基隆市東信國民中(小)學104學年度三年級重要學習主題課程架構

附件一 需上傳 不必繳紙本(用4-3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 重要學習主題 | 實施週別 | 節數 | 活動名稱 | 統整之領域或彈性課程 | 教學內容重點 | 評量方式 |
| 上學期 | 小  小  園  丁 | 5-8週 | 4節 | 1.植物身體  2.植物圖鑑  3.大自然奇遇記  4.生命的脈動 | 自然  資訊  藝術與人文  數學 | 1.到校園觀察各種不同植物，認識其構造，並找出其異同之處  2.利用網路查詢植物的資料，製作植物圖鑑  3.利用校園中的植物製作押花卡片  4.透過一週的觀察紀錄，經驗一星期有七天 | 檔案評量  實作評量 |
| 海  洋  的  禮  物 | 9-12週 | 4節 | 1.超級變變變  2.打造魚兒的家  3.奇幻世界  4.小水滴遊記 | 語文  閱讀  藝術與人文  健體 | 1.藉由資料蒐集，認識水污染的來源  2.經由演出、朗讀的方式，體會愛護海洋的重要性  3.走出校園透過參訪活動，了解海洋與日常生活的關係  4.知道減少水污染的方法並體會環保行動的重要性 | 檔案評量  角色扮演  實作評量 |
| 男  女  翹  翹  板 | 13-16週 | 4節 | 1.同學你我他  2.當我們同在一起  3.身體新視野  4.禮儀停看聽 | 社會  健體  綜合 | 1.探討不同社會型態中的兩性角色，體會兩性應彼此尊重，並能依照自己的興趣自由發展  2.了解與他人相處的方法與態度，體會分工合作在團體中的重要性  3.藉由認識新生命的產生，學習珍視生命的態度與行為  4.透過分組考驗方式，建立兩性間團結合作的精神 | 口頭評量  分組討論 |
| 下學期 | 蟲  蟲  日  記 | 5-8週 | 4節 | 1.大家來種菜  2.動物大會師  3.春之嘉年華  4.美麗新家園 | 自然  資訊  藝術與人文  綜合 | 1.觀察校園中的昆蟲，找出昆蟲的身體特徵  2.藉由飼養蟻蠶，察覺蟻蠶的生長歷程  3.經由樹枝蟲的製作，了解昆蟲的身體構造  4.分組或個別實地調查生活環境中的小昆蟲 | 實作評量  檔案評量 |
| 咱  的  好  所  在 | 9-12週 | 3節 | 1.我門居住的地方  2.地方特色與居民的特色  3.海洋文化祭 | 社會  資訊  海洋教育 | 1.透過地名探索的過程，了解家鄉早期的自然環境及人文活動  2.透過訪問、發表的方式，進一步加深對家鄉的認識  3.認識基隆民俗活動的特色，了解各地民俗活動的差異 | 口頭評量  分組討論 |
| 童  話  花  園 | 13-16週 | 4節 | 1.春回大地  2.改編高手  3.走進童話世界  4.花之圓舞曲 | 語文  閱讀  藝術與人文 | 1.透過介紹「我最喜歡的故事」，與他人分享閱讀的樂趣  2.經由改編童話而創新作品  3.經由演出、朗讀等方式，分享寫作與閱讀的樂趣  4.透過閱讀的活動，自製各種形式的小書 | 口頭評量  角色扮演  實作評量 |