一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一~六年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表3-1）

領域課程實施年級為一~六年級

單位:每週教學時數

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 領域課程 | 綱要規定領域學習節數 | | | | | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 語文 | 本國  語文 | | 國語文 | | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 本土語言/新住民語文 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 英語 | | | |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 數學(4) | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 生活課程  (6) | 社會(3) | | | | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 自然科學(3) | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 藝術(3)音1視1表1 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 綜合活動(2) | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 健康與體育(3) | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 學校實際領域學習節數(A) | | | | | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | | | | | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 4-7 | 4-7 |
| 類  別 | 主題  /  專題  /  議題探究課程 | Wonderful World from the Books 書中妙世界 | | | Fun with Life | | Fun with Creativity and imagination | | Fun with the World | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 科技小創客專題探究(Maker) | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 綠生活科學小達人專題探究 | | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 其他類 | LOVE & LIFE  -悅讀越愛)(單週) | | | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 環境  0.5 | 生涯  0.5 |
| Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) 自主學習 | | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 學校活動、戶外教育、  班級活動、補救教學 | | |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 學校實際校訂課程節數(B) | | | | | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| 每週學習  總節數  (A+B) | | | | | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 |
| 學校實際節數 | 23 | 23 | 29 | 29 | 32 | 32 |

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二)三~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表3-2）

依據九年一貫課綱

二、法律規定教育議題實施規劃

（一）法定課程議題

1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少4小時上下學期合計8小時（102.12.11修正公布「性別平等教育法」第17條）。

2.性侵害防治教育課程：每學年至少4小時以上(100.11.09修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

3.家庭暴力防治課程：每學年至少4小時(98.04.29修正公布「家庭暴力防治法」)。

4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少4小時（家庭教育法第12條）。

5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理4小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第24條第二項）。

（二）其他課程議題

1.海洋教育：一、二年級每學期6節以上，三、四年級每學期8節以上，五至九年級每學期10節以上（95.5.15基府教學參字第0950050915號函）。

2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第22條第一項二款、99.7.22教育部台軍(二)字第0990125948號函及99.11.18基府教國參字第0990183554號函)。

3.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少1節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署107.01.11日臺教國署學字第1070001239號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。

4.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部104年04月08日臺教資(三)字第1040034864號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(三)三年級（表3-5）

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | | | | 備 註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |
| 性別平等教育 | 上 | 19.20.21. | 社會領域 | 6 | 每學期實施相關課程或活動至少4小時 |
| 下 | 1-4 | 自然科學領域 | 6 |
| 性侵害防治教育課程 | 上 | 14.15 | 綜合活動 | 4 | 每學年至少4小時以上 |
| 下 | 4 | 兒童朝會(1) | 5 |
| 6.7 | 健康與體育(2) |
| 16.17 | 綜合活動(2) |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 12.13 | 綜合活動 | 3 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 12.13 | 綜合活動 | 3 |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 | 2 | 班級親師座談會 | 3 | 正式課程外每學年至少4小時 |
| 下 | 2 | 班級親師座談會 | 3 |
| 環境教育 | 上 | 12 | 校定課程-其他類-戶外教育 | 7 | 每年辦理4小時以上 |
| 下 | 2.3.4.5 | 自然科學領域 | 8 |
| 海洋教育 | 上 | 16-19 | 自然科學領域 | 8 | 每學期8節以上 |
| 下 | 6-9 | 自然科學領域 | 8 |
| 防災教育 | 上 | 2.3 | 校定課程-其他類-學校活動-地震暨消防複合式防災演練 | 1 | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
| 下 | 13 | 校定課程-其他類-學校活動-校慶暨多元活動消防局闖關 | 1 |
| 防制藥物濫用 | 上 | 無 |  |  | 健康與體育至少1節 |
| 下 | 16 | 健康與體育領域 | 1 |
| 資訊倫理教育 | 上 | 1 | 校定課程-科技小創客 | 1 | 至少1節 |
| 下 |  |  |  |
| 下 |  |  |  |

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、

三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一) 三年級第一學期（表4-5）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | | 教學重點 | | | | | | | | | 評量方式 | | |
| 語文 | | 國語文 | | | (例)  1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。  2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  3.能利用注音符號，學習閱讀。  4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 | | | | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 | | |
| 閩南語 | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 客家語 | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 原住民語 | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 英語 | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 數學 | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 社會 | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 自然科學 | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 藝術 | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 綜合活動 | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 健康與體育 | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 學校行事 | 語文 | | | | | | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | | 綜合  活動 | 健康與體育 |
| 本國語 | | | | | 英語 |  |  |  |  | |  |  |
| 國語文 | | 閩南語 | 客家語 | 原住  民語 |
| 1 | 0831  |  0906 | | 8/31正式上課 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2 | 0907  |  0913 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3 | 0914  |  0920 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4 | 0921  |  0927 | | 9/26補上課 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5 | 0928  |  1004 | | 10/01至10/04中秋連假 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 6 | 1005  |  1011 | | 10/10國慶日放假10/9彈性放假 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 7 | 1012  |  1018 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 8 | 1019  |  1025 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 9 | 1026  |  1101 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 10 | 1102  |  1108 | | 第一次成績評量 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11 | 1109  |  1115 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 12 | 1116  |  1122 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 13 | 1123  |  1129 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 14 | 1130  |  1206 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 15 | 1207  |  1213 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 16 | 1214  |  1220 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 17 | 1221  |  1227 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 18 | 1228  |  0103 | | 1/1元旦放假一天 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 19 | 0104  |  0110 | | 第二次成績評量 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 20 | 0111  |  0117 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 21 | 0118  |  0120 | | 1/20休業式 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

(二) 三年級第二學期（表4-6）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | | 教學重點 | | | | | | | | | 評量方式 | | |
| 語文 | | 國語文 | | | (例)  1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。  2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  3.能利用注音符號，學習閱讀。  4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 | | | | | | | | | (例)  紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 | | |
| 閩南語 | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 客家語 | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 原住民語 | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 英語 | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 數學 | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 社會 | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 自然科學 | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 藝術 | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 綜合活動 | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| 健康與體育 | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 學校行事 | 語文 | | | | | | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | | 綜合  活動 | 健康與體育 |
| 本國語 | | | | | 英語 |
| 國語文 | | 閩南語 | 客家語 | 原住  民語 |
| 1 | 0218  |  0221 | | 2/18正式上課 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2 | 0222  |  0228 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3 | 0301  |  0307 | | 3/1補放假 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4 | 0308  |  0314 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5 | 0315  |  0321 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 6 | 0322  |  0328 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 7 | 0329  |  0404 | | 4/2補假 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 8 | 0405  |  0411 | | 4/5補假 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 9 | 0412  |  0418 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 10 | 0419  |  0425 | | 第一次成績評量 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11 | 0426  |  0502 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 12 | 0503  |  0509 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 13 | 0510  |  0516 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 14 | 0517  |  0523 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 15 | 0524  |  0530 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 16 | 0531  |  0606 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 17 | 0607  |  0613 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 18 | 0614  |  0620 | | 6/14端午節  第二次成績評量 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 19 | 0621  |  0627 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 20 | 0628  |  0630 | | 6/30休業式 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
        + 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第103頁、124頁、148頁、149頁。
2. 109學年度彈性學習課程至少包含一年級第一、二學期及二年級第一、二學期課程規劃：

(1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表5-25」校訂課程設計方案表。

(2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表5-1」至「表5-12」)。

1. 表格為參考格式，預設為一、二年級實施十二年國教課綱、三至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
2. 「表5-13」至「表5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，三至六年級(「表2-15」至「表5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表5-3」至「表5-12」)。

一、彈性學習課程總表(表5)

彈性學習課程規劃總表（109學年度一~六年級實施）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 年級 | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | | | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | | 4-7 | | 4-7 |
| 類  別 | 主題  /  專題  /  議題探究課程 | Wonderful World  from the Books  書中妙世界 | All About Me &  My School Life | | Fun with Creativity and imagination | | Fun with the World | | | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 科技小創客專題探究(Maker) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 綠生活科學小達人專題探究 |  |  |  |  | 1 | | 1 | |
| 其他類 | LOVE & LIFE  -悅讀越愛)(單週) | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 環境  0.5 | | 生涯  0.5 | |
| Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週)  自主學習 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 0.5 | |
| 班級活動、戶外教育  學校活動、補救教學 |  |  | 1 | 1 | 2 | | 2 | |
| 學校實際校訂課程節數 | | | 3 | 3 | 4 | 4 | | 6 | | 6 |

＊實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

三、彈性學習節數進度規劃

（一）三年級第一學期教學進度總表(表5-5)

基隆市東信國民小學109學年度三年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | 評量方式 | 總節數 |
| Wonderful World from the Books  書中妙世界- Fun with Creativity and imagination  G3 Topic  What an Artist | | | 主題一:The Beautiful Campus(environmental protection issue)   1. Read the book “Brown Bear Brown Bear-What do you see” 2. The color and beautiful things in the Campus   主題二: Alphabet School Designer   1. Read the book “Alphabet City” 2. Look around the Campus and find the Alphabet | | | 寫作評量、作業單  口說評量、合作評量  聽力評量、閱讀評量 | 21 |
| 科技小創客專題探究(Maker) | | | 1. 能運用chromebook在google classroom、google site、Google drive做簡易操作。 2. 透過觀察，能運用「曼陀羅思考法」紀錄植物生長的要件。 3. 能將討論結果與他人分享。 4. 能運用繪圖方式，將想法轉換成實際構圖。 | | | 學習歷程筆記本  教師觀察記錄  設計圖及修正歷程  學生實作作品  實作作品分享 | 21 |
| **各週教學進度** | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 學校  行事 | | Wonderful World from the Books  書中妙世界- Fun with Creativity and imagination | 科技小創客專題探究(Maker) | | |
| 1 | 0831  |  0906 | 8/31正式上課 | | 主題一:The Beautiful Campus(一)  活動一: Good Reader and story teller(1) | 認識chromebook(一) | | |
| 2 | 0907  |  0913 |  | | 主題一:The Beautiful Campus(二)  活動一: Good Reader and story teller(2) | 認識chromebook(二) | | |
| 3 | 0914  |  0920 |  | | 主題一:The Beautiful Campus(三)  活動一: Good Reader and story teller(2) | 認識chromebook(三) | | |
| 4 | 0921  |  0927 | 9/26補上課 | | 主題一:The Beautiful Campus(四)  活動二:Whose feet is it? (1) | 認識chromebook(四) | | |
| 5 | 0928  |  1004 | 10/01至10/04中秋連假 | | 主題一:The Beautiful Campus(五)  活動二:Whose feet is it? (2) | chrome瀏覽器(一) | | |
| 6 | 1005  |  1011 | 10/10國慶日放假10/9彈性放假 | | 主題一:The Beautiful Campus(六)  活動三: Looking for animals(3) | chrome瀏覽器(二) | | |
| 7 | 1012  |  1018 |  | | 主題一:The Beautiful Campus(七)  活動三: Looking for animals(1) | chrome瀏覽器(三) | | |
| 8 | 1019  |  1025 |  | | 主題一:The Beautiful Campus(八)  活動三: Looking for animals(2) | chrome瀏覽器(四) | | |
| 9 | 1026  |  1101 |  | | 主題一:The Beautiful Campus(九)  活動四: Make a Classroom Mini Animal Book (1) | scratch教學(一) | | |
| 10 | 1102  |  1108 | 第一次成績評量 | | 主題一:The Beautiful Campus(九)  活動四: Make a Classroom Mini Animal Book (2) | scratch教學(二) | | |
| 11 | 1109  |  1115 |  | | 主題一:The Beautiful Campus(九)  活動四: Make a Classroom Mini Animal Book (3)評量 | scratch教學(三) | | |
| 12 | 1116  |  1122 |  | | 主題二: Alphabet School Designer(一)  活動一: Alphabet School Photographer(1) | scratch教學(四) | | |
| 13 | 1123  |  1129 |  | | 主題二: Alphabet School Designer(二)  活動一: Alphabet School Photographer(2) | 認識植物的生長環境(一) | | |
| 14 | 1130  |  1206 |  | | 主題二: Alphabet School Designer(三)  活動二: Good Observer(1) | 認識植物的生長環境(二) | | |
| 15 | 1207  |  1213 |  | | 主題二: Alphabet School Designer(四)  活動二: Good Observer(2) | 認識植物的生長環境(三) | | |
| 16 | 1214  |  1220 |  | | 主題二: Alphabet School Designer(五)  活動三: My Alphabet Book (1) | 認識植物的生長環境(四) | | |
| 17 | 1221  |  1227 |  | | 主題二: Alphabet School Designer(六)  活動三: My Alphabet Book (2) | 設計植物自動照護農場(一) | | |
| 18 | 1228  |  0103 | 1/1元旦放假一天 | | 主題二: Alphabet School Designer(七)  活動三: My Alphabet Book (3) | 設計植物自動照護農場(二) | | |
| 19 | 0104  |  0110 | 第二次成績評量 | | 主題二: Alphabet School Designer(八)  活動四: Alphabet in Google Maps (1) | 設計植物自動照護農場(三) | | |
| 20 | 0111  |  0117 |  | | 主題二: Alphabet School Designer(九)  活動四: Alphabet in Google Maps (2) | 設計植物自動照護農場(四) | | |
| 21 | 0118  |  0120 | 1/20休業式 | | 主題二: Alphabet School Designer(十)  統整活動與評量 | 統整活動與評量 | | |
| 總節數 | |  | | 21 | 21 | | |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（二）三年級第二學期教學進度總表(表5-6)

基隆市東信國民小學109學年度三年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | 評量方式 | 總節數 |
| Wonderful World from the Books  書中妙世界- Fun with Creativity and imagination  G3 Topic  What an Artist | | | 主題一:Fun with Theater  1、Read the book “Go away big green Monster”  <https://www.youtube.com/watch?v=roTGYZIP92c>  2、Activities based on the story content.  主題二:Fun with the Shapes and Math World  1、Read the book “Pizza Party”  2、Activities based on the story content.  <https://www.youtube.com/watch?v=jYHCzwvTKJA> | | | 寫作評量、作業單  口說評量、合作評量  聽力評量、閱讀評量 | 20 |
| 科技小創客專題探究(Maker) | | | 1. 能將討論結果與他人分享。 2. 運用設計將想法轉換成實際構圖。 3. 能瞭解arduino基本運用。 4. 能結合arduino元件，完成自動化照護農場。 | | | 學習歷程筆記本  教師觀察記錄  設計圖及修正歷程  學生實作作品  實作作品分享 | 20 |
| **各週教學進度** | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 學校  行事 | | Wonderful World from the Books  書中妙世界- Fun with Creativity and imagination | 科技小創客專題探究(Maker) | | |
| 1 | 0218  |  0221 | 2/18正式上課 | | 主題一: Big Green Monster(一)  活動一: Good Reader (1) | 六、arduino各種元件介紹與實作  Arduino uno 控制板介紹(usb連接埠、數位腳位、類比腳位)(一) | | |
| 2 | 0222  |  0228 |  | | 主題一: Big Green Monster(二)  活動一: Good Reader (2) | 六、arduino各種元件介紹與實作  Arduino uno 控制板介紹(usb連接埠、數位腳位、類比腳位)。(二) | | |
| 3 | 0301  |  0307 | 3/1補放假 | | 主題一: Big Green Monster(三)  活動一: Good Reader (3) | 六、arduino各種元件介紹與實作  Arduino uno 控制板介紹(usb連接埠、數位腳位、類比腳位)。(三) | | |
| 4 | 0308  |  0314 |  | | 主題一: Big Green Monster(四)  活動二: My Own Plant Monsters (1) | 六、arduino各種元件介紹與實作  Arduino uno 控制板介紹(usb連接埠、數位腳位、類比腳位)。 | | |
| 5 | 0315  |  0321 |  | | 主題一: Big Green Monster(五)  活動二: My Own Plant Monsters (2) | 六、arduino各種元件介紹與實作  Arduino uno 控制板介紹(usb連接埠、數位腳位、類比腳位)。(四) | | |
| 6 | 0322  |  0328 |  | | 主題一: Big Green Monster(六)  活動二: My Own Plant Monsters (3) | 六、arduino各種元件介紹與實作  Arduino 擴充版、其他元件介紹(一)。 | | |
| 7 | 0329  |  0404 | 4/2補假 | | 主題一: Big Green Monster(七)  活動二: My Own Plant Monsters (4) | 六、arduino各種元件介紹與實作  Arduino 擴充版、其他元件介紹(二)。 | | |
| 8 | 0405  |  0411 | 4/5補假 | | 主題一: Big Green Monster(八)  活動三: My Ballon Monsters (1) | 六、arduino各種元件介紹與實作  Arduino 擴充版、其他元件介紹(三)。 | | |
| 9 | 0412  |  0418 |  | | 主題一: Big Green Monster(九)  活動三: My Ballon Monsters (3) | 六、arduino各種元件介紹與實作  Codebender、motoblockly網站介紹(一) | | |
| 10 | 0419  |  0425 | 第一次成績評量 | | 主題一: Big Green Monster(十)  複習與評量 | 六、arduino各種元件介紹與實作  Codebender、motoblockly網站介紹(二) | | |
| 11 | 0426  |  0502 |  | | 主題二: Fun with the Shapes and Math World (一)  活動一: Good Reader (1) | 六、arduino各種元件介紹與實作  1、光敏電阻與led燈實作(陽光一) | | |
| 12 | 0503  |  0509 |  | | 主題二: Fun with the Shapes and Math World(二)  活動一: Good Reader (2) | 六、arduino各種元件介紹與實作  1、光敏電阻與led燈實作(陽光二) | | |
| 13 | 0510  |  0516 |  | | 主題二: Fun with the Shapes and Math World(三)  活動一: Good Reader (3) | 六、arduino各種元件介紹與實作  2、土壤濕度感測器與水泵實作(水份一) | | |
| 14 | 0517  |  0523 |  | | 主題二: Fun with the Shapes and Math World(四)  活動二: Pizza Games (1) | 六、arduino各種元件介紹與實作  2、土壤濕度感測器與水泵實作(水份二) | | |
| 15 | 0524  |  0530 |  | | 主題二: Fun with the Shapes and Math World(五)  活動二: Pizza Games (2) | 六、arduino各種元件介紹與實作  3、氣溫與風扇實作。(溫度一) | | |
| 16 | 0531  |  0606 |  | | 主題二: Fun with the Shapes and Math World(六)  活動二: Pizza Games (3) | 六、arduino各種元件介紹與實作  3、氣溫與風扇實作。(溫度二) | | |
| 17 | 0607  |  0613 |  | | 主題二: Fun with the Shapes and Math World(七)  活動二: Pizza Games (4) | 七、依照設計圖，實作模型(一) | | |
| 18 | 0614  |  0620 | 6/14端午節  第二次成績評量 | | 主題二: Fun with the Shapes and Math World(八)  活動三: Draw my Pizza (1) | 七、依照設計圖，實作模型(二) | | |
| 19 | 0621  |  0627 |  | | 主題二: Fun with the Shapes and Math World(九)  活動三: Draw my Pizza (2) | 七、依照設計圖，實作模型(三) | | |
| 20 | 0628  |  0630 | 6/30休業式 | | 主題二: Fun with the Shapes and Math World(十)  複習與評量 | 八、實際運作自動化照護農場並修正 | | |
| 總節數 | |  | | 20 | 20 | | |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表5-13)

1.須完成一年級、二年級之彈性學習課程設計。。

2.為充分了解課程設計脈絡，請以單一課程方案完整呈現為原則，例如：

（1）如一、二年級課程設計有其設計理念之連貫性，則一、二年級連續呈現。

（2）若課程方案一、二年級無連貫性則分開呈現。

例如: 

Sea & City smart 海洋探險隊:一、二年級連貫(須呈現4學期連貫)

Sea & city maker 只有一年級 (呈現2學期連貫)

國際生活通只有二年級 (呈現2學期連貫)

3.在教案或教學重點中，須能呈現素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

（1）關照知識、能力與態 度的整合；

（2）情境脈絡化的學習；

（3）強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；

（4）在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(表5-13-1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度 年級第一學期課程方案表 | | | | | | | | | | | |
| 課程方案  名稱 | 請為課程方案命名，透過命名可以更精確的涵蓋課程架構 | | | | | 課程類別 | | 統整性主題/議題/專題探究 | | | |
| 課程說明 | 設計理念（理論基礎）、課程背景分析、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等 | | | | | | | | | | |
| 設計者 | 陳OO | | | | | 開課時數 | | 每週1節，共20週 | | | |
| 與十二年國教課綱之對應 | 學習重點 | 學習表現 | | | 從相關領域領綱中挑選，註明領域名稱 | | 核心素養 | 1. 查詢總綱核心素養 2. 查詢相關領域領綱核心素養 | | | |
| 學習內容 | | | 從相關領域領綱中挑選 | |
| 議題融入 | 議題名稱 | | | 學習主題 | | 實質內涵 | | | | |
| 從19項議題中挑選 | | | 參閱議題融入說明手冊 | | 參閱議題融入說明手冊 | | | | |
|  | | |  | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | | | |
| 校訂指標 | 如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄 | | | | | | | | | |
| 學習目標  (預期成果) | 運用動詞、名詞、學習表現、學習內容對應，可配合評量標準的概念撰寫 | | | | | | | | | | |
| 與其他課程內涵連結 | 縱向 | | 前後學期曾學過的內容 | | | | | | | | |
| 橫向 | | 同一學期跨領域搭配的內容 | | | | | | | | |
| 教學週次 | 單元主題 | | 單元學習內容 | | | | | | 教學策略 | | 評量方式 |
| 第1-4週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第5-8週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第9-12週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第13-14週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第15-17週 |  | | |  | | | | | |  |  |
| 第18-20週 |  | | |  | | | | | |  |  |
| 環境與教學設備需求 | * 環境： * 教學設備： * 學生先備基礎： | | | | | | | | | | |

素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

（1）關照知識、能力與態 度的整合；（2）情境脈絡化的學習；（3）強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；（4）在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(表5-13-2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度 年級第一學期課程方案表 | | | | | | | | | | | |
| 課程方案  名稱 | 請為課程方案命名，透過命名可以更精確的涵蓋課程架構 | | | | | 課程類別 | | 統整性主題/議題/專題探究 | | | |
| 課程說明 | 設計理念（理論基礎）、課程背景分析、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等 | | | | | | | | | | |
| 設計者 | 陳OO | | | | | 開課時數 | | 每週1節，共20週 | | | |
| 與十二年國教課綱之對應 | 學習重點 | 學習表現 | | | 從相關領域領綱中挑選，註明領域名稱 | | 核心素養 | 1. 查詢總綱核心素養 2. 查詢相關領域領綱核心素養 | | | |
| 學習內容 | | | 從相關領域領綱中挑選 | |
| 議題融入 | 議題名稱 | | | 學習主題 | | 實質內涵 | | | | |
| 從19項議題中挑選 | | | 參閱議題融入說明手冊 | | 參閱議題融入說明手冊 | | | | |
|  | | |  | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | | | |
| 校訂指標 | 如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄 | | | | | | | | | |
| 學習目標  (預期成果) | 運用動詞、名詞、學習表現、學習內容對應，可配合評量標準的概念撰寫 | | | | | | | | | | |
| 與其他課程內涵連結 | 縱向 | | 前後學期曾學過的內容 | | | | | | | | |
| 橫向 | | 同一學期跨領域搭配的內容 | | | | | | | | |
| 教學週次 | 單元主題 | | 單元學習內容 | | | | | | 教學策略 | | 評量方式 |
| 第1-4週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第5-8週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第9-12週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第13-14週 |  | |  | | | | | |  | |  |
| 第15-17週 |  | | |  | | | | | |  |  |
| 第18-20週 |  | | |  | | | | | |  |  |
| 環境與教學設備需求 | * 環境： * 教學設備： * 學生先備基礎： | | | | | | | | | | |

素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

（1）關照知識、能力與態 度的整合；（2）情境脈絡化的學習；（3）強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；（4）在生活及情境中整合活用、實踐力行。

五、彈性學習課程—其他類課程

（一）

（五）三年級第一學期教學計劃表 (表5-18)

109學年度三年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（2）節，上學期(21)週共（41）節、下學期(19)週(39)節，合計(80)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 學校活動 | 戶外教育 | 班級活動 | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) | | 品德核心 |
| 主題或內容 | 1.地震暨消防複合式防災演練(4)  2.歲末聯歡國際交流暨多元智能嘉年華(7) | 紅毛城  淡水老街  紅樹林 | 第1週 領用分發書籍  第4週 身高體重量測  第17週 歲末聯歡節目排演 | 主題一: 校園、呱呱田的居民們  1.讀懂讓路給小鴨子篇章的大意、主旨與簡單結構。  2.能發現校園、呱呱田居民的色彩、造形與空間等生活中視覺元素，並以繪畫表達自我感受與想像。  主題二: 興趣不分性別  1.能理解威廉的洋娃娃故事內容並覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校的分工，不應受性別的限制。  2.透過玩具分享，省思個人對玩具有不同喜好，尊重他人與自我的差異。 | 雙手開叉前迴旋  步驟 1 從前迴旋的預備姿勢起，將繩子前迴旋至胸前。  步驟 2 順勢將雙手交叉，往下繞過雙腳。  驟 3 將雙手恢復到前迴旋，即完成 開叉前迴旋的動作。 | | 【有品東信、四好校園】  七月 積極勇敢  八月 賞識感恩  九月 團隊合作(1)  十月 誠實信用(1)  十一月負責盡職(1)  十二月尊重生命(1)  一月 謙虛有禮(1) |
| 節 數 | 11 | 7 | 3 | 10 | 10 | 0 | |
| 總節數：41 | | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：學校活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 109年9月15日  (預演)  9月21日(國家防災日) | 地震暨消防複合式防災演練 | E-A2  E-C2 | 1.能迅速配戴  防災頭套。  2.能完成趴  下、掩護、  穩住之避難  動作。  3.能完成不  推、不跑、  不語之疏散  動作。  4.能了解地震  人員受傷及  發生火災之  應變流程。 | 1.聽到地震警報後，能迅速戴好防  災頭套。  2.演練地震避難要領「趴下→掩護  →穩住」。  3.演練地震疏散要領「不推、不跑、  不語」。  4.觀摩防災演練狀況一：  學校人員因地震受傷之處理。  5.觀摩防災演練狀況二：  校舍因地震引發火災之處理。 | 4 | 實作評量  學習態度檢核 | 警報及廣播系統  防災頭套x500  指揮棒x5  長條桌子x3  無線對講機x10  安全防護帽x50  無線麥克風x2  擔架x1  學生演員x1  磚頭x1  急救箱x1  鐵盤x1汽油x1  滅火器x2 |  |
| 109年12月25日(暫訂) | 歲末聯歡國際交流暨多元智能嘉年華 | E-A2  E-B3  E-C3 | 1.能參與闖  關認證，  嘗試解決  生活問題。  2.能透過藝  術表演，  促進多元  感官發展。  3.能經由國  際交流活  動，認識  多元文化。 | 1.國際文化交流：  (1)國際文化開幕式活動  (2)國際教育入班教學活動  2.多元智能闖關認證：  (1)國際教育：國際搜索線  (2)藝術人文：小小音樂家  (3)健康促進：85210健康高手  (4)環境教育：AQI空氣品質小達人  3.英語歌謠學習成果表演  4.特色表演：國樂演奏、各項比賽  才藝秀 | 7 | 多元闖關認證  動態藝術表演  學習態度檢核 | 各闖關講師  各闖關設備  闖關認證單  音樂及音響  國際交流學生 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：戶外教育 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 1081115 | 走訪淡水 | E-C1具備個人生 活道德的知識與 是非判斷的能 力，理解並遵守 社會道德規範， 培養公民意識， 關懷生態環境。 | 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 | 紅毛城的歷史  淡水老街體驗  紅樹林生態觀察 | 7 | 學習單  分組活動合作守規  參觀禮儀  團隊活動配合度 | 預約導覽  遊覽車  兒童文化館-紅毛城網頁  <https://children.moc.gov.tw/book/214991>  兒童文化館-到紅樹林去玩網頁  <https://children.moc.gov.tw/book/218163> |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目： 班級活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第1週 | 領用分發書籍 | E-C2 | 樂於與同學並合作完成班級事務 | 盡職與同學合作完成領用分發書籍 | 1 | 實作 |  |  |
| 第4週 | 身高體重量測 | E-A1 | 覺察自身健康問題 | 身高體重成長的情形  了解視力狀況及保健方式 | 1 | 守規態度  就醫回條 | 量測結果通知 |  |
| 第17週 | 歲末聯歡節目排演 | E-B3 | 能透過藝術表演，促進多元感官發展 | 英語歌謠學習成果表演  定位、走位及上臺禮儀 | 1 | 表演及上台禮儀 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 1.主題一: 校園、呱呱田的居民們  2.主題二: 興趣不分性別 |  |  | 主題一: 校園、呱呱田的居民們  1.讀懂讓路給小鴨子篇章的大意、主旨與簡單結構。  2.能發現校園、呱呱田居民的色彩、造形與空間等生活中視覺元素，並以繪畫表達自我感受與想像。  主題二: 興趣不分性別  1.能理解威廉的洋娃娃故事內容並覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校的分工，不應受性別的限制。  2.透過玩具分享，省思個人對玩具有不同喜好，尊重他人與自我的差異。 | 10 | 寫作、分享  討論、作業單 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 學習雙手開叉前迴旋 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 學習並擬定雙手開叉前迴旋跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生自行訂定自主練習計畫，並確實執行檢核。 | 10 | 實作評量 | <http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf> |  |

（六）三年級第二學期教學計劃表 (表5-19)

109學年度三年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（2）節，上學期(21)週共（41）節、下學期(19)週(39)節，合計(80)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 學校活動 | 班級活動 | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) | 品德核心 | |
| 主題或內容 | 1.地震暨消防複 合式防災演練 (2)  2.運動會活動(4)  3.校慶暨多元活動園遊會(7) | 第1週 領用分發書籍  第2週 身高體重量測  第8週 兒童節翻轉活動  第9週 運動會跑步練習  第10-13週 校慶練習及預演(4)  第21週 學習檔案整理資源回收 | 主題一: 我變成一隻噴火龍了  1.透過對故事內容的分享，能讓孩子充分表達自己遇到事情時所想要表達的情緒  2.孩子們能讀懂文章並擷取文章中的大意  3.透過教學讓孩子們了解若遇到不如意及壓力的事情時可以處理的方式  主題二: 獨特的我  1.能專心觀賞影片能口頭發表自己想法，並能發現自己及他人的優點特色並尊重每個人的特點  2.能用心聆聽同學發表能理解故事內容及大意  3.能探索視覺元素，畫出自己，並表達自我感受與想像。 | 雙手開叉後迴旋  步驟 1 後迴旋的預備姿勢起，將繩子 後迴旋至胸前。  步驟 2 順勢將雙手交叉，往上繞過頭頂。  步驟 3 將雙手恢復到後迴旋，即完成 開叉後迴旋的動作。 | 【有品東信、四好校園】  二月 公平正義(1)  三月 自律守法(1)  四月 愛護環境(1)  五月 孝親尊長(1)  六月 關懷行善(1) | |
| 節 數 | 13 | 9 | 10 | 9 | | 0 |
| 總節數：39 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：學校活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 110年3月16日(暫定) | 地震暨消防複合式防災演練 | E-A2  E-C2 | 1.能迅速配戴防災頭套。  2.能完成趴下、掩護、 穩住之避難 動作。  3.能完成不推、不跑、  不語之疏散動作。  4.能了解地震人員受傷及發生火災之應變流程。 | 1.聽到地震警報後，能迅速戴好防  災頭套。  2.演練地震避難要領「趴下→掩護  →穩住」。  3.演練地震疏散要領「不推、不跑、  不語」。  4.觀摩防災演練狀況一：  學校人員因地震受傷之處理。  5.觀摩防災演練狀況二：  校舍因地震引發火災之處理。 | 2 | 實作評量  學習態度檢核 | 警報及廣播系統  防災頭套x500  指揮棒x5  長條桌子x3  無線對講機x10  安全防護帽x50  無線麥克風x2  擔架x1  學生演員x1  磚頭x1  急救箱x1  鐵盤x1汽油x1  滅火器x2 |  |
| 110年  4月13日  (暫訂) | 運動會活動 | E-A1  E-C2 | 1.能培養運動習慣，發展健康促進。  2.能與別人合作，展現  團隊精神。  3.因應疫情配套措施， 兼顧運動與防疫。 | 1.跳繩規則說明及個人衛生與防疫宣導  2.一到四年級30秒一迴旋跳繩(不分男女)  3.五到六年級30秒跑步跳、二迴 旋跳(分男女)學生自選一項  4.跳繩健康促進宣導 | 4節 | 競賽實作評量  學習態度檢核 | 基隆市立田徑場  競賽設備及文具  獎狀及獎品 |
| 110年  5月8日  (暫訂) | 校慶暨多元活動園遊會 | E-A2  E-B3  E-C2 | 1.能參與闖關認證，嘗試解決生活問題。  2.能透過藝術表演，促進多元感官發展。  3.能藉由觀摩學習活動，樂於與人分享。 | 1.各學年表演  2.推動校務有功單位及志工表揚  3.多元學習闖關活動：  基隆市環保局、基隆市消防局、  信義區衛生所、保健室口腔宣導、  博閱屋圖書館、科技小創客  4.校慶音樂會  5.學生各領域學習成果展覽觀摩 | 7節 | 多元闖關認證  動態藝術表演  靜態作品觀摩  學習態度檢核 | 音樂及音響  獎狀與感謝狀  各闖關講師  各闖關設備  闖關認證單  學習成果 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：班級活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第1週 | 領用分發書籍 | E-C2 | 1.樂於與同學並合作完成班級事務 | 盡職與同學合作完成領用分發書籍 | 1 | 實作 |  |  |
| 第4週 | 身高體重量測 | E-A1 | 覺察自身健康問題 | 身高體重成長的情形  了解視力狀況及保健方式 | 1 | 守規態度  就醫回條 | 量測結果通知 |  |
| 第8週 | 兒童節翻轉活動 | E-A1 | 主動參與兒童節活動  體會節日與生活的 | 依照規劃參與兒童節活動  呈現節日與生活的關係 | 1 | 守規態度  活動參與情形觀察 |  |  |
| 第9週 | 運動會跑步練習 | E-A1 | 能培養運動習慣，發展健康身心 | 1.比賽規則說明及運動家的精神  2.全校大家跑(個人) | 1 | 守規態度  跑步表現 | 基隆市立田徑場競賽設備 |  |
| 第10-13週 | 校慶練習及預演 | E-A2 | 認真參與校慶預演活動  體會生活中慶典活動進行 | 表演節目練習  依照規劃流程進行校慶預演活動  生活中慶典活動安排內容 | 4 | 守規態度  預演表演 |  |  |
| 第21週 | 學習檔案整理資源回收 | E-C2 | 檔案依序分類收納  正確回收分類 | 依序分類歸檔收入資料夾  回收作業簿去除書套  撕下空白頁再利用 | 1 | 守規態度  回收實作 | 回收箱  資料夾 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 1.我變成一隻噴火龍了  2.主題二: 獨特的我 |  |  | 主題一: 我變成一隻噴火龍了  1.透過對故事內容的分享，能讓孩子充分表達自己遇到事情時所想要表達的情緒  2.孩子們能讀懂文章並擷取文章中的大意  3.透過教學讓孩子們了解若遇到不如意及壓力的事情時可以處理的方式  主題二: 獨特的我  1.能專心觀賞影片能口頭發表自己想法，並能發現自己及他人的優點特色並尊重每個人的特點  2.能用心聆聽同學發表能理解故事內容及大意  3.能探索視覺元素，畫出自己，並表達自我感受與想像。 | 10 | 討論、分享、實作收氣筒  作業單、討論 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 雙手開叉前迴旋技巧自主練習 | 健體-E-A3  具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 擬定雙手開叉前迴旋跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生依照自主練習計畫執行練習活動。學期末由教師進行檢測活動。 | 9 | 實作評量 | <http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf> |  |

（七）

六、彈性學習課程－**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

（一）109學年度第一學期(表5-26)

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（二）109學年度第二學期(表5-27)

**填表說明：可依各校需求自行增刪**