一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)二年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表3-1）

領域課程實施年級為一~六年級

單位:每週教學時數

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 二 年級 | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 領域課程 | 綱要規定領域學習節數 | | | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 語文 | 本國  語文 | 國語文 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 本土語言/新住民語文 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 英語 | |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 數學(4) | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 生活課程  (6) | 社會(3) | | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 自然科學(3) | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 藝術(3)音1視1表1 | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 綜合活動(2) | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 健康與體育(3) | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 學校實際領域學習節數(A) | | | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | | | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 4-7 | 4-7 |
| 類  別 | 主題  /  專題  /  議題探究課程 | Wonderful World from the Books  書中妙世界 | Fun with Life | | Fun with Creativity and imagination | | Fun with the World | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 科技小創客專題探究(Maker) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 綠生活科學小達人專題探究 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| LOVE & LIFE  -悅讀越愛)(單週) | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命、國際  0.5 | 生命、國際  0.5 | 環境、國際  0.5 | 生涯、國際  0.5 |
| 其他類 | Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週) 自主學習 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 學校活動、戶外教育  班級活動、補救教學 |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 學校實際校訂課程節數(B) | | | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| 每週學習  總節數  (A+B) | | | 綱要規定節數 | 22-24 | 22-24 | 28-31 | 28-31 | 30-33 | 30-33 |
| 學校實際節數 | 23 | 23 | 29 | 29 | 32 | 32 |

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

二、法律規定教育議題實施規劃

（一）法定課程議題

1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少4小時（102.12.11修正公布「性別平等教育法」第17條）。

2.性侵害防治教育課程：每學年至少4小時以上(100.11.09修正公布「性侵害犯罪防治法」)。

3.家庭暴力防治課程：每學年至少4小時(98.04.29修正公布「家庭暴力防治法」)。

4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少4小時（家庭教育法第12條）。

5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理4小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第24條第二項）。

（二）其他課程議題

1.海洋教育：一、二年級每學期6節以上，三、四年級每學期8節以上，五至九年級每學期10節以上（95.5.15基府教學參字第0950050915號函）。

2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第22條第一項二款、99.7.22教育部台軍(二)字第0990125948號函及99.11.18基府教國參字第0990183554號函)。

3.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少1節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署107.01.11日臺教國署學字第1070001239號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。

4.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部104年04月08日臺教資(三)字第1040034864號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(二)二年級（表3-4）(範列)

| 法定/其他議題 | 納入課程規劃實施情形 | | | | 備 註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 週次 | 領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間 | 節數 |
| 性別平等教育 | 上 | 3 | 朝會時間 | 1 | 每學期實施相關課程或活動至少4小時 |
| 8 | 健康與體育 | 1 |
| 8 | 生活課程 | 4 |
| 下 | 4、11 | 晨間導師時間 | 2 |
| 6、12 | 生活課程 | 4 |
| 性侵害防治教育課程 | 上 | 1、2、3 | 健康與體育 | 3 | 每學年至少4小時以上 |
| 下 | 8、9、10 | 健康與體育領域 | 3 |
| 家庭暴力防治課程 | 上 | 8、15、16 | 健康與體育領域 | 3 | 每學年至少4小時 |
| 下 | 8、9、10 | 健康與體育領域 | 3 |
| 家庭教育相關課程或活動 | 上 | 2、3、6 | 國語文領域 | 3 | 正式課程外每學年至少4小時 |
| 下 | 1、2、4 | 生活課程 | 3 |
| 環境教育 | 上 | 1、2、3 | 生活課程 | 3 | 每年辦理4小時以上 |
| 下 | 1、2、3 | 生活課程 | 3 |
| 海洋教育 | 上 | 14、15 | 生活課程 | 6 | 每學期6節以上 |
| 下 | 11、12 | 生活課程 | 6 |
| 防災教育 | 上 | 3、4 | 朝會時間 | 2 | 每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動 |
| 下 | 7、8 | 健康與體育領域 | 2 |
| 防制藥物濫用 | 上 | 2 | 健康與體育領域 | 1 | 健康與體育至少1節 |
| 下 | 9 | 健康與體育領域 | 1 |
| 資訊倫理教育 | 上 | 7 | 生活課程 | 1 | 至少1節 |
| 下 | 2 | 生活課程 | 1 |

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、

二、二年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

(一) 二年級第一學期（表4-3）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | | 教學重點 | | | | | | 評量方式 | |
| 語文 | | 國語文 | | | 1.應用語言文字，輔助記錄訊息，利用書信，表情達意。  2.培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。  3.輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。  4.認識常用文字，並學會使用字（詞）典，並有效蒐集各種資料，解決問題。  5.培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。  6.在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。  7.探索新環境，培養觀察力，透過語言文字，描述大自然的現象。 | | | | | | 1.問答評量  2.朗讀評量  3.實作評量  4.習作評量  5.活動評量  6.口頭評量  7.觀察評量  8.自我評量 | |
| 閩南語 | | | 學會吟唱各課課文。  學會各類昆蟲和植物的閩南語說法，並發音正確。  學會各類昆蟲和植物有關的歇後語。 | | | | | | 1.朗讀評量  2.口頭評量  3.遊戲評量  4.活動評量  5.聆聽評量 | |
| 客家語 | | | 1.能聽懂日常生活對話用語之大意。  2.能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。  3.培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。  4.能樂意聽取對方的談話。  5.培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。  6.能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。  7.能說客家的基本生活用語。  8.培養不斷學習客家語言文化的觀念。  9.培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。  10.培養欣賞各族群語言的態度。  11.能用正確的客家語彙和語法。  12.能使用得體有禮貌的客家語。 | | | | | | 口頭討論 口頭評量 參與度評量 發表 遊戲評量 實際演練 說白節奏 | |
| 原住民語 | | | (一) 學會說招呼用語  (二) 能聽、說學過的詞彙  (三) 能聽、說學過的句型  (四) 能用學過的族語與他人對話  (五) 學會上下課的禮節用語  (六) 學會使用教室用語  (七) 能尊重師長  (八) 能清楚稱呼名字時使用ci來標記  (九) 培養表達及分辨(性別)用字的能力  (十) 學會否定句的用法  (十一) 學會回答疑問句  (十二) 能知道有五個母音a e i o u  (十三) 培養表達、溝通與分享的能力  （十四）培養學生學習自然表達與對話能力 | | | | | | 學習態度  課堂問答 | |
| 數學 | | | | | 1透過積木的累加，認識200以內的數和百位，並認識與使用100元錢幣，進而利用位值關係進行200以內數的大小比較。  2能熟練二位數加法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。  3能熟練二位數減法直式計算(含不退位及一次退位)和驗算，並能解決生活情境問題。  4能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。  5能做簡單的二位數加減估算，並透過線段圖理解兩步驟問題，知道加法順序改變並不影響其和的性質，及能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。  6認識容量、重量和面積，並做直接、間接和個別單位的比較，且能認識同類量的遞移關係。  7能做連加的計算，且能使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練被乘數為2、5、4、8的乘法計算，且能解決生活中的乘法問題。  8認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形，並理解某一時刻增減兩個小時以內的時刻，及兩個時刻之間經過幾小時。  9能做連加的計算，且能使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練被乘數為3、6、7、9的乘法計算，且能解決生活中的乘法問題。 | | | | | | 觀察評量  口頭評量  實作評量  課堂問答  紙筆評量 | |
| 生活課程 | | | | | 1. 以肢體或聲音表達對冬天的感覺。 2. 可以參與班級的討論與分享。 3. 利用泡泡吹畫的方式，創造自己的藝術作品。 4. 知道和風有關的物品與玩具。 5. 知道風存在我們的生活周遭。 6. 能了解五線譜及音階。 7. 能了解物體擺動的原因。 8. 能了解家人的習性。 9. 能仔細觀察吹泡泡的過程。 10. 能仔細觀察家人的特徵。 11. 能正確判斷影子在陽光下的特性。 12. 能正確對應手部和影子形狀。 13. 能正確對應物體和影子形狀。 14. 能用不同的樂器表現風的聲音。 15. 能用藝術作品表現自己覺得印象深刻的事。 16. 能安靜的進行音樂欣賞。 17. 能自己動手嘗試調製泡泡水。 18. 能自我注意並提醒他人正確使用保暖器具。 19. 能利用不同東西模仿風的聲音。 20. 能利用不同的吸管，吹出不同的泡泡。 21. 能利用各種美勞材料拼出創意影子故事。 22. 能利用紙張表現風的強弱。 23. 能利用歌唱及律動的方式，表現出泡泡的樣子。 24. 能利用顏色與物品玩接龍的遊戲。 25. 能完成一張反摺立體卡片。 26. 能使用繪畫和捏油土的方式表現物體被風吹的情形。 27. 能和同學分享自己的家庭組成。 28. 能和同學分享關懷活動心得。 29. 能知道什麼物品適合當作光源。 30. 能知道可以維持家人間情感的方法。 31. 能知道生活上的改變都是因為天氣變冷了。 32. 能知道光源和物體間的距離對影子的影響。 33. 能知道在寒冷的冬天裡，有人需要我們的關懷。 34. 能知道如何將抽屜或書桌的東西依「整分原」的方式做分類及整理。 35. 能知道自己的家庭有哪些成員。 36. 能知道風力大小和轉動的快慢有關。 37. 能知道陽光下同一時間和不同時間，物體影子方向和長短的變化。 38. 能知道影子和生活的關係。 39. 能知道整理、收納物品的好方法。 40. 能討論出哪種方式最適合做泡泡水。 41. 能參與討論並說出自己的設計內容。 42. 能夠知道泡泡水的其他用途。 43. 能將所學的影子知識運用在遊戲中。 44. 能從在校園中觀察到的顏色進行討論。 45. 能從影子故事中了解影子和自己的關係。 46. 能從影子活動中發現影子的各種特性。 47. 能透過家庭成員的概念，了解五線譜組成。 48. 能發表觀察泡泡由出現到消失過程中的發現。 49. 能發現不同泡泡水的差異。 50. 能發現用泡泡也能玩很多不同的遊戲。 51. 能發現強弱不同的風，聽起來的聲音有所不同。 52. 能運用各種不同的物品做出泡泡。 53. 能運用音樂節奏分享自己的家中成員。 54. 能運用彩繪工具及所學混色方法畫出自己設計的作品。 55. 能運用彩繪工具體驗基本色的混合及調色。 56. 能運用節奏表達色彩深淺及顏色混合後的變化。 57. 能運用雙手擺出各種不同的影子造形。 58. 能嘗試利用不同物品調製泡泡水。 59. 能與同儕討論確立關懷的對象。 60. 能說出天氣變冷時，自己生活上的改變。 61. 能說出正確使用保暖衣物器具的方式。 62. 能說出生活中各種和風有關的活動。 63. 能說出生活環境中物體擺動的情形。 64. 能說出自己可以提供的協助與關懷。 65. 能說出自己印象深刻的家庭生活。 66. 能說出自己的身體對於天氣變化感受之不同。 67. 能說出自己喜歡的顏色感覺。 68. 能說出周遭冬天景物的變化。 69. 能說出周遭景色因天氣變化而改變之處。 70. 能說出玩影子遊戲時較適當的行為。 71. 能說出風會使物體發生轉動。 72. 能說出被風吹時的感受。 73. 能說出溫暖過冬的方式。 74. 能說出影子是怎麼產生的。 75. 能說明分享自己的意見，並且欣賞與尊重他人意見。 76. 能說明自己在生活中看過的泡泡。 77. 能說明自己實際玩過的泡泡。 78. 能確實執行此項關懷活動。 79. 能學習關懷需要幫助的人。 80. 能應用「整分原」的方法整理房間。 81. 能藉由與同學討論，發現泡泡如何形成。 82. 能觀察並記錄生活中的顏色。 83. 討論並了解社會中有許多弱勢團體需要人們的協助。 84. 會自己摺紙盒來做分類收納。 85. 會自己整理房間，養成生活自理與分擔家事的能力。 86. 會製作風的玩具。 87. 樂於討論分享，並且勇敢的表現肢體動作。 | | | | | | 觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量、習作評量 | |
| 健康與體育 | | | | | 1. 了解並學會平衡木上的爬、走、蹲等基本動作。 2. 不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合。 3. 引導學童知道五官各有其特殊的功能。 4. 引導學童知道五官的正確名稱及位置。 5. 引導學童知道正確的耳朵及鼻子保健方法，並積極實踐。 6. 引導學童知道正確的視力表健方法。 7. 引導學童知道愛護耳朵及鼻子的方法。 8. 引導學童知道愛護眼睛的方法。 9. 引導學童能認識愛護舌頭和皮膚的方法。 10. 引導學童能積極實踐愛護舌頭和皮膚的方法。 11. 日常的飲食習慣會影響身體健康，不只是想減重者需要注意，所有人都要留意。 12. 利用「猜拳歌」促進同學間感情及默契。 13. 完成各項於平衡木上的指定動作。 14. 知道自己今天吃什麼，有沒有符合均衡飲食的原則。 15. 知道零食、糖果、飲料不是飲食必要的成分。 16. 知道攝取過多高熱量食物會造成肥胖。 17. 建立愛護及保健自己身體的行為。 18. 能了解在遇到危險時，要先保持鎮定，並立即找到協助的人。 19. 能用跑、急停和方向改變的反應完成折返跑的動作。 20. 能在遊戲中展現單、雙腳跳，以及跨跳的動作。 21. 能在遊戲中做出和同學不一樣的肢體動作。 22. 能考慮後果，使用商量的方式解決問題。 23. 能努力執行教師指示動作。 24. 能努力學習並執行教師示範動作。 25. 能完成單、雙腳混合組合和連續跳。 26. 能和同組同學合作完成拍球的動作。 27. 能和同學一起跳舞，並增進肢體的律動。 28. 能和同學互相合作完成動作。 29. 能和同學快樂的完成遊戲並遵守遊戲規則。 30. 能明瞭並熟練「說哈囉」的跳法並改編歌詞與動作。 31. 能知道血親和姻親關係。 32. 能表現出遵守秩序，互助合作，友善等良好的學習態度。 33. 能表達出自己對家人的愛。 34. 能指出飲食習慣的問題，並說出符合均衡飲食的方法，並且確實做到。 35. 能透過比賽或團體活動方式認識竹蜻蜓的玩法。 36. 能透過活動培養球感。 37. 能透過影片故事了解避免燒燙傷的注意事項，並藉由解說與演練，能熟記口訣和正確處理燒燙傷的步驟。 38. 能順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接。 39. 能與親戚有禮貌的打招呼。 40. 能說出各種童玩的起源及不同童玩的玩法。 41. 能說出沙包童玩的由來。 42. 能說出拋接沙包及拋撿沙包的動作要領。 43. 能說出適合自己的均衡飲食數量。 44. 能學會並適應各種身體的平衡。 45. 能聽教師指令及示範，完成肢體的動作。 46. 透過討論、分析，使學童能充分了解健康中心的功能，並了解學校健康中心是全校師生的健康守護神，更能體會到校護人員的辛苦，進而感謝他。 47. 認識竹蜻蜓並能用雙手搓動竹蜻蜓使其飛上去。 48. 認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。 49. 說出均衡飲食保持身體健康。 50. 說出使用平衡木時要注意的事項。 51. 說出喜歡和家人一起遊戲或活動。 52. 學習並執行教師指示的動作。 53. 學童因為還在發育期，身體需要食物的營養素才能健康長大，所以過重學童不宜靠節食減重。 54. 學童能合作完成各個投穿呼拉圈的動作。 55. 學童能透過討論了解更多的童玩。 56. 學童能藉由討論與觀察，了解居家安全的注意事項。 57. 應用學習認知，了解藥物的正確保存方法。 58. 藉由拋接沙包及拋撿沙包的動作學習，訓練學童手眼協調能力。 59. 藉由學校健康中心每學期初為學童作例行測量時，進行參訪活動，帶領學童觀察並注意內部設備與設施。透過討論與分享，進而了解如何正確使用，以維護學童健康及解除其心中的恐懼或疑慮。 60. 願意為家人做些什麼。   讓學童能愛護自己的身體。 | | | | | | 口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量 | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 學校行事 | 語文 | | | | | 數學 | 生活課程 | | 健康與體育 |
| 本國語 | | | | |
| 國語文 | | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 |
| 1 | 0830  |  0901 | | 8/30正式上課 | 第壹單元快樂的成長  第一課小時候  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | | 一、美麗的世界1.狗蟻 | 一、果子 1.水果 | 1. 你好嗎 | 一、200以內的數 1-1十個一數 1-2一百幾十幾  【人權教育】 【性別平等教育】 | 主題一、我的家  單元1我的家人  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | | 壹、健康有一套  一.健康守護神  ◎性侵害防治教育課程 |
| 2 | 0902  |  0908 | |  | 第壹單元快樂的成長  第二課我長大了  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | | 一、美麗的世界1.狗蟻 | 一、果子 1.水果 | 一、你好嗎  一 | 一、200以內的數 1-3認識百位 1-4認識100元的錢幣及應用  【人權教育】 【性別平等教育】 | 主題一、我的家  單元2和家人的相處  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | | 壹、健康有一套  一.健康守護神  ◎性侵害防治教育課程  ◎防制藥物濫用 |
| 3 | 0909  |  0915 | | 9/13中秋節放假一天 | 第壹單元快樂的成長  第三課小種子  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | | 一、美麗的世界1狗蟻 | 一、果子 1.水果 | 一、你好嗎 | 一、200以內的數 1-5數的大小比較  練習園地  數學樂園  【人權教育】 【性別平等教育】 | 主題一、我的家  單元3舒適的家  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | | 壹、健康有一套  一.健康守護神  ◎性侵害防治教育課程 |
| 4 | 0916  |  0922 | |  | 語文天地一 | | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 一、果子 1.水果 | 一、你好嗎 | 二、二位數的直式加法 2-1不進位加法 2-2進位加法  【性別平等教育】 【環境教育】 | 主題一、我的家  單元3舒適的家  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | | 壹、健康有一套  二.愛護五官 |
| 5 | 0923  |  0929 | |  | 第貳單元大地的禮物  第四課珍珠不見了  ◎環境教育 | | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 一、果子 令仔欣賞：揣令仔 | 二、我是學生 | 二、二位數的直式加法 2-3解題 練習園地  【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 主題二、光和影子  單元1我和影子  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育 | | 壹、健康有一套  二.愛護五官 |
| 6 | 0930  |  1006 | | 10/5補行上課 | 第貳單元大地的禮物  第五課我愛秋夜  ◎環境教育  ◎家政教育 | | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 二、童年 2.一二三 | 二、我是學生 | 三、二位數的直式減法 3-1不退位減法  3-2退位減法  【性別平等教育】 【環境教育】 | 主題二、光和影子  單元2影子變變變  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | | 壹、健康有一套  三.大家來唱跳 |
| 7 | 1007  |  1013 | | 10/10國慶日放假一天，10/11彈性放假 | 第貳單元大地的禮物  第六課去農場玩  ◎環境教育  ◎家政教育 | | 一、美麗的世界2.玉蘭花 | 二、童年 2.一二三 | 二、我是學生 | 三、二位數的直式減法 3-3解題 3-4加法和減法的關係 練習園地  數學樂園  【性別平等教育】 【環境教育】 | 主題二、光和影子  單元3有趣的影子  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎資訊倫理教育 | | 壹、健康有一套  三.大家來唱跳 |
| 8 | 1014  |  1020 | |  | 第貳單元大地的禮物  第七課大地的音符  ◎環境教育 | | 二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐 | 二、童年 2.一二三 | 二、我是學生 | 四、認識公分 4-1個別單位的測量  4-2認識公分  【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 主題三、和風玩遊戲  單元1風在哪裡  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | | 壹、健康有一套  四.安全有保障  ◎人權教育  ◎家庭暴力防治課程  ◎性別平等教育 |
| 9 | 1021  |  1027 | |  | 語文天地二 | | 二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐 | 二、童年 2.一二三 | 三、請起立 | 四、認識公分 4-3量長度  4-4長度的加減  練習園地  【人權教育】【性別平等教育】 【環境教育】 | 主題三、和風玩遊戲  單元2風兒吹過來  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎人權教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | | 貳、活力加油站  五.健康的飲食  ◎家政教育 |
| 10 | 1028  |  1103 | | 第一次成績評量 | 〈閱讀列車〉飛吧！蒲公英  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | | 二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐 | 二、童年 3.份家啦 | 三、請起立 | 綜合與應用（一） 例題1 例題2 例題3 例題4  【人權教育】 【生涯發展教育】  【環境教育】 | 主題三、和風玩遊戲  單元3風的玩具  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | | 貳、活力加油站  五.健康的飲食  ◎家政教育 |
| 11 | 1104  |  1110 | |  | 評量週  第參單元語文的趣味  第八課小小說書人  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 二、童年 3.份家啦 | 三、請起立 | 五、加減的估算與兩步驟 5-1加減估算  5-2加法兩步驟問題  【家政教育】  【性別平等教育】 【環境教育】 | 評量週  主題四、一起來吹泡泡  單元1泡泡在哪裡  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | | 評量週  貳、活力加油站  六.跑跳遊戲  ◎生涯發展教育 |
| 12 | 1111  |  1117 | |  | 第參單元語文的趣味  第九課一起來寫詩  ◎環境教育  ◎生涯發展教育 | | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 二、童年 3.份家啦 | 三、請起立 | 五、加減的估算與兩步驟 5-3減法兩步驟問題  5-4加減兩步驟問題  練習園地  【家政教育】  【性別平等教育】 【環境教育】 | 主題四、一起來吹泡泡  單元2大家來吹泡泡  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | | 貳、活力加油站  六.跑跳遊戲  ◎生涯發展教育 |
| 13 | 1118  |  1124 | |  | 第參單元語文的趣味  第十課一字師  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 二、童年 童謠欣賞：阿豬伯 | 四、你是誰 | 六、比比看 6-1容量比一比  6-2重量比一比  【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 主題四、一起來吹泡泡  單元3泡泡水真好用  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | | 貳、活力加油站  七.平衡高手  ◎性別平等教育 |
| 14 | 1125  |  1201 | |  | 語文天地三 | | 二、歡迎來阮兜4.露螺 | 三、交朋友 4.毛蟹 | 四、你是誰 | 六、比比看 6-3面的大小比較  練習園地  七、乘法（一） 7-1乘法算式  【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 主題五、繽紛色彩  單元1一起找顏色  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育 | | 貳、活力加油站  七.平衡高手  ◎性別平等教育 |
| 15 | 1202  |  1208 | |  | 第肆單元美好的時光  第十一課迎風向前行  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | | 三、我的心情5.緊張 | 三、交朋友 4.毛蟹 | 四、你是誰 | 七、乘法（一） 7-22的乘法 7-35的乘法  7-44的乘法  【人權教育】 【環境教育】 | 主題五、繽紛色彩  單元1一起找顏色  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育 | | 參、歡樂時光  八.家庭歡樂派  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  ◎家庭暴力防治課程 |
| 16 | 1209  |  1215 | |  | 第肆單元美好的時光  第十二課到外婆家  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | | 三、我的心情5.緊張 | 三、交朋友 4.毛蟹 | 四、你是誰 | 七、乘法（一） 7-58的乘法 7-6解題  練習園地  數學樂園  【人權教育】 【環境教育】 | 主題五、繽紛色彩  單元2色彩魔術師  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | | 參、歡樂時光  八.家庭歡樂派  ◎家政教育  ◎生涯發展教育  ◎家庭暴力防治課程 |
| 17 | 1216  |  1222 | |  | 第肆單元美好的時光  第十三課出租時間的熊爺爺  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | | 三、我的心情5.緊張 | 三、交朋友 4.毛蟹 | 五、我們是女生 | 八、時間 8-15分鐘 8-21分鐘  【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 主題五、繽紛色彩  單元2色彩魔術師  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | | 參、歡樂時光  九.古早味的童玩 |
| 18 | 1223  |  1229 | |  | 第肆單元美好的時光  第十四課打開相本  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | | 三、我的心情5.緊張 | 三、交朋友 5.承蒙你 | 五、我們是女生 | 八、時間 8-31小時前、1小時後 8-4解題  練習園地  【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 主題六、天冷了  單元1天氣變得不一樣了  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎家政教育 | | 參、歡樂時光  九.古早味的童玩 |
| 19 | 1230  |  0105 | | 1/1元旦放假一天 | 語文天地四 | | 傳統念謠──豆花捙倒擔 | 三、交朋友 5.承蒙你 | 五、我們是女生 | 九、乘法（二） 9-13的乘法 9-26的乘法 9-37的乘法  【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 主題六、天冷了  單元2溫暖過冬天  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育◎人權教育  ◎生涯發展教育 | | 參、歡樂時光  十.玩球樂趣多 |
| 20 | 0106  |  0112 | | 第二次成績評量 | 〈閱讀列車〉文字魔法師  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | | 歡喜來過節──元宵節／節慶故事 | 三、交朋友 5.承蒙你 | 五、我們是女生 | 九、乘法（二） 9-49的乘法  9-5解題  練習園地  【人權教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 主題六、天冷了  單元3把溫暖送出去  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | | 參、歡樂時光  十.玩球樂趣多 |
| 21 | 0113  |  0119 | |  | 評量週  複習段考內容 | | 總複習 | 三、交朋友 童謠欣賞：釣檳彎彎 | 總複習 | 綜合與應用（二） 例題1 例題2 例題3 例題4 例題5 例題6  【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 | 評量週  複習段考內容 | | 評量週  複習段考內容 |
| 22 | 0120  | | | 1/20休業式 | 休業式 | | 休業式 | 休業式 | 總複習 | 綜合與應用（二） 例題1 例題2 例題3 例題4 例題5 例題6  【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 | 休業式 | | 休業式 |

(二) 二年級第二學期（表4-4）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | | | | | |
| 領域/科目 | | | | 教學重點 | | | | | | 評量方式 | |
| 語文 | | 國語文 | | 1.應用注音符號，認識文字，輔助記錄訊息。  2.培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。  3.清楚覆述所聽到的事物，掌握說話主題。  4.認識常用中國文字，並會使用字（詞）典。  5.培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。  6.在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。  7.練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。 | | | | | | 1.朗讀評量  2.口頭評量  3.實作評量  4.習作評量  5.觀察評量  6.遊戲評量  7.活動評量  8.聆聽評量 | |
| 閩南語 | | 學會吟唱各課課文。  學會各類食物和天氣及交通的閩南語說法，並發音正確。  學會各類食物和天氣及交通有關的歇後語。 | | | | | | 1.朗讀評量  2.口頭評量  3.遊戲評量  4.活動評量  5.聆聽評量 | |
| 客家語 | | 1.能聽懂日常生活對話用語之大意。  2.能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。  3.培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。  4.能樂意聽取對方的談話。  5.培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。  6.能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。  7.能說客家的基本生活用語。  8.培養不斷學習客家語言文化的觀念。  9.培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。  10.培養欣賞各族群語言的態度。  11.能用正確的客家語彙和語法。  12.能使用得體有禮貌的客家語。 | | | | | | 口頭評量  小組互動表現  參與度評量  發表  說白節奏 | |
| 原住民語 | | （一）能培養學生表達家人稱謂及職稱的能力  （二）能培養學生表達應對溝通與分享的能力  （三）能培養學生溝通與分享自己的能力  （四）能讓學生熟悉時態  （五）能認識家庭生活環境  （六）能理解常用的疑問句 | | | | | | 1.課堂問答  2.參與討論  3.態度檢核 | |
| 數學 | | | | 1能做連加的計算，理解被乘數為1和10的乘法計算，被乘數為0的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。  2認識1000以內的數和100元、500元和1000元的幣值，並能用＜、＝與＞表示數量大小關係。  3理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。  4認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。  5理解以及理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以2或3的問題。  6解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。  7查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。  8在具體情境中，進行分裝和平分活動。  9認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。 | | | | | | 口頭評量  課堂問答  學習態度  觀察評量  實作評量  紙筆評量 | |
| 生活課程 | | | | 1. 拍節奏時，口念與手的節拍能相互協調。 2. 知道標誌的功用。 3. 能了解三年級的生活與二年級的差異。 4. 能了解如何照顧成長中的豆苗並付諸實踐。 5. 能了解盆栽播種步驟並實作。 6. 能大方對同學介紹自己的作品。 7. 能分享自己知道的訊息。 8. 能以行動配合班上的決議，正確收納雨具。 9. 能正確判別大家設計的創意標誌所代表的意思。 10. 能正確找出種子與其植株的相對應關係。 11. 能用繪畫技法表現雨絲。 12. 能合群的參與校園探索活動。 13. 能向同學分享介紹自己的油土作品。 14. 能回答老師提問的問題。 15. 能在種子作品分享時做好自我管理。 16. 能自己穿脫雨衣、雨鞋，開、關及收拾雨傘。 17. 能利用手語表達對同學的祝福。 18. 能完成圖像，表達出種子發芽後的情形。學童的想法愈天馬行空愈佳，畫作內容愈豐富愈好。 19. 能找出校園中哪裡有標誌。 20. 能依照討論的結果進行紙積木製作。 21. 能和同學一同參與組合積木的活動。 22. 能和同學分享自己對雨天的印象。 23. 能和班上同學一起參與「兩人兩手丟球賽」。 24. 能和班上同學討論活動後的感想與心得。 25. 能和組內夥伴分工合作，完成表演。 26. 能明確說出下雨天出門的不便之處。 27. 能明確說出常用的雨具種類與適用時機。 28. 能根據規劃實際進行活動。 29. 能參與活動準備，承擔被分配到的工作。 30. 能參與討論，說出自己的想法。 31. 能唱歌表現期待豆苗長大的心情。 32. 能夠知道生活中有些事情一個人做會很辛苦。 33. 能夠知道生活中有哪些事情要很多人一起做才能完成。 34. 能夠知道種子可以做成哪些東西。 35. 能將種子的成長做簡單的紀錄。 36. 能將觀察所得和同學共同討論。 37. 能專心看別組表演。 38. 能專心聆聽故事。 39. 能從外觀察覺自己的成長。 40. 能從討論中知道如何擬訂堆疊紙積木的策略。 41. 能規劃想了解的內容。 42. 能透過玩泥土發現泥土的特性。 43. 能透過討論決定要舉辦什麼形式的種子作品展。 44. 能畫出雨天的情景。 45. 能畫出想像中的動物地底世界。 46. 能發表在捏油土過程中的發現。 47. 能發表自己在這兩年中的改變。 48. 能發表兩年來難忘的事物。 49. 能發表從種子作品分享中得到的收穫。 50. 能發現及說明泥土在不同地方的差異。 51. 能發現泥土與油土的差異。 52. 能發現校園標誌需要再改善的地方。 53. 能發現進行活動時的問題。 54. 能發揮創意，組合有趣的紙積木。 55. 能進行作品回顧展。 56. 能感謝老師和同學的陪伴，珍惜在一起的時光。 57. 能運用泥土實際玩遊戲。 58. 能實際在校園中找尋泥土。 59. 能實際動手捏製油土。 60. 能對自己的新學期有所期望和準備。 61. 能演唱〈泥娃娃〉。 62. 能演唱〈當我們同在一起〉。 63. 能演唱〈螞蟻搬豆〉。 64. 能製作感恩祝福卡祝福老師及同學。 65. 能認識生活中常見的標誌。 66. 能認識音符在五線譜上的位置。 67. 能認識標誌和實物相似及相異之處。 68. 能說出「五官觀察」雨後校園的發現。 69. 能說出同學作品的優點。 70. 能說出自己對下雨天五官經驗的感受。 71. 能說出至少一種種子為何神奇的理由。 72. 能說出雨天人們的活動。 73. 能說出雨天的情景。 74. 能說出雨天時的街景。 75. 能說出對下雨天的五官經驗。 76. 能說出對小豆苗的祝福。 77. 能說明在觀察泥土時發現的新事物。 78. 能學會〈土蚓仔子〉的音樂念謠，並認識念謠中泥土裡的動物。 79. 能學會鈴鼓的演奏方式。 80. 能學會歌唱〈朋友﹗我永遠祝福你〉。 81. 能辨認並說出各種種子的名稱和外觀特色。 82. 能辨識四分音符和二分音符，並了解兩者音長的不同。 83. 能幫校園設計標誌並分享。 84. 能觀察並知道豆苗成長過程的變化。 85. 能觀察並發表自己見過的交通標誌。 86. 能觀察並發表自己見過的標誌。 87. 能觀察歸納不同形狀的交通標誌所代表的意義和功用。 88. 透過討論能認識交通標誌及它代表的意義。   透過討論能認識常見的標誌及它代表的意義。 | | | | | | 觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量、習作評量 | |
| 健康與體育 | | | | 1. 大部分的學童都有自己鍾情的運動項目，更希望自己能成為該運動項目的佼佼者。透過課文凱雲購買直排輪鞋為例子，協助學童了解商家的促銷手法，在選擇服務及產品的過程中，能建立正確的觀念，聰明消費。 2. 藉由活動進行時的場地選擇、護具的準備、專人的指導及簡易的運動傷害處理等事項的學習，引導學童注意運動的安全，做個快樂的運動員。 3. 透過教材內容的引導，使學童能在眾多的訊息中，學習辨認資訊的正確性及有效性，並了解獲得資訊的正常管道，安全快樂的參與活動。 4. 能知道如何挑選新鮮的食物。 5. 能仔細觀察食物的外觀和色澤來判斷是不是新鮮。 6. 能透過食品的包裝，判斷是否安全，適合食用。 7. 說出那些食品不安全，已經不能食用。 8. 在購買食品前，能留意食品是否安全適用。 9. 藉圖片的不同，說明乾淨衛生的用餐場所的重要，與如何挑選的方法。 10. 日常生活中能挑選乾淨衛生的飲食場所。 11. 日常生活能符合健康的飲食原則。 12. 能安全的上下平衡木。 13. 撐坐平衡木 14. 跳下平衡木 15. 上下平衡木 16. 完成遊戲的指定動作。 17. 完成各項於平衡木上的指定動作。 18. 藉由觀察媽媽懷孕的過程與新生兒的誕生，體會迎接新生兒的喜悅及媽媽懷孕與生產的辛苦。 19. 引導學童藉由觀察自己的成長變化，體會成長的喜悅。 20. 引導學童了解個體動作能力的發展順序：頭→軀幹→四肢及大肌肉→小肌肉。 21. 引導學童知道自己和家人現在正處於哪一生命階段。 22. 引導學童觀察家人並說出他們的外觀有什麼不同。 23. 能描述人生不同階段的責任和成就感。 24. 能了解不同人生段的需求及照護。 25. 能觀察不同人生階段的異同，並建立自己的價值觀。 26. 透過不同的打招呼方式，體會每個人對身體接觸的感受不一定相同，能適時表達自己的意見及感覺，進而了解身體的自主權。 27. 藉由討論與情境演練方式，學習自我保護的方式。 28. 藉由討論與分享，能發現夜市不安全的情境，並能說明逛夜市前的注意事項，及迷路時可以採取的行動。 29. 透過教師的說明，學童能說出腳踏車的基本構造。 30. 提醒學童騎乘腳踏車時應遵守的交通規則，才能促進個人及他人的生活安全。 31. 能說出自己平常參與的休閒活動。 32. 能分辨哪些休閒活動是有益身心健康的。 33. 學童能透過討論瞭解更多有益身心健康的休閒活動。 34. 能分辨哪裡是適合健走的場地。 35. 能鼓勵學生參與健走運動。 36. 能了解參與健走運動的注意事項。 37. 能說出健走的動作要領及健走完的感受。 38. 鼓勵學生參與健走運動。 39. 能努力學習並執行教師所指示的腳步踢擊動作。 40. 能於行進間完成踢的動作。 41. 能努力學習並完成紙球的製作。 42. 能和他人完成踢球的活動。 43. 能努力學習並執行教師指示的動作。 44. 可以和同學互相合作完成動作。 45. 能隨著音樂節奏利用身體不同部位學習打拍子。 46. 和同學一起完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。 47. 能用愉快的心情和學童共同學習舞蹈。 48. 藉由小彥描述好朋友的分享過程，明白何謂特質。 49. 能欣賞自己的特質和比較與別人的異同。 50. 藉由邀請的互動過程，認識自己住家社區特色及文化，並聯絡朋友間的情誼。 51. 能藉由小主人招待好朋友的準備活動，了解合宜的待客之道，並學習主動招待、接待別人的方法。 52. 藉由情境引導，知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法，並明白做客的重點在於做客的禮儀。 53. 能用快跑方式使長紙條、報紙和垃圾袋飄揚不下墜。 54. 能用快跑方式使報紙貼於胸前不下墜。 55. 能用快跑30公尺比賽，並遵守比賽規則及動線安排。 56. 能在遊戲中展現直線快跑、急停和平衡擺放物品的組合動作。 57. 能在遊戲中完成左右曲折、以及繞物快跑的動作。 58. 能做出快跑、急停、改變方向的連續動作。   能和同學快樂地完成遊戲並遵守遊戲規則。 | | | | | | 口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量 | |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | | 學校行事 | 語文 | | | | 數學 | 生活課程 | | 健康與體育 |
| 本國語 | | | |
| 國語文 | 閩南語 | 客家語 | 原住民語 |
| 1 | 0211  |  0216 | | 2/11正式上課 | 第壹單元美麗的大自然  第一課小河  ◎環境教育 | 一、來食好食物 1.菜頭 | 一、細人仔伴 1.囥人尋 | 六O lotok ato ‘alo | 一、乘法（一） 1-1 1和10的乘法  1-2 被乘數為0的乘法  【性別平等教育】 【環境教育】 | 主題一、標誌與生活  單元1上學途中的標誌  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | | 壹、聰明消費保健康  一.運動消費停看聽  ◎人權教育 |
| 2 | 0217  |  0223 | |  | 第壹單元美麗的大自然  第二課看夕陽  ◎環境教育 | 一、來食好食物 1.菜頭 | 一、細人仔伴 1.囥人尋 | 六O lotok ato ‘alo | 一、乘法（一） 1-3 解題 1-4 乘法直式紀錄 練習園地  數學樂園  【性別平等教育】  【環境教育】 | 主題一、標誌與生活  單元1上學途中的標誌  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎資訊倫理教育 | | 壹、聰明消費保健康  一.運動消費停看聽  ◎人權教育 |
| 3 | 0224  |  0301 | | 2/28和平紀念日放假一天 | 第壹單元美麗的大自然  第三課我想去的地方  ◎環境教育  ◎生涯發展教育 | 一、來食好食物 1.菜頭 | 一、細人仔伴 1.囥人尋 | 六O lotok ato ‘alo | 二、1000以內的數 2-1幾個百，幾個十 2-2幾個百，幾個十，幾個一  【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 主題一、標誌與生活  單元2標誌的妙用  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | | 壹、聰明消費保健康  二.聰明消費　健康飲食  ◎家政教育 |
| 4 | 0302  |  0308 | |  | 語文天地一 | 一、來食好食物 2.灶跤 | 一、細人仔伴 1.囥人尋 | 六O lotok ato ‘alo | 二、1000以內的數 2-3 多1 2-4數的大小比較  【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 主題二、泥土與它的好朋友  單元1發現泥土  單元2泥土的朋友  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | | 壹、聰明消費保健康  二.聰明消費　健康飲食  ◎家政教育 |
| 5 | 0309  |  0315 | |  | 第貳單元溫馨的情誼  第四課盒子裡的寶貝  ◎人權教育  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育 | 一、來食好食物 2.灶跤 | 一、細人仔伴 2.麼个尖尖 | 七Masadak to ko cidal | 二、1000以內的數 2-5認識錢幣 練習園地  【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 主題二、泥土與它的好朋友  單元3有趣的泥土  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | | 壹、聰明消費保健康  三.闖關高手  ◎性別平等教育 |
| 6 | 0316  |  0322 | |  | 第貳單元溫馨的情誼  第五課好朋友  ◎人權教育  ◎環境教育 | 一、來食好食物 2.灶跤 | 一、細人仔伴 2.麼个尖尖 | 七Masadak to ko cidal | 三、1000以內的加減 3-1十位進百位的加法 3-2兩次進位的加法  【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 主題二、泥土與它的好朋友  單元3有趣的泥土  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | | 壹、聰明消費保健康  三.闖關高手  ◎性別平等教育 |
| 7 | 0323  |  0329 | |  | 第貳單元溫馨的情誼  第六課點一盞燈  ◎人權教育 | 一、來食好食物 2.灶跤 | 一、細人仔伴 2.麼个尖尖 | 七Masadak to ko cidal | 三、1000以內的加減 3-3三位數的減法  3-4加減應用  練習園地  【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 主題三、神奇的種子  單元1種子大不同  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | | 貳、安全與休閒  四.我的成長  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎防災教育 |
| 8 | 0330  |  0405 | | 4/2補假一天(4/4民族掃墓節)  4/3兒童節放假一天 | 第貳單元溫馨的情誼  第七課小布熊的悄悄話  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 二、奇妙的大自然 3.月娘 | 一、細人仔伴 2.童謠欣賞：搖搖雜雜 | 七Masadak to ko cidal | 四、公尺和公分 4-1認識1公尺 4-2公尺和公分  【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 主題三、神奇的種子  單元1種子大不同  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | | 貳、安全與休閒  四.我的成長  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎性侵害防治教育課程  ◎家庭暴力防治課程  ◎防災教育 |
| 9 | 0406  |  0412 | |  | 語文天地二 | 二、奇妙的大自然 3.月娘 | 二、唧唧蟲 3.火焰蟲 | 八Mo’orad to | 四、公尺和公分 4-3長度的比較  4-4解題 練習園地  【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 主題三、神奇的種子  單元2種子發芽了  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | | 貳、安全與休閒  五.學習自我保護  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎性侵害防治教育課程  ◎家庭暴力防治課程  ◎防制藥物濫用 |
| 10 | 0413  |  0419 | | 第一次成績評量 | 評量週  〈閱讀列車〉樹上的小房子  ◎環境教育 | 二、奇妙的大自然 3.月娘 | 二、唧唧蟲 3.火焰蟲 | 八Mo’orad to | 綜合與應用（一） 布題1 布題2  布題3  布題4  布題5  【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 評量週  主題三、神奇的種子  單元3種子的妙用  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | | 評量週  貳、安全與休閒  五.學習自我保護  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎性侵害防治教育課程  ◎家庭暴力防治課程 |
| 11 | 0420  |  0426 | |  | 第參單元我學會了  第八課跌倒  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 二、奇妙的大自然 4.西北雨 | 二、唧唧蟲 3.火焰蟲 | 八Mo’orad to | 五、乘法（二） 5-1 乘法的順序 5-2十幾乘以2或3  練習園地  【性別平等教育】 【環境教育】 | 主題四、下雨天  單元1啊！下雨了  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育 | | 參、快樂運動我最行  六.休閒運動快樂行 |
| 12 | 0427  |  0503 | |  | 第參單元我學會了  第九課賞鳥  ◎人權教育  ◎環境教育 | 二、奇妙的大自然 4.西北雨 | 二、唧唧蟲 3.火焰蟲 | 八Mo’orad to | 六、乘與加減兩步驟 6-1先乘再加減 6-2先加減再乘 練習園地  【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 | 主題四、下雨天  單元2雨天的情景  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎海洋教育 | | 參、快樂運動我最行  六.休閒運動快樂行 |
| 13 | 0504  |  0510 | |  | 第參單元我學會了  第十課我的借書證  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 二、奇妙的大自然 4.西北雨 | 二、唧唧蟲 3.令仔欣賞：揣令仔 | 九Kohecalay a toem | 七、幾月幾日星期幾 7-1年、月和日  【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 主題四、下雨天  單元3雨後新發現  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | | 參、快樂運動我最行  七.踢踢樂 |
| 14 | 0511  |  0517 | |  | 語文天地三 | 二、奇妙的大自然 4.西北雨 | 三、放尞 4.跈阿姆去市場 | 九Kohecalay a toem | 七、幾月幾日星期幾 7-2日、星期和月 練習園地  數學樂園  【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 主題五、有你真好  單元1不能沒有你  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | | 參、快樂運動我最行  七.踢踢樂 |
| 15 | 0518  |  0524 | |  | 第肆單元快樂讀故事  第十一課救救小蝌蚪  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、利便的交通 5.高鐵 | 三、放尞 4.跈阿姆去市場 | 九Kohecalay a toem | 八、分裝與平分 8-1分裝  【性別平等教育】  【環境教育】 | 主題五、有你真好  單元1不能沒有你  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | | 參、快樂運動我最行  八.我們都是好朋友 |
| 16 | 0525  |  0531 | |  | 第肆單元快樂讀故事  第十二課猴子撈月亮  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、利便的交通 5.高鐵 | 三、放尞 4.跈阿姆去市場 | 九Kohecalay a toem | 八、分裝與平分 8-2平分  【性別平等教育】  【環境教育】 | 主題五、有你真好  單元2分工合作玩創意  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | | 參、快樂運動我最行  八.我們都是好朋友 |
| 17 | 0601  |  0607 | | 畢業考 | 第肆單元快樂讀故事  第十三課赤腳國王  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 三、利便的交通 5.高鐵 | 三、放尞 5.動物園 | 十 O pala | 八、分裝與平分 8-3 解題 練習園地  【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 主題六、成長中的我  單元1成長的改變  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎人權教育 | | 參、快樂運動我最行  九.一起來玩吧！  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育 |
| 18 | 0608  |  0614 | |  | 第肆單元快樂讀故事  第十四課角和腳  ◎家政教育  ◎人權教育 | 三、利便的交通 5.高鐵 | 三、放尞 5.動物園 | 十 O pala | 九、平面圖形與立體形體 9-1平面圖形的邊、角和頂點 9-2認識平行和垂直  【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 主題六、成長中的我  單元2感恩和祝福  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育 | | 參、快樂運動我最行  九.一起來玩吧！  ◎性別平等教育  ◎生涯發展教育 |
| 19 | 0615  |  0621 | | 1.畢業典禮  2.第二次成績評量  6/20補行上課 | 語文天地四 | 傳統念謠～搖囡仔歌 | 三、放尞 5.動物園 | 十 O pala | 九、平面圖形與立體形體 9-3正方體和長方體 練習園地  【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 主題六、成長中的我  單元3期待升上三年級  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | | 參、快樂運動我最行  十.跑的遊戲 |
| 20 | 0622  |  0628 | | 6/25端午節放假一天，6/26彈性放假 | 評量週  〈閱讀列車〉蝸牛強強  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 歡喜來過節～肉粽節／節慶故事 | 三、放尞 5.仔欣賞：揣令仔 | 十 O pala | 綜合與應用（二） 布題1  布題2 布題3 布題4 布題5 布題6  【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 評量週  主題六、成長中的我  單元3期待升上三年級  ◎性別平等教育  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | | 評量週  參、快樂運動我最行  十.跑的遊戲 |
| 21 | 0629  |  0630 | | 休業式 | 休業式 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 綜合與應用（二） 布題1  布題2 布題3 布題4 布題5 布題6  【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 休業式 | | 休業式 |

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第103頁、124頁、148頁、149頁。
2. 108學年度彈性學習課程至少包含一年級上、下學期課程規劃：

(1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表5-25」校訂課程設計方案表。

(2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表5-1」至「表5-12」)。

1. 表格為參考格式，預設為一年級實施十二年國教課綱、二至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
2. 「表5-13」至「表5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，二至六年級(「表2-15」至「表5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表5-3」至「表5-12」)。

一、彈性學習課程規劃總表(表5)

彈性學習課程規劃總表（108學年度一~六年級實施）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 年級 | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | | | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | 4-7 | 4-7 |
| 類  別 | 主題  /  專題  /  議題探究課程 | Wonderful World  from the Books  書中妙世界 | Fun with Life | | Fun with Creativity and imagination | | Fun with the World | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 科技小創客專題探究(Maker) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 綠生活科學小達人專題探究 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| LOVE &LIFE  -悅讀越愛)(單週) | 生命  0.5 | 生命  0.5 | 生命、國際  0.5 | 生命、國際  0.5 | 環境、國際  0.5 | 生涯、國際  0.5 |
| 其他類 | Jump & Challenge  跳躍繩奇-(雙週)  自主學習 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 學校活動、戶外教育  班級活動、補救教學 |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 學校實際校訂課程節數 | | | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 |

＊實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

三、彈性學習節數進度規劃

（一）二年級第一學期進度總表(表5-3)

基隆市東信國民小學108學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | 評量方式 |
| Wonderful World from the Books  書中妙世界- Fun with Life | | | 1. 能聽、說、辨識及摹寫大小寫字母 Aa~Mm。  2. 認識大小寫字母 Aa~Mm 之發音代表字。  3. 能聽、說字母Aa~Mm的發音。  3. 能聽、說禮儀用語，並適當應用於生活中。  4. 能聽、說數字/數量11~15。  5. 能跟唱發音韻文並聽懂主要內容。  6. 能吟唱各課歌謠。 | | | 課堂觀察  活動評量  作業評量 |
| LOVE & LIFE  -悅讀越愛)(單週) | | | 一、能培養聆聽故事的能力。  二、能養成閱讀的好習慣。  三、能啟發創造力及想像力。  四、能自我創作並且參與表演活動 | | | 觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量 |
| **各週教學進度** | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 學校  行事 | | Wonderful World from the Books  書中妙世界- Fun with Life | LOVE &LIFE  -悅讀越愛)(單週) | |
| 1 | 0830  |  0901 | 8/30正式上課 | | Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White) | 閱讀教學  紅公雞-家事誰來做 | |
| 2 | 0902  |  0908 |  | | Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White) | 跳繩教學-一串心  每組推派兩位同學，各持繩的一端，搖全迴旋其他同學依序跳過 | |
| 3 | 0909  |  0915 | 9/13中秋節放假一天 | | Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Snow White) | 閱讀教學  紅公雞-家事誰來做 | |
| 4 | 0916  |  0922 |  | | Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker) | 跳繩教學-ㄧ串心  每組推派兩位同學，各持繩的一端，搖全迴旋其他同學依序跳過 | |
| 5 | 0923  |  0929 |  | | Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker) | 閱讀教學  紅公雞-製作小書 | |
| 6 | 0930  |  1006 | 10/5補行上課 | | Unit 2 Dd and Ee (The Elves and the Shoemaker) | 跳繩教學-一串心  每組推派兩位同學，各持繩的一端，搖全迴旋其他同學依序跳過 | |
| 7 | 1007  |  1013 | 10/10國慶日放假一天，10/11彈性放假 | | Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid) | 閱讀教學  紅公雞-製作小書 | |
| 8 | 1014  |  1020 |  | | Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid) | 跳繩教學-一串心  每組推派兩位同學，各持繩的一端，搖全迴旋其他同學依序跳過 | |
| 9 | 1021  |  1027 |  | | Unit 3 Ff and Gg (The Little Mermaid) | 閱讀教學  紅公雞-製作小書 | |
| 10 | 1028  |  1103 | 第一次成績評量 | | Review 1、期中評量 | 跳繩教學-跑跑跳跳  個人手持繩子由起點邊跑邊跳至終點 | |
| 11 | 1104  |  1110 |  | | Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl) | 閱讀教學  流浪狗—你從哪裡來 | |
| 12 | 1111  |  1117 |  | | Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl) | 跳繩教學-跑跑跳跳  跳繩教學-跑跑跳跳  個人手持繩子由起點邊跑邊跳至終點 | |
| 13 | 1118  |  1124 |  | | Unit 4 Hh and Ii (The Little Match Girl) | 閱讀教學  流浪狗—繪本分享與討論 | |
| 14 | 1125  |  1201 |  | | Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog) | 跳繩教學-跑跑跳跳  個人手持繩子由起點邊跑邊跳至終點 | |
| 15 | 1202  |  1208 |  | | Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog) | 閱讀教學  流浪狗—猜猜我是誰 | |
| 16 | 1209  |  1215 |  | | Unit 5 Jj and Kk (Prince Frog) | 跳繩教學-跑跑跳跳  個人手持繩子由起點邊跑邊跳至終點 | |
| 17 | 1216  |  1222 |  | | Unit 6 Ll and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves) | 閱讀教學  流浪狗—動物日記 | |
| 18 | 1223  |  1229 |  | | Unit 6 Ll and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves) | 跳繩教學-跑跑跳跳  個人手持繩子由起點邊跑邊跳至終點 | |
| 19 | 1230  |  0105 | 1/1元旦放假一天 | | Unit 6 Ll and Mm (Ali Baba and the 40 Thieves) | \*1/1(二)開國紀念日放假一天 | |
| 20 | 0106  |  0112 | 第二次成績評量 | | Review 2、期末評量 | 跳繩教學-跑跑跳跳  個人手持繩子由起點邊跑邊跳至終點 | |
| 21 | 0113  |  0119 |  | | Final Review | 閱讀教學  流浪狗—動物日記 | |
| 22 | 0120  | | 1/20休業式 | | 休業式 |  | |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

（二）二年級第二學期進度總表(表5-4)

基隆市東信國民小學108學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | 評量方式 |
| Wonderful World from the Books  書中妙世界- Fun with Life | | | 1. 能聽、說、辨識及摹寫大小寫字母 Nn~Zz。  2. 認識大小寫字母 Nn~Zz 之發音代表字。  3. 能聽、說字母Nn~Zz的發音。  3. 能聽、說禮儀用語，並適當應用於生活中。  4. 能聽、說數字/數量16~20。  5. 能跟唱發音韻文並聽懂主要內容。  6. 能吟唱各課歌謠。 | | | 課堂觀察  活動評量  作業評量 |
| LOVE & LIFE  -悅讀越愛)(單週) | | | 一、能培養聆聽故事的能力。  二、能養成閱讀的好習慣。  三、能啟發創造力及想像力。  四、能自我創作並且參與表演活動 | | | 觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量 |
| **各週教學進度** | | | | | | |
| 週  次 | 日期 | 學校  行事 | | Wonderful World from the Books  書中妙世界- Fun with Life | LOVE &LIFE  -悅讀越愛)(單週) | |
| 1 | 0211  |  0216 | 2/11正式上課 | | Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse) | 閱讀教學  生氣湯—心情故事 | |
| 2 | 0217  |  0223 |  | | Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse) | 跳繩教學-過山洞  每組兩位同學搖全迴旋，其他同學伺機穿過繩索 | |
| 3 | 0224  |  0301 | 2/28和平紀念日放假一天 | | Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse) | \*2/28(四)和平紀念日放假一天 | |
| 4 | 0302  |  0308 |  | | Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle) | 跳繩教學-過山洞  每組兩位同學搖全迴旋，其他同學伺機穿過繩索 | |
| 5 | 0309  |  0315 |  | | Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle) | 閱讀教學  生氣湯—我是小主人 | |
| 6 | 0316  |  0322 |  | | Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle) | 跳繩教學-過山洞  每組兩位同學搖全迴旋，其他同學伺機穿過繩索 | |
| 7 | 0323  |  0329 |  | | Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina) | 閱讀教學  生氣湯—我有話要說 | |
| 8 | 0330  |  0405 | 4/2補假一天(4/4民族掃墓節)  4/3兒童節放假一天 | | Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina) | \*4/4(四)兒童節放假一天 | |
| 9 | 0406  |  0412 |  | | Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina) | 閱讀教學  生氣湯—我有話要說 | |
| 10 | 0413  |  0419 | 第一次成績評量 | | Review 1、期中評量 | 跳繩教學-過山洞  每組兩位同學搖全迴旋，其他同學伺機穿過繩索 | |
| 11 | 0420  |  0426 |  | | Unit 4 Tt and Uu (The King’s New Clothes) | 閱讀教學  大象艾瑪—繪本導讀與討論 | |
| 12 | 0427  |  0503 |  | | Unit 4 Tt and Uu (The King’s New Clothes) | 跳繩教學  左右開攻 | |
| 13 | 0504  |  0510 |  | | Unit 4 Tt and Uu (The King’s New Clothes) | 閱讀教學  大象艾瑪—我是誰 | |
| 14 | 0511  |  0517 |  | | Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio) | 跳繩教學-左右開攻  兩條等距長繩，分置左右兩側，每條繩分別由二人持繩迴旋，其餘同學由迴旋下穿繩而過，直至全部穿越完。 | |
| 15 | 0518  |  0524 |  | | Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio) | 閱讀教學  大象艾瑪—角色扮演 | |
| 16 | 0525  |  0531 |  | | Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio) | 跳繩教學-左右開攻  兩條等距長繩，分置左右兩側，每條繩分別由二人持繩迴旋，其餘同學由迴旋下穿繩而過，直至全部穿越完。 | |
| 17 | 0601  |  0607 | 畢業考 | | Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians) | 閱讀教學  大象艾瑪—角色扮演 | |
| 18 | 0608  |  0614 |  | | Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians) | 跳繩教學-左右開攻  兩條等距長繩，分置左右兩側，每條繩分別由二人持繩迴旋，其餘同學由迴旋下穿繩而過，直至全部穿越完。 | |
| 19 | 0615  |  0621 | 1.畢業典禮  2.第二次成績評量  6/20補行上課 | | Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians) 、期末評量 | 閱讀教學  大象艾瑪—彩色象 | |
| 20 | 0622  |  0628 | 6/25端午節放假一天，6/26彈性放假 | | 成果展 | 6/25(四)端午節放假一天 | |
| 21 | 0629  |  0630 | 休業式 | | 休業式 |  | |

**填表說明：可依各校需求自行增刪**

四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

（一）

（三）二年級第一學期教學計劃表 (表5-15)

108學年度二年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（0.5）節，上學期(21)週共（10）節、下學期(19)週(9)節，合計(19)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項 目 | Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) |  |
| 主題或內容 |  |  |
| 節 數 |  |  |
| 總節數：10 | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

（四）二年級第二學期教學計劃表 (表5-16)

108學年度二年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（0.5）節，上學期(21)週共（10）節、下學期(19)週(9)節，合計(19)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項 目 | Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) |  |
| 主題或內容 |  |  |
| 節 數 |  |  |
| 總節數：9 | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：Jump & Challenge跳躍繩奇-(雙週) | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

五、彈性學習課程方案(表5-25)

108學年度第1學期校訂課程設計方案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校訂課程設計 | | | | | | |
| 課程方案  名稱 | 請為課程方案命名，透過命名可以更精確的涵蓋課程架構 | | | 課程類別 | | 統整性主題/議題/專題探究 |
| 課程說明 | 設計理念（理論基礎）、課程背景分析、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等 | | | | | |
| 開課年級 |  | | | 開課時數 | | 每週1節，共20週 |
| 任課教師 | 陳OO | | | 每班修課人數 | |  |
| 與十二年國教課綱之對應 | 學習重點 | 學習表現 | 從相關領域領綱中挑選，註明領域名稱 | | 核心素養 | 1. 查詢總綱核心素養 2. 查詢相關領域領綱核心素養 |
| 學習內容 | 從相關領域領綱中挑選 | |
| 議題融入 | 議題名稱 | 學習主題 | | 實質內涵 | |
| 從19項議題中挑選 | 參閱議題融入說明手冊 | | 參閱議題融入說明手冊 | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
| 校訂指標 | 如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄 | | | | |
| 學習目標  (預期成果) | 運用動詞、名詞、學習表現、學習內容對應，可配合評量標準的概念撰寫 | | | | | |
| 與其他課程內涵連結 | 縱向 | | 前後學期曾學過的內容 | | | |
| 橫向 | | 同一學期跨領域搭配的內容 | | | |
| 學習評量 | 評量方式及工具 | | | | | |
| 教學週次 | 單元主題 | | 單元學習內容 | | | |
| 第1-4週 |  | |  | | | |
| 第5-8週 |  | |  | | | |
| 第9-12週 |  | |  | | | |
| 第13-14週 |  | |  | | | |
| 第15-17週 |  | |  | | | |
| 第18-20週 |  | |  | | | |
| 環境與教學設備需求 | * 環境： * 教學設備： * 學生先備基礎： | | | | | |