一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

 (一)一~六年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表3-1）

領域課程實施年級為一~六年級

單位:每週教學時數

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 領域課程 | 綱要規定領域學習節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 本土語言/新住民語文 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 英語 |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 數學(4) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 生活課程(6) | 社會(3) | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 自然科學(3) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 藝術(3)音1視1表1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 綜合活動(2) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 健康與體育(3) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 學校實際領域學習節數(A) | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 4-7 | 4-7 |
| 類別 | 主題/專題/議題探究課程 | Wonderful World from the Books 書中妙世界 | Fun with Life | Fun with Creativity and imagination | Fun with the World |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 科技小創客專題探究(Maker) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 綠生活科學小達人專題探究 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 其他類 | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | 生命0.5 | 生命0.5 | 生命0.5 | 生命0.5 | 環境0.5 | 生涯0.5 |
| Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) 自主學習 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 學校活動、戶外教育、班級活動、補救教學 |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 學校實際校訂課程節數(B) | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| 每週學習總節數(A+B) | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 |
| 學校實際節數 | 23 | 23 | 29 | 29 | 32 | 32 |

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二)三~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表3-2）

 依據九年一貫課綱

二、法律規定教育議題實施規劃

（一）法定課程議題

1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少4小時上下學期合計8小時（102.12.11修正公布「性別平等教育法」第17條）。

2.性侵害防治教育課程：每學年至少4小時以上(100.11.09修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

3.家庭暴力防治課程：每學年至少4小時(98.04.29修正公布「家庭暴力防治法」)。

4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少4小時（家庭教育法第12條）。

5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理4小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第24條第二項）。

（二）其他課程議題

1.海洋教育：一、二年級每學期6節以上，三、四年級每學期8節以上，五至九年級每學期10節以上（95.5.15基府教學參字第0950050915號函）。

2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第22條第一項二款、99.7.22教育部台軍(二)字第0990125948號函及99.11.18基府教國參字第0990183554號函)。

3.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少1節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署107.01.11日臺教國署學字第1070001239號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。

4.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部104年04月08日臺教資(三)字第1040034864號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級（表3-3）

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | 備 註 |
| --- | --- | --- |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |
| 性別平等教育 | 上 | 1-3,12 | 健康與體育 | 4 | 每學期實施相關課程或活動至少4小時 |
| 4-5 | 生活課程 | 2 |
| 下 | 4,5 | 健康與體育 | 2 |
| 7 | 閩南語 | 1 |
| 10-12 | 生活課程 | 3 |
| 性侵害防治教育課程 | 上 | 10-12 | 健康與體育 | 3 | 每學年至少4小時以上 |
| 下 | 9-11 | 健康與體育 | 3 |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 1-3 | 健康與體育 | 3 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 10-11 | 生活課程 | 3 |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 | 8-10 | 晨間活動 | 3 | 正式課程外每學年至少4小時 |
| 下 | 8-10 | 晨間活動 | 3 |
| 環境教育 | 上 | 3,5 | 語文領域 | 2 | 每年辦理4小時以上 |
| 6 | 生活課程 | 1 |
| 下 | 1,2,3 | 語文領域 | 3 |
| 海洋教育 | 上 | 11,12 | 生活課程 | 2 | 每學期6節以上 |
| 12-15 | 語文領域 | 4 |
| 下 | 13-16 20,21 | 生活課程 | 6 |
| 防災教育 | 上 | 9 | 晨間活動 | 1 | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
| 下 | 11 | 晨間活動 |  |
| 防制藥物濫用 | 上 | 5 | 健康與體育 | 1 | 健康與體育至少1節 |
| 下 |  |  |  |
| 資訊倫理教育 | 上 | 1 | 語文領域 | 1 | 至少1節 |
| 下 |  |  |  |

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

 (一)一年級第一學期（表4-1）

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 領域/科目 | 教學重點 | 評量方式 |
| 語文 | 國語文 | (例)1. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。
2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。
3. 能利用注音符號，學習閱讀。
4. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。
 | (例)紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 |
| 閩南語 |  |  |
| 客家語 |  |  |
| 原住民語 |  |  |
| 新住民語 |  |  |
| 數學 |  |  |
| 生活課程 |  |  |
| 健康與體育 |  |  |
| **各週教學進度及議題融入規劃** |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 語文 | 數學 | 生活課程 | 健康與體育 |
| 本國語 |
| 國語文 | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 新住民語 |
| 1 | 0831|0906 | 8/31正式上課 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 0907|0913 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 0914|0920 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 0921|0927 | 9/26補上課 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 0928|1004 | 10/01至10/04中秋連假 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 1005|1011 | 10/10國慶日放假10/9彈性放假 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 1012|1018 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 1019|1025 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 1026|1101 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 1102|1108 | 第一次成績評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 1109|1115 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 1116|1122 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 1123|1129 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 1130|1206 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 1207|1213 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 1214|1220 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 1221|1227 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 1228|0103 | 1/1元旦放假一天 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 0104|0110 | 第二次成績評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 0111|0117 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 0118|0120 | 1/20休業式 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
				+ 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

(二)一年級第二學期（表4-2）

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 領域/科目 | 教學重點 | 評量方式 |
| 語文 | 國語文 | (例)1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。3.能利用注音符號，學習閱讀。4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 | (例)紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 |
| 閩南語 |  |  |
| 客家語 |  |  |
| 原住民語 |  |  |
| 新住民語 |  |  |
| 數學 |  |  |
| 生活課程 |  |  |
| 健康與體育 |  |  |
| **各週教學進度及議題融入規劃** |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 語文 | 數學 | 生活課程 | 健康與體育 |
| 本國語 |
| 國語文 | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 | 新住民語 |
| 1 | 0218|0221 | 2/18正式上課 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 0222|0228 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 0301|0307 | 3/1補放假 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 0308|0314 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 0315|0321 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 0322|0328 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 0329|0404 | 4/2補假 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 0405|0411 | 4/5補假 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 0412|0418 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 0419|0425 | 第一次成績評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 0426|0502 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 0503|0509 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 0510|0516 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 0517|0523 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 0524|0530 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 0531|0606 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 0607|0613 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 0614|0620 | 6/14端午節第二次成績評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 0621|0627 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 0628|0630 | 6/30休業式 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**填表說明：**

**1.議題融入部分，請填註於進度表中**

* + - * + 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
				+ 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3.語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

 說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第103頁、124頁、148頁、149頁。
2. 109學年度彈性學習課程至少包含一年級第一、二學期及二年級第一、二學期課程規劃：

(1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表5-25」校訂課程設計方案表。

(2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表5-1」至「表5-12」)。

1. 表格為參考格式，預設為一、二年級實施十二年國教課綱、三至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
2. 「表5-13」至「表5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，三至六年級(「表2-15」至「表5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表5-3」至「表5-12」)。

一、彈性學習課程總表(表5)

彈性學習課程規劃總表（109學年度一~六年級實施）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 年級 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 4-7 | 4-7 |
| 類別 | 主題/專題/議題探究課程 | Wonderful World from the Books 書中妙世界 | All About Me & My School Life | Fun with Creativity and imagination | Fun with the World |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 科技小創客專題探究(Maker) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 綠生活科學小達人專題探究 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 其他類 | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | 生命0.5 | 生命0.5 | 生命0.5 | 生命0.5 | 環境0.5 | 生涯0.5 |
| Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週)自主學習 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 班級活動、戶外教育學校活動、補救教學 |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 學校實際校訂課程節數 | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 |

＊實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

（一）一年級第一學期教學進度總表(表5-1)

基隆市東信國民小學109學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 課程方案 | 教學重點 | 評量方式 | 總節數 |
| Wonderful World from the Books 書中妙世界- G1-TopicMy Family & IFirst SemesterAll About Me | 主題一:Hi! How are you? 認識朋友探索活動、音樂節奏探索活動(8節)主題二:Who am I ? 自我介紹探索活動、音樂節奏及表演活動(8節)主題三:All about me 小書學生透過課程，自我探索以英語文完成All About Me小書(22節)主題四: All About Me 小書分享會 小朋友運用自己製作的小書介紹自己(4節) | 主題一:TPR、實作練習、節奏樂合奏練習。主題二:小組討論、實作練習、節奏樂合奏練習、表演主題三:小組討論實作任務(All About Me 小書製作)主題四: 小組分享、口語發表 | 42 |
| **各週教學進度** |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with Life |
| 1 | 0831|0906 | 8/31正式上課 | 主題一:Hi! How are you?(一)學生學習自己姓名及與人打招呼的方式教室互動 |
| 2 | 0907|0913 |  | 主題一:Hi! How are you?(二)學生學習自己姓名及與人打招呼的方式教室互動 |
| 3 | 0914|0920 |  | 主題一:Hi! How are you?(三)學生學習自己姓名及與人打招呼的方式教室互動 |
| 4 | 0921|0927 | 9/26補上課 | 主題一:Hi! How are you?(四)統整活動及及評量 |
| 5 | 0928|1004 | 10/01至10/04中秋連假 | 主題二:Who am I ?(一)學生進行自我介紹學習歷程，並進行全班互動活動。 |
| 6 | 1005|1011 | 10/10國慶日放假10/9彈性放假 | 主題二:Who am I ?(二)學生進行自我介紹學習歷程，並進行全班互動活動。 |
| 7 | 1012|1018 |  | 主題二:Who am I ?(三)學生進行自我介紹學習歷程，並進行全班互動活動。 |
| 8 | 1019|1025 |  | 主題二:Who am I ?(四)統整活動及及評量。 |
| 9 | 1026|1101 |  | 主題三:All about me 小書(一)All About Me小書設計封面、姓名、自己的照片、自己的年齡 |
| 10 | 1102|1108 | 第一次成績評量 | 主題三:All about me 小書(二)All About Me小書設計封面、姓名、自己的照片、自己的年齡 |
| 11 | 1109|1115 |  | 主題三:All about me 小書(三)All About Me小書設計:最喜歡的顏色 |
| 12 | 1116|1122 |  | 主題三:All about me 小書(四)All About Me小書設計；最喜歡的顏色 |
| 13 | 1123|1129 |  | 主題三:All about me 小書(五)All About Me小書設計:花邊設計及學會的字 |
| 14 | 1130|1206 |  | 主題三:All about me 小書(六)All About Me小書設計:花邊設計及學會的字 |
| 15 | 1207|1213 |  | 主題三:All about me 小書(七)All About Me小書設計:花邊設計及學會的數字 |
| 16 | 1214|1220 |  | 主題三:All about me 小書(八)All About Me小書設計:花邊設計及學會的數字 |
| 17 | 1221|1227 |  | 主題三:All about me 小書(九)All About Me小書設計:最喜歡的動物 |
| 18 | 1228|0103 | 1/1元旦放假一天 | 主題三:All about me 小書All About Me小書設計:最喜歡的動物 |
| 19 | 0104|0110 | 第二次成績評量 | 主題三:All about me 小書統整活動及評量 |
| 20 | 0111|0117 |  | 主題四:All about me 小書(一)小朋友運用自己製作的小書介紹自己 |
| 21 | 0118|0120 | 1/20休業式 | 主題四:All about me 小書(二)小朋友運用自己製作的小書介紹自己 |
| 總節數 |  | 42 |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（二）一年級第二學期教學進度總表(表5-2)

基隆市東信國民小學109學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 課程方案 | 教學重點 | 評量方式 | 總節數 |
| Wonderful World from the Books 書中妙世界- G1-TopicMy Family & ISecond SemesterMy Lovely Family | 主題一:My Family1、Family Portrait:介紹自己的家人，並探究家人的情緒發生情境。 (10節)2、About My Family:藉由製作My Family小書，描述自己的家人 (10節)主題二:1、People in School and Places they work。藉由探究學校人員及其工作環境了解學校運作(20節) | 主題一:觀察記錄、實作任務(My Family and I小書製作)、口語練習活動主題二:觀察記錄、實作任務(My Cool School Poster)海報製作口語練習活動 | 40 |
| **各週教學進度** |
| 週次 | 日期 | 學校行事| | Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with Life |
| 1 | 0218|0221 | 2/18正式上課 | 主題一: 次主題一Family Portrait(一)介紹自己的家人，並體會家人的情緒，及不同情緒發生的情境 |
| 2 | 0222|0228 |  | 主題一: 次主題一Family Portrait(二)介紹自己的家人，並體會家人的情緒，及不同情緒發生的情境 |
| 3 | 0301|0307 | 3/1補放假 | 主題一: 次主題一 Family Portrait(三)介紹自己的家人，並體會家人的情緒，及不同情緒發生的情境 |
| 4 | 0308|0314 |  | 主題一: 次主題一Family Portrait(四)介紹自己的家人，並體會家人的情緒，及不同情緒發生的情境 |
| 5 | 0315|0321 |  | 主題一: 次主題一 Family Portrait(五)介紹自己的家人，並體會家人的情緒，及不同情緒發生的情境 |
| 6 | 0322|0328 |  | 次主題一 Family Portrait統整活動及評量 |
| 7 | 0329|0404 | 4/2補假 | 主題一: 次主題二About My Family(一)藉由製作My Family小書的歷程，學習如何描述自己家人的外型及喜好。 |
| 8 | 0405|0411 | 4/5補假 | 主題一: 次主題二About My Family(二)藉由製作My Family小書的歷程，學習如何描述自己家人的外型及喜好 |
| 9 | 0412|0418 |  | 主題一: 次主題二About My Family(三)藉由製作My Family小書的歷程，學習如何描述自己家人的外型及喜好 |
| 10 | 0419|0425 | 第一次成績評量 | 主題一: 次主題二About My Family(四)藉由製作My Family小書的歷程，學習如何描述自己家人的外型及喜好 |
| 11 | 0426|0502 |  | 主題一: 次主題二About My Family(五)藉由製作My Family小書的歷程，學習如何描述自己家人的外型及喜好 |
| 12 | 0503|0509 |  | 次主題二About My Family統整活動 |
| 13 | 0510|0516 |  | 主題一統整活動及評量 |
| 14 | 0517|0523 |  | 主題二: People in School and Places they work(一)藉由實際踏查了解下列人員的工作及工作地teacher & classroom |
| 15 | 0524|0530 |  | 主題二: People in School and Places they work(二)藉由實際踏查了解下列人員的工作及工作地1. principal & office
 |
| 16 | 0531|0606 |  | 主題二: People in School and Places they work(三)藉由實際踏查了解下列人員的工作及工作地1. nurse & nurse’s office
 |
| 17 | 0607|0613 |  | 主題二: People in School and Places they work(四)藉由實際踏查了解下列人員的工作及工作地cook & kitchen |
| 18 | 0614|0620 | 6/14端午節第二次成績評量 | 主題二: People in School and Places they work(五)主題二統整活動及評量 |
| 19 | 0621|0627 |  | 複習與評量 |
| 20 | 0628|0630 | 6/30休業式 | 整學期心得分享 |
| 總節數 |  | 20 |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表5-13)

 1.須完成一年級、二年級之彈性學習課程設計。。

2.為充分了解課程設計脈絡，請以單一課程方案完整呈現為原則，例如：

（1）如一、二年級課程設計有其設計理念之連貫性，則一、二年級連續呈現。

（2）若課程方案一、二年級無連貫性則分開呈現。

例如: 

Sea & City smart 海洋探險隊:一、二年級連貫(須呈現4學期連貫)

Sea & city maker 只有一年級 (呈現2學期連貫)

國際生活通只有二年級 (呈現2學期連貫)

3.在教案或教學重點中，須能呈現素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

（1）關照知識、能力與態 度的整合；

（2）情境脈絡化的學習；

（3）強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；

（4）在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(表5-13-1)

|  |
| --- |
| 109學年度 年級第一學期課程方案表 |
| 課程方案名稱 | 請為課程方案命名，透過命名可以更精確的涵蓋課程架構 | 課程類別 | 統整性主題/議題/專題探究 |
| 課程說明 | 設計理念（理論基礎）、課程背景分析、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等 |
| 設計者 | 陳OO | 開課時數 | 每週1節，共20週 |
| 與十二年國教課綱之對應 | 學習重點 | 學習表現 | 從相關領域領綱中挑選，註明領域名稱 | 核心素養 | 1. 查詢總綱核心素養
2. 查詢相關領域領綱核心素養
 |
| 學習內容 | 從相關領域領綱中挑選 |
| 議題融入 | 議題名稱 | 學習主題 | 實質內涵 |
| 從19項議題中挑選 | 參閱議題融入說明手冊 | 參閱議題融入說明手冊 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 校訂指標 | 如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄 |
| 學習目標(預期成果) | 運用動詞、名詞、學習表現、學習內容對應，可配合評量標準的概念撰寫 |
| 與其他課程內涵連結 | 縱向 | 前後學期曾學過的內容 |
| 橫向 | 同一學期跨領域搭配的內容 |
| 教學週次 | 單元主題 | 單元學習內容 | 教學策略 | 評量方式 |
| 第1-4週 |  |  |  |  |
| 第5-8週 |  |  |  |  |
| 第9-12週 |  |  |  |  |
| 第13-14週 |  |  |  |  |
| 第15-17週 |  |  |  |  |
| 第18-20週 |  |  |  |  |
| 環境與教學設備需求 | * 環境：
* 教學設備：
* 學生先備基礎：
 |

 素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

（1）關照知識、能力與態 度的整合；（2）情境脈絡化的學習；（3）強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；（4）在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(表5-13-2)

|  |
| --- |
| 109學年度 年級第一學期課程方案表 |
| 課程方案名稱 | 請為課程方案命名，透過命名可以更精確的涵蓋課程架構 | 課程類別 | 統整性主題/議題/專題探究 |
| 課程說明 | 設計理念（理論基礎）、課程背景分析、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等 |
| 設計者 | 陳OO | 開課時數 | 每週1節，共20週 |
| 與十二年國教課綱之對應 | 學習重點 | 學習表現 | 從相關領域領綱中挑選，註明領域名稱 | 核心素養 | 1. 查詢總綱核心素養
2. 查詢相關領域領綱核心素養
 |
| 學習內容 | 從相關領域領綱中挑選 |
| 議題融入 | 議題名稱 | 學習主題 | 實質內涵 |
| 從19項議題中挑選 | 參閱議題融入說明手冊 | 參閱議題融入說明手冊 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 校訂指標 | 如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄 |
| 學習目標(預期成果) | 運用動詞、名詞、學習表現、學習內容對應，可配合評量標準的概念撰寫 |
| 與其他課程內涵連結 | 縱向 | 前後學期曾學過的內容 |
| 橫向 | 同一學期跨領域搭配的內容 |
| 教學週次 | 單元主題 | 單元學習內容 | 教學策略 | 評量方式 |
| 第1-4週 |  |  |  |  |
| 第5-8週 |  |  |  |  |
| 第9-12週 |  |  |  |  |
| 第13-14週 |  |  |  |  |
| 第15-17週 |  |  |  |  |
| 第18-20週 |  |  |  |  |
| 環境與教學設備需求 | * 環境：
* 教學設備：
* 學生先備基礎：
 |

 素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

（1）關照知識、能力與態 度的整合；（2）情境脈絡化的學習；（3）強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；（4）在生活及情境中整合活用、實踐力行。

五、彈性學習課程—其他類課程

（一）一年級第一學期教學計劃表 (表5-14)

109學年度一年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(20)週共（20）節、下學期(19)週(19)節，合計(39)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項 目 | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) |
| 主題或內容 | 1、主題一:想念遠方的你: 透過共讀「獾的禮物」一書及議題討論，繪本中所要傳達生命價值的訊息。並製作祝福卡片及給獾的一封信，表達自己對珍惜生命的想法。2、主題二:我和妳: 透過共讀「灰王子」一書及議題討論，透過閱讀灰王子故事覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校的分工，不應受性別的限制。體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 | 前迴旋達人1、步驟 1 併足直立，繩置於足後，須將繩拉直。2、步驟 2 繩子由足後繞過頭頂向前，在往下繞過雙足即完成一下前迴旋。3、學生自行訂定練習計畫，並確實執行檢核。4、下學期末由教師進行檢測活動。 |
| 節 數 | 10 | 10 |
| 總節數：20 |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |
| --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 1、主題一:想念遠方的你: 2、主題二:我和妳 |  |  | 1、主題一:想念遠方的你: 透過共讀「獾的禮物」一書及議題討論，繪本中所要傳達生命價值的訊息。並製作祝福卡片及給獾的一封信，表達自己對珍惜生命的想法。2、主題二:我和妳: 透過共讀「灰王子」一書及議題討論，透過閱讀灰王子故事覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校的分工，不應受性別的限制。體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。。 | 10 | 主題一:發表、卡片實作、心得實作主題二:實作、設計卡片 |  |  |

|  |
| --- |
|  項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 | 學習前迴旋技巧 | 健體-E-A3具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 學習並擬定前迴旋跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生自行訂定自主練習計畫，並確實執行檢核。 | 10 | 實作評量 | <http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf> |  |

（二）一年級第二學期教學計劃表 (表5-15)

109學年度一年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(20)週共（20）節、下學期(19)週(19)節，合計(39)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項 目 | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) |
| 主題或內容 | 主題一:自己的顏色(自我認同)1透過畫自畫像，了解自己的特徵。2透過觀察別人的優點，訓練自己正向思考。3知道自己在團體中所扮演的角色，了解自己的價值。主題二:火山爆發(情緒教育)1. 能正確的朗讀繪本並知道繪本中所要傳達的訊息。
2. 能參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習的樂趣。

能藉由活動進而關懷生活中的人、事、 物。 | 前迴旋達人1、步驟 1 併足直立，繩置於足後，須將繩拉直。2、步驟 2 繩子由足後繞過頭頂向前，在往下繞過雙足即完成一下前迴旋。3、學生自行訂定練習計畫，並確實執行檢核。4、下學期末由教師進行檢測活動。 |
| 節 數 | 10 | 9 |
| 總節數：19 |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |
| --- |
| 項目：LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 1.主題一:自己的顏色(自我認同)2.主題二:火山爆發(情緒教育) |  |  | 主題一:自己的顏色(自我認同)1透過畫自畫像，了解自己的特徵。2透過觀察別人的優點，訓練自己正向思考。3知道自己在團體中所扮演的角色，了解自己的價值。主題二:火山爆發(情緒教育)1..能正確的朗讀繪本並知道繪本中所要傳達的訊息。2..能參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習的樂趣。3.能藉由活動進而關懷生活中的人、事、 物。 | 10 | 教師觀察、實作作品、合作討論 |  |  |

|  |
| --- |
|  項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 下學期 | 前迴旋技巧自主練習 | 健體-E-A3具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。 | 擬定前迴旋跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。 | 學生依照自主練習計畫執行練習活動。學期末由教師進行檢測活動。 | 9 | 實作評量 | <http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf> |  |