一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

 (一)一年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表3-1）

領域課程實施年級為一~六年級

單位:每週教學時數

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 年級 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 領域課程 | 綱要規定領域學習節數 | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 本土語言/新住民語文 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 英語 |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 數學(4) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 生活課程(6) | 社會(3) | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 自然科學(3) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 藝術(3)音1視1表1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 綜合活動(2) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 健康與體育(3) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 學校實際領域學習節數(A) | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 4-7 | 4-7 |
| 類別 | 主題/專題/議題探究課程 | Wonderful World from the Books 書中妙世界 | Fun with Life | Fun with Creativity and imagination | Fun with the World |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 科技小創客專題探究(Maker) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 綠生活科學小達人專題探究 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | 生命0.5 | 生命0.5 | 生命、國際0.5 | 生命、國際0.5 | 環境、國際0.5 | 生涯、國際0.5 |
| 其他類 | Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) 自主學習 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 學校活動、戶外教育班級活動、補救教學 |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 學校實際校訂課程節數(B) | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| 每週學習總節數(A+B) | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 |
| 學校實際節數 | 23 | 23 | 29 | 29 | 32 | 32 |

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

二、法律規定教育議題實施規劃

（一）法定課程議題

1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少4小時（102.12.11修正公布「性別平等教育法」第17條）。

2.性侵害防治教育課程：每學年至少4小時以上(100.11.09修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

3.家庭暴力防治課程：每學年至少4小時(98.04.29修正公布「家庭暴力防治法」)。

4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少4小時（家庭教育法第12條）。

5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理4小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第24條第二項）。

（二）其他課程議題

1.海洋教育：一、二年級每學期6節以上，三、四年級每學期8節以上，五至九年級每學期10節以上（95.5.15基府教學參字第0950050915號函）。

2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第22條第一項二款、99.7.22教育部台軍(二)字第0990125948號函及99.11.18基府教國參字第0990183554號函)。

3.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少1節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署107.01.11日臺教國署學字第1070001239號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。

4.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部104年04月08日臺教資(三)字第1040034864號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一) (五)五年級（表3-7）

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | 備 註 |
| --- | --- | --- |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |
| 性別平等教育 | 上 | 3 | 朝會時間 | 1 | 每學期實施相關課程或活動至少4小時 |
| 8 | 生活領域 | 2 |
| 下 | 4 | 晨間導師時間 | 1 |
| 6 | 生活領域 | 2 |
| 性侵害防治教育課程 | 上 |  |  |  | 每學年至少4小時以上 |
| 下 |  |  |  |
| 家庭暴力防治課程 | 上 |  |  |  | 每學年至少4小時 |
| 下 |  |  |  |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 |  |  |  | 正式課程外每學年至少4小時 |
| 下 |  |  |  |
| 環境教育 | 上 |  |  |  | 每年辦理4小時以上 |
| 下 |  |  |  |
| 海洋教育 | 上 |  |  |  | 每學期10節以上 |
| 下 |  |  |  |
| 防災教育 | 上 |  |  |  | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
| 下 |  |  |  |
| 防制藥物濫用 | 上 |  |  |  | 健康與體育至少1節 |
| 下 |  |  |  |
| 資訊倫理教育 | 上 |  |  |  | 至少1節 |
| 下 |  |  |  |

 肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、

五、五年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

(一) 五年級第一學期（表4-9）

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 領域/科目 | 教學重點 | 評量方式 |
| 語文 | 國語文 | (例)1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。3.能利用注音符號，學習閱讀。4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 | (例)紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 |
| 閩南語 |  |  |
| 客家語 |  |  |
| 原住民語 |  |  |
| 英語 |  |  |
| 數學 |  |  |
| 社會 |  |  |
| 自然科學 |  |  |
| 藝術 |  |  |
| 綜合活動 |  |  |
| 健康與體育 |  |  |
| **各週教學進度及議題融入規劃** |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | 綜合活動 | 健康與體育 |
| 本國語 | 英語 |
| 國語文 | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 |
| 1 | 0830|0901 | 8/30正式上課 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 0902|0908 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 0909|0915 | 9/13中秋節放假一天 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 0916|0922 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 0923|0929 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 0930|1006 | 10/5補行上課 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 1007|1013 | 10/10國慶日放假一天，10/11彈性放假 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 1014|1020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 1021|1027 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 1028|1103 | 第一次成績評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 1104|1110 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 1111|1117 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 1118|1124 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 1125|1201 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 1202|1208 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 1209|1215 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 1216|1222 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 1223|1229 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 1230|0105 | 1/1元旦放假一天 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 0106|0112 | 第二次成績評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 0113|0119 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 0120| | 1/20休業式 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(二) 五年級第二學期（表4-10）

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 領域/科目 | 教學重點 | 評量方式 |
| 語文 | 國語文 | (例)1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。3.能利用注音符號，學習閱讀。4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 | (例)紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等 |
| 閩南語 |  |  |
| 客家語 |  |  |
| 原住民語 |  |  |
| 英語 |  |  |
| 數學 |  |  |
| 社會 |  |  |
| 自然科學 |  |  |
| 藝術 |  |  |
| 綜合活動 |  |  |
| 健康與體育 |  |  |
| **各週教學進度及議題融入規劃** |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 語文 | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | 綜合活動 | 健康與體育 |
| 本國語 | 英語 |
| 國語文 | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 |
| 1 | 0211|0216 | 2/11正式上課 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 0217|0223 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 0224|0301 | 2/28和平紀念日放假一天 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 0302|0308 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 0309|0315 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 0316|0322 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 0323|0329 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 0330|0405 | 4/2補假一天(4/4民族掃墓節)4/3兒童節放假一天 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 0406|0412 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 0413|0419 | 第一次成績評量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 0420|0426 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 0427|0503 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 0504|0510 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 0511|0517 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 0518|0524 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 0525|0531 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 0601|0607 | 畢業考 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 0608|0614 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 0615|0621 | 1.畢業典禮2.第二次成績評量6/20補行上課 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 0622|0628 | 6/25端午節放假一天，6/26彈性放假 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 0629|0630 | 休業式 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

 說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第103頁、124頁、148頁、149頁。
2. 108學年度彈性學習課程至少包含一年級上、下學期課程規劃：

(1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表5-25」校訂課程設計方案表。

(2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表5-1」至「表5-12」)。

1. 表格為參考格式，預設為一年級實施十二年國教課綱、二至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
2. 「表5-13」至「表5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，二至六年級(「表2-15」至「表5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表5-3」至「表5-12」)。

一、彈性學習課程規劃總表(表5)

彈性學習課程規劃總表（108學年度一~六年級實施）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 年級 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 4-7 | 4-7 |
| 類別 | 主題/專題/議題探究課程 | Wonderful World from the Books 書中妙世界 | Fun with Life | Fun with Creativity and imagination | Fun with the World |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 科技小創客專題探究(Maker) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 綠生活科學小達人專題探究 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | 生命0.5 | 生命0.5 | 生命、國際0.5 | 生命、國際0.5 | 環境、國際0.5 | 生涯、國際0.5 |
| 其他類 | Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週)自主學習 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 學校活動、戶外教育班級活動、補救教學 |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 學校實際校訂課程節數 | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 |

＊實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

（一）

（七）五年級第一學期進度總表(表5-9)

基隆市東信國民小學108學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 課程方案 | 教學重點 | 評量方式 |
| Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with the World |  |  |
| LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) |  |  |
| 科技小創客專題探究(Maker) |  |  |
| 綠生活科學小達人專題探究 |  |  |
| **各週教學進度** |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with the World | LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) | 科技小創客專題探究(Maker) | 綠生活科學小達人專題探究 |
| 1 | 0830|0901 | 8/30正式上課 |  |  |  |  |
| 2 | 0902|0908 |  |  |  |  |  |
| 3 | 0909|0915 | 9/13中秋節放假一天 |  |  |  |  |
| 4 | 0916|0922 |  |  |  |  |  |
| 5 | 0923|0929 |  |  |  |  |  |
| 6 | 0930|1006 | 10/5補行上課 |  |  |  |  |
| 7 | 1007|1013 | 10/10國慶日放假一天，10/11彈性放假 |  |  |  |  |
| 8 | 1014|1020 |  |  |  |  |  |
| 9 | 1021|1027 |  |  |  |  |  |
| 10 | 1028|1103 | 第一次成績評量 |  |  |  |  |
| 11 | 1104|1110 |  |  |  |  |  |
| 12 | 1111|1117 |  |  |  |  |  |
| 13 | 1118|1124 |  |  |  |  |  |
| 14 | 1125|1201 |  |  |  |  |  |
| 15 | 1202|1208 |  |  |  |  |  |
| 16 | 1209|1215 |  |  |  |  |  |
| 17 | 1216|1222 |  |  |  |  |  |
| 18 | 1223|1229 |  |  |  |  |  |
| 19 | 1230|0105 | 1/1元旦放假一天 |  |  |  |  |
| 20 | 0106|0112 | 第二次成績評量 |  |  |  |  |
| 21 | 0113|0119 |  |  |  |  |  |
| 22 | 0120| | 1/20休業式 |  |  |  |  |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（八）五年級第二學期進度總表(表5-10)

基隆市東信國民小學108學年度五年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 課程方案 | 教學重點 | 評量方式 |
| Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with the World |  |  |
| LOVE & LIFE-悅讀越愛)(單週) |  |  |
| 科技小創客專題探究(Maker) |  |  |
| 綠生活科學小達人專題探究 |  |  |
| **各週教學進度** |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | Wonderful World from the Books 書中妙世界- Fun with the World | LOVE &LIFE-悅讀越愛)(單週) | 科技小創客專題探究(Maker) | 綠生活科學小達人專題探究 |
| 1 | 0211|0216 | 2/11正式上課 |  |  |  |  |
| 2 | 0217|0223 |  |  |  |  |  |
| 3 | 0224|0301 | 2/28和平紀念日放假一天 |  |  |  |  |
| 4 | 0302|0308 |  |  |  |  |  |
| 5 | 0309|0315 |  |  |  |  |  |
| 6 | 0316|0322 |  |  |  |  |  |
| 7 | 0323|0329 |  |  |  |  |  |
| 8 | 0330|0405 | 4/2補假一天(4/4民族掃墓節)4/3兒童節放假一天 |  |  |  |  |
| 9 | 0406|0412 |  |  |  |  |  |
| 10 | 0413|0419 | 第一次成績評量 |  |  |  |  |
| 11 | 0420|0426 |  |  |  |  |  |
| 12 | 0427|0503 |  |  |  |  |  |
| 13 | 0504|0510 |  |  |  |  |  |
| 14 | 0511|0517 |  |  |  |  |  |
| 15 | 0518|0524 |  |  |  |  |  |
| 16 | 0525|0531 |  |  |  |  |  |
| 17 | 0601|0607 | 畢業考 |  |  |  |  |
| 18 | 0608|0614 |  |  |  |  |  |
| 19 | 0615|0621 | 1.畢業典禮2.第二次成績評量6/20補行上課 |  |  |  |  |
| 20 | 0622|0628 | 6/25端午節放假一天，6/26彈性放假 |  |  |  |  |
| 21 | 0629|0630 | 休業式 |  |  |  |  |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

（一）

（九）五年級第一學期教學計劃表 (表5-21)

108學年度五年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（2.5）節，上學期(21)週共（52）節、下學期(19)週(47)節，合計(99)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 學校活動 | 戶外教育 | 班級活動 | 補救教學 | Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | 例：自治活動 |
| 主題或內容 | 1.歲末聯歡國際交流暨多元智能嘉年華(7) |  |  |  |  | 八月 賞識感恩九月 團隊合作 十月 誠實信用十一月 負責盡職十二月 尊重生命一月 謙虛有禮 |
| 節 數 | 7 |  |  |  | 10 |  |
| 總節數：52 |

 3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |
| --- |
| 項目：學校活動 |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 108年12月20日(暫訂) | 歲末聯歡國際交流暨多元智能嘉年華 | E-A2E-B3E-C3 | 1.能參與闖 關認證， 嘗試解決 生活問題。2.能透過藝 術表演， 促進多元 感官發展。3.能經由國 際交流活 動，認識 多元文化。 | 1.國際文化交流： (1)國際文化開幕式活動  (2)國際教育入班教學活動2.多元智能闖關認證： (1)國際教育：國際搜索線 (2)藝術人文：小小音樂家 (3)健康促進：85210健康高手 (4)環境教育：AQI空氣品質小達人 3.英語歌謠學習成果表演4.特色表演：國樂演奏、兩岸冠軍街舞等才藝秀 | 7節 | 多元闖關認證動態藝術表演學習態度檢核 | 各闖關講師各闖關設備闖關認證單音樂及音響國際交流學生 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 項目：戶外教育 |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 項目： 班級活動 |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 項目：補救教學 |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 項目： Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週) |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 （十）五年級第二學期教學計劃表 (表5-22)

108學年度五年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（2.5）節，上學期(21)週共（52）節、下學期(19)週(47)節，合計(99)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 學校活動 | 戶外教育 | 班級活動 | 補救教學 | Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | 例：自治活動 |
| 主題或內容 | 1.運動會活動(4)2.校慶暨多元活動園遊會(7)3.畢業典禮(4) |  |  |  |  | 二月 公平正義三月 自律守法四月 愛護環境五月 孝親尊長六月 關懷行善七月 積極勇敢 |
| 節 數 | 15 |  |  |  | 9 |  |
| 總節數：47 |

 3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |
| --- |
| 項目：學校活動 |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 109年4月14日(暫訂) | 運動會活動 | E-A1E-C2 | 1.能培養運 動習慣， 發展健康 身心。2.能與別人  合作，展現  團隊精神。 | 1.比賽規則說明及運動家的精神2.全校大家跑(個人)3.大隊接力競賽(班際) | 4節 | 競賽實作評量學習態度檢核 | 基隆市立田徑場競賽設備及文具獎狀及獎品 |  |
| 109年5月9日(暫訂) | 校慶暨多元活動園遊會 | E-A2E-B3E-C2 | 1.能參與闖 關認證， 嘗試解決 生活問題。 2.能透過藝 術表演， 促進多元 感官發展。3.能藉由觀 摩學習活 動，樂於與 人分享。 | 1.各學年表演2.推動校務有功單位及志工表揚3.多元學習闖關活動： 基隆市環保局、基隆市消防局、信義區衛生所、保健室口腔宣導、博閱屋圖書館、科技小創客4.校慶音樂會5.學生各領域學習成果展覽觀摩 | 7節 | 多元闖關認證動態藝術表演靜態作品觀摩學習態度檢核 | 音樂及音響獎狀與感謝狀各闖關講師各闖關設備闖關認證單學習成果 |  |
| 109年6月15日(暫訂) | 畢業典禮(觀摩) | E-A1E-C2 | 1. 能培養學生愛校、親師、感恩、惜福的人格特質。
2. 能培養學生對於新知的創造，重視榮譽，兼具自信，建立親師生相互尊重的友善校園。
 | 1. 畢業典禮的排練、流程
2. 畢業典禮進行中的禮儀。
3. 薪火相傳。
4. 校園巡禮。
5. 飛躍東信
 | 4節 | 觀察 | 畢業證書音樂及音響獎狀及獎品畢業胸花鮮花 |  |

|  |
| --- |
| 項目：戶外教育 |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 項目： 班級活動 |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 項目：補救教學 |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 項目： Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週) |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

（十一）

五、彈性學習課程方案(表5-25)

108學年度第1學期校訂課程設計方案

|  |
| --- |
| 校訂課程設計 |
| 課程方案名稱 | 請為課程方案命名，透過命名可以更精確的涵蓋課程架構 | 課程類別 | 統整性主題/議題/專題探究 |
| 課程說明 | 設計理念（理論基礎）、課程背景分析、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等 |
| 開課年級 |  | 開課時數 | 每週1節，共20週 |
| 任課教師 | 陳OO | 每班修課人數 |  |
| 與十二年國教課綱之對應 | 學習重點 | 學習表現 | 從相關領域領綱中挑選，註明領域名稱 | 核心素養 | 1. 查詢總綱核心素養
2. 查詢相關領域領綱核心素養
 |
| 學習內容 | 從相關領域領綱中挑選 |
| 議題融入 | 議題名稱 | 學習主題 | 實質內涵 |
| 從19項議題中挑選 | 參閱議題融入說明手冊 | 參閱議題融入說明手冊 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 校訂指標 | 如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄 |
| 學習目標(預期成果) | 運用動詞、名詞、學習表現、學習內容對應，可配合評量標準的概念撰寫 |
| 與其他課程內涵連結 | 縱向 | 前後學期曾學過的內容 |
| 橫向 | 同一學期跨領域搭配的內容 |
| 學習評量 | 評量方式及工具 |
| 教學週次 | 單元主題 | 單元學習內容 |
| 第1-4週 |  |  |
| 第5-8週 |  |  |
| 第9-12週 |  |  |
| 第13-14週 |  |  |
| 第15-17週 |  |  |
| 第18-20週 |  |  |
| 環境與教學設備需求 | * 環境：
* 教學設備：
* 學生先備基礎：
 |