一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一~六年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表3-1）

領域課程實施年級為一~六年級

單位:每週教學時數

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 領域課程 | 綱要規定領域學習節數 | | | | | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 語文 | 本國  語文 | | 國語文 | | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 本土語言/新住民語文 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 英語 | | | |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 數學(4) | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 生活課程  (6) | 社會(3) | | | | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 自然科學(3) | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 藝術(3)音1視1表1 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 綜合活動(2) | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 健康與體育(3) | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 學校實際領域學習節數(A) | | | | | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | | | | | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 4-7 | 4-7 |
| 類  別 | 主題  /  專題  /  議題探究課程 | Wonderful World from the Books 書中妙世界 | | | Fun with Life | | Fun with Creativity and imagination | | Fun with the World | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 科技小創客專題探究(Maker) | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 綠生活科學小達人專題探究 | | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 其他類 | LOVE & LIFE  -悅讀越愛)(單週) | | | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 環境  0.5 | 生涯  0.5 |
| Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) 自主學習 | | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 學校活動、戶外教育、  班級活動、補救教學 | | |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 學校實際校訂課程節數(B) | | | | | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| 每週學習  總節數  (A+B) | | | | | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 |
| 學校實際節數 | 23 | 23 | 29 | 29 | 32 | 32 |

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二)三~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表3-2）

依據九年一貫課綱

二、法律規定教育議題實施規劃

（一）法定課程議題

1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少4小時上下學期合計8小時（102.12.11修正公布「性別平等教育法」第17條）。

2.性侵害防治教育課程：每學年至少4小時以上(100.11.09修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

3.家庭暴力防治課程：每學年至少4小時(98.04.29修正公布「家庭暴力防治法」)。

4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少4小時（家庭教育法第12條）。

5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理4小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第24條第二項）。

（二）其他課程議題

1.海洋教育：一、二年級每學期6節以上，三、四年級每學期8節以上，五至九年級每學期10節以上（95.5.15基府教學參字第0950050915號函）。

2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第22條第一項二款、99.7.22教育部台軍(二)字第0990125948號函及99.11.18基府教國參字第0990183554號函)。

3.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少1節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署107.01.11日臺教國署學字第1070001239號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。

4.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部104年04月08日臺教資(三)字第1040034864號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(四)四年級（表3-6）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | | | | 備 註 |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |
| 性別平等教育 | 上 | 16 | 綜合活動 | 3 | 每學期實施相關課程或活動至少4小時 |
| 17 | 綜合活動 | 3 |
| 下 | 18 | 健康與體育 | 3 |
| 20 | 健康與體育 | 3 |
| 性侵害防治教育課程 | 上 | 19  20  21 | 綜合活動 | 3 | 每學年至少4小時以上 |
| 下 | 19  20  21 | 健康與體育 | 3 |
| 【家庭暴力防治課程】 | 上 | 12  13  14 | 健康與體育 |  | 每學年至少4小時 |
| 下 | 19  20  21 | 健康與體育 | 3 |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 | 12  13  14 | 朝會時間  晨間導師時間 | 3 | 正式課程外每學年至少4小時 |
| 下 | 16  17  18 | 朝會時間  晨間導師時間 | 3 |

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | | | | 備 註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |
| 環境教育 | 上 | 2  3  4 | 社會 | 3 | 每年辦理4小時以上 |
| 下 | 2  3  4 | 社會 | 3 |
| 海洋教育 | 上 | 6  7  8 | 自然科學 | 8 | 每學期8節以上 |
| 下 | 7  8  9 | 自然科學 | 8 |
| 防災教育 | 上 | 19 | 健康與體育 | 1 | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
| 下 | 17 | 健康與體育 | 1 |
| 防制藥物濫用 | 上 | 17 | 健康與體育 | 1 | 健康與體育至少1節 |
| 下 | 15 | 健康與體育 | 1 |
| 資訊倫理教育 | 上 | 1 | 科技小創客 | 1 | 至少1節 |
| 下 | 1 | 科技小創客 | 1 |

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、

四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一) 四年級第一學期（表4-7）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | | 教學重點 | | | | | | | | | 評量方式 | | |
| 語文 | | 國語文 | | | (例)  1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。  2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  3.能利用注音符號，學習閱讀。  4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 | | | | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 | | |
| 閩南語 | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 客家語 | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 原住民語 | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 英語 | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 數學 | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 社會 | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 自然科學 | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 藝術 | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 綜合活動 | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 健康與體育 | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 學校行事 | 語文 | | | | | | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | | 綜合  活動 | 健康與體育 |
| 本國語 | | | | | 英語 |  |  |  |  | |  |  |
| 國語文 | | 閩南語 | 客家語 | 原住  民語 |
| 1 | 0831  |  0906 | | 8/31正式上課 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2 | 0907  |  0913 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3 | 0914  |  0920 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4 | 0921  |  0927 | | 9/26補上課 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5 | 0928  |  1004 | | 10/01至10/04中秋連假 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 6 | 1005  |  1011 | | 10/10國慶日放假10/9彈性放假 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 7 | 1012  |  1018 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 8 | 1019  |  1025 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 9 | 1026  |  1101 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 10 | 1102  |  1108 | | 第一次成績評量 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11 | 1109  |  1115 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 12 | 1116  |  1122 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 13 | 1123  |  1129 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 14 | 1130  |  1206 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 15 | 1207  |  1213 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 16 | 1214  |  1220 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 17 | 1221  |  1227 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 18 | 1228  |  0103 | | 1/1元旦放假一天 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 19 | 0104  |  0110 | | 第二次成績評量 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 20 | 0111  |  0117 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 21 | 0118  |  0120 | | 1/20休業式 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

(二) 四年級第二學期（表4-8）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | | 教學重點 | | | | | | | | | 評量方式 | | |
| 語文 | | 國語文 | | | (例)  1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。  2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  3.能利用注音符號，學習閱讀。  4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 | | | | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 | | |
| 閩南語 | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 客家語 | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 原住民語 | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 英語 | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 數學 | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 社會 | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 自然科學 | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 藝術 | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 綜合活動 | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 健康與體育 | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 學校行事 | 語文 | | | | | | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | | 綜合  活動 | 健康與體育 |
| 本國語 | | | | | 英語 |
| 國語文 | | 閩南語 | 客家語 | 原住  民語 |
| 1 | 0218  |  0221 | | 2/18正式上課 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2 | 0222  |  0228 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3 | 0301  |  0307 | | 3/1補放假 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4 | 0308  |  0314 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5 | 0315  |  0321 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 6 | 0322  |  0328 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 7 | 0329  |  0404 | | 4/2補假 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 8 | 0405  |  0411 | | 4/5補假 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 9 | 0412  |  0418 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 10 | 0419  |  0425 | | 第一次成績評量 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11 | 0426  |  0502 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 12 | 0503  |  0509 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 13 | 0510  |  0516 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 14 | 0517  |  0523 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 15 | 0524  |  0530 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 16 | 0531  |  0606 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 17 | 0607  |  0613 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 18 | 0614  |  0620 | | 6/14端午節  第二次成績評量 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 19 | 0621  |  0627 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 20 | 0628  |  0630 | | 6/30休業式 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第103頁、124頁、148頁、149頁。
2. 109學年度彈性學習課程至少包含一年級第一、二學期及二年級第一、二學期課程規劃：

(1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表5-25」校訂課程設計方案表。

(2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表5-1」至「表5-12」)。

1. 表格為參考格式，預設為一、二年級實施十二年國教課綱、三至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
2. 「表5-13」至「表5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，三至六年級(「表2-15」至「表5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表5-3」至「表5-12」)。

一、彈性學習課程總表(表5)

彈性學習課程規劃總表（109學年度一~六年級實施）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 年級 | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | | | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | | 4-7 | | 4-7 |
| 類  別 | 主題  /  專題  /  議題探究課程 | Wonderful World  from the Books  書中妙世界 | All About Me &  My School Life | | Fun with Creativity and imagination | | Fun with the World | | | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 科技小創客專題探究(Maker) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 綠生活科學小達人專題探究 |  |  |  |  | 1 | | 1 | |
| 其他類 | LOVE & LIFE  -悅讀越愛)(單週) | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 環境  0.5 | | 生涯  0.5 | |
| Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週)  自主學習 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 0.5 | |
| 班級活動、戶外教育  學校活動、補救教學 |  |  | 1 | 1 | 2 | | 2 | |
| 學校實際校訂課程節數 | | | 3 | 3 | 4 | 4 | | 6 | | 6 |

＊實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

（一）

（三）四年級第一學期教學進度總表(表5-7)

基隆市東信國民小學109學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | 評量方式 | 總節數 |
| Wonderful World from the Books  書中妙世界- Fun with Creativity and imagination  G4 Topic  Feel the love around | | | 主題一:The animals in the School  1、Read the book “The Very Hungry Caterpillar”  2、Activities based on the story content.  主題二:Love and Caring Others  1、Read the book “The giving tree”  2、Activities based on the story content. | | | 寫作評量、作業單  口說評量、合作評量  聽力評量、閱讀評量 | 21 |
| 科技小創客專題探究(Maker) | | | 1. 熟悉chromebook操作，並能用google classroom、google site、google drive完成學習活動。 2. 能運用「曼陀羅思考法」，寫出物體浮在水面上的因素。 3. 能將討論結果與他人分享。 4. 能運用繪圖方式，畫出水上交通工具的設計圖。 | | | 學習歷程筆記本  教師觀察記錄  設計圖及修正歷程  學生實作作品  實作作品分享 | 20 |
| **各週教學進度** | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 學校  行事 | | Wonderful World from the Books  書中妙世界- Fun with Creativity and imagination | 科技小達人專題探究(Maker) | | |
| 1 | 0831  |  0906 | 8/31正式上課 | | 主題一:The Little Animals in School(一)  活動一: Good Reader and story teller(1) | 熟悉chromebook操作  1、使用google帳戶登入chromebook，進行中英文打字練習(一)。 | | |
| 2 | 0907  |  0913 |  | | 主題一:The Little Animals in School(二)  活動一: Good Reader and story teller(2) | 熟悉chromebook操作  1、使用google帳戶登入chromebook，進行中英文打字練習(二)。 | | |
| 3 | 0914  |  0920 |  | | 主題一:The Little Animals in School(三)  活動一: Good Reader and story teller(3) | 熟悉chromebook操作  2、熟悉Google 服務應用(Mail、線上簡報、協作平台)操作(一) | | |
| 4 | 0921  |  0927 | 9/26補上課 | | 主題一:The Little Animals in School(四)  活動一: Good Reader and story teller(4) | 熟悉chromebook操作  2、熟悉Google 服務應用(Mail、線上簡報、協作平台)操作(一) | | |
| 5 | 0928  |  1004 | 10/01至10/04中秋連假 | | 主題一:The Little Animals in School(五)  活動二: **Life Cycle of Butterflies** (1) | 熟悉chromebook操作  2、熟悉Google 服務應用(Mail、線上簡報、協作平台)操作(二) | | |
| 6 | 1005  |  1011 | 10/10國慶日放假10/9彈性放假 | | 主題一:The Little Animals in School(六)  活動二: **Life Cycle of Butterflies** (2) | scratch教學(一) | | |
| 7 | 1012  |  1018 |  | | 主題一:The Little Animals in School(七)  活動三: **Cool Caterpillar’s Art** (1) | scratch教學(二) | | |
| 8 | 1019  |  1025 |  | | 主題一:The Little Animals in School(八)  活動三: **Cool Caterpillar’s Art** s(2) | scratch教學(三) | | |
| 9 | 1026  |  1101 |  | | 主題一:The Little Animals in School(九)  活動三: **Cool Caterpillar’s Art** s(3) | scratch教學(四) | | |
| 10 | 1102  |  1108 | 第一次成績評量 | | 主題一:The Little Animals in School(十)  活動三: **Cool Caterpillar’s Art** s(4) | 海平面上升對生活的影響(一) | | |
| 11 | 1109  |  1115 |  | | 主題二: Love and Caring Others(一)  **活動一: Plant tree and the Giving Tree Theater** (1) | 海平面上升對生活的影響(二) | | |
| 12 | 1116  |  1122 |  | | 主題二: Love and Caring Others(二)  **活動一: Plant tree and the Giving Tree Theater** r(2) | 浮不起來的冰塊(一) | | |
| 13 | 1123  |  1129 |  | | 主題二: Love and Caring Others(三)  **活動一: Plant tree and the Giving Tree Theater** r(3) | 浮不起來的冰塊(二) | | |
| 14 | 1130  |  1206 |  | | 主題二: Love and Caring Others(四)  **活動一: Plant tree and the Giving Tree Theater(4)** | 浮力的應用(一) | | |
| 15 | 1207  |  1213 |  | | 主題二: Love and Caring Others(五)  **活動一: Plant tree and the Giving Tree Theater(5)** | 浮力的應用(二) | | |
| 16 | 1214  |  1220 |  | | 主題二: Love and Caring Others(六)  **活動二: Whose feet is it?** (1) | 設計自己的水上運輸工具(一) | | |
| 17 | 1221  |  1227 |  | | 主題二: Love and Caring Others(七)  **活動二: Whose feet is it?**  (2) | 設計自己的水上運輸工具(二) | | |
| 18 | 1228  |  0103 | 1/1元旦放假一天 | | 主題二: Love and Caring Others(八)  **活動三: Looking for animals** (1) | 設計自己的水上運輸工具(三) | | |
| 19 | 0104  |  0110 | 第二次成績評量 | | 主題二: Love and Caring Others(九)  **活動三: Looking for animals** (2) | 設計自己的水上運輸工具(四) | | |
| 20 | 0111  |  0117 |  | | 主題二: Love and Caring Others(十)  **活動四: Make a Classroom Mini Animal Book** (1) | 作品分享(一) 統整活動與評量 | | |
| 21 | 0118  |  0120 | 1/20休業式 | | 主題二: Love and Caring Others(十一)  統整活動與評量 |  | | |
| 總節數 | |  | | 21 | 20 | | |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（四）四年級第二學期教學進度總表(表5-8)

基隆市東信國民小學109學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | 評量方式 | 總節數 |
| Wonderful World from the Books  書中妙世界- Fun with Creativity and imagination  G4 Topic  Feel the love around | | | 主題一:Fun to be a book publisher  1、Read the book “The Mouse Shapes”  2、Activities based on the story content.  主題二:Naturist Observer Dairy  1、Read the book “We’re going on a Bear Hunt!”  2、Activities based on the story content. | | | 寫作評量、作業單  口說評量、合作評量  聽力評量、閱讀評量 | 20 |
| 科技小創客專題探究(Maker) | | | 1. 能將討論結果與他人分享。 2. 能運用繪圖方式，畫出水上交通工具的設計圖。 3. 能結合arduino元件，完成具備自動化功能的水上運輸工具 | | | 學習歷程筆記本  教師觀察記錄  設計圖及修正歷程  學生實作作品  實作作品分享 | 19 |
|  | | |  | | |  |  |
| **各週教學進度** | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 學校  行事 | | Wonderful World from the Books  書中妙世界- Fun with Creativity and imagination | 科技小達人專題探究(Maker) | | |
| 1 | 0218  |  0221 | 2/18正式上課 | | 主題一: Fun to be a book publisher(一)  活動一: Good Reader and story teller (1) | 七、arduino各種元件介紹及實作  Arduino元件介紹(超音波感測器、藍芽模組、減速馬達、馬達控制模組)(一) | | |
| 2 | 0222  |  0228 |  | | 主題一: Fun to be a book publisher(二)  活動一: Good Reader and story teller (2) | 七、arduino各種元件介紹及實作  Arduino元件介紹(超音波感測器、藍芽模組、減速馬達、馬達控制模組)(二) | | |
| 3 | 0301  |  0307 | 3/1補放假 | | 主題一: Fun to be a book publisher(三)  活動一: Good Reader and story teller (3) | 七、arduino各種元件介紹及實作  1、超音波感測器控制馬達運作(一)。 | | |
| 4 | 0308  |  0314 |  | | 主題一: Fun to be a book publisher(四)  活動二: Shape Things (1) | 七、arduino各種元件介紹及實作  1、超音波感測器控制馬達運作(二)。 | | |
| 5 | 0315  |  0321 |  | | 主題一: Fun to be a book publisher(五)  活動二: Shape Things (2) | 七、arduino各種元件介紹及實作  2、藍芽模組控制馬達運作(一)。 | | |
| 6 | 0322  |  0328 |  | | 主題一: Fun to be a book publisher(六)  活動二: Shape Things (3) | 七、arduino各種元件介紹及實作  2、藍芽模組控制馬達運作(二)。 | | |
| 7 | 0329  |  0404 | 4/2補假 | | 主題一: Fun to be a book publisher(七)  活動二: Shape Things (4) | 依照設計圖，實作模型(一) | | |
| 8 | 0405  |  0411 | 4/5補假 | | 主題一: Fun to be a book publisher(八)  活動三: Retell the Story with Story Maps (1) | 依照設計圖，實作模型(二) | | |
| 9 | 0412  |  0418 |  | | 主題一: Fun to be a book publisher(九)  活動三: Retell the Story with Story Maps (2) | 將arduino各項元件裝入模型中(一) | | |
| 10 | 0419  |  0425 | 第一次成績評量 | | 主題一: Fun to be a book publisher(十)  複習與評量 | 將arduino各項元件裝入模型中(二) | | |
| 11 | 0426  |  0502 |  | | 主題二: Naturist Observer Dairy (一)  活動一: Good Reader and story teller (1) | 將arduino各項元件裝入模型中(三) | | |
| 12 | 0503  |  0509 |  | | 主題二: Naturist Observer Dairy (二)  活動一: Good Reader and story teller (2) | 利用可用材料，  製作水上運輸工具動力來源(一) | | |
| 13 | 0510  |  0516 |  | | 主題二: Naturist Observer Dairy (三)  活動一: Good Reader and story teller (3) | 利用可用材料，  製作水上運輸工具動力來源(二) | | |
| 14 | 0517  |  0523 |  | | 主題二: Naturist Observer Dairy (四)  活動二: What a forest! (1) | 利用可用材料，  製作水上運輸工具動力來源(三) | | |
| 15 | 0524  |  0530 |  | | 主題二: Naturist Observer Dairy (五)  活動二: What a forest! (2) | 實際運作水上模型並修正(一) | | |
| 16 | 0531  |  0606 |  | | 主題二: Naturist Observer Dairy (六)  活動二: What a forest! (3) | 實際運作水上模型並修正(二) | | |
| 17 | 0607  |  0613 |  | | 主題二: Naturist Observer Dairy (七)  活動二: What a forest! (4) | 實際運作水上模型並修正(三) | | |
| 18 | 0614  |  0620 | 6/14端午節  第二次成績評量 | | 主題二: Naturist Observer Dairy (八)  活動三: Movie VS Book (1) | 作品分享 | | |
| 19 | 0621  |  0627 |  | | 主題二: Naturist Observer Dairy (九)  活動三: Movie VS Book (2) | 作品分享 | | |
| 20 | 0628  |  0630 | 6/30休業式 | | 主題二: Naturist Observer Dairy (十)  複習與評量 |  | | |
| 總節數 | |  | | 20 | 19 | | |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表5-13)

1.須完成一年級、二年級之彈性學習課程設計。。

2.為充分了解課程設計脈絡，請以單一課程方案完整呈現為原則，例如：

（1）如一、二年級課程設計有其設計理念之連貫性，則一、二年級連續呈現。

（2）若課程方案一、二年級無連貫性則分開呈現。

例如: 

Sea & City smart 海洋探險隊:一、二年級連貫(須呈現4學期連貫)

Sea & city maker 只有一年級 (呈現2學期連貫)

國際生活通只有二年級 (呈現2學期連貫)

3.在教案或教學重點中，須能呈現素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

（1）關照知識、能力與態 度的整合；

（2）情境脈絡化的學習；

（3）強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；

（4）在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(表5-13-1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度 年級第一學期課程方案表 | | | | | | | | | | | |
| 課程方案  名稱 | 請為課程方案命名，透過命名可以更精確的涵蓋課程架構 | | | | | 課程類別 | | 統整性主題/議題/專題探究 | | | |
| 課程說明 | 設計理念（理論基礎）、課程背景分析、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等 | | | | | | | | | | |
| 設計者 | 陳OO | | | | | 開課時數 | | 每週1節，共20週 | | | |
| 與十二年國教課綱之對應 | 學習重點 | 學習表現 | | | 從相關領域領綱中挑選，註明領域名稱 | | 核心素養 | 1. 查詢總綱核心素養 2. 查詢相關領域領綱核心素養 | | | |
| 學習內容 | | | 從相關領域領綱中挑選 | |
| 議題融入 | 議題名稱 | | | 學習主題 | | 實質內涵 | | | | |
| 從19項議題中挑選 | | | 參閱議題融入說明手冊 | | 參閱議題融入說明手冊 | | | | |
|  | | |  | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | | | |
| 校訂指標 | 如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄 | | | | | | | | | |
| 學習目標  (預期成果) | 運用動詞、名詞、學習表現、學習內容對應，可配合評量標準的概念撰寫 | | | | | | | | | | |
| 與其他課程內涵連結 | 縱向 | | 前後學期曾學過的內容 | | | | | | | | |
| 橫向 | | 同一學期跨領域搭配的內容 | | | | | | | | |
| 教學週次 | 單元主題 | | 單元學習內容 | | | | | | 教學策略 | | 評量方式 |
| 第1-4週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第5-8週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第9-12週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第13-14週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第15-17週 |  | | |  | | | | | |  |  |
| 第18-20週 |  | | |  | | | | | |  |  |
| 環境與教學設備需求 | * 環境： * 教學設備： * 學生先備基礎： | | | | | | | | | | |

素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

（1）關照知識、能力與態 度的整合；（2）情境脈絡化的學習；（3）強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；（4）在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(表5-13-2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度 年級第一學期課程方案表 | | | | | | | | | | | |
| 課程方案  名稱 | 請為課程方案命名，透過命名可以更精確的涵蓋課程架構 | | | | | 課程類別 | | 統整性主題/議題/專題探究 | | | |
| 課程說明 | 設計理念（理論基礎）、課程背景分析、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等 | | | | | | | | | | |
| 設計者 | 陳OO | | | | | 開課時數 | | 每週1節，共20週 | | | |
| 與十二年國教課綱之對應 | 學習重點 | 學習表現 | | | 從相關領域領綱中挑選，註明領域名稱 | | 核心素養 | 1. 查詢總綱核心素養 2. 查詢相關領域領綱核心素養 | | | |
| 學習內容 | | | 從相關領域領綱中挑選 | |
| 議題融入 | 議題名稱 | | | 學習主題 | | 實質內涵 | | | | |
| 從19項議題中挑選 | | | 參閱議題融入說明手冊 | | 參閱議題融入說明手冊 | | | | |
|  | | |  | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | | | |
| 校訂指標 | 如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄 | | | | | | | | | |
| 學習目標  (預期成果) | 運用動詞、名詞、學習表現、學習內容對應，可配合評量標準的概念撰寫 | | | | | | | | | | |
| 與其他課程內涵連結 | 縱向 | | 前後學期曾學過的內容 | | | | | | | | |
| 橫向 | | 同一學期跨領域搭配的內容 | | | | | | | | |
| 教學週次 | 單元主題 | | 單元學習內容 | | | | | | 教學策略 | | 評量方式 |
| 第1-4週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第5-8週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第9-12週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第13-14週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第15-17週 |  | | |  | | | | | |  |  |
| 第18-20週 |  | | |  | | | | | |  |  |
| 環境與教學設備需求 | * 環境： * 教學設備： * 學生先備基礎： | | | | | | | | | | |

素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

（1）關照知識、能力與態 度的整合；（2）情境脈絡化的學習；（3）強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；（4）在生活及情境中整合活用、實踐力行。

五、彈性學習課程—其他類課程

（七）四年級第一學期教學計劃表 (表5-20)

109學年度四年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（2）節，上學期(21)週共（41）節、下學期(19)週(39)節，合計(80)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 學校活動 | 戶外教育 | 班級活動 | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) | 品德核心 |
| 主題或內容 | 1.地震暨消防複合式防災演練  (4節)  2.歲末聯歡國際交流暨多元智能嘉年華(7節) | 學年規劃外縣市戶外動態學習(淡水之行) | 班級自主班級會議  各班自主班級活動 | 主題一:生命之光  1.能閱讀「爸爸fun暑假」並將書中最有感受的情節分享。  2.為家人做一件事，說出家人的辛勞之處，體會家人的辛勞。  3.能製作卡片，為家人祝福。  4.能根據實際執行狀況完成檢核表。  主題二: 青春心事  1.能閱讀「**草莓心事**」，根據書中情節，提出討論不同性別互相尊重、和平相處的問題，並討論適合做法。  2.能參與喜歡的休閒活動調查活動，並經過討論發現並發表攸關跳脫性別歧視，休閒運動並不限於單一性別才能參與的內容。  3.能突破性別暗中協助關心同學，培養同理心與溝通技巧，進而養成主動關懷他人的習慣。  4.能在檢核表上畫出或寫出關心同學的實際行動做法並提出反思心得。 | 合作迴旋綜合動作  綜合前迴旋、後迴旋、前交叉迴旋、後交叉迴巡等動作，進行自主設計。 | 【有品東信、四好校園】  七月 積極勇敢  八月 賞識感恩  九月 團隊合作(1)  十月 誠實信用(1)  十一月負責盡職(1)  十二月尊重生命(1)  一月 謙虛有禮(1) |
| 節 數 | 11 | 7 | 3 | 10 | 10 | 0 |
| 總節數：41 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：學校活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 109年9月15日  (預演)  9月21日(國家防災日) | 地震暨消防複合式防災演練 | E-A2  E-C2 | 1.能迅速配戴  防災頭套。  2.能完成趴  下、掩護、  穩住之避難  動作。  3.能完成不  推、不跑、  不語之疏散  動作。  4.能了解地震  人員受傷及  發生火災之  應變流程。 | 1.聽到地震警報後，能迅速戴好防  災頭套。  2.演練地震避難要領「趴下→掩護  →穩住」。  3.演練地震疏散要領「不推、不跑、  不語」。  4.觀摩防災演練狀況一：  學校人員因地震受傷之處理。  5.觀摩防災演練狀況二：  校舍因地震引發火災之處理。 | 4 | 實作評量  學習態度檢核 | 警報及廣播系統  防災頭套x500  指揮棒x5  長條桌子x3  無線對講機x10  安全防護帽x50  無線麥克風x2  擔架x1  學生演員x1  磚頭x1  急救箱x1  鐵盤x1汽油x1  滅火器x2 |  |
| 109年12月25日(暫訂) | 歲末聯歡國際交流暨多元智能嘉年華 | E-A2  E-B3  E-C3 | 1.能參與闖  關認證，  嘗試解決  生活問題。  2.能透過藝  術表演，  促進多元  感官發展。  3.能經由國  際交流活  動，認識  多元文化。 | 1.國際文化交流：  (1)國際文化開幕式活動  (2)國際教育入班教學活動  2.多元智能闖關認證：  (1)國際教育：國際搜索線  (2)藝術人文：小小音樂家  (3)健康促進：85210健康高手  (4)環境教育：AQI空氣品質小達人  3.英語歌謠學習成果表演  4.特色表演：國樂演奏、各項比賽  才藝秀 | 7 | 多元闖關認證  動態藝術表演  學習態度檢核 | 各闖關講師  各闖關設備  闖關認證單  音樂及音響  國際交流學生 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：戶外教育 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 109  10~11月 | 學年規劃外縣市戶外動態學習 | 閱讀網路各類文本， 培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 | 經由閱讀網路，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動 | 具備自我文化 認同的信念，並 尊重與欣賞多 元文化，積極關 心全球議題及 國際情勢，且能 順應時代脈動 與社會需要，發 展國際理解、多 元文化價值觀 與世界和平的 胸懷。 | 7 | 1.口頭評量  2.實作評量  3.觀察評量 | 淡水人文網路 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：班級活動 | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 | |
| 109.9~109.1月 | 自主班級會議 | 認識自我在團體  中的角色，養成  適切的態度與價  值觀，並探索自  我的發展。 | 2c-Ⅱ-1  2c-Ⅱ-2  省思個人的生活習慣  與在群體中的角色扮  演，尊重人我差異，避  免對他人產生偏見。  澄清及珍視自己的角  色與權利，並具備責  任感。 | 3a-Ⅱ-1 透過日常觀察與省  思，對社會事物與環  境提出感興趣的問  題。  3c-Ⅱ-1  聆聽他人的意見，並  表達自己的看法。 | 1 | 1.口頭評量  2.實作評量  3.觀察評量 |  | |  |
| 109.9~109.1月 | 自主班級活動 | 具備身心健  全發展的素  質，擁有合宜  的人性觀與  自我觀，同時  透過選擇、分  析與運用新  知，有效規劃  生涯發展，探  尋生命意  義，並不斷自  我精進，追求  至善。 | 1.能培養運  動習慣，  發展健康  身心。  2.能與別人  合作，展現  團隊精神。 | 健體-E-A1  具備良好身體活  動與健康生活的  習慣，以促進身心  健全發展，並認識  個人特質，發展運  動與保健的潛能。 | 2 | 1.口頭評量  2.實作評量  3.觀察評量 |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 1.主題一:生命之光  2.主題二: 青春心事 |  |  | 主題一:生命之光  1.能閱讀「爸爸fun暑假」並將書中最有感受的情節分享。  2.為家人做一件事，說出家人的辛勞之處，體會家人的辛勞。  3.能製作卡片，為家人祝福。  4.能根據實際執行狀況完成檢核表。  主題二: 青春心事  1.能閱讀「**草莓心事**」，根據書中情節，提出討論不同性別互相尊重、和平相處的問題，並討論適合做法。  2.能參與喜歡的休閒活動調查活動，並經過討論發現並發表攸關跳脫性別歧視，休閒運動並不限於單一性別才能參與的內容。  3.能突破性別暗中協助關心同學，培養同理心與溝通技巧，進而養成主動關懷他人的習慣。  4.能在檢核表上畫出或寫出關心同學的實際行動做法並提出反思心得。 | 10 | 討論、分享、實作收氣筒  作業單、討論 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 合作迴旋綜合動作 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 學習並擬定迴旋綜合動作跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生自行訂定自主練習計畫，並確實執行檢核。 | 10 | 實作評量 | <http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf> |  |

（八）四年級第二學期教學計劃表 (表5-21)

109學年度四年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（2）節，上學期(21)週共（41）節、下學期(19)週(39)節，合計(80)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 學校活動 | 戶外教育 | 班級活動 | LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週) | Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) | 品德核心 |
| 主題或內容 | 1.地震暨消防複合式防災演練(2)  1.運動會活動(4)  2.校慶暨多元活動園遊會(7) | 校園觀察活動  (校園寫生或呱呱田食農教育) | 班級自主班級會議  各班自主班級活動 | 主題一: 做我自己，努力追夢  1.能閱讀「**夢想家的披風**」，分享自己的願望並說明影響原因。  2.能自己的興趣當成出發點，規劃一個自己的專長發展逐夢計畫。  3.自己的專長發展逐夢計畫實作後，能寫出一執行狀況進行實施後檢討。  4.能完成檢核表。  主題二: 相處你我他  1.能閱讀「**好一個吵架天**」，根據書中情節，提出討論各個人物生氣的原因。  2.能舉出自己生活經驗中，與書中人物生氣吵架相類似的例子，了解被別人發脾氣的感受，進而學習控制自己的負面情緒。  3.能觀察書中每一個角色情緒不佳時，臉部表情及肢體動作的變化，並仿畫在學習單空白處，藉由觀察人物的表情及肢體動作，了解對方的情緒狀態，進而適當的應對。  4.能說出適當的改變自己負面情緒的管道或方法，並說明向別人道歉的方法。  5.能完成檢核表。 | 分組進行合作迴旋綜合動作設計。  綜合前迴旋、後迴旋、前交叉迴旋、後交叉迴巡等動作，進行自主設計。  期末進行檢核 | 【有品東信、四好校園】  二月 公平正義(1)  三月 自律守法(1)  四月 愛護環境(1)  五月 孝親尊長(1)  六月 關懷行善(1) |
| 節 數 | 13 | 2 | 7 | 10 | 9 | 0 |
| 總節數：39 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：學校活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 110年3月16日(暫定) | 地震暨消防複合式防災演練 | E-A2  E-C2 | 1.能迅速配戴防災頭套。  2.能完成趴下、掩護、 穩住之避難 動作。  3.能完成不推、不跑、  不語之疏散動作。  4.能了解地震人員受傷及發生火災之應變流程。 | 1.聽到地震警報後，能迅速戴好防  災頭套。  2.演練地震避難要領「趴下→掩護  →穩住」。  3.演練地震疏散要領「不推、不跑、  不語」。  4.觀摩防災演練狀況一：  學校人員因地震受傷之處理。  5.觀摩防災演練狀況二：  校舍因地震引發火災之處理。 | 2 | 實作評量  學習態度檢核 | 警報及廣播系統  防災頭套x500  指揮棒x5  長條桌子x3  無線對講機x10  安全防護帽x50  無線麥克風x2  擔架x1  學生演員x1  磚頭x1  急救箱x1  鐵盤x1汽油x1  滅火器x2 |  |
| 110年4月13日  (暫訂) | 運動會活動 | E-A1  E-C2 | 1.能培養運動習慣，發展健康促進。  2.能與別人合作，展現  團隊精神。  3.因應疫情配套措施， 兼顧運動與防疫。 | 1.跳繩規則說明及個人衛生與防疫宣導  2.一到四年級30秒一迴旋跳繩(不分男女)  3.五到六年級30秒跑步跳、二迴 旋跳(分男女)學生自選一項  4.跳繩健康促進宣導 | 4節 | 競賽實作評量  學習態度檢核 | 基隆市立田徑場  競賽設備及文具  獎狀及獎品 |  |
| 110年  5月8日  (暫訂) | 校慶暨多元活動園遊會 | E-A2  E-B3  E-C2 | 1.能參與闖關認證，嘗試解決生活問題。  2.能透過藝術表演，促進多元感官發展。  3.能藉由觀摩學習活動，樂於與人分享。 | 1.各學年表演  2.推動校務有功單位及志工表揚  3.多元學習闖關活動：  基隆市環保局、基隆市消防局、  信義區衛生所、保健室口腔宣導、  博閱屋圖書館、科技小創客  4.校慶音樂會  5.學生各領域學習成果展覽觀摩 | 7節 | 多元闖關認證  動態藝術表演  靜態作品觀摩  學習態度檢核 | 音樂及音響  獎狀與感謝狀  各闖關講師  各闖關設備  闖關認證單  學習成果 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：戶外教育 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 110  3~4月 | 校園觀察活動  (校園寫生或呱呱田食農教育) | 自-E-A2 能運用好奇心及 想像能力，從觀 察、閱讀、思考所 得的資訊或數據 中，提出適合科學 探究的問題或解 釋資料，並能依據 已知的科學知識、 科學概念及探索科學的方法去想 像可能發生的事 情，以及理解科學 事實會有不同的 論點、證據或解釋 方式。 | ti-Ⅱ-1 能在指導下觀  察日常生活現  象的規律性，  並運用想像力  與好奇心，了  解及描述自然  環境的現象。 | 常見動物的外部形態主  要分為頭、軀幹和肢，  但不同類別動物之各部  位特徵和名稱有差異。  常見植物的外部形態主  要由根、莖、葉、花、  果實及種子所組成。  動植物體的外部形態和  內部構造，與其生長、  行為、繁衍後代和適應  環境有關。 | 2 | 1.口頭評量  2.實作評量  3.觀察評量 | 網路自然教材 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：班級活動 | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 | |
| 110.3~110.5月 | 自主班級會議 | | 認識自我在團體  中的角色，養成  適切的態度與價  值觀，並探索自  我的發展。 | 2c-Ⅱ-1  2c-Ⅱ-2  省思個人的生活習慣  與在群體中的角色扮  演，尊重人我差異，避  免對他人產生偏見。  澄清及珍視自己的角  色與權利，並具備責  任感。 | 3a-Ⅱ-1 透過日常觀察與省  思，對社會事物與環  境提出感興趣的問  題。  3c-Ⅱ-1  聆聽他人的意見，並  表達自己的看法。 | 3 |  |  | |  |
| 110.3~110.5月 | 自主班級活動 | | 具備身心健  全發展的素  質，擁有合宜  的人性觀與  自我觀，同時  透過選擇、分  析與運用新  知，有效規劃  生涯發展，探  尋生命意  義，並不斷自  我精進，追求  至善。 | 1.能培養運  動習慣，  發展健康  身心。  2.能與別人  合作，展現  團隊精神。 | 健體-E-A1  具備良好身體活  動與健康生活的  習慣，以促進身心  健全發展，並認識  個人特質，發展運  動與保健的潛能。 | 4 |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 1.主題一: 做我自己，努力追夢  2.主題二: 相處你我他 |  |  | 主題一: 做我自己，努力追夢  1.能閱讀「**夢想家的披風**」，分享自己的願望並說明影響原因。  2.能自己的興趣當成出發點，規劃一個自己的專長發展逐夢計畫。  3.自己的專長發展逐夢計畫實作後，能寫出一執行狀況進行實施後檢討。  4.能完成檢核表。  主題二: 相處你我他  1.能閱讀「**好一個吵架天**」，根據書中情節，提出討論各個人物生氣的原因。  2.能舉出自己生活經驗中，與書中人物生氣吵架相類似的例子，了解被別人發脾氣的感受，進而學習控制自己的負面情緒。  3.能觀察書中每一個角色情緒不佳時，臉部表情及肢體動作的變化，並仿畫在學習單空白處，藉由觀察人物的表情及肢體動作，了解對方的情緒狀態，進而適當的應對。  4.能說出適當的改變自己負面情緒的管道或方法，並說明向別人道歉的方法。  5.能完成檢核表。 | 10 | 討論、分享、實作收氣筒  作業單、討論 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 分組進行合作迴旋綜合動作設計 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 擬定分組進行合作迴旋綜合動作設計跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生依照自主練習計畫執行練習活動。學期末由教師進行檢測活動。 | 10 | 實作評量 | <http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf> |  |

（

六、彈性學習課程－**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

（一）109學年度第一學期(表5-26)

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（二）109學年度第二學期(表5-27)

**填表說明：可依各校需求自行增刪**