

基隆市 108 學年度東信國民小學課程計畫

基隆市東信國小 願景(Vision)、任務(Mission)、核心價值(core

願景(Vision): 五育涵養—打造一所全人發展的學習樂園



核心價值(core value)

自信

尊重

民主

榮譽

創新

(課程願景、學生圖像…)

壹、現況與背景分析.....	3
貳、課程願景與課程目標.....	9
參、總體課程架構.....	15
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數.....	15
(一)一年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1)	17
二、法律規定教育議題實施規劃.....	19
(一)一年級(表 3-3)	20
(二)二年級(表 3-4)	21
(三)三年級(表 3-5)	22
(四)四年級(表 3-6)	23
(五)五年級(表 3-7)	25
(六)六年級(表 3-8)	26
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9).....	27
肆、領域/科目課程計畫(部定課程).....	29
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)	29
(一)一年級第一學期(表 4-1)	29
(三)一年級第二學期(表 4-2)	45
二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)	58
(一)二年級第一學期(表 4-3)	58
(二)二年級第二學期(表 4-4)	76
三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)	92
(一)三年級第一學期(表 4-5)	92
(二)三年級第二學期(表 4-6)	119
四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)	146
(一)四年級第一學期(表 4-7)	146
(二)四年級第二學期(表 4-8)	162
五、五年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)	179
(一)五年級第一學期(表 4-9)	179
(二)五年級第二學期(表 4-10)	194
六、六年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)	210
(一)六年級第一學期(表 4-11)	210
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程).....	271
一、彈性學習課程規劃總表(表 5).....	272
二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程.....	273
(一)一年級第一學期進度總表(表 5-1).....	273
(二)一年級第二學期進度總表(表 5-2).....	277
三、彈性學習節數進度規劃.....	281
(一)二年級第一學期進度總表(表 5-3).....	281
(二)二年級第二學期進度總表(表 5-4).....	285

(三) 三年級第一學期進度總表(表 5-5).....	289
(四) 三年級第二學期進度總表(表 5-6).....	293
(五) 四年級第一學期進度總表(表 5-7).....	298
(六) 四年級第二學期進度總表(表 5-8).....	303
(七) 五年級第一學期進度總表(表 5-9).....	308
(八) 五年級第二學期進度總表(表 5-10).....	313
(九) 六年級第一學期進度總表(表 5-11).....	319
(十) 六年級第二學期進度總表(表 5-12).....	324
四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....	329
(一) 一年級第一學期教學計畫表 (表 5-13).....	329
(二) 一年級第二學期教學計畫表 (表 5-14).....	330
(三) 二年級第一學期教學計畫表 (表 5-15).....	331
(四) 二年級第二學期教學計畫表 (表 5-16).....	332
(五) 三年級第一學期教學計畫表 (表 5-17).....	333
(六) 三年級第二學期教學計畫表 (表 5-18).....	337
(七) 四年級第一學期教學計畫表 (表 5-19).....	340
(八) 四年級第二學期教學計畫表 (表 5-20).....	345
(九) 五年級第一學期教學計畫表 (表 5-21).....	349
(十) 五年級第二學期教學計畫表 (表 5-22).....	354
(十一) 六年級第一學期教學計畫表 (表 5-23).....	361
(十二) 六年級第二學期教學計畫表 (表 5-24).....	359
五、彈性學習課程方案(表 5-25).....	371
陸、課程實施與評鑑.....	372
柒、附件.....	381
附件 1 學校課程發展委員會組織要點.....	381
附件 2 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄一	386
附件 3 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄二	390
附件 4 課程發展委員會紀錄簽到表.....	392

基隆市東信國民小學 108 學年度學校課程計劃

壹、現況與背景分析

一、學校資本資料

縣市別	基隆市	校 名	東信國民小學	
校 址	基隆市信義區正信路 26 號			
校長姓名	王佩蘭	聯絡電話	02-24652133	
學 校 班 級 數	一年級 <u> 3 </u> 班，人數 <u>81</u> 名			
	二年級 <u> 4 </u> 班，人數 <u>87</u> 名			
	三年級 <u> 3 </u> 班，人數 <u>68</u> 名			
	四年級 <u> 3 </u> 班，人數 <u>76</u> 名			
	五年級 <u> 3 </u> 班，人數 <u>78</u> 名			
	六年級 <u> 3 </u> 班，人數 <u>81</u> 名			
	合 計 <u> 19 </u> 班，總人數 <u>471</u> 名			
聯絡人 姓名	張文龍	網址	https://dsps.kl.edu.tw/	
電話	02-24652133#10		傳真電話	02-24662636

二、學校 SWOTS 分析

因 素	優 勢	劣 勢	機 會 點	威 脅 點	行 動 策 略
地理環境	1.比鄰綜合運動場、游泳池及役政公園，位居文教重地。 2.公教學區，多數家長願意配合教師課程教學。 3.學校樹種繁多，是一個很好的自然教學園，生物多樣性。	1.活動多、道路狹小、車多擁擠。 2.越區就學者多，上下學管理不易。 3.周遭為老社區發展不易。	1.綜合體育場內停車位眾多，可望紓解部份人車擁擠情形。 2.鄰近之市民活動中心、體育場可成為學校隱藏的活動場地。	1.活動尖峰時段，交通嚴重癱瘓。 2.學校自然生態豐富容易有蟲害出現。	1.規劃良善的上下學交通管制與疏導措施。 2.積極與校區外活動場館保持良好關係。 3.注重蟲害防治。
學校規模	1.全校國小部 20 班學生達 499 人。國小普通班 20 班，資源班 1 班。 2.附設幼稚園 3 班。 3.每班約 25 人，為理想的班級數及班級人數，有助於良好的教學互動。	1.學校周遭無大型建案及新社區，學校有約 3 分之 1 學生為越區就讀，學生來源不穩定。 2.學校降為 24 班以下，減少處室，行政工作量驟增。	1.設有基層選手訓練站-田徑、桌球、網球培育運動選手。 2.設立東信英語村，推動本市國際化。 3.為本市英語資源中心、國際任務學校，協助推展相關教育工作。	1.少子化現象造成逐年減班情況。 2.因減班可能導致專長教師不足。	1.因應減班規劃教室分配，爭取經費補助，充實教學設備。 2.善用學校基層訓練站、英語村等資源，創造學校特色。
硬體設備	1.教室 52 間。 2.電腦教室 1 間、英語專科教室 3 間，資源班教室 2 間、音樂階梯教室、視聽教室、自然教室 2 間、舞蹈教室 2 間、知動教室等各 1 間。 3.本校設有英語村。 4.發展雲端科技計有智慧教室、電腦教室、创客教室及 3d 列印教室等。 5.圖書館	1.自然專科教室，設備較為缺乏。 2.教師研究休息室尚待成立。 3.英語村 3 樓漏水需進行全面檢修。 4. 5.活動中心屋頂漏水及音響設備需要進行全面檢修	1.學校大操場、育英樓補強、圖書館建置等亟需改善之工程皆陸續完成，有助於學校發展。 2.學校總務人員積極努力，有助學學校環境改善工程的執行與品質。 3.學校資訊人員工作態度積極有助於學校資訊教育的推動。	1.部份建築物老舊，急待整修。 2.管線常淤塞，漏水情況嚴重，學校修繕經費短缺。	1.資訊硬體設備配合教育處經費補助，定期維護並逐年汰換更新。 2.雲端科技設備已建置完成。 3.積極申請教育部漏水改善工程。

因 素	優 勢	劣 勢	機 會 點	威 脅 點	行 動 策 略
教師資源	1.老中兩代教師同堂，可彼此激勵相互成長。 2.人才濟濟，體育、音樂表現傑出。 3.教師積極進取，願意參加教育改革。 4.教師擁有碩士學位者達25位。 5.教師完成主任儲訓者達12位。	1.新進教師缺乏，恐造成日後教學經驗銜接斷層。 2.技能專長教師無法因學校規模無法擔任專長老師。	1.提供在職訓練進修機會多。 2.教師進修意願高。 3.鼓勵教師勇於嘗試各種教學改變。 4.近年來參與教育部課程相關專案，教師專業發展順利，並有多為教師已勇於進行相關研究。	1.社會少子化現象造成超額教師的產生。 2.代理教師年資不提敘，減低資深優良代理教師繼續任教意願。	1.研擬適當教師在職進修及輔導研習計劃。 2.充分提供教師知識管理的機會，如製作相關教學網站。 3.善用再聘機制留住優秀的代理教師。
行政人員	1.行政人員有活力，具熱忱、衝勁十足。 2.邁向學習型開放式組織領導。 3.能尊重接納教師意見。	1.相關評鑑視導多，減少兼任行政教師備課時間，影響學品質。	1.行政組織分層負責，績效良好。 2.行政人員資歷深，工作效能高。 3.行政人員積極任事，並有創發性，能積極改善行政效率。	1.新增業務繁多，造成教師兼任行政之工作量大增，易影響與教學之平衡。	1.配合組織再造理念，重新調整執掌工作內容，落實行政革新。
學生	1.平均素質尚可。 2.家庭關心度尚高。	大環境漸趨惡化，學生問題也越來越多。	加強品德教育及資源回收，建立學生惜福感恩的心態。	外界誘惑多，價值觀丕變，抵擋外界誘惑的定力漸趨薄弱。	教師輔導專業提升，規劃多元化全人教育方針。
家長	1.公教人員居多，社經地位及學歷的水平都在中上程度。 2.學校家長會對於弱勢學生、家長志工及學校行政等，給予積極的配合與支援。	1.對班務及校務的關心呈現兩極化。 2.部份家庭問題衍生家長對學生不予聞問，造成教師班級經營困擾。	1.建立志工制度，提供親職教育的機會。 2.親師座談會、家長委員會的定時召開，加強親師的互動。	單親、外籍新住民家庭及隔代教養的比例漸高。	定期辦理說明會及各項親職活動，進行觀念溝通及自我成長。

因 素	優 勢	劣 勢	機 會 點	威 脅 點	行 動 策 略
社區參與	1. 學區內有周氏圖書館、伊甸基金會、海門天險等機構場所，提供學生教室以外之學習。 2. 學區內有便利商店、洗衣店、雜貨店等，與學校簽訂為愛心商店，提供學生緊急救助、避難場所。 3. 學校附近有市立田徑場、市民活動中心等場所，可供教學戶外活動場所。	1. 與區內警政、里長等相關單位有資源整合之規劃與經營，與鄰近一般住宅區尚待有組織整合系統。	1. 社區總體營造的時代來臨。 2. 運用各項活動增加與社區合作交流機會。 3. 家長參與活動之動機多元化。 4. 家長會功能強，積極協助學校爭取相關資源。	1. 低年級學生家長參與的意願較高，高年級學生家長意願最低，造成部份家長觀念不能與學校配合。	1. 舉辦學校與社區互動之活動。 2. 積極運用多元文宣方式，讓學校家長及社區人事了解學校的發展。 3. 積極與家長會配合

十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。總體課程目標為 1. 啟發生命潛能 2. 陶養生活知能 3. 促進生涯發展 4. 涵育公民責任。然而由上述的 SWOTS 分析所統整對於本校課程發展之影響如下：

1. 學校比鄰綜合體育場、游泳池等攸關體能訓練之場地，因此有助於本校動態課程之發展，進而啟發學習動機，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習。
2. 校內校樹種類繁多，是一個很好的自然教學園區，且蘊含生物多樣性，有助於發展自然領域課程，進而培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。
3. 因少子化影響，本校由原本 40 班，變成現今 20 班，因此空出來教室，可以做為科任教室，發展專業課程幫助很大，例如發展科技小創客課程、藝術社團、本土語教室、童軍教室等，進而培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。並培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。進而勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養。
4. 本校為基隆市英語資源中心，又設立東信英語村，協助推動本市國際化，因此英語教學及國際教育資源集中於本校，有助於校內英語及國際教育之推動，如外師授課、國際學伴和國際交流活動等，導引適性發展、盡展所長，淬鍊出面國際競合的勇氣與知能，以適應社

會變遷與世界潮流，且願意嘗試引導變遷潮流。

5. 校內資訊專長教師專業性高，發展雲端科技計有智慧教室、電腦教室、創客教室及 3d 列印教室等，進而培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。
6. 學校推動品德教育，長期核心價值敘寫活動，並進行加強品德教育及資源回收，建立學生惜福感恩的心態。

三、學校課程發展條件分析

自 104 學年度開始，本校陸續發展課程，相關課程發展經驗如下：

(一) 104 學年度：參與多項教學發展的教案徵選均獲佳績，學校教師發展課程的能力逐漸成熟：

1. 「「礦」野奇情.「炭」變時空」跨領域 5 年級教學方案榮獲 104 年度 德智體群美五育理念與實踐教材教法設計徵選國小教師組全國特優 連結作品
2. 「4 層次閱讀理解融入英語閱讀教學方案」榮獲 104 年度國教署國民教育輔導團英語文領域教學方案徵選全國特優。及行動研究榮獲 104 年度基隆市行動研究徵件優選。
3. 「性別議題融入英語差異性教學方案」榮獲 105 年度國教署國民教育輔導團英語文領域教學方案徵選全國佳作。

(二) 105 學年度：

105 學年度全校嘗試發展素養導向教學方案發展，下列為所辦理之研習及以學年為單位之跨領域主題統整課程方案：

1、105 學年度上學期

辦理研習 12 年國教課程轉化研習：

- (1) 12 國教總綱導讀研習一
- (2) 12 國教總綱導讀研習二
- (3) 12 年國教素養導向課程系列研習一：素養導向設計要素
- (4) 12 年國教素養導向課程系列研習二：學習重點與學習策略

2、105 學年度下學期

- (1) 一年級：「素養導向主題統整課程發展-「美好的感受」主題統整課程
- (2) 二年級：「素養導向主題統整課程發展-「奇幻校園」主題統整課程
- (3) 三年級：「以藝術為本位之五育課程發展-「漁歌輕唱、船樂遠颺」主題統整課程
- (4) 四年級：「學習診斷與教學回饋模式發展-以數學為例」教學策略發展
- (5) 五年級：「基隆古蹟之美」主題統整課程暨實作評量方案發展
- (6) 六年級：「桃花源記」口說、寫作實作評量方案發展
- (7) 英語領域：英語文素養導向跨領域跨領域主題教案 Dress up for the Graduation Party

(三)、106 學年度(中堅學校)：

- 1、學校課程發展分為兩軌：其一是核心小組發展校訂課程、其二是各學年的素養導向課

程設計核心小組:

- (1)自主學習課程:跳繩與閱讀特色課程精緻化(原本校內特色課程)。
- (2)科技小創客課程:swots 分析、課程架構及三年級課程完成。
- (3)Fun with the world 英語融入主題課程:swots 分析、課程架構及低年級課程完成。
- (四)、106 學年度:全校教師素養導向課程與教學方案發展:上學期仍依照研習的進程進行設計發展,下學期因全校教師均有發展經驗因此讓老師直接運用所學課程與教學發展成進行設計。

1、106 學年度上學期:鼓勵以跨領域主題課程發展

- (1)一年級:「快樂過新年」跨領域主題統整課程
- (2)二年級:「多采多姿多熱鬧」跨領域主題統整課程
- (3)三年級:「校園安全小天使」-綜合領域素養導向教學方案
- (4)四年級:「家事小達人」跨領域主題統整課程
- (5)五年級:「夢想書」跨領域主題統整課程
- (6)六年級:「旅人之歌」跨領域主題統整課程
- (7)自然領域:三年級:植物大觀園、四年級:運輸與能源、五年級:力與運動-資訊融入課程、六年級:氣象局在忙甚麼?
- (8)社會領域:六年級:多元文化

2、106 學年度下學期:鼓勵嘗試單領域素養教學設計(部分領綱已公布)

- (1)一年級:「我們一家人」領域素養導向教學方案。
- (2)二年級:「夏天來了」主題統整課程。
- (3)三年級:「小校園丁種菜趣」跨領域主題統整課程。
- (4)四年級:「珍愛校樹」藝術領域素養導向教學方案。
- (5)五年級:「感受自然」國語文領域素養導向教學方案。

(五)107 學年度:全校教師針對國語文及校訂課程素養導向課程與學習策略融入設計。

1、107 學年度上學期:以國語文領域素養導向課程發展-學習策略融入設計

- (1)一~六年級:國語文領域素養導向課程發展-學習策略融入設計

2、107 學年度下學期:乃針對校訂課程之修訂

- (1)一~六年級:悅讀越愛-閱讀自主學習課程修訂。
- (2)自然領域:綠生活科學小達人專題探究-跨領域課程設計

五年級上學期:東信校園植物 AR 大觀園、五年級下學期:環保樂器叮叮咚、六年級上學期:環保節能杯設計大賽、六年級下學期:從東信出發用 AR 手遊基隆珍愛家園

- (3)科技小達人專題探究-跨領域課程設計。

三年級:我的小小農場、四年級:我的小小遊艇、五年級:環島火車、六年級:小小設計師

(4)Wonderful world from the books-跨領域課程修訂。

一年級 上學期: All about Me、下學期: Lovely Family and School

二年級 上學期: Fun at School、下學期: Fun in School and life (二)

三年級 上學期: The beautiful Campus、下學期: Fun with Theater

四年級 上學期: The Shapes in the School、下學期: Fun to be a book publisher

五年級 上學期: My Health Care Experience、下學期: Go! Go! Sport Show

六年級 上學期: We are the same、下學期: Feel my love

四、結語

從 104 學年度開始，以學校願景自信、尊重、民主、榮譽及創新的實踐目標發展，進而以 12 年課程綱要的基本理念在於「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，如參與多項教學發展的教案徵選、全校嘗試發展素養導向教學方案發展、成為中堅學校、素養導向課程與教學方案發展進行設計、鼓勵嘗試單領域素養教學設計及針對國語文及校訂課程素養導向課程與學習策略融入設計。本校積極為 108 學年度開始實施的 12 年國民基本教育課程作準備，滾動式修正規劃校訂課程，以達學校學生五育涵養-打造一所全人發展的學習樂園。

貳、課程願景與課程目標

一、學校願景

願 景	實 踐 目 標
自信 Confidence	(1) 提供學習環境，開啟多元智慧，鼓勵多元發展。 (2) 展現校園活力，提供各項展演機會，培養自信。
尊重 Respect	(1) 修身養性，培養兒童道德觀念，懂得尊重他人。 (2) 鼓勵善行，公開表揚獎勵，達到見賢思齊之效。
民主 Democracy	(1) 學習理性溝通，包容他人意見，建立正向人際觀。 (2) 知法守法，遵守規範，能體會團隊合作的重要性。
榮譽 Honor	(1) 潔身自愛、懂得愛護自己，培養生活自理能力。 (2) 具有責任心，積極展現自我優點，爭取團體榮譽。
創新 Creativity	(1) 科學精神、主動探索學習，啟發創造思考的能力。 (2) 積極進取、嘗試突破，讓活力及創意注入校園。

二、學生圖像

東信國小希望成為一所讓孩子「全人發展的學習樂園」，讓每一個學生都能有展現自我的舞台。藉由學校環境、精心設計的課程、學校安排的活動及師生之間的互動，讓東信的孩子浸潤在「五育涵養」的環境中，進而「深耕德性」、「精煉智能」、「強健體魄」、「涵養群性」、「體驗美藝」、達到五育通融、全人發展的目標(如下圖 1)。除此之外藉由東信國小

的校訂課程「科技小創客專題探究(Maker)」、英語融入主題課程「Wonderful World from the Books 書中妙世界」、「LOVE & LIFE 悅讀越愛」、「綠生活科學小達人」及「Jump & Challenge 跳躍繩奇」及「學校活動、戶外教育、班級活動及補救教學」，讓東信的孩子擁有「國際視野」、「英語溝通」、「優質體能」及「資訊運用」能力(如圖 2)，讓東信的孩子能成為能接受未來挑戰的「終身學習者」。這也是東信團隊的努力目標。



圖 1



圖 2

東信國小的教師團隊是尊重不同孩子需求的，因為「每個孩子都獨特」、「每個孩子都有優勢、劣勢」，如何看到學生的「優勢」，改善孩子的「劣勢」是教師專業所在。在課程設計及教學歷程中突破自己的框架，跟同儕合作，提供多元學習的歷程，讓不同優勢的孩子在學習的歷程中都能有成功的經驗。並深刻了解在教學的生涯中，不斷進行個人及團體

的提升，用「不斷前進」的「精神」引導要面對未來挑戰的「孩子」。



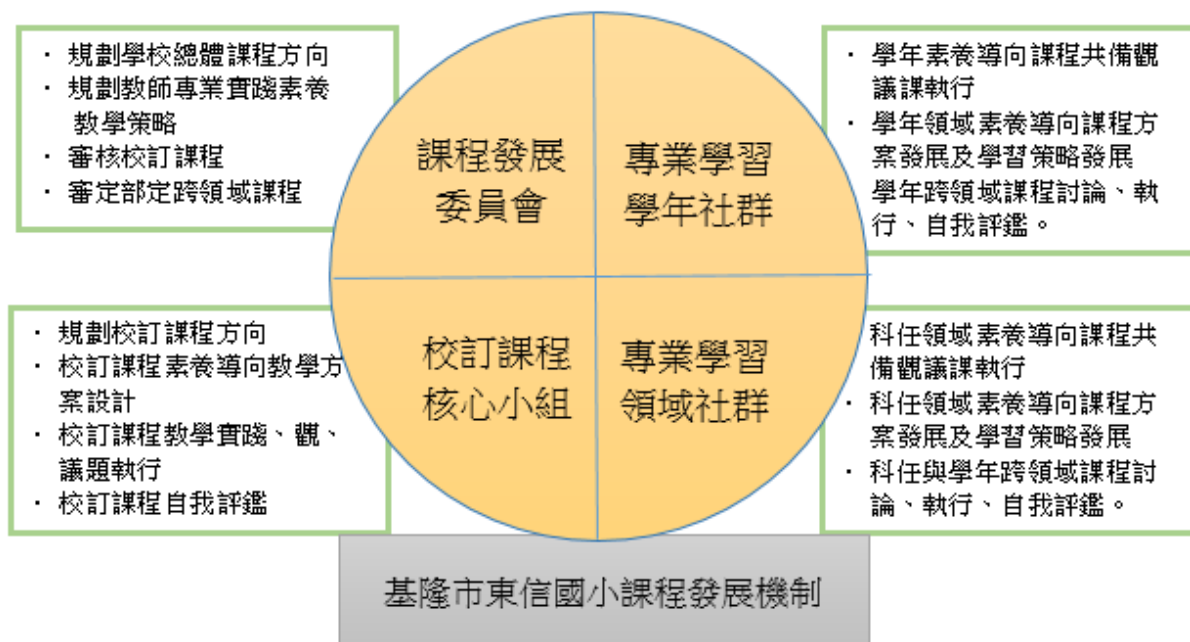
尊重不同孩子的需求與特色



東信國小的教師團隊們

四、課程發展機制

學校攸關課程發展的重要機制為「課程發展委員會」、「校訂課程發展核心小組」及學校的「專業發展社群」的建置。各機制所單位的任務如下圖 3，並以下列說明各機制針對推動學校課程發展所需完成的項目：



(一)、課程發展委員會:落實課發會審查課程機制

1. 針對校訂彈性課程進行審查。
2. 針對跨領域主題統整課程進行審查。
3. 針對領域內單元統整教學設計進行審查。
4. 建置符合新課綱素養導向課程與教學設計之審查規準。

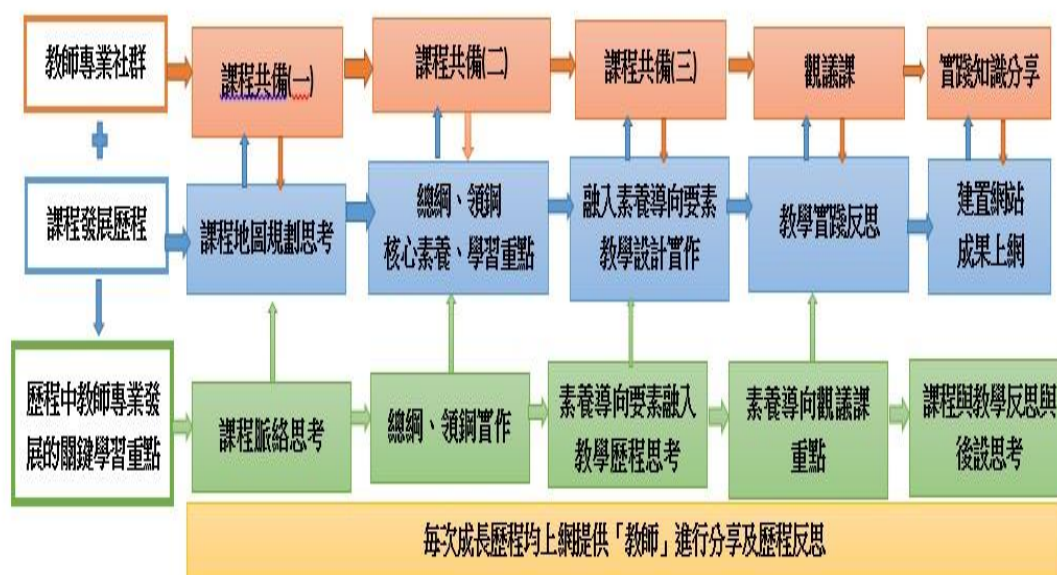
(二)、落實學年社群、領域社群發展呼應學習領域或跨領域特性之素養教學與教學策略

1. 引導領域小組成員針對校本「各領域縱架構課程」與部定課程之間的關係進行研討及修正。
2. 引導領域小組發展呼應領域特性之素養教學策略。

(三)、融合學校既定行事，循序漸進之「教師社群精進共備」歷程

1. 融入學校教師進修時間，安排每月一次以「學年及科任領域為單位」成立「教師社群」進行「領域內主題」或「跨領域主題」統整課程的「教學共備時間」。
2. 將攸關素養導向課程與教學的相關重要關鍵議題，融入每次共備的歷程中，如核心素養與學習內容及學習表現之間的關係、學習內容，表現與成就評量設計之間的關係，每次均以「實作導向」的共備設計引導學年及學科共備產出教學方案。
3. 建立不同學年、學科社群「同時、同地」共備機制，以利學年設計跨領域課程時進行跨領域教師的討論。
4. 以呼應素養導向教學作為共備的基礎「以學生為主體的學習歷程」、「能力跨情境的應用」、「與生活情境連結」等。

基隆市東信國民小學「融入課程發展歷程」設計「領域/跨領域素養導向教學方案」之「教師專業社群」實作模式

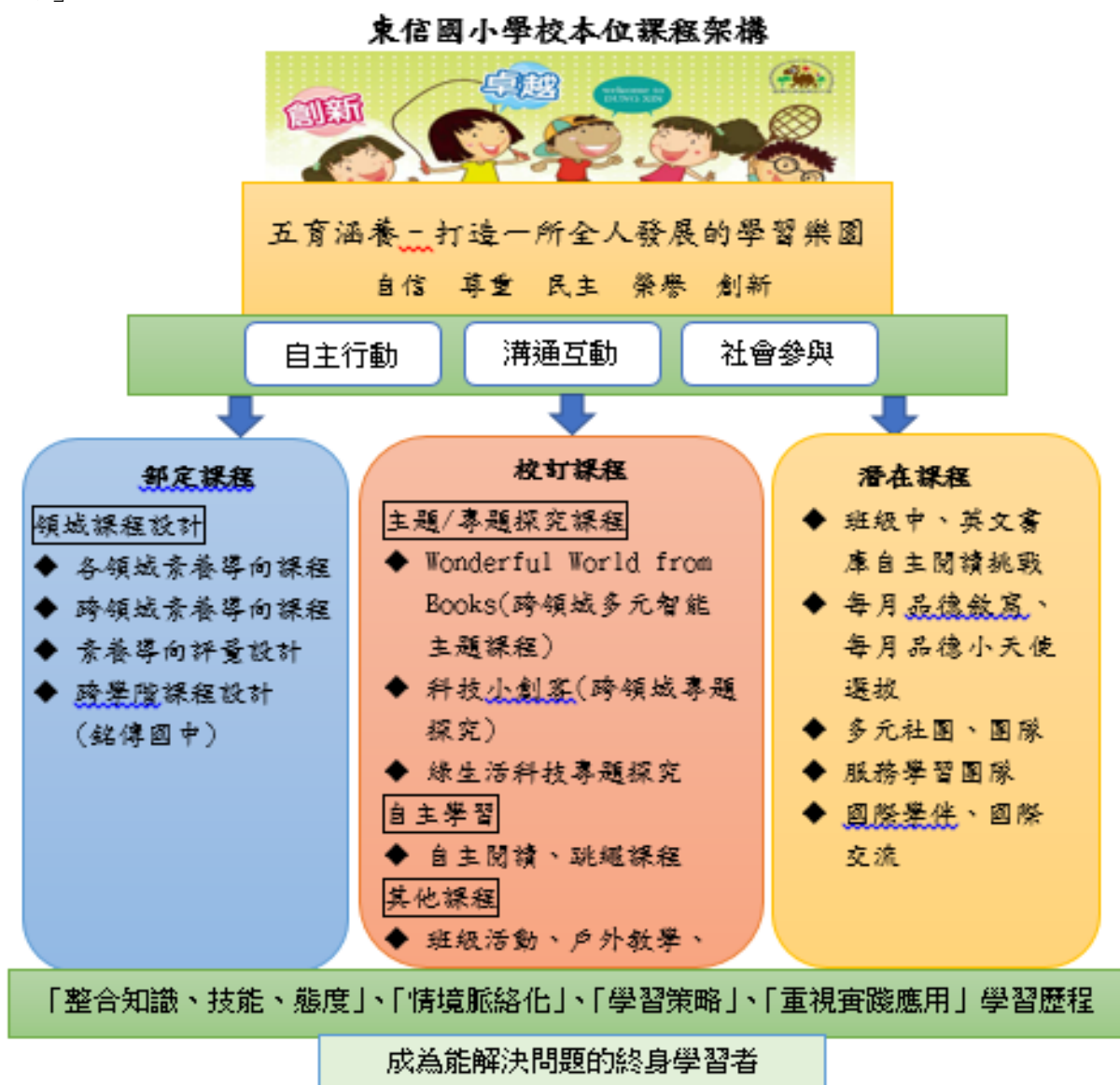


以上的機制對於凝聚課程發展願景及發展課程目標，有很大的幫助。

五、課程願景及課程目標

12 年課程綱要的基本理念在於「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，其課程目標為「啟發生命潛能」、「陶冶生活知能」、「促進生涯發展」、「涵養公民責任」這與本校「給所有孩子舞台、培養全人終身學習者」的理念不謀而合。

課程願景能形塑出未來的學生圖像，學生圖像亦會引導課程思考，因此本校的課程一直朝著能運用「優質環境、精心設計的部訂、校訂課程、多元活動及師生友善氛圍」，讓東信的孩子浸潤在「五育涵養」的環境中，進而「深耕德性」、「精煉智能」、「強健體魄」、「涵養群性」、「體驗美藝」、達到五育通融、全人發展的目標。同時藉由「科技小創客」、「英語融入主題課程「Wonderful World from the Books」、「悅讀越愛」、「綠生活科技」及「跳躍繩奇」等校訂課程，讓東信的孩子擁有「國際視野」、「英語溝通」、「優質體能」及「資訊運用」能力(如圖 4)，讓東信的孩子能成為能接受未來挑戰的「終身學習者」。



因此本校課程目標如下：

- (一)、運用系統思考學習策略，發揮手腦並用解決問題。
- (二)、培養創新應變科技思維，勇於挑戰善於規劃執行。
- (三)、提供自主探索監控機會，培養自動自發學習習慣。
- (四)、重視多元智能體驗歷程，激發多元表徵潛能開發。
- (五)、擴展國際視野文化交流，增強表達溝通互動能力。
- (六)、安排美感體驗實作發表，提升藝術知能美感素養。
- (七)、營造服務反思回饋機會，落實道德教育生活實踐。

參、總體課程架構

本校總體課程架構基於學校本位課程發展，依據學校願景、課程願景及課程目標，規畫出「科技小創客」、英語融入主題課程「Wonderful World from the Books」、「悅讀越愛」、「綠生活科技」及「跳躍繩奇」等校訂課程，讓東信的孩子擁有「國際視野」、「英語溝通」、「優質體能」及「資訊運用」能力，讓東信的孩子能成為能接受未來挑戰的「終身學習者」。

【學校願景】 自信尊重 民榮主新 【課程願景】 深耕德性 精煉智能 強健體魄 涵養群性 體驗美藝 【課程目標】 國際視野 英語溝通 優質體能 資訊運用	校本課程發展	統整性主題	其他類	核心素養 三面九項	學習階段						部定領域學習課程	校訂領域學習課程	議題融入
					1	2	3	4	5	6			
	國際視野	Wonderful World from the Books 書中妙世界		A1、A2、 B2 C2、C3	Fun with Life		Fun with Creativity and imagination		Fun with the World		國語文 生活 藝術	主題、專 題、議題	多元文化
	精煉 智能	LOVE &LIFE- 悅讀越愛 (單週)		A1、A2、A3 B1、B2 C1	1. 想念遠方的你 2. 我和妳	1. 愛他就要陪他到老 2. 誰來照顧他	1. 校園、呱呱田的居民們 2. 興趣不分性別	1. 生命之光 2. 青春心事	1. 生命的勇者 2. 友情&愛情	1. 熱愛生命-佐賀的超級阿嬤 2. 二哥情事	國語文 生活 社會 藝術 綜合	主題、專 題、議題	生命 國際 環境 生涯
					1. 自己的顏色(自我認同) 2. 火山爆發(情緒教育)	1. 我們不一樣 2. 我的心情故事	1. 我變成一隻噴火龍了 2. 獨特的我	1. 做我自己，努力追夢 2. 相處你我他	1. 自我認同 2. 情緒停看聽	1. 自我認同-看見自己的天才 2. 情緒教育-頑皮故事集			
資訊運用	科技小創客 專題探究 (Maker)		A1、A2、A3、 B2 C2			1. 認識chromebook 2. chrome 瀏覽器 3. scratch 教學 4. 認識植物的生長環境 5. 設計植物自動照護農場	1. 熟悉chromebook 操作 2. scratch 教學 3. 海平面上升對生活的影響 4. 設計自己的水上運輸工具	1. scratch 教學 2. google map、google photo 的運用	電磁與槓桿的應用	國語文 生活 自然 社會 綜合	主題、專 題、議題	資訊 環境 海洋	

						1.arduino 基本運用 2.結合 arduino 元 件，完成自 動化照護農 場	1.arduino 各種元件介 紹及實作 2.製作水上 運輸工具動 力來源	1.模擬火 車 2.鐵道奔 馳	1.利用 google sites 製 作專題成 果網站			
資訊 運用	綠生活科學 小達人專題 探究		A2、A3 B2 C2					東信校園 植物 AR 大觀園 環保樂器 叮叮咚	環保節能 杯設計大 賽 從東信出 發用 AR 手遊基隆 珍愛家園	國語文 生活 自然 綜合	主題、專 題、議題	資訊 環境 海洋
優質 體能		Jump & Challenge 跳躍繩奇- (雙週) 自主學習	A1、A2 C3	前迴旋達 人	後跳迴旋 達人	雙手開叉前 迴旋 雙手開叉後 迴旋	合作迴旋綜 合動作 分組進行合 作迴旋綜 合動作設 計	前後開合 跳 左右開合 跳	大繩團體 跳 大繩團體 跳	健體 生活 綜合	自主學習	安全 性平
深耕 德性 涵養 群性		學校活 動、戶外 教育、 班級活 動、補救 教學	A1、A2、 A3 B1、B3 C1、C2			1.地震暨消防複合式防災演 練 2.歲末聯歡國際交流暨多元 智能嘉年華 3.戶外教育 4.班級活動 1.運動會活動 2.校慶暨多元活動園遊會 3.班級活動		1.地震暨消防複合式防災 演練 2.歲末聯歡國際交流暨多 元智能嘉年華 3.戶外教育 4.班級活動- 5.補救教學+自主學習 1.運動會活動 2.校慶暨多元活動園遊會 3.戶外教育 4.班級活動 5.補救教學		國語文 生活 自然 數學 社會 綜合	社團活動、 其他	品德 性平 戶外教育

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-1)

領域課程實施年級為一~六年級

單位:每週教學時數

年級				一	二	三	四	五	六	
學習領域										
領域課程	綱要規定領域學習節數			20	20	25	25	26	26	
	語文	本國語文	國語文	6	6	5	5	5	5	
			本土語言/新住民語文	1	1	1	1	1	1	
		英語					1	1	2	2
	數學(4)			4	4	4	4	4	4	
	生活課程(6)	社會(3)		6	6	3	3	3	3	
		自然科學(3)				3	3	3	3	
		藝術(3)音1視1表1				3	3	3	3	
		綜合活動(2)				2	2	2	2	
	健康與體育(3)			3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習節數(A)			20	20	25	25	26	26		
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
	類別	主題／專題／議題探究課程	Wonderful World from the Books 書中妙世界	Fun with Life		Fun with Creativity and imagination		Fun with the World		
				2	2	1	1	2	2	
			科技小創客專題探究(Maker)		0	0	1	1	1	1
			綠生活科學小達人專題探究						1	1
			LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)		生命0.5	生命0.5	生命、國際0.5	生命、國際0.5	環境、國際0.5	生涯、國際0.5

		其他類	Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週) 自主學習	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
			學校活動、戶外教育、 班級活動、補救教學			1	1	2	2
		學校實際校訂課程節數(B)			3	3	4	4	6
每週學習 總節數 (A+B)			綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
			學校實際節數	23	23	29	29	32	32

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1-3,12	健康與體育	4	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		4-5	生活課程	2	
	下	4,5	健康與體育	2	
		7	閩南語	1	
		10-12	生活課程	3	
性侵害防治教育課程	上	10-12	健康與體育	3	每學年至少 4 小時以上
	下	9-11	健康與體育	3	
家庭暴力防治課程	上	1-3	健康與體育	3	每學年至少 4 小時
	下	10-11	生活課程	3	
家庭教育相關課程或活動	上	8-10	晨間活動	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	8-10	晨間活動	3	
環境教育	上	3,5	語文領域	2	每年辦理 4 小時以上
		6	生活課程	1	
	下	1,2,3	語文領域	3	
海洋教育	上	11,12	生活課程	2	每學期 6 節以上
		12-15	語文領域	4	
	下	13-16 20,21	生活課程	6	
防災教育	上	9	晨間活動	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	11	晨間活動		
防制藥物濫用	上	5	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下				
資訊倫理教育	上	1	語文領域	1	至少 1 節
	下				

(二)二年級 (表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		8	健康與體育	1	
		8	生活課程	4	
	下	4、11	晨間導師時間	2	
		6、12	生活課程	4	
性侵害防治教育課程	上	1、2、3	健康與體育	3	每學年至少4小時以上
	下	8、9、10	健康與體育領域	3	
家庭暴力防治課程	上	8、15、16	健康與體育領域	3	每學年至少4小時
	下	8、9、10	健康與體育領域	3	
家庭教育相關課程或活動	上	2、3、6	國語文領域	3	正式課程外每學年至少4小時
	下	1、2、4	生活課程	3	
環境教育	上	1、2、3	生活課程	3	每年辦理4小時以上
	下	1、2、3	生活課程	3	
海洋教育	上	14、15	生活課程	6	每學期6節以上
	下	11、12	生活課程	6	
防災教育	上	3、4	朝會時間	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	7、8	健康與體育領域	2	
防制藥物濫用	上	2	健康與體育領域	1	健康與體育至少1節
	下	9	健康與體育領域	1	
資訊倫理教育	上	7	生活課程	1	至少1節
	下	2	生活課程	1	

(二)三年級(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	19.20.21.	社會領域	6	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
	下	1-4	自然科學領域	6	
性侵害防治教育課程	上	14.15	綜合活動	4	每學年至少 4 小時以上
	下	4	兒童朝會(1)	5	
		6.7	健康與體育(2)		
		16.17	綜合活動(2)		
家庭暴力防治課程	上	12.13	綜合活動	3	每學年至少 4 小時
	下	12.13	綜合活動	3	
家庭教育相關課程或活動	上	2	班級親師座談會	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	2	班級親師座談會	3	
環境教育	上	12	校定課程-其他類-戶外教育	7	每年辦理 4 小時以上
	下	2.3.4.5	自然科學領域	8	
海洋教育	上	16-19	自然科學領域	8	每學期 8 節以上
	下	6-9	自然科學領域	8	
防災教育	上	2.3	校定課程-其他類-學校活動-地震暨消防複合式防災演練	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	13	校定課程-其他類-學校活動-校慶暨多元活動消防局闖關	1	
防制藥物濫用	上	無			健康與體育至少 1 節
	下	16	健康與體育領域	1	
資訊倫理教育	上	1	校定課程-科技小創客	1	至少 1 節
	下				

(三)四年級(表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	16	綜合活動	3	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時
		17	綜合活動	3	
	下	18	健康與體育	3	
		20	健康與體育	3	
性侵害防治教育課程	上	19	綜合活動	3	每學年至少 4 小時以上
		20			
		21			
	下	19	健康與體育	3	
20					
21					
【家庭暴力防治課程】	上	12	健康與體育		每學年至少 4 小時
		13			
		14			
	下	19	健康與體育	3	
20					
21					
家庭教育相關課程或活動	上	12	朝會時間 晨間導師時間	3	正式課程外每學年至少 4 小時
		13			
		14			
	下	16	朝會時間 晨間導師時間	3	
		17			
		18			

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
環境教育	上	2 3 4	社會	3	每年辦理 4 小時以上
	下	2 3 4	社會	3	
海洋教育	上	6 7 8	自然科學	8	每學期 8 節以上
	下	7 8 9	自然科學	8	
防災教育	上	19	健康與體育	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	17	健康與體育	1	
防制藥物濫用	上	17	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	15	健康與體育	1	
資訊倫理教育	上	1	科技小創客	1	至少 1 節
	下	1	科技小創客	1	

(五)五年級(表 3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	2	數學領域、藝術領域、綜合領域	10	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
	下	1	數學領域、綜合領域	6	
性侵害防治教育課程	上				每學年至少 4 小時以上
	下	4-6	綜合領域	9	
家庭暴力防治課程	上				每學年至少 4 小時
	下	9-12	藝術領域	8	
家庭教育相關課程或活動	上	17	彈性學習課程(其他類-學校活動)	10	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	13	彈性學習課程(其他類-學校活動)	7	
環境教育	上	2	國語文、自然科學	9	每年辦理 4 小時以上
	下				
海洋教育	上	2-4	社會領域	9	每學期 10 節以上
		5-6	健康與體育領域	2	
	下	1-3	綜合領域	8	
		9	數學領域	4	
防災教育	上	3-4	彈性學習課程(其他類-學校活動)	6	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	13	彈性學習課程(其他類-學校活動)	7	
防制藥物濫用	上	19-22	健康與體育領域	4	健康與體育至少 1 節
	下				
資訊倫理教育	上	2	國語文	1	至少 1 節
	下				

(六)六年級(表 3-8)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	2	數學領域、藝術領域、綜合領域	10	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
	下	1	數學領域、綜合領域	6	
性侵害防治教育課程	上	2	綜合領域、健康與體育領域		每學年至少 4 小時以上
	下	4-6	綜合領域	9	
家庭暴力防治課程	上				每學年至少 4 小時
	下	9-12	藝術領域	8	
家庭教育相關課程或活動	上	3.4.8.11.15.18	校定課程-其他類-學校活動		正式課程外每學年至少 4 小時
	下	2.5.9.13.17	校定課程-其他類-學校活動		
環境教育	上	11	校定課程-其他類-戶外教育	9	每年辦理 4 小時以上
	下	18	校定課程-其他類-戶外教育		
海洋教育	上	2-4	社會領域	9	每學期 10 節以上
		5-6	健康與體育領域	2	
	下	1-3	綜合領域	8	
		9	數學領域	4	
防災教育	上	3-4	校定課程-其他類-學校活動-地震暨消防複合式防災演練	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	13	校定課程-其他類-學校活動-校慶暨多元活動消防局闖關	1	
防制藥物濫用	上	19-22	健康與體育領域	4	健康與體育至少 1 節
	下	無			
資訊倫理教育	上	1	校定課程-科技小達人	1	至少 1 節
	下	無			

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市108學年度東信國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃	
課程概述	壹、依據： 一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 二、基隆市108學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 貳、目的： 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。 三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。 參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。 肆、活動時程：109年6月8日至109年6月15日(畢業典禮) 伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 課程一：海門天險淨山活動 課程二：菸害防制宣導 課程三：不濕不歸(丟水球大賽) 陸、預期效益與成效評量： 課程一：海門天險淨山活動(18週，週一) 預期效益：帶領學生實際踏查二沙灣砲臺，見證清法戰爭時期所遺留之古蹟，並透過淨山活動帶領學生、培養學生愛護環境之情操。評量：實作評量。 課程二：菸害防制宣導(18週，週三) 預期效益：為保護兒童青少年免於菸害，政府積極推動《菸害防制法》修法，加強電子煙管制、禁止加味菸、擴大禁菸公共場所範圍等，

並提升國人菸害健康識能。呼籲國人一起支持推動菸害防制法修法，期望全民共同攜手努力防制菸害，拒菸興邦利民、促進國民健康。評量：實作評量。 課程三：不濕不歸(丟水球大賽)(18週，週五) 預期效益：畢業典禮前夕，除了真誠的祝福外，更應該創造一個讓孩子「永生難忘」的記憶，青春絕對不可留白。成長過程中，除了學習知識，也要學會「瘋狂大玩特玩」的能力！評量：實作評量。											
週次	日/期	學校行事	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國文	本土語	英語						
15	0518 0524		十一、祝賀你，孩子	第四課 我已經大漢	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	第7單元統計圖表	第四單元永續經營地球	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境	參、音樂美樂地二・民歌唱遊趣	參、歡樂嘉年華 十一、籃球高手	五、世界一家親
16	0525 0531		統整活動四	俗語／俗語故事	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	第7單元統計圖表	第四單元永續經營地球	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響	參、音樂美樂地三・音樂新「視」界	參、歡樂嘉年華 十一、籃球高手	五、世界一家親
17	0601 0607	畢業考	期末評量與檢討	期末評量與檢討	期末評量與檢討	期末評量與檢討	期末評量與檢討	期末評量與檢討			
18	0608 0614		英語讀本閱讀		Qcean time(海洋議題)	數學桌遊	海門天險淨山	海門天險淨山	畢業歌演練	菸害防治宣導	不濕不歸
19	0615 0621	1.畢業典禮 2.第二次成績評量 6/20補行上課	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

（一）一年級第一學期（表 4-1）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能在閱讀課文後，有自信的說出自己的優點或專長。 3. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 4. 能運用想像力，讓生活更豐富更有活力。 5. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子 6. 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量
	閩南語	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1~10 的說法。 7. 能用數字 1~10 配合物品數數。 8. 能說出各種常見的學用品。 9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 表演評量 7. 觀察評量

	10. 能聽懂常見的校園場所名稱。 11. 能知道校園場所的功能並適恰運用。	7. 觀察評量
客家語	1. 聽懂各種問候語說法。 2. 養成主動與人打招呼的生活禮儀。 3. 聽懂並說出各種常見的學用品。 4. 發現自己的行為對環境的影響，養愛物惜物的習慣。 5. 聽懂常見的動物名稱。 6. 覺察動物生命的美與價值，關懷動物的生命。 7. 聽懂並說出數字一～十。 8. 察覺人與動物的關係，體會保護動物棲息的重要。 9. 聽懂並說出家庭的親屬稱謂。 10. 發現家庭對自己的影響，懂得親情的可貴。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 表演評量

	原住民語	1. 學會說招呼用語 2. 能聽、說學過的詞彙 3. 能聽、說學過的句型 4. 能用學過的族語與他人對話 5. 學會上下課的禮節用語 6. 學會使用教室用語 7. 能尊重師長 8. 能清楚稱呼名字時使用 ci 來標記 9. 培養表達及分辨(性別)用字的能力 10.學會否定句的用法 11.學會回答疑問句 12.能知道有五個母音 a e i o u 13.培養表達、溝通與分享的能力 14.培養學生學習自然表達與對話能力	學習態度 課堂問答

	新住民語	1.能樂於參與新住民語文學習活動。 2. 能樂於和不同語文背景的同學交朋友。 3.能聽辨新住民語言的字母。 4.能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 5.能掌握新住民語言的發音。 6.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 7.能唸出新住民語言的字母。 8.能拼讀新住民語言的簡單詞彙。 9. 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。 10.能書寫新住民語言的字母 11. 能與不同文化背景的人和樂相處。 12. 樂於參與多元文化活動。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表
	數學	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 4.分組報告 5.實作評量

生活課程	1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。 2. 透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。 3. 透過放學狀況的討論，能發現安全放學的應注意的事項。 4. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。 5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。 6. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的的能力。 7. 透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。 8. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 發表 實際演練 實踐
健康與體育	1. 引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 2. 鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。 3. 藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。 4. 透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，提升學生危機應變的能力。 5. 藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。 6. 透過觀察與體驗活動，建立學生上體育課的正確行為，並引導學生實作暖身活動，知道運動前暖身的重要性。 7. 透過觀察與體驗活動，引導學生正確使用校園遊樂設備，遵守使用規定。 8. 透過身體造型遊戲，學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概念，並能應用在動作展演上。 9. 指導學生體驗各種走路方法，並經由不同節奏的練習規畫，培養學生多走路的習慣。 10. 透過一系列滾球練習與遊戲，發展學生協調性，培養基本運動能力與技巧。 11. 藉由團體遊戲，培養學生群性並了解團隊合作重要性。	課堂問答 觀察評量 實際演練

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	學校行事	語文					數學	生活課程	健康與體育
			本國語							
			國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	0830 0901	8/30 正式上課	首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第一課踢踏踢 (6) 【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】	一、勢早(1) 【品德教育】	一、大家來上課(1) 【品德教育】	一、你好嗎 活動一：相見歡 活動二：課文……你好嗎？ 活動三：請你跟我這樣說	第一課 我的名字 1. 文本教學	一、10 以內的數 【人權教育】 【品德教育】	一、我上一年級了 1.上學去 【人權教育】 【品德教育】	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 長大真好 【安全教育】 【性別平等教育】 【家庭暴力防治教育】
2	0902 0908		首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第一課踢踏踢 (6) 【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】	一、勢早(1) 【品德教育】	一、大家來上課(1) 【品德教育】	一、你好嗎 活動一：課文朗讀 活動二：句型練習 活動三：仿唸測驗 活動四：遊戲	2. 詞彙教學	一、10 以內的數 【人權教育】 【品德教育】	一、我上一年級了 2.學校的一天 【人權教育】 【安全教育】	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 清潔衛生好習慣 【生命教育】 【性別平等教育】 【家庭暴力防治教育】

3	0909 0915	9/13 中秋節放假一天	首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第二課木馬 (6) 【環境教育】 【資訊倫理教育】 【安全教育】 【家庭教育】	一、勢早(1) 【品德教育】	一、大家來上課(1) 【品德教育】	一、你好嗎 活動一：句型複習 活動二：生活故事 活動三：故事心得分享及製作故事繪本	3. 加一加教學 4. 聽一聽教學	二、比長短 【品德教育】	一、我上一年級了 3.放學了 【安全教育】	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 清潔衛生好習慣 【生命教育】 【性別平等教育】 【家庭暴力防治教育】
4	0916 0922		首冊 第壹單元幸福 甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一 (6) 【家庭教育】	二、來阮兜(1) 【家庭教育】	二、寫字膠畫圖(1) 【環境教育】	一、你好嗎 活動一：生字詞要說正確 活動二：母音【a】的好朋友 活動三：約定	5. 說一說教學 6. 說明越南與我國文化間的多樣性與差異性。	二、比長短 【品德教育】	二、我的新學校 1.新生活新朋友 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第二單元： 營養的食物 活動一： 食物調色盤 【生命教育】

5	0923 0929		首冊 第貳單元快樂 手牽手 第四課紙飛機 (6) 【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】 【能源教育】 【科技教育】 【品德教育】	二、來阮兜 (1) 【家庭教育】	二、寫字膠畫 圖(1) 【環境教育】	二、我是學生 活動一：課 文朗讀 活動二：課 文內容探究	第二課 請坐 1. 課文教 學	三、排順序、比多少 【生命教育】	二、我的新學校 1.新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	第一冊第二單元： 營養的食物 活動二： 飲食好習慣 【生命教育】 【防制藥物濫用教育】
6	0930 1006	10/5 補行 上課	首冊 第貳單元快樂 手牽手 第五課好漂亮 (6) 【人權教育】 【生命教育】	二、來阮兜 (1) 【家庭教育】	二、寫字膠畫 圖(1) 【環境教育】	二、我是學生 活動一：句 型複習 活動二：生 字詞要說正 確 活動三：母 音【i】的 好朋友	2. 詞彙教 學 3. 聽一聽教 學	三、排順序、比多少 【生命教育】	二、我的新學校 2.新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動一： 安全紅綠燈 【安全教育】

7	1007 1013	10/10 國慶日放假一天， 10/11 彈性放假	10/10 國慶日放假一天， 10/11 彈性放假	10/10 國慶日放假一天	10/10 國慶日放假一天	10/10 國慶放假一天	10/10 國慶日放假一天	四、分與合 【安全教育】	三、大樹高小花香 1.我愛小花 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動二： 我們是好同學 【生命教育】
8	1014 1020			首冊 第貳單元快樂 手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二 (6) 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化】 【戶外教育】	單元活動一 (1) 【環境教育】	二、我是學生 活動一：照樣造句 活動二：singsim 和 mitiliday 的聽測	4. 換一換教學 5. 加一加教學 6. 選一選教學	四、分與合 【安全教育】	三、大樹高小花香 2.和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動一： 體育課好好玩 【安全教育】

9	1021 1027			首冊 第參單元夢想 故事屋 第七課不來梅 樂隊 (6) 【人權教育】	三、白兔仔 (1) 【環境教育】	第三課、請 起立 活動一：課 文朗讀 活動二：課 文探究 活動三：生 活小故事→ 禮貌篇	7. 生活應用 在家中或校 園中實踐力 行, 並接受 修正。	五、方盒、圓罐、球 【國際教育】	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動二： 暖身操 【安全教育】
10	1028 1103	第一次成 績評量	第一次成 績評量	首冊 第參單元夢想 故事屋 第八課小蝌蚪 找媽媽 (6) 【資訊教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教 育】	三、白兔仔 (1) 【環境教育】	第三課、請 起立 活動一：生 字詞要說正 確 活動二：童 謠教唱	複習一	五、方盒、圓罐、球 【國際教育】	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 【安全教育】 【性侵害防治教育】

11	1104 1110			首冊 第參單元夢想 故事屋 第九課動物狂 歡節 統整活動三 總複習 (6) 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】	三、白兔仔 (1) 【環境教育】	第三課、請 起立 活動一：句 型練習 活動二：母 音【o】的 好朋友 活動三：文 化課程 神 話故事 評 量週	複習一	六、30 以內的數 【法治教育】	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 【人權教育】 【海洋教育】 【品德教育】	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 【性侵害防治教育】【安 全教育】
12	1111 1117			評量週 〈數字列車〉 第壹單元一起 玩遊戲 單元頁-聆聽 故事① 第一課魔法文 字 (6) 【人權教育】 【安全教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	四、數字歌 (1) 【環境教育】	第三課、請 起立 活動一：句 型練習 活動二：母 音【o】的 好朋友 活動三：小 測驗	第三課 我 的家 1. 文本教學	六、30 以內的數 【法治教育】	四、聲音的世界 2.聲音好好玩 【海洋教育】 【科技教育】	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動一： 身體造型遊戲 【安全教育】 【性別平等教育】 【性侵害防治教育】

13	1118 1124			第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 (6) 【人權教育】 【海洋教育】 【安全教育】	四、數字歌 (1) 【環境教育】	第三課、請起立 活動一：句型練習 活動二：母音【o】的好朋友 活動三：小測驗	2.詞彙教學	六、30 以內的數 【法治教育】	四、聲音的世界 3.聲音模仿秀 【科技教育】	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動二： 墊上模仿秀 【安全教育】
14	1125 1201			第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 (6) 【人權教育】 【海洋教育】	四、數字歌 (1) 【環境教育】	第四課、你是誰 活動一：課文仿唸 活動二：生字詞要說正確	3.聽一聽教學 4.換一換教學	七、10 以內的加法 【家庭教育】	五、玩具總動員 1.我們的玩具王國 【性別平等教育】 【科技教育】	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動三： 唱跳樂趣多 【安全教育】
15	1202 1208	語文天地一 (6) 【人權教育】 【安全教育】	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 (6) 【人權教育】 【海洋教育】 【安全教育】	單元活動二 (1) 【生命教育】	第四課、你是誰 活動一：句型練習→ 【c】的使用 活動二：否定句的練習 活動三：母音【u】的好朋友	5. 說一說	七、10 以內的加法 【家庭教育】	五、玩具總動員 2.玩具同樂會 【科技教育】	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動四： 動物拳 【安全教育】	

16	1209 1215	第貳單元 快樂的生 活 單元頁-聆 聽故事② 第五課你 好 (6) 【家庭教 育】 【國際教 育】 【環境教 育】 【戶外教 育】	五、來看冊(1) 【海洋教育】 【品德教育】	五、遽遽大 (1) 【家庭教育】	第四課、你 是誰 活動一：句 型練習→加 強 活動二：角 色扮演 活動三：小 測驗 活動四：聽 測	第四課 爺 爺您好 1. 文本教學 2. 詞彙教學	七、10 以內的加法 【家庭教育】	五、玩具總動員 2.玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動一： 跟著節奏走 【安全教育】

17	1216 1222	第貳單元 快樂的生 活 第六課外 星人 (6) 【人權教 育】 【多元文 化】	五、來看冊(1) 【品德教育】	五、遽遽大 (1) 【家庭教育】	第五課、我 們是女生 活動一：課 文仿唸 活動二：生 字詞要說正 確	3.聽一聽教 學	八、10 以內的減法 【法治教育】	五、玩具總動員 3.珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動二： 奔跑吧 【安全教育】
18	1223 1229	第貳單元 快樂的生 活 第七課小 金魚 (6) 【環境教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】	五、來看冊(1) 【品德教育】	五、遽遽大 (1) 【家庭教育】	第五課、我 們是女生 活動一：詞 彙的變化 活動二：句 型練習 活動三：母 音【e】的 好朋友 活動四：學 習簡述故事 內容	4.換一換教 學	八、10 以內的減法 【法治教育】	六、新年快樂 1.新年到 【家庭教育】	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 【安全教育】

19	1230 0105	1/1 元旦 放假 一天	第貳單元 快樂的生 活 第八課紅 紅的春 (6) 【生命教 育】 【科技教 育】 【家庭教 育】 【多元文 化】	單 元 活 動 三 (1) 【品德教育】	單 元 活 動 三 (1) 【環境教育】	第五課、我 們是女生 活動一：肯 定句的練習 活動二：課 文朗讀 活動三：聽 測 活動四：歌 舞的表演	5. 加一加	八、10 以內的減法 【法治教育】	六、新年快樂 1.新年到 【多元文化教育】	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 【安全教育】
20	0106 0112	第二 次成 績評 量	語文天地 二 (6) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 總複習	唸謠 (1)	童謠—老阿 伯，鬚赤赤 (1) 【品德教育】	第五課、我 們是女生 活動一：肯 定句的練習 活動二：課 文朗讀 活動三：聽 測	6. 說一說	九、幾點鐘 【家庭教育】	六、新年快樂 2.過新年 【多元文化教育】	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 【安全教育】

21	0113 0119		評量週 語文天地 二 總複習 (6) 【性別平等教育】 【人權教育】	總複習 (1)	童謠一頭放 雞 (1) 【閱讀素養教育】	第五課、我們是女生 活動一：肯定句的練習 活動二：課文朗讀 活動三：聽測 活動四：歌與舞的成果 表演預演 評量週		九、幾點鐘 【家庭教育】	六、新年快樂 2.過新年 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動二： 傳球遊戲 【安全教育】
22	0120 	1/20 休業式	語文天地 二	DoReMi 耍啥物 (1) 趣味的話語 (1)	搞麼个？(1) 出任務囉！ (1) 【品德教育】	歌與舞的成果		九、幾點鐘 【家庭教育】	六、新年快樂 2.過新年 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動二： 傳球遊戲 【安全教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(四)一年級第二學期 (表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能以恰當的語句，抒發內心的感恩之情。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5. 能運用想像力，讓閱讀更有趣。 6. 能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。 7. 能對外界的事物充滿好奇，期待自己增廣見聞。 8. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量
	閩南語	1. 能夠說出五官的閩南語說法。 2. 能夠說出身體部位的閩南語說法。 3. 能夠說出水果的閩南語說法。 4. 能夠說出食物種類的閩南語說法。 5. 能夠說出常用的相反詞的閩南語說法。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 實作評量

	客家語	1. 聽懂各種花卉的客家話名稱，並說出正確的客家話用語。 2. 培養學生對日常生活的敏銳觀察力。 3. 聽懂並說出各種昆蟲的客家語說法。 4. 了解昆蟲的習性與特性。 5. 認識客家傳統的掃墓習俗。 6. 聽懂各種清潔用品的客家語說法，了解這些用品各有不同的功能。 7. 了解個人的良好衛生習慣，有助於身體健康。 8. 透過故事情境認識客家油桐花。 9. 學習觀察自然環境並愛護大自然。 10. 聽懂各種顏色的客家語說法，並說出正確的客家話用語。 11. 能用客家語正確的說出常見的水果名稱。 12. 透過故事情境來認識客家仙草。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 表演評量 7. 觀察評量
	原住民語	1. 能聽、說、讀 課文中所運用的句型。 2. 學會說招呼用語，學習上下課的禮節用語，並尊重師長。 3. 學會說否定句用語，學會回答疑問句。 4. 培養學生表達應對、溝通與分享的能力。	1. 課堂問答 2. 參與討論 3. 態度檢核 4. 律動表演

	新住民語	1.能樂於參與新住民語文學習活動。 2. 能樂於和不同語文背景的同學交朋友。 3.能聽辨新住民語言的字母。 4.能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 5.能掌握新住民語言的發音。 6.能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。 7.能唸出新住民語言的字母。 8.能拼讀新住民語言的簡單詞彙。 9. 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。 10.能書寫新住民語言的字母 11. 能與不同文化背景的人和樂相處。 12. 樂於參與多元文化活動。	1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表
	數學	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業

生活課程	1. 透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。 2. 利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。 3. 透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。 4. 透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。 5. 從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。 6. 透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。 7. 能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。 8. 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。 9. 「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。 10. 製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。 11. 透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。 12. 認識端午節的由來和活動。 13. 探索夏天的涼快小祕方，並參與換季。	口頭評量 自我評量 作品評量 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 發表 說故事 課堂問答 學習態度 觀察評量

健康與體育	1. 教師藉由單元插圖故事，引導兒童思考問題，提高學習動機 2. 藉著感受情緒與表達情緒，讓兒童逐步認識並接納自己的情緒，學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。 3. 簡單介紹霸凌的類型，讓學生從霸凌事件的認識與討論中，學習受到霸凌時的處理方式，及不可以因為任何原因霸凌他人。 4. 讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸，讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權，建立「做自己身體的主人」的觀念，進而培養保護自己和處理危機的能力。 5. 透過對學校活動或家務工作的檢視，讓兒童了解善盡責任參與活動，根據興趣和能力來分配工作才是合理的。兩性在生活上應該互相包容尊重、和諧共處。 6. 發表生病時的感受和處理方法，透過角色扮演活動讓兒童了解如何和醫師、護士或藥師等健康照護者配合，幫助自己早日恢復健康。 7. 引導兒童認識藥袋說明並遵照使用方法按時用藥，培養正確用藥的觀念。 8. 引導兒童認識疾病的傳染途徑和預防方法，了解「預防重於治療」的道理，知道增強抵抗力可以促進健康、預防疾病，進而落實良好的生活習慣，讓自己更健康。 9. 透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。 10. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。 11. 引導兒童實作伸展運動，知道運動前、後伸展的重要性。 12. 經由武術模仿遊戲，讓兒童學會武術拳與掌的基本動作，並能和他人合作，共同進行創作動作遊戲。 13. 透過各式童玩體驗與遊戲，提升兒童的體能與協調性，並讓其從中領略傳統的美好與珍貴。 14. 讓兒童了解跳躍的基本動作技巧，並能運用正確的技巧做出單、雙腳跳聯合性動作。 15. 透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。 16. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。 17. 藉由氣球多樣的擊球遊戲，降低運動學習門檻，引發兒童學習興趣。 18. 透過大、小球的拋球體驗與練習，學習基本運動要領，並在遊戲或比賽中增進運動技能。 19. 藉由各種不同的用手拍球練習和遊戲，增進兒童用手控球的靈活度與協調性。 20. 教師藉由播放水域活動相關相片或影片，引導學生發表自我經驗，提高其學習興趣。 21. 透過討論方式，教師教導兒童挑選游泳裝備的方法。 22. 藉由經驗分享，教師幫助兒童了解游泳時的安全規範。	自評 操作 問答 觀察 演練 發表 實作
各週教學進度及議題融入規劃		

週次	日期	學校行事	語文					數學	生活課程	健康與體育
			本國語							
			國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	0211 0216	2/11 正式上課	第壹單元 春天 第一課 春天來了 【環境教育】	一、阿妹仔真古錐 (1) 【人權教育】 【戶外教育】	一、油菜花 (1) 【品德教育】 【環境教育】	主題二：我的朋友 第六課 O wacu no mako	第一課 我們的校園很美麗 1. 文本教學	一、50 以內的數(4) 【生命教育】	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】
2	0217 0223		第壹單元 春天 第二課 春天的雨 【環境教育】	一、阿妹仔真古錐 (1) 【人權教育】 【戶外教育】	一、油菜花 (1) 【品德教育】 【環境教育】	主題二：我的朋友 第六課 O wacu no mako	2.詞彙教學	一、50 以內的數(4) 【生命教育】	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】

3	0224 0301	2/28 和平紀念日放假一天	第壹單元春天 第三課燕子回來的時候 【環境教育】	一、阿妹仔真古錐(1) 【人權教育】 【戶外教育】	一、油菜花(1) 【品德教育】 【環境教育】	主題二： 我的朋友 第六課 O wacu no mako	3.聽一聽教學 4.加一加教學	二、18 以內的加法(4) 【法治教育】	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】 【閱讀素養教育】	單元一、心情追追追 活動二、煩惱知多少 【人權教育】
4	0302 0308		第壹單元春天 第四課小花園 【環境教育】	二、洗身軀(1) 【環境教育】	二、麼个蟲仔(1) 【環境教育】	主題二： 我的朋友 第六課 O wacu no mako	5. 寫一寫 6. 選一選	二、18 以內的加法(4) 【法治教育】	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等】 【人權教育】
5	0309 0315		語文天地一	二、洗身軀(1) 【環境教育】	二、麼个蟲仔(1) 【環境教育】	主題二： 在教室裡 第七課 Ira ko singsi ako	第二課 鉛筆盒裡有什麼？ 1. 課文教學	三、圖形與分類(4) 【安全教育】	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 【性別平等】

6	0316 0322		第貳單元大 自然 第五課彩虹 【環境教育】	二、洗身軀 (1) 【環境教 育】	二、麼个蟲 仔(1) 【環 境 教 育】	主題二： 在教室裡 第七課 Ira ko singsi ako	2.詞彙教學	三、圖形與分類(4) 【安全教育】	第二冊第二單元：美麗 的春天 感受春天 【戶外教育】	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 【家庭教育】
7	0323 0329		第貳單元大 自然 第六課山中 音樂會 【環境教育】	單元活動一 (1) 【性別平 等】	單元活動一 (1) 【環 境 教 育】	主題二： 在教室裡 第七課 Ira ko singsi ako	3.聽一聽教 學 4.加一加教 學	四、18 以內的減法(4) 【法治教育】	第二冊第三單元：打電 話 傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】
8	0330 0405	4/2 補 假一天 (4/4 民 族掃墓 節) 4/3 兒 童節放 假一天	第貳單元大 自然 第七課看海 【海洋教育】 【生涯規劃】	4/2 補假一 天	4/2 補假一 天	4/2 補假一 天	4/2 補假一 天	四、18 以內的減法(4) 【法治教育】	第二冊第三單元：打電 話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】	單元三、疾病小百科 活動三、疾病預防知多 少 【家庭教育】

9	0406 0412		第貳單元大自然 第八課大自然是一本書 【生涯規劃】	三、食果子(1) 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	三、貓仔好洗面(1) 【環境教育】	主題二： 在教室裡 第八課 O maan konian	複習一	五、有多長(4)	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】	單元四、我愛運動 活動一、伸展一下 活動二、滾出活力 【安全教育】 【性別平等教育】
10	0413 0419	第一次 成績評 量	評量週 語文天地二	三、食果子(1) 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	三、貓仔好洗面(1) 【環境教育】	主題二： 在教室裡 第八課 O maan konian	複習一	五、有多長(4)	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等】 【家庭暴力防治教育】	單元四、我愛運動 活動三、有趣的平衡遊戲 活動四、動出好體力 【性別平等教育】 【安全教育】

11	0420 0426		第參單元生活 第九課公園裡 【環境教育】 【人權教育】	四、阿婆買菜(1) 【閱讀素養】	單元活動二(1) 【戶外教育】	主題二： 在教室裡 第八課 O maan konian	第三課 外公外婆，您們好嗎？ 1. 文本教學	六、100 以內的數(4) 【環境教育】	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等】 【家庭暴力防治教育】	單元四、我愛運動 活動五、我愛唱跳 【性別平等教育】 【安全教育】
12	0427 0503		第參單元生活 第十課一天的時間 【人權教育】 【生涯規劃】	四、阿婆買菜(1) 【閱讀素養】	四、彩色個衫(1) 【性別平等】	主題二： 在教室裡 第八課 O maan konian	2.詞彙教學	六、100 以內的數(4) 【環境教育】	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等】 【家庭暴力防治教育】	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 【安全教育】
13	0504 0510		第參單元生活 第十一課生日卡片 【人權教育】	四、阿婆買菜(1)【閱讀素養】	四、彩色個衫(1) 【性別平等】	主題二： 在教室裡 第八課 O maan konian	3.聽一聽教學	六、100 以內的數(4) 【環境教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 【多元文化教育】

14	0511 0517		第參單元生活 第十二課排隊 【環境教育】 【人權教育】	單元活動二 (1)	四、彩色个 衫(1) 【性別平 等】	主題二： 在教室裡 第九課 O ina ako	4. 說一說 5. 寫一寫	七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	第二冊第五單元：奇妙 的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	單元六、跳一跳動一動 活動一、長大真好 【安全教育】
15	0518 0524		語文天地三	五、當時才 會天光(1) 【家庭教育】 【閱讀素 養】	五、熱天果 子多(1) 【戶外教 育】	主題二： 在教室裡 第九課 O ina ako	第四課 今天吃什 麼？ 1. 文本教 學	七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	第二冊第五單元：奇妙 的水 愛惜水資源 【環境教育】 【海洋教育】	單元六、跳一跳動一動 活動二、常運動好處多 活動三、運動場地大探 索 【安全教育】
16	0525 0531		第肆單元我 喜歡 第十三課畫 畫 【人權教育】 【生涯規劃】	五、當時才 會天光(1) 【家庭教育】 【閱讀素 養】	五、熱天果 子多(1) 【戶外教 育】	主題二： 在教室裡 第九課 O ina ako	2. 詞彙教 學	八、二位數的加減(4) 【多元文化教育】	第二冊第五單元：奇妙 的水 愛惜水資源 【海洋教育】 【環境教育】	單元七、球類運動樂趣 多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中 【安全教育】

17	0601 0607	畢業考	第肆單元我喜歡 第十四課捏陶樂 【人權教育】 【生涯規劃】	五、當時才會天光(1) 【家庭教育】 【閱讀素養】	五、熱天果子多(1) 【戶外教育】	主題二： 在教室裡 第十課 O kahenganga y a tilid	3. 聽讀教學 4. 加一加	八、二位數的加減(4) 【多元文化教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動二、百發百中 【安全教育】
18	0608 0614		第肆單元我喜歡 第十五課追風小飛俠 【人權教育】 【生涯規劃】	單元活動三(1) 【戶外教育】	單元活動三(1) 【戶外教育】	主題二： 在教室裡 第十課 O kahenganga y a tilid	5. 寫一寫 6. 連一連	八、二位數的加減(4) 【多元文化教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【人權教育】 【多元文化教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮 【安全教育】
19	0615 0621	1.畢業典禮 2.第二次成績評量 6/20補行上課	第肆單元我喜歡 第十六課跳舞 【人權教育】 【生涯規劃】	唸謠—火金姑(1) 【戶外教育】	童謠—火焰蟲(1) 【戶外教育】	主題二： 在教室裡 第十課 O kahenganga y a tilid	複習二	九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 換季了 【人權教育】 【多元文化教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動四、踢踢樂 【安全教育】

20	0622 0628	6/25 端午節放假一天， 6/26 彈性放假	6/25 端午節放假一天	6/25 端午節放假一天	6/25 端午節放假一天	6/25 端午節放假一天	6/25 端午節放假一天	九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 涼快一夏 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上樂園 活動二、水中安全 【安全教育】
21	0629 0630	休業式	語文天地四	休業式	休業式	休業式	休業式	九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 涼快一夏 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上樂園 活動二、水中安全 【安全教育】

二、二年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

（一）二年級第一學期（表 4-3）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 應用語言文字，輔助記錄訊息，利用書信，表情達意。 2. 培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4. 認識常用文字，並學會使用字（詞）典，並有效蒐集各種資料，解決問題。 5. 培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 6. 在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。 7. 探索新環境，培養觀察力，透過語言文字，描述大自然的現象。	1. 問答評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 活動評量 6. 口頭評量 7. 觀察評量 8. 自我評量
	閩南語	學會吟唱各課課文。 學會各類昆蟲和植物的閩南語說法，並發音正確。 學會各類昆蟲和植物有關的歇後語。	1. 朗讀評量 2. 口頭評量 3. 遊戲評量 4. 活動評量 5. 聆聽評量

	客家語	1. 能聽懂日常生活對話用語之大意。 2. 能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。 3. 培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。 4. 能樂意聽取對方的談話。 5. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。 6. 能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。 7. 能說客家的基本生活用語。 8. 培養不斷學習客家語言文化的觀念。 9. 培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。 10. 培養欣賞各族群語言的態度。 11. 能用正確的客家語彙和語法。 12. 能使用得體有禮貌的客家語。	口頭討論 口頭評量 參與度評量 發表 遊戲評量 實際演練 說白節奏

	原住民語 (一) 學會說招呼用語 (二) 能聽、說學過的詞彙 (三) 能聽、說學過的句型 (四) 能用學過的族語與他人對話 (五) 學會上下課的禮節用語 (六) 學會使用教室用語 (七) 能尊重師長 (八) 能清楚稱呼名字時使用 ci 來標記 (九) 培養表達及分辨(性別)用字的能力 (十) 學會否定句的用法 (十一) 學會回答疑問句 (十二) 能知道有五個母音 a e i o u (十三) 培養表達、溝通與分享的能力 (十四) 培養學生學習自然表達與對話能力	學習態度 課堂問答

數學	1 透過積木的累加，認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。 2 能熟練二位數加法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。 3 能熟練二位數減法直式計算(含不退位及一次退位)和驗算，並能解決生活情境問題。 4 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 5 能做簡單的二位數加減估算，並透過線段圖理解兩步驟問題，知道加法順序改變並不影響其和的性質，及能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。 6 認識容量、重量和面積，並做直接、間接和個別單位的比較，且能認識同類量的遞移關係。 7 能做連加的計算，且能使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練被乘數為 2、5、4、8 的乘法計算，且能解決生活中的乘法問題。 8 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形，並理解某一時刻增減兩個小時以內的時刻，及兩個時刻之間經過幾小時。 9 能做連加的計算，且能使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練被乘數為 3、6、7、9 的乘法計算，且能解決生活中的乘法問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量

生活課程	1. 以肢體或聲音表達對冬天的感覺。 2. 可以參與班級的討論與分享。 3. 利用泡泡吹畫的方式，創造自己的藝術作品。 4. 知道和風有關的物品與玩具。 5. 知道風存在我們的生活周遭。 6. 能了解五線譜及音階。 7. 能了解物體擺動的原因。 8. 能了解家人的習性。 9. 能仔細觀察吹泡泡的過程。 10. 能仔細觀察家人的特徵。 11. 能正確判斷影子在陽光下的特性。 12. 能正確對應手部和影子形狀。 13. 能正確對應物體和影子形狀。 14. 能用不同的樂器表現風的聲音。 15. 能用藝術作品表現自己覺得印象深刻的事。 16. 能安靜的進行音樂欣賞。 17. 能自己動手嘗試調製泡泡水。 18. 能自我注意並提醒他人正確使用保暖器具。 19. 能利用不同東西模仿風的聲音。 20. 能利用不同的吸管，吹出不同的泡泡。 21. 能利用各種美勞材料拼出創意影子故事。 22. 能利用紙張表現風的強弱。 23. 能利用歌唱及律動的方式，表現出泡泡的樣子。 24. 能利用顏色與物品玩接龍的遊戲。 25. 能完成一張反摺立體卡片。	觀察評量、口頭評量、行為檢核、 態度評量、習作評量

26. 能使用繪畫和捏油土的方式表現物體被風吹的情形。 27. 能和同學分享自己的家庭組成。 28. 能和同學分享關懷活動心得。 29. 能知道什麼物品適合當作光源。 30. 能知道可以維持家人間情感的方法。 31. 能知道生活上的改變都是因為天氣變冷了。 32. 能知道光源和物體間的距離對影子的影響。 33. 能知道在寒冷的冬天裡，有人需要我們的關懷。 34. 能知道如何將抽屜或書桌的東西依「整分原」的方式做分類及整理。 35. 能知道的家庭有哪些成員。 36. 能知道風力大小和轉動的快慢有關。 37. 能知道陽光下同一時間和不同時間，物體影子方向和長短的變化。 38. 能知道影子和生活的關係。 39. 能知道整理、收納物品的好方法。 40. 能討論出哪種方式最適合做泡泡水。 41. 能參與討論並說出自己的設計內容。 42. 能夠知道泡泡水的其他用途。 43. 能將所學的影子知識運用在遊戲中。 44. 能從在校園中觀察到的顏色進行討論。 45. 能從影子故事中了解影子和自己的關係。 46. 能從影子活動中發現影子的各種特性。 47. 能透過家庭成員的概念，了解五線譜組成。 48. 能發表觀察泡泡由出現到消失過程中的發現。 49. 能發現不同泡泡水的差異。 50. 能發現用泡泡也能玩很多不同的遊戲。	

51. 能發現強弱不同的風，聽起來的聲音有所不同。 52. 能運用各種不同的物品做出泡泡。 53. 能運用音樂節奏分享自己的家中成員。 54. 能運用彩繪工具及所學混色方法畫出自己設計的作品。 55. 能運用彩繪工具體驗基本色的混合及調色。 56. 能運用節奏表達色彩深淺及顏色混合後的變化。 57. 能運用雙手擺出各種不同的影子造形。 58. 能嘗試利用不同物品調製泡泡水。 59. 能與同儕討論確立關懷的對象。 60. 能說出天氣變冷時，自己生活上的改變。 61. 能說出正確使用保暖衣物器具的方式。 62. 能說出生活中各種和風有關的活動。 63. 能說出生活環境中物體擺動的情形。 64. 能說出自己可以提供的協助與關懷。 65. 能說出自己印象深刻的家庭生活。 66. 能說出自己的身體對於天氣變化感受之不同。 67. 能說出自己喜歡的顏色感覺。 68. 能說出周遭冬天景物的變化。 69. 能說出周遭景色因天氣變化而改變之處。 70. 能說出玩影子遊戲時較適當的行為。 71. 能說出風會使物體發生轉動。 72. 能說出被風吹時的感受。 73. 能說出溫暖過冬的方式。 74. 能說出影子是怎麼產生的。 75. 能說明分享自己的意見，並且欣賞與尊重他人意見。	

	76. 能說明自己在生活中看過的泡泡。 77. 能說明自己實際玩過的泡泡。 78. 能確實執行此項關懷活動。 79. 能學習關懷需要幫助的人。 80. 能應用「整分原」的方法整理房間。 81. 能藉由與同學討論，發現泡泡如何形成。 82. 能觀察並記錄生活中的顏色。 83. 討論並了解社會中有許多弱勢團體需要人們的協助。 84. 會自己摺紙盒來做分類收納。 85. 會自己整理房間，養成生活自理與分擔家事的能力。 86. 會製作風的玩具。 87. 樂於討論分享，並且勇敢的表現肢體動作。	

健康與體育	1. 了解並學會平衡木上的爬、走、蹲等基本動作。 2. 不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合。 3. 引導學童知道五官各有其特殊的功能。 4. 引導學童知道五官的正確名稱及位置。 5. 引導學童知道正確的耳朵及鼻子保健方法，並積極實踐。 6. 引導學童知道正確的視力保健方法。 7. 引導學童知道愛護耳朵及鼻子的方法。 8. 引導學童知道愛護眼睛的方法。 9. 引導學童能認識愛護舌頭和皮膚的方法。 10. 引導學童能積極實踐愛護舌頭和皮膚的方法。 11. 日常的飲食習慣會影響身體健康，不只是想減重者需要注意，所有人都要留意。 12. 利用「猜拳歌」促進同學間感情及默契。 13. 完成各項於平衡木上的指定動作。 14. 知道自己今天吃什麼，有沒有符合均衡飲食的原則。 15. 知道零食、糖果、飲料不是飲食必要的成分。 16. 知道攝取過多高熱量食物會造成肥胖。 17. 建立愛護及保健自己身體的行為。 18. 能了解在遇到危險時，要先保持鎮定，並立即找到協助的人。 19. 能用跑、急停和方向改變的反應完成折返跑的動作。 20. 能在遊戲中展現單、雙腳跳，以及跨跳的動作。 21. 能在遊戲中做出和同學不一樣的肢體動作。 22. 能考慮後果，使用商量的方式解決問題。 23. 能努力執行教師指示動作。 24. 能努力學習並執行教師示範動作。 25. 能完成單、雙腳混合組合和連續跳。	口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量

26. 能和同組同學合作完成拍球的動作。 27. 能和同學一起跳舞，並增進肢體的律動。 28. 能和同學互相合作完成動作。 29. 能和同學快樂的完成遊戲並遵守遊戲規則。 30. 能明瞭並熟練「說哈囉」的跳法並改編歌詞與動作。 31. 能知道血親和姻親關係。 32. 能表現出遵守秩序，互助合作，友善等良好的學習態度。 33. 能表達出自己對家人的愛。 34. 能指出飲食習慣的問題，並說出符合均衡飲食的方法，並且確實做到。 35. 能透過比賽或團體活動方式認識竹蜻蜓的玩法。 36. 能透過活動培養球感。 37. 能透過影片故事了解避免燒燙傷的注意事項，並藉由解說與演練，能熟記口訣和正確處理燒燙傷的步驟。 38. 能順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接。 39. 能與親戚有禮貌的打招呼。 40. 能說出各種童玩的起源及不同童玩的玩法。 41. 能說出沙包童玩的由來。 42. 能說出拋接沙包及拋撿沙包的動作要領。 43. 能說出適合自己的均衡飲食數量。 44. 能學會並適應各種身體的平衡。 45. 能聽教師指令及示範，完成肢體的動作。 46. 透過討論、分析，使學童能充分了解健康中心的功能，並了解學校健康中心是全校師生的健康守護神，更能體會到校護人員的辛苦，進而感謝他。 47. 認識竹蜻蜓並能用雙手搓動竹蜻蜓使其飛上去。 48. 認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。	

	49. 說出均衡飲食保持身體健康。 50. 說出使用平衡木時要注意的事項。 51. 說出喜歡和家人一起遊戲或活動。 52. 學習並執行教師指示的動作。 53. 學童因為還在發育期，身體需要食物的營養素才能健康長大，所以過重學童不宜靠節食減重。 54. 學童能合作完成各個投穿呼拉圈的動作。 55. 學童能透過討論了解更多的童玩。 56. 學童能藉由討論與觀察，了解居家安全的注意事項。 57. 應用學習認知，了解藥物的正確保存方法。 58. 藉由拋接沙包及拋撿沙包的動作學習，訓練學童手眼協調能力。 59. 藉由學校健康中心每學期初為學童作例行測量時，進行參訪活動，帶領學童觀察並注意內部設備與設施。透過討論與分享，進而了解如何正確使用，以維護學童健康及解除其心中的恐懼或疑慮。 60. 願意為家人做些什麼。 讓學童能愛護自己的身體。	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	學校行事	語文				數學	生活課程	健康與體育
			本國語						
			國語文	閩南語	客家語	原住民語			

1	0830 0901	8/30 正式 上課	第壹單元快樂 的成長 第一課小時候 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、美麗的世界 1.狗蟻	一、果子 1. 水果	一、你好嗎	一、200 以內的數 1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾 【人權教育】 【性別平等教育】	主題一、我的家 單元 1 我的家人 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	壹、健康有一套 一. 健康守護神 ◎性侵害防治教育課程
2	0902 0908		第壹單元快樂 的成長 第二課我長大了 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、美麗的世界 1.狗蟻	一、果子 1. 水果	一、你好嗎	一、200 以內的數 1-3 認識百位 1-4 認識 100 元的錢幣及應用 【人權教育】 【性別平等教育】	主題一、我的家 單元 2 和家人的相處 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育	壹、健康有一套 一. 健康守護神 ◎性侵害防治教育課程 ◎防制藥物濫用
3	0909 0915	9/13 中秋節放 假一天	第壹單元快樂 的成長 第三課小種子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、美麗的世界 1 狗蟻	一、果子 1. 水果	一、你好嗎	一、200 以內的數 1-5 數的大小比較 練習園地 數學樂園 【人權教育】 【性別平等教育】	主題一、我的家 單元 3 舒適的家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	壹、健康有一套 一. 健康守護神 ◎性侵害防治教育課程
4	0916 0922		語文天地一	一、美麗的世界 2.玉蘭花	一、果子 1. 水果	一、你好嗎	二、二位數的直式加法 2-1 不進位加法 2-2 進位加法 【性別平等教育】 【環境教育】	主題一、我的家 單元 3 舒適的家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	壹、健康有一套 二. 愛護五官

5	0923 0929		第貳單元大地的禮物 第四課珍珠不見了 ◎環境教育	一、美麗的世界 2.玉蘭花	一、果子 令仔欣賞：揣令仔	二、我是學生	二、二位數的直式加法 2-3 解題 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題二、光和影子 單元 1 我和影子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育	壹、健康有一套 二. 愛護五官
6	0930 1006	10/5 補行上課	第貳單元大地的禮物 第五課我愛秋夜 ◎環境教育 ◎家政教育	一、美麗的世界 2.玉蘭花	二、童年 2. 一二三	二、我是學生	三、二位數的直式減法 3-1 不退位減法 3-2 退位減法 【性別平等教育】 【環境教育】	主題二、光和影子 單元 2 影子變變變 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	壹、健康有一套 三. 大家來唱跳
7	1007 1013	10/10 國慶日放假一天， 10/11 彈性放假	第貳單元大地的禮物 第六課去農場玩 ◎環境教育 ◎家政教育	10/10 國慶日放假一天。	10/10 國慶日放假一天，	10/10 國慶日放假一天，	三、二位數的直式減法 3-3 解題 3-4 加法和減法的關係 練習園地 數學樂園 【性別平等教育】 【環境教育】	主題二、光和影子 單元 3 有趣的影子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊倫理教育	壹、健康有一套 三. 大家來唱跳

8	1014 1020		第貳單元大地的禮物 第七課大地的音符 ◎環境教育	二、歡迎來 阮兜 3.來阮 兜坐	二、童年 2. 一二三	二、我是學生	四、認識公分 4-1 個別單位的測量 4-2 認識公分 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題三、和風玩遊戲 單元 1 風在哪裡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	壹、健康有一套 四. 安全有保障 ◎人權教育 ◎家庭暴力防治課程 ◎性別平等教育
9	1021 1027		語文天地二	二、歡迎來 阮兜 3.來阮 兜坐	二、童年 2. 一二三	三、請起立	四、認識公分 4-3 量長度 4-4 長度的加減 練習園地 【人權教育】【性別平等教育】 【環境教育】	主題三、和風玩遊戲 單元 2 風兒吹過來 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	貳、活力加油站 五. 健康的飲食 ◎家政教育
10	1028 1103	第一次成績評量	〈閱讀列車〉 飛吧！蒲公英 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、歡迎來 阮兜 3.來阮 兜坐	二、童年 3. 份家啦	三、請起立	綜合與應用（一） 例題 1 例題 2 例題 3 例題 4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	主題三、和風玩遊戲 單元 3 風的玩具 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	貳、活力加油站 五. 健康的飲食 ◎家政教育

11	1104 1110	評量週 第參單元語文的趣味 第八課小小說書人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、歡迎來阮兜 4.露螺	二、童年 3.份家啦	三、請起立	五、加減的估算與兩步驟 5-1 加減估算 5-2 加法兩步驟問題 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	評量週 主題四、一起來吹泡泡 單元 1 泡泡在哪裡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	評量週 貳、活力加油站 六. 跑跳遊戲 ◎生涯發展教育
12	1111 1117	第參單元語文的趣味 第九課一起來寫詩 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	二、歡迎來阮兜 4.露螺	二、童年 3.份家啦	三、請起立	五、加減的估算與兩步驟 5-3 減法兩步驟問題 5-4 加減兩步驟問題 練習園地 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題四、一起來吹泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	貳、活力加油站 六. 跑跳遊戲 ◎生涯發展教育
13	1118 1124	第參單元語文的趣味 第十課一字師 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、歡迎來阮兜 4.露螺	二、童年 童謠欣賞：阿豬伯	四、你是誰	六、比比看 6-1 容量比一比 6-2 重量比一比 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題四、一起來吹泡泡 單元 3 泡泡水真好用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	貳、活力加油站 七. 平衡高手 ◎性別平等教育

14	1125 1201	語文天地三	二、歡迎來 阮兜 4.露螺	三、交朋友 4.毛蟹	四、你是誰	六、比比看 6-3 面的大小比較 練習園地 七、乘法（一） 7-1 乘法算式 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題五、繽紛色彩 單元 1 一起找顏色 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	貳、活力加油站 七.平衡高手 ◎性別平等教育
15	1202 1208	第肆單元美好的 時光 第十一課迎風 向前行 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	三、我的心 情 5.緊張	三、交朋友 4.毛蟹	四、你是誰	七、乘法（一） 7-22 的乘法 7-35 的乘法 7-44 的乘法 【人權教育】 【環境教育】	主題五、繽紛色彩 單元 1 一起找顏色 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	參、歡樂時光 八.家庭歡樂派 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎家庭暴力防治課程
16	1209 1215	第肆單元美好的 時光 第十二課到外 婆家 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	三、我的心 情 5.緊張	三、交朋友 4.毛蟹	四、你是誰	七、乘法（一） 7-58 的乘法 7-6 解題 練習園地 數學樂園 【人權教育】 【環境教育】	主題五、繽紛色彩 單元 2 色彩魔術師 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	參、歡樂時光 八.家庭歡樂派 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎家庭暴力防治課程

17	1216 1222		第肆單元美好的時光 第十三課出租時間的熊爺爺 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、我的心情 5.緊張	三、交朋友 4.毛蟹	五、我們是女生	八、時間 8-15 分鐘 8-21 分鐘 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題五、繽紛色彩 單元 2 色彩魔術師 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	參、歡樂時光 九. 古早味的童玩
18	1223 1229		第肆單元美好的時光 第十四課打開相本 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、我的心情 5.緊張	三、交朋友 5.承蒙你	五、我們是女生	八、時間 8-31 小時前、1 小時後 8-4 解題 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題六、天冷了 單元 1 天氣變得不一樣了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	參、歡樂時光 九. 古早味的童玩
19	1230 0105	1/1 元旦 放假 一天	語文天地四	傳統念謠——豆花摔倒擔	三、交朋友 5.承蒙你	五、我們是女生	九、乘法（二） 9-13 的乘法 9-26 的乘法 9-37 的乘法 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題六、天冷了 單元 2 溫暖過冬天 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育◎人權教育 ◎生涯發展教育	參、歡樂時光 十. 玩球樂趣多
20	0106 0112	第二次 成績評 量	〈閱讀列車〉 文字魔法師 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	歡喜來過節——元宵節／節慶故事	三、交朋友 5.承蒙你	五、我們是女生	九、乘法（二） 9-49 的乘法 9-5 解題 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題六、天冷了 單元 3 把溫暖送出去 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	參、歡樂時光 十. 玩球樂趣多

21	0113 0119		〈閱讀列車〉 文字魔法師 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	歡喜來過節 ——元宵節 ／節慶故事	三、交朋友 童謠欣賞： 釣檳彎彎	五、我們是女生	綜合與應用（二） 例題 1 例題 2 例題 3 例題 4 例題 5 例題 6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	主題六、天冷了 單元 3 把溫暖送出去 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	參、歡樂時光 十. 玩球樂趣多
22	0120 	1/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	綜合與應用（二） 例題 1 例題 2 例題 3 例題 4 例題 5 例題 6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	主題六、天冷了 單元 3 把溫暖送出去 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	參、歡樂時光 十. 玩球樂趣多

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語 文	國語文	1. 應用注音符號，認識文字，輔助記錄訊息。 2. 培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 清楚覆述所聽到的事物，掌握說話主題。 4. 認識常用 <u>中國</u> 文字，並會使用字（詞）典。 5. 培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 6. 在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 7. 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	1. 朗讀評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 觀察評量 6. 遊戲評量 7. 活動評量 8. 聆聽評量
	閩南語	學會吟唱各課課文。 學會各類食物和天氣及交通的閩南語說法，並發音正確。 學會各類食物和天氣及交通有關的歇後語。	1. 朗讀評量 2. 口頭評量 3. 遊戲評量 4. 活動評量 5. 聆聽評量

	客家語	1. 能聽懂日常生活對話用語之大意。 2. 能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。 3. 培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。 4. 能樂意聽取對方的談話。 5. 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。 6. 能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。 7. 能說客家的基本生活用語。 8. 培養不斷學習客家語言文化的觀念。 9. 培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。 10. 培養欣賞各族群語言的態度。 11. 能用正確的客家語彙和語法。 12. 能使用得體有禮貌的客家語。	口頭評量 小組互動表現 參與度評量 發表 說白節奏
	原住民語	（一）能培養學生表達家人稱謂及職稱的能力 （二）能培養學生表達應對溝通與分享的能力 （三）能培養學生溝通與分享自己的能力 （四）能讓學生熟悉時態 （五）能認識家庭生活環境 （六）能理解常用的疑問句	1. 課堂問答 2. 參與討論 3. 態度檢核

數學	1 能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。 2 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 $<$、$=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。 3 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。 4 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。 能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。 5 理解以及理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。 6 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。 7 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 8 在具體情境中，進行分裝和平分活動。 9 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量 實作評量 紙筆評量

生活課程	1. 拍節奏時，口念與手的節拍能相互協調。 2. 知道標誌的功用。 3. 能了解三年級的生活與二年級的差異。 4. 能了解如何照顧成長中的豆苗並付諸實踐。 5. 能了解盆栽播種步驟並實作。 6. 能大方對同學介紹自己的作品。 7. 能分享自己知道的訊息。 8. 能以行動配合班上的決議，正確收納雨具。 9. 能正確判別大家設計的創意標誌所代表的意思。 10. 能正確找出種子與其植株的相對應關係。 11. 能用繪畫技法表現雨絲。 12. 能合群的參與校園探索活動。 13. 能向同學分享介紹自己的油土作品。 14. 能回答老師提問的問題。 15. 能在種子作品分享時做好自我管理。 16. 能自己穿脫雨衣、雨鞋，開、關及收拾雨傘。 17. 能利用手語表達對同學的祝福。 18. 能完成圖像，表達出種子發芽後的情形。學童的想法愈天馬行空愈佳，畫作內容愈豐富愈好。 19. 能找出校園中哪裡有標誌。 20. 能依照討論的結果進行紙積木製作。 21. 能和同學一同參與組合積木的活動。 22. 能和同學分享自己對雨天的印象。 23. 能和班上同學一起參與「兩人兩手丟球賽」。 24. 能和班上同學討論活動後的感想與心得。	觀察評量、口頭評量、行為檢核、 態度評量、習作評量

	25. 能和組內夥伴分工合作，完成表演。 26. 能明確說出下雨天出門的不便之處。 27. 能明確說出常用的雨具種類與適用時機。 28. 能根據規劃實際進行活動。 29. 能參與活動準備，承擔被分配到的工作。 30. 能參與討論，說出自己的想法。 31. 能唱歌表現期待豆苗長大的心情。 32. 能夠知道生活中有些事情一個人做會很辛苦。 33. 能夠知道生活中有哪些事情要很多人一起做才能完成。 34. 能夠知道種子可以做成哪些東西。 35. 能將種子的成長做簡單的紀錄。 36. 能將觀察所得和同學共同討論。 37. 能專心看別組表演。 38. 能專心聆聽故事。 39. 能從外觀察覺自己的成長。 40. 能從討論中知道如何擬訂堆疊紙積木的策略。 41. 能規劃想了解的內容。 42. 能透過玩泥土發現泥土的特性。 43. 能透過討論決定要舉辦什麼形式的種子作品展。 44. 能畫出雨天的情景。 45. 能畫出想像中的動物地底世界。 46. 能發表在捏油土過程中的發現。 47. 能發表自己在這兩年中的改變。 48. 能發表兩年來難忘的事物。 49. 能發表從種子作品分享中得到的收穫。	

50. 能發現及說明泥土在不同地方的差異。 51. 能發現泥土與油土的差異。 52. 能發現校園標誌需要再改善的地方。 53. 能發現進行活動時的問題。 54. 能發揮創意，組合有趣的紙積木。 55. 能進行作品回顧展。 56. 能感謝老師和同學的陪伴，珍惜在一起的時光。 57. 能運用泥土實際玩遊戲。 58. 能實際在校園中找尋泥土。 59. 能實際動手捏製油土。 60. 能對自己的新學期有所期望和準備。 61. 能演唱〈泥娃娃〉。 62. 能演唱〈當我們同在一起〉。 63. 能演唱〈螞蟻搬豆〉。 64. 能製作感恩祝福卡祝福老師及同學。 65. 能認識生活中常見的標誌。 66. 能認識音符在五線譜上的位置。 67. 能認識標誌和實物相似及相異之處。 68. 能說出「五官觀察」雨後校園的發現。 69. 能說出同學作品的優點。 70. 能說出自己對下雨天五官經驗的感受。 71. 能說出至少一種種子為何神奇的理由。 72. 能說出雨天人們的活動。 73. 能說出雨天的情景。 74. 能說出雨天時的街景。	

	75. 能說出對下雨天的五官經驗。 76. 能說出對小豆苗的祝福。 77. 能說明在觀察泥土時發現的新事物。 78. 能學會〈土蚓仔子〉的音樂念謠，並認識念謠中泥土裡的動物。 79. 能學會鈴鼓的演奏方式。 80. 能學會歌唱〈朋友！我永遠祝福你〉。 81. 能辨認並說出各種種子的名稱和外觀特色。 82. 能辨識四分音符和二分音符，並了解兩者音長的不同。 83. 能幫校園設計標誌並分享。 84. 能觀察並知道豆苗成長過程的變化。 85. 能觀察並發表自己見過的交通標誌。 86. 能觀察並發表自己見過的標誌。 87. 能觀察歸納不同形狀的交通標誌所代表的意義和功用。 88. 透過討論能認識交通標誌及它代表的意義。 89. 透過討論能認識常見的標誌及它代表的意義。	

健康與體育	1. 大部分的學童都有自己鍾情的運動項目，更希望自己能成為該運動項目的佼佼者。透過課文凱雲購買直排輪鞋為例子，協助學童了解商家的促銷手法，在選擇服務及產品的過程中，能建立正確的觀念，聰明消費。 2. 藉由活動進行時的場地選擇、護具的準備、專人的指導及簡易的運動傷害處理等事項的學習，引導學童注意運動的安全，做個快樂的運動員。 3. 透過教材內容的引導，使學童能在眾多的訊息中，學習辨認資訊的正確性及有效性，並了解獲得資訊的正常管道，安全快樂的參與活動。 4. 能知道如何挑選新鮮的食物。 5. 能仔細觀察食物的外觀和色澤來判斷是不是新鮮。 6. 能透過食品的包裝，判斷是否安全，適合食用。 7. 說出那些食品不安全，已經不能食用。 8. 在購買食品前，能留意食品是否安全適用。 9. 藉圖片的不同，說明乾淨衛生的用餐場所的重要，與如何挑選的方法。 10. 日常生活中能挑選乾淨衛生的飲食場所。 11. 日常生活能符合健康的飲食原則。 12. 能安全的上下平衡木。 13. 撐坐平衡木 14. 跳下平衡木 15. 上下平衡木 16. 完成遊戲的指定動作。 17. 完成各項於平衡木上的指定動作。 18. 藉由觀察媽媽懷孕的過程與新生兒的誕生，體會迎接新生兒的喜悅及媽媽懷孕與生產的辛苦。 19. 引導學童藉由觀察自己的成長變化，體會成長的喜悅。 20. 引導學童了解個體動作能力的發展順序：頭→軀幹→四肢及大肌肉→小肌肉。	口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量

21. 引導學童知道自己和家人現在正處於哪一生命階段。
22. 引導學童觀察家人並說出他們的外觀有什麼不同。
23. 能描述人生不同階段的責任和成就感。
24. 能了解不同人生段的需求及照護。
25. 能觀察不同人生階段的異同，並建立自己的價值觀。
26. 透過不同的打招呼方式，體會每個人對身體接觸的感受不一定相同，能適時表達自己的意見及感覺，進而了解身體的自主權。
27. 藉由討論與情境演練方式，學習自我保護的方式。
28. 藉由討論與分享，能發現夜市不安全的情境，並能說明逛夜市前的注意事項，及迷路時可以採取的行動。
29. 透過教師的說明，學童能說出腳踏車的基本構造。
30. 提醒學童騎乘腳踏車時應遵守的交通規則，才能促進個人及他人的生活安全。
31. 能說出自己平常參與的休閒活動。
32. 能分辨哪些休閒活動是有益身心健康的。
33. 學童能透過討論瞭解更多有益身心健康的休閒活動。
34. 能分辨哪裡是適合健走的場地。
35. 能鼓勵學生參與健走運動。
36. 能了解參與健走運動的注意事項。
37. 能說出健走的動作要領及健走完的感受。
38. 鼓勵學生參與健走運動。
39. 能努力學習並執行教師所指示的腳步踢擊動作。
40. 能於行進間完成踢的動作。
41. 能努力學習並完成紙球的製作。
42. 能和其他人完成踢球的活動。
43. 能努力學習並執行教師指示的動作。

	44. 可以和同學互相合作完成動作。 45. 能隨著音樂節奏利用身體不同部位學習打拍子。 46. 和同學一起完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。 47. 能用愉快的心情和學童共同學習舞蹈。 48. 藉由小彥描述好朋友的分享過程，明白何謂特質。 49. 能欣賞自己的特質和比較與別人的異同。 50. 藉由邀請的互動過程，認識自己住家社區特色及文化，並聯絡朋友間的情誼。 51. 能藉由小主人招待好朋友的準備活動，了解合宜的待客之道，並學習主動招待、接待別人的方法。 52. 藉由情境引導，知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法，並明白做客的重點在於做客的禮儀。 53. 能用快跑方式使長紙條、報紙和垃圾袋飄揚不下墜。 54. 能用快跑方式使報紙貼於胸前不下墜。 55. 能用快跑30公尺比賽，並遵守比賽規則及動線安排。 56. 能在遊戲中展現直線快跑、急停和平衡擺放物品的組合動作。 57. 能在遊戲中完成左右曲折、以及繞物快跑的動作。 58. 能做出快跑、急停、改變方向的連續動作。 59. 能和同學快樂地完成遊戲並遵守遊戲規則。	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	學校行事	語文				數學	生活課程	健康與體育
			本國語						
			國語文	閩南語	客家語	原住民語			

1	0211 0216	2/11正式上課	第壹單元美麗的大自然 第一課小河 ◎環境教育	一、來食好食物 1.菜頭	一、細人仔伴 1.園人尋	六 O lotok ato 'alo	一、乘法（一） 1-1 1 和 10 的乘法 1-2 被乘數為 0 的乘法 【性別平等教育】 【環境教育】	主題一、標誌與生活 單元 1 上學途中的標誌 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育	壹、聰明消費保健康 一.運動消費停看聽 ◎人權教育
2	0217 0223		第壹單元美麗的大自然 第二課看夕陽 ◎環境教育	一、來食好食物 1.菜頭	一、細人仔伴 1.園人尋	六 O lotok ato 'alo	一、乘法（一） 1-3 解題 1-4 乘法直式紀錄 練習園地 數學樂園 【性別平等教育】 【環境教育】	主題一、標誌與生活 單元 1 上學途中的標誌 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊倫理教育	壹、聰明消費保健康 一.運動消費停看聽 ◎人權教育
3	0224 0301	2/28和平紀念日放假一天	第壹單元美麗的大自然 第三課我想去的地方 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	一、來食好食物 1.菜頭	一、細人仔伴 1.園人尋	六 O lotok ato 'alo	二、1000 以內的數 2-1 幾個百，幾個十 2-2 幾個百，幾個十，幾個一 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題一、標誌與生活 單元 2 標誌的妙用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	壹、聰明消費保健康 二.聰明消費 健康飲食 ◎家政教育
4	0302 0308		語文天地一	一、來食好食物 2.灶跤	一、細人仔伴 1.園人尋	六 O lotok ato 'alo	二、1000 以內的數 2-3 多 1 2-4 數的大小比較 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題二、泥土與它的好朋友 單元 1 發現泥土 單元 2 泥土的朋友 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	壹、聰明消費保健康 二.聰明消費 健康飲食 ◎家政教育

5	0309 0315		第貳單元溫馨的情誼 第四課盒子裡的寶貝 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	一、來食好食物 2.灶跤	一、細人仔伴 2.麼个尖尖	七 Masadak to ko cidal	二、1000 以內的數 2-5 認識錢幣 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題二、泥土與它的好朋友 單元 3 有趣的泥土 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	壹、聰明消費保健康 三. 闖關高手 ◎性別平等教育
6	0316 0322		第貳單元溫馨的情誼 第五課好朋友 ◎人權教育 ◎環境教育	一、來食好食物 2.灶跤	一、細人仔伴 2.麼个尖尖	七 Masadak to ko cidal	三、1000 以內的加減 3-1 十位進百位的加法 3-2 兩次進位的加法 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題二、泥土與它的好朋友 單元 3 有趣的泥土 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	壹、聰明消費保健康 三. 闖關高手 ◎性別平等教育
7	0323 0329		第貳單元溫馨的情誼 第六課點一盞燈 ◎人權教育	一、來食好食物 2.灶跤	一、細人仔伴 2.麼个尖尖	七 Masadak to ko cidal	三、1000 以內的加減 3-3 三位數的減法 3-4 加減應用 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題三、神奇的種子 單元 1 種子大不同 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	貳、安全與休閒 四. 我的成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎防災教育
8	0330 0405	4/2補假一天(4/4民族掃墓節) 4/3兒童節放假一天	第貳單元溫馨的情誼 第七課小布熊的悄悄話 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4/2 補假一天。	4/2 補假一天。	4/2補假一天。	四、公尺和公分 4-1 認識 1 公尺 4-2 公尺和公分 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題三、神奇的種子 單元 1 種子大不同 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	貳、安全與休閒 四. 我的成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎性侵害防治教育課程 ◎家庭暴力防治課程 ◎防災教育

9	0406 0412		語文天地二	二、奇妙的大自然 3. 月娘	二、唧唧蟲 3. 火焰蟲	八 Mo'orad to	四、公尺和公分 4-3 長度的比較 4-4 解題 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題三、神奇的種子 單元 2 種子發芽了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	貳、安全與休閒 五. 學習自我保護 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎性侵害防治教育課程 ◎家庭暴力防治課程 ◎防制藥物濫用
10	0413 0419	第一次成績評量	評量週 〈閱讀列車〉 樹上的小房子 ◎環境教育	二、奇妙的大自然 3. 月娘	二、唧唧蟲 3. 火焰蟲	八 Mo'orad to	綜合與應用（一） 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題三、神奇的種子 單元 3 種子的妙用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	評量週 貳、安全與休閒 五. 學習自我保護 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎性侵害防治教育課程 ◎家庭暴力防治課程
11	0420 0426		第參單元我學會了 第八課跌倒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	二、唧唧蟲 3. 火焰蟲	八 Mo'orad to	五、乘法（二） 5-1 乘法的順序 5-2 十幾乘以 2 或 3 練習園地 【性別平等教育】 【環境教育】	主題四、下雨天 單元 1 啊！下雨了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	參、快樂運動我最行 六. 休閒運動快樂行

12	0427 0503		第參單元我學會了 第九課賞鳥 ◎人權教育 ◎環境教育	二、奇妙的大自然 4.西北雨	二、唧唧蟲 3. 火焰蟲	八 Mo'orad to	六、乘與加減兩步驟 6-1 先乘再加減 6-2 先加減再乘 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	主題四、下雨天 單元2 雨天的情景 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	參、快樂運動我最行 六. 休閒運動快樂行
13	0504 0510		第參單元我學會了 第十課我的借書證 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、奇妙的大自然 4.西北雨	二、唧唧蟲 3. 令仔欣賞：揣令仔	九 Kohecalay a toem	七、幾月幾日星期幾 7-1 年、月和日 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題四、下雨天 單元3 雨後新發現 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	參、快樂運動我最行 七. 踢踢樂
14	0511 0517		語文天地三	二、奇妙的大自然 4.西北雨	三、放寮 4. 跔阿姆去市場	九 Kohecalay a toem	七、幾月幾日星期幾 7-2 日、星期和月 練習園地 數學樂園 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題五、有你真好 單元1 不能沒有你 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	參、快樂運動我最行 七. 踢踢樂
15	0518 0524		第肆單元快樂讀故事 第十一課救救小蝌蚪 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、利便的交通 5.高鐵	三、放寮 4. 跔阿姆去市場	九 Kohecalay a toem	八、分裝與平分 8-1 分裝 【性別平等教育】 【環境教育】	主題五、有你真好 單元1 不能沒有你 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	參、快樂運動我最行 八. 我們都是好朋友

16	0525 0531		第肆單元快樂讀故事 第十二課猴子撈月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、利便的交通 5.高鐵	三、放寮 4. 跔阿姆去市場	九 Kohecalay a toem	八、分裝與平分 8-2 平分 【性別平等教育】 【環境教育】	主題五、有你真好 單元 2 分工合作玩創意 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	參、快樂運動我最行 八. 我們都是好朋友
17	0601 0607	畢業 考	第肆單元快樂讀故事 第十三課赤腳國王 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、利便的交通 5.高鐵	三、放寮 5. 動物園	十 O pala	八、分裝與平分 8-3 解題 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題六、成長中的我 單元 1 成長的改變 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育	參、快樂運動我最行 九. 一起來玩吧！ ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育
18	0608 0614		第肆單元快樂讀故事 第十四課角和腳 ◎家政教育 ◎人權教育	三、利便的交通 5.高鐵	三、放寮 5. 動物園	十 O pala	九、平面圖形與立體形體 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 認識平行和垂直 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題六、成長中的我 單元 2 感恩和祝福 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育	參、快樂運動我最行 九. 一起來玩吧！ ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育
19	0615 0621	1.畢業典禮 2.第二次成績評量 6/20補行上課	語文天地四	傳統念謠～搖囡仔歌	三、放寮 5. 動物園	十 O pala	九、平面圖形與立體形體 9-3 正方體和長方體 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題六、成長中的我 單元 3 期待升上三年級 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	參、快樂運動我最行 十. 跑的遊戲

20	0622 0628	6/25端午節放假一天， 6/26彈性放假	〈閱讀列車〉 蝸牛強強 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	6/25 端午節 放假一天。	6/25 端午節 放假一天。	6/25端午節放假一天。	綜合與應用（二） 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題六、成長中的我 單元 3 期待升上三年級 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	參、快樂運動我最行 十. 跑的遊戲
21	0629 0630	休業式	〈閱讀列車〉 蝸牛強強 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	休業式	休業式	休業式	綜合與應用（二） 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	主題六、成長中的我 單元 3 期待升上三年級 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	參、快樂運動我最行 十. 跑的遊戲

三、三年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

（一）三年級第一學期（表 4-5）

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式

語文	國語文	1. 本課屬於新詩，描述孩子帶著父母（或孫子帶著爺爺、奶奶）出門散步（或學走路）的情形，透過閱讀，讓學生體會孝順長輩的情感，進而培養學生寫作及欣賞新詩的能力。詩中留下許多空白，如第一、二兩段中的「您」和「我」指的是誰？他們為什麼要慢慢的走向外頭？這些都可留待學生去思考、探索，享受閱讀的樂趣。 2. 能掌握朗讀新詩時語氣的抑揚頓挫。 3. 能說出課文大意和內容主旨。 4. 能用流暢的語言表達自己感受到的親情關愛。 5. 藉張先生在工作之餘，擔任志工、服務獨居老人事件，在服務他人與被服務者之間的點滴互動中，體會人間真情。老人對送餐的志工充滿感謝，而服務的志工則因為「愛」，而願意持續志工服務。希冀以本課文引導學生關懷老人或其他需要幫助的人，並付出實際的行動。 6. 靜聽同學發表所見過、聽過的志工類別。 7. 說出自己對老人所做出的體貼關懷表現。 8. 對各種志工說出心中的感謝。 9. 本課主角東東腳受傷，引起全班關心。老師和同學們細心又體貼的幫助東東，讓他順利度過因為受傷而不方便的學校生活。東東感受到大家的關懷，對老師和同學表達感謝之意。 10. 從聆聽課文中，能說出本課大意。 11. 能說出哪些行為是互相關心的表現。 12. 能分享及聆聽同學發表協助他人的經驗。 13. 「頓號」表示一句話中，語詞間的停頓。 (1)相同性質的詞句，並排在一起，代表停頓的意思。 (2)硬標示條列次序的文字之後。 14. 「專名號」標示在人名、地名、國名……的左邊。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 紙筆測驗

	(1)表示人名、地名、族名。 (2)表示國名、機構名稱。 15. 「書名號」標示在書名、文章、歌曲等作品的左邊，也可以在書名上下加上《》來標示 16. 認識記敘四要素：在描寫人物、物品、景色或事件時，文章裡通常會提到四個基本要素：人、時、地、事。 17. 文章中藉由作者拜訪伯公家，引導學生認識布袋戲戲偶的製作，進而了解一位傳統文化工作者為傳統藝術奉獻一生的經歷，增進學生對布袋戲的認識，體會欣賞藝術的生活樂趣，認同傳統文化的可貴。 18. 能簡單說出戲偶的製作情形。 19. 能說出自己看過的布袋戲經驗。 20. 能說出本課的大意。 21. 能仔細聆聽別人的說明並掌握重點。 22. 藉由「美食展」活動的題材，引導學生認識越南傳統美食的特色，同時體會家人在一起共同參與活動的幸福感覺。 23. 聆聽同學發表參與多元文化活動的經驗。 24. 說出自己參與多元文化活動的觀察與感受。 25. 說出自己所知道的越南文化與美食的相關知識。 26. 本課藉著作者參加表姐婚宴的過程，寫出喜宴的習俗和熱鬧景象，以及作者擔任花童的心情，讓學生也能感受課文中結婚的幸福氣氛。 27. 聆聽同學發表當花童或參加結婚喜宴的經驗。 28. 說出自己當花童的經驗。 29. 說出自己所知道的結婚習俗。 30. 本課旨在體驗幫西瓜花授粉的過程，讓學生了解與體會農夫在田裡工作的辛苦，進而在日常飲食中，心懷感恩、珍惜食物。	

	31. 能清楚說出西瓜花授粉的過程和限制。 32. 能仔細聆聽老師、同學介紹西瓜的成長生態。 33. 能完整說出自己的新奇體驗。 34. 引導學生明白利用語詞更具體的形容動作，讓句子更生動完整。 35. 我們可以在短句裡加入表明人、物、時間、地點的語詞，讓句子更清楚、完整；也可以加上形容景物、地點、時間、動作的語詞，讓讀者更具體明白所要描述的情況。 36. 引導學生了解各種聲音的不同。 37. 生活中有很多「第一次」，例如第一次搭火車、第一次賽跑、第一次上臺等。你印象最深刻的「第一次」經驗是在何時、何地？如何發生？說說看整個事件的開頭、經過和結果，以及你的感受。 38. 當我們閱讀文章時，可能會遇到不懂的地方，手上又沒有工具書，身邊也沒有人可以請教，這時候該怎麼辦？別著急，我們可以先試著重讀一次，如果還是無法理解，可以試試其他方法。 39. 擁抱」的題材，引導學生從故事中嘗試和了解自己，並嘗試解決問題的過程，培養遇到挫折不退縮、不沮喪的態度，並知道「擁抱」給人的溫暖，懂得在交友時，應該以柔軟的一面對待別人。 40. 能了解並說出文章的寓意。 41. 著分享自己克服缺點的經驗。 42. 靜聽同學發表交友時遇到的挫折與克服的過程。 43. 藉「快樂的奇奇」的故事題材，引導學生積極面對生活中總總的不如意，學習正向的看待事情，並能夠坦然的面對挑戰，進而培養學生樂觀的人生態度。 44. 聆聽課文後，能說出本課的大意。 45. 說出快樂的奇奇故事的含意。 46. 靜聽同學發表面對問題的處理態度。	

	47. 藉「鯊」的題材，引導學生學習自我探索與表達的方法，能夠以完整的文句自我介紹，進而培養學生寫作能力。並藉由鯊的故事發現生活周遭環境的變化，學習關懷自然，保護環境。 48. 能說出課文的重點。 49. 能安排自我介紹的順序，並以完整句子清楚表達。 50. 聆聽同學自我介紹，並適時給予回饋。 51. 本課旨在使學生了解昆蟲的保命方法，舉例介紹各種昆蟲用不同的方式逃避敵人攻擊、保護自己，進而引導學生尊重大自然，愛惜生命。 52. 蒐集課文中提到的昆蟲資料，討論昆蟲的外形特徵與習性。 53. 能說出昆蟲的保命方式。 54. 能說出其他動物的保命方法。 55. 「分號」通常用在一段話，有兩個或兩個以上的句子，句子間的意思可能是並排、對比或是有轉折，這時候標上分號，讓這段話的意思更完整連貫。 56. 「刪節號」用在句子中，表示省略不說、語句斷斷續續或未說完的部分，每三個點占一格，通常占兩格。 57. 廚師要煮出一道美味的佳餚，必須先到市場採買食材；同樣的道理我們想要寫出一篇精采的文章，就必須想辦法蒐集適當的材料。 58. 當我們想提醒或邀約朋友、向人借物品或請假時，可以寫一張紙條，把事情交代清楚。這類紙條我們統稱為「便條」。 59. 藉「跟神木說的悄悄話」題材，作者走進深山、遇見神木爺爺，透過爸爸的話知道神木的年齡，引導作者詢問神木爺爺一些疑惑。接著再以媽媽的話來說明神木的珍貴，再次引導作者詢問神木爺爺一些問題。最後作者走出深山，跟神木爺爺道別，完成了探索臺灣神木之旅。 60. 聆聽同學發表各種與自然互動的經驗。 61. 說出自己是否見過類似神木等老樹的經驗。	

	62. 說出對跟神木說的悄悄話一詩的觀察或感受。 63. 藉「美麗的海中地標」的課文題材，引導讀者看見七美特殊的玄武岩景觀、認識石滬的功能、欣賞海水退潮後的雙心石滬，並介紹該石滬成為澎湖群島「美麗的海中地標」的原因。 64. 靜聽同學發表各種離島或本島旅遊的經驗。 65. 說出自己在離島或本島旅遊的心得。 66. 說出對「雙心石滬」的觀察或感受。 67. 在本課中，作者藉一名外國人士的角度來描述臺灣，讓讀者能由不同的視角看臺灣，並且體會在外國人眼中的臺灣樣貌。 68. 聆聽教師與同學分享有關獅頭山、三義木雕或相鄰景點的遊覽經驗。 69. 能和大家分享關於旅遊的經驗。 70. 推薦臺灣有哪些景點值得介紹給國外的遊客。 71. 本課描寫蚵田的景色及坐著採蚵車的心情感受，並道出養蚵人家看天吃飯的情感。 72. 聆聽教師和同學分享不同的蚵田風光。 73. 說出自己對蚵田的參觀經驗或見聞。 74. 說出對在地文化風情的觀察或感受。 75. 閱讀課文時，如果能掌握內容要點，相信可以加深我們對課文的理解和記憶。以下運用「結構圖」的方式，帶領大家學習整理課文內容要點。 76. 你一定有跟家人去旅遊的經驗，也參加過學校舉辦的校外教學，這些美好的回憶，如何用文字記錄下來呢？一篇遊記大致可以分成旅遊原因、旅遊過程及旅遊感想三部分。 77. 藉蘇小姐的怪毛衣故事，學習創作故事的方法與技巧，並引導學生體會生活中「人與人互動的生活點滴，與自然流露的細膩情感」，讓學生了解回饋的行為與情懷。	

		78. 能聆聽同學發表閱讀故事的感想。 79. 能說出課文的故事大意。 80. 能說出生活中，與親朋好友的相處情形，學習表達自己的感受。	
	閩南語	1. 能用閩南語說出臺灣重大節日名稱及俗語，並進行造句練習。 2. 認識各種節日與節日食品。 3. 學會用閩南語說出月份與星期，並進行造句練習。 4. 能學會聲母及其拼讀。 5. 學會時間的閩南語說法，並進行造句練習。 6. 知道珍惜時間、不浪費時間的重要。 7. 學習常見電器用品的閩南語說法及謎語，並進行造句練習。 8. 認識家庭常見的電器用品。 9. 學會常見商店的閩南語說法及俗語，並進行造句練習。 10. 能於日常生活中運用所學的閩南語。 11. 學會演唱傳統念謠〈羞羞羞〉及節日童謠〈歡喜聖誕節〉。 12. 建立學生學習閩南語的興趣。	聆聽念誦 演唱律動 發表回答 國閩互譯 作業評量 學習態度

	原住民語	1. 學會說招呼用語 2. 能聽、說學過的詞彙 3. 能聽、說學過的句型 4. 能用學過的族語與他人對話 5. 學會上下課的禮節用語 6. 學會使用教室用語 7. 能尊重師長 8. 能清楚稱呼名字時使用 ci 來標記 9. 培養表達及分辨(性別)用字的能力 10. 學會否定句的用法 11. 學會回答疑問句 12. 能知道有五個母音 a e i o u 13. 培養表達、溝通與分享的能力 14. 培養學生學習自然表達與對話能力	作業評量 課堂問答 學習態度
	英語	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	作業評量 習作評量 課堂問答 紙筆測驗 學習態度

數學	1. 認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。 2. 認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算。 4. 熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。 5. 認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。 6. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 7. 理解加減互逆，做加減兩步驟問題和三位數加減法算式的估算。 8. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 9. 能在具體情境中，初步認識分數和單位分數。 10. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。	作業評量 習作評量 課堂問答 紙筆測驗 學習態度 實作評量
社會	1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 3. 學習班級自治，提升公民素養。 4. 認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。 5. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。 6. 學習欣賞與尊重每一個人。	口頭評量 習作練習 情意評量 觀察評量 學習態度 紙筆測驗

自然科學	1. 觀察學校不同的植物，指出植物身體不同的部位。 2. 知道植物不同的部位，有不同的特徵。 3. 認識葉的不同形態、紋路。 4. 能運用五官來觀察葉子。 5. 認識葉子有不同的形狀、外緣、質地、氣味、顏色。 6. 認識莖的不同形態、紋路。 7. 了解植物莖有軟硬、高矮等不同的特質。 8. 能認識植物根生長的地方。 9. 能清楚觀察植物根的形態，且知道根有不同的形態。 10. 認識軸根系、鬚根系。 11. 認識花朵的構造。 12. 認識校園裡的不同的花。 13. 覺察不同植物的花有不同的顏色、氣味與形狀。 14. 認識校園裡各種植物的果實與種子。 15. 覺察不同的果實與種子有不同的形態。 16. 知道果實成熟後會有種子。 17. 了解人類會利用植物在各種不同的生活用途。 18. 了解植物對自然環境和其他生物的相互關係。 19. 感受力可以使物體形狀改變。 20. 了解力可以使體運動狀態和位置產生改變。 21. 藉由壓球和拉橡皮筋實驗，引導學生了解力有大小和方向的特性。 22. 透過彈橡皮擦的遊戲活動，讓學生體會力的大小和方向是可以被控制的。 23. 介紹生活中磁鐵的應用。 24. 認識磁鐵有吸引磁性物質及鐵製品的特性。 25. 磁鐵不直接接觸鐵製品，也能吸起鐵製品。	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量 紙筆測驗 上課態度 用品攜帶

26. 認識磁鐵的磁力有強弱的差異，在磁鐵兩端磁極的磁力最強。
27. 認識到磁鐵愈大，磁力不一定愈強。
28. 磁鐵上加裝鐵片可使吸力增加。
29. 介紹磁力的極性有 N 極、S 極的差異
30. 認識到磁鐵同極性互相排斥、異極性互相吸引的特性。
31. 了解磁鐵隔著物品仍可以吸鐵製物品或是與磁鐵相吸、相斥的特性。
32. 將磁力的各項特性應用於引導紙車移動和推開物品的遊戲中。
33. 由迷宮的遊戲中了解磁鐵隔物品的厚薄會影響磁力。
34. 知道空氣是生物生存不可缺少的物質。
35. 將空氣裝起來：利用塑膠袋將空氣裝起來並擠壓，證明空氣的存在。
36. 找一找哪裡還有空氣：將空寶特瓶、海綿放入水中擠壓，透過水中的氣泡，檢驗空氣的存在。
37. 透過操作「杯中的紙團溼了嗎？」的實驗，證明空氣
38. 占有空間。
39. 透過操作「杯中的水位上升了嗎？」的實驗，觀察水
40. 位和保麗龍球位置的變化，再次驗證空氣占有空間。
41. 透過操作「空氣被壓縮的情形」的實驗，察覺注射筒內的空氣具有可被壓縮的特性
42. 能透過操作「水被擠壓的情形」的實驗察覺注射筒內的水幾乎沒有被壓縮，並和空氣的特性做對照。
43. 觀察空氣流動形成風並透過物體飄動知道空氣的流向。
44. 自製簡易的測風計並學會測量風向和風力。
45. 透過觀察生活周遭的例子，例如：風乾食物，風力發電等，了解空氣的特性和其應用。
46. 應用空氣的特性，設計並製作好玩的空氣創意玩具，例如：空氣砲。

	47. 發揮創意，讓所製作的玩具效果更好。 48. 運用五官辨認各種調味料的性質。 49. 觀察食鹽在水中溶解的情形。 50. 學生了解溶解的意義。 51. 將物質放入水中攪拌，觀察哪些會溶解？哪些不會溶解？ 52. 常溫下定量的水，可以溶解的食鹽量是固定的。 53. 當水中的物質無法再溶解時可以看見杯底會出現沉澱物。 54. 將食鹽和砂糖分別溶解在等量的水中比較出兩種物質可以溶解的量不同。 55. 知道不同物質在等量的水中可以溶解的量不同。 56. 知道增加水量會影響食鹽可以溶解的量。 57. 知道升高水溫能增加食鹽可以溶解的量。 58. 認識生活中應用溶解的例子。 59. 經由查詢資料及討論與同學分享溶解的例子。	

藝術	1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。 2. 了解造形元素、形式與表現的關係。 3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。 4. 了解藝術與生活的關聯，感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。 5. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。 6. 以角色扮演，呈現一段完整情境的表演。 7. 欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。 8. 結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。 9. 以正確呼吸齊唱歌曲。 10. 創作簡易的節奏或曲調。 11. 運用圖形記錄聲音。 12. 認識簡單的節奏與音樂符號 13. ㄉㄛ~高音ㄉㄛ音認譜。 14. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 15. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂 16. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。	發表 表演評量 作品評量 小組互動表現 肢體律動 參與度評量 上課態度 用品攜帶
綜合活動	1. 參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。 2. 覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。 3. 覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。 4. 覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。 5. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。	報告 發表 實作評量 學習單 實踐

健康與體育	1. 熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念。 2. 了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式。 3. 透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作。 4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態。 5. 學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習。 6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念。 7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毬子童玩的由來，並且指導兒童多元的毬子玩法，讓學生更喜愛本土活動。	發表評量 紙筆測驗 實作評量 實踐

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	學校行事	語文				數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	
			本國語										英語
			國語文	閩南語	客家語	原住民語							

1	0830 0901	8/30 正式上課	第壹單元 有你好 第一課 牽您的 手 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	一、過 節真趣 味 1. 過 中秋	第一課 客家莊	一、你 好嗎	開學 預備 暖身 操 Get Ready 【人 權教 育】	一、數線 1-1 認識 數線、 1-2 在數 線上做大 小比較 【環境教 育】	1-1 我們的 姓名 【人 權 教 育】	一、植物的 身體 1. 植物的 葉、莖、根 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	壹、創 意·夢 想·家 一·創意 大玩家 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	1-1 活力小 組 【性別平等 教育】 【人 權 教 育】	1-1 快樂傳 接球(3)
2	0902 0908		第壹單元 有你好 第二課 送愛到 家 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	一、過 節真趣 味 1. 過 中秋	第一課 客家莊	一、你 好嗎	開學 預備 暖身 操 Start er Unit 【人 權教 育】	一、數線 1-3 在數 線上做加 減、 1-4 數間 隔、 練習園地 【環境教 育】	1-1 我們的 姓名 【人 權 教 育】	一、植物的 身體 1. 植物的 葉、莖、根 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	壹、創 意·夢 想·家 一·創意 大玩家 【性別平 等教育】 【家政教 育】	1-1 活力小 組 【性別平等 教育】 【人 權 教 育】	1-1 快樂傳 接球(3)

3	0909 0915	9/13 中秋節放一天	第壹單元 有你好 第三課 東東的 感謝卡 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋	第一課 客家莊	一、你好嗎	自我介紹 Unit 1 Hello! 【人權教育】	二、 10000 以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾 【環境教育】	1-2 家庭的生活 【家政教育】 【性別平等教育】	一、植物的身體 2. 植物的花、果實和種子 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-2 班級小公民 【性別平等教育】 【人權教育】	1-2 棒球樂樂(3)
4	0916 0922		語文天地一	一、過節真趣味 1. 過中秋	第一課 客家莊	一、你好嗎	自我介紹 Unit 1 Hello! 【人權教育】	二、 10000 以內的數 2-2 數的大小比較、 2-31 個、10 個、100 個一數 【環境教育】	1-2 家庭的生活 【家政教育】 【性別平等教育】	一、植物的身體 2. 植物的花、果實和種子 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	壹、創意·夢想·家 二·創意冒險地圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-2 班級小公民 【性別平等教育】 【人權教育】	1-2 棒球樂樂(3)

5	0923 0929		第貳單元生活新鮮事 第四課伯公的戲偶 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、時間的跂步 2. 禮拜日	第二課 放寮令仔欣賞 揣令仔	一、你好嗎	自我介紹 Unit 1 Hello! 【人權教育】	二、10000 以內的數、 三、10000 以內的加減練習園地、 3-1 進位加法 【環境教育】	2-1 親人的往來 【家政教育】	一、植物的身體 3. 植物的功用 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	壹、創意·夢想·家 三·奇幻世界 【海洋教育】 【環境教育】	1-3 愛班行動 【性別平等教育】 【人權教育】	2-1 耳聰目明(3) 【環境教育】
6	0930 1006	10/5 補行上課	第貳單元生活新鮮事 第五課幸福春捲香 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、時間的跂步 2. 禮拜日	第二課 放寮令仔欣賞 揣令仔	一、你好嗎	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【人權教育】	三、10000 以內的加減、 數學樂園 3-2 退位減法、 3-3 解題、 練習園地、 數學樂園 【環境教育】	2-1 親人的往來 【家政教育】	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	壹、創意·夢想·家 四·家人 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	2-1 看見我的好 【性別平等教育】 【家庭教育】	2-2 愛護鼻、舌和皮膚(3) 【環境教育】

7	1007 1013	10/10 國慶日放假一天，10/11 彈性放假	第貳單元生活新鮮事 第六課花童【生涯發展教育】	國慶日放假	國慶日放假	國慶日放假	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【人權教育】	四、乘法 4-1 十、百的乘法、 4-2 不進位乘法 【環境教育】	2-2 家庭的組成 【家政教育】 【人權教育】	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	壹、創意·夢想·家 四、家人 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-2 展現我的好 【家庭教育】 【人權教育】	3-1 小白兔愛跳舞(3)
8	1014 1020		第貳單元生活新鮮事 第七課當西瓜的媒人 【人權教育】 【環境教育】	二、時間的跬步 2. 禮拜日	第二課 放寮令仔欣賞 耨令仔	二、我是學生	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【人權教育】	四、乘法 4-3 進位乘法、 4-4 解題、 練習園地 【環境教育】	2-3 家庭倫理 【家政教育】 【人權教育】	二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	貳、表演 任我行 一·玩具總動員 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-2 展現我的好 【家庭教育】 【人權教育】	3-2 牧場綠油油(3)

9	1021 1027		語文天地二	二、時間的跬步 3. 走相逐	第三課 天公落水 童謠欣賞 客家農諺	二、我是學生	節慶教學 Halloween 【人權教育】	五、周界和周長 5-1 圖形的內部、外部與周界、 5-2 周長、練習園地 【生涯發展教育】 【環境教育】	3-1 班級自治 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	貳、表演 任我行一·玩具總動員 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-3 我想變更好 【性別平等教育】 【人權教育】	4-1 出生圓舞曲(3) 【人權教育】
10	1028 1103	第一次成績評量	〈閱讀列車〉 擁抱 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、時間的跬步 3. 走相逐	第三課 天公落水 童謠欣賞 客家農諺	二、我是學生	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	綜合與應用(一) 1. 布題1、 2. 布題2、 3. 布題3、 4. 布題4、 5. 布題5 【環境教育】	3-1 班級自治 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、生活中有趣的力 3. 好玩的磁鐵玩具 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	貳、表演 任我行二·玩具奇遇記 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	3-1 情緒種子 【性別平等教育】 【家庭暴力防治教育】	4-1 出生圓舞曲(1) 4-2 和家人相處(2) 【家庭教育】

11	1104 1110		評量週 第參單元動物世界第八課快樂的奇奇【生涯發展教育】	二、時間的跂步 3. 走相逐	第三課天公落水童謠欣賞客家農諺	二、我是學生	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、公升和毫升 6-1 認識毫升、 6-2 認識公升【環境教育】	3-2 校園安全 【生涯發展教育】 【環境教育】	評量週 三、空氣 1. 無所不在的空氣【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	貳、表演 任我行二·玩具奇遇記 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	3-1 情緒種子 【性別平等教育】 【家庭暴力防治教育】	4-3 老化與死亡(3)
12	1111 1117		第參單元動物世界第九課有學問的魚【環境教育】	二、時間的跂步 3. 走相逐	第三課天公落水童謠欣賞客家農諺	二、我是學生	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【家政教育】 【環境教育】	六、公升和毫升 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地【環境教育】	4-1 學習的方法 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、空氣 2. 空氣的特性 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	貳、表演 任我行三·歡樂一家親 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	3-2 情緒週記 【性別平等教育】 【家庭暴力防治教育】	5-1 墊上滾翻樂(3)

13	1118 1124		第參單元動物世界 第十課昆蟲的保命妙招 【環境教育】	三、進步的社會 4. 電器變把戲	第四課 得人惜	二、我是學生	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【家政教育】 【環境教育】	七、加與減 7-1 加與減、 7-2 加減併式、 7-3 估算、 練習園地 【環境教育】	4-1 學習的方法 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、空氣 2. 空氣的特性 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	貳、表演 任我行 三．歡樂一家親 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3-2 情緒週記 【性別平等教育】 【家庭暴力防治教育】	5-2 跳箱我不怕(3)
14	1125 1201		語文天地三	三、進步的社會 4. 電器變把戲	第四課 得人惜	二、我是學生	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【人權教育】	八、除法 8-1 認識除法算式、 8-2 乘與除 【環境教育】	4-2 多元的學習 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、空氣 2. 空氣的特性 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	參、音樂 美樂地一．玩具叮噹咚 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	4-1 校園安全急轉彎 【性別平等教育】 【人權教育】 【性侵害防治教育】	5-3 快步向前跑(3)

15	1202 1208		第肆單元臺灣風情畫第十一課跟神木說的悄悄話【環境教育】	三、進步的社會 4. 電器變把戲	第四課 得人惜	第三課、請起立	顏色 Unit 4 What Color Is It?【環境教育】	八、除法 8-3 除法直式【環境教育】	5-1 與同學相處【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	三、空氣 3. 空氣的應用【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	參、音樂 美樂地二・玩具兵愛樂團【生涯發展教育】 【家政教育】	4-1 校園安全急轉彎【性別平等教育】 【人權教育】 【性侵害防治教育】	5-4 輕快來跑跳(3)
16	1209 1215		第肆單元臺灣風情畫第十二課美麗的海中地標【環境教育】 【海洋教育】	三、進步的社會 5. 買物件	第四課 得人惜	第三課、請起立	顏色 Unit 4 What Color Is It?【環境教育】	八、除法、數學樂園 8-4 解題、練習園地、數學樂園【環境教育】	5-1 與同學相處【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	四、溶解 1. 溶解的現象【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	參、音樂 美樂地二・玩具兵愛樂團【生涯發展教育】 【家政教育】	4-2 居家安全搜查線【性別平等教育】 【人權教育】	6-1 社區新體驗(3) 【環境教育】 【家庭教育】

17	1216 1222		第肆單元臺灣風情畫第十三課有朋自遠方來【環境教育】	三、進步的社會 5. 買物件	第五課 拚掃令仔欣賞 搵令仔	第三課、請起立	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【人權教育】	九、分數 9-1 認識分數、9-2 四分之幾是1 【環境教育】	5-2 合作與競爭 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、溶解 1. 溶解的現象 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	參、音樂 美樂地 三・傾聽大自然 【環境教育】	4-2 居家安全搜查線 【性別平等教育】 【人權教育】	6-1 社區新體驗(2) 6-2 健康又環保(1) 【環境教育】 【家庭教育】
18	1223 1229		第肆單元臺灣風情畫第十四課蚵田風光【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	三、進步的社會 5. 買物件	第五課 拚掃令仔欣賞 搵令仔	第三課、請起立	複習二 Review 2 【家政教育】 【環境教育】	九、分數 9-3 單位分數的累積、練習園地 【環境教育】	5-3 學校是個小社會 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、溶解 2. 可以溶解的量 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	參、音樂 美樂地 三・傾聽大自然 【環境教育】	5-1 健康有禮的生活 【家庭教育】 【人權教育】	6-2 健康又環保(3) 【環境教育】 【家庭教育】

19	1230 0105	1/1 元旦放假一天	語文天地四	三、進步的社會 5. 買物件	第五課 拚掃令仔欣賞 搵令仔	第三課、請起立	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	十、圓和角 10-1 圓心、半徑、直徑、 10-2 圓規 【生涯發展教育】 【環境教育】	6-1 性別平等 【性別平等教育】 【人權教育】	四、溶解 2. 可以溶解的量 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	參、音樂 美樂地 四・快樂的節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	5-2 主客盡歡 【家庭教育】 【生涯規劃】	7-1 歡喜來舞獅(3)
20	0106 0112	第二次成績評量	〈閱讀列車〉 蘇小姐的怪毛衣 【家政教育】 【人權教育】	傳統念謠—— 羞羞羞歡喜來過節—— 歡喜來過節—— 歡喜來過節—— 聖誕節	第五課 拚掃令仔欣賞 搵令仔	第三課、請起立	文化教學 Hello, World! 【人權教育】	十、圓和角 10-3 角、 10-4 直角、 練習園地 【環境教育】	6-1 性別平等 【性別平等教育】 【人權教育】	四、溶解 3. 生活中溶解的例子 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	參、音樂 美樂地 四・快樂的節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	5-2 主客盡歡 【家庭教育】 【生涯規劃】	7-1 歡喜來舞獅(3)

21	0113 0119		評量週 〈閱讀 列車〉 蘇小姐 的怪毛 衣 【家政 教育】 【人權 教育】	傳統念 謠—— 羞羞羞 歡喜來 過節—— 歡喜 聖誕節	第五課 拚掃 令仔欣 賞 揣 令仔	第三 課、請 起立	期末 總複 習 Final Review 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	綜合與應 用（二） 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5、 6. 布題 6、 7. 布題 7、 8. 布題 8 【環境教 育】	6-2 欣賞與 尊重 【性別平等 教育】 【人權教 育】	評量週 四、溶解 3. 生活中溶 解的例子 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【海洋教 育】	參、音樂 美樂地 四・快 樂的節奏 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	5-3 感恩同 樂會 【家庭教 育】 【生涯規 劃】	7-2 毽子拍 踢拐(3)

22	0120 	1/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	期末 總複 習 Final Review 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	綜合與應用（二） 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5、 6. 布題 6、 7. 布題 7、 8. 布題 8 【環境教育】	6-2 欣賞與尊重 【性別平等教育】 【人權教育】	評量週 四、溶解 3. 生活中溶解的例子 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	參、音樂 美樂地 四・快樂的節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	5-3 感恩同樂會 【家庭教育】 【生涯規劃】	7-2 毽子拍踢拐(3)

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式

語文	國語文	- 藉由破洞的牛仔褲，引導學生運用巧思、發揮創意，解決生活中的問題，並且養成愛物惜物的生活態度。 - 能說出課文主旨。 - 靜聽同學發表如何解決牛仔褲破洞的問題。 - 向同學分享自己在生活中的巧思。 - 本課旨在描寫幫助小客人均衡飲食、愛惜食物的過程，在一連串的互動中，展現創意的的方法，鼓勵朋友進食，解決偏食的難題，同時體會友情的可貴。 - 在討論及交換意見時，能清楚說出同學在午餐時的互動。 - 能仔細聆聽老師介紹食物的營養。 - 能明白說出自己的創意做法。 - 本課描寫薑麻園休閒農業區的景觀及產物，並寫出當地人幫助家鄉再生的創意及努力。 - 聆聽教師介紹有關社區營造和農村再生的例子。 - 說出自己對社區環境的觀察與感受。 - 說出自己已能改善社區問題的實際作為。 - 圓弧裡夾解釋，把話說得更清楚。夾注號用來標明句中解釋和補充說明的話。 - 一條直線用處多：聲音中斷或拉長、引出說明或語意轉變，靠它來表現。破折號必須占兩格。 - 句子縮寫是指保留句子的主要意思，讓句子更簡潔易懂。以下用第一課小白兔牛仔褲、第二課午餐作畫來說明縮寫句子的方法。 - 朗讀是發出聲音的閱讀方式，也就是用清楚的聲音、正確的音調來念書或讀文章。我們可以從朗讀的表現，了解朗讀的人對文章理解的程度如何。 - 藉「黑猩猩的守護者」這個題材，引導學生學習運用「時間順序」敘寫人物經歷，並能夠以完整的文句表達出自己的想法，進而培養學生關愛自然、保育動物、立志向上、永不放棄的高尚情操。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 紙筆測驗

	18. 仔細聆聽同學發表各種與珍·古德有關的事蹟。 19. 說出自己知道的關於珍·古德的傑出表現。 20. 說出讀完本文後的感受。 21. 藉由印象派大師莫內的故事，傳達他創新及努力不懈的精神，引導學生思考每一位成功人士所遭過的困境及堅持，進而朝理想努力。 22. 靜聽老師或同學介紹莫內的相關資料。 23. 說出自己觀賞畫作之感想。 24. 聆聽同學發表遇到困難，面對的態度及做法。 25. 以「洪鳶」的故事為題材，引導學生認識臺灣早期名聞海內外的蘭草編織工藝，並認識在記敘文中以「人物開口說話」的敘寫方式，培養寫作及欣賞的能力，並從中學習洪鳶不藏私和創新的精神。 26. 聆聽教師敘說關於洪鳶及其編織蘭草的故事。 27. 能說出自己閱讀洪鳶故事的感受。 28. 能說出自己閱讀過的其他人物傳記內容。 29. 藉「蚊子博士」的題材，引導學生學習運用時間順序敘寫人物經歷，並能夠以完整的文句表達出自己的想法，進而培養學生服務人群、熱心助人的高尚情操。 30. 靜聽同學發表各種與連日清故事有關的簡介。 31. 說出自己見聞過的各種特別傑出的表現。 32. 說出對「蚊子博士」的觀察或感受。 33. 「間隔號」用在書名與篇章間，或原住民命名習慣以及翻譯外國人的名字與姓氏之間。 34. 「連接號」用在連接時間、空間的起止或數量的多少，可以用—或～來標示，都只占一格。 35. 描寫人物時，我們要從不同角度來呈現，例如可以分段寫外貌神情、行為舉止、語言想法等，突顯出主角的形象。	

	36. 段落大意就是一段文字的主要內容，學習找出段落大意可以幫助我們更深入的理解文章。以下用第六課編織高手來示範找段落大意的四個步驟。 37. 先說明創意帶來的便利與好處，再透過日本媽媽發明彎曲吸管、葉其璋小朋友發明救生泳褲等事例，引導學生留意生活中的不便，發揮自己的創意，讓生活更便利、更美好。 38. 能說出對生活創意的見解。 39. 說出自己在生活創意的作法。 40. 能說出觀察周遭的生活創意事例。 41. 藉「泡茶」引導學生從中發表及討論，開啟另一扇觀賞大自然的視窗。運用感官觀察周遭景物，並表達出自己的想法，進而培養寫作童詩及欣賞童詩的能力。 42. 靜聽老師或同學朗誦新詩。 43. 說出課文中跟大自然有關的題材，如天空、花草。 44. 說出對大自然景物的觀察或感受。 45. 本課運用視覺的觀察，描述下雨時，小鳥喜悅的飛越山村、田野到處報喜。雨後的天空有美麗的彩虹、珍珠般的雨滴，植物們也開心的迎接雨的滋潤。生動靈巧且富有節奏感的表達下雨的歡樂情緒與情景。 46. 能說出本課主旨與大意。 47. 能靜心聆聽同學分享景物的心得。 48. 能朗讀本課課文，並運用朗讀技巧，詮釋作者的創作理念。 49. 藉著「跳高」的題材，引導學生從文章中了解「人」都有無限潛力，遇到挫折時不要失去自信，應該自我肯定、大膽嘗試，發覺潛能。 50. 聆聽同學發表對體育活動的個別經驗。 51. 分享自己遇過或聽到激發潛能的情境。 52. 成語是中華語文的寶藏，用字簡短，卻能表達深遠的含義。讓我們來認識成語的由來、意義，並善加應用。	

	53. 在學校或家裡，老師、同學、家人會請託我們轉告他人重要的事，轉告時要如何聽清楚、說明白，順利完成他人交代。 54. 「海報」是一種將圖畫和文字巧妙安排在同一畫面上的廣告設計，大多張貼在公布欄，吸引大家的注意，達到宣傳的效果。 55. 第一首詩藉著作者的視覺描寫，突顯開羅這個城市給人的顏色印象是土灰色。第二首詩藉由作者的思考，點出對於建造雄偉金字塔的讚嘆。並透過這兩首詩的欣賞，進而培養學生寫作童詩及欣賞新詩的能力。 56. 從聆聽課文中，能說出兩首詩的大意。 57. 說出自己過去旅遊的經驗。 58. 說出對於開羅或金字塔的認識。 59. 本課描寫日本北海道美瑛的景色，由遠到近，從欣賞連綿的山丘，到一大片彩色花田，一邊騎腳踏車觀賞花田美景，累了再品嚐相關美食，讓讀者從不同的視角欣賞並體驗美景。 60. 聆聽同學發表旅行經驗。 61. 說出自己旅遊的經驗或見聞。 62. 教師分享相關的經驗，或播放相關影片。 63. 本課主要在拓展學生的國際視野，並藉由參觀歷程的敘寫，增進視覺描寫與比喻寫法的應用能力，也從中體會參觀童話大師安徒生的故鄉——丹麥哥本哈根的心情感受。 64. 聆聽教師與同學分享有關不同國家或區域的旅遊經驗。 65. 分享及討論同學們的旅遊見聞。 66. 說出曾閱讀過的安徒生童話。 67. 從描寫度假時參加小鎮音樂會的題材，了解與欣賞他國生活文化的特殊性，並引導讀者省思音樂文化的差異，學習探討生活休閒娛樂的重心，並能培養學生良好的休閒生活安排與態度。	

	68. 聆聽教師與同學分享遊記或音樂會的經驗。 69. 說出自己旅遊或參與音樂會的見聞。 70. 說出如何安排自己的休閒娛樂。 71. 「敘事」就是將自己所經歷的事情記錄下來。描述事情的方法有許多種，最常見的是依照事件發生的先後順序，描述事情的起因、經過和結果，其中印象深刻的部分要多加描寫。 72. 用文字把每天生活中所發生的有趣、重要的事情記錄下來，就是「日記」。 73. 描寫春天到了，爺爺奶奶為稻草人換上新裝，稻草人為了保護稻田，與土撥鼠、雲兒、烏鴉及麻雀之間的互動情形，反映出爺爺奶奶與稻草人之間為對方著想的心意與情感。 74. 能說出本課的內容大意及回答老師的提問。 75. 說出自己知道的童話故事。 76. 靜聽同學的故事發表。	

	閩南語	1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 2. 能將所聽語詞與實物形象作連結。 3. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 4. 培養良好的衛生習慣。 5. 學會常見運動項目的閩南語說法，並發音正確。 6. 讓學生了解運動的好處，並養成規律的運動習慣。 7. 學會多種休閒活動的閩南語說法，並發音正確。 8. 鼓勵學生參加良好的休閒活動。 9. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並發音正確。 10. 認識臺灣夜市小吃。 11. 能學會吟唱傳統念謠〈火金姑〉，並能發音正確。 12. 能了解傳統念謠〈火金姑〉的內容意義。 13. 能用閩南語正確吟唱節日童謠〈七月七〉。 14. 能欣賞節日童謠之美。	聆聽念誦 演唱律動 發表回答 國閩互譯 作業評量 學習態度

	原住民語	1. 學會說招呼用語 2. 能聽、說學過的詞彙 3. 能聽、說學過的句型 4. 能用學過的族語與他人對話 5. 學會上下課的禮節用語 6. 學會使用教室用語 7. 能尊重師長 8. 能清楚稱呼名字時使用 ci 來標記 9. 培養表達及分辨(性別)用字的能力 10. 學會否定句的用法 11. 學會回答疑問句 12. 能知道有五個母音 a e i o u 13. 培養表達、溝通與分享的能力 14. 培養學生學習自然表達與對話能力	作業評量 課堂問答 學習態度
	英語	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 11-15。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	作業評量 習作評量 課堂問答 紙筆測驗 學習態度

數學	1. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。 2. 認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。 3. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 熟練二、三位數除一位數的除法計算，並用除法解決生活中與容量、重量有關的問題。 5. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 6. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。 7. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。 8. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 9. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 10. 能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。	作業評量 習作評量 課堂問答 紙筆測驗 學習態度 實作評量
社會	1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。 2. 了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。 3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。 4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。 5. 探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。 6. 認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。	口頭評量 習作評量 討論發表 紙筆測驗

自然科學	1. 藉由圖片認識常見的蔬菜，並知道不同蔬菜的形狀、顏色、氣味、大小等不大相同。 2. 由食用蔬菜的部分，可以將蔬菜分為葉菜類、花菜類、根莖類和果實類。 3. 大多數的蔬菜是由種子種出來的。 4. 觀察蔬菜種子，大小、形狀、顏色、軟硬、粗糙和光滑等不大一樣。 5. 討論查詢種菜資料的方法。 6. 從查到的資料選擇一種要播種的蔬菜，並且說明選擇的理由。 7. 討論蔬菜適合生長的环境。 8. 討論播種所需的工具。 9. 認識不同蔬菜的播種方法。 10. 實際種植一種蔬菜。 11. 討論播種時的問題，播種後要將蔬菜放在哪裡。 12. 討論蔬菜的成長變化要觀察記錄哪些項目。 13. 討論可以用哪些方式來觀察記錄。 14. 認識蔬菜發芽到長本葉的成長變化。 15. 知道幼苗和本葉長得不同。 16. 討論澆水時要注意的事情。 17. 討論蔬菜是否需要施肥。 18. 發現菜蟲，討論去除菜蟲的方法。 19. 討論蔬菜成長過程中可能發生的問題，例如：沖倒幼苗、長太密、蟲害、雜草等。 20. 討論如何解決種植蔬菜遇到的問題。 21. 藉由實際種植結果及不同蔬菜的成長過程圖片，討論蔬菜成長的變化。 22. 總結植物（含蔬菜）成長的變化歷程。 23. 認識自然界中哪些地方可以看到水。	觀察評量 實作評量 發表評量 態度評量 紙筆測驗

24. 了解水的各種基本特性。
25. 認識水在自然情況下會有蒸發的現象，變成看不見的水蒸氣。
26. 了解水在自然環境下或受熱後會蒸發變成水蒸氣。
27. 了解水會蒸發成水蒸氣，水蒸氣遇冷會凝結成水。
28. 認識生活中水蒸氣凝結的現象。
29. 觀察生活中水蒸氣的應用。
30. 水遇冷會凝固成冰。
31. 水的形狀會隨容器形狀改變，而冰的形狀不會隨容器形狀改變。
32. 經由觀察與實驗操作，了解水遇冷會變成冰，冰遇到熱會變成水。
33. 知道因為溫度的不同，使得水會有三態的循環變化。
34. 認識生活中水蒸氣、水、冰的應用，讓生活更便利。
35. 觀察哪些東西會浮在水面上，經由觀察將物品放在裝水的盆中，有些物品會浮起來，察覺到水有浮力。
36. 藉由油土的實驗，可知油土是否會沉於水中，與油土的大小無關，而與形狀有關。實心的油土會沉在水底，但不同形狀（例如：碗形、盤形、盆形）的油土可以浮在水面上。
37. 可以浮起來的油土，可以承載一些重物（利用可計數的錢幣、橡皮擦、迴紋針做測試），這個將物體往上推的力量就是「浮力」。
38. 認識生活中利用各種浮力的例子。
39. 透過圖片及情境圖的觀察，發現生活中不同環境有各種動物，動物有不同的外形特徵。
40. 以繪畫發表個人對不同動物的外形特徵的了解；並藉由討論、觀察、參考資料來查證，以修正對動物外形的認知。
41. 辨識常見動物的身體外形部位。
42. 透過觀察各種不同的動物，例如：狗、鳥和蝸牛，察覺到不同的動物外形特徵也

	會各不相同。 43. 藉由圖片，連結不同動物的腳，察覺動物的腳有不同的外形，運動方式也不一樣。 44. 經由圖片或影片知道不同動物身體構造和運動方式的關係。 45. 討論動物的外形與運動方式，其和生活習性之相關。 46. 依據圖片中不同動物的外形特徵和運動方式來練習簡單的分類。 47. 察覺人類的許多發明與動物有關。 48. 依據社會議題或新聞事件，共同討論尊重生命的具體做法。 49. 閱讀資料—〔熊熊看很像，其實不一樣〕，藉由科學閱讀體會尊重動物與環境生態的重要性。 50. 藉由討論戶外教學須注意的事項，再討論什麼時候會想知道明天（未來幾天）的天氣狀況？ 51. 討論預先知道明天（未來幾天）的天氣狀況有什麼優點。 52. 討論如何獲得天氣預報資料。 53. 認識常見的氣象預報類型及用途。 54. 了解氣象預報資料所表示的意義。 55. 能從氣象預報資料比較各地區天氣的差異，並能根據資料及個人需求做好相對的應變措施。 56. 找不同的天氣狀況的日子，實際觀察記錄天空中雲的變化。 57. 透過觀察討論天氣狀況和雲量的關係。 58. 學習使用氣溫計。 59. 透過測量了解一天氣溫的變化情形。 60. 討論如何知道一場雨下了多少。 61. 由討論結果實際測量一段時間內的降雨量，知道測量雨量應使用的容器、測量的地點、測量方法及單位。	

	62. 介紹中央氣象局測量雨量的儀器。 63. 認識常見的災害，例如：寒流、熱浪、旱災以及下雨造成的水災等。 64. 知道不同天氣災害來臨時的因應之道。	
藝術	1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。 2. 從生活中探索藝術造形要素與美感。 3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。 4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。 5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。 6. 以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。 7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。 8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。 9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。 10. 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。 11. 運用線條記錄二四拍律動音樂。 12. 認識簡單的節奏與音樂符號。 13. C 大調讀譜練習。 14. C~D' 音認譜。 15. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 16. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。 17. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。	發表評量 表演評量 作品評量 小組互動表現 肢體律動 參與度評量 上課態度 用品攜帶
綜合活動	1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式。 2. 了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。 3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。 4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。 5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。	發表評量 實作評量 學習單 實踐

健康與體育	1. 體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣。 2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。 3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機。 4. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式。 5. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性。 6. 辨識並選擇健康服務及產品。	發表評量 紙筆測驗 實作評量 實踐

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	學校行事	語文				數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	
			本國語										英語
			國語文	閩南語	客家語	原住民語							

1	0211 0216	2/11 正式上課	第壹單元創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、健康 囡仔 1. 阿琪的浴間仔	第一課 阿弟牯肖麼个	第四課、你是誰	開學預備週 Get Ready 【人權教育】	一、乘法 1-1 一位數的整十、整百倍、 1-2 整十的整十倍 【環境教育】	1-1 鄰里生活 【家政教育】	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 一・花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	1-1 我的寶貝 【環境教育】	1-1 足球小天地(3)

2	0217 0223		第壹單元創意的生活 第二課午餐作畫 【家政教育】 【人權教育】	一、健康 囡仔 1. 阿琪的浴間仔	第一課 阿弟牯肖麼个	第四課、你是誰	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	一、乘法 1-3 乘法兩步驟解題、練習園地 【環境教育】	1-1 鄰里生活 【家政教育】	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 一・花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	1-1 我的寶貝 【環境教育】	1-1 足球小天地(3)
3	0224 0301	2/28 和平紀念日放假一天	第壹單元創意的生活 第三課薑麻樂園 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、健康 囡仔 1. 阿琪的浴間仔	第一課 阿弟牯肖麼个	第四課、你是誰	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 【環境教育】	二、毫米 2-1 認識毫米 、2-2 單位換算與比較 【環境教育】	1-2 鄉鎮市區生活 【家政教育】	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 一・花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	1-2 走進自然 【環境教育】	1-1 足球小天地(1) 1-2 足球向前衝(2)

4	0302 0308		語文天地一	一、健康 囡仔 2. 洗喺	第一課 阿弟牯肖 麼个	第四 課、你 是誰	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 【環境 教育】	二、毫 米 2-3 長度 的加法、 2-4 長度 的減法、 2-5 解題 【生涯發 展教育】	1-3 便利的 家鄉生活 【家政教 育】 【資訊教 育】	一、蔬菜的 成長 2. 照顧蔬菜 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【環境教 育】	壹、我要 發現美 一・花鳥 之美 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	2-1 社區資 源探索隊 【資訊教 育】	1-2 足球向 前衝(3)
5	0309 0315		第貳單 元傑出 的表現 第四課 黑猩猩 的守護 者 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】	一、健康 囡仔 2. 洗喺	第二課 阿弟牯上 學堂	第四 課、你 是誰	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 【環境 教育】	三、分數 3-1 分數 與量、 3-2 分數 的大小比 較 【環境教 育】	1-3 便利的 家鄉生活 【家政教 育】 【資訊教 育】	一、蔬菜的 成長 3. 蔬菜長大 了 【人權教 育】	壹、我要 發現美 二・連續 之美 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	2-1 社區資 源探索隊 【資訊教 育】	2-1 居家安 全(2) 2-2 生活 中的安全(1) 【性侵害 防治教育】

6	0316 0322		第貳單元傑出的表現 第五課捕捉光的畫家 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、健康 囡仔 2. 洗喺	童謠欣賞 初一到初十	第四課、你是誰	外形 Unit 2 Is It Big? 【人權教育】	三、分數、 數學樂園 3-3 同分母的加法、 3-4 同分母的減法、 練習園地、 數學樂園 【環境教育】	2-1 居民總動員 【家政教育】	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	壹、我要發現美 二・連續之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-2 社區尋寶樂趣多 【資訊教育】	2-2 生活中的安全(3) 【性侵害防治教育】
7	0323 0329		第貳單元傑出的表現 第六課編織高手 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、健康 囡仔 2. 洗喺	第二課 阿弟牯上學堂	第四課、你是誰	外形 Unit 2 Is It Big? 【人權教育】	四、除法 4-1 二位數除以一 位數、 4-2 三位數除以一 位數 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-2 多元的生活風貌 【人權教育】	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	2-2 社區尋寶樂趣多 【資訊教育】	2-3 校園霸凌(3) 【性侵害防治教育】

8	0330 0405	4/2 補假一天 (4/4 民族掃墓節) 4/3 兒童節放假一天	第貳單元傑出的表現 第七課蚊子博士 【環境教育】 【生涯發展教育】	清明連假	清明連假	清明連假	外形 Unit 2 Is It Big? 【人權教育】	四、除法 4-2 三位數除以一 位數、 4-3 餘數的規律、 練習園地 【生涯發展教育】 【環境教育】	3-1 商店與生活	二、奇妙的水 2. 水和冰 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	3-1 學校服務 【人權教育】	3-1 槓上小 玩家(3)
9	0406 0412		語文天地二	二、運動 身體好 3. 踢跤球	第三課 阿爸種瓜 織籬	第五 課、我們是女生	複習一 Review 1 【人權教育】 【環境教育】	五、面積 5-1 數格子算面積、 5-2 用乘法求面積、 練習園地 【環境教育】	3-2 買東西 學問大 【家政教育】	二、奇妙的水 3. 水的應用 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	貳、表演 任我行 一・春之 嘉年華 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3-1 學校服務 【人權教育】	3-2 木上玩 平衡(3)

10	0413 0419	第一次成績評量	評量週 〈閱讀列車〉 創意大師 【家政教育】 【生涯發展教育】	二、運動身體好 3. 踢毽球	第三課 阿爸種瓜 織籬	第五課、我們是女生	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 【人權教育】	綜合與應用（一） 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4 【環境教育】	3-2 買東西學問大 【家政教育】	評量週 二、奇妙的水 3. 水的應用 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	貳、表演 任我行一・春之嘉年華 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3-2 社區服務 【人權教育】	3-3 撐木跳、搭肩行(3)
11	0420 0426		第參單元作家小品集 第八課大自然花茶 【環境教育】	二、運動身體好 4. 熱天	第三課 阿爸種瓜 織籬	第五課、我們是女生	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【家政教育】	六、公斤和公克 6-1 認識公克、 6-2 認識公斤 【環境教育】	4-1 家鄉的故事 【環境教育】	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	貳、表演 任我行二・「偶」們來演戲 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 社區服務 【人權教育】	3-4 創意大考驗(3)

12	0427 0503		第參單元作家小品集第九課珍珠雨【環境教育】	二、運動身體好 4. 熱天	第三課阿爸種瓜織籬	第五課、我們是女生	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【家政教育】	六、公斤和公克 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地 【環境教育】	4-1 家鄉的故事 【環境教育】	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二・「偶」們來演戲 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-1 生活小當家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 【家庭暴力防治教育】	4-1 飲食學問大(3) 【家庭教育】 【環境教育】
13	0504 0510		第參單元作家小品集第十課破紀錄【人權教育】 【生涯發展教育】	二、運動身體好 4. 熱天	第四課地動	第五課、我們是女生	節慶教學 Mother's Day 【人權教育】	七、乘與除 7-1 乘除關係、7-2 加減與除兩步驟解題 【生涯發展教育】 【環境教育】	4-2 家鄉的特產 【環境教育】	三、動物的身體和運動 2. 動物的運動方式 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三・慶生會 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	4-1 生活小當家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 【家庭暴力防治教育】	4-2 怎麼吃才健康(3) 【家庭教育】

14	0511 0517		語文天地三	二、運動 身體好 4. 熱天	童謠欣賞 月光光 (一)	第五課、我們是女生	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【家政教育】	七、乘與除、數學樂園 7-3 乘除兩步驟解題、練習園地、數學樂園 【生涯發展教育】 【環境教育】	4-2 家鄉的特產 【環境教育】	三、動物的身體和運動 3. 愛護動物 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	貳、表演 任我行 三・慶生會 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	4-2 家事小當家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	5-1 可愛的鴨子(3)
15	0518 0524		第肆單元小腳走天下 第十一課開羅・金字塔 【環境教育】 【資訊教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	第四課地動	第六課、我的狗	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【性別平等教育】	八、時間 8-1 一天有24小時、8-2時、分和秒 【環境教育】	5-1 地名的由來	四、認識天氣 1. 氣象報告 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	參、音樂 美樂地 一・祝你生日快樂 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-2 家事小當家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	5-2 身體動一動(3)

16	0525 0531		第肆單元小腳走天下第十二課彩色花田 【環境教育】 【資訊教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	童謠欣賞 月光光（一）	第六課、我的狗	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【性別平等教育】	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後、 8-4 經過多久、 8-5 解題、練習園地 【環境教育】	5-1 地名的由來	四、認識天氣 2. 天氣觀測 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	參、音樂 美樂地一・祝你生日快樂 【生涯發展教育】 【家政教育】	5-1 社區安全追追追 【人權教育】 【性侵害防治教育】	6-1 健康生活有一套(3) 【生涯規劃】 【防制藥物濫用】
17	0601 0607	畢業考	第肆單元小腳走天下第十三課拜訪童話大師的故鄉 【環境教育】 【資訊教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	第五課 懶尸妹	第六課、我的狗	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【性別平等教育】	九、一位小數 9-1 認識小數、 9-2 小數的位值、 9-3 小數與長度 【環境教育】	5-2 探索家鄉地名 【資訊教育】	四、認識天氣 2. 天氣觀測 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	參、音樂 美樂地二、歌誦春天 【生涯發展教育】 【環境教育】	5-1 社區安全追追追 【人權教育】 【性侵害防治教育】	6-2 消費停看聽(3) 【家庭教育】

18	0608 0614	第肆單元小腳走天下 第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	童謠欣賞 水打一雙鞋	第六課、我的狗	複習二 Review 2 【性別平等教育】 【家政教育】	九、一位小數 9-4 小數的大小比較、 9-5 小數的加減、練習園地 【環境教育】	6-1 關懷家鄉的問題 【環境教育】	四、認識天氣 2. 天氣觀測 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 【環境教育】	5-2 改善社區環境 【人權教育】	7-1 遠離運動傷害(2) 7-2 繞物接力跑(1) 【人權教育】 【生涯規劃】

19	0615 0621	1. 畢業典禮 2. 第二次成績評量 6/20補行上課	語文天地四	傳統念謠 ～火金姑	第五課 懶尸妹	第六課、我的狗	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	十、生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表 、10-2 功課表 、10-3 火車時刻表與票價表 、練習園地 【環境教育】	6-1 關懷家鄉的問題 【環境教育】	四、認識天氣 3. 天氣與生活 【人權教育】	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	5-2 改善社區環境 【人權教育】	7-2 繞物接力跑(2) 7-3 跳躍來闖關(1) 【人權教育】 【生涯規劃】

20	0622 0628	6/25 端午節放假一天， 6/26 彈性放假	評量週 〈閱讀 列車〉 稻草人 【環境 教育】 【人權 教育】	端午節放 假	端午節放 假	端午節放 假	期末評 量和文 化教學 Exam 2 & How to Say Thank You 【人權 教育】	綜合與應 用（二） 1. 布題 1 、 2. 布題 2 、 3. 布題 3 、 4. 布題 4 、 5. 布題 5 【環境教 育】	6-2 愛護家 鄉的行動 【環 境 教 育】 【海 洋 教 育】	評量週 四、認識天 氣 3. 天氣與生 活 【人權教 育】	參、音樂 美樂地 三、鑼鼓 喧天 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 【環境教 育】	1-2 走進自 然 【環境教 育】	7-3 跳躍來 闖關(3) 【人 權 教 育】 【生涯規 劃】
21	0629 0630	休業式	〈閱讀 列車〉 稻草人 【環境 教育】 【人權 教育】	休業式後 暑假	休業式後 暑假	休業式後 暑假	期末評 量和文 化教學 Exam 2 & How to Say Thank You 【人權 教育】	綜合與應 用（二） 1. 布題 1 、 2. 布題 2 、 3. 布題 3 、 4. 布題 4 、 5. 布題 5 【環境教 育】	6-2 愛護家 鄉的行動 【環 境 教 育】 【海 洋 教 育】	四、認識天 氣 3. 天氣與生 活 【人權教 育】	參、音樂 美樂地 三、鑼鼓 喧天 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 【環境教 育】	1-2 走進自 然 【環 境 教 育】	7-3 跳躍來 闖關(3) 【人 權 教 育】 【生涯規 劃】

四、四年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

（一）四年級第一學期（表 4-7）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評
	閩南語	1. 了解不同的地形並了解與地形相關的俗語。 2. 能進行造句練習並吟唱各課課文。 3. 能以閩南語形容自己的個性，並學習各課相關俗語。 4. 學會各課的歇後語及句型，並練習造句。 5. 了解身體健康的重要性，並學會課文相關謎語。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量

	客家語	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能培養運用客家語報讀月曆、日曆上的年、月、日和星期的習慣。 3. 能了解河流環境對人的影響，進而培養主動參與保護活動的情操。 4. 能了解「氣象諺語」的大意及語意，並能朗讀。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
	原住民語	1. 學會說招呼用語 2. 能聽、說學過的詞彙 3. 能聽、說學過的句型 4. 能用學過的族語與他人對話 5. 學會上下課的禮節用語 6. 學會使用教室用語 7. 能尊重師長	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
	英語	1. 能詢問他人及說出自己會做的事。 2. 能詢問及正確使用數字表達時間。 3. 能詢問及說出物品的位置。 4. 能詢問及回答家人或物品所在的房間。 5. 能說出萬聖節相關用語。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

數學	1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10. 能報讀長條圖和折線圖。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
社會	1. 認識家鄉的自然環境。 2. 認識家鄉先民生活的場所。 3. 了解家鄉生活方式的變遷。 4. 探討家鄉生活作息的轉變。 5. 認識家鄉的傳統節慶與現代節日。 6. 探討家鄉新風貌並透過地圖進一步培養愛鄉情懷。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組合作 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 分組競賽 7. 分組報告 8. 情意評量 9. 報告發表

自然科學	1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 8. 認識光會以直線行進，平滑光亮的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 11. 認識各種交通工具和演進。 12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。 13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。	1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 分組報告 7. 作業

藝術	1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。 7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。 8. 深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。 9. 認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。 10. 曲調樂器（直笛）的習奏。 11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。 12. 認識音樂符號（連結線、圓滑線）。 13. G 大調讀譜練習。 14. 學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。 15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。 16. 認識銅管樂器家族。 17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。 18. 認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。 19. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性（如樂器演奏方式）。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

綜合活動	1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。 2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。 3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
健康與體育	1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。 2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。 3. 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。 4. 透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。 5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。 6. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。 7. 透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。 8. 透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。 9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。 10. 探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。 11. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	學校行事	語文					數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
			本國語				英語						
			國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0830 0901	8/30 正式上課	一、阿里山上看日出 【環境教育】 【戶外教育】	一、生活的環境 1. 草地風景 嬌	第一課月光光 (二)	一、你好嗎	Get Ready (2) 【人權教育】 【家政教育】	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	1-1 家鄉的環境 【環境教育】	1-1 你知道的月亮(3) 【環境教育】 【家政教育】	壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 【環境教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 【環境教育】	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手 【性別平等教育】
2	0902 0908		一、阿里山上看日出 【環境教育】 【戶外教育】	一、生活的環境 1. 草地風景 嬌	第一課月光光 (二)	一、你好嗎	Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2) (2) 【人權教育】 【家政教育】	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-1 家鄉的環境 【環境教育】	1-2 月亮的位置變化(3) 【環境教育】 【家政教育】	壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 【環境教育】	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手 活動2 排球樂 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

3	0909 0915	9/13 中秋節放假一天	二、秋色入山林 【環境教育】 【戶外教育】	一、生活的環境 1. 草地風景 嬉	第一課月光光 (二)	一、你好嗎	Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2) (2) 【人權教育】 【家政教育】	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 居住的型態 【環境教育】	1-2 月亮的位 置變化(2) 1-3 月相的變 化(1) 【環境教育】 【家政教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小 記者 【環境教育】 【生涯發展教育】	單元一、球兒攻防 戰 活動 2 排球樂 【生涯發展教育】
4	0916 0922		二、秋色入山林 【環境教育】 【戶外教育】 三、老鷹不飛 【環境教育】	一、生活的環境 2. 大樓	第一課月光光 (二)	一、你好嗎	Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2) (2) 【人權教育】 【家政教育】	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 練習園地 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-2 居住的型態 【環境教育】	1-3 月相的變化(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小 記者 【環境教育】	單元二、籃球球來 瘋 活動 1 球感百分百 【性別平等教育】

5	0923 0929		三、老鷹不飛 【環境教育】 統整活動一	一、生活的環境 2. 大樓	第二課北風謬 (同) 日頭	二、我是學生	Lesson 2 What Time Is It? (2) (2) 【家政教育】	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-1 傳統住屋 【家政教育】 【環境教育】	1-3 月相的變化(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 【環境教育】 【生涯發展教育】	單元二、籃球球來瘋 活動2 絕佳默契 【性別平等教育】
6	0930 1006	10/5 補行上課	四、永遠的馬偕 【人權教育】 【環境教育】 五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	一、生活的環境 2. 大樓	第二課北風謬 (同) 日頭	二、我是學生	Lesson 2 What Time Is It? (2) (2) 【家政教育】	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-1 傳統住屋 【家政教育】 【環境教育】	2-1 認識水域環境(3) 【家政教育】 【海洋教育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	第二單元散播關懷 散播愛 活動一志工「心」體驗 【生涯發展教育】	單元二、籃球球來瘋 活動3 縱橫球場 【性別平等教育】
7	1007 1013	10/10 國慶日放假一天， 10/11 彈性放假	五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	10/10 國慶日放假一天	10/10 國慶日放假一天	10/10 國慶日放假一天	Lesson 2 What Time Is It? (2) (2) 【家政教育】	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	2-2 廟宇與老街 【家政教育】 【環境教育】	2-1 認識水域環境(2) 2-2 水生植物(1) 【環境教育】 【海洋教育】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	第二單元散播關懷 散播愛 活動一志工「心」體驗 【生涯發展教育】	單元二、籃球球來瘋 活動3 縱橫球場 活動4 急救小達人 【性別平等教育】 【家政教育】

8	1014 1020	五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 六、讀書報告——林書豪的故事 【生涯規劃教育】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	第二課北風謬(同)日頭	第三課、請起立	Lesson 2 What Time Is It? (2) (2) 【家政教育】	五、除法 5-1 四位數除以一位數 5-2 二位數除以二位數 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	2-2 廟宇與老街 【家政教育】 【環境教育】	2-2 水生植物(3) 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行一、只要我長大 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗 【生涯發展教育】	單元三、飛躍羚羊 活動 1 贏在起跑點 【生涯發展教育】
9	1021 1027	六、讀書報告——林書豪的故事 【生涯規劃教育】 七、攀登生命的高峰 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	俗諺欣賞 師傅話	第三課、請起立	Review 1 (2) 【人權教育】 【家政教育】	五、除法 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題練習園地 【生涯發展教育】	3-1 生產方式的改變 【環境教育】 【生涯規劃教育】	2-2 水生植物(1) 2-3 水生動物(2) 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行一、只要我長大 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗 【生涯發展教育】	單元三、飛躍羚羊 活動 2 同心協力 【生涯發展教育】

10	1028 1103	第一次成績評量	七、攀登生命的高峰 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 統整活動二	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	第三課河壩	第三課、請起立	Review 1 Culture & Festival s: Happy Halloween! (2) 【人權教育】 【家政教育】	綜合與應用（一） 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	3-2 生活器物的改變 【環境教育】 【家政教育】	2-3 水生動物(3) 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行二、聲音萬花筒 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗 第三單元我家的大事 活動一生活妙管家 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元三、飛躍羚羊 活動 3 跳箱樂 【人權教育】
11	1104 1110		統整活動二 閱讀開門一、種樹的人 【閱讀素養】 八、美味的一堂課 【資訊教育】 【國際教育】 【人權教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	第三課河壩	第三課、請起立	Lesson 3 Where' s My Hamster? (2) 【家政教育】 【生涯規劃】	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	4-1 傳統的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 光的直進與反射(3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行二、聲音萬花筒 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第三單元我家的大事 活動一生活妙管家 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、一起來運動 活動 1 健康體適能 【生涯發展教育】 【家政教育】

12	1111 1117	八、美味的一堂課 【資訊教育】 【國際教育】 【人權教育】 九、走進蒙古包 【環境教育】 【多元文化教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	第三課河壩	第四課、你是誰	Lesson 3 Where' s My Hamster? (2) (2) 【家政教育】 【生涯規劃】	六、四則運算 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式 【人權教育】 【生涯發展教育】	4-1 傳統的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 光的直進與反射(3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動二家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】 【家庭暴力防治】	單元四、一起來運動 活動 2 能屈能伸 【生涯發展教育】 【家政教育】
13	1118 1124	九、走進蒙古包 【環境教育】 【多元文化教育】 十、建築界的長頸鹿 【環境教育】 【資訊教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	第三課河壩	第四課、你是誰	Lesson 3 Where' s My Hamster? (2) (2) 【家政教育】 【生涯規劃】	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教育】	4-2 現代的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-2 光的折射(3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】 【性別平等教育】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】 【家庭暴力防治課程】	單元四、一起來運動 活動 3「繩」采奕奕 【人權教育】

14	1125 1201		十、建築 界的長頸 鹿 【環境教 育】 【資訊教 育】 統整活動 三	二、身 軀會講 話 4. 阿 寶感冒	第四課七 姑星 七 姊妹 (一)	第四 課、你 是誰	Lesson 4 Where Is Joe? (2) (2) 【人權教 育】 【家政教 育】	七、三角形 7-1 直角、銳角、 鈍角三角形 7-2 正三角形和等 腰三角形 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	4-2 現代的生 活作息 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-2 光的折射 (3) 【性別平等】 【生涯發展教 育】	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元我家的大 小事 活動二家庭活動智 多星 【生涯發展教育】 【家政教育】 【家庭暴力防治課 程】	單元四、一起來運 動 活動 4 體能大挑戰 【生涯發展教育】 【家政教育】
15	1202 1208		統整活動 三十一、水 果們的晚 會 【家庭教 育】 【品德教 育】	三、臺 灣古早 物 5. 風 鼓	第四課七 姑星 七 姊妹 (一)	第四 課、你 是誰	Lesson 4 Where Is Joe? (2) (2) 【人權教 育】 【家政教 育】	七、三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	5-1 傳統節慶 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	3-3 美麗的色 光(3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元我家的大 小事 活動二家庭活動智 多星 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元五、健康守護 者 活動 1 護眼小專家 活動 2 寶貝我的牙 齒 【生涯發展教育】

16	1209 1215	十一、水果們的晚會 【家庭教育】 【品德教育】 十二、兩兄弟 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓	第四課七姑星 七姊妹 (一)	第五課、我們是女生	Lesson 4 Where Is Joe? (2) (2) 【人權教育】 【家政教育】	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	5-1 傳統節慶 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	3-3 美麗的光(1) 4-1 常見的交通工具(2) 【環境教育】 【生涯發展教育】	參、音樂美樂地一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】	單元五、健康守護者 活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏 【家政教育】
17	1216 1222	十二、兩兄弟 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 十三、棉花上的沉睡者 【品德教育】 【家庭教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓	俗諺欣賞 氣象諺語	第五課、我們是女生	Lesson 4 Where Is Joe? (2) (2) 【人權教育】 【家政教育】	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	5-2 現代的節日 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等】	4-1 常見的交通工具(1) 4-2 陸上交通工具的構造(2) 【環境教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】	單元五、健康守護者 活動5 就醫停看聽 【家政教育】 【防制藥物濫用】

18	1223 1229		十三、棉花上的沉睡者 【品德教育】 【家庭教育】 十四、完璧歸趙 【人權教育】 【品德教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓	第五課伯勞 嘰嘰	第五課、我們是女生	Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度 【生涯發展教育】	5-2 現代的節日 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等】	4-2 陸上交通工具的構造(3) 【環境教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】	單元六、防災小尖兵 活動1 事故傷害知多少 【生涯發展教育】 【環境教育】
19	1230 0105	1/1元旦放假一天	十四、完璧歸趙 【人權教育】 【品德教育】 統整活動四	傳統念謠——天烏烏	第五課伯勞 嘰嘰	第五課、我們是女生	Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法練習園地 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	6-1 家鄉的新風貌 【環境教育】	4-2 陸上交通工具的構造(2) 4-3 認識能源(1) 【環境教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【性別平等教育】 性侵害防治教育課程】	單元六、防災小尖兵 活動2 生死一瞬間 【生涯發展教育】 【防災教育】
20	0106 0112	第二次成績評量	統整活動四	歡喜來過節——重陽節、古詩吟唱——尋隱者不遇	第五課伯勞 嘰嘰	第五課、我們是女生	Final Review (2) 【家政教育】	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖練習園地 【人權教育】 【環境教育】	6-1 家鄉的新風貌 【環境教育】	4-3 認識能源(3) 【環境教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【性別平等教育】 【性侵害防治教育課程】	單元六、防災小尖兵 活動3 天搖地動 【生涯發展教育】

21	0113 0119		閱讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝 【閱讀素 養】	總複習	第五課伯 勞嘸嘸	第五 課、我 們是女 生	Final Review (2) 【家政教 育】	綜合與應用(二) 布題1 布題2 布題3 布題4 附錄 【環境教育】	6-2 家鄉的地 圖 【環境教育】 【生涯發展教 育】	4-3 認識能源 科學閱讀(3) 【資訊教育】	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別觀察 家 活動二性別共和國 【性別平等教育】 【性侵害防治教育 課程】	單元六、防災小尖 兵 活動4 可怕的颱風 【生涯發展教育】
22	0120 	1/20 休業式	1/20 休業 式	1/20 休 業式	1/20 休 業式	1/20 休 業式	1/20 休 業式	1/20 休業式	1/20 休業式	1/20 休業式	1/20 休業式	1/20 休業式	1/20 休業式

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評
	閩南語	1. 學會各縣市名稱的閩南語說法 2. 縣市名稱相關的閩南語猜謎 3. 學會不同臺灣節慶活動的閩南語說法 4. 學會資源回收物品的閩南語說法 5. 學會常見交通站的閩南語說法，和其相關的俗語。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
	客家語	1. 能聽懂簡易故事的主要內容。 2. 能了解家庭器物的功能及操作方式，進而培養愛惜物品的情操。 3. 能體會父母的辛勞，進而表現出孝順父母、友愛兄弟姐妹的行為。 4. 能用客家語說出看圖說話的內容	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

	原住民語	1. 能清楚稱呼名字時使用 ci 來標記 2. 培養表達及分辨(性別)用字的能力 3. 學會否定句的用法 4. 學會回答疑問句 5. 能知道有五個母音 a e i o u 6. 培養表達、溝通與分享的能力 7. 培養學生學習自然表達與對話能力	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
	英語	1. 能詢問他人及回答天氣狀況。 2. 能詢問他人及回答正在進行的活動。 3. 能詢問他人及回答想吃的食物。 4. 能詢問他人及回答喜歡的食物。 5. 能說出端午節相關用語。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

數學	1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。 5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。 7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。 8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 4. 遊戲評量 5. 觀察評量
社會	1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化與組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6. 認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 4. 情境表演 5. 遊戲評量 6. 資料蒐集 7. 調查訪問 8. 觀察評量

自然科學	1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。	1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 作業

藝術	1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。 5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。 8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。 9. 練習節奏樂器、曲調樂器（直笛）。 10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。 11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。 12. 認識音樂符號（反覆記號）。 13. G 大調與 I 、IV 、V 級和弦練習。 14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。 15. 認識三四、三八拍音樂。 16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。 17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。 18. 培養尊重多元音樂的正確態度。 19. 了解環境保護的重要。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 情境表演 5. 遊戲評量 6. 觀察評量

綜合活動	1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。 2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。 3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。 4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 情境表演 5. 遊戲評量 6. 觀察評量

健康與體育	1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。 2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。 3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。 4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。 5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬，再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。 6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。 7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。 8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。 9. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。 10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係，本單元參考衛生福利部「3~6 年級學童一日飲食建議量」，指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。 11. 中介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

	12. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。 13. 探討空氣汙染和噪音問題，讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危害。 14. 單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。 15. 透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	學校行事	語文					數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
			本國語				英語						
			國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0211 0216	2/11 正式上課	一、心動不如行動 【品德教育】 【生涯規劃教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	第一課坐車遶寮	第六課 0 nanay	Get Ready (2) 【人權教育】	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 【海洋教育】 【環境教育】	1-1 家鄉的居民 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 時間的規律性(3) 【生涯規劃】	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 【家政教育】	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花 【生涯發展教育】

2	0217 0223		一、心動不如行動 【品德教育】 【生涯規劃教育】 二、一束鮮花 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	第一課 坐車遶奈	第六課 0 nanay	Lesson 1 How' s the Weather? (2) 【環境教育】 【人權教育】	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】	1-1 家鄉的居民 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 時間的規律性(1) 1-2 計時的方法(2) 【生涯規劃】	壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休閒 你我他 【家政教育】	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花 【生涯發展教育】
3	0224 0301	2/28 和平紀念日放假一天	二、一束鮮花 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】 三、往夢想前進 【環境教育】 【戶外教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	第一課 坐車遶奈	第六課 0 nanay	Lesson 1 How' s the Weather? (2) 【環境教育】 【人權教育】	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 家鄉的開發 【環境教育】	1-2 計時的方法(2) 1-3 進步的計時工具(1) 【生涯規劃】	壹、視覺藝術 你我他 二、捕捉剎那間的動作 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休閒 你我他 【家政教育】	單元一、大家來運動 活動2 共享桌球樂 【生涯發展教育】

4	0302 0308		三、往夢想前進 【環境教育】 【戶外教育】 統整活動一	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	第一課 坐車遠郊	第六課 0 nanay	Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境教育】 【人權教育】 【人權教育】	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形 【性別平等教育】 【環境教育】	2-1 人口的變化 【環境教育】	1-3 進步的計時工具(3) 【生涯規劃】	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 【家政教育】	單元一、大家來運動 活動3 躍動的精靈 【性別平等教育】
5	0309 0315		統整活動一 四、米食飄香 【多元文化教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	第二課 七姑星 七姊妹 (二)	第七課 Pliwacan	Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形練習園地 數學樂園 【生涯發展教育】	2-1 人口的變化 【環境教育】	1-3 進步的計時工具(2) 2-1 毛細現象(1) 【生涯規劃】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 【家政教育】	單元一、大家來運動 活動4 臥虎藏龍 【生涯發展教育】
6	0316 0322		四、米食飄香 【多元文化教育】 五、遠方來的信 【性別平等教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	第二課 七姑星 七姊妹 (二)	第七課 Pliwacan	Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 【生涯發展教育】	2-2 人口的組成 【性別平等】 【環境教育】	2-1 毛細現象(3) 【環境教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 【環境教育】	單元一、大家來運動 活動4 臥虎藏龍 活動5 社區運動資源 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

7	0323 0329		五、遠方來的信 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 六、掌中天地 【生涯規劃教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	第二課七姑星七姊妹 (二)	第七課 Pliwacan	Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題練習園地 【人權教育】 【生涯發展教育】	3-1 農、牧業和漁業 【生涯發展教育】 【海洋教育】	2-1 毛細現象(3) 【人權教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的 創意故事 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元走！ 出去玩 活動一戶外活動知多少 【環境教育】	單元二、足下風雲 活動1「毬」 健美 【生涯發展教育】
8	0330 0405	4/2 補假一天 (4/4 民族掃墓節) 4/3 兒童節放一天	六、掌中天地 【生涯規劃教育】 七、請到我的家鄉來 【多元文化教育】 【國際教育】	4/2 補假一天	4/2 補假一天	4/2 補假一天	Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 【人權教育】 【生涯發展教育】	3-1 農、牧業和漁業 【生涯發展教育】 【海洋教育】	2-2 虹吸現象(3) 【生涯規劃】 【海洋教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這樣玩 【環境教育】	單元二、足下風雲 活動2控球高手 【生涯發展教育】
9	0406 0412		七、請到我的家鄉來 【多元文化教育】 【國際教育】 統整活動二	二、環保大代誌 3. 做環保	第三課有孝	第八課 Lalood	Review 1 (2) 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	3-2 工業和服務業 【生涯發展教育】	2-2 虹吸現象(1) 2-3 認識連通管(2) 【性別平等】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【性別平等教育】	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這樣玩 【環境教育】	單元二、足下風雲 活動3足球金童 【生涯發展教育】

10	0413 0419	第一次成績評量	統整活動二 閱讀開門一、國王的噴泉 【閱讀素養】	二、環保 大代誌 3. 做環保	第三課有孝	第八課 Lalood	Review 1 (2) 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 【人權教育】 【生涯發展教育】	3-2 工業和服務業 【生涯發展教育】	2-3 認識連通管(3) 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、童話世界 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 【環境教育】	單元三、體適能加油站 活動 1 跳躍精靈 【生涯發展教育】
11	0420 0426		閱讀開門一、國王的噴泉 【閱讀素養】 八、小小鴿子要回家 【生涯規劃教育】 【環境教育】	二、環保 大代誌 3. 做環保	第三課有孝	第八課 Lalood	Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權教育】 【家政教育】	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較 【人權教育】 【生涯發展教育】	4-1 產業的分工與合作 【生涯發展教育】	3-1 認識昆蟲(3) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	貳、表演任我行 二、童話世界 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 【環境教育】	單元三、體適能加油站 活動 2 立定跳遠 【生涯發展教育】

12	0427 0503	八、小小 鴿子要回 家 【生涯規 劃教育】 【環境教 育】 九、臺灣 昆蟲知己 ——李淳 陽 【環境教 育】 【戶外教 育】	三、咱的 生活 4. 車站	第四課煮 菜學問大	第八課 Lalood	Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權教 育】 【家政教 育】	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教 育】	4-1 產業的分 工與合作 【生涯發展教 育】	3-1 認識昆蟲 (2) 3-2 昆蟲的一 生(1) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	貳、表演任我 行 三、快樂影舞 者 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	第三單元生命 協奏曲 活動一生命萬 花筒 【環境教育】	單元三、體適 能加油站 活動3規律運 動好體力 【家政教育】
13	0504 0510	九、臺灣 昆蟲知己 ——李淳 陽 【環境教 育】 【戶外教 育】 十、處處 皆學問 【戶外教 育】 【環境教 育】	三、咱的 生活 4. 車站	第四課煮 菜學問大	第九課 Faliyos	Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權教 育】 【家政教 育】	七、簡化運算 7-1 加減計算 的簡化(一) 7-2 加減計算 的簡化(二) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	4-2 產業的新 發展 【環境教育】 【生涯發展教 育】	3-2 昆蟲的一 生(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	貳、表演任我 行 三、快樂影舞 者 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	第三單元生命 協奏曲 活動二生命共 同體 【環境教育】	單元四、水中 蛟龍 活動1夏日戲 水安全 活動2漂浮滑 行 【海洋教育】

14	0511 0517		十、處處皆學問 【戶外教育】 【環境教育】 統整活動三	三、咱的生活 4. 車站	第四課煮菜學問大	第九課 Faliyos	Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境教育】 【人權教育】	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化練習園地 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	4-2 產業的新發展 【環境教育】 【生涯發展教育】	3-2 昆蟲的一生(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 【環境教育】	單元四、水中蛟龍 活動3打水前進 【海洋教育】
15	0518 0524		十一、臺灣的孩子 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全	第四課煮菜學問大	第九課 Faliyos	Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境教育】 【人權教育】	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數 【人權教育】 【生涯發展教育】	5-1 早期的運輸 【環境教育】	3-2 昆蟲的一生(1) 3-3 昆蟲與環境(1) 4-1 燈泡亮了(1) 【生涯規劃】	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 【環境教育】	單元五、飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素 【家政教育】 【防制藥物濫用】

16	0525 0531		十一、臺灣的孩子 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 十二、有用好還是沒用好？ 【環境教育】 【戶外教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全	山歌欣賞 娘親渡子	第九課 Faliyos	Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境教育】 【人權教育】	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	5-2 近代的運輸發展 【環境教育】	4-1 燈泡亮了(3) 【生涯規劃】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】	單元五、飲食智慧王 活動2 拜訪營養素 活動3 體重控制有一套 【家政教育】
17	0601 0607	畢業考	十二、有用好還是沒用好？ 【環境教育】 【戶外教育】 十三、動物啟示錄 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全	第五課猴仔个祖公	第十課 Faarawfa wan	Review 2 (2) 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量 【人權教育】 【生涯發展教育】	5-2 近代的運輸發展 【環境教育】	4-1 燈泡亮了(1) 4-2 電路與開關(2) 【生涯規劃】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】	單元六、環境偵查員 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼吸 【生涯發展教育】 【環境教育】 【防災教育】

18	0608 0614		十三、動物啟示錄 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 十四、愛心樹 【環境教育】 【戶外教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全	第五課猴仔个祖公	第十課 Faarawfa wan	Review 2 (2) 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地 【生涯發展教育】	6-1 訊息傳遞 【資訊教育】	4-3 電的應用 (3) 【家庭教育】	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】	單元六、環境偵查員 活動2 健康深呼吸 活動3 找回寧靜的家 【家政教育】
19	0615 0621	1. 畢業典禮 2. 第二次成績評量 6/20 補行上課	十四、愛心樹 【環境教育】 【戶外教育】 統整活動四	傳統念謠 ～烏面祖師公	第五課猴仔个祖公	第十課 Faarawfa wan	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival (2) 【家政教育】 【環境教育】	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地 【生涯發展教育】	6-1 訊息傳遞 【資訊教育】	4-3 電的應用 (3) 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元環保生活 活動二環保一起來 【家政教育】 【環境教育】	單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機 【人權教育】 【家政教育】 【性侵害防治教育】 【家庭暴力防治課程】
20	0622 0628	6/25 端午節放假一天， 6/26 彈性放假	統整活動四 閱讀開門二、她是我姐姐 【閱讀素養】	6/25 端午節放假一天，	6/25 端午節放假一天，	6/25 端午節放假一天，	Final Review (2) 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	綜合與應用 (二) 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 附錄 【生涯發展教育】	6-2 交通與生活 【資訊教育】 【環境教育】	4-3 電的應用 (3) 科學閱讀 【資訊教育】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元環保生活 活動二環保一起來 【家政教育】 【環境教育】	單元七、走出新方向 活動2 家庭的危機 活動3 性別話題 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【性侵害防治教育】 【家庭暴力防治】

21	0629 0630	休業 式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

五、五年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

（一）五年級第一學期（表 4-9）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。	紙筆測驗
		2. 能用完整的語句表達情感與想法。	資料蒐集整理、
		3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。	觀察記錄、
		4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。	分組報告、
		5. 能和同學分享閱讀課文的心得。	參與討論、
		6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。	課堂問答、
		7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。	作業、實測、
		8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。	實務操作、
		9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。	作品展覽
		10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	

	閩南語	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。 7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。 8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。 9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。 10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。 12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。 13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。 14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
	客家語	1. 學習、培養見賢思齊的胸懷與學習良好品格。 2. 能了解人的外型各有不同，並能彼此尊重、包容。 3. 了解做膽與新丁版的含義與特色，並認識客家生育禮俗的特色與文化。 4. 能體會職業不分貴賤，培養腳踏實地與積極向上的態度。 5. 認識客家先民移居花東地區的歷史，了解客家慶典「好米收冬祭」的特色與內容。 6. 能認識臺灣不同地區的風俗民情與景點。 7. 透過客家名產，增加對客家鄉鎮的印象，拓展學生對臺灣的認同與認識。 8. 透過故事情境，認識三義開採樟腦和木雕的歷史。 9. 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量

	原住民語	(一) 學會說招呼用語 (二) 能聽、說學過的詞彙 (三) 能聽、說學過的句型 (四) 能用學過的族語與他人對話 (五) 學會上下課的禮節用語 (六) 學會使用教室用語 (七) 能尊重師長	學習態度 課堂問答
	英語	1. 能描述自己及他人的個性、特質。 2. 能描述自己及他人的心情。 3. 能詢問並說出一星期中每一天的說法。 4. 能詢問他人並說出自己或某人正在進行的活動。 5. 能詢問他人並說出自己或某人的作息時間。 6. 能了解中秋節的由來並能說出相關用語。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
	數學	1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。 2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。 4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。 5. 能熟練四位數 $\times$ 三位數的直式計算，並能熟練四位數 $\div$ 三位數的直式計算。	紙筆測驗 資料蒐集整理、 觀察記錄、 分組報告、 參與討論、 課堂問答、 作業、實測、 實務操作、 作品展覽

數學	6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。 8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。 9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。 10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。	紙筆測驗 資料蒐集整理、 觀察記錄、 分組報告、 參與討論、 課堂問答、 作業、實測、 實務操作、 作品展覽
社會	1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。 9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。 10. 探索臺灣傳統社會與文化如何形成。	紙筆測驗 資料蒐集整理、 觀察記錄、 分組報告、 參與討論、 課堂問答、 作業、實測、 實務操作、 作品展覽
自然科學	1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。	

自然科學	6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。 8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。 9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。 10. 練習用二分法將植物進行分類。 11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。 12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。 13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。 14. 觀察水溶液的導電性。 15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。 18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。 19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。 20. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。	1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作 10. 作品展覽
藝術	1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與劇本。 8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。	1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作 10. 作品展覽

藝術	10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11. 運用肢體即興創作節奏。 12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13. 認識文、武場樂器。 14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15. 認識「五聲音階」 16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。	1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作 10. 作品展覽
綜合活動	1. 探討新環境帶來的生活改變。 2. 分享自己面對新環境的感受與想法。 3. 說出自己適應新環境的策略。 4. 探討自身的策略對適應新環境的成效為何。 5. 提出自己在新環境中遇到的問題。 6. 針對問題，利用問題解決法來加以解決。 7. 能探究問題形成的原因，並集思廣意，提出多元解決策略。 8. 針對自己的問題，分析後蒐集多元策略並加以實踐。 9. 歸結爾後遇到問題時，可採取的合宜態度及方法。 10. 分享自己生活中的壓力源。 11. 從壓力情境體驗活動中思考壓力對個體的影響。 12. 分享自己面對壓力時的感受、想法及應對的方式。 13. 從氣球打氣的體驗活動，了解過多壓力對個體的影響。 14. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法。 15. 找出適合自己的抒壓方式。 16. 透過課本圖例去發現，即使面對相同情境，每個人的的想法卻可能不同。 17. 分析正、負面想法對情緒造成的影響。	觀察評量、口頭評量、行為檢核、 態度評量

綜合活動	18. 在演練中，釐清自己是屬於抱怨者或是正向思考者。 19. 從名人範例分析，了解正向思考對個人的影響。 20. 完成正向思考訪問單，分享正向楷模面對困境的積極態度。 21. 能運用正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。 22. 討論如何發現個人優點或特色。 23. 找出身邊人的優點或特色。 24. 分享表達真誠的方式。 25. 練習讚美或肯定他人。 26. 分辨單向與雙向兩種溝通方式。 27. 練習從溝通中協調或接納對方想法。 28. 討論如何達成團體目標。 29. 分享自己想舉辦的活動。 30. 判斷可行的活動項目及內容。 31. 檢視接納他人合理想法與意見的狀況。 32. 了解自己在團體中的行為表現。 33. 認識自己在團體中所扮演的角色。 34. 討論團體成員如何分工。 35. 分辨自己與他人在團體中角色的異同。 36. 探討如何協助阻礙團體的角色。 37. 了解自己扮演角色的困境。 38. 了解他人眼中的自己。 39. 認識影響個人良好行為表現的因素。 40. 省思並調整自己的行為表現。 41. 省思自己能主動為團體做的事。 42. 分享參與的戶外活動。	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量

綜合活動	43. 參與戶外活動的感想。 44. 了解天氣變化的訊息。 45. 討論戶外活動裝備物品的準備。 46. 討論環境保護做法。 47. 討論自我安全維護。 48. 介紹行程規畫考慮事項。 49. 討論活動規畫並列出特色。 50. 介紹並確定活動方案。討論小組分工檢核項目。 51. 練習準備背包裡的個人物品。 52. 探索自然與人文景觀。 53. 記錄活動的發現。 54. 分享參與探索活動的感受。 55. 分享對探索活動的建議。 56. 展現個人專長拓展視野。 57. 協調展演活動的內容和項目。 58. 完成活動布置並體驗特色活動及項目。 59. 討論自然環境與人文景觀發現的問題。 60. 討論問題的改善方法。 61. 討論人文景觀和自然環境的衝突。 62. 省思人類與大自然的關係。 63. 討論人文景觀發展和自然環境的平衡做法。 64. 討論無痕山林的概念及做法。 65. 討論尊重人文與自然景觀的做法。 66. 討論日常落實的做法與檢核。 67. 分享實際參與後的感受。	觀察評量、口頭評量、行為檢核、 態度評量

健康與體育	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。 6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。	1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表 5. 教師觀察 6. 學生自評

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	學校行事	語文				英語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
			本國語										
			國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0830 0901	8/30 正式上課	第壹單元 自然饗宴 第一課貝殼砂 【環境教育】	一、電腦賣果子(1) 【資訊教育】	第一單元 會算會除 第一課人公仔【性別平等教育】 【家政教育】	第一課、 我的家鄉	字母拼讀複習 字彙和句型複習 角色介紹	數與量 第1單元 多位小數 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元嗨！ 臺灣你好 第一課認識我們的家園 【海洋教育】	1-1 會發光發熱的星球(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育	1-1 樂樂棒球(3) 【生涯規劃】

2	0902 0908		第壹單元 自然饗宴 第二課湖 邊散步 【環境教 育】	一、電腦賣 果子(1) 【資訊倫 理教育】	第一單元會 算會除 第一課人公 仔【性別平 等教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	第一課、 我的家鄉	第四冊複習 Starter Unit	數與量 第1單元 多 位小數 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第一單元嗨！ 臺灣你好 第一課認識我 們的家園 【海洋教育】	1-1 會發光發 熱的星球(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	壹、動手玩創 意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	一、迎向新生 活 1. 適應新環境 ◎性別平等教 育	1-1 樂樂棒球 (3) 【生涯規劃】
3	0909 0915	9/13 中秋節放 假一天	第壹單元 自然饗宴 第三課一 池子的綠 【環境教 育】	一、電腦賣 果子(1) 【資訊教 育】	第一單元會 算會除 第一課人公 仔【性別平 等教育】 【家政教 育】	(一)、 我的家人	社區場所 Unit 1 Where Are You Going?	數與量 第2單元 因 數與公因數 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第一單元嗨！ 臺灣你好 第二課 海洋 中的家園 【海洋教育】	1-2 太陽位置 的變化(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	壹、動手玩創 意 二、我生長的 地方 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	一、迎向新生 活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教 育	1-2 足下乾坤 (3) 【生涯規劃】
4	0916 0922		第壹單元 自然饗宴 第四課與 山為鄰 【環境教 育】	二、神奇的 電器(1)	第一單元會 算會除第一 課人公仔 【資訊教 育】	(一)、 我的家人	Culture & Festivals: Moon Festival	數與量 第2單元 因 數與公因數 【環境教育】	第一單元嗨！ 臺灣你好 第二課 海洋 中的家園 【海洋教育】	1-2 太陽位置 的變化(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	壹、動手玩創 意 二、我生長的 地方 【生涯發展教 育】 【家政教育】	一、迎向新生 活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教 育	1-2 足下乾坤 (1) 1-3 穩紮穩打 (2) 【生涯規劃】
5	0923 0929		第壹單元 自然饗宴 統整活動 一 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	二、神奇的 電器(1)	第一單元會 算會除 第二課十 字歌【性別 平等教育】 【家政教 育】	第二課、 吃早餐	社區場所 Unit 1 Where Are You Going?	數與量 第3單元 倍 數與公倍數 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第二單元 臺 灣的自然環境 第一課 山海 之歌 【環境教育】	1-3 太陽與生 活(2) 2-1 植物根、 莖、葉的功能 (1) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	壹、動手玩創 意 三、環保你我 他 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	二、正向思考 的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教 育	1-3 穩紮穩打 (2) 1-4 捷泳(1) 【生涯規劃】 【海洋教育】

6	0930 1006	10/5 補行上課	第貳單元 生活情味 第五課我的隱身術 【生涯發展教育】	二、神奇的 電器(1)	第一單元 會算會除 第二課十 字歌【性 別平等教 育】 【家政教 育】	第二課、 吃早餐	社區場所 Unit 1 Where Are You Going?	數與量 第3單元 倍 數與公倍數 數學樂園 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第二單元 臺 灣的自然環境 第一課 山海 之歌 【環境教育】	2-1 植物根、 莖、葉的功能 (3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	壹、動手玩創 意 三、環保你我 他 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	二、正向思考 的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教 育	1-4 捷泳(3) 【海洋教育】
7	1007 1013	10/1 0 國 慶日放假 一天， 10/1 1 彈 性放假	第貳單元 生活情味 第六課書 信 【生涯發展 教育】 2-2-1 【資訊教 育】 5-3-1	10/10 國 慶日放假 一天	10/10 國 慶日放假 一天	10/10 國 慶日放假 一天	動物 Unit 2 What Do You See?	幾何 第4單元 平 面圖形 【人權教育】 【性別平等教 育】	第二單元 臺 灣的自然環境 第二課 氣候 變奏曲 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 植物根、 莖、葉的功能 (3) 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	貳、表演任我 行 一、化身劇作 家 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	二、正向思考 的力量 2. 正向的力量 ◎性別平等教 育	2-1 事故傷害 放大鏡(3) 【環境教育】 【生涯規劃】
8	1014 1020		第貳單元 生活情味 第七課幸 福的味道 【家政教 育】	單元活動 一(1) 【家庭教 育】 三、作田人 (1) 【生涯規 劃】	第一單元 會算會除 第二課十 字歌【生 涯發展教 育】 【資訊教 育】	常吃的 早餐	動物 Unit 2 What Do You See?	幾何 第4單元 平 面圖形 【生涯發展教 育】	第二單元 臺 灣的自然環境 第三課 生活 的泉源 【環境教育】 【海洋教育】	2-2 植物的繁 殖(3) 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	貳、表演任我 行 一、化身劇作 家 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	三、欣賞你我 他 1. 學習欣賞讚 美 ◎性別平等教 育	2-2 平安去郊 遊(2) 2-3 家庭休閒 活動日(1) 【家庭教育】 【生涯規劃】
9	1021 1027		第貳單元 生活情味 統整活動 二 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	三、作田人 (1) 【生涯規 劃】	第一單元 會算會除 令仔欣賞 揣令仔 【家政教 育】	第三 課、今 年幾歲	動物 Unit 2 What Do You See?	數與量 第5單元 多 位數的乘除 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	第三單元 臺 灣遠古的故事 第一課 追尋 臺灣遠古行 【資訊教育】	2-2 植物的繁 殖(3) 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	貳、表演任我 行 二、創意偶戲 DIY 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	三、欣賞你我 他 2. 接納合理意 見 ◎性別平等教 育	3-1 跑跳變化 多(3) 【性別平等】 【生涯規劃】

10	1028 1103	第一次成績評量	閱讀樂園 —— 不一樣的房子 【生涯發展教育】	三、作田人 (1) 【生涯規劃】	第二單元 美食比賽 第三課運動會【家政教育】	第三課、今年幾歲	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用 (一) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 【資訊教育】	2-3 植物的分類(3) 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育	3-2 接力大贏家(3) 【性別平等】 【生涯規劃】
11	1104 1110		第參單元 作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 【環境教育】	單元活動二(1) 【生涯規劃】	第二單元 美食比賽 第三課運動會【家政教育】	我十歲	期中成績考查	數與量 第6單元擴分、約分和通分 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 溶解現象(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析 大解密 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	評量週 四、團體中的我 1. 角色知多少 ◎性別平等教育	3-3 跳高有妙招(3) 【性別平等】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【人權教育】
12	1111 1117		第參單元 作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 【生涯發展教育】	四、臺灣美麗的海翁(1) 【海洋教育】	第二單元 美食比賽 第三課運動會【家政教育】 【生涯發展教育】	我十歲	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	數與量 第6單元擴分、約分和通分 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 【家政教育】 【海洋教育】	3-2 水溶液的酸鹼性(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析 大解密 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育	4-1 獨特的自己(3) 【性別平等】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【人權教育】
13	1118 1124		第參單元 作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士冀金龜 【生涯發展教育】	四、臺灣美麗的海翁(1) 【海洋教育】	第二單元 美食比賽 第三課運動會【資訊教育】	第四課、你在哪裡	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	數與量 第7單元異分母分數的加減 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 【家政教育】	3-2 水溶液的酸鹼性(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育	4-2 珍愛自己(3) 【家庭教育】 【生涯規劃】

14	1125 1201		第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第十一課 敏銳觀察 【生涯發 展教育】	四、臺灣 美麗的海 翁(1) 【海洋教 育】	第二單元 美食比賽 第四課遠 夜市【家 政教育】 【環境教 育】	第四 課、你 的家在 哪裡	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	數與量 第 7 單元異分 母分數的加減 數學樂園 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	第四單元大航 海時代的臺灣 第一課來到福 爾摩沙的紅毛 人 【家政教育】 【海洋教育】	3-2 水溶液的 酸鹼性(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	參、音樂人生 一、咚得隆咚 鏘 【家政教育】 【資訊教育】	四、團體中的 我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教 育	4-2 珍愛自己 (3) 【家庭教育】 【生涯規劃】
15	1202 1208		第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 統整活動 三 【生涯發 展教育】	五、草鞋墩 (1)	第二單元美 食比賽 第四課遠夜 市【家政教 育】 【環境教 育】	我的家 在哪裡	感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel?	數與量、代數 第 8 單元四則 運算 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	第四單元大航 海時代的臺灣 第二課臺灣的 明鄭時期 【海洋教育】	3-2 水溶液的 酸鹼性(2) 3-3 水溶液的 導電性(1) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、戶外活動 任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育	5-1 熱情啦啦 隊(3) 【生涯規劃】
16	1209 1215		第肆單元 讓愛飛翔 第十二課 讓我做你 的眼睛 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	五、草鞋墩 (1)	第二單元美 食比賽 第四課遠夜 市【家政教 育】 【生涯發 展教育】	我的家 在哪裡	感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel?	數與量、代數 第 8 單元四則 運算 【生涯發展教 育】	第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 【家政教育】 【海洋教育】	3-3 水溶液的 導電性(2) 4-1 力的作用 (1) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、戶外活動 任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育	5-2 舞動線條 的精靈(3) 【生涯規劃】
17	1216 1222		第肆單元 讓愛飛翔 第十三課 一萬五千 元的學生 證 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	五、草鞋墩 (1)	第二單元美 食比賽 第四課遠夜 市【資訊教 育】	第五 課、他 從哪裡 來？	感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel?	數與量、幾何 第 9 單元面積 【生涯發展教 育】	第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 【家政教育】 【海洋教育】	4-1 力的作用 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、戶外活動 任我行 2. 戶外探索之 旅 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育	5-3 以色列歡 樂舞(3) 【性別平等】 【生涯規劃】

18	1223 1229		第肆單元 讓愛飛翔 第十四課 誰該被派 去非洲 【人權教 育】	單 元 活 動 三(1)	第二單元 美食比賽 令仔欣賞 揣令仔 【家政教 育】	第五 課、他 從哪裡 來？	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	數與量、幾何 第9單元面積 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 【家政教育】 【海洋教育】	4-1 力的作用 (1) 4-2 物體運動 的快慢(2) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、戶外活動 任我行 2. 戶外探索之 旅 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育	5-4 踢毽樂趣 多(3) 【生涯規劃】
19	1230 0105	1/1 元旦放 假一天	第肆單元 讓愛飛翔 統整活動 四 【生涯發 展教育】	唸謠、電風 (1)	第三單元講 古 第五課角還 傜【性別 平等教育】	我從太 巴塢來	Review	幾何 第10單元線 對稱圖形 【性別平等教 育】 1-2-3 【家政教育】 3-3-3	第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 【家政教育】 【海洋教育】	4-2 物體運動 的快慢(2) 4-3 摩擦力(1) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	參、音樂人生 四、音樂百寶 箱 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大 發現 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育	6-1 當心傳染 病(3) 【防制藥物濫 用教育】
20	0106 0112	第二 次成績 評量	閱讀樂園 二 煙會說話 【家政教 育】	來 唱 節 日 的 歌、 年 節 時(1)	第三單元講 古 第五課角還 傜【性別 平等教育】	我從太 巴塢來 評量週	Review	幾何 第10單元線 對稱圖形 【生涯發展教 育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-4 【環境教育】 3-2-1	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第一課傳統社 會與生活 【家政教育】	4-3 摩擦力(3) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	參、音樂人生 四、音樂百寶 箱 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大 發現 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育	6-2 醫療服務 觀測站(3) 【家庭教育】 【防制藥物濫 用教育】
21	0113 0119		總複習 總複習 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	趣味的話 語(1) 總複習(1)	第三單元 講古 第五課角 還傜【資 訊教育】	常吃的 海邊菜	Review	數與量、幾 何、代數 綜合與應用 (二) 【環境教育】	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第二課傳統文 化的展現 【家政教育】 【海洋教育】	科學閱讀(3) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	參、音樂人生 四、音樂百寶 箱 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大 發現 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育	6-3 就醫有一 套(3) 【家庭教育】 【防制藥物濫 用教育】

22	0120 	1/20 休業式	總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	休業式	休業式	休業式	Review	數與量、幾何、代數 綜合與應用 (二) 【環境教育】	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 【家政教育】 【海洋教育】	科學閱讀(3) 【資訊教育】 【性別平等】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	6-3 就醫有一套(3) 【家庭教育】 【防制藥物濫用教育】

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	紙筆測驗 資料蒐集整理、 觀察記錄、 分組報告、 參與討論、 課堂問答、 作業、實測、 實務操作、 作品展覽
	閩南語	1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6. 能了解受傷時，自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8. 能了解各種動物的本能為何。 9. 能善用器官的各種功能。 10. 能了解各種器官的不同功能。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量

客家語	1. 藉著校園中可能發生的意外傷害，提醒學生要懂得保護自己，避免受到傷害，並學習生活中常見傷害的客家語說法。 2. 藉由課文把小狗具靈敏嗅覺的天賦描寫得唯妙唯肖，進而延伸學習感官動詞的客家語說法。 3. 透過單元故事認識並了解客家人坊間流傳的的動物禁忌與傳說，引導學生進一步動物禁忌之原因，並藉此培養關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。 4. 藉由主角全家前往苗栗參加炸龍活動的生動情境，認識苗栗元宵節當地特有的炸龍活動，亦延伸學習臺灣各縣市特有的地方活動，並學會其客家語說法。 5. 藉由課文情境，介紹捏麵人的傳統手藝，並認識更多臺灣的傳統手工藝術。 6. 透過單元故事認識美濃油紙傘的製作過程，期盼學生能藉此了解油紙傘對客家人的象徵意義，進而提升學生對傳統工藝的喜愛，並勇於傳承與創新。 7. 藉由課文介紹，認識手機的功能不僅僅只是打電話而已，亦能上網、拍照、玩遊戲等，並了解各式通訊媒體的功能，同時延伸學習其客家語說法，進而在日常生活中能妥善運用。 8. 透過單元故事認識網路資源，並將網際網路與客家語結合，增加自主學習客家語的機會，並提升其學習趣味。更期盼學生能善用各式通訊媒體，促進親子與人際間的關係。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
原住民語	(一) 學會說招呼用語 (二) 能聽、說學過的詞彙 (三) 能聽、說學過的句型 (四) 能用學過的族語與他人對話 (五) 學會上下課的禮節用語 (六) 學會使用教室用語 (七) 能尊重師長	學習態度 課堂問答

	英語	1. 能詢問並說出常見食物與其味道。 2. 能詢問並說出物品名稱及其主人。 3. 能詢問並說出常見社區地點。 4. 能詢問並說出動物名稱及數量。 5. 能詢問並說出常見電器用品名稱及價格。 6. 能了解復活節的由來並說出相關用語。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
	數學	1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。 2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。 3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。 5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。 6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。 8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。 10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。	紙筆測驗 資料蒐集整理、 觀察記錄、 分組報告、 參與討論、 課堂問答、 作業、實測、 實務操作、 作品展覽

社會	1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 3. 明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的理由、史實與影響。 4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色，以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。 6. 了解臺灣光復的由來，以及臺灣從戒嚴到解嚴的政治發展。 7. 認識光復後臺灣的藝術與文學的發展特色。 8. 認識我國憲法規範的人民義務和權利，和民主政體、政府的組織與功能。 9. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。 10. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 11. 能了解臺灣區域空間分布、特色。	紙筆測驗 資料蒐集整理、 觀察記錄、 分組報告、 參與討論、 課堂問答、 作業、實測、 實務操作、 作品展覽
自然科學	1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需要氧氣。 7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。 10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。 11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。 12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。 13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。	1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作

自然科學	16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。 17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。 18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。 20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。	
藝術	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造形要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏 13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各樂器音色。 16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。	紙筆測驗 資料蒐集整理、 觀察記錄、 分組報告、 參與討論、 課堂問答、 作業、實測、 實務操作、 作品展覽

綜合活動	1. 分享天然災害經驗。 2. 認識天然災害情境。 3. 天然災害發生時所帶來的危害。 4. 省思各種災害所帶來的問題。 5. 面對各種潛在危險的應變方法。 6. 災害發生後的應變。 7. 認識防災物品的用途。 8. 家庭防災調查員。製作家庭防災卡。 9. 了解學校的防災避難圖。檢視教室、校園及居家環境的安全。 10. 地震時防災技巧實做演練討論。地震時防災技巧實做演練進行。 11. 颱風、海嘯、核災時防災技巧實做演練進行。 12. 防災演練檢討。 13. 省思防災應變演練後的感受。 14. 分享人為危機經驗。 15. 了解人為危機情境。 16. 了解人為危機發生時的問題與危害。 17. 了解 119 的處理事項。如何透過 119 報案。 18. 119 報案演練檢討。探討其他報案之處理。什麼是「詐騙」。 19. 詐騙情境與報案處理演練。面對「詐騙」的應變方法。 20. 什麼是「食品安全」問題。 21. 如何把關「食品安全」。 22. 「食品安全」問題處理。 23. 「食品安全」問題處理演練檢討。 24. 探討其他「食品安全」問題之處理。 25. 發表當他人的行為或特質跟自己不一樣時，所採取的應對方式及態度。	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量

綜合活動	26. 探討當自己跟別人不一樣時，希望被對待的方式。 27. 以訪問或觀察的方式探究他人行為背後的原因。 28. 從他人的行為中找出其特質及優點。 29. 分享自己對他人表達欣賞的方法。 30. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 31. 能說出實踐欣賞他人之行動帶給自己的感受與想法。 32. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。 33. 探討人我之間容易產生誤會的原因。 34. 分享面對他人不同特質或行為時，可採取的合宜相處方式。 35. 討論即使拒絕他人，仍可讓對方感受到接納的可行方式。 36. 練習合宜的拒絕方式，並於生活中實踐。 37. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法。 38. 能自我檢討自己要求是否合理。 39. 練習被拒絕時，展現的合宜態度及行為。 40. 透過角色樹活動，探討並省思自己的人際關係。 41. 探討造成人際現況的原因。 42. 分享不被友善對待的經驗。 43. 探討出現不友善行為的可能因素。 44. 討論面對不友善對待時，所能採取的合宜應對方式。 45. 擬定班級共同約定，創造友善環境。 46. 討論自己是否曾無心狀況下造成他人損失或受負面影響的經驗。 47. 分享自己道歉的經驗(主動道歉或是被道歉)。 48. 探究受害者的感受，了解自身行為對他人造成的傷害。 49. 能誠懇道歉並做出彌補行動。演練道歉的處理方式。 50. 省思自己的表現。能對時間的長短進行估測。	觀察評量、口頭評量、行為檢核、 態度評量

綜合活動	51. 將一天所需進行的活動放入 24 小時內。 52. 透過記錄生活作息，畫出自己的時間 PIZZA。 53. 認識零碎時間。 54. 找出適合在零碎時間內完成的事情。 55. 能立即寫下待辦事項。 56. 能隨時檢視待辦清單事項。 57. 檢視影響自己時間規畫的因素。 58. 討論如何判斷事情的輕重緩急。 59. 檢視生活中自己對事情輕重緩急的歸類。 60. 訂定生活計畫。 61. 檢討執行生活計畫的結果。 62. 討論金錢運用的適當與否對生活會造成哪些影響。 63. 不同的金錢運用方式，各有何優缺點。 64. 從購買的東西學習分辨想要與需要的差異。 65. 學習過後重新擬訂購物清單。想要與需要的標準是因人而異的。 66. 藉由「棉花糖故事」建立「延遲享樂」觀念。 67. 採購大使角色扮演，學習如何選擇物品。 68. 討論如何做一個理性的消費者。 69. 討論記帳的好處。 70. 學習各種記帳的方式。 71. 實際演練記帳，記錄自己一週的金錢使用情形。 72. 討論記帳時該注意的事項。 73. 經由動物及古時候人的例子，學習儲蓄的精神。 74. 討論生活中可能有的臨時需求，體認儲蓄的重要。	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量

綜合活動	75. 討論「收入－儲蓄＝消費」和「收入－消費＝儲蓄」的差異，並建立「收入－儲蓄＝消費」的觀念。 76. 討論各式儲蓄方法與機構。 77. 分享個人儲蓄方式。 78. 討論不同儲蓄方式的優缺點。 79. 認識不同的投資方式。 80. 討論做金錢規畫時的相關事項。 81. 討論可能影響計畫的因素，並能調整計畫符合實際情況。 82. 實際演練金錢規畫的步驟。分享自己的圓夢計畫。	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量
健康與體育	1. 從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。 5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。 6. 了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。 7. 學習關懷老年人、自我照護的方法。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 演練 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	學校行事	語文				數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	
			本國語										英語
			國語文	閩南語	客家語	原住民語							

1	0211 0216	2/11 正式上課	第壹單元 放眼天下 第一課美麗的溫哥華 【環境教育】	一、捏麵 尅仔(1) 【家庭教育】	第一單元福爾摩沙 第一課一二三過臺灣 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	常吃的海邊菜	數字 字母拼讀複習 字彙和句型 複習角色介紹	數與量 第1單元分數 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 【資訊教育】	一、美麗的星空 1. 星星與星座(2) 2. 觀測星空(1) 【資訊教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	一、球類快樂玩 1. 排球你我他 【生涯規劃】
2	0217 0223		第壹單元 放眼天下 第二課從空中看地球 【環境教育】	一、捏麵 尅仔(1) 【家庭教育】	第一單元福爾摩沙 第一課一二三過臺灣 【生涯發展教育】 【家政教育】	常吃的海邊菜	第五冊複習 Starter Unit	數與量 第1單元分數 【環境教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 【資訊教育】	一、美麗的星空 2. 觀測星空(2) 3. 星星位置的改變(1) 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	一、球類快樂玩 1. 排球你我他 【生涯規劃】
3	0224 0301	2/28 和平紀念日放假一天	第壹單元 放眼天下 第三課歡慶兒童節 【家政教育】	一、捏麵 尅仔(1) 【家庭教育】	第一單元福爾摩沙 第一課一二三過臺灣 【生涯發展教育】 【家政教育】	第六課、山和溪	星期 Unit 1 What Day Is Today?	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 【資訊教育】	一、美麗的星空 3. 星星位置的改變(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	一、球類快樂玩 2. 卯足全力

4	0302 0308		第壹單元 放眼天下 第四課我 眼中的東 方之最 【環境教 育】	二、迎媽 祖(1) 【家庭教 育】 【人權教 育】	第一單元福 爾摩沙 第一課一二 三過臺灣 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	第六課、 山和溪	星期 Unit 1 What Day Is Today?	數與量、幾何 第2單元長方 體和正方體的 體積 【生涯發展教 育】	第一單元清末 現代化的建設 第二課外力衝 擊與現代化建 設 【資訊教育】	一、美麗的星 空 3. 星星位置的 改變(2) 二、燃燒和生 鏽 1. 氧氣(1) 【環境教育】	壹、藝術就在 你身邊 二、繪畫與生 活 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	二、危機總動 員 1. 小心人為的 危機 ◎資訊教育 ◎家庭暴力防 治教育	一、球類快樂 玩 2. 卯足全力
5	0309 0315		第壹單元 放眼天下 統整活動 一 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	二、迎媽 祖(1) 【家庭教 育】 【人權教 育】	第一單元福 爾摩沙 第二課臺灣 食透透【生 涯發展教 育】 【性別平 等教育】	第六課、 山和溪	星期 Unit 1 What Day Is Today?	數與量 第3單元容積 【家政教育】	第二單元日本 統治下的臺灣 第一課英勇的 抗日事蹟 【資訊教育】	二、燃燒和生 鏽 1. 氧氣(3) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	壹、藝術就在 你身邊 三、漫畫與生 活 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	二、危機總動 員 2. 共同來化解 危機 ◎資訊教育 ◎家庭暴力防 治教育	一、球類快樂 玩 3. 籃球高手
6	0316 0322		第貳單元 想像世界 第五課從 想像的鏡 子看世界 【家政教 育】 【環境教 育】	二、迎媽 祖(1) 【家庭教 育】 【人權教 育】	第一單元福 爾摩沙 第二課臺灣 食透透【家 政教育】 【環境教 育】	第六課、 山和溪	課程、科目 Unit 2 What Subject Do You Like?	數與量 第3單元容積 【資訊教育】	第二單元日本 統治下的臺灣 第二課日本的 治臺措施 【資訊教育】	二、燃燒和生 鏽 2. 二氧化碳 (3) 【環境教育】 【生涯規劃】	壹、藝術就在 你身邊 三、漫畫與生 活 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	二、危機總動 員 2. 共同來化解 危機 ◎資訊教育 ◎家庭暴力防 治教育	二、寶貝我的 家 1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 【生涯規劃】 【人權教育】

7	0323 0329		第貳單元 想像世界 第六課羅 伯特換腦 袋 【生涯發 展教育】	單元活動 一(1) 【家庭教 育】	第一單元福 爾摩沙 第二課臺灣 食透透【生 涯發展教 育】【家政 教育】【環 境教育】	有趣的山 和溪	課程、科目 Unit 2 What Subject Do You Like?	數與量 第4單元時間 的計算 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	第二單元日本 統治下的臺灣 第二課日本的 治臺措施 【資訊教育】	二、燃燒和生 鏽 2. 二氧化碳 (3) 【環境教育】 【生涯規劃】	貳、表演任我 行 一、「戲」說 從頭 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	三、人際圓舞 曲 1. 欣賞的魔力 ◎性侵害防治 教育	三、跑跳擲樂 無窮 1. 跑走好體能 【性別平等】
8	0330 0405	4/2 補假 一天 (4/4 民族掃 墓節) 4/3 兒童節放 假一天	第貳單元 想像世界 第七課宮 崎駿的想 像之泉 【生涯發 展教育】	4/2 補假 一天	4/2 補假 一天	4/2 補假 一天	課程、科目 Unit 2 What Subject Do You Like?	代數 第5單元符號 代表數 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	第二單元日本 統治下的臺灣 第三課殖民統 治下的臺灣社 會 【資訊教育】	二、燃燒和生 鏽 3. 鐵生鏽(3) 【環境教育】	貳、表演任我 行 一、「戲」說 從頭 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	三、人際圓舞 曲 1. 欣賞的魔力 ◎性侵害防治 教育	三、跑跳擲樂 無窮 2. 跳遠小飛俠 【性別平等】
9	0406 0412		第貳單元 想像世界 統整活動 二 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	三、安全 園第一(1)	第一單元 福爾摩沙 童謠欣賞 客家年俗 【家政教 育】	第七課、 太陽出來 了	Culture & Festivals: Earth Day	數與量、幾 何、代數 綜合與應用 (一) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】	第二單元日本 統治下的臺灣 第三課殖民統 治下的臺灣社 會 【資訊教育】	二、燃燒和生 鏽 3. 鐵生鏽(3) 【環境教育】 【資訊教育】	貳、表演任我 行 二、戲劇造形 百寶箱 【性別平等教 育】 【家庭暴力 防治教育】	三、人際圓舞 曲 2. 接納的智慧 ◎性侵害防治 教育	三、跑跳擲樂 無窮 2. 跳遠小飛俠 【性別平等】

10	0413 0419	第一次成績評量	閱讀樂園 一 我會飛 【人權教育】	三、安全 園第一(1)	第二單元科技新朋友 第三課電視 【家政教育】 【環境教育】	第七課、 太陽出來了	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	數與量、幾何 第 6 單元表面積 【家政教育】	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 【資訊教育】	三、動物世界 面面觀 1. 動物如何求生存(3) 【環境教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭暴力防治教育】	評量週 三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性侵害防治教育	三、跑跳擲樂無窮 3. 壘球投擲王
11	0420 0426		第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月・風箏・少年 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元活動 二(1)	第二單元科技新朋友 第三課電視 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	星星、月亮、太陽、彩虹	期中成績考查	數與量、幾何 第 6 單元表面積 第 7 單元小數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 【資訊教育】	三、動物世界 面面觀 1. 動物如何求生存(3) 【環境教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家庭暴力防治教育】	四、你我好關係 1. 友善的互動 ◎性侵害防治教育 ◎家政教育	三、跑跳擲樂無窮 4. 跳出變化 【性別平等】 【生涯規劃】
12	0427 0503		第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、好鼻獅(1) 【家庭教育】	第二單元科技新朋友 第三課電視 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	星星、月亮、太陽、彩虹	物品 Unit 3 What Does He Need?	數與量 第 7 單元小數 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 【資訊教育】	三、動物世界 面面觀 1. 動物如何求生存(3) 【性別平等】 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家庭暴力防治教育】	四、你我好關係 2. 關係的修復 ◎性侵害防治教育 ◎家政教育	四、美麗人生 1. 生長你我他 【家庭教育】

13	0504 0510		第參單元作家與作品——親情點滴 第十課慈孫耶，好去睇啊！ 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、好鼻獅(1) 【家庭教育】	第二單元科技新朋友 第三課電視【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第八課、彩虹的故事	物品 Unit 3 What Does He Need?	數與量 第7單元小數 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 【人權教育】 【資訊教育】	三、動物世界面面觀 2. 動物如何延續生命(3) 【性別平等】 【資訊教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	四、美麗人生 2. 飲食小專家 【人權教育】 【家庭教育】
14	0511 0517		第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事 【家政教育】	四、好鼻獅(1) 【家庭教育】	第二單元科技新朋友 第四課萬能個朋友 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第八課、彩虹的故事	物品 Unit 3 What Does He Need?	數與量 第8單元生活中的大單位 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 【人權教育】 【資訊教育】	三、動物世界面面觀 2. 動物如何延續生命(2) 3. 動物的分類(1) 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	四、美麗人生 2. 飲食小專家 【人權教育】 【家庭教育】
15	0518 0524		第參單元作家與作品——親情點滴 統整活動三 【生涯發展教育】	五、動物的跂(1)	第二單元科技新朋友 第四課萬能個朋友【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	下雨天真好玩	服裝 Unit 4 How Much Is the T-shirt?	數與量 第8單元生活中的大單位 【性別平等教育】 【資訊教育】	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 【資訊教育】 【海洋教育】	四、聲音與樂器 1. 生活中常聽見的聲音(3) 【環境教育】 【資訊教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	五、有氧舞活力 1. 拳擊有氣 【性別平等】 【生涯規劃】

16	0525 0531		第肆單元 生命之美 第十二課 誕生 【人權教育】	五、動物的 跂(1)	第二單元科 技新朋友 第四課萬能 個朋友【生 涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	下雨天真 好玩	服裝 Unit 4 How Much Is the T- shirt?	數與量 第9單元比率 與百分率 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第五單元聚落 與人口 第二課聚落的 演變 【資訊教育】	四、聲音與樂 器 1. 生活中常聽 見的聲音(2) 2. 樂音(1) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	參、音樂的禮 讚 二、傳唱藝術 瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、生活管理 師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	五、有氧舞活 力 2. 荷里皮波舞 【性別平等】 【生涯規劃】
17	0601 0607	畢業 考	第肆單元 生命之美 第十三課 用手指舞 出動人的 交響曲 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、動物的 跂(1)	第二單元 科技新朋 友 客家大戲 三山國王 傳奇【家政教育】	下雨了	服裝 Unit 4 How Much Is the T- shirt?	數與量 第9單元比率 與百分率 【人權教育】 【家政教育】	第五單元聚落 與人口 第三課臺灣人 口的變化 【資訊教育】 【人權教育】	四、聲音與樂 器 2. 樂音(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	參、音樂的禮 讚 三、自然的吟 唱 【資訊教育】 【環境教育】	五、生活管理 師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	六、搶救地球 1. 生病的地球 2. 環境汙染面 面觀 【環境教育】
18	0608 0614		第肆單元 生命之美 第十四課 永遠不會 太晚 【生涯發展教育】	單元活動 三(1)	第三單元客 家 第五課客家 人【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	下雨了	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	幾何 第10單元立 體形體 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第六單元 臺 灣的區域與交 通 第一課北中南 東看臺灣 【海洋教育】 【資訊教育】	四、聲音與樂 器 2. 樂音(2) 3. 製作簡易樂 器(1) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	參、音樂的禮 讚 三、自然的吟 唱 【資訊教育】 【環境教育】	五、生活管理 師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	六、搶救地球 2. 環境汙染面 面觀 【環境教育】

19	0615 0621	1. 畢業典禮 2. 第二次成績評量 6/20補行上課	第肆單元 生命之美 統整活動 四 【生涯發展教育】	唸謠、風吹(1) 來唱節日的歌、迎媽祖(1) 【人權教育】 趣味的話語(1)	第三單元客家 總複習【生涯發展教育】 【家政教育】	下雨了 評量週	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	幾何 第10單元立體形體 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南 東看臺灣 【海洋教育】 【資訊教育】	四、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	七、老化與健康 1. 關懷老年人 【家庭教育】 【生涯規劃】
20	0622 0628	6/25端午節放假一天， 6/26彈性放假	閱讀樂園 二 亞洲最受讚譽的健康照護制度 【人權教育】	6/25端午節放假一天	6/25端午節放假一天	6/25端午節放假一天	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	數與量、幾何 綜合與應用(二) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行 透透 【海洋教育】 【資訊教育】	科學閱讀(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	七、老化與健康 2. 健康檢查 【生涯規劃】
21	0629 0630	休業式	閱讀樂園 二 亞洲最受讚譽的健康照護制度 【人權教育】	休業式	休業式	休業式	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	數與量、幾何 綜合與應用(二) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行 透透 【海洋教育】 【資訊教育】	小小科學家(3) 【生涯規劃】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	七、老化與健康 2. 健康檢查 【生涯規劃】

六、六年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

（一）六年級第一學期（表 4-11）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2. 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 3. 認識常用國字至少2,700 字，使用2,200字。 4. 讀懂與學習階段相符的文本。 5. 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6. 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 7. 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 8. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 9. 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	紙筆測驗 資料蒐集整理、 觀察記錄、 分組報告、 參與討論、 課堂問答、 作業、實測、 實務操作、 作品展覽

	閩南語	1. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 2. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 3. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 4. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 5. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 6. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 7. 能欣賞閩南語歌曲之美。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
	客家語	1. 能聽懂說話者所表達的情感與知識。 2. 能根據聽到的客家語作相關的聯想。 3. 能主動使用視聽與資訊工具，提升客家語說話能力。 4. 能閱讀各類客家本土文學作品。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量

	原住民語 (一) 學會說招呼用語 (二) 能聽、說學過的詞彙 (三) 能聽、說學過的句型 (四) 能用學過的族語與他人對話 (五) 學會上下課的禮節用語 (六) 學會使用教室用語 (七) 能尊重師長 (八) 能清楚稱呼名字時使用 ci 來標記 (九) 培養表達及分辨(性別)用字的能力 (十) 學會否定句的用法 (十一) 學會回答疑問句 (十二) 能知道有五個母音 a e i o u (十三) 培養表達、溝通與分享的能力 (十四) 培養學生學習自然表達與對話能力	學習態度 課堂問答

	英語	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量

數學	1.能經驗質數和合數的意義。 2.能了解質數和合數的意義。 3.能了解質因數的意義。 4.能將一個數表現成其質因數的連乘積，並加以記錄。 5.能了解質因數分解的意義。 6.能用短除法將一個數做質因數分解。 7.從給定兩數，透過列出所有的公因數來探討互質的意義。 8.了解最大公因數的意義，並能從所有公因數中，找出最大的公因數。 9.能透過乘除計算方法找出最大公因數。 10.能做質因數分解或短除法找出最大公因數。 11.應用最大公因數解決日常生活問題。 12.了解最小公倍數的意義，並能從所有公倍數中，找出最小的公倍數。 13.能透過兩數的倍數關係，找出最小公倍數。 14.能透過做質因數分解或短除法找出最小公倍數。 15.應用最小公倍數解決日常生活問題。 16.認識最簡分數的意義是分母與分子互質。 17.能透過約分將分數約成最簡分數。 18.能在具體情境中，解決分數除以分數且為同分母的問題。 19.能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。 20.能在具體情境中，解決分數除以分數且為異分母的問題。 21.能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 22.能在具體情境中，解決分數除以分數有餘數的問題。	觀察評量、操作評量、實作評量、口頭評量、發表評量

	23.能在日常生活中，解決生活中與分數除法相關的問題。 24.能在具體情境中，理解被除數、除數和商的關係。 25.能列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。 26.能理解整數除以小數的意義及計算方法。 27.能解決整數除以一位小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。 28.能解決整數除以二位小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。 29.能解決小數除以小數，商是整數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。 30.能解決小數除以小數，商是小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。 31.能解決除數是小數，商求到個位有餘數的除法問題。 32.能用「除數$\times$商；餘數、被除數」來驗算，並檢驗對小數除法的餘數理解。 33.能用已知量、倍數、總量的關係，解決生活中小數除法問題。 34.能用已知的部分量求總量，解決生活中小數除法問題。 35.能瞭解除數小於1，所得的商大於被除數的小數除法問題。 36.能瞭解除數等於1，所得的商等於被除數的小數除法問題。 37.能瞭解除數大於1，所得的商小於被除數的小數除法問題。 38.透過除數與1之間的比較，能立即判斷商和被除數的大小關係。 39.能熟練四捨五入法對小數在個位取概數。 40.能熟練四捨五入法對小數在小數第一位取概數。 41.能熟練四捨五入法對小數在小數第二位取概數。 42.能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到個位取概數。 43.能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數第一位取概數。 44.1能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數第二位取概數。	

45.在生活情境中，認識比的意義。 46.在生活情境中，認識比的記法以及前項、後項。 47.在生活情境中，認識比值與除法的關係。 48.在生活情境中，認識比值的意義。 49.能藉由比值相等，理解相等的比並能用等號記錄相等的比。 50.能藉由等值分數，認識相等的比。 51.能藉由相等的比中，前項與後項互質，認識最簡單整數比。 52.能將整數的比化為最簡單整數比。 53.能將小數的比化為最簡單整數比。 54.能將分數的比化為最簡單整數比。 55.能用相等的比解決生活中有關的問題。 56.能應用比率解決總量與部分量的問題。 57.能實際測出圓的直徑及圓周的長度。 58.能理解不論圓的大小如何，圓周長和直徑的比值不變。 59.能理解不論圓的大小如何，圓周長大約是直徑的14倍。 60.能理解以直徑為基準時，圓周長和直徑的比值就是圓周率。 61.能理解圓周長$\div$直徑＝圓周率。 62.能利用圓周率，由已知圓的直徑（或半徑）求出圓周長。 63.能利用圓周率，由已知圓周長求出直徑（或半徑）。 64.能用點算方格的方法，估測不規則面積。 65.能用點算方格的方法，估測圓的面積。	

	66.能將圓切割成若干（偶數）等分的扇形，拼成近似平行四邊形或長方形的形狀，再藉由平行四邊形或長方形的面積公式，推出圓面積公式。 67.能理解圓面積公式＝半徑×半徑×圓周率。 68.能利用已知圓的直徑（或半徑）求出圓面積。 69.能應用圓面積公式，算出複合式圖形的面積。 70.能利用圓面積公式解決生活上的相關問題。 71.加油小站 72.能解決除數為小數的除法問題，並進行直式計算。 73.能理解除數為分數的意義及其計算方法，並解決生活中的問題。 74.能認識質數的意義，並應用於生活中發現的問題。 75.能理解圓周長的公式，並解決生活上的問題。。 76.能理解相等的比，並解決生活上的問題。。 77.運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。 78.運用圓面積的公式，求出扇形面積。 79.運用扇形面積的求法，求出圖形面積。 80.能計算複合或重疊圖形的面積。 81.能透過生活實例，察覺兩數量變化關係，進而認識正比的意義。 82.能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比的意義。 83.能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比與非正比的關係。 84.能將生活實例中兩正比關係的數量對應表，繪製成圖。 85.能在正比的情境中，透過列表方式認識變數。 86.能在具體情境中，應用正比關係解決生活中的問題。	

87.能做分和秒二階單位的小數、分數換算。 88.能用小數、分數記錄時間，解決有關的問題。 89.能做時和分二階單位的分數換算。 90.能理解「距離一定時，使用的時間越短，速率越快」。 91.能理解「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」。 92.能用平均速率的概念描述一個物體運動的狀態。 93.從活動中理解秒速、分速和時速的意義及單位。 94.能理解秒速、分速導出單位，並以單位角度來分析問題。 95.能理解速率的公式：速率＝距離÷時間，並應用於解題。 96.能理解時速導出單位，並以單位角度來分析問題。 97.能透過探索與觀察，察覺「當速率固定時，距離與時間成正比」，並列出恰當的算式。 98.能做秒速、分速、時速的換算，並應用在生活上。 99.能利用數量關係，進行速率相關的解題，並檢驗解的合理性。 100.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和邊的垂直關係。 101.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和邊的平行關係。 102.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面和面的垂直關係。 103.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，線和面的垂直關係。 104.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面和面的平行關係。 105.能透過觀察與操作，了解角柱面與面的垂直關係。 106.能透過觀察與操作，了解角錐的側面和底面沒有垂直。 107.了解四角柱有2個相等的底面和4個長方形的側面，利用面積公式算出四角柱的表面積。 108.了解三角柱有2個相等的底面和3個長方形的側面，利用面積公式算出三角柱的表面積。	

	109.了解圓柱展開後，有2個相等的底面和1個長方形的側面，利用面積公式算出圓柱的表面積。 110.在具體情境中了解等式的意義。 111.能理解等式左右同加一數時，等式仍然成立。 112.能理解等式左右同減一數時，等式仍然成立。 113.能理解等式左右同乘一數時，等式仍然成立。 114.能理解等式左右同除一數（0除外）時，等式仍然成立。 115.能將情境問題用□或 x、y.....列成含未知數的算式題。 116.能解決含未知數的算式題並驗算答案的合理性。 117.加油小站二 118.能認識速度的普遍單位，並進行換算。 119.能利用等量公理的概念解決天平秤物的問題。 120.能計算指定圓心角的扇形面積。 121.能製作符合黃金比值的紙扇。 122.能算出柱體的表面積。	

社會	1.了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2.能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3.能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4.能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。 5.能了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。	口頭討論 口頭評量 習作評量

自然科學	1.從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2.由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3.認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。 4.從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5.認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6.由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7.應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8.認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9.藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10.透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11.知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12.認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14.認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15.認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16.知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17.認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18.知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。	口頭討論 小組互動表現 實驗操作 觀察記錄 習作評量

藝術	1.深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3.觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4.鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5.觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6.討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7.觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8.認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9.瞭解版畫的版種分類。 10.認識版畫一版多色之製版與印製過程。 11.利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12.從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。 13.探索劇場的空間組成與應用。 14.瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16.能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17.透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18.認識舞臺的形式與設計概念。 19.探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20.發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21.探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。	作品評量 發表

	22.認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24.瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26.認識「輪旋曲」曲式。 27.觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30.感受中西方不同音樂風格與差異。 31.熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。. 32.聽辨不同調性的曲調。 33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35.瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38.籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 39.體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。	

綜合活動	1.發表對家人的新看法。 2.擬定改善與家人互動的行動計畫。 3.用行動表達對家人的感謝及體諒。 4.分享改變與家人互動後的感受與想法。 5.分享與家人互動的感受與想法。 6.訪問及觀察家人的生活方式。 7.找出影響家人生活方式的因素。 8.省思自己與家人互動方式。 9.發覺家人的需求及困擾。 10.探討進行服務行動需要注意的事項。 11.擬定服務計畫並演練；由同學回饋家人在接受服務時，可能會出現的感受及想法。 12.進行服務行動並分享感受。 13.分享增進家人情感的互動方式。 14.找出家人喜愛的方式來擬定互動計畫，並加以實踐。 15.分享和家人互動的感受與想法。 16.發現與家人常見的溝通方式。 17.探究不同溝通方式對生活的影響。 18.分析家人行為背後的原因。 19.找出讓家人放心的合宜表現。 20.討論並歸納有效的溝通方式。 21.演練改善與家人溝通的方式。 22.實踐並自我檢核。	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量

	23.分享與家人關係改善的成效。 24.角色扮演來探討說話語氣與內容帶給他人的感受。 25.覺察自身與他人的互動表達模式。 26.歸納好的表達方式需注意的事項。 27.練習以我的訊息來表達意見。 28.腦力激盪與家人的溝通形式。 29.用多元方式跟家人溝通，增進彼此了解。 30.省思自己的表現並調整改進。 31.蒐集環境異常資料。 32.報導環境異常資訊。 33.分析環境變化原因。 34.分析環境變化影響。 35.分析環境變化因應策略。 36.討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 37.討論全球暖化對日常生活的影響。 38.分享臺灣環境異常變化的想法。 39.分享臺灣環境異常變化的感受。 40.討論節能減碳的做法。 41.討論並落實自己的節能減碳做法。 42.訂定並落實自己和家人的節電、節水行動。 43.觀察兩期電費單的排碳數。 44.討論實施後的困難及解決策略。	

	45.分享執行的成果和心得。 46.討論節能減碳宣言的做法。 47.蒐集環保團體的環保行動。 48.報導並落實環保團體的環保行動 49.討論綠色消費對環境保護的影響並認識綠色產品的標章。 50.綠色消費的重要性與做法。 51.小組討論綠色生活的做法。 52.小組分享綠色生活的做法。 53.討論日常落實做法與檢核。 54.分享實際參與後的感受。 55.從訪問長輩與同學的內容分享自己生命成長的變化。 56.發表對生命變化的看法或想法。 57.回顧自己不同的生命階段，記錄與分享生命故事。 58.分享不同生命變化對自己帶來的影響與收穫。 59.從多元的角度認識更多不同的生命故事，並從中學習。 60.分享自己的體會與感受。 61.分享自己青春的喜悅與成就感。 62.分享自己青春的心事與煩惱。 63.討論青春心事對自己的影響。 64.透過角色扮演問題情境，並演練有效處理方法。 65.發現自己目前處於青春期的生命變化。 66.分享青春期的變化，並學習接納自己與尊重他人。	

	67.藉由拼圖活動認識生命是一部分一部分慢慢拼湊起來的。 68.討論青春期珍愛生命的方法。 69.實際執行珍愛生命的方法，並完成珍愛生命實踐檢核表。 70.寫下愛我生命小語，並付諸實行，讓生命更有意義。 71.分享接觸族群的經驗與印象。 72.討論對族群不同特色的看法。 73.討論不同族群的優勢。 74.探討各族群的需求。 75.探討與不同族群相處的方法。 76.分享拜訪活動成果。 77.發表心得及看法。 78.探討各族群的生活適應問題。 79.展現合宜態度和禮儀。 80.發現特殊需求的族群。 81.探討特殊需求族群的特色。 82.關懷特殊需求族群的感受。 83.調查特殊需求族群的需求。 84.規畫「服務特殊需求族群」方案。 85.關懷與服務特殊需求族群。 86.運用社會資訊與資源。 87.對特殊需求族群關懷的具體實踐。	

健康與體育	1.透過本節的學習，希望能讓學童了解酒精的危害，並知道酗酒對個人、家庭、社會的影響及其可能造成的可怕的後果。 2.透過本節的學習，希望能讓學童了解青少年飲酒的身心危害，並透過飲酒機會情境的練習，表達拒酒的態度。 3.能知道檳榔的危害及因種植檳榔對環境的影響，進而提出有效證據勸告親友拒嚼檳榔。 4.能藉由角色扮演協助親友拒絕嚼檳榔，並且能使用適當的方式拒絕嚼檳榔。 5.認識世界各國不同的特產、食物、進餐方式、飲食習俗。 6.明瞭每一個國家因為地理位置及氣候的影響而有了特殊的飲食方式，有機會尝尝不同特色的食物也是一種不錯的經驗。 7.不同宗教的飲食文化不一樣，所以飲食的禁忌也不盡相同。 8.我們要尊重並接納不同宗教的飲食文化。 9.了解原住民因為生活的環境的不一樣，所以食物的烹調方式與種類也不盡相同。 10.認識原住民族群的飲食特色。 11.認識飲食與節慶、禮俗、禁忌的關係。 12.藉活動了解不同的飲食特色。 13.以「活動」的方式進行教學和情境討論，引導學童知道尊重對人際關係的影響，並體認關心周遭他人的感受是尊重的具體表現。 14.體察成見、預設立場及刻板印象會影響到個人對人、事、物的評論，進而能破除成見，來重新認識因自己偏執態度而疏遠的人。 15.知道負面的批評，只會傷害別人。我們要避免類似的說話方式，並且要表達自己的感受讓對方知道，不要讓這樣的評論傷害自己。	口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量

	16. 尊重別人並非一昧的順從別人，雙方意見可以有分歧，但要彼此尊重，允許自己與對方的差異。 17. 能了解兩性之間的相處技巧。 18. 能明白並掌握與異性相處時，應有的態度。 19. 能學習以建設性的方式表達愛。 20. 能了解在不同社會中，兩性表達愛的方式有所差異。 21. 能避免被不當媒體內容誤導。 22. 能建立正確的性觀念，避免受到媒體不當的影響。 23. 網路交友為近年來新興的交友方式，在網路可找到談心的網友，然而也會有缺點與危險性。在虛擬的網路世界中，極易隱藏身分；當網友提出邀約時，在不清楚對方的真實身分，而與素未謀面的網友見面，潛藏著危險和陷阱，是不容忽視也亟需學習的一項課題。 24. 隨著人類社會的發展，工商活動愈來愈活躍，在大家享受便利生活的同時，環境品質卻愈趨下降，「空氣污染」便是其中一項。 25. 本節活動希望學童透過討論與觀察記錄了解空氣污染形成的原因，知道周遭生活環境中空氣品質的變化後，對空氣污染這個現象有感，進而能重視空氣污染這個問題。 26. 能了解空氣污染的成因與污染源後，找出造成空氣污染的元凶，並了解它對環境或人體的影響。 27. 繼上一節社區空氣污染調查活動後，相信大家了解空氣污染程度輕微時會影響空氣品質，嚴重時不但損害生物健康，還會破壞環境生態。 28. 本節活動設計希望再一次透過空氣污染對環境、生態和人體健康的影響，引起學童對此問題的重視，進而願意確實參與「空汙旗」的活動，將重視空氣污染的觀念融入日常生活中。 29. 只要每個人從自己做起，改變生活習慣，力行減碳生活，那麼享受健康生活將不是件難事。	

	30.能了解並做出慢跑時，身體各部位的正確動作。 31.能了解長距離慢跑時，會面臨身體體力與心理意志的障礙。 32.能盡力克服體力與意志的挑戰。 33.能在練習活動中掌握慢跑動作與呼吸要領，並增加慢跑的距離或時間。 34.能積極參與班級慢跑運動。 35.能了解馬拉松運動的由來及國內馬拉松賽事。 36.能體會路跑運動好處，並積極規畫參與一場公路慢跑活動。 37.加強手部握拳的方法及腳的姿勢。 38.藉著曾練過的武術練習，學童已有馬步和弓步的基礎，因此在本活動中要注意拳和腳的動作能正確、順暢，使動作的特色發揮出來。 39.學完了拳和腳的八個基本動作後，可做連貫、完整的練習，配上節奏明顯的音樂，便是樂趣十足的拳擊有氧運動。 40.能熟練階梯有氧基本動作。 41.能了解階梯有氧可強化腿部力量及增加身體肺活量。 42.能完成教師示範動作，並培養足球行進間傳接球的能力。 43.能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。 44.運用有趣的支撐及伸展遊戲，加強手部的推撐力量及身體的協調性、平衡感，以利本單元主要活動的學習。 45.用有趣的支撐及伸展遊戲，加強手部的推撐力量及身體的協調性、平衡感，以利本單元主要活動的學習。 46.能知道滾翻是一種移動性的動作技能。 47.能完成小魚躍滾翻的動作。	

	48.側手翻是結合雙手撐地、雙腳上舉和側身翻轉三項基本動作的一種運動。 49.身體在墊上移動而重心不停的轉換，要不斷的平衡。 50.要熟悉身體的軸心及體驗控制身體的感覺。 51.能學會側手翻動作後，發揮創意，結合兔跳、小魚躍、前滾翻等墊上運動，分組合作來玩過關接力遊戲。 52.能利用踢腿找出起跳慣用腳與前導腳。 53.能運用剪式側跨跳橫越橡皮筋繩。 54.能在練習活動中，做出正確的助跑及側跨跳動作。 55.能在練習活動中做出正確及安全的落地動作。 56.能以剪式側跨跳的方式橫越橡皮筋繩，最後以著墊，完成空中與落墊動作。 57.能做出剪式跳高的助跑、起跳、空中及落墊的組合動作。 58.能了解正確跳高規則，並完成跳高比賽。 59.能了解並說出拔河運動起源與特性。 60.能了解並做出拔河握繩、姿勢的方法與動作的要領。 61.從事拔河運動前，除了基本的暖身活動之外，還要多加強肌肉的伸展運動，避免造成運動傷害。 62.拔河運動重技巧、比鬥智，而選手們的力量更攸關比賽勝負的關鍵，所以如何增加肌力、肌耐力是非常重要的。 63.能了解並做出拔河握繩、姿勢的方法與動作要領。 64.能了解並做出拔河雙人對練及團體練習的動作要領。 65.能了解並做出拔河團體練習的動作要領及八人制拔河比賽的規則及裁判手勢。 66.能欣賞運動賽事，展示並發表蒐集的資料。	

67.能完成教師示範動作，並培養手球傳接的基本動作。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	學校行事	語文					數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
			本國語				英語						
			國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0830 0901	8/30 正式上課	一、神奇的藍絲帶 【人權教育】 【生命教育】	第一課 伴手【性別平等教育】	第一課 仰會恁堵好 【生涯發展教育】	一、我的朋友	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	第1單元質因數分解和短除法 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活【環境教育】 【海洋教育】	一、多變的天氣 1.大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、良好的家人互動 1.讓我更懂你 ◎ 家政教育	壹、成長與蛻變 一.青春好樣 ◎ 資訊教育 ◎ 人權教育

2	0902 0908		二、跑道 【人權教育】	第一課 伴 手【性別 平等教育】	第一課 仰會恁堵 好 【生涯發 展教育】	一、我的 朋友	開學預備週 Starter Unit【人 權教育】	第1單元質因數 分解和短除法 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	第一單元臺灣的 自然資源與物產 第1課資源與生 活【環境教育】 【海洋教育】	一、多變的天氣 1.大氣中的水 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面【人權教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	一、良好的 家人互動 1.讓我更懂 你 ◎ 家政教育	壹、成長與 蛻變 一.青春好樣 ◎ 資訊教育 ◎ 人權教育
3	0909 0915	9/13 中秋節放 假一天	三、說話也要 停看聽 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第一課 伴 手【性別 平等教育】	第一課 仰會恁堵 好 【生涯發 展教育】	二、我的 家人	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	第2單元分數的 除法 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	第一單元臺灣的 自然資源與物產 第2課物產概況 【環境教育】 【海洋教育】	一、多變的天氣 2.認識天氣 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【海洋教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面【人權教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	一、良好的家人 互動 2.貼心的服務 ◎ 家政教育	壹、成長與蛻變 二.飲食萬花筒 ◎ 資訊教育 ◎ 人權教育

4	0916 0922		四、朱子治家 格言選 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	第二課 出國去觀光【人權教育】	第一課 仰會恁堵好 【生涯發展教育】	二、我的家人	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	第2單元分數的 除法 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【環境教育】 【海洋教育】	一、多變的天氣 2.認識天氣 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、良好的家人互動 2.貼心的服務 ◎ 家政教育	壹、成長與蛻變 三.人我之間 ◎ 家政教育 ◎ 生涯發展教育
5	0923 0929		統整活動 一	第二課 出國去觀光【人權教育】	第二課 到底麼人贏 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、老師告訴我們	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	第3單元小數的 除法 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育	第二單元生產與消費第1課生產活動面面觀【生涯發展教育】	一、多變的天氣 3.颱風與防災 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、你我更靠近 1.互動有訣竅 ◎ 家政教育	壹、成長與蛻變 三.人我之間 ◎ 家政教育 ◎ 生涯發展教育

6	0930 1006	10/5 補行上課	五、山的巡禮 【環境教育】 【戶外教育】	第二課 出國去觀光【人權教育】	第二課 到底麼人贏 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、老師告訴我們	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	第3單元小數的除法 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育	第二單元生產與消費第1課生產活動面面觀【生涯發展教育】	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、你我更靠近 1.互動有訣竅 ◎ 家政教育	壹、成長與蛻變 四.青春進行曲 ◎ 性別平等教育 ◎ 生涯發展教育
7	1007 1013	10/10國慶日放假一天，10/11彈性放假	六、東海岸鐵路 【環境教育】 【戶外教育】	10/10國慶日放假一天	10/10國慶日放假一天	10/10國慶日放假一天	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	第4單元比和比值 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	第二單元生產與消費第2課消費與生活【家政教育】	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、你我更靠近 2.溝通管道多 ◎ 家政教育	壹、成長與蛻變 五.健康生活 深呼吸 ◎ 環境教育 ◎ 生涯發展教育

8	1014 1020		七、沉城之謎 【海洋教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第三課 電腦 會曉揀塗豆 【資訊教育】 【人權教育】	第二課 到底麼人贏 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、好吃的早餐	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	第4單元比和比值 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	第二單元生產與消費第2課消費與生活【家政教育】	二、聲音與樂器 2.多樣的聲音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、你我更靠近 2.溝通管道多 ◎ 家政教育	壹、成長與蛻變 五.健康生活 深呼吸 ◎ 環境教育 ◎ 生涯發展教育
9	1021 1027		統整活動 二	第三課 電腦 會曉揀塗豆 【資訊教育】 【人權教育】	童謠欣賞：月光華華【性別平等教育】 【家政教育】	五、下課了	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第5單元圓周率和圓面積 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	第二單元生產與消費第3課生產與消費的關係【家政教育】	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲 ◎ 環境教育 ◎ 家政教育 ◎ 海洋教育	貳、身體力與美 六.青春奔跑

10	1028 1103	第一次成績評量	閱讀階梯一、 進入雨林 【環境教育】 【閱讀素養】	第三課 電腦 會曉揀塗豆 【資訊教育】 【人權教育】	第三課 增廣昔時賢文 (節錄) 【生涯 發展教育】 【性別平等教 育】	五、下課 了	期中評量 Exam 1【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】	第5單元圓周率 和圓面積 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育 加油小站一	第三單元投資理 財與經濟活動 第1課貨幣與生 活【生涯發展教 育】	二、聲音與樂器 4.噪音與防治 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	三、暖化警戒線 色生活 1.大自然的反撲 ◎ 環境教育 ◎ 家政教育 ◎ 海洋教育	貳、身體力與美 七.健康有氧 ◎ 生涯發展教育
11	1104 1110		八、大小剛好的鞋子 【多元文化教 育】 【國際教育】	第三課 電腦 會曉揀塗豆 【資訊教育】 【人權教育】	第三課 增廣昔時賢文 (節錄) 【生涯 發展教育】 【性別平等教 育】	六、你今 年幾歲？	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?? 【生涯發展教 育】	第6單元扇形面 積 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	第三單元投資理 財與經濟活動 第1課貨幣與生 活【生涯發展教 育】	三、地表的變化 1.流水的作用 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、暖化警戒線 色生活 2.節能減碳行動 ◎ 環境教育 ◎ 家政教育 ◎ 海洋教育	貳、身體力與美 七.健康有氧 ◎ 生涯發展教育

12	1111 1117		九、沉思 三帖【生涯規劃教育】	第四課 阿川真好禮【人權教育】	第三課 增廣昔時賢文 (節錄)【生涯發展教育】 【性別平等教育】	六、你今年幾歲？	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?? 【生涯發展教育】	第6單元扇形面積 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	第三單元投資理財與經濟活第2課投資與理財動【生涯發展教育】	三、地表的變化 1.流水的作用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、暖化警戒綠色生活 2.節能減碳行動 ◎ 環境教育 ◎ 家政教育 ◎ 海洋教育	貳、身體力與美 八.足球小子(一) ◎ 生涯發展教育
13	1118 1124		十、狐假虎威 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】	第四課 阿川真好禮【人權教育】	第四課 敬字惜紙 【家政教育】 【環境教育】	七、我發燒了	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?? 【生涯發展教育】	第7單元正比例 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	第三單元投資理財與經濟活第2課投資與理財動【生涯發展教育】	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、暖化警戒綠色生活 3.綠色生活達人 ◎ 環境教育 ◎ 家政教育 ◎ 海洋教育	貳、身體力與美 八.足球小子(一) ◎ 生涯發展教育

14	1125 1201		統整活動 三	第四課 阿川真好 禮【人權 教育】	第四課 敬字惜紙 【家政教 育】 【環境教 育】	七、我發 燒了	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	第7單元正比 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	第四單元法治你 我他第1課道德 與法律【人權教 育】	三、地表的變化 2.岩石、礦物與 土壤 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點 線面 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】	三、暖化警戒綠 色生活 3.綠色生活達人 ◎ 環境教育 ◎ 家政教育 ◎ 海洋教育	貳、身體力與美 九.體操精靈 ◎ 生涯發展教育
15	1202 1208		十一、我願 【品德教育】 【生命教育】 【國際教育】	第五課 風俗 日頭 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	第四課 敬字惜紙 【家政教 育】 【環境教 育】	八 我的家 鄉在花蓮	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	第8單元速率 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育	四單元法治你我 他第2課法律就 在你身邊【人權 教育】	三、地表的變化 3.地震與防災 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點 線面 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】	四、生命的樂章 1.生命軌跡 ◎ 性別平等教育 ◎ 環境教育	貳、身體力與美 九.體操精靈 ◎ 生涯發展教育

16	1209 1215		十二、最好的 味覺禮物 【家庭教育】 【生命教育】	第五課 風俗 日頭 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第四課 敬字惜紙 【家政教育】 【環境教育】	八 我的家 鄉在花蓮	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	第8單元速率 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育	四單元法治你我 他第第3課法治 與人權保障【人 權教育】	三、地表的變化 3.地震與防災 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點 線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	四、生命的樂章 1.生命軌跡 ◎ 性別平等教育 ◎ 環境教育	貳、身體力與美 九.體操精靈 ◎ 生涯發展教育
17	1216 1222		十三、空城計 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】	第五課 風俗 日頭 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	詩詞欣 賞：賦新 月【家政 教育】	九、我從 僅那鹿角 來	複習二 Review 2 【人權教育】	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育	第五單元社會變遷第1課從農業社會到工商業社會【環境教育】	四、電磁作用 1.指北針與地磁 【性別平等教育】 【資訊教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂 藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、生命的樂章 2.讓青春飛揚 ◎ 性別平等教育 ◎ 環境教育	參、運動競技場 十.現代輕功 ◎ 生涯發展教育
18	1223 1229		十四、桂花雨 【家庭教育】 【家庭教育】	第五課 風俗 日頭 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第五課 八仙過海 【生涯發展教育】	九、我從 僅那鹿角 來	文化教學 New Years Around the World 【人權教育】 【生涯發展教育】	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育	第五單元社會變遷第2課家庭性別新關係【性別平等教育】	四、電磁作用 2.電磁鐵【性別平等教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂 藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、關懷你我他 1.族群溫馨情 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 海洋教育	參、運動競技場 十一.力拔山河 ◎ 生涯發展教育

19	1230 0105	1/1 元旦 放假 一天	十四、桂花雨 【家庭教育】 【家庭教育】	俗語／古 詩吟唱～ 楓橋夜泊 【人權教 育】	第五課 八仙過海 【生涯發 展教育】	十 運動	期末總複習 Final Review【人權教 育】	第10單元等量公 理 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育	第六單元福爾摩 沙我的家第1課 親近生活中的歷 史【家政教育】	四、電磁作用 2.電磁鐵【性別 平等教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂 藝術 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	五、關懷你我他 1.族群溫馨情 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 海洋教育	參、運動競技場 十一.力拔山河 ◎ 生涯發展教育
20	0106 0112	第二 次成 績評 量	統整活動 四	閩南語歌欣賞 ～感謝你的愛 【性別平等教 育】 【人權教育】	第五課 八仙過海 【生涯發 展教育】	十 運動	期末評量 Exam 2【人權教育】 【生涯發展教 育】	第10單元等量公 理 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 加油小站二	第六單元福爾摩 沙我的家第2課 關心居住的大地 【環境教育】 【海洋教育】 【家政教育】	四、電磁作用3. 電磁鐵的應用 【性別平等教 育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故 事【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、關懷你我他 2.關懷無距離 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 海洋教育	參、運動競技場 十二.樂趣手球

21	0113 0119		閱讀階梯二、 故事的真相 【人權教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	閩南語歌欣賞 ~感謝你的愛 【性別平等教 育】 【人權教育】	第五課 八仙過海 【生涯發 展教育】	十一、海 邊好吃的 鮮之味	節慶教學 Festivals: Chinese New Year【人權教 育】 【家政教育】 【環境教育】 【環境教育】	加油小站二	第六單元福爾摩 沙我的家第2課 關心居住的大地 【環境教育】 【海洋教育】 【家政教育】	四、電磁作用3. 電磁鐵的應用 【性別平等教 育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故 事【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、關懷你我他 2.關懷無距離 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 海洋教育	參、運動競技場 十二.樂趣手球
22	0120 1/20 休業式	1/20 休業式		休業式	休業式	休業式	節慶教學 Festivals: Chinese New Year【人權教 育】 【家政教育】 【環境教育】 【環境教育】	加油小站二	第六單元福爾摩 沙我的家第2課 關心居住的大地 【環境教育】 【海洋教育】 【家政教育】	四、電磁作用3. 電磁鐵的應用 【性別平等教 育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故 事【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、關懷你我他 2.關懷無距離 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 海洋教育	參、運動競技場 十二.樂趣手球

(二) 六年級第二學期（表 4-12）

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1. 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 2. 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 3. 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 4. 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 5. 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-B3運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 6. 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 7. 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 8. 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	紙筆測驗 資料蒐集整理、 觀察記錄、 分組報告、 參與討論、 課堂問答、 作業、實測、 實務操作、 作品展覽

	閩南語	1. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 2. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。 4. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 5. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 6. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
	客家語	1. 看圖說話：使用情境圖，引導學生說出圖意，讓學生充分抒發想像。 2. 聽力練習：練習聽懂教師說出的客家語，並藉著語文遊戲訓練詞語、詞句的聽力。 3. 說話練習：利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。 4. 學習童謠：藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。 5. 能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量

	原住民語 (一) 學會說招呼用語 (二) 能聽、說學過的詞彙 (三) 能聽、說學過的句型 (四) 能用學過的族語與他人對話 (五) 學會上下課的禮節用語 (六) 學會使用教室用語 (七) 能尊重師長 (八) 能清楚稱呼名字時使用 ci 來標記 (九) 培養表達及分辨(性別)用字的能力 (十) 學會否定句的用法 (十一) 學會回答疑問句 (十二) 能知道有五個母音 a e i o u (十三) 培養表達、溝通與分享的能力 (十四) 培養學生學習自然表達與對話能力	學習態度 課堂問答

	英語	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

數學	1.在生活情境中，察覺形狀、大小相同的紙片一張張堆疊整齊，會堆疊成直立柱體。 2.在生活情境中，察覺長方體體積＝長×寬×高＝底面積×柱高。 3.在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。(底面是平行四邊形或三角形) 4.在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。(底面是圓形) 5.能理解柱體體積公式以及體積的普遍單位。 6.能應用柱體體積公式，算出柱體的體積。 7.能應用柱體體積公式，算出複合形體或重疊形體的體積。 8.能應用柱體體積公式，算出空心柱體或無蓋容器的體積。 9.透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。 10.透過布題的討論和觀察，列表找規律來解決生活中的應用問題。 11.透過布題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。 12.認識基準量和比較量。 13.在具體情境中，找出基準量和比較量，求出比值。 14.在具體情境中，找出基準量和比值，求出比較量。 15.在具體情境中，找出比較量和比值，求出基準量。 16.在具體情境中，找出基準量和比較量之和。 17.在具體情境中，找出基準量和比較量之差。 18.在具體情境中，運用兩量的和，求出基準量和比較量。 19.在具體情境中，運用兩量的差，求出基準量和比較量。 20.能在具體情境中，透過觀察、比較察覺兩個圖形的異同。 21.能知道縮圖與放大圖的意義。 22.能找出三角形、梯形的原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。	觀察評量、操作評量、實作評量、口頭評量、發表評量

	23.能經由實測，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。 24.能透過比較，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊以相同的比例放大、縮小。 25.能知道原圖和縮圖或放大圖間的面積關係。 26.利用點數格子的方法，在方格紙上繪製縮圖。 27.利用點數格子的方法，在方格紙上繪製放大圖。 28.能算出縮圖上的長度和實際長度的比值。 29.能從縮圖上的長度和實際長度的比值，認識比例尺。 30.能藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離。 31.能藉由比例尺，估算出縮圖的長度或距離。 32.能由基準量和比較量的關係計算利率。 33.能由基準量和比較量的利率關係求出利息。 34.能由基準量和比較量的利率關係求出兩量的和。 35.能認識比例尺，並經由地圖的實測來計算距離。 36.能利用柱體體積和表面積的計算方法，解決給定的應用問題。 37.能發現兩個變化量之間的關係，列出算式，進行解題。 38.能複習柱體的體積公式，算出柱體所有邊的長度和。 39.能在具體情境中，解決有關分數的連加、連減問題。 40.能在具體情境中，解決有關分數的連乘、連除問題。 41.能在具體情境中，解決有關分數的加減或乘除問題。 42.能了解分數加、減、乘、除混合計算。 43.能解決分數的四則混合多步驟問題。 44.能在具體情境中，解決有關小數的連加、連減問題。	

45.能在具體情境中，解決有關小數的加減問題。 46.能在具體情境中，解決有關小數的連乘、連除問題。 47.能在具體情境中，解決有關小數的加減或乘除問題。 48.能了解小數加、減、乘、除混合計算。 49.能解決小數的四則混合多步驟問題。 50.能了解分數和小數混合計算，先將小數換為分數才計算。 51.能解決分數和小數的加、減、乘、除混合多步驟問題。 52.能利用分配律，簡化分數和小數的四則運算問題。 53.透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。 54.透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。 55.能將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。 56.能將統計資料應用省略符號整理成長條圖。 57.能將統計表資料整理並繪製成折線圖。 58.能將統計資料應用省略符號整理成折線圖。 59.能認識圓形圖，並報讀表示的數量。 60.能認識圓形圖，並報讀表示的百分率。 61.能理解圓形圖的意義。 62.能把統計資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖。 63.能把統計資料所得的比值轉換成圓心角，並繪製成圓形圖。 64.能解決繪製圓形圖時，百分率不足100%的問題。 65.能解決繪製圓形圖時，百分率大於100%的問題。 66.能解決分數與小數四則混合計算的問題。	

	67.能透過列表、圖示或簡化問題的方法，解決生活中的應用問題。 68.能列式表徵生活情境中的數量關係，及了解表徵式的異同。 69.能讓學生接觸到生活中各種理財問題。 70.能整理生活中的資料，並製成圓形圖。 71.能激發學生生態保育的情操。 72.能解決圓形圖相關的問題。 73.能解決雞兔問題和四則混合計算。 74.能認識各個古文明十進位制數字，並做有趣的運用。 75.能應用比例關係和直角三角形的性質解決生活上的問題。 76.能理解分數在音樂藝術上的應用。 77.能透過圖示的方法，察覺數字間的關係，並解決問題。 78.能應用因數，解決生活中的問題。 79.使用文字符號，表徵生活情境中的數量關係。 80.能透過圖示的方法簡化問題，並列式解決給定的問題。	
社會	1.認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。 2.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 3.探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。 4.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	口頭報告 習作評量 口頭評量 資料蒐集

自然科學	1.認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3.知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4.藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5.從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 6.認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 7.認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 8.察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 9.認識簡單機械可以組合運用。 10.察覺動力可以藉由流體傳送。 11.知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12.認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13.認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14.知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15.知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。	習作評量 小組互動表現 實驗操作 觀察記錄

藝術	1運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2欣賞藝術家的作品。 3觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7認識不同的繪本與動畫特色。 8將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 9利用網路欣賞藝術瑰寶。 10欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 16結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。 17瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 19瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22認識現代劇場藝術的演進。	作品評量 發表 態度評量 報告

	23認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 25欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27認識中國傳統樂器。 28演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌） 29不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30認識傳統樂器編制與種類。 31認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33比較不同文化的音樂特質。 34運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 36認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。 38選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 39分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。 40運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。 41運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。 43運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與 44創作，並培養參與音樂活動的興趣。	

	45選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。	

綜合活動	1.從學習過程找到自己的興趣與成就感。 2.從興趣與專長中找到自己主要學習類型。 3.分享自己有效的學習方法與學習資源。 4.從學習方法中歸納出自己的學習類型。 5.分享自己的學習心得與成功經驗。 6.發現自己的學習困境。 7.分享改善學習困境的方法。 8.評估自己學習的優勢與劣勢。 9.訂定自己的學習計畫。 10.分享自己執行學習計畫中為學習負責的心得。 11.蒐集自己的學習歷程與成果資料。 12.將自己的學習與成長歷程製作成檔案。 13.透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 14.討論自己面對特質不被接納的感受及想法。 15.透過虛擬新聞，探討特質不被接納時所面對的挑戰。 16.能站在他人的立場思考，並找出合宜的互動方式。 17.模擬寫信給新聞虛擬的主角，學習接納不同特質的人。 18.討論並歸納大家喜歡的相處方式。 19.分享自己在和不同性別同學相處過程中，曾遇過的困擾及處理方式。 20.探討並歸納造成不同性別相處問題的原因。 21.說出和不同性別者相處時，期待的互動方式。 22.以行動劇呈現與不同性別者互動的合宜方式。	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量

	23.提出改善的策略，解決與不同性別的相處問題並加以實踐。 24.分享自己的青春心事及討論青春心事對自己的影響。 25.分享情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 26.角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。 27.討論並演練有效的情感表達方式。 28.討論被拒絕時的處理方式。 29.探討不同性別間的互動方式帶給當事人的感受及想法。 30.觀察生活中不同性別間的互動並討論良好互動的關鍵因素。 31.訪問不同性別互動良好的代表人物。 32.和他人分享訪問內容及學習收穫。 33.透過他人的回饋，拓展自己對不同性別間合宜相處的看法。 34.擬定行動計畫表，以實際行動去改善與不同性別者的相處狀況。 35.由單元頁圖片引導學童初步認識社會服務工作。 36.藉由資料收集與分享，認識各種社會服務團體。 37.訪問志工談志願服務的理念、心情與感受。 38.藉由分享內容學會欣賞志工服務的情操。 39.探究志願服務對社會與個人的影響。 40.觀察與思考生活周遭需要的社會服務。 41.討論可行的班級社會服務項目。 42.討論如何準備社會服務工作。 43.討論進行社會服務工作時應注意的事項。 44.討論可利用的社會資源。	

	45.共同規畫班級社會服務活動。 46.進行班級團體的社會服務活動。 47.完成社會服務紀錄。 48.發表參與服務的經驗和感受。 49.分享自己的收穫與成長。 50.各種文化在臺灣。 51.文化優勢影響。 52.文化參與經驗。 53.身處不同文化。 54.異國人士報導。 55.生活問題與困境。 56.態度與想法。 57.不同文化相處之情境。 58.情境演練角色扮演。 59.情境演練後分享。 60.情境演練後問題討論。 61.省思具體行動或方法。 62.探討不同文化相處的方法。 63.現代新文化。 64.文化新觀點。	

健康與體育	1.知道冰箱冷凍庫、冷藏室的溫度，及適合存放的食物種類。 2.能說出清理冰箱的方法。 3.能正確有效的使用冰箱。 4.讓學童了解長期的飲食不當，會造成營養不良，營養不良則包括營養過剩及營養不足。 5.了解營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 6.能知道設計菜單時，需要注意的事項。 7.能了解不同食物的組合能提供均衡的飲食。 8.透過討論與演練，了解一氧化碳的特性及可能造成的危險，並能熟練一氧化碳中毒急救的程序與技能，以避免事故的發生。 9.透過討論與實作，了解瓦斯的特性及可能造成的危險，並熟悉檢查瓦斯器具安全及正確的使用方法。 10.鼓勵學童針對個人曾有的用藥經驗踴躍發表，並且藉由在學校分組練習，學會家庭急救箱的正確儲放與使用方法。 11.藉由經驗分享、討論，引導學童了解身體界線因個人想法而異，並能拒絕不當的身體碰觸。 12.以閱讀、討論與分享的方式，引導學童認識何謂「性侵害」，並能學習自我保護的方法。 13.建立「身體自主權」的觀念，並學習自我保護的方法，避免使自己處於危險的境地。 14.學習自我保護的方法，使自己處於危險境地時能隨機應變。 15.以小說的方式引入情境討論，引導學童討論「茫然」、「空虛」、「無聊」或「無所適從」的感受，和這些感受對心理健康的影響，從中培養樂於助人的態度。 16.能重視個人與群體的關係，再內化到自己身上，破除做不到、淺嘗即止的想法。	口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量

	17.藉由故事的引導類比自己，並能說出在身體活動後的喜悅感受，樂於參與團體活動，再來加入故事接龍教學元素，讓孩子說說自己加入不同行為後的故事後續，並能歸納出其對團體表現的影響。 18.利用大聲公活動引起學童參與活動的興趣，並藉此說出感謝與祝福。 19.明確告訴學童面對分難免感到焦慮與不捨，如何化悲傷為力量，順利邁向人生另一個學習階段。 20.我們每天製造許多垃圾，如果沒有妥當處理，會產生許多環境問題。 21.堆放過久的垃圾會發出臭味，不僅破壞環境衛生、傳染疾病，也會影響生活品質。 22.了解社區環境的概況。 23.了解社區的垃圾問題，將對社區居民的人體健康與生活環境造成影響。 24.社區的垃圾問題將對社區居民的人體健康與生活環境造成影響。 25.了解維護社區的環境衛生是所有社區居民的責任，所以大家應該積極參與社區環保活動，改善社區環境，解決垃圾問題。 26.在生活中令人感到不適的聲響就是「噪音」。不同分貝的噪音對身心健康造成不同程度的影響，不同的環境的噪音源也會有所不同。 27.找出居住社區的噪音污染源，並統計分析該污染源對居民造成的影響，嘗試找出減噪策略，改善社區生活品質。 28.希望學童透過活動的進行，了解校園噪音的來源，知道噪音除了會影響健康外，也會影響學習的成效。 29.希望透過學童的宣導行動，讓家長也能投入生活減噪的活動，以期能達到健康生活零噪音的境界。	

	30.了解社區就像是我們的第二個家，社區環境愈美好，生活在社區中的我們身心也會愈健康、愉悅。 31.能在平衡木上練習平衡的動作。 32.能先在平坦地面上，練習身體單腳及雙腳旋轉、單腳及雙腳跳躍。 33.能利用器具完成指定動作。 34.能掌握正確握拍要領，並進行球感練習。 35.能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。 36.能在練習活動中做出正確正、反拍擊球動作。 37.能做出有效的發球。 38.能運用發球、正反拍擊球參與迷你網球比賽。 39.能了解迷你網球比賽簡易規則。 40.能完成教師示範動作，並培養手球傳接的基本動作。 41.經過了射門與守門的練習，讓我們結合射門與防守，練習將足球的技巧學好吧！ 42.學會正確的捷泳手臂划水動作。 43.透過陸上划手、水中划手，讓學童學會正確的捷泳划水動作。 44.指導學童正確的捷泳划水及換氣動作。 45.透過悶氣划手、划手換氣、單臂划水換氣、交替划水換氣的活動，讓學童學會正確的捷泳划水及換氣動作。 46.指導學童正確的做出捷泳划水換氣動作。 47.結合蹬牆、漂浮、打水、划手及換氣動作，讓學童學會正確的捷泳動作。 48.能具備從事戲水活動的安全常識，活動時能夠遵守安全規定，並培養適當反應能力。 49.能在危險時可以有應變能力，以保障自身及他人的安全。	

	50.針對加強上肢、下肢及軀幹的柔軟度及協調性練習舒筋操。 51.針對未熟練的簡易拳術進行教學活動，讓學童能在對練時更加順暢。 52.能做出正確的基本動作並能加以應用。 53.熟練並能正確作出高年級對練連續的武術招式。 54.能了解身體活動金字塔的概念。 55.能運用金字塔規畫身體活動。 56.能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。 57.能學會小鐵人三項運動的技巧及安全事項。 58.介紹自由車行車安全及體驗騎車樂趣。 59.能完成一項（含校內的活動）的小鐵人三項比賽。	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事	語文				英語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合 活動	健康與體育
			本國語										
			國語文	閩南語	客家語	原住 民語							

1	0211 0216	2/11 正式上課	一、過故人莊 【生涯規畫教育】 【戶外教育】	第一課 門牌 做公益 【性別平等教育】 【人權教育】	第一課 出國遶寮 【人權教育】	十一、海邊好吃的鮮之味	開學預備週 Get Ready— Phonics Review【人權教育】	第1單元柱體的體積 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育	第一單元放眼世界看文化第一課 宗教與人類生活 【人權教育】	一、力與運動 1.力的種類 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、自主學習樂 1.亮點大搜查 ◎ 性別平等教育 ◎ 生涯發展教育	壹、青春生活實踐家 一.飲食新主張 ◎ 性別平等教育 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育
2	0217 0223		二、把愛傳下去 【生涯規畫教育】 【生命教育】 【品德教育】	第一課 門牌 做公益 【性別平等教育】 【人權教育】	第一課 出國遶寮 【人權教育】	十二、山和溪	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	第1單圓柱體的體積 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育	第一單元放眼世界看文化第一課 宗教與人類生活 【人權教育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、自主學習樂 1.亮點大搜查 ◎ 性別平等教育 ◎ 生涯發展教育	壹、青春生活實踐家 二.關鍵時刻 ◎ 人權教育
3	0224 0301	2/28 和平紀念日放假一天	三、山村車軌寮 【生涯規畫教育】 【戶外教育】	第一課 門牌 做公益 【性別平等教育】 【人權教育】	第一課 出國遶寮 【人權教育】	十二、山和溪	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 【家政教育】	第2單元怎樣解題(一) ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	第一單元放眼世界看文化第二課 穿越時空看文化 【人權教育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、自主學習樂 2.我的學習計畫 ◎ 性別平等教育 ◎ 生涯發展教育	壹、青春生活實踐家 三.青春防衛站 ◎ 性別平等教育 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育

4	0302 0308		統整活動一	第一課 門牌 做公益 【性別平等教育】 【人權教育】	第一課 出國遶祭 【人權教育】	十三、我特別的朋友	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 【家政教育】	第2單元怎樣解題 (一) ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	第一單元放眼世界看文化第二課 穿越時空看文化 【人權教育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、自主學習樂 2.我的學習計畫 ◎ 性別平等教育 ◎ 生涯發展教育	壹、青春生活實踐家 三.青春防衛站 ◎ 性別平等教育 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育
5	0309 0315		四、迷途 【生涯規畫教育】	第二課 春天的花蕊 【性別平等教育】	第二課 天穿日 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】	十三、我特別的朋友	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 【家政教育】	第3單元基準量和比較量 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	第一單元放眼世界看文化第三課 現代文化面面觀 【人權教育】	一、力與運動 3.摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、我的青春歲月 1.特質大集合 ◎ 性別平等教育	壹、青春生活實踐家 四.迎向未來 ◎ 性別平等教育 ◎ 生涯發展教育
6	0316 0322		五、馬達加斯加，出發！ 【環境教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】	第二課 春天的花蕊 【性別平等教育】	第二課 天穿日 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】	十四 唱歌和跳舞	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	第3單元基準量和比較量 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	第二單元瞭望國際社會第一課文 化交流看世界 【人權教育】	一、力與運動 3.摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、我的青春歲月 1.特質大集合 ◎ 性別平等教育	壹、青春生活實踐家 五.健康美麗新社區 ◎ 環境教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育

7	0323 0329		六、劍橋秋日 漫步 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】	第二課 春天 的花蕊【性別 平等教育】	第二課 天穿日 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】	十四 唱歌和 跳舞	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	第4單元縮圖和比 例尺 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	第二單元瞭望國 際社會第一課文 化交流看世界 【人權教育】	二、簡單機械 1.槓桿【生涯發 展教育】 【性別平等教 育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	二、我的青春歲 月 2.相處學問大 ◎ 性別平等教育	貳、運動的樂章 六.平衡運動
8	0330 0405	4/2 補假 一天 (4/4 民族 掃墓 節) 4/3 兒童 節放 假一 天	統整活動二	4/2補假一天	4/2補假一天	4/2補假一天	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	第4單元縮圖和比 例尺 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	第二單元瞭望國 際社會第二課國 際社會變化多 【人權教育】	二、簡單機械 1.槓桿【生涯發 展教育】 【性別平等教 育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、性別好互動 ◎ 性別平等教育 1.成長新鮮事	貳、運動的樂章 七.迷你網球

9	0406 0412		閱讀階梯一、 驚蟄驅蟻記 【環境教育】 【閱讀素養】	第三課 獅伶 鳥鼠 【性別平等教育】	第二課 天穿日 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】	十五 阿美族 傳統服飾	複習一 Review 1 【生涯發展教育】 【家政教育】	第4單元縮圖和比例尺 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	第二單元瞭望國際社會第三課漫遊國際組織【人權教育】	二、簡單機械 2.輪軸【生涯發展教育】 【性別平等教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、性別好互動 1.成長新鮮事 ◎ 性別平等教育	貳、運動的樂章 七.迷你網球
10	0413 0419	第一次成績評量	七、油條報紙•文字夢 【生涯規畫教育】	第三課 獅伶 鳥鼠 【性別平等教育】	山歌欣賞 世界客家親 【環境教育】【人權教育】	十六 早晨的太陽出來了	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	評量週 加油小站一	第二單元瞭望國際社會第三課漫遊國際組織【人權教育】	二、簡單機械 3.滑輪【生涯發展教育】 【性別平等教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	評量週 三、性別好互動 2.發現心互動 ◎ 性別平等教育	評量週 貳、運動的樂章 八.足球小子(二)

11	0420 0426		八、雕刻一座 小島 【海洋教育】 【家庭教育】	第三課 獅伶 鳥鼠 【性別平等教育】	第三課 歌仙——劉三 妹 【環境教育】 【性別平等教育】	十六 早晨的 太陽出來了	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	第5單元四則混合 運算 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	第二單元瞭望國 際社會第三課漫 遊國際組織【人 權教育】	二、簡單機械 3.滑輪【生涯發 展教育】 【性別平等教 育】	貳·表演任我行 三· 現代表演藝 術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、性別好互動 2.發現心互動 ◎ 性別平等教育	貳、運動的樂章 八.足球小子(二)
12	0427 0503		九、童年•夏 日•棉花糖 【環境教育】	第四課 我已 經大漢 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	第三課 歌仙——劉三 妹 【環境教育】 【性別平等教 育】	十七 現在是 幾點鐘	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教 育】	第5單元四則混合 運算 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	第三單元人文科 技新世界第一課 世界e起來【資 訊教育】	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與 動力傳送【生涯 發展教育】 【性別平等教 育】	貳·表演任我行 三· 現代表演藝 術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、愛心不落人 後 1.認識志願服務 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 ◎ 人權教育 ◎ 海洋教育

13	0504 0510		統整活動三	第四課 我已 經大漢 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	第三課 歌仙——劉三 妹 【環境教育】 【性別平等教 育】	十七 現在是 幾點鐘	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教 育】	第6單元怎樣解題 (二) ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	第三單元人文科 技新世界第二課 科技危機與立法 【環境教育】	三、生物、環境 與自然資源1.臺 灣的生態 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 一. 跨「樂」世 界 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	四、愛心不落人 後 1.認識志願服務 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 ◎ 人權教育 ◎ 海洋教育
14	0511 0517		十、追夢的翅 膀【生涯規畫 教育】	第四課 我已 經大漢 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	第四課 六月•畢業 【生涯發展教 育】	十八、打電話	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	第6單元怎樣解題 (二) ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	第三單元人文科 技新世界第三課 和諧共生新故鄉 【環境教育】	三、生物、環境 與自然資源 1.臺灣的生態 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 二. 民歌唱遊趣 【性別平等教 育】 【人權教育】	四、愛心不落人 後 2.在服務中成長 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育	參、歡樂嘉年華 十.功夫小子

15	0518 0524		十一、祝賀 你，孩子【生涯規畫教育】	第四課 我已 經大漢 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第四課 六月•畢業 【生涯發展教育】	十八、打電話	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	第7單元統計圖表 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	第四單元永續經營 地球村第一課 地球村的經濟趨勢 【人權教育】	三、生物、環境 與自然資源 2.生物與環境 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	五、世界一家親 1.世界大不同 ◎ 性別平等教育 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育	參、歡樂嘉年華 十一.籃球高手 ◎ 生涯發展教育
16	0525 0531		統整活動四	俗語／俗語故事 【性別平等教育】	第四課 六月•畢業 【生涯發展教育】	十九、太陽、 星星、月亮	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	第7單元統計圖表 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	第四單元永續經營 地球村第一課 地球村的經濟趨勢 【人權教育】	三、生物、環境 與自然資源3.人類 活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、音樂新 「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】	五、世界一家親 1.世界大不同 ◎ 性別平等教育 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育	參、歡樂嘉年華 十一.籃球高手 ◎ 生涯發展教育

17	0601 0607	畢業 考	閱讀階梯二、 桃花源 【人權教育】 【閱讀素養】	古詩吟唱～黃 鶴樓送孟浩然 之廣陵／閩南 語歌欣賞～思 念有你閨較嬌 【性別平等教 育】	第四課 六月•畢業 【生涯發展教 育】	十九、太陽、 星星、月亮	複習二 Review 2 【生涯發展教 育】 【家政教育】	加油小站二	第四單元永續經 營地球村第二課 地球村的議題 【人權教育】	三、生物、環境 與自然資源3.人 類活動對生態的 影響 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三· 音樂新 「視」界 【性別平等教 育】 【人權教育】	五、世界一家親 2.豐富新文化 ◎ 性別平等教育 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育	參、歡樂嘉年華 十二.勇冠三軍
18	0608 0614		閱讀階梯二、 桃花源 【人權教育】 【閱讀素養】	古詩吟唱～黃 鶴樓送孟浩然 之廣陵／閩南 語歌欣賞～思 念有你閨較嬌 【性別平等教 育】	俗諺欣賞 老 古人言 【環境教育】	二十、你的家 在哪裡	文化教學、期 末評量 Sports Around the World、Exam 2【人權教育】 【家政教育】	評量週 數學博覽會	第四單元永續經 營地球村第三課 生生不息的地球 村【人權教育】	三、生物、環境 與自然資源4.資 源開發與永續經 營【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 四· 愛的樂章 【性別平等教 育】	評量週 五、世界一家親 2.豐富新文化 ◎ 性別平等教育 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育	評量週 參、歡樂嘉年華 十二.勇冠三軍

19	0615 0621	1. 畢業典禮 2. 第二次成績評量 6/20 補行上課											
20	0622 0628	6/25 端午節放假一天， 6/26 彈性放假											
21	0629 0630	休業式											

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 108 學年度彈性學習課程至少包含一年級上、下學期課程規劃：
 - (1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-25」校訂課程設計方案表。
 - (2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-1」至「表 5-12」)。
3. 表格為參考格式，預設為一年級實施十二年國教課綱、二至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
4. 「表 5-13」至「表 5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，二至六年級(「表 2-15」至「表 5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表 5-3」至「表 5-12」)。

一、彈性學習課程規劃總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表（108 學年度一~六年級實施）

	年級			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	類別	主題 / 專題 / 議題 探究 課程	Wonderful World from the Books 書中妙世界	All About Me & My School Life		Fun with Creativity and imagination		Fun with the World	
				2	2	1	1	1	1
			科技小創客專題探究(Maker)	0	0	1	1	1	1
			綠生活科學小達人專題探究					1	1
		LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)	生命 0.5	生命 0.5	生命、國際 0.5	生命、國際 0.5	環境、國際 0.5	生涯、國際 0.5	
		其他 類	Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週) 自主學習	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
			班級活動、戶外教育 學校活動、補救教學			1	1	2	2
	學校實際校訂課程節數			3	3	4	4	6	6

*實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期進度總表(表 5-1)

基隆市東信國民小學 108 學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
Wonderful World from the Books 書中妙世界-G1-Topic My Family & I First Semester All About Me	主題一:Hi! How are you? 認識朋友探索活動、音樂節奏探索活動(8 節) 主題二:Who am I ? 自我介紹探索活動、音樂節奏及表演活動(8 節) 主題三:All about me 小書 學生透過課程，自我探索以英語文完成 All About Me 小書(20 節) 主題四: All About Me 小書分享會 小朋友運用自己製作的小書介紹自己	主題一:TPR、實作練習、節奏樂合奏練習。 主題二:小組討論、實作練習、節奏樂合奏練習、表演 主題三:小組討論 實作任務(All About Me 小書製作) 主題四: 小組分享、口語發表
LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)	1、主題一:想念遠方的你: 透過共讀「獾的禮物」一書及議題討論，繪本中所要傳達生命價值的訊息。並製作祝福卡片及給獾的一封信，表達自己對珍惜生命的想法。 2、主題二:我和妳: 透過共讀「灰王子」一書及議題討論，透過閱讀灰王子故事覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校的分工，不應受性別的限制。體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。。	主題一:發表、卡片實作、心得實作 主題二:實作、設計卡片

各週教學進度

週次	日期	學校行事	Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with Life	LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)
1	0830 0901	8/30 正式 上	主題一:Hi! How are you?(一) 學生學習自己姓名及與人打招呼的方式 教室互動	獾的禮物繪本共讀、引導
2	0902 0908		主題一:Hi! How are you?(二) 學生學習自己姓名及與人打招呼的方式 教室互動	
3	0909 0915	9/13 中秋 節放假一 天	主題一:Hi! How are you?(三) 學生學習自己姓名及與人打招呼的方式 教室互動	你給我「記住」:卡片討論設計
4	0916 0922		主題一:Hi! How are you?(四) 統整活動及及評量	
5	0923 0929		主題二:Who am I ?(一) 學生進行自我介紹學習歷程，並進行全班互動活動。	你給我「記住」:卡片實作分享
6	0930 1006	10/5 補行 上課	主題二:Who am I ?(二) 學生進行自我介紹學習歷程，並進行全班互動活動。	

7	1007 1013	10/10 國 慶日放假 一天， 10/11 彈 性放假	主題二:Who am I ?(三) 學生進行自我介紹學習歷程，並進行全班互動活動。	把愛傳出去
8	1014 1020		主題二:Who am I ?(四) 統整活動及及評量。	
9	1021 1027		主題三:All about me 小書(一) All About Me 小書設計 封面、姓名、自己的照片、自己的年齡	統整活動: 閱讀作業單
10	1028 1103	第一次成 績評量	主題三:All about me 小書(二) All About Me 小書設計 封面、姓名、自己的照片、自己的年齡	
11	1104 1110		主題三:All about me 小書(三) All About Me 小書設計:最喜歡的顏色	給獾的一封信
12	1111 1117		主題三:All about me 小書(四) All About Me 小書設計; 最喜歡的顏色	
13	1118 1124		主題三:All about me 小書(五) All About Me 小書設計:花邊設計及學會的字	灰王子繪本共讀、引導。男生女生配
14	1125 1201		主題三:All about me 小書(六) All About Me 小書設計:花邊設計及學會的字	

15	1202 1208		主題三:All about me 小書(七) All About Me 小書設計:花邊設計及學會的數字	超級比一比
16	1209 1215		主題三:All about me 小書(八) All About Me 小書設計:花邊設計及學會的數字	
17	1216 1222		主題三:All about me 小書(九) All About Me 小書設計:最喜歡的動物	全家總動員
18	1223 1229		主題三:All about me 小書 All About Me 小書設計:最喜歡的動物	
19	1230 0105	1/1 元旦 放假一天	主題三:All about me 小書 統整活動及評量	大家來分工
20	0106 0112	第二次成 績評量	主題四:All about me 小書(一) 小朋友運用自己製作的小書介紹自己	
21	0113 0119		主題四:All about me 小書(二) 小朋友運用自己製作的小書介紹自己	統整活動閱讀作業單
22	0120 	1/20 休業 式	統整活動及評量	

(二) 一年級第二學期進度總表(表 5-2)

基隆市東信國民小學 108 學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
Wonderful World from the Books 書中妙世界- G1-Topic My Family & I Second Semester My Lovely Family	主題一:My Family 1、Family Portrait:介紹自己的家人，並探究家人的情緒發生情境。(10 節) 2、About My Family:藉由製作 My Family 小書，描述自己的家人 (10 節) 主題二: 1、People in School and Places they work。藉由探究學校人員及其工作環境了解學校運作(20 節)	主題一:觀察記錄、實作任務(My Family and I 小書製作)、口語練習活動 主題二:觀察記錄、實作任務(My Cool School Poster)海報製作 口語練習活動
LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)	主題一:自己的顏色(自我認同) 1 透過畫自畫像，了解自己的特徵。 2 透過觀察別人的優點，訓練自己正向思考。 3 知道自己在團體中所扮演的角色，了解自己的價值。 主題二:火山爆發(情緒教育) 1. 能正確的朗讀繪本並知道繪本中所要傳達的訊息。 2. 能參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習的樂趣。 3. 能藉由活動進而關懷生活中的人、事、物。	教師觀察、實作作品、合作討論
各週教學進度		

週次	日期	學校行事	Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with Life	LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)
1	0211 0216	2/11 正式上課	主題一：次主題一 Family Portrait(一) 介紹自己的家人，並體會家人的情緒， 及不同情緒發生的情境	共讀 自己的顏色繪本，並進行自畫像
2	0217 0223		主題一：次主題一 Family Portrait(二) 介紹自己的家人，並體會家人的情緒， 及不同情緒發生的情境	
3	0224 0301	2/28 和平紀念日放假一天	主題一：次主題一 Family Portrait(三) 介紹自己的家人，並體會家人的情緒， 及不同情緒發生的情境	分享自畫像
4	0302 0308		主題一：次主題一 Family Portrait(四) 介紹自己的家人，並體會家人的情緒， 及不同情緒發生的情境	
5	0309 0315		主題一：次主題一 Family Portrait(五) 介紹自己的家人，並體會家人的情緒， 及不同情緒發生的情境	製作優點卡、分享優點卡
6	0316 0322		次主題一 Family Portrait 統整活動及評量	
7	0323 0329		主題一：次主題二 About My Family(一) 藉由製作 My Family 小書的歷程， 學習如何描述自己家人的外型及喜好。	了解自己看重自己

8	0330 0405	4/2 補 假一天 (4/4 民 族掃墓 節) 4/3 兒 童節放 假一天	主題一：次主題二 About My Family(二) 藉由製作 My Family 小書的歷程， 學習如何描述自己家人的外型及喜好	
9	0406 0412		主題一：次主題二 About My Family(三) 藉由製作 My Family 小書的歷程， 學習如何描述自己家人的外型及喜好	統整活動閱讀學習單
10	0413 0419	第一次 成績評 量	主題一：次主題二 About My Family(四) 藉由製作 My Family 小書的歷程， 學習如何描述自己家人的外型及喜好	
11	0420 0426		主題一：次主題二 About My Family(五) 藉由製作 My Family 小書的歷程， 學習如何描述自己家人的外型及喜好	繪本共讀:我是小書蟲(菲菲生氣了)
12	0427 0503		次主題二 About My Family 統整活動	
13	0504 0510		主題一統整活動及評量	表情比一比
14	0511 0517		主題二: People in School and Places they work(一) 藉由實際踏查了解下列人員的工作及工作地 1、teacher & classroom	

15	0518 0524		主題二: People in School and Places they work(二) 藉由實際踏查了解下列人員的工作及工作地 2、principal & office	情緒變變變(一)
16	0525 0531		主題二: People in School and Places they work(三) 藉由實際踏查了解下列人員的工作及工作地 3、nurse & nurse's office	
17	0601 0607	畢業考	主題二: People in School and Places they work(四) 藉由實際踏查了解下列人員的工作及工作地 cook & kitchen	情緒變變變(二)
18	0608 0614		主題二: People in School and Places they work(五) 主題二統整活動及評量	
19	0615 0621	1.畢業典禮 2.第二次成績評量 6/20 補行上課	複習與評量	生氣剋星
20	0622 0628	6/25 端午節放假一天, 6/26 彈性放假	整學期心得分享	
21	0629 0630	休業式	整學期心得分享	統整活動閱讀學習單

三、彈性學習節數進度規劃

(一) 二年級第一學期進度總表(表 5-3)

基隆市東信國民小學 108 學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
Wonderful World from the Books 書中妙世界-G2-Topic My School Life First Semester My School Life	主題一:My Classroom 繪製教室圖 (10 節) 瞭解教室內設施的說法後，繪製教室圖，跟同學及家人介紹自己的教室。 主題二:My Classmates 人際互動探究(10 節) 瞭解如何介紹同學姓名的說明，繪製自己好朋友同學的圖像，跟家人及其他朋友介紹自己的同班同學。 主題三:My Bookcase 規劃整理書櫃(10 節) 瞭解文具及書櫃中用品的說法後，劃出書櫃規劃圖，並依規畫圖整理自己的書櫃。 主題四:School Lunch(10 節) 瞭解學校午餐的說法後，紀錄自己的午餐，並說明自己的喜好	小組練習 實作任務(繪製教室圖) 小組討論、練習 實作任務(介紹自己的同學) 小組討論 實作任務(整理書櫃) 小組分享 實作任務(午餐喜好紀錄)口語發表
LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)	主題一：愛他就要陪他到老 - 能以正確的速率朗讀流浪狗這本繪本，並了解飼養寵物要有始有終。 - 能上台分享自己的飼養寵物的想法與感受。 - 探索並分享對自己對於閱讀紅公雞故事書的感受與想法。 主題二：誰來照顧他 - 透過討論紅公雞的內容，覺察性別角色的刻板印象，了解家庭的分工，不應受性別的限制。 - 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的的能力，察覺自己從他 者接受的各種幫助，培養感恩之 心。	表演、口語分享 做家事實作評量、家事規劃學習單

各週教學進度

週次	日期	學校行事	Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with Life	LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)
1	0830 0901	8/30 正式上課	主題一:My Classroom 繪製教室圖(一) 瞭解教室內設施的說法	繪本共讀: 流浪狗, 團體討論
2	0902 0908		主題一:My Classroom 繪製教室圖(二) 瞭解教室內設施的說法後, 繪製教室圖	
3	0909 0915	9/13 中秋節放假一天	主題一:My Classroom 繪製教室圖(三) 瞭解教室內設施的說法後, 繪製教室圖, 跟同學介紹自己的教室。	你從哪裡來?
4	0916 0922		主題一:My Classroom 繪製教室圖(四) 瞭解教室內設施的說法後, 繪製教室圖, 跟同學及家人介紹自己的教室。	
5	0923 0929		主題一:My Classroom 繪製教室圖(五) 瞭解教室內設施的說法後, 繪製教室圖, 跟同學及家人介紹自己的教室。	猜猜我是誰
6	0930 1006	10/5 補行上課	主題一統整活動及評量	

7	1007 1013	10/10 國 慶日放假 一天， 10/11 彈 性放假	主題二:My Classmates 人際互動探究(一) 瞭解如何介紹同學姓名的說明， 繪製自己好朋友同學的圖像	動物彩繪
8	1014 1020		主題二:My Classmates 人際互動探究(二) 瞭解如何介紹同學姓名的說明， 繪製自己好朋友同學的圖像。	
9	1021 1027		主題二:My Classmates 人際互動探究(三) 瞭解如何介紹同學姓名的說明，繪製自己好朋友同學的圖 像，跟家人介紹自己的同班同學。	統整活動閱讀學習單
10	1028 1103	第一次成 績評量	主題二:My Classmates 人際互動探究(四) 瞭解如何介紹同學姓名的說明，繪製自己好朋友同學的圖 像，跟家人及其他朋友介紹自己的同班同學。	
11	1104 1110		主題二:My Classmates 人際互動探究(五) 統整活動及評量	繪本共讀: 紅公機，團體討論
12	1111 1117		主題三:My Bookcase 規劃整理書櫃(一) 瞭解文具及書櫃中用品的說法後。	
13	1118 1124		主題三:My Bookcase 規劃整理書櫃(二) 瞭解文具及書櫃中用品的說法後，劃出書櫃規劃圖。	誰撿到一顆蛋
14	1125 1201		主題三:My Bookcase 規劃整理書櫃(三) 瞭解文具及書櫃中用品的說法後，劃出書櫃規劃圖，並依 規畫圖整理自己的書櫃。	

15	1202 1208		主題三:My Bookcase 規劃整理書櫃(四) 瞭解文具及書櫃中用品的說法後，劃出書櫃規劃圖，並依 規畫圖整理自己的書櫃。	家事誰來做
16	1209 1215		主題三:My Bookcase 規劃整理書櫃(五) 統整活動及評量	
17	1216 1222		主題四:School Lunch(一) 瞭解學校午餐的說法	動手做家事
18	1223 1229		主題四:School Lunch(二) 瞭解學校午餐的說法	
19	1230 0105	1/1 元旦 放假一天	主題四:School Lunch(三) 瞭解學校午餐的說法後，紀錄自己的午餐， 並說明自己的喜好	家事共同分擔
20	0106 0112	第二次成 績評量	主題四:School Lunch(四) 瞭解學校午餐的說法後，紀錄自己的午餐， 並說明自己的喜好	
21	0113 0119		主題四:School Lunch(五) 統整活動及評量	統整活動閱讀學習單
22	0120 	1/20 休業 式	總複習	

(二) 二年級第二學期進度總表(表 5-4)

基隆市東信國民小學 108 學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
Wonderful World from the Books 書中妙世界-G2-Topic My School Life Second Semester Fun at Life	主題一：Fun Sport Games 次主題 1、I love sport games:探究課間活動可以獨自或合作進行的運動項目及其玩法、節奏樂器合奏(10 節) 次主題 2、Sport Challenge Stations:藉由運動闖關遊戲了解自己的體能極限，了解自己(10 節) 主題二:Great Observer 次主題 1、I can see:了解學校環境中所能看到的昆蟲及小動物名稱及習性。(10 節) 次主題 2、Great Observers:藉由實地觀察及長期觀察紀錄活動，了解學生生態環境並培養。(10 節)	主題一:實作任務(實際進行運動遊戲)口語練習活動、節奏樂合奏實作任務(實際進行運動遊戲) 口語練習活動、實作任務(Fun at School 小書製作) 主題二:觀察記錄、實作踏查、口語練習活動
LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)	主題一：我們不一樣 1. 透過閱讀大象艾瑪，讓小朋友知道每個人都是獨一無二，學會看重自己、珍愛自己。 2. 知道每個人都有自己的特質，學會互相欣賞、彼此尊重。 主題二:我的心情故事 1. 學會時間管理，做好計畫，減少生氣的機會。 2. 能學習生氣時，如何排解情緒的方法。 3. 知道尋找傾聽的對象，利用資源，幫助自己渡過情緒低潮。	討論、分享、作業單、訪問紀錄、設計
各週教學進度		

週次	日期	學校行事	Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with Life	LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)
1	0211 0216	2/11 正式上課	主題一：Fun Sport Games(一) 次主題 I、love sport games:探究課間活動可以獨自或合作進行的運動項目	繪本共讀：大象艾瑪，團體討論
2	0217 0223		主題一：Fun Sport Games(二) 次主題 I、love sport games:探究課間活動可以獨自或合作進行的運動項目及其玩法	
3	0224 0301	2/28 和平紀念日放假一天	主題一：Fun Sport Games(三) 次主題 I、love sport games:探究課間活動可以獨自或合作進行的運動項目及其玩法、節奏樂器合奏	我是誰
4	0302 0308		主題一：Fun Sport Games(四) 次主題 I、love sport games:探究課間活動可以獨自或合作進行的運動項目及其玩法、節奏樂器合奏	
5	0309 0315		主題一：Fun Sport Games(五) 次主題 I、love sport games:統整活動及評量	小記者的報告
6	0316 0322		主題一：Fun Sport Games(一) 次主題 2、Sport Challenge Stations:藉由運動闖關遊戲了解自己的體能極限，了解自己	
7	0323 0329		主題一：Fun Sport Games(二) 次主題 2、Sport Challenge Stations:藉由運動闖關遊戲了解自己的體能極限，了解自己	設計一隻彩色象

8	0330 0405	4/2 補 假一天 (4/4 民 族掃墓 節) 4/3 兒 童節放 假一天	主題一：Fun Sport Games(三) 次主題 2、Sport Challenge Stations:藉由運動闖關遊戲了 解自己的體能極限，了解自己	
9	0406 0412		主題一：Fun Sport Games(四) 次主題 2、Sport Challenge Stations:藉由運動闖關遊戲了 解自己的體能極限，了解自己	統整活動閱讀學習單
10	0413 0419	第一次 成績評 量	主題一：Fun Sport Games(五) 統整活動及評量	
11	0420 0426		主題二：Great Observer 次主題 1(一) I can see:了解學校環境中所能看到的昆蟲及小動物名稱及 習性。	繪本共讀：生氣湯，團體討論
12	0427 0503		主題二：Great Observer 次主題 1(二) I can see:了解學校環境中所能看到的昆蟲及小動物名稱及 習性。	
13	0504 0510		主題二：Great Observer 次主題 1(三) 、I can see:了解學校環境中所能看到的昆蟲及小動物名稱 及習性。	心情故事
14	0511 0517		主題二：Great Observer 次主題 1(四) 、I can see:了解學校環境中所能看到的昆蟲及小動物名稱 及習性。	

15	0518 0524		主題二: Great Observer 次主題 1(五) 、I can see:統整活動及評量。	我是小主人
16	0525 0531		主題二: Great Observer 次主題 2(一) Great Observers:藉由實地觀察及長期觀察紀錄活動，了解 學生生態環境並培養。	
17	0601 0607	畢業考	主題二: Great Observer 次主題 2(二) Great Observers:藉由實地觀察及長期觀察紀錄活動，了解 學生生態環境並培養。	我有話要說
18	0608 0614		主題二: Great Observer 次主題 2(三) Great Observers:藉由實地觀察及長期觀察紀錄活動，了解 學生生態環境並培養。	
19	0615 0621	1.畢業 典禮 2.第二 次成績 評量 6/20 補 行上課	主題二: Great Observer 次主題 2(四) Great Observers:藉由實地觀察及長期觀察紀錄活動，了解 學生生態環境並培養。	統整活動閱讀學習單
20	0622 0628	6/25 端 午節放 假一 天， 6/26 彈 性放假	主題二: Great Observer 次主題 2(五) Great Observers:統整活動及評量。	
21	0629 0630	休業式	總複習	閱讀心得分享

(三) 三年級第一學期進度總表(表 5-5)

基隆市東信國民小學 108 學年度三年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with Creativity and imagination G3 Topic What an Artist	主題一:The Beautiful Campus(environmental protection issue) 1. Read the book “Brown Bear Brown Bear-What do you see” 2. The color and beautiful things in the Campus 主題二: Alphabet School Designer 1、Read the book “Alphabet City” 2、Look around the Campus and find the Alphabet	寫作評量、作業單 口說評量、合作評量 聽力評量、閱讀評量
LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)	主題一：校園、呱呱田的居民們 1. 讀懂讓路給小鴨子篇章的大意、主旨與簡單結構。 2. 能發現校園、呱呱田居民的色彩、造形與空間等生活中視覺元素，並以繪畫表達自我感受與想像。 主題二：興趣不分性別 1. 能理解威廉的洋娃娃故事內容並覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校的分工，不應受性別的限制。 2. 透過玩具分享，省思個人對玩具有不同喜好，尊重他人與自我的差異。	寫作、分享 討論、作業單
科技小創客專題探究 (Maker)	1、能運用 chromebook 在 google classroom、google site、Google drive 做簡易操作。 2、透過觀察，能運用「曼陀羅思考法」紀錄植物生長的要件。 3、能將討論結果與他人分享。 4、能運用繪圖方式，將想法轉換成實際構圖。	學習歷程筆記本 教師觀察記錄 設計圖及修正歷程 學生實作作品 實作作品分享

各週教學進度

週次	日期	學校行事	Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with Creativity and imagination	LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)	科技小創客專題探究(Maker)
1	0830 0901	8/30 正式上課	主題一:The Beautiful Campus(一) 活動一: Good Reader and story teller(1)	繪本共讀: 讓路給小鴨子, 團體討論	認識 chromebook(一)
2	0902 0908		主題一:The Beautiful Campus(二) 活動一: Good Reader and story teller(2)		認識 chromebook(二)
3	0909 0915	9/13 中秋節放假一天	主題一:The Beautiful Campus(三) 活動一: Good Reader and story teller(2)	小組討論分享	認識 chromebook(三)
4	0916 0922		主題一:The Beautiful Campus(四) 活動二:Whose feet is it? (1)		認識 chromebook(四)
5	0923 0929		主題一:The Beautiful Campus(五) 活動二:Whose feet is it? (2)	校園觀察記錄	chrome 瀏覽器(一)
6	0930 1006	10/5 補行上課	主題一:The Beautiful Campus(六) 活動三: Looking for animals(3)		chrome 瀏覽器(二)

7	1007 1013	10/10 國 慶日放 假一 天， 10/11 彈 性放假	主題一:The Beautiful Campus(七) 活動三: Looking for animals(1)	圖文寫作	chrome 瀏覽器(三)
8	1014 1020		主題一:The Beautiful Campus(八) 活動三: Looking for animals(2)		chrome 瀏覽器(四)
9	1021 1027		主題一:The Beautiful Campus(九) 活動四: Make a Classroom Mini Animal Book (1)	統整活動閱讀學習單	scratch 教學(一)
10	1028 1103	第一次 成績評 量	主題一:The Beautiful Campus(九) 活動四: Make a Classroom Mini Animal Book (2)		scratch 教學(二)
11	1104 1110		主題一:The Beautiful Campus(九) 活動四: Make a Classroom Mini Animal Book (3)評量	繪本共讀: 威廉的洋娃娃, 團體討論	scratch 教學(三)
12	1111 1117		主題二: Alphabet School Designer(一) 活動一: Alphabet School Photographer(1)		scratch 教學(四)
13	1118 1124		主題二: Alphabet School Designer(二) 活動一: Alphabet School Photographer(2)	玩具介紹與分享:	認識植物的生長環境(一)
14	1125 1201		主題二: Alphabet School Designer(三) 活動二: Good Observer(1)		認識植物的生長環境(二)

15	1202 1208		主題二: Alphabet School Designer(四) 活動二: Good Observer(2)	分享與討論	認識植物的生長環境(三)
16	1209 1215		主題二: Alphabet School Designer(五) 活動三: My Alphabet Book (1)		認識植物的生長環境(四)
17	1216 1222		主題二: Alphabet School Designer(六) 活動三: My Alphabet Book (2)	和不同性別的同學交換玩玩具	設計植物自動照護農場(一)
18	1223 1229		主題二: Alphabet School Designer(七) 活動三: My Alphabet Book (3)		設計植物自動照護農場(二)
19	1230 0105	1/1 元旦 放假一天	主題二: Alphabet School Designer(八) 活動四: Alphabet in Google Maps (1)	分享介紹自己玩具的心得	設計植物自動照護農場(三)
20	0106 0112	第二次 成績評 量	主題二: Alphabet School Designer(九) 活動四: Alphabet in Google Maps (2)		設計植物自動照護農場(四)
21	0113 0119		主題二: Alphabet School Designer(十) 統整活動與評量	統整活動閱讀學習單	統整活動與評量
22	0120 	1/20 休 業式			

(四) 三年級第二學期進度總表(表 5-6)

基隆市東信國民小學 108 學年度三年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with Creativity and imagination G3 Topic What an Artist	主題一:Fun with Theater 1、Read the book “Go away big green Monster” https://www.youtube.com/watch?v=roTGYZIP92c 2、Activities based on the story content. 主題二:Fun with the Shapes and Math World 1、Read the book “Pizza Party” 2、Activities based on the story content. https://www.youtube.com/watch?v=jYHCzwvTKJA	寫作評量、作業單 口說評量、合作評量 聽力評量、閱讀評量
LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)	主題一：我變成一隻噴火龍了 1. 透過對故事內容的分享，能讓孩子充分表達自己遇到事情時所想要表達的情緒 2. 孩子們能讀懂文章並擷取文章中的大意 3. 透過教學讓孩子們了解若遇到不如意及壓力的事情時可以處理的方式 主題二：獨特的我 1. 能專心觀賞影片能口頭發表自己想法，並能發現自己及他人的優點特色並尊重每個人的特點 2. 能用心聆聽同學發表能理解故事內容及大意 3. 能探索視覺元素，畫出自己，並表達自我感受與想像。	討論、分享、實作收氣筒 作業單、討論

科技小創客專題探究 (Maker)	1、能將討論結果與他人分享。 2、運用設計將想法轉換成實際構圖。 3、能瞭解 arduino 基本運用。 4、能結合 arduino 元件，完成自動化照護農場。	學習歷程筆記本 教師觀察記錄 設計圖及修正歷程 學生實作作品 實作作品分享

各週教學進度

週次	日期	學校行事	Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with Creativity and imagination	LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)	科技小創客專題探究(Maker)
1	0211 0216	2/11 正式上課	主題一: Big Green Monster(一) 活動一: Good Reader (1)	繪本共讀:我變成一隻噴火龍 團體討論	六、arduino 各種元件介紹與實作 Arduino uno 控制板介紹(usb 連接埠、數位腳位、類比腳位)(一)
2	0217 0223		主題一: Big Green Monster(二) 活動一: Good Reader (2)		六、arduino 各種元件介紹與實作 Arduino uno 控制板介紹(usb 連接埠、數位腳位、類比腳位)。(二)
3	0224 0301	2/28 和平紀念日放假一天	主題一: Big Green Monster(三) 活動一: Good Reader (3)	分享自己的情緒，讓小朋友說出不愉快的狀況和自己排解的方法	六、arduino 各種元件介紹與實作 Arduino uno 控制板介紹(usb 連接埠、數位腳位、類比腳位)。(三)
4	0302 0308		主題一: Big Green Monster(四) 活動二: My Own Plant Monsters (1)		六、arduino 各種元件介紹與實作 Arduino uno 控制板介紹(usb 連接埠、數位腳位、類比腳位)。

5	0309 0315		主題一: Big Green Monster(五) 活動二: My Own Plant Monsters (2)	故事深度討論	六、arduino 各種元件介紹與實作 Arduino uno 控制板介紹(usb 連接埠、數位腳位、類比腳位)。(四)
6	0316 0322		主題一: Big Green Monster(六) 活動二: My Own Plant Monsters (3)		六、arduino 各種元件介紹與實作 Arduino 擴充版、其他元件介紹(一)。
7	0323 0329		主題一: Big Green Monster(七) 活動二: My Own Plant Monsters (4)	思考遇到問題時如何來解決問題	六、arduino 各種元件介紹與實作 Arduino 擴充版、其他元件介紹(二)。
8	0330 0405	4/2 補假一天(4/4 民族掃墓節) 4/3 兒童節放假一天	主題一: Big Green Monster(八) 活動三: My Ballon Monsters (1)		六、arduino 各種元件介紹與實作 Arduino 擴充版、其他元件介紹(三)。
9	0406 0412		主題一: Big Green Monster(九) 活動三: My Ballon Monsters (3)	設計一個收氣筒	六、arduino 各種元件介紹與實作 Codebender、motoblockly 網站介紹(一)
10	0413 0419	第一次成績評量	主題一: Big Green Monster(十) 複習與評量		六、arduino 各種元件介紹與實作 Codebender、motoblockly 網站介紹(二)
11	0420 0426		主題二: Fun with the Shapes and Math World (一) 活動一: Good Reader (1)	統整活動閱讀學習單	六、arduino 各種元件介紹與實作 1、光敏電阻與 led 燈實作(陽光一)

12	0427 0503		主題二: Fun with the Shapes and Math World(二) 活動一: Good Reader (2)		六、arduino 各種元件介紹與實作 1、光敏電阻與 led 燈實作(陽光二)
13	0504 0510		主題二: Fun with the Shapes and Math World(三) 活動一: Good Reader (3)	繪本共讀: 妳很特別, 團體討論	六、arduino 各種元件介紹與實作 2、土壤濕度感測器與水泵實作(水份一)
14	0511 0517		主題二: Fun with the Shapes and Math World(四) 活動二: Pizza Games (1)		六、arduino 各種元件介紹與實作 2、土壤濕度感測器與水泵實作(水份二)
15	0518 0524		主題二: Fun with the Shapes and Math World(五) 活動二: Pizza Games (2)	深度閱讀	六、arduino 各種元件介紹與實作 3、氣溫與風扇實作。(溫度一)
16	0525 0531		主題二: Fun with the Shapes and Math World(六) 活動二: Pizza Games (3)		六、arduino 各種元件介紹與實作 3、氣溫與風扇實作。(溫度二)
17	0601 0607	畢業考	主題二: Fun with the Shapes and Math World(七) 活動二: Pizza Games (4)	優點大轟炸	七、依照設計圖, 實作模型(一)
18	0608 0614		主題二: Fun with the Shapes and Math World(八) 活動三: Draw my Pizza (1)		七、依照設計圖, 實作模型(二)

19	0615 0621	1.畢業典禮 2.第二次 成績評量 6/20 補 行上課	主題二: Fun with the Shapes and Math World(九) 活動三: Draw my Pizza (2)	最棒的自己:自己的特色與優點	七、依照設計圖，實作模型(三)
20	0622 0628	6/25 端 午節放 假一 天，6/26 彈性放 假	主題二: Fun with the Shapes and Math World(十) 複習與評量	統整活動閱讀學習單	八、實際運作自動化照護農場並修正
21	0629 0630	休業式	統整活動		統整活動

(五) 四年級第一學期進度總表(表 5-7)

基隆市東信國民小學 108 學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with Creativity and imagination G4 Topic Feel the love around	主題一:The animals in the School 1、Read the book “The Very Hungry Caterpillar” 2、Activities based on the story content. 主題二:Love and Caring Others 1、Read the book “The giving tree” 2、Activities based on the story content.	寫作評量、作業單 口說評量、合作評量 聽力評量、閱讀評量
LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)	主題一:生命之光 1. 能閱讀「爸爸 fun 暑假」並將書中最有感受的情節分享。 2. 為家人做一件事，說出家人的辛勞之處，體會家人的辛勞。 3. 能製作卡片，為家人祝福。 4. 能根據實際執行狀況完成檢核表。 主題二: 青春心事 1. 能閱讀「 草莓心事 」，根據書中情節，提出討論不同性別互相尊重、和平相處的問題，並討論適合做法。 2. 能參與喜歡的休閒活動調查活動，並經過討論發現並發表攸關跳脫性別歧視，休閒運動並不限於單一性別才能參與的內容。 3. 能突破性別暗中協助關心同學，培養同理心與溝通技巧，進而養成主動關懷他人的習慣。 4. 能在檢核表上畫出或寫出關心同學的實際行動做法並提出反思心得。	討論、分享、實作收氣筒 作業單、討論

科技小創客專題探究 (Maker)	1、熟悉 chromebook 操作，並能用 google classroom、google site、google drive 完成學習活動。 2、能運用「曼陀羅思考法」，寫出物體浮在水面上的因素。 3、能將討論結果與他人分享。 4、能運用繪圖方式，畫出水上交通工具的設計圖。	學習歷程筆記本 教師觀察記錄 設計圖及修正歷程 學生實作作品 實作作品分享

各週教學進度

週次	日期	學校行事	Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with Creativity and imagination	LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)	科技小達人專題探究(Maker)
1	0830 0901	8/30 正式上課	主題一:The Little Animals in School(一) 活動一: Good Reader and story teller(1)	繪本共讀: 爸爸放暑假, 團體討論	熟悉 chromebook 操作 1、使用 google 帳戶登入 chromebook, 進行中英文打字練習(一)。
2	0902 0908		主題一:The Little Animals in School(二) 活動一: Good Reader and story teller(2)		熟悉 chromebook 操作 1、使用 google 帳戶登入 chromebook, 進行中英文打字練習(二)。
3	0909 0915	9/13 中秋節放假一天	主題一:The Little Animals in School(三) 活動一: Good Reader and story teller(3)	好書報報	熟悉 chromebook 操作 2、熟悉 Google 服務應用(Mail、線上簡報、協作平台)操作(一)
4	0916 0922		主題一:The Little Animals in School(四) 活動一: Good Reader and story teller(4)		熟悉 chromebook 操作 2、熟悉 Google 服務應用(Mail、線上簡報、協作平台)操作(一)

5	0923 0929		主題一:The Little Animals in School(五) 活動二: Life Cycle of Butterflies (1)	付出你的愛	熟悉 chromebook 操作 2、熟悉 Google 服務應用(Mail、線上簡報、協作平台)操作(二)
6	0930 1006	10/5 補 行上課	主題一:The Little Animals in School(六) 活動二: Life Cycle of Butterflies (2)		scratch 教學(一)
7	1007 1013	10/10 國 慶日放 假一 天, 10/11 彈 性放假	主題一:The Little Animals in School(七) 活動三: Cool Caterpillar's Art (1)	為家人送上祝福	scratch 教學(二)
8	1014 1020		主題一:The Little Animals in School(八) 活動三: Cool Caterpillar's Art s (2)		scratch 教學(三)
9	1021 1027		主題一:The Little Animals in School(九) 活動三: Cool Caterpillar's Art s (3)	統整活動閱讀學習單	scratch 教學(四)
10	1028 1103	第一次 成績評 量	主題一:The Little Animals in School(十) 活動三: Cool Caterpillar's Art s (4)		海平面上升對生活的影響(一)
11	1104 1110		主題二: Love and Caring Others(一) 活動一: Plant tree and the Giving Tree Theater (1)	繪本共讀: 草莓心事, 團體討論	海平面上升對生活的影響(二)

12	1111 1117		主題二: Love and Caring Others(二) 活動一: Plant tree and the Giving Tree Theater r(2)		浮不起來的冰塊(一)
13	1118 1124		主題二: Love and Caring Others(三) 活動一: Plant tree and the Giving Tree Theater r(3)	不分性別、互相尊重才會好	浮不起來的冰塊(二)
14	1125 1201		主題二: Love and Caring Others(四) 活動一: Plant tree and the Giving Tree Theater(4)		浮力的應用(一)
15	1202 1208		主題二: Love and Caring Others(五) 活動一: Plant tree and the Giving Tree Theater(5)	興趣大不同	浮力的應用(二)
16	1209 1215		主題二: Love and Caring Others(六) 活動二: Whose feet is it? (1)		設計自己的水上運輸工具(一)
17	1216 1222		主題二: Love and Caring Others(七) 活動二: Whose feet is it? (2)	守護小天使	設計自己的水上運輸工具(二)
18	1223 1229		主題二: Love and Caring Others(八) 活動三: Looking for animals (1)		設計自己的水上運輸工具(三)
19	1230 0105	1/1 元旦 放假一 天	主題二: Love and Caring Others(九) 活動三: Looking for animals (2)	綜合討論	設計自己的水上運輸工具(四)

20	0106 0112	第二次 成績評 量	主題二: Love and Caring Others(十) 活動四: Make a Classroom Mini Animal Book (1)		作品分享(一)
21	0113 0119		主題二: Love and Caring Others(十一) 統整活動與評量	統整活動閱讀學習單	統整活動與評量
22	0120 	1/20 休 業式			

(六) 四年級第二學期進度總表(表 5-8)

基隆市東信國民小學 108 學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with Creativity and imagination G4 Topic Feel the love around	主題一:Fun to be a book publisher 1、Read the book “The Mouse Shapes” 2、Activities based on the story content. 主題二:Naturist Observer Dairy 1、Read the book “We’ re going on a Bear Hunt!” 2、Activities based on the story content.	寫作評量、作業單 口說評量、合作評量 聽力評量、閱讀評量
LOVE &LIFE -悅讀越愛)(單週)	主題一: 做我自己，努力追夢 1. 能閱讀「 夢想家的披風 」，分享自己的願望並說明影響原因。 2. 能自己的興趣當成出發點，規劃一個自己的專長發展逐夢計畫。 3. 自己的專長發展逐夢計畫實作後，能寫出一執行狀況進行實施後檢討。 4. 能完成檢核表。 主題二: 相處你我他 1. 能閱讀「 好一個吵架天 」，根據書中情節，提出討論各個人物生氣的原因。 2. 能舉出自己生活經驗中，與書中人物生氣吵架相類似的例子，了解被別人發脾氣的感受，進而學習控制自己的負面情緒。 3. 能觀察書中每一個角色情緒不佳時，臉部表情及肢體動作的變化，並仿畫在學習單空白處，藉由觀察人物的表情及肢體動作，了解對方的情緒狀態，進而適當的應對。 4. 能說出適當的改變自己負面情緒的管道或方法，並說明向別人道歉的方法。 5. 能完成檢核表。	討論、分享、實作 收氣筒 作業單、討論

科技小創客專題探究 (Maker)	1、能將討論結果與他人分享。 2、能運用繪圖方式，畫出水上交通工具的設計圖。 3、能結合 arduino 元件，完成具備自動化功能的水上運輸工具	學習歷程筆記本 教師觀察記錄 設計圖及修正歷程 學生實作作品 實作作品分享

各週教學進度

週次	日期	學校行事	Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with Creativity and imagination	LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)	科技小達人專題探究(Maker)
1	0211 0216	2/11 正式上課	主題一: Fun to be a book publisher(一) 活動一: Good Reader and story teller (1)	繪本共讀: 夢想家的披風, 團體討論	七、arduino 各種元件介紹及實作 Arduino 元件介紹(超音波感測器、藍芽模組、減速馬達、馬達控制模組)(一)
2	0217 0223		主題一: Fun to be a book publisher(二) 活動一: Good Reader and story teller (2)		七、arduino 各種元件介紹及實作 Arduino 元件介紹(超音波感測器、藍芽模組、減速馬達、馬達控制模組)(二)
3	0224 0301	2/28 和平紀念日放假一天	主題一: Fun to be a book publisher(三) 活動一: Good Reader and story teller (3)	我心中的願望	七、arduino 各種元件介紹及實作 1、超音波感測器控制馬達運作(一)。
4	0302 0308		主題一: Fun to be a book publisher(四) 活動二: Shape Things (1)		七、arduino 各種元件介紹及實作 1、超音波感測器控制馬達運作(二)。

5	0309 0315		主題一: Fun to be a book publisher(五) 活動二: Shape Things (2)	逐夢計畫	七、arduino 各種元件介紹及實作 2、藍芽模組控制馬達運作(一)。
6	0316 0322		主題一: Fun to be a book publisher(六) 活動二: Shape Things (3)		七、arduino 各種元件介紹及實作 2、藍芽模組控制馬達運作(二)。
7	0323 0329		主題一: Fun to be a book publisher(七) 活動二: Shape Things (4)	逐夢踏實	依照設計圖，實作模型(一)
8	0330 0405	4/2 補假一天(4/4 民族掃墓節) 4/3 兒童節放假一天	主題一: Fun to be a book publisher(八) 活動三: Retell the Story with Story Maps (1)		依照設計圖，實作模型(二)
9	0406 0412		主題一: Fun to be a book publisher(九) 活動三: Retell the Story with Story Maps (2)	統整活動閱讀學習單	將 arduino 各項元件裝入模型中(一)
10	0413 0419	第一次成績評量	主題一: Fun to be a book publisher(十) 複習與評量		將 arduino 各項元件裝入模型中(二)
11	0420 0426		主題二: Naturist Observer Dairy (一) 活動一: Good Reader and story teller (1)	繪本共讀: 好一個吵架天，團體討論	將 arduino 各項元件裝入模型中(三)

12	0427 0503		主題二: Naturist Observer Dairy (二) 活動一: Good Reader and story teller (2)		利用可用材料， 製作水上運輸工具動力來源(一)
13	0504 0510		主題二: Naturist Observer Dairy (三) 活動一: Good Reader and story teller (3)	情緒的線索	利用可用材料， 製作水上運輸工具動力來源(二)
14	0511 0517		主題二: Naturist Observer Dairy (四) 活動二: What a forest! (1)		利用可用材料， 製作水上運輸工具動力來源(三)
15	0518 0524		主題二: Naturist Observer Dairy (五) 活動二: What a forest! (2)	結束吵架天	實際運作水上模型並修正(一)
16	0525 0531		主題二: Naturist Observer Dairy (六) 活動二: What a forest! (3)		實際運作水上模型並修正(二)
17	0601 0607	畢業考	主題二: Naturist Observer Dairy (七) 活動二: What a forest! (4)	綜合活動	實際運作水上模型並修正(三)
18	0608 0614		主題二: Naturist Observer Dairy (八) 活動三: Movie VS Book (1)		作品分享

19	0615 0621	1.畢業典禮 2.第二次成績評量 6/20 補行上課	主題二: Naturist Observer Dairy (九) 活動三: Movie VS Book (2)	統整活動閱讀學習單	作品分享
20	0622 0628	6/25 端午節放假一天，6/26 彈性放假	主題二: Naturist Observer Dairy (十) 複習與評量		作品分享
21	0629 0630	休業式	統整活動		統整活動與評量

(七) 五年級第一學期進度總表(表 5-9)

基隆市東信國民小學 108 學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with the World G5 Topic Have a Healthy Life	主題一: My Health Care Experience 1、Read the book “Froggy Goes to the Doctor” Learn how to take care oneself and share the experience of health caring 2、Activities based on the story content. 主題二: How to Eat Well 1、Read the book “I will not ever never eat a tomato” Learn how to eat well 2、Activities based on the story content.	寫作評量、作業單 口說評量、合作評量 聽力評量、閱讀評量
LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)	主題一: 生命的勇者 1. 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。 2. 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 3. 能共同討論閱讀的內容，提出自己的觀點，並分享心得 主題二: 友情&愛情 1. 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。 2. 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 3. 能共同討論閱讀的內容，提出自己的觀點，並分享心得，同時寫出適當的卡片內容	討論、分享、實作收氣筒 作業單、討論

科技小創客專題探究 (Maker)	1、能運用曼陀羅思考法，完成「台灣特色地區」的任務。 2、能運用 google map，規畫火車環島旅行路線。 3、能運用 google photo，存放課程所需圖片、照片、影像。 4、能用繪畫方式，將 google map 所規劃的路線，畫在海報上，並標示景點。	學習歷程筆記本 教師觀察記錄 設計圖及修正歷程 學生實作作品 實作作品分享
綠生活科學小達人專題探究	東信校園植物 AR 大觀園：運用校園植物及植物特色進行校園植物的專題探究，並運用 AR 的技術進行介紹影片分享。	實作評量 討論分享 專題報告

各週教學進度

週次	日期	學校行事	Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with the World	LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)	科技小創客專題探究(Maker)	綠生活科學小達人專題探究
1	0830 0901	8/30 正式上課	主題一: My Health Care Experience (一) 活動一: Good Reader and story teller(1)	繪本共讀: 哆啦 A 夢之父—藤子不二雄的故事， 團體討論	scratch 教學(一)	校園植物觀察(一)
2	0902 0908		主題一: My Health Care Experience (二) 活動一: Good Reader and story teller(2)		scratch 教學(二)	校園植物觀察(二)

3	0909 0915	9/13 中秋節放假一天	主題一: My Health Care Experience (三) 活動一: Good Reader and story teller(3)	哆啦 A 夢身世之謎	scratch 教學(三)	植物資料搜尋(一)
4	0916 0922		主題一: My Health Care Experience (四) 活動二: How far is it? (1)		scratch 教學(四)	植物資料搜尋(二)
5	0923 0929		主題一: My Health Care Experience(五) 活動二:How far is it? (2)	堅持到底	認識台灣(一)	研究專題訂題分組討論(一)
6	0930 1006	10/5 補行上課	主題一: My Health Care Experience (六) 活動二 How far is it? (3)		認識台灣(二)	研究專題訂題分組討論(二)
7	1007 1013	10/10 國慶日放假一天， 10/11 彈性放假	主題一: My Health Care Experience (七) 活動三: Frog Life Cycle (1)	其力斷金	運用 google drive 線上文件，製作曼陀羅思考法表格(題目：台灣特色地區)(一)	研究專題探究歷程規劃(一)
8	1014 1020		主題一: My Health Care Experience (八) 活動三: Frog Life Cycle (2)		運用 google drive 線上文件，製作曼陀羅思考法表格(題目：台灣特色地區)(二)	研究專題探究歷程規劃(二)
9	1021 1027		主題一: My Health Care Experience (九) 活動三: Frog Life Cycle (3)	統整活動閱讀學習單	在 google map 上，標示出各組介紹的地區。探討這些地區是否有相似處(一)	資料分析討論(一)

10	1028 1103	第一次成績評量	複習與評量		在 google map 上，標示出各組介紹的地區。探討這些地區是否有相似處(二)	資料分析討論(二)
11	1104 1110		主題二: How to Eat Well (一) 活動一: Good Reader and story teller (1)	繪本共讀:芭樂的秘密，團體討論	三面分析法，分析鐵路對人們生活的影響(一)	資料分析整理(一)
12	1111 1117		主題二: How to Eat Well (二) 活動一: Good Reader and story teller (2)		三面分析法，分析鐵路對人們生活的影響(二)	資料分析整理(二)
13	1118 1124		主題二: How to Eat Well (二) 活動一: Good Reader and story teller (3)	學生提問與討論問題	三、鐵道旅遊行程規劃 1、google map、google photo 教學。	報告討論撰寫(一)
14	1125 1201		主題二: How to Eat Well (四) 活動二: Healthy Food (1)		三、鐵道旅遊行程規劃 2、運用 google map 規劃鐵道環島旅遊(至少六個景點)，須加註景點介紹(英文)(一)。	報告討論撰寫(二)
15	1202 1208		主題二: How to Eat Well (五) 活動二: Healthy Food (2)	真情告白	三、鐵道旅遊行程規劃 2、運用 google map 規劃鐵道環島旅遊(至少六個景點)，須加註景點介紹(英文)(二)。	AR 所需影片拍攝(一)
16	1209 1215		主題二: How to Eat Well (六) 活動二: Healthy Food (3)		三、鐵道旅遊行程規劃 3、運用 google drive 線上簡報，製作旅遊景點簡報。(介紹內容至少需含地理位置、人文特色、地方特色……等)(一)	AR 所需影片拍攝(二)

17	1216 1222		主題二: How to Eat Well (七) 活動三: Design my Meals (1)	友情深似海	三、鐵道旅遊行程規劃 3、運用 google drive 線上簡報，製作旅遊景點簡報。 (介紹內容至少需含地理位置、人文特色、地方特色……等)(二)	AR 辨識影片製作(一)
18	1223 1229		主題二: How to Eat Well (八) 活動三: Design my Meals (2)		繪畫地圖(一)	AR 辨識影片製作(二)
19	1230 0105	1/1 元旦 放假一天	主題二: How to Eat Well (九) 活動三: Design my Meals (3)	超級任務	繪畫地圖(二)	AR 辨識影片製作(三)
20	0106 0112	第二次成 績評量	主題二: How to Eat Well (十) 統整活動與評量		繪畫地圖(三)	作品分享
21	0113 0119		統整活動與評量	統整活動閱讀學習單	統整活動與評量	統整活動與評量
22	0120 	1/20 休業 式				

(八) 五年級第二學期進度總表(表 5-10)

基隆市東信國民小學 108 學年度五年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with the World G5 Topic Have a Healthy Life	主題一: Go Go Sport Show 1、Read the book “Grumpy Bird” Learn about how your body can move and how to follow instructions 2、Activities based on the story content. 主題二: To be a brave/____ person 1、Read the book “Sheila Rae, The Brave” Learn Good Characteristics 2、Activities based on the story content.	寫作評量、作業單 口說評量、合作評量 聽力評量、閱讀評量
LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)	主題一: 自我認同 1. 行為獨立：會為自己決定許多生活細節。 2. 承擔責任：主動負擔一些工作，甚至安慰有煩惱的朋友。 3. 樂於接受挑戰，能承受失敗。 主題二: 情緒停看聽 1. 使個體瞭解並接受自己，重視自己與他人的關係。 2. 處理自我與人我的感覺與情緒，學到與人相處的情緒表達與情感溝通。 3. 善用情緒訊息來計劃、激勵和管理自己，以達於自我的實現與人際的良性發展	討論、分享、實作收氣筒 作業單、討論

科技小創客專題探究 (Maker)	1、能用繪畫方式，將 google map 所規劃的路線，畫在海報上，並標示景點。 2、能製作 arduino 循跡車，並運行於環島海報上。	學習歷程筆記本 教師觀察記錄 設計圖及修正歷程 學生實作作品 實作作品分享
綠生活科學小達人專 題探究	環保樂器叮叮咚：運用樂器發聲的原理進行環保樂器的設計專題探究。	實作評量 討論分享 專題報告

各週教學進度

週次	日期	學校 行事	Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with the World	LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)	科技小創客專題探究(Maker)	綠生活科學小達人專題探究
1	0211 0216	2/11 正式 上課	主題一: Go Go Sport Show(一) 活動一: Good Reader and story teller (1)	繪本共讀: 油桐花下的精靈: 我的隱身同學, 團體討論 五月雪	五、模擬火車 1、介紹 arduino 元件及實作。 循跡模組、馬達控制模組、接 線(一)	各類樂器觀察分析(一)
2	0217 0223		主題一: Go Go Sport Show(二) 活動一: Good Reader and story teller (2)		五、模擬火車 1、介紹 arduino 元件及實作。 循跡模組、馬達控制模組、 接線(二)	各類樂器觀察分析(二)

3	0224 0301	2/28 和平 紀念日放 假一天	主題一: Go Go Sport Show(三) 活動一: Good Reader and story teller (3)	小青山小學	五、模擬火車 1、介紹 arduino 元件及實作。 循跡模組、馬達控制模組、 接線(三)	樂器資料搜尋(一)
4	0302 0308		主題一: Go Go Sport Show(四) 活動二: Create My Grumpy Bird (1)		五、模擬火車 1、介紹 arduino 元件及實作。 循跡模組、馬達控制模組、 接線(四)	樂器資料搜尋(二)
5	0309 0315		主題一: Go Go Sport Show(五) 活動二: Create My Grumpy Bird (2)	心事情悄悄話	五、模擬火車 2、製作循跡車(一)。	研究專題訂題分組討論(一)
6	0316 0322		主題一: Go Go Sport Show(六) 活動二: Create My Grumpy Bird (3)		五、模擬火車 2、製作循跡車(二)。	研究專題訂題分組討論(二)
7	0323 0329		主題一: Go Go Sport Show(七) 活動二: Create My Grumpy Bird (4)	長大的代價	五、模擬火車 2、製作循跡車(三)。	研究專題探究歷程規劃(一)
8	0330 0405	4/2 補假 一天(4/4 民族掃墓 節) 4/3 兒童 節放假一 天	主題一: Go Go Sport Show(八) 活動三: Woodland Animals (1)		五、模擬火車 2、製作循跡車(四)。	研究專題探究歷程規劃(二)

9	0406 0412		主題一: Go Go Sport Show(九) 活動三: Woodland Animals (2)	再見了! 鋤形蟲	五、模擬火車 2、製作循跡車(五)。	資料分析討論(一)
10	0413 0419	第一次成績評量	主題一: Go Go Sport Show(十) 複習與評量		五、模擬火車 2、製作循跡車(六)。	資料分析討論(二)
11	0420 0426		主題二: To be a brave/____ person(一) 活動一: Good Reader and Story Teller (1)	繪本共讀: 山城之夏, 團體討論 邂逅美麗山城	五、模擬火車 3、為循跡車加上外殼(一)	資料分析整理(一)
12	0427 0503		主題二: To be a brave/____ person (二) 活動一: Good Reader and Story Teller (2)		五、模擬火車 3、為循跡車加上外殼(二)	資料分析整理(二)
13	0504 0510		主題二: To be a brave/____ person (三) 活動一: Good Reader and Story Teller (3)	突如其來的改變	五、模擬火車 3、為循跡車加上外殼(三)	報告討論撰寫(一)
14	0511 0517		主題二: To be a brave/____ person (四) 活動二: Never have I ever (1)		五、模擬火車 3、為循跡車加上外殼(四)	報告討論撰寫(二)

15	0518 0524		主題二: To be a brave/____ person (五) 活動二: Never have I ever (2)	雨過天青的曙光	六、鐵道奔馳 將原先畫好的海報，貼上黑色膠帶(模擬鐵軌)，並試著讓循跡車在海報上行走(一)。	樂器製作(一)
16	0525 0531		主題二: To be a brave/____ person (六) 活動二: Never have I ever (3)		六、鐵道奔馳 將原先畫好的海報，貼上黑色膠帶(模擬鐵軌)，並試著讓循跡車在海報上行走(二)。	樂器製作(二)
17	0601 0607	畢業考	主題二: To be a brave/____ person (七) 活動三: How to go home map (1)	生命的變奏曲	實際運作並修正(一)。	樂器製作(三)
18	0608 0614		主題二: To be a brave/____ person (八) 活動三: How to go home map (2)		實際運作並修正(二)。	樂器製作(四)
19	0615 0621	1.畢業典禮 2.第二次成績評量 6/20 補行上課	主題二: To be a brave/____ person (九) 活動三: How to go home map (3)	戀戀山城	作品分享(一)	樂器實際演奏測試
20	0622 0628	6/25 端午節放假一天，6/26 彈性放假	主主題二: To be a brave/____ person (十) 複習與評量		作品分享(二)	作品分享

21	0629 0630	休業式	統整活動	統整活動閱讀學習單	統整活動	統整活動與評量

(九) 六年級第一學期進度總表(表 5-11)

基隆市東信國民小學 108 學年度六年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with the World G6 Topic Take Care of the World	主題一: We are the Same 1、Read the book “Piggy book.” Learn how to help family and respect each other 2、Activities based on the story content. 主題二: I Want to Be 1、Read the book “Career Day” Learn how to know oneself unique characters and explore careers 2、Activities based on the story content.	寫作評量、作業單 口說評量、合作評量 聽力評量、閱讀評量
LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)	主題一: 熱愛生命-佐賀的超級阿嬤 1. 透過閱讀佐賀的超級阿嬤故事書，發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 2. 透過討論活動培養探索生命根本課題的知能，提升價值思辨的能力與情意。 主題二: 1. 能連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述二哥情事文本的內容。 2. 能使用提問策略及引導討論歷程，在過程中運用推論文本隱含的因果訊息或觀點。討論攸關男女交往的相關議題，並歸納重點進行分享，進而認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 3. 能以批判思考的策略提出自己對於男女交往問題的意見，並參與討論會提出自己贊成或反對的看法	討論、分享、實作收氣筒 作業單、討論

科技小創客專題探究 (Maker)	1. 利用文字、圖示、照片、簡報等紀錄並表達自己及他組的探究發現，提出合乎邏輯或有意義的疑問或意見。 2. 利用電磁鐵與槓桿的科學知識，並以思考策略(曼陀羅思考及維恩圖)理解日常生活中觀察到的現象。 3. 透過運算思維的思考、分析、探究歷程，探索「電磁與槓桿的應用」與日常生活用品之間的關係，並自訂探究主題。 4. 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質，熟練數（含分、小）的四則混合計算。 5. 對「所訂定的問題」、「探究方法」、「獲得之證據」及「探究之發現」等之間的符應情形，進行檢核並提出優點和弱點。 6. 利用生活中的材料及Arduino元件，修改程式內容，完成專題。 7. 利用 google sites 製作專題成果網站。	學習歷程筆記本 教師觀察記錄 設計圖及修正歷程 學生實作作品 實作作品分享
綠生活科學小達人專題探究	環保節能杯設計大賽：運用節能的原理進行環保節能杯的設計專題探究。	實作評量 討論分享 專題報告

各週教學進度

週次	日期	學校行事	Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with the World	LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)	科技小創客專題探究(Maker)	綠生活科學小達人專題探究
1	0830 0901	8/30 正式上課	主題一:We are the Same(一) 活動一: Good Reader and story teller(1)	繪本共讀:佐賀的超級阿嬤，團體討論	Scratch 教學(一)	各類節能設備觀察分析(一)

2	0902 0908		主題一:We are the Same(二) 活動一: Good Reader and story teller(2)		Scratch 教學(二)	各類節能設備觀察分析(二)
3	0909 0915	9/13 中秋節放假一天	主題一:We are the Same(三) 活動二: Would You Rather? (1)	天生我才必有用	Scratch 教學(三)	節能相關資料搜尋(一)
4	0916 0922		主題一:We are the Same(四) 活動二: Would You Rather? (2)		Scratch 教學(四)	節能相關資料搜尋(二)
5	0923 0929		主題一:We are the Same(五) 活動二: Would You Rather? (3)	這樣想就對了	基隆港建設與起重機發展的現況 VS 學習策略筆記(一)	研究專題訂題分組討論(一)
6	0930 1006	10/5 補行上課	主題一:We are the Same(六) 活動二: Would You Rather? (4)		基隆港建設與起重機發展的現況 VS 學習策略筆記(二)	研究專題訂題分組討論(二)
7	1007 1013	10/10 國慶日放假一天， 10/11 彈性放假	主題一:We are the Same(七) 活動三: Chorebot Project (1)	感恩的心	基隆港中發現的「電磁與槓桿」原理(瞭解概念、學習應用)(一)	研究專題探究歷程規劃(一)
8	1014 1020		主題一:We are the Same(八) 活動三: Chorebot Project (2)		基隆港中發現的「電磁與槓桿」原理(瞭解概念、學習應用)(二)	研究專題探究歷程規劃(二)
9	1021 1027		主題一:We are the Same(九) 活動三: Chorebot Project (3)	統整活動閱讀學習單	小小設計師-電梯設計範例(一)	資料分析討論(一)

10	1028 1103	第一次成績評量	主題一: We are the Same(九) 活動三: Chorebot Project (4)		小小設計師-電梯設計範例 (二)	資料分析討論(二)
11	1104 1110		主題一: We are the Same(九) 統整活動與評量	繪本共讀: 二哥情事, 團體討論	小小設計師-電梯設計範例 (三)	資料分析整理(一)
12	1111 1117		主題二: I Want to Be(一) 活動一: Good Reader and story teller (1)		小小設計師-電梯設計範例 (四)	資料分析整理(二)
13	1118 1124		主題二: I Want to Be(二) 活動一: Good Reader and story teller (2)	愛情溫度計	設計圖初稿(一)	報告討論撰寫(一)
14	1125 1201		主題二: I Want to Be(三) 活動二: Different Jobs (1)		設計圖初稿(二)	報告討論撰寫(二)
15	1202 1208		主題二: I Want to Be(四) 活動二: Different Jobs (2)	愛的進行式	設計圖初稿分享	節能杯製作(一)
16	1209 1215		主題二: I Want to Be(四) 活動二: Different Jobs (3)		設計圖初稿修正	節能杯製作(二)
17	1216 1222		主題二: I Want to Be(五) 活動三: I Want to be and My Town (1)	非常話題討論會	設計圖二稿(一)	節能杯製作(三)

18	1223 1229		主題二: I Want to Be(六) 活動三: I Want to be and My Town (2)		設計圖二稿(二)	節能杯製作(四)
19	1230 0105	1/1 元旦 放假一天	主題二: I Want to Be(七) 活動三: I Want to be and My Town (3)	綜合活動	設計圖二稿分享	實際節能效能測試
20	0106 0112	第二次成 績評量	主題二: I Want to Be(八) 活動四: I Want to be and My Town (1)		設計圖二稿修正	作品分享
21	0113 0119		主題二: I Want to Be(十) 統整活動與評量	統整活動閱讀學習單	電梯範例設計圖完成	統整活動與評量
22	0120 	1/20 休業 式				

(十) 六年級第二學期進度總表(表 5-12)

基隆市東信國民小學 108 學年度六年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with the World G6 Topic Take Care of the World	主題一: Feel My Love 1、Read the book “Froggy’ s First Kiss” Learn how to feel, show and share love to others 2、Activities based on the story content. 主題二: The Sea Turtle’s Life 1、Read the book “Sea Turtle Scientist” Learn sea turtle protection and the active ways to protect environment 2、Activities based on the story content.	寫作評量、作業單 口說評量、合作評量 聽力評量、閱讀評量
LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)	主題一: 自我認同-看見自己的天才 1. 能連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述看見自己的天才文本的內容。 2. 能使用提問策略及引導討論歷程，在過程中運用推論文本隱含的因果訊息或觀點。討論攸關男女交往的相關議題，並歸納重點進行分享，進而認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 3. 能以批判思考的策略提出自己對於男女交往問題的意見，並參與討論會提出自己贊成或反對的看法。 主題二: 情緒教育-頑皮故事集 1. 能連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述頑皮故事集文本的內容。 2. 能使用提問策略及引導討論歷程，在過程中運用推論文本隱含的因果訊息或觀點。討論相關的議題，並歸納重點進行分享，進而注重人我關係之和諧。 3. 能以批判思考的策略提出自己對於相關問題的意見，並參與討論會提出自己贊成或反對的看法。	討論、分享、實作收氣筒 作業單、討論 學習策略 因果關係表 發表討論 分組活動

科技小創客專題探究 (Maker)	1. 利用生活中的材料及Arduino元件，修改程式內容，完成專題。 2. 利用 google sites 製作專題成果網站。	學習歷程筆記本 教師觀察記錄 設計圖及修正歷程 學生實作作品 實作作品分享
綠生活科學小達人專 題探究	從東信出發用 AR 手遊基隆珍愛家園：運用 APP 了解基隆環境特色，並以基隆環境特色的範圍設計專題探究。	實作評量 討論分享 專題報告

各週教學進度

週次	日期	學校行事	Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with the World	LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)	科技小創客專題探究(Maker)	綠生活科學小達人專題探究
1	0211 0216	2/11 正式上課	主題一: Feel My Love(一) 活動一: Good Reader and Story Telle (1)	送你一輪明月	活動五：設計師工作室-開始實作 一、google sites 功能教學與實作	1. 熟悉平板 VZ TAIWAN APP 之操作(Wifi) 2. 以東信為中心用 AR 瀏覽附近景點環境
2	0217 0223		主題一: Feel My Love(二) 活動一: Good Reader and Story Telle (2)		活動五：設計師工作室-開始實作 二、線上影音編輯教學與實作。	3. 小組討論摘要紀錄

3	0224 0301	2/28 和平 紀念日放 假一天	主題一: Feel My Love(三) 活動一: Good Reader and Story Telle (3)	武林盟主的祕笈	活動六、Arduino 元件介紹及 實作 一、chromebook+Arduino(一)	4. 現場踏察(戶外教育 經 驗、親子 4G 行動)
4	0302 0308		主題一: Feel My Love(三) 活動一: Good Reader and Story Telle (4)		活動六、Arduino 元件介紹及 實作 一、chromebook+Arduino(二)	1. 運用網站搜尋基隆 市 7 行政區之地圖 (Google 等) 以了解 家鄉之環境特徵、景 點特色
5	0309 0315		主題一: Feel My Love(四) 活動二: No Bullying Poster Making (1)	名偵探柯南的留言	二、arduino 元件介紹與實作 (一) 減速馬達與 L298N 馬達 驅動模組	2. 災害網站查詢(潛勢 分析 及 AQI 等)
6	0316 0322		主題一: Feel My Love(五) 活動二: No Bullying Poster Making (2)		二、arduino 元件介紹與實作 (二) 減速馬達與 L298N 馬達 驅動模組	3. 從東信出發選定各 行政區 一個有興趣探 索的景點 4. 擬定景點環境蒐集 計畫(標 示位置、設 計圖例、生態特 徵、 人文特色、汙染情 形、如何做環保等)
7	0323 0329		主題一: Feel My Love(六) 活動二: No Bullying Poster Making (3)	密碼大作戰	二、arduino 元件介紹與實作 (三) 減速馬達與 L298N 按鈕模組	1. 繪製珍愛家園環境 地圖 (從東信出發 用 AR 手遊基 隆 珍愛家園)
8	0330 0405	4/2 補假 一天(4/4 民族掃墓 節) 4/3 兒童 節放假一 天	主題一: Feel My Love(七) 活動二: No Bullying Poster Making (4)		二、arduino 元件介紹與實作 (四) 減速馬達與 L298N 按鈕模組	1. 繪製珍愛家園環境 地圖 (從東信出發 用 AR 手遊基 隆 珍愛家園)

9	0406 0412		主題一: Feel My Love(十) 複習與評量	我的天才寶貝	三、檢視設計圖 (一)思考 arduino 元件運用	2. 確認資料的正確性
10	0413 0419	第一次成績評量	主題二: The Sea Turtle' s Life 活動一: Good Reader and Story Telle (1)		三、檢視設計圖 (二)選用 arduino 元件並繪在 設計圖中	2. 確認資料的正確性
11	0420 0426		主題二: The Sea Turtle' s Life(二) 活動一: Good Reader and Story Telle (2)	繪本共讀: 頑皮故事集, 團體討論	三、檢視設計圖 (三)分享 arduino 元件安排後 的設計圖	3. 小組討論修正
12	0427 0503		主題二: The Sea Turtle' s Life(三) 活動一: Good Reader (3)		三、檢視設計圖 (四)回饋後修正:	3. 小組討論修正
13	0504 0510		主題二: The Sea Turtle' s Life(四) 活動二: How to Protect the Environment (1)	神氣活現	依照設計圖, 實作模型(一)	1. 編寫發表草稿
14	0511 0517		主題二: The Sea Turtle' s Life(五) 活動二: How to Protect the Environment (2)		依照設計圖, 實作模型(二)	1. 編寫發表草稿

15	0518 0524		主題二: The Sea Turtle' s Life(六) 活動二: How to Protect the Environment (3)	探索心理花園	依照設計圖，實作模型(三)	2. 上台發表(作品掃描 至大 電視呈現)
16	0525 0531		主題二: The Sea Turtle' s Life(八) 活動三: Save Sea Turtles (1)		依照設計圖，實作模型(四)	2. 上台發表(作品掃描 至大 電視呈現)
17	0601 0607	畢業考	主題二: The Sea Turtle' s Life(八) 活動三: Save Sea Turtles (2)	綜合活動	作品分享	3. 問答、討論、心得 4. 修正 作品與公布分享
18	0608 0614		統整活動		統整活動	統整活動
19	0615 0621	1. 畢業典 禮 2. 第二次 成績評量 6/20 補行 上課				

四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-13)

108 學年度一年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (0.5) 節，上學期(21)週共 (10) 節、下學期(19)週(8)節，合計(18)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)	
主題或內容	前迴旋達人 1、步驟 1 併足直立，繩置於足後，須將繩拉直。 2、步驟 2 繩子由足後繞過頭頂向前，在往下繞過雙足即完成一下前迴旋。 3、學生自行訂定練習計畫，並確實執行檢核。 4、下學期末由教師進行檢測活動。	
節 數	10	
總節數：10		

3. 本學年課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)								
教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期	學習前迴旋 技巧	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與 保健計畫及實作能力。	學習並擬定前迴旋跳繩 技能自主練習計畫，並 確實執行。	學生自行訂定自主 練習計畫，並確實 執行檢核。	10	實作評量	http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf	

(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-14)

108 學年度一年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (0.5) 節，上學期(21)週共 (10) 節、下學期(19)週(8)節，合計(18)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)	
主題或內容	前迴旋達人 1、步驟 1 併足直立，繩置於足後，須將繩拉直。 2、步驟 2 繩子由足後繞過頭頂向前，在往下繞過雙足即完成一下前迴旋。 3、學生自行訂定練習計畫，並確實執行檢核。 4、下學期末由教師進行檢測活動。	
節 數	8	
總節數：8		

3. 本學年課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期	前迴旋技巧自主練習	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。	擬定前迴旋跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。	學生依照自主練習計畫執行練習活動。學期末由教師進行檢測活動。	8	實作評量	http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf	

(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-15)

108 學年度二年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (0.5) 節，上學期(21)週共 (10) 節、下學期(19)週(8)節，合計(18)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)	
主題或內容	後跳迴旋達人 1、步驟 1 併足直立，繩置於足前，須將 繩拉直。 2、步驟 2 繩子由足前繞過頭頂向後，在 往下繞過雙足即完成一次後 迴旋。 3、學生自行訂定練習計畫，並確實執行檢核。 4、下學期末由教師進行檢測活動。	
節 數	10	
總節數：10		

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期	學習後迴旋技巧	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。	學習並擬定後迴旋跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。	學生自行訂定自主練習計畫，並確實執行檢核。	10	實作評量	http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf	

(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-16)

108 學年度二年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (0.5) 節，上學期(21)週共 (10) 節、下學期(19)週(8)節，合計(18)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)	
主題或內容	後跳迴旋達人 1、步驟 1 併足直立，繩置於足前，須將 繩拉直。 2、步驟 2 繩子由足前繞過頭頂向後，在 往下繞過雙足即完成一次後 迴旋。 3、學生自行訂定練習計畫，並確實執行檢核。 4、下學期末由教師進行檢測活動。	
節 數	8	
總節數：8		

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期	後迴旋技巧自主練習	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。	擬定後迴旋跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。	學生依照自主練習計畫執行練習活動。學期末由教師進行檢測活動。	8	實作評量	http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf	

(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-17)

108 學年度三年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1.5) 節，上學期(21)週共 (31) 節、下學期(19)週(28)節，合計(59)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	學校活動	戶外教育	班級活動	Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)	例：自治活動
主題或內容	1. 地震暨消防複合式 防災演練 (上學期：4 節) 2. 歲末聯歡國際交流 暨多元智能嘉年華(上 學期：低年級 4 節、中 高年級 7 節)	紅毛城 淡水老街 紅樹林	第 1 週領用分發書籍 第 4 週身高體重量測 第 17 週歲末聯歡節目 排演	雙手開叉前迴旋 步驟 1 從前迴旋的預備 姿勢起，將繩子前迴旋 至胸前。 步驟 2 順勢將雙手交 叉，往下繞過雙腳。 驟 3 將雙手恢復到前迴 旋，即完成 開叉前迴旋 的動作。	八月 賞識感恩 九月 團隊合作 十月 誠實信用 十一月 負責盡職 十二月 尊重生命 一月 謙虛有禮
節 數	11	7	3	10	潛在教育
總節數：31					

4. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：學校活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 9 月 20 日 9 月 12 日 (暫訂)	地震暨消防複 合式防災演練	E-A2 E-C2	1.能迅速配 戴防災頭 套。 2.能完成趴 下、掩 護、穩住之 避難動作。 3.能完成不 推、不 跑、不語之 疏散動作。 4.能了解地 震人員受傷 及發生火災 之應變流 程。	1.聽到地震警報後，能迅速戴好防 災頭套。 2.演練地震避難要領「趴下→掩護 →穩住」。 3.演練地震疏散要領「不推、不 跑、不語」。 4.觀摩防災演練狀況一： 學校人員因地震受傷之處理。 5.觀摩防災演練狀況二： 校舍因地震引發火災之處理。	4 節	實作評量 學習態度檢核	警報及廣播系統 防災頭套 x500 指揮棒 x5 長條桌子 x3 無線對講機 x10 安全防護帽 x50 無線麥克風 x2 擔架 x1 學生演員 x1 磚頭 x1 急救箱 x1 鐵盤 x1 汽油 x1 滅火器 x2	
108 年 12 月 20 日(暫訂)	歲末聯歡國際 交流暨多元智 能嘉年華	E-A2 E-B3 E-C3	1. 能參與闖 關認證， 嘗試解決 生活問題。 2. 能透過藝 術表演，	1. 國際文化交流： (1)國際文化開幕式活動 (2)國際教育入班教學活動 2. 多元智能闖關認證： (1)國際教育：國際搜索線 (2)藝術人文：小小音樂家	7 節	多元闖關認證 動態藝術表演 學習態度檢核	各闖關講師 各闖關設備 闖關認證單 音樂及音響 國際交流學生	

			促進多元 感官發展。 3. 能經由國 際交流活 動，認識 多元文化。	(3)健康促進：85210 健康高手 (4)環境教育：AQI 空氣品質小達人 3. 英語歌謠學習成果表演 4. 特色表演：國樂演奏、兩岸冠軍街舞等才藝秀				

項目：戶外教育

教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1081115	走訪淡水	E-C1 具備個人 生活道德的知 識與 是非判斷 的能 力，理解 並遵守 社會道 德規範， 培養 公民意識， 關 懷生態環境。	環 E1 參與 戶外學習與 自然體驗， 覺知自然環 境的美、平 衡、與完整 性。	紅毛城的歷史 淡水老街體驗 紅樹林生態觀 察	7	學習單 分組活動合作守 規 參觀禮儀 團隊活動配合度	預約導覽 遊覽車 兒童文化館-紅毛城網頁 https://children.moc.gov.tw/book/214991 兒童文化館-到紅樹林去玩網頁 https://children.moc.gov.tw/book/218163	

項目：班級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	領用分發書籍	E-C2	樂於與同學 並合作完成 班級事務	盡職與同學合作完成領用分發 書籍	1	實作		
第 4 週	身高體重量測	E-A1	覺察自身健 康問題	身高體重成長的情形 了解視力狀況及保健方式	1	守規態度 就醫回條	量測結果通知	

第 17 週	歲末聯歡節目 排演	E-B3	能透過藝術 表演，促進多 元感官發展	英語歌謠學習成果表演 定位、走位及上台禮儀	1	表演及上台禮儀		

項目：Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期	學習雙手開叉 前迴旋	健體-E-A3 具備擬定基本的運 動與保健計畫及實 作能力。	學習並擬定雙手開 叉前迴旋跳繩技能 自主練習計畫，並 確實執行。	學生自行訂定自主練習 計畫，並確實執行檢 核。	10	實作評量	http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf	

(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-18)

108 學年度三年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1.5) 節，上學期(21)週共 (31) 節、下學期(19)週(28)節，合計(59)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	學校活動	班級活動	Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)	例：自治活動
主題或內容	1. 運動會活動(4) 2. 校慶暨多元活動園遊會(7)	第 1 週領用分發書籍 第 2 週身高體重量測 第 8 週兒童節翻轉活動 第 9 週運動會跑步練習 第 10-13 週校慶練習及預演(4) 第 21 週學習檔案整理資源回收	雙手開叉後迴旋 步驟 1 後迴旋的預備姿勢起，將繩子 後迴旋至胸前。 步驟 2 順勢將雙手交叉，往上繞過頭頂。 步驟 3 將雙手恢復到後迴旋，即完成 開叉後迴旋的動作。	二月 公平正義 三月 自律守法 四月 愛護環境 五月 孝親尊長 六月 關懷行善 七月 積極勇敢
節 數	11	9	8	0
總節數：28				

4. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：學校活動								
教學 期程	主題/單 元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 4 月 14 日 (暫 訂)	運 動 會 活 動	E-A1 E-C2	1. 能培養運動習慣， 發展健康身心。 2. 能與別人合作，展現 團 隊 精 神。	1. 比賽規則說明及 運動家的精神 2. 全校大家跑(個 人) 3. 大隊接力競賽(班 際)	4 節	競賽實作評量 學習態度檢核	基隆市立田徑場 競賽設備及文具 獎狀及獎品	
109 年 5 月 9 日 (暫 訂)	校 慶 暨 多 元 活 動 園 遊 會	E-A2 E-B3 E-C2	1. 能參與闖關認證， 嘗試解決 生活問題。 2. 能透過藝術表演， 促進多元 感官發展。 3. 能藉由觀 摩學習活 動，樂於 與人分享。	1. 各學年表演 2. 推動校務有功單 位及志工表揚 3. 多元學習闖關活 動： 基隆市環保局、 基隆市消防局、 信義區衛生所、保 健室口腔宣導、博 閱屋圖書館、科 技小創客 4. 校慶音樂會	7 節	多元闖關認證 動態藝術表演 靜態作品觀摩 學習態度檢核	音樂及音響 獎狀與感謝狀 各闖關講師 各闖關設備 闖關認證單 學習成果	

				5. 學生各領域學習 成果展覽觀摩				
項目：班級活動								
教學 期程	主題/單 元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	領用分 發書籍	E-C2	1. 樂於與同學 並合作完成班 級事務	盡職與同學合作完成領 用分發書籍	1	實作		
第 4 週	身 高 體 重量測	E-A1	覺察自身健康 問題	身高體重成長的情形 了解視力狀況及保健方 式	1	守規態度 就醫回條	量測結果通知	
第 8 週	兒 童 節 翻 轉 活 動	E-A1	主動參與兒童 節活動 體會節日與生 活的	依照規劃參與兒童節活 動 呈現節日與生活的關係	1	守規態度 活動參與情形 觀察		
第 9 週	運 動 會 跑 步 練 習	E-A1	能培養運動習 慣，發展健康身 心	1. 比賽規則說明及運動 家的精神 2. 全校大家跑(個人)	1	守規態度 跑步表現	基隆市立田徑場競賽設備	
第 10- 13 週	校 慶 練 習 及 預 演	E-A2	認真參與校慶 預演活動 體會生活中慶 典活動進行	表演節目練習 依照規劃流程進行校慶 預演活動 生活中慶典活動安排內 容	4	守規態度 預演表演		
第 21 週	學 習 檔 案 整 理	E-C2	檔案依序分類 收納	依序分類歸檔收入資料 夾	1	守規態度 回收實作	回收箱 資料夾	

	資源回收		正確回收分類	回收作業簿去除書套 撕下空白頁再利用				
項目：Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期	雙手開叉前迴旋技巧自主練習	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。	擬定雙手開叉前迴旋跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。	學生依照自主練習計畫執行練習活動。學期末由教師進行檢測活動。	8	實作評量	http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf	

(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-19)

108 學年度四年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1.5) 節，上學期(21)週共 (31) 節、下學期(19)週(28)節，合計(59)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	學校活動	戶外教育	班級活動	Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)	例：自治活動
主題或內容	1. 地震暨消防複合式 防災演練 (上學期：4 節) 2. 歲末聯歡國際交流 暨多元智能嘉年華 (上學期：低年級 4	學年規劃外縣市 戶外動態學習 (淡水之行)	班級自主班級會議 各班自主班級活動	合作迴旋綜合動作 綜合前迴旋、後迴旋、 前交叉迴旋、後交叉 迴巡等動作，進行自 主設計。	八月 賞識感恩 九月 團隊合作 十月 誠實信用 十一月 負責盡職 十二月 尊重生命 一月 謙虛有禮

	節、中高年級 7 節)				
節數	11	7	3	10	0
總節數：31					

2. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：學校活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 9 月 20 日 9 月 12 日 (暫訂)	地震暨消防複 合式防災演練	E-A2 E-C2	1.能迅速配戴防災頭套。 2.能完成趴下、掩護、穩住之避難動作。 3.能完成不	1.聽到地震警報後，能迅速戴好防災頭套。 2.演練地震避難要領「趴下→掩護→穩住」。 3.演練地震疏散要領「不推、不跑、不語」。 4.觀摩防災演練狀況一：學校人員因地震受傷之處理。 5.觀摩防災演練狀況二：校舍因地震引發火災之處理。	4 節	實作評量 學習態度檢核	警報及廣播系統 防災頭套 x500 指揮棒 x5 長條桌子 x3 無線對講機 x10 安全防護帽 x50 無線麥克風 x2	

			推、不跑、不語之疏散動作。 4.能了解地震人員受傷及發生火災之應變流程。				擔架 x1 學生演員 x1 磚頭 x1 急救箱 x1 鐵盤 x1 汽油 x1 滅火器 x2	
108 年 12 月 20 日(暫訂)	歲末聯歡國際 交流暨多元智 能嘉年華	E-A2 E-B3 E-C3	1. 能參與闖關認證，嘗試解決生活問題。 2. 能透過藝術表演，促進多元感官發展。 3. 能經由國際交流活動，認識多元文化。	1. 國際文化交流： (1)國際文化開幕式活動 (2)國際教育入班教學活動 2. 多元智能闖關認證： (1)國際教育：國際搜索線 (2)藝術人文：小小音樂家 (3)健康促進：85210 健康高手 (4)環境教育：AQI 空氣品質小達人 3. 英語歌謠學習成果表演 4. 特色表演：國樂演奏、兩岸冠軍街舞等才藝秀	7 節	多元闖關認證 動態藝術表演 學習態度檢核	各闖關講師 各闖關設備 闖關認證單 音樂及音響 國際交流學生	

項目：戶外教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

108 10~11 月	學年規劃外縣市戶外動態學習	閱讀網路各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	經由閱讀網路，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	7	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	淡水人文網路	

項目：班級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108.9~10 9.1 月	自主班級會議	認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索	2c-Ⅱ-1 2c-Ⅱ-2 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避	3a-Ⅱ-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量		

		自 我的發展。	免對他人產生 偏見。 澄清及珍視自 己的角 色與權利，並具 備責 任感。					
108.9~10 9.1月	自主班級活動	具備身心健 全發展的素 質，擁有合宜 的人性觀與 自我觀，同時 透過選擇、分 析與運用新 知，有效規劃 生涯發展，探 尋生命意 義，並不斷自 我精進，追求 至善。	1. 能培養運 動習慣， 發展健康 身心。 2. 能與別人 合作，展現 團隊精神。	健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。	2	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量		

項目：Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

上學期	合作迴旋綜合動作	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。	學習並擬定迴旋綜合動作跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。	學生自行訂定自主練習計畫，並確實執行檢核。	10	實作評量	http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf	

(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-20)

108 學年度四年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1.5) 節，上學期(21)週共 (31) 節、下學期(19)週(28)節，合計(59)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	學校活動	戶外教育	班級活動	Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)	例：自治活動
主題或內容	1. 運動會活動(4) 2. 校慶暨多元活動園遊會(7)	校園觀察活動 (校園寫生或呱呱田食農教育)	班級自主班級會議 各班自主班級活動	分組進行合作迴旋綜合動作設計。 綜合前迴旋、後迴旋、前交叉迴旋、後交叉迴巡等動作，進行自	二月 公平正義 三月 自律守法 四月 愛護環境 五月 孝親尊長 六月 關懷行善

				主設計。 期末進行檢核	七月 積極勇敢
節數	11	2	7	8	0
總節數：28					

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：學校活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 4 月 14 日 (暫訂)	運動會活動	E-A1 E-C2	1. 能培養運動習慣，發展健康身心。 2. 能與別人合作，展現	1. 比賽規則說明及運動家的精神 2. 全校大家跑(個人) 3. 大隊接力競賽(班際)	4 節	競賽實作評量 學習態度檢核	基隆市立田徑場 競賽設備及文具 獎狀及獎品	

			團隊精神。					
109 年 5 月 9 日 (暫訂)	校慶暨多元活動園遊會	E-A2 E-B3 E-C2	1. 能參與闖關認證，嘗試解決生活問題。 2. 能透過藝術表演，促進多元感官發展。 3. 能藉由觀摩學習活動，樂於與人分享。	1. 各學年表演 2. 推動校務有功單位及志工表揚 3. 多元學習闖關活動： 基隆市環保局、基隆市消防局、信義區衛生所、保健室口腔宣導、博閱屋圖書館、科技小創客 4. 校慶音樂會 5. 學生各領域學習成果展覽觀摩	7 節	多元闖關認證 動態藝術表演 靜態作品觀摩 學習態度檢核	音樂及音響 獎狀與感謝狀 各闖關講師 各闖關設備 闖關認證單 學習成果	

項目：戶外教育									
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
109 3~4 月	校園觀察活動 (校園寫生或呱呱田食農教育)	自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的	ti- II -1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然	常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。	2	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	網路自然教材		

		事 情，以及理解科學 事實會 有不同的 論點、證據或解釋 方式。	環境的現象。	動植物體的外部形態和 內部構造，與其生長、 行為、繁衍後代和適應 環境有關。				

項目：班級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108.3~109.5月	自主班級會議	認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。	2c-Ⅱ-1 2c-Ⅱ-2 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	3a-Ⅱ-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	3			
108.3~109.5月	自主班級活動	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新	1. 能培養運動習慣，發展健康身心。 2. 能與別人合作，展現團隊精神。	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	4			

		知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。						

項目：Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期	分組進行合作迴旋綜合動作設計	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。	擬定分組進行合作迴旋綜合動作設計跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。	學生依照自主練習計畫執行練習活動。學期末由教師進行檢測活動。	8	實作評量	http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf	

(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-21)

108 學年度五年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (2.5) 節，上學期(21)週共 (52) 節、下學期(19)週(47)節，合計(99)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	學校活動	戶外教育	班級活動	補救教學+自主學習	Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)	品德教育(品德敘寫)
主題或內容	1. 地震暨消防複合式防災演練	學年規劃外縣市戶外動態學習+	游泳教學(12)	進行數學領域各單元1、即時測驗:確認進	前後開合跳 步驟 1 併足直立，	八月 賞識感恩 九月 團隊合作

	(上學期：4 節) 2. 歲末聯歡國際 交流暨多元智 能嘉年華(10 節)	行前安全宣導+		行補救教學及充實學 習的學生群。 2、補救教學學生接受 補救教學。充實學習 進行自主延伸學習。 3、進行後測確認學習 成效。	繩置於足後，須將 繩拉直。 步驟 2 雙腳跳躍落 地時，前後分開， 一跳左前右後。 步驟 3 二跳右前左 後，連續互換。	十月 誠實信用 十一月 負責盡 職 十二月 尊重生 命 一月 謙虛有禮
節 數	14	8	12	8	10	潛在學習
總節數：52						

4. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：學校活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 9 月 20 日 9 月 12 日 (暫訂)	地震暨消防複 合式防災演練	E-A2 E-C2	1. 能迅速配戴 防災頭套。 2. 能完成臥 下、掩護、	1. 聽到地震警報後，能迅速戴好 防 災頭套。 2. 演練地震避難要領「臥下→掩	4	實作評量 學習態度檢核	警報及廣播系 統 防災頭套 x500 指揮棒 x5	

			穩住之避難動作。 3. 能完成不推、不跑、不語之疏散動作。 4. 能了解地震人員受傷及發生火災之應變流程。	護 →穩住」。 3. 演練地震疏散要領「不推、不跑、不語」。 4. 觀摩防災演練狀況一： 學校人員因地震受傷之處理。 5. 觀摩防災演練狀況二： 校舍因地震引發火災之處理。			長條桌子 x3 無線對講機 x10 安全防護帽 x50 無線麥克風 x2 擔架 x1 學生演員 x1 磚頭 x1 急救箱 x1 鐵盤 x1 汽油 x1 滅火器 x2	
108 年 12 月 20 日 (暫訂)	歲末聯歡國際 交流暨多元智 能嘉年華	E-A2 E-B3 E-C3	1. 能參與闖關認證，嘗試解決生活問題。 2. 能透過藝術表演，促進多元感官發展。 3. 能經由國際交流活動，認識	1. 國際文化交流： (1)國際文化開幕式活動 (2)國際教育入班教學活動 2. 多元智能闖關認證： (1)國際教育：國際搜索線 (2)藝術人文：小小音樂家 (3)健康促進：85210 健康高手 (4)環境教育：AQI 空氣品質小達人 3. 英語歌謠學習成果表演 4. 特色表演：國樂演奏、兩岸冠	10 節	多元闖關認證 動態藝術表演 學習態度檢核	各闖關講師 各闖關設備 闖關認證單 音樂及音響 國際交流學生	

			多元文化。	軍街舞等才藝秀				
項目：戶外教育-學年規劃外縣市戶外動態學習+行前安全教育(8)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 11月	學年規劃外縣市戶外動態學習+行前安全教育	E-A2	培養社會關懷和守護自然之價值觀 與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。	1 行前安全須知演練 2 參觀及學習各項實驗 3 學習單撰寫及分享	8	1 從簡易逃生演練處挫折中學習 2 從參與評量 3 從學習單撰寫中評量	遊覽車 手冊	
項目：班級活動-游泳教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108.9~109.1月	游泳教學	健體-E-A1	具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身	1. 學會自行準備游泳用具 2. 學會下水游泳前做暖身運動	12	實作評量	泳具 浮板	

			心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	3. 學會水中自救方法 4. 學會簡易水中運動 5. 學會游泳後泳具收拾、身體清潔與保暖				

項目：補救教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期	配合數學單元內容	數-E-B1	確實理解數學單元所內涵並能解決相關問題。	1. 配合數學單元進行單元學習後之檢測。 2. 確認須補救教學及可以進行充實學習的學生群組。 3. 補救教學學生由教師進行指導，充實學習學生進行自主延伸學習。 4. 教學後學生進行後測確認學習成效。	8	紙筆測驗	學習單、考卷	

項目：品德教育-品德敘寫

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108.9-109.1	八月 賞識感恩 九月 團隊合作 十月 誠實信用 十一月 負責盡職 十二月 尊重生命 一月 謙虛有禮	綜-E-A2	探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題	1 討論各項品德核心價值 2 分享品德教育相關報導 3 思考自我實踐方法 4 建構新得核心價值 5 落實與實踐	8	從討論與發表中評量 從品德敘寫中評量 從日常生活表現中評量		

項目：Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期	前後開合跳	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。	學習並擬定前後開合跳跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。	學生自行訂定自主練習計畫，並確實執行檢核。	10	實作評量	http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf	

(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-22)

108 學年度五年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (2.5) 節，上學期(21)週共 (52) 節、下學期(19)週(47)節，合計(99)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	學校活動	戶外教育	班級活動	補救教學	Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)	品德教育(品德敘寫)

主題或內容	1. 運動會活動(4) 2. 校慶暨多元活動園遊會(7)	校園觀察活動 (呱呱田食農教育)	自治市長選舉 (8) 校內語文競賽 (6) 畢業典禮(5)	進行數學領域各單元 1、即時測驗:確認進行補救教學及充實學習的學生群。 2、補救教學學生接受補救教學。充實學習進行自主延伸學習。 3、進行後測確認學習成效。	左右開合跳 步驟 1 併足直立，繩置於足後，須將繩拉直。 步驟 2 雙腳跳躍落地時，前後分開，一跳左前右後。 步驟 3 二跳右前左後，連續互換。	二月 公平正義 三月 自律守法 四月 愛護環境 五月 孝親尊長 六月 關懷行善 七月 積極勇敢
節數	11	3	19	6	8	潛在課程
總節數：47						

4. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：學校活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 4 月 14 日	運動會活動	E-A1 E-C2	1. 能培養運動習慣，	1. 比賽規則說明及運動家的精神 2. 全校大家跑(個人)	4 節	競賽實作評量 學習態度檢核	基隆市立田徑場	

(暫訂)			發展健康身心。 2. 能與別人合作，展現團隊精神。	3. 大隊接力競賽(班際)			競賽設備及文具 獎狀及獎品	
109 年 5 月 9 日 (暫訂)	校慶暨多元活動園遊會	E-A2 E-B3 E-C2	1. 能參與闖關認證，嘗試解決生活問題。 2. 能透過藝術表演，促進多元感官發展。 3. 能藉由觀摩學習活動，樂於與人分享。	1. 各學年表演 2. 推動校務有功單位及志工表揚 3. 多元學習闖關活動： 基隆市環保局、基隆市消防局、信義區衛生所、保健室口腔宣導、博閱屋圖書館、科技小創客 4. 校慶音樂會 5. 學生各領域學習成果展覽觀摩	7 節	多元闖關認證 動態藝術表演 靜態作品觀摩 學習態度檢核	音樂及音響 獎狀與感謝狀 各闖關講師 各闖關設備 闖關認證單 學習成果	
109 年 6 月 15 日 (暫訂)	畢業典禮(觀摩)	E-A1 E-C2	1. 能培養學生愛校、親師、感恩、惜福的人格特質。 2. 能培養學生對於新知的創造，	1. 畢業典禮的排練、流程 2. 畢業典禮進行中的禮儀。 3. 薪火相傳。 4. 校園巡禮。 5. 飛躍東信	5 節	觀察	畢業證書 音樂及音響 獎狀及獎品 畢業胸花 鮮花	

			重視榮譽， 兼具自信， 建立親師生相互尊重的友善校園。					
項目：戶外教育-校園觀察活動(3)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 10~11月	校園觀察活動 (呱呱田食農教育)	自-E-A1	能運用五官， 敏銳的觀察 周遭環境，保 持好奇心、想 像力持續探 索自然。	1 認識各種鄉村野菜特性 2 野菜有哪些用途與功能 3 水稻成長過程 4 簡單米食製作	3	實作評量 口頭評量		
項目：班級活動-自治市長選舉(8)、校內語文競賽(6)、畢業典禮(5)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109.2~109.5 月	凍蒜凍蒜	社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2 綜-E-C1 綜-E-C2	一、能選出適合的候選人。 二、能了解選舉的意義。 三、能具備民主素養。 四、能了解團隊互助的重要性。	【綜合】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	8	口頭發表 能提出合理的政見	海報學習單	

			五、 能了解選舉海 報集宣傳的方式。	【社會】 1c-III-1 評論社會議 題處理方案的優缺點， 並提出個人的看法。 3a-III-1 透過對時事 的理解與省思，提出感 興趣或令人困惑的現 象及社會議題。 3c-III-1 聆聽他人意 見，表達自我觀點， 並能與他人討論 1c-III-1 評論社會議 題處理方案的優缺點， 並提出個人的看法。				
109.2~109.5 月	校內語文競賽	國-E-B1	理解與運用國語文在 日常生活中學習體察 他人的感受，並給予 適當的回應，以達成 溝通及互動的目標。	1 學習作文比賽技巧 2 學習演說比賽技巧 3 學習朗讀比賽技巧	6	從寫作中評量 從朗讀中評量 從演講中評量		
109 年 6 月 15 日(暫訂)	畢業典禮(觀 摩)	E-A1 E-C2	3. 能培養學生愛校、 親師、感恩、惜福 的人格特質。 4. 能培養學生對於新 知的創造，重視榮 譽，兼具自信，建 立親師生相互尊重	6. 畢業典禮的排練、 流程 7. 畢業典禮進行中的 禮儀。 8. 薪火相傳。	5	觀察	畢業證書 音樂及音響 獎狀及獎品 畢業胸花 鮮花	

			的友善校園。	9. 校園巡禮。 10. 飛躍東信				
項目：補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期	配合數學單元內容	數-E-B1	確實理解數學單元所內涵並能解決相關問題。	1. 配合數學單元進行單元學習後之檢測。 2. 確認須補救教學及可以進行充實學習的學生群組。 3. 補救教學學生由教師進行指導，充實學習學生進行自主延伸學習。 4. 教學後學生進行後測確認學習成效。	6	紙筆測驗	學習單、考卷	

項目：品德教育-品德敘寫(6)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109.2- 109.6	二月公平正義 三月自律守法	綜-E-A2	探索學習方法，培養思考	1 討論各項品德核心價值 2 分享品德教育相關報導	6	從討論與發表中評量 從品德敘寫中評量從		

	四月愛護環境 五月孝親尊長 六月關懷行善 七月積極勇敢		能力與自律 負責的態度， 並透過體驗 與實踐解決 日常生活問題	3 思考自我實踐方法 4 建構新得核心價值 5 落實與實踐		日常生活表現中評量		

項目：Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期	左右開合跳	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。	擬定左右開合跳跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。	學生依照自主練習計畫執行練習活動。學期末由教師進行檢測活動。	8	實作評量	http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf	

(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-23)

108 學年度六年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (2.5) 節，上學期(21)週共 (52) 節、下學期(18)週(45)節，合計(97)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	學校活動	戶外教育	班級活動	補救教學	Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)	品德敘寫
主題或內容	1. 地震暨消防複合式防災演練 (上學期：4 節) 2. 歲末聯歡國際交流暨多元智能嘉年華(7 節)	六年級外縣市戶外教育2天一夜(16)+ 行前宣導遊覽車逃生實際演練(3)+ 戶外教育成果報告(2)	班級幹部選舉 (2)	進行數學領域各單元 1、即時測驗:確認進行補救教學及充實學習的學生群。 2、補救教學學生接受補救教學。充實學習進行自主延伸學習。 3、進行後測確認學習成效。	大繩團體跳 練習搖大繩的方法，並學習配合大繩搖動的韻律，跳入大繩，配合原地跳10下後再跳出大繩。	八月 賞識感恩 九月 團隊合作 十月 誠實信用 十一月 負責盡職 十二月 尊重生命 一月 謙虛有禮
節 數	11	21	1	9	10	潛在課程
總節數：52						

5. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：學校活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 9 月 20 日 9 月 12 日 (暫訂)	地震暨消防複 合式防災演練	E-A2 E-C2	1. 能迅速配戴 防災頭套。 2. 能完成趴 下、掩護、 穩住之避難 動作。 3. 能完成不 推、不跑、 不語之疏散 動作。 4. 能了解地震 人員受傷及 發生火災之 應變流程。	1. 聽到地震警報後，能迅速戴 好防 災頭套。 2. 演練地震避難要領「趴下→ 掩護 →穩住」。 3. 演練地震疏散要領「不推、不 跑、 不語」。 4. 觀摩防災演練狀況一： 學校人員因地震受傷之處 理。 5. 觀摩防災演練狀況二： 校舍因地震引發火災之處 理。	4	實作評量 學習態度檢核	警報及廣播系 統 防災頭套 x500 指揮棒 x5 長條桌子 x3 無線對講機 x10 安全防護帽 x50 無線麥克風 x2 擔架 x1 學生演員 x1 磚頭 x1 急救箱 x1 鐵盤 x1 汽油 x1 滅火器 x2	
108 年	歲末聯歡國際	E-A2	1. 能參與闖	1. 國際文化交流：	7 節	多元闖關認證	各闖關講師	

12月20日(暫訂)	交流暨多元智能嘉年華	E-B3 E-C3	關認證，嘗試解決生活問題。 2. 能透過藝術表演，促進多元感官發展。 3. 能經由國際交流活動，認識多元文化。	(1)國際文化開幕式活動 (2)國際教育入班教學活動 2. 多元智能闖關認證： (1)國際教育：國際搜索線 (2)藝術人文：小小音樂家 (3)健康促進：85210 健康高手 (4)環境教育：AQI 空氣品質小達人 3. 英語歌謠學習成果表演 4. 特色表演：國樂演奏、兩岸冠軍街舞等才藝秀		動態藝術表演 學習態度檢核	各闖關設備 闖關認證單 音樂及音響 國際交流學生	

項目：戶外教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108年11月 (暫定)	六年級外縣市 戶外教育2天一夜+行前宣導+ 戶外教育成果報告	E-C1 E-C2	1. 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 2. 具備理解他人感受，樂於與人互動，並	1. 遊覽車逃生實際演練。 2. 參訪及學習。 3. 戶外教育結束後，撰寫成果報告表或學習單。	21	實作評量	1. 遊覽車 2. 成果報告表或學習單 3. 手冊	

			與團隊成員合作之素養。					
項目：班級活動-選舉班級自治幹部								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108.9.2	選舉班級自治幹部	E-C1	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動	一、將吃力不討好的幹部工作，扭轉成鍛鍊自己、接受挑戰的最佳時機 二、教會學生把握機會，班級幹部選舉就是一種難得機會 三、特別提到某些特別吃力不討好的職位，加強其困難度與挑戰！	1	實作評量	無	
項目：補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期	配合數學單元內容	數-E-B1	確實理解數學單元所內涵並能解決相關問題。	1. 配合數學單元進行單元學習後之檢測。 2. 確認須補救教學及可以進行充實學習的學生群組。 3. 補救教學學生由教師進行指導，充實學習學生進行自主延伸學習。	9	紙筆測驗	學習單、考卷	

				4. 教學後學生進行後測確認學習成效。				
項目：品德敘寫								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108.9-109.1	八月賞識感恩 九月團隊合作 十月誠實信用 十一月負責盡職 十二月尊重生命 一月謙虛有禮	E-A2	具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	以德為成人之本，以智為成才之源，是千古不變的法則。德育及智育都重要，但要成才之前先成人。品格教育就是要讓學生學習認識良善、喜愛良善、做出良善。	10	學習態度檢核 實作評量	A4影印紙 四開書面紙	

項目：Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期	大繩團體跳	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。	學習並擬定大繩團體跳跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。	學生自行訂定自主練習計畫，並確實執行檢核。	10	實作評量	http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf	

(十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-24)

108 學年度六年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (2.5) 節，上學期(21)週共 (52) 節、下學期(18)週(45)節，合計(97)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	學校活動	戶外教育	班級活動	補救教學	Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)	品德敘寫
主題或內容	1. 運動會活動(4) 2. 校慶暨多元活動園遊會(7) 3. 畢業典禮 (10)(含預演)	海門天險淨山活動	畢冊製作活動 (6)	進行數學領域各單元 1、即時測驗:確認進行補救教學及充實學習的學生群。 2、補救教學學生接受補救教學。充實學習進行自主延伸學習。 3、進行後測確認學習成效。	大繩團體跳 練習搖大繩的方法，並學習配合大繩搖動的韻律，跳入大繩，配合原地跳 10 下後再跳出大繩。	二月 公平正義 三月 自律守法 四月 愛護環境 五月 孝親尊長 六月 關懷行善 七月 積極勇敢
節 數	21	4	6	6	8	潛在學習
總節數：45						

6. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：學校活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 4 月 14 日 (暫訂)	運動會活動	E-A1 E-C2	1. 能培養運動習慣，發展健康身心。 2. 能與別人合作，展現團隊精神。	1. 比賽規則說明及運動家的精神 2. 全校大家跑(個人) 3. 大隊接力競賽(班際)	4 節	競賽實作評量 學習態度檢核	基隆市立田徑場 競賽設備及文具 獎狀及獎品	
109 年 5 月 9 日 (暫訂)	校慶暨多元活動園遊會	E-A2 E-B3 E-C2	1. 能參與闖關認證，嘗試解決生活問題。 2. 能透過藝術表演，促進多元感官發展。 3. 能藉由觀摩學習活動，樂於與人分享。	1. 各學年表演 2. 推動校務有功單位及志工表揚 3. 多元學習闖關活動： 基隆市環保局、基隆市消防局、信義區衛生所、保健室 口腔宣導、博閱屋圖書館、科技小創客 4. 校慶音樂會 5. 學生各領域學習成果展覽觀摩	7 節	多元闖關認證 動態藝術表演 靜態作品觀摩 學習態度檢核	音樂及音響 獎狀與感謝狀 各闖關講師 各闖關設備 闖關認證單 學習成果	
109 年 6 月 15 日 (暫訂)	畢業典禮 (含預演)	E-A1 E-C2	1. 能培養學生愛校、親師、感恩、惜福的人格特質。 2. 能培養學生	11. 畢業典禮的排練、流程 12. 畢業典禮進行中的禮儀。 13. 薪火相傳。	10 節	觀察	畢業證書 音樂及音響 獎狀及獎品	

			對於新知的創造，重視榮譽，兼具自信，建立親師生相互尊重的友善校園。	14. 校園巡禮。 15. 飛躍東信			畢業胸花 鮮花	

項目：戶外教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108.6.8(暫定)	海門天險淨山活動	E-C1	具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	鼓勵學生從事運動休閒活動，藉由參與過程，學習如何維護健康體位及愛護環境，進而養成規律運動習慣，促進身體健康，並能隨時做環保。	4	實作評量 態度檢核	大型垃圾袋 輕便型雨衣	

項目：班級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109.2. - 109.5	畢冊製作活動	E-B3	具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官	1. 人生第一次製作畢業紀念冊，簡單好用又提供多元版型，共同取材、編輯頁面，讓同學當自己畢冊的總編輯。	6	實作評量	無	

			的發展，培養 生 活環境中的美 感體驗。	2. 學習如何記錄學習點滴，編成 一本本屬於自己的校園回憶錄。				

項目：品德敘寫

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109.2- 109.6	二月公平正義 三月自律守法 四月愛護環境 五月孝親尊長 六月關懷行善	E-A2	具備探索問題 的思考能 力，並透過體 驗與實踐處理 日常生活問 題。	以德為成人之本，以智為成才之 源，是千古不變的法則。德育及 智育都重要，但要成才之前先成 人。品格教育就是要讓學生學習 認識良善、喜愛良善、做出良 善。	6	學習態度檢核 實作評量	A4影印紙 四開書面紙	

項目：補救教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期	配合數學單元 內容	數-E-B1	確實理解數學單 元所內涵並能解 決相關問題。	1. 配合數學單元進行單元 學習後之檢測。 2. 確認須補救教學及可以 進行充實學習的學生群 組。 3. 補救教學學生由教師進 行指導，充實學習學生	6	紙筆測驗	學習單、考卷	

				進行自主延伸學習。 4. 教學後學生進行後測確認學習成效。				

項目：Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期	大繩團體跳	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力。	擬定大繩團體跳跳繩技能自主練習計畫，並確實執行。	學生依照自主練習計畫執行練習活動。學期末由教師進行檢測活動。	8	實作評量	http://custom.nutn.edu.tw/upload/resource/2010072617231432.pdf	

五、彈性學習課程方案(表 5-25)

基隆市東信國民小學學校課程評鑑計畫

一、依據

- (一)103 年 11 月 28 日教育部頒布十二年國民教育課程綱要總綱。
- (二)107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (三)108 年 5 月 28 日基隆市教育處發布基隆市國民中小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋參與規劃部定領域與校訂課程發展之教師，規劃素養導向教學、多元評量方式、共備觀議課計畫及教師專業學習社群研討之參考。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 評鑑對象：是指學校本位課程，包含部定領域課程與校訂彈性課程，並由部定領域及校訂彈性課程教學研究會主責辦理評鑑，評鑑結果提部定及校訂教學研究會及課程發展委員會討論。
- (二) 人員分工：由部定及校訂教學研究會、學年代表、教師專業學習社群代表及統整性跨領域小組等教師進行分工。。
- (三) 前述學校本位課程評鑑，本校得視經費編列情形，邀請本市領域輔導團員、跨校協作夥伴教師或大專院校輔導區之國立臺北教育大學教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程與評鑑層面

學校本位課程評鑑，以一學年為評鑑循環週期，並結合部定領域課程與校訂彈性課程教學研究會議，針對「課程設計階段、課程實施準備階段、課程實施階段及課程效果」等四個層面進行評鑑。評鑑時程規劃及評鑑層面的相關內容，如下表一：

與評鑑層面		評鑑時程	相關會議	評鑑焦點	使用工具	備註
課程設計		每年 5 月 1 日至 6 月 30 日	1. 課發會 2. 部定及校訂課程教學研討會	針對課程設計之「素養導向」、「內容結構」、「邏輯關聯」、「發展過程」等課程發展品質原則進行評鑑	1. 教科書選用評鑑表（自編） 2. 課程設計檢核表（自編）	1. 完成部定教科書評鑑及選用 2. 完成下學年度學校總體課程計畫
課程實施	準備階段	每年 6 月 1 日至 8 月 31 日	部定及校訂課程教學研究會	針對課程實施準備階段之「教師專業」、「家長溝通」、「教材資	課程實施準備檢核表（自編）	1. 基隆市政府教育處函覆之課程計畫備查 2. 準備階段得結合

				源」、「學習促進」等課程發展品質原則進行評鑑		全校教師之共同備課來進行
	實施階段	每年9月1日 次年6月30日	部定及校訂課程教學研究會	針對課程實施階段之「教學實施」、「評量回饋」等課程發展品質原則進行評鑑	1. 公開觀課回饋紀錄表（自編） 2. 課堂教學日誌紀錄表（自編）	實施階段得結合全校教師之公開觀課來進行
課程效果		每學期末	1. 課發會 2. 部定及校訂課程教學研討會	針對課程實施之效果進行「素養達成」、「持續進展」評鑑	1. 部定與校訂課程實施成效評估表（自編） 2. 基隆市參與國教院「學力檢測分析成果」 3. 教育部藝教司教師適性教學因材施教學生學習成效線上檢測分析成果	課程效果得結合全校教師之共同議課來進行

五、評鑑資料與方法

由參與學校本位課程評鑑分工作人員，就各評鑑課程對象在設計、實施準備、實施情形及效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法	蒐集可信資料（示例）
學校本位課程（部定領域與校訂彈性課程）	設計	1. 檢視分析部定與校訂課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談部定與校訂課程授課教師或學生對課程設計內容之意見。。	1. 例如：部定與校訂課程計畫審查通過紀錄、各年級部定與校訂課程自編補充教材、部定領域課程教科書選書計畫及紀錄、部定與校訂課程各相關學習資源（多媒體影音軟硬體素材、教學資源網絡平台、補充教材及教具等） 2. 例如：部定與校訂課程授課教師訪談紀錄、課堂教學日誌、巡堂紀錄、各學年或科任會議紀錄、部定與校訂課程之教師專業學習社群研討紀錄
	實施準備	1. 實地檢視部定與校訂課程實施場所之設備與材料。 2. 分析部定與校訂教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。	1. 例如：部定與校訂課程授課教室布置現況實地檢視、教科書、教師手冊、教學指引等教材內容。 2. 例如：分析部定與校訂課程教學研究會議紀錄的研討主題及研討內容等；授課教師參與共備和議課的時間、人員、場地等。
	實施情形	1. 於部定與校訂公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見	1. 例如：檢視部定與校訂課程教師公開課、備課、觀課和議課活動的相關紀錄、教學日誌或照片影音錄影檔等 2. 例如：師生訪談紀錄、焦點座談紀錄等。

	效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。	1. 例如：學生平時作業及評量結果、學生平時實做作品。 2. 例如：定期及期末評量結果、學力檢測結果等。 3. 例如：學生作業成品(或照片影片等)、實做評量多元成果、學習歷程檔案資料夾等。

六、評鑑重點及品質原則

學校本位課程評鑑對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則（詳如附件一）；唯參與評鑑人員得就部定領域與校訂彈性課程之學科性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- （一）修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- （二）檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- （三）增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- （四）回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- （五）安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- （六）激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- （七）對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

- （一）教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

基隆市東信國民小學課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	量化結果					質性描述
				☐ 完全符合	☐ 大部分符合	☐ 部分符合	☐ 少部分符合	☐ 完全不符合	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。						
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。						
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。						
			2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。						
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。						
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性質資料。						
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。						
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。						
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。						

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	量化結果					質性描述
				☐ 完全符合	☐ 大部分符合	☐ 部分符合	☐ 少部分符合	☐ 完全不符合	
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。						
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。						
			7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。						
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。						
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。						
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。						

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	量化結果					質性描述
				☐ 完全符合	☐ 大部分符合	☐ 部分符合	☐ 少部分符合	☐ 完全不符合	
			10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。						
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。						
		課程 實施	各課程 實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。				
13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。									
13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。									
14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。								
15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。								
	15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。								
16.	16.1 規劃必要措施，以促進課程實								

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	量化結果					質性描述
				☐ 完全符合	☐ 大部分符合	☐ 部分符合	☐ 少部分符合	☐ 完全不符合	
課程實施情形	各課程實施情形	學習促進	施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動等。						
		17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。						
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						

柒、附件

附件 1 學校課程發展委員會組織要點

基隆市東信國民小學課程發展委員會設置要點

105.5.25 經課程發展委員會修正通過

壹、依據

本要點依教育部 101.5.15 臺國（二）字第 101007428C 號令修正發布公布之「國民中小學九年一貫課程綱要」實施要點及教育部國民教育階段特殊教育課程大綱訂定。

貳、組織

一、組織的成員：本會設委員十七人，委員均為無給職，且應符合任一性別比例委員需達全體委員三分之一以上，其組成方式如下：由校長為當然委員，教務主任為執行秘書，行政代表四人，年級教師代表六人，學科領域代表二人，特教教師代表、幼兒園園長及家長代表各一人

（一）學校行政人員代表：指由校長及本職為教師兼行政人員共同推（選）舉代表

（二）年級及領域教師代表：指由未兼行政工作之教師推（選）舉之代表，其人數不得少於委員總額之二分之一。

（三）家長及社區代表：指由家長會或社區人士推（選）之代表。

二、任期

課程發展委員會之任期皆為一年，連選得連任一次為限。

三、產生方式

每年八月初推選，經校務會議通過聘任，任期中若因職務或身份之變更，應立即遞補或改選之。

參、課程發展委員會之功能與任務

一、充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要及因應特殊教育需求，落實特教課程與教學發展等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計劃。

二、審查各學習領域的課程計劃，內容至少包涵：「學年/學期學習目標、單元活動主題、單元學習目標、對應能力指標、時數、評量方法、特殊需求領域說明」等項目，且應融入有關性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。

三、統整各學習領域課程計劃發展學校總體課程計劃。

四、應於每學期開學前一週，擬定該學期學校總體課程計劃。

五、擬定「選用教科書辦法」初稿，送校務會議決議。

六、審查自編教科用書。

七、決定各學領域之學習節數及彈性課程學習節數。

八、決定應開設之選修課程。

九、審查各學習領域課程小組之計劃與執行成效。

十、規劃教師專業成長進修計劃，增進專業成長。

十一、負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。

十二、其他有關課程發展事宜。

肆、組織分工

本會由校長擔任主任委員，教務主任擔任執行秘書，下設二組，其分工如下：

- (一) 主任委員：綜理學校本位課程，以及課程發展、計劃、執行與考核事宜。
- (二) 執行秘書：協助主任委員推動課程發展、計劃、執行與考核事宜，以落實學校本位課程。
- (三) 課程研發組：發展與檢討改善學校本位課程內涵，編擬七大學習領域之自編教材，探討九大面向核心素養與六大議題融入各學習領域教學，研擬與實施各學年統整課程，設計發展選修課程，以及發展學校總體課程計劃，探討與規劃學習領域學習節數與校訂課程節數，探討班群與協同教學，發展各種創新教學方法，協助教師發展教學策略，以及發展與檢討改善多元化教學評量。
- (四) 評鑑組：負責規劃與協助執行教學與學習評鑑，擬定「選用教科書辦法」，負責規劃與協助審查各學習領域小組之計劃與執行成效，以及彙整各學習領域審查自編教科用書之結果。

伍、本會每年定期舉行四次，以二月、六月、八月、十二月各召開一次為原則。唯必要時得召開臨時會議。

陸、本會由主任委員召集並擔任主席，主任委員因故未能執行職務時，得由執行秘書代理之。然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

柒、本會開會時，須有應出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開議。需有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得決議，投票採無記名投票或舉手方式行之。

捌、本會開會時視事實需要邀請學者專家，其他相關人員列席諮詢或研討。

玖、本會之行政工作，由教務處主辦、相關單位協辦。

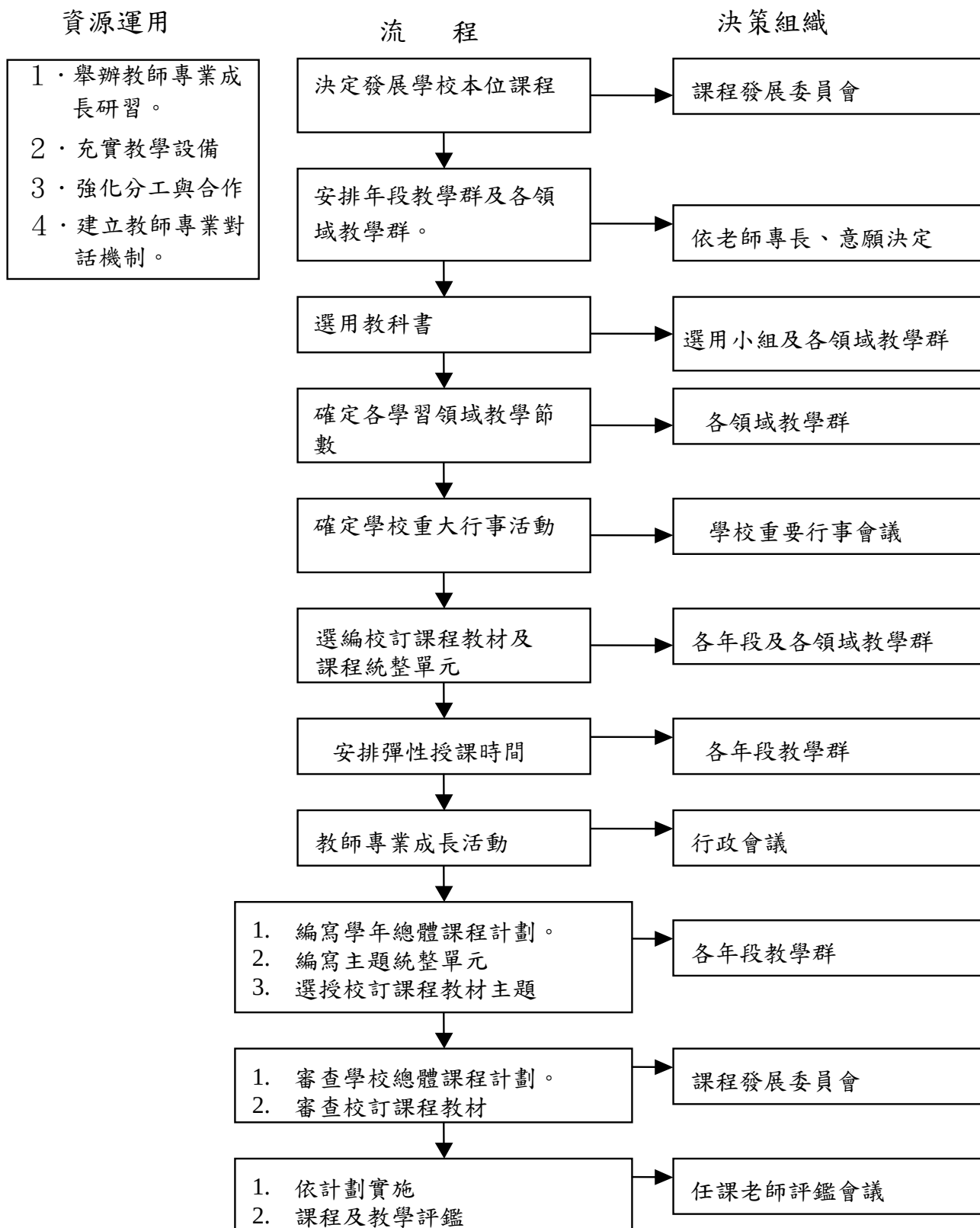
壹拾、本要點經校務會議通過，請校長核定後實施，修正時亦同。

壹拾壹、課程發展委員會之運作方式與流程：

(一) 課程發展運作方式：

工作項目	負責人	完成月份
1. 研擬各學習領域之課程計劃，並交課程發展委員會統整協調。	各領域召集人	每年八、二月
2. 研究各年段校訂課程之實施綱要。	年段互推一人為召集人	每年八月
3. 規劃全校課程統整計劃。	學校課程發展委員會	每年六月
4. 審查各學年校訂課程及領域課程計劃。	學校課程發展委員會	每年六月
5. 評鑑各學年、各領域課程計劃實施成果。	學校課程發展委員會	每年元、六月

(二) 課程發展流程：



基隆市東信國民小學各學習領域課程小組設置要點

90.12.19 日修訂

- 壹、基隆市東信國民小學（以簡稱本校）依據教育部 89.9.30 台（89）國字第 89122368 號令公布之「國民中小學九年一貫課程暫行綱要」實施要點訂定。
- 貳、組織「基隆市東信國民小學各學習領域課程小組」（以下簡稱各小組）分成語文、健康與體育、社會、藝術與人文、數學、自然與生活科技、及綜合活動等七個學習領域課程小組。社會、藝術與人文、自然與生活科技學習領域課程小組得視需要聯合組生活課程小組。
- 參、各小組設委員五至十二人，委員均為無給職，且應符合任一性別比例委員需達全體委員三分之一以上，其組成方式如下：
- （一）學校行政人員代表：本職為教師兼行政人員共同推（選）舉代表
 - （二）年級及領域教師代表：指由未兼行政工作之教師推（選）舉之代表，其人數不得少於委員總額之二分之一。
- 肆、各小組就所屬學習領域達成擬定課程計劃，分析出版社教材或自行研發教材，規劃新舊課程銜接課程，聯繫其他學習領域，擬定教學評量準則，以及實施教學評鑑等目標。
- 伍、各小組之職掌如下：
- （一）規劃所屬學習領域課程計畫或自編教材，計畫內容至少包含「學年/學期學習目標，單元活動主題，單元活動目標，對應能力指標，時數，評量方法」等相關項目。
 - （二）分析所屬學習領域之各出版社教材，作為選取教材之參考。未選用出版社編制教材學習領域者，自行研發學習教材。
 - （三）擬定就課程與九年一貫課程之銜接事宜。
 - （四）規劃同學習領域教師專業成長進修計畫，協助其專業成長。
 - （五）進行跨領域課程規劃與進行協同教學。
 - （六）擬定所屬學習領域之教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
 - （七）擬定所屬學習領域教師之教學評鑑指標，並實施教學評鑑。
 - （八）檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。
 - （九）其他有關所屬學習領域教學策略與成效。
- 陸、各小組委員任期一年，連選得連任，召集人以連任一次為限。
- 柒、各小組每年定期舉行四次以一月、六月、七月、十二月各召開一次為原則。唯必要時得召開臨時會議。每年一月、七月召開會議必須提出所屬學習領域之「課程計畫或自編教材」，送請課程發展委員會審查並報教育局核備。
- 捌、各小組設召集人一人，如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人臨時召集之。
- 玖、各小組開會時，需有應出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開議。需有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

拾、經各小組審議通過之案件，由召集人具簽送課程發展委員會核定後辦理。

拾壹、各小組開會時得視事實需要邀請學者專家其他相關人員列席諮詢或研討。

拾貳、本要點經課程發展委員會審查後提校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

基隆市立東信國民小學 107 學年度課程發展委員會

第 5 次會議紀錄

一、時間：108 年 6 月 24 日（星期一）12 時 50 分

二、地點：校長室

三、主席：王校長佩蘭

紀錄：黃玉蕙

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：略

七、討論事項：

案由一：確認 108 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。

決議：通過。108 學年度本校一年級授課時數、各領域課程時數均符合十二年國教課程綱要規範。二至五年級授課時數、各領域課程時數均符合九年一貫課程綱要規範，同時因應本校為十二年國教前導學校，配合十二年國教課程綱要之課程，調整時數。（詳如附件一）

案由二：確認 108 學年度彈性課程開設方式。

決議：通過。（詳如附件一）

案由三：確認 108 學年度各領域單元活動行事規劃內容。

決議：依據 108 學年度一到六年級各領域單元活動行事規劃內容進行審查，審查通過。

案由四：確認 108 學年度各領域教科書版本。

決議：依據基隆市東信國民小學 108 學年度教科書評選結果，審查通過。（詳如附件二）

案由五：確認 108 學年度「課程評鑑」相關事宜。

決議：依據基隆市東信國民小學課程評鑑實施計畫，審查通過。（詳如附件三）

案由六：審查本校 108 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：（一）依「國民教育階段特殊教育課程綱要」、「十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要」及基府教特貳字第

1080215585 號「基隆市 108 年度十二年國教課程綱要身心障礙學生課程計畫」實施計畫辦理。

(二)特殊教育課程核備程序，由資源班老師編擬，提交特教推行委員會討論，經課程發展委員會審查後，呈報市府核備。

(三)特殊教育課程計畫審查資料詳參附件四。

決議：依本校 108 學年度資源班學生課程審查結果，「通過本校 108 學年度各學年第 1 學期特殊教育課程計畫」。

八、臨時動議：108 學年度協助行政酌減授課節數備查案。

說明：(一)依據基府教學貳字第 1010168656 號函及「基隆市國民中小學教師每週授課節數表辦理」。

(二)建議：分配減課時數（共 20 節）如下，

1. 輔導行政教師【減 3 節】
2. 辦理新校刊(親師橋與無尾熊報報整併)編輯工作。【減 1 節】
3. 辦理教科書業務。【減 1 節】
4. 辦理圖書館工作。【減 1 節】
5. 兼辦政風相關業務(公文、會議、招標採購驗收監辦、廉政宣導、講習受訓、配合會計出納查核、狀況登錄與處理回報等)。【減 1 節】
6. 體育器材室與田徑隊訓練管理。【減 1 節】
7. 國樂團訓練及網球業務。【減 1 節】
8. 補救教學業務【減 2 節】
9. 童軍團訓練【減 1 節】
10. 事務組長【減 1 節】
11. 學務處四組縮編成二組業務進行合併。【2 組各減 3 節】共【減 6 節】
12. 食農環境教育。【減 1 節】

決議：(一)分配減課時數（共 20 節）如下，

1. 輔導行政教師【減 3 節】-黃少華老師
2. 辦理新校刊(親師橋與無尾熊報報整併)之編輯工作【減 1 節】-高肇揚老師

3. 辦理教科書業務。【減1節】-黃玉蕙老師
4. 辦理圖書館工作。【減1節】-黃玉蕙老師
5. 兼辦政風相關業務(公文、會議、招標採購驗收監辦、廉政宣導、講習受訓、配合會計出納查核、狀況登錄與處理回報等)。
【減1節】-林佳宏主任
6. 體育器材室與田徑隊訓練管理。【減1節】-蕭姍美老師
7. 國樂團訓練及網球業務。【減1節】-巫興昌老師
8. 補救教學業務【減2節】-盧文媛老師
9. 童軍團訓練【減1節】-黃玉蕙老師
10. 事務組長【減1節】-張弘穎老師
11. 學務處四組縮編成二組業務進行合併。【2組各減3節】共
【減6節】-曾國華老師、巫興昌老師
12. 食農環境教育。【減1節】-曾國華老師

(二)待校務會議通過後實施。

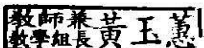
九、主席結論：

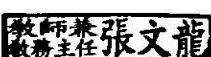
(一)請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項。

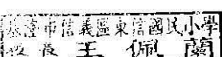
(二)請各領域召集人於6月24日前將各領域課程計畫電子檔繳交至教務處教學組。

(三)感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、散會(13點20分)。

承辦人：

主任：

校長：

**基隆市立東信國民小學 107 學年度課程發展委員會
第 6 次會議紀錄**

一、 時間：108 年 6 月 26 日（星期三）下午 13 時 00 分

二、 地點：育才樓 2 樓會議室

三、 主席：王校長佩蘭

紀錄：黃玉蕙

四、 出席人員：如簽到表

五、 主席致詞：略

六、 報告事項：略

七、 討論事項：

案 由：確認 108 學年度各年級課程計畫審查事宜。

說 明：（一）依據 108.6.6 基府教學參字第 1080245955 號函「108 學年度國民中小學學校課程計畫備查注意事項」辦理。

（二）因本校為十二年國教前導中堅學校，施行十二年國教學習階段，故本校 108 學年度各年級授課時數、各領域課程時數均依教育部頒定之十二年國教課程綱要的學習階段進行規劃、審查。

（三）本校課程計畫審查流程：

1. 各委員書面審查。
2. 各學年口頭發表、報告。
3. 委員提問。
4. 確認審查結果。

決 議：通過。本校 108 學年度各年級授課時數、各領域課程時數均符合十二年國教課程綱要課程綱要及規範。

八、 主席結論：

（一）請依本次會議決議事項，於 108.6.30 前檢附相關資料函文報府備查。

（二）請將課程計畫依規上傳國教輔導團網站外，並於開學前公告於本校網站。

基隆市立東信國民小學 107 學年度課程發展委員會

第 6 次會議紀錄

一、時間：108 年 6 月 26 日（星期三）下午 13 時 00 分

二、地點：育才樓 2 樓會議室

三、主席：王校長佩蘭

紀錄：黃玉蕙

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：略

七、討論事項：

案由：確認 108 學年度各年級課程計畫審查事宜。

說明：（一）依據 108.6.6 基府教學參字第 1080245955 號函「108 學年度國民中小學學校課程計畫備查注意事項」辦理。

（二）因本校為十二年國教前導中堅學校，施行十二年國教學習階段，故本校 108 學年度各年級授課時數、各領域課程時數均依教育部頒定之十二年國教課程綱要的學習階段進行規劃、審查。

（三）本校課程計畫審查流程：

1. 各委員書面審查。
2. 各學年口頭發表、報告。
3. 委員提問。
4. 確認審查結果。

決議：通過。本校 108 學年度各年級授課時數、各領域課程時數均符合十二年國教課程綱要課程綱要及規範。

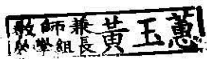
八、主席結論：

（一）請依本次會議決議事項，於 108.6.30 前檢附相關資料函文報府備查。

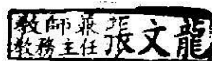
（二）請將課程計畫依規上傳國教輔導團網站外，並於開學前公告於本校網站。

(三) 感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

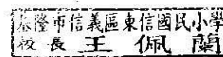
九、 散會 (下午 14 點 00 分)。

承辦人:  教師兼黃玉蕙
學組長

主任:

 教師兼張文龍
教務主任

校長:

 基隆市信義區東信國民小學
校長王佩蘭

附件 4 課程發展委員會紀錄簽到表

基隆市東信國民小學 107 學年度課程發展委員會
第五次會議簽到表

- 一、 時間：108 年 6 月 24 日下午 12:50
二、 地點：校長室
三、 出席人員：

代表	職稱	簽名	備註(資料編碼)
主任委員	校長	王振國	1
執行秘書	教務主任	張文龍	2
行政代表	學務主任	林信宏	3
行政代表	總務主任	連思文	4
行政代表	行政輔導教師	黃玉蓮	5
行政代表	教學組長	黃玉蓮	6
特教代表	特教組長	吳仕竹	7
幼兒園代表	幼兒園主任	林永昇	8
年級教師代表	一年級代表	林政梅	9
年級教師代表	二年級代表	李佳妍	10
年級教師代表	三年級代表	李明吉	11
年級教師代表	四年級代表	吳季娟	12
年級教師代表	五年級代表	張許月	13
年級教師代表	六年級代表	呂麗容	14
領域代表	領域代表	張孔穎	15
領域代表	領域代表	盧清溪	16
家長代表	家長代表	黃梅青	17

基隆市東信國民小學 107 學年度課程發展委員會
第六次會議簽到表

- 一、時間：108 年 6 月 26 日下午 13:00
二、地點：育才樓 2 樓會議室
三、出席人員：

代表	職稱	簽名	備註(資料編碼)
主任委員	校長	王偉華	1
執行秘書	教務主任	張文龍	2
行政代表	學務主任	林信宏	3
行政代表	總務主任	連思宇	4
行政代表	行政輔導教師	張少華	5
行政代表	教學組長	黃文美	6
特教代表	特教組長	吳仁文	7
幼兒園代表	幼兒園主任	林秀英	8
年級教師代表	一年級代表	林政柏	9
年級教師代表	二年級代表	李佳娥	10
年級教師代表	三年級代表	李明吉	11
年級教師代表	四年級代表	吳李娟	12
年級教師代表	五年級代表	許子	13
年級教師代表	六年級代表	呂麗容	14
領域代表	領域代表	盧(音)	15
領域代表	領域代表	張弘毅	16
家長代表	家長代表	黃梅青	17

