 全班同學深度閱讀「最後一片葉子」後，透過老師的提問及同學們的討論，能對這篇文章有深層的認識。 | 從報告中  評量 |
| 13-  14 | 2 | 書蟲改寫俱樂部 | 語文  綜合 | 根據「最後一片葉子」的內容，將其中環境及人物均改寫成海邊的環境及海洋世界中的人物，完成後，請各組同學發表改寫完的內容及心得！ | 從報告中  評量 |
| 13-  14 | 2 | 海之拓印 | 藝文  語文 | 請同學準備各式各樣海中的植物，並帶足相關器材，指導同學製作海中植物的壓花。完成後，找篇喜歡的詩詞或短文，製成一篇屬於自己的「海洋文學藝術」！ | 從實作中  評量 |
| 15-  16 | 3 | 數大便是美 | 數學 | 利用海洋生態界動植物的龐大的數量，結合數學成為好的題型：來解決平均數、中位數、眾數…等統計或怎樣解題的問題。 | 從實作中  評量 |