基隆市東信國民小學104學年度一年級重要學習主題課程架構

附件一 需上傳 不必繳紙本(用4-3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 重要學習主題 | 實施週別 | 節數 | 活動名稱 | 統整之領域或彈性課程 | 教學內容重點 | 評量方式 |
| 上學期 | 健康寶寶 | 1-4 | 12 | 1.相見歡  2.猜猜我是誰  3.朋友在哪裡  4.動動身體玩遊戲  5跳繩安全守則  6.二跳一迴旋 | 生活  綜合  體育 | 1.自我介紹。  2.猜名大會，人與名片配對。  3以遊戲讓同學交換名片。  4.暖身活動。  5介紹跳繩的注意事項。  6練習二跳一迴旋的技巧。 | 實作評量 |
| 花花草草 | 5-10 | 12 | 1.快樂校園行  2.和植物作朋友  3.超級比一比 | 生活 | 1.認識校園植物。  2.分組認養校園植物。  3.花瓣知多少。 | 口頭評量 |
| 畫中有話 | 8-12 | 10 | 1.好聽的故事  2.看圖說一說  3.快樂讀書會  4.數字像什麼  5.數字遊戲 | 語文  閱讀  數學 | 1.藉由說故事來引導孩子進入閱讀世界。  2.看圖片說出內容及感受。  3.以班級共讀的方式來培養學生閱讀興趣。  4用數字作聯想，以繪畫及肢體動作表演呈現。  5.透過賓果遊戲加深學生對數字的概念。 | 實作評量  同儕互評 |
| 海洋童話季 | 15-18 | 6 | 1.海洋與我  2.海洋童詩童謠欣賞  3.海洋影片欣賞 | 海洋  教育  台語 | 1.介紹基隆與海洋的關係。  2.欣賞及教唱有關海洋的童詩和童謠。  3.播放海洋生態的影片。 | 口頭評量 |
| 下學期 | 拈花惹草 | 1-5 | 10 | 1.畫說植物  2.植物的家  3.植物搜查線  4.春天嘉年華  5.和植物玩遊戲  6.愛的卡片 | 生活 | 1.畫出植物外型特徵及顏色。  2.描繪校園植物地圖。  3.蒐集有關植物圖書資料。  4.學生以植物或昆蟲的造型進行創作。  5.利用校園植物作簡單的遊戲。  6.利用校園植物選出適合壓花的花草，作成卡片。 | 實作評量  動態評量 |
| 童詩童話 | 5-9 | 10 | 1.好玩的數  2.看圖說故事  3.我是小書蟲  4.童詩欣賞 | 語文  閱讀  數學 | 1.運用進位方法計算學校建築和樹木數量。  2.看圖片說出故事內容。  3.以班級共讀的方式來提升語文能力。  4.欣賞有關數字的童詩。 | 實作評量  分組討論 |
| 天才小  ”玩”童 | 14-17 | 6 | 1.請你跟我這樣做  2.闖關活動  3.大家來猜拳  4.暖身遊戲  5.一跳一迴旋  6.跑帶跳 | 綜合  體育  本位  課程 | 1.能遵守規則操作遊樂器材。  2.能正確操作遊樂器材。  3.配合猜拳歌玩遊戲。  4暖身活動。  5練習一跳一迴旋的技巧。  6練習邊跑邊跳的跳繩技巧 | 動態評量 |
| 海洋遊樂園 | 16-19 | 6 | 1.海洋故事  2.誰把大海變髒了  3.與海洋有約 | 海洋  教育 | 1.藉由老師說海洋故事來引導孩子進入海洋世界。  2.藉由影片欣賞及親身體來探討海洋污染的原因。  3. 參觀潮境公園。 | 口頭評量 |