

壹、 設計理念

讓每一個孩子能在心底自由自在的飛翔，相信不只是每一個父母的願望，更是每一位老師心中最大的夢想。為了幫助孩子們能在身體及心理上都有正確健康的觀念，以及增進危機處理時的應變能力，因此在設計本項課程方案時，希望能在平時的教學中給孩子打一劑預防針，讓孩子學習如何保護及愛護自己；更希望能幫助處於家庭功能失常中的孩子們，能在充滿暴力、糾紛、爭吵的環境中，活出自信，走出一條屬於自己的人生道路。本課程的設計方向分為以下三部份：

一、 增進學生對自我身體及心理上的了解及自我接納。

1. 教導孩子認識身體的隱私，並引導他們保護外人絕不可碰觸的部位，以及不侵犯他人隱私的部位。
2. 引導孩子分辨好的碰觸及不好的碰觸，並使孩子了解，不好的碰觸就是性騷擾，要勇敢的說「不」。
3. 教導學生面對問題時，能破除心理防衛，主動向外尋求協助。
4. 面對壓力時，使學生能學習到紓解情緒以及減輕壓力的方法，增進自我調適的能力。

二、 增進學生對家庭的了解及接納。

1. 教導孩子了解何謂「家庭暴力」。
2. 教導學生在發生家暴及性侵害時，應該如何保護自己。
3. 讓學生了解家中施虐的可能對象、原因及保護方法。

三、 增進學生對法律常識的了解及危機處理的能力。

1. 教導孩子遇到家暴或性侵害的處理方式。讓孩子明白會發生這些事情絕不是自己的錯，要勇敢的面對及接受自己和自己的原生家庭。
2. 教導學生對他人的金錢及物質吸引和誘惑要嚴正拒絕。
3. 教導孩子了解家暴和性侵害發生時，相關的求助管道以及法律和刑責。
4. 教導學生若發現家暴或性侵害等事件時，能積極協助求救。

※本課程規劃於彈性學習節數、學生集會宣導時間及各領域相關議題教學等。

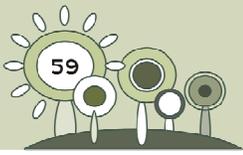
貳、課程架構

(一) 課程統整綱要及各年級目標(階段能力指標)

目標	低年級(1-2)	中年級(3-4)	高年級(5-6)
身體自主的認識與保護	了解性侵害的意義並分辨好與不好的碰觸	能保護自己身體不受侵犯	了解青春期身體的改變並接受不同的自己
能因應壓力與抒解情緒	能了解自己的情緒、想法與感受	能勇於表達想法及情緒與說不	能運用方法抒解壓力及緩和情緒
能了解相關法律與資源	了解自己有拒絕傷害與生存的權利	瞭解兒童保護法等相關法規	知道求助的步驟、管道及相關的社區資源
能與家人建立良好的關係	認識家庭的組合並和家人分享喜怒哀樂	能了解家庭的成員和自己的互動關係，並接受自己的家庭	能以正向態度接受家庭成員的負向行為
認識家庭暴力與因應方法	了解家庭暴力的意義	認識家庭暴力及性侵害事件，並了解其原因及應變方法	了解面對家暴事件及性侵害的正向心態及學習危機處理方法
正向面對發生的任何事件	建立自我概念，為不可預知的事件打強心針	加強自我概念，勇於面對生命中的挫折	能以樂觀的態度面對及處理生活中發生的任何事件

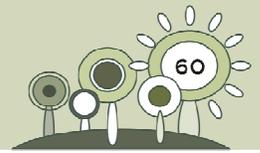
※備註：■為家暴防治課程 ■為性侵害防治課程

■為家暴及性侵害共通性防治課程



(二) 單元活動內容

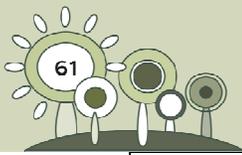
教學對象		單元名稱	教學內容	學習單	附件
一、 國小組 低年級	上 學 期	「性」不 「性」由你	活動一：男女大不同 活動二：我是身體的主人 活動三：心情點播站 活動四：夏娃的秘密	一：認識我的隱私 二、心情小站	一、哭臉卡 二、笑臉卡 三、禁止觸碰貼 紙 四、故事圖卡
	下 學 期	變調的家庭	活動一：我的家庭真可愛 活動二：家人一條心 活動三：邱小妹妹的遭遇 活動四：不是我的錯	三、我愛我的家 四：向家暴說： NO！	無
二、 國小組 中年級	上 學 期	我會照顧好 自己	活動一：寶貝身體 活動二：勇敢說不 活動三：迎向陽光	五、寶貝身體 六、勇敢說不 七、小紅帽的護身 符	五、情緒象限卡 六、保護專線卡
	下 學 期	我要一個幸 福的家	活動一：家庭樹 活動二：快樂童年 活動三：光的天使	八、家庭樹 九、快樂童年	七、家庭賓果卡 八、讓我想一想 九、光的天使
三、 國小組 高年級	上 學 期	我是獨一無 二的	活動一：女大十八變 活動二：鬆弛訓練 活動三：別哭，泥娃娃！	無	十、男女身體圖 片
	下 學 期	身體大掃除	活動一：小白的日記 活動二：「100公分的世界」 活動三：愛的路上我和你	無	無
四、 國中組	上 學 期	遠離夢魘	活動一：我是身體的主人 活動二：危險就在你身邊	十、男生人形圖 十一、女生人形圖 十二、性侵害的迷 思 十三、性侵害情境 練習表	無
	下 學 期	我們都是一 家人	活動一：我的家人 活動二：影片欣賞一潮浪王子 活動三：家庭暴風雨 活動四：拒絕家庭暴力	十四、親密家人 十五、我們都是一 家人 十六、拒絕家庭暴 力	無



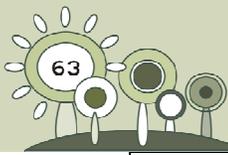
參、課程設計方案

(一) 國小組—低年級

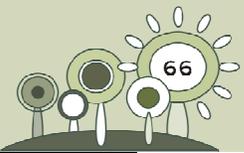
單元名稱	「性」不「性」由你		
適用年級	國小一、二年級	活動時間	240 分鐘
教學目標	<p>一、了解性侵害的意義，並分辨好與不好的碰觸</p> <p>二、能了解自己的情緒、想法與感受</p> <p>三、了解自己擁有拒絕傷害與生存的權利</p>	具體目標	<p>1-1 認識自己的身體與隱私與了解男女身體的不同。</p> <p>1-2 能分辨好與不好的碰觸。</p> <p>1-3 了解什麼行為叫做『性侵害』。</p> <p>2-1 能表達自己的情緒。</p> <p>2-2 會用正確的方式宣洩自己的情緒。</p> <p>2-3 能接納自己、肯定自己。</p> <p>3-1 對於讓自己不舒服的行為或言詞能勇敢說「不」。</p> <p>3-2 面對傷害會循正當的管道求助。</p> <p>3-3 熟記 113 婦幼保護專線，並了解其功能。</p>
具體目標	教	學	活 動 內 容
1-1	壹、準備活動： 1. 收集性教育之相關書籍、影片及報導。 2. 錄音機。 3. 錄影機。 4. 布偶娃娃。 貳、發展活動： <u>活動一：男女大不同</u> 一、課前準備：身體掛圖、彩色筆、繪本（ <u>我的小雞雞</u> ）。 二、引起動機：全班玩「大風吹」遊戲。 老師先說明，今天所玩的大風吹遊戲跟平時的不同，一定要以同學身體的特徵或衣著特徵為主要的遊戲規則。例如：「大風吹」「吹什麼？」「吹長頭髮的人」。其他像是：有胸部的人、穿裙子的人、有小雞雞的人、有眼睛的人、穿褲子的人…。 三、發展活動：	時間	10 分鐘
			教學資源



具體目標	教學活動內容	時間	教學資源
<p>1-1</p> <p>1-1、1-2、 1-3、2-1</p> <p>1-1、1-2、 1-3、2-1、 3-1</p>	<p>1. 老師準備兩張全開的壁報紙貼在黑板上，上面各有一個一模一樣的人型圖案（只有人的外形，沒有任何器官），請學生分成男生組和女生組，各組學生依序上台幫人形畫上所缺的器官，一個同學畫一個器官。男生組將人形畫成男生，女生組將人形畫成女生。</p> <p>2. 討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 這兩張圖相同的地方在哪裡？ 2. 這兩張圖不同的地方在哪裡？ 3. 男女生還有哪些不同的地方？ <p>三、綜合活動--「繪本介紹：<u>我的小雞雞</u>」</p> <p>利用此繪本討論男、女生生殖器官的不同，幫助孩子釐清性別差異。並以繪本內容為題目，用舉手搶答的方式檢視孩子的學習成效。</p> <p>-----第一節完-----</p> <p>活動二：我是身體的主人</p> <p>一、引起動機：</p> <p>全班同學排成 4 排坐下來，依照老師的歌唱做動作。當老師唱著：「伊比呀呀，伊比伊比呀，伊比呀呀，伊比伊比呀，伊比呀呀，伊比伊比呀呀，伊比伊比呀呀，伊比伊比呀！」同學聽到「呀」就伸出雙手壓前面同學的肩膀，一直到歌曲結束。</p> <p>以此類推可更換歌詞為「伊比捏捏」「伊比拍拍」「伊比抓抓」「伊比搔搔」「伊比摸摸」...</p> <p>二、討論與發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 剛剛進行的活動，你有什麼感覺？ 2. 當同學碰觸到你哪一個部位時你會覺得不舒服？ 3. 當你感到不舒服時，你會怎樣處理？ 4. 你覺得還有哪些地方是不能讓人家碰觸？ 5. 你知道什麼是「隱私」部位嗎？ 6. 你知道什麼是「性騷擾」及「性侵害」嗎？ <p>三、發展活動：</p> <p>1. 老師準備兩個男女玩偶，每位同學持有笑臉卡及哭臉卡。當老師的手摸到玩偶的某一部位</p>	<p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>身體掛圖 彩色筆</p> <p>繪本 (<u>我的小雞雞</u>)</p> <p>男女玩偶 哭臉卡 笑臉卡 (附件一、二)</p>



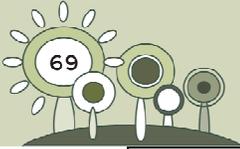
具體目標	教學活動內容	時間	教學資源
<p>1-2、1-3</p> <p>3-2、3-3</p>	<p>肯定自我的詞句，如「我很棒！」「我是最好的！」「那不是我的錯！」「我要加油！」</p> <p>2. 發給學生一人一張學習單，讓學生將自己的心情畫下來，並投入心情信箱。</p> <p>-----第三節完</p> <p>-----</p> <p>活動四：夏娃的秘密</p> <p>一、引起動機：「說故事--夏娃的秘密」</p> <p>可愛的小女孩—夏娃，因為爸媽上班還沒回家，其他同學都被媽媽叫回家去了，因此放學後一個人獨自在公園裡玩耍。玩著玩著，一位穿著得體，長相清秀的大哥哥走過來跟夏娃一起玩。一開始，大哥哥提議要玩家家酒，夏娃當媽媽，大哥哥當爸爸。大哥哥拉拉夏娃的手並親親夏娃的臉頰，接著大哥哥要撫摸夏娃的下體，夏娃害怕的躲開，大哥哥說：「夫妻都是這樣的，不需要害怕。」並承諾等一下會帶夏娃去吃好吃的東西，夏娃只好勉強答應。接著大哥哥又說要玩醫生看病的遊戲，要夏娃把裙子裡的小褲子脫掉，夏娃不肯，大哥哥便威脅夏娃說：「妳這麼不乖，我不跟你玩了，還要打電話告訴你們老師。」大哥哥把手伸進夏娃的身體裡讓夏娃好痛，夏娃含著眼淚想跑，卻不知道要跑去哪裡。事後大哥哥買了好多好玩又好吃的東西給夏娃，並跟夏娃說：「這是我們兩個人的秘密，你不能跟別人講，如果你不守信用就會被警察抓走喔！」</p> <p>二、發展活動：討論與發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你知道夏娃發生什麼事了嗎？ 2. 長相清秀的大哥哥可不可能是壞人？ 3. 你所認識的叔叔、伯伯、舅舅、阿姨、哥哥可不可能是壞人呢？ 4. 夏娃應不應該遵守信用保守秘密？ 5. 如果你是夏娃，有人威脅、利誘你，你會怎麼做？ <p>【老師時間】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遇到危險情況時該怎麼做？ <ul style="list-style-type: none"> * 大聲喊叫 * 趕緊離開事發地點 <p>跑進人多的地方，如：便利商店、超級市場。</p>	<p>10分鐘</p> <p>15分鐘</p>	<p>學習單二 彩色筆 心情信箱 (教師可自行以紙盒製作)</p> <p>故事圖卡 (附件四，請先揭示前三張圖卡，第四章在討論與發表後再揭示)</p> <p>海報 婦幼專線 海報</p>



具體目標	教學活動內容	時間	教學資源
1-2、1-3	<p>人，為什麼？</p> <p>四、綜合活動：</p> <p>完成家人學習單三，完成後可張貼在教室中，與同學共同分享。</p> <p>-----第一節課完-----</p>	10分鐘	學習單三
	<p>活動二：家人一條心</p> <p>一、引起動機：「扮演活動」</p> <p>1. 由學生票選出全班最具有媽媽感覺的學生，和最具有爸爸感覺的學生，並請這兩名學生分別穿上圍裙和打上領帶，扮演爸爸和媽媽的角色。</p> <p>2. 學生可自由選擇自己想說話的對象是爸爸還是媽媽，並把平常不敢對父母說的話告訴這兩名學生，而這兩名學生要做的事只有聆聽，並在其他學生說完話後，摸摸他們的頭說：「謝謝你告訴我，我好愛你！」</p>	20分鐘	圍裙 領帶
	<p>二、發展活動：「情感健康操」</p> <p>老師放下輕柔的音樂，請學生兩個人一組，最好男女分開，跟著老師做一樣的動作。如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 笑臉跟對方打招呼 2. 輕輕的握手 3. 彼此輕碰對方的肩膀 4. 雙手輕輕撫摸對方的頭 5. 幫對方搥搥背 6. 伸出大拇指跟對方說：「你好棒」 7. 輕輕的擁抱對方 8. 手勾著手往前走 8 步，退後 8 步 9. 手心貼手心往左走 8 步，往右 8 步 10. 互相鞠躬說：「謝謝！」 <p>三、省思與回饋：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 做完情感健康操，請學生發表做操時心裡的感覺。 2. 請學生回家跟家人一起做操，每天至少一次，以增進家人的感情。 <p>-----第二節完-----</p>	15分鐘	錄音機 音樂 CD
	<p>活動三：邱小妹妹的遭遇</p> <p>一、引起動機：</p> <p>收集報紙關於邱小妹妹的報導，並播放新聞給學生看。</p>	5分鐘	電視 剪報



具體目標	教學活動內容	時間	教學資源
2-1、2-2	<p>二、討論與發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邱小妹妹為什麼會住院？ 2. 邱小妹妹的爸爸為什麼要打她？ 3. 你知道什麼是「家庭暴力」嗎？ 4. 如果你是邱小妹妹，你會怎麼做？ 5. 你看過或聽過其他的家庭暴力事件嗎？完成學習單四。 <p>【老師時間】：</p> <p>家庭暴力是一種對自己親人身體上、心理上、精神上造成傷害的一種行為。家庭暴力有許多類型：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爸爸打媽媽、或父母打孩子造成身體上的傷害。 2. 父母漠視孩子的生理需求，例如：不給孩子東西吃。 3. 爸爸恐嚇媽媽，造成心理的畏懼。 4. 爸爸性侵害自己子女。 <p>三、發展活動：「布偶劇」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師演示布偶劇：「小杖受之，大杖則逃」 	10分鐘	學習單四
2-1、2-3	<p>至聖先師<u>孔子</u>有一個學生叫<u>曾子</u>，<u>曾子</u>是個很孝順的人。有一天<u>曾子</u>的爸爸因為一些事要打<u>曾子</u>，<u>曾子</u>跪在地上讓爸爸打。<u>孔子</u>聽到了這件事，把<u>曾子</u>叫來責罵了一頓。<u>孔子</u>說：「還說你是一個孝順的人，我看根本就不孝。」<u>曾子</u>很奇怪的問<u>孔子</u>：「老師為什麼這麼說呢？」</p> <p>「聽說你爸爸要打你，你逃也不逃。」</p> <p>「是啊！」</p> <p><u>孔子</u>生氣的說：「當爸爸在生氣時，若拿小竹子打你，你就姑且承受；但若拿很粗的木棒打你，你就應該要逃啊。」</p> <p><u>曾子</u>問：「這是為什麼呢？」</p> <p><u>孔子</u>說：「因為爸爸在氣頭上，會一時失去理智，若拿大木棒打傷了你，等他氣消了，心裡一定會後悔；你讓爸爸做了後悔的事，還敢說你是孝順的孩子嗎？」</p> <p><u>曾子</u>臉紅的低下了頭：「老師說的對極了。」</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 老師補充說明：若家中有發生家暴事件，或有發現 	15分鐘	<p>戲臺(可用講台代替)</p> <p>布偶(可任意取身邊可用之布偶代替)</p>

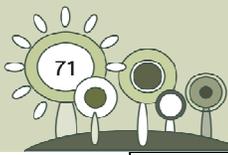


具體目標	教學活動內容	時間	教學資源
	<p>2. 想一想並發表：</p> <p>(1) 如果周遭有人發生家暴事件，我們該如何幫助她？</p> <p>(2) 當你不開心時，除了用打人的方法之外，是否還可以用其他方式宣洩自己的情緒。</p> <p>【老師時間：五分鐘深呼吸操】</p> <p>請學生聽從老師的口令做動作</p> <ol style="list-style-type: none">1. 一起說：我很生氣，我很生氣。2. 握緊拳頭 5 秒鐘，放鬆 5 秒鐘，重複做 10 次3. 閉上眼睛深呼吸，感受肺部像氣球一樣充氣，停留 5 秒，呼氣，重複做 10 次。4. 一起說：我不氣，我不氣。 <p>-----第四節完-----</p>	5 分鐘	錄音機 錄音帶

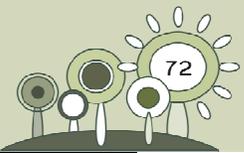


(二)國小組—中年級

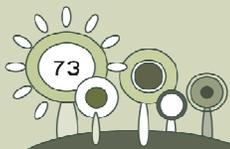
單元名稱	我會照顧好自己		
適用年級	國小三、四年級	活動時間	240 分鐘
教學目標	<p>一、能保護自己身體不受侵害</p> <p>二、能勇於表達想法及情緒與說不</p> <p>三、了解兒童保護等相關法規</p>	具體目標	<p>1-1 能舉出身體有哪些是不能隨便碰觸的隱私部位。</p> <p>1-2 能體察每個人都是自己身體的主人。</p> <p>1-3 能知道保護自己身體的方法。</p> <p>2-1 能適當表達自己的感覺。</p> <p>2-2 能說出自己對身體接觸的感覺。</p> <p>2-3 能用「我覺得…」的句子來表達自己的想法和情緒。</p> <p>2-4 遇到不喜歡的情境能勇敢的說「不」。</p> <p>3-1 能了解何謂家庭暴力。</p> <p>3-2 能了解何謂性侵害。</p> <p>3-3 能說出有關家暴性侵害的相關法令。</p> <p>3-4 能知道 110 及 113 電話並告訴大人尋求協助。</p>
具體目標	教	學	活 動 內 容
1-1	<p>壹、準備活動 教師準備討論情境、學習單、哨子。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>活動一：寶貝身體</p> <p>一、引起動機：「暖身活動-追趕跑跳碰」</p> <p>1. 教師說明遊戲規則</p> <p>四、全班混合編成兩組，分站中線的兩邊如：</p> <div style="text-align: center;"> <p>_____ 甲組</p> <p>☺ ☺ ☺ ☺ ☺</p> <p>-----</p> <p>☺ ☺ ☺ ☺ ☺</p> <p>_____ 乙組</p> </div>		<p>時間</p> <p>10 分鐘</p>
			教學資源



具體目標	教學活動內容	時間	教學資源
1- 1	五、 每次遊戲開始前，每次一隊派出 2 人至中線旁邊，老師哨音一響，雙方兩兩一組猜拳。 六、 猜拳後輸者跑，贏者追，輸者若未回到自己的家就被摸到身體的任何一部分，就被判出局到休息區休息。 七、 遊戲結束後，出局最少者獲勝。 2.學生進行遊戲。 3.分享遊戲心得	10 分鐘	
1- 2	(1) 你最常被碰到身體的哪些部位？你的感覺如何？ (2) 你不願意被碰觸的部位有哪些？可以被碰觸的部位有哪些？ 4.重新定規則，要碰到哪些身體部位，才算出局。 5.重新遊戲。 二、討論時間—教師和學生討論以下問題：	10 分鐘	
1- 3	1. 遊戲中身體哪些碰觸讓你覺得不舒服？ 2. 什麼人會和你有身體碰觸？什麼情境下別人會和你有身體碰觸？有不舒服的感覺嗎？ 3. 這些身體的接觸，會不會對你造成身體的傷害 呢？還有哪些情況，別人會對你的身體造成侵害呢？ 4. 當別人對你的身體造成侵害時，你要如何保護自己？	5 分鐘	
1- 3	三、綜合歸納 1.教師綜合學生意見，歸納整理保護自己的方法： (1) 不適當的身體接觸，應該拒絕。 (2) 自己是身體的主人，不可以讓他人隨意碰觸，並且能尊重他人的身體自主權。 (3) 當別人要侵害你的身體時，可以大聲叫。 (4) 當別人要侵害你的身體時，可以趕快逃。 2.填寫學習單（學習單五），並討論分享 -----第一節完-----	5 分鐘	學習單五

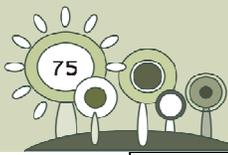


具體目標	教學活動內容	時間	教學資源
2-1	<p>活動二：勇敢說不</p> <p>壹、準備活動 教師佈置上課情境、穿裙子的洋娃娃、各種音樂、學習單、<u>松鼠學拒絕繪本</u>。</p> <p>貳、發展活動 一：認識情緒 1. 播放不同的音樂，如包括槍戰(伍佰的決戰)、古典樂(貝多芬一第五號交響曲命運)、流行音樂等。讓學生去體會面臨那樣的情境時，自己會有什麼樣的反應。 2. 接著討論在聽到這樣的音樂時，自己會有什麼樣的情緒產生。 3. 老師再做情境舉例，請學生依情境說出自己的情緒，如： (1) 你一直盼望有一輛自行車。在你生日時，得到一輛比你期望更好的車，你會有何感覺？ (2) 當你最心愛的東西，被人家弄壞了，你會有什麼感覺？ 讓學生依照情緒象限上的詞彙，挑選並說出自己會有的情緒如：高興、傷心、難過、生氣……等。</p>	<p>共計 80分鐘(兩節課)</p> <p>5分鐘</p>	<p>各種音樂 情緒象限卡(附件五)</p>
2-2	<p>二、「想法、感覺和行動的連環鎖」</p> <p>1. 教師準備一個穿著裙子的洋娃娃，然後做一些動作，如： (1) 牽著娃娃的手，說要和他做朋友。 (2) 摸著娃娃的頭，說：「你好乖。」 (3) 拉著娃娃的裙子，說裙子好漂亮。 (4) 手漸漸朝娃娃的內褲摸去，並重複幾次。 用以上情境為題，讓學生說出自己的感覺。</p>	5分鐘	娃娃
2-3	<p>2. 情境演練：教師提出一些情境，讓小朋友以下列方式回答，「發生了麼事？」「如果是你，你會覺得……」 (1) 媽媽親我並且說晚安。 (2) 小明趁我不注意，偷偷掀我的裙子。 (3) 曉華的爸爸喜歡喝酒，喝過酒後常常會打媽媽。</p>	15分鐘	

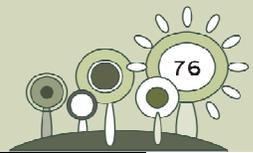


具體目標	教學活動內容	時間	教學資源
2-3	<p>(4) 小芬考試成績不及格，媽媽生氣了，拿起竹子就把小芬打傷了。</p> <p>(5) 上體育課玩躲避球時，小華故意用球打到我的胸部。</p> <p>(6) 隔壁的陳叔叔每次來找爸爸，都盯著我的胸部看。</p> <p>要求學生用「當……的時候，我的想法是……我覺得……我可以……」句子回答，並加入想法和情緒，舉例如下：</p> <p>例 1：當媽媽親我的時候，我的想法是她很愛我，我覺得很溫馨，我可以告訴她我也愛她。</p> <p>例 2：當我被小明偷掀裙子的時候，我的想法是小明很壞，我覺得很生氣又有點難過，我可以叫他不要掀我的裙子或告訴老師。</p> <p>【老師時間】</p> <p>要分辨想法和情緒對學生較為困難，老師可多舉例來引導。</p> <p>三、我要說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發下學習單，讓學生完成（學習單六）。 2. 請學生找一至二位同學練習說說看，並加強表達拒絕的語氣。 3. 老師回饋學生並做適度的修正。 	15 分鐘	學習單六
2-4	<p>四、大聲說「不」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說故事--「<u>松鼠學拒絕</u>」：松鼠毛毛有著漂亮又柔軟的毛，鼯鼠先生想要一些他身上的毛佈置一個溫暖的窩，第一次鼯鼠先生拿榛果和毛毛交換，毛毛因為想吃榛果就答應了，事後很後悔。第二次毛毛因為很害怕，還是答應了。第三次毛毛雖然想拒絕，鼯鼠先生卻不理他，直接拔走他身上的毛，毛毛非常的難過。最後爸爸知道了，告訴毛毛，身體是自己的，要勇敢說不。 2. 教師配合繪本內容，引導孩子回答問題： <ol style="list-style-type: none"> (1) 毛毛身上哪裡最美麗？ 	20 分鐘	繪本

具體目標	教學活動內容	時間	教學資源
2-4	<p>(2) 鼯鼠先生第一次拿榛果和毛毛交換，毛毛為什麼答應？</p> <p>(3) 毛毛為什麼會邊吃榛果邊流淚？</p> <p>(4) 第二次毛毛為什麼會答應鼯鼠先生的要求？</p> <p>(5) 第三次鼯鼠先生對毛毛做了什麼事？</p> <p>(6) 毛毛有沒有對爸媽說發生了什麼事？為什麼？</p> <p>(7) 松鼠爸媽教毛毛應該怎麼做？</p> <p>3. 討論與統整</p> <p>(1) 你有過類似毛毛的經驗嗎？你如何處理呢？</p> <p>(2) 只要是大人說的話，或是要我做的事，就一定對、一定要聽嗎？</p> <p>(3) 如果不知道要怎樣判斷事情的好壞，該怎麼辦？</p> <p>(4) 如果事情真的發生了，做錯事的人不應該是誰？</p> <p>(5) 當有人要傷害你，或要你做不喜歡的事時，要怎麼辦呢？</p> <p>4. 練習說「不」</p> <p>先由教師說出有關性侵害或性騷擾的情境，再由學生集體大聲回答「不」、「我不要」、「不要碰我」等拒絕詞彙。</p> <p>情境一：〈我要看你的內褲〉 學生說：我不要、不可以。</p> <p>情境二：〈小朋友，叔叔抱一下〉 學生說：不要碰我！</p> <p>情境三：〈小妹妹，屁股很翹喔！〉 學生說：請你眼睛不要亂看。</p> <p>(其他情境請老師自行發揮)</p> <p>叁、綜合活動--救命拳大賽</p> <p>一、教師說明遊戲規則</p> <p>1. 老師說明規則，當自己感覺到別人要侵犯你時，你要怎麼辦？請學生大聲唸口訣並做出動作。口訣一：大聲叫—把雙手放在嘴巴前，作出</p>	<p>10分 鐘</p> <p>10分 鐘</p>	<p>情境題 (如左)</p>



具體目標	教學活動內容	時間	教學資源
<p>3-1</p> <p>3-2</p>	<p>喊叫狀；口訣二：趕快逃—轉身作逃跑樣子；口訣三：我不要—雙手胸前交叉，搖手說不要。</p> <p>2. 兩人一組，比救命拳大賽。</p> <p>3. 遊戲方式：先唸出口訣；「壞人來了怎麼辦？」邊念口訣邊猜拳，猜贏的比「大聲叫」，猜輸的比「趕快逃」，一樣的比「我不要」。</p> <p>4. 輸的同學必須跟在贏的同學後面，由贏的同學繼續尋找另一目標繼續比賽，直到最後出現救命拳冠軍。</p> <p>-----第二、三節完-----</p> <p>活動四：迎向陽光</p> <p>壹、準備活動</p> <p>劇本、布偶、指導小朋友事前準備表演。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、小紅帽的一天</p> <p>有一天下課，小紅帽單獨去倒垃圾，看到野狼叔叔躲在溜滑梯後面，野狼叔叔說他在和老師玩捉迷藏的遊戲，要小紅帽一起躲起來，等老師和其他小朋友找不到，上課以後就帶小紅帽去麥當勞。上課鐘響後，野狼叔叔把小紅帽帶到圍牆邊，邊走還邊亂摸著小紅帽的身體，小紅帽這時忽然想起老師說過的話，就大聲呼叫，幸好警衛叔叔經過，野狼叔叔才趕緊離開。</p> <p>小紅帽回家，看到爸爸在喝酒。爸爸喝酒的樣子很可怕，會亂丟東西，會打媽媽，又叫小紅帽罰站、不准睡覺，還把小紅帽打傷。</p> <p>二、我知道該怎麼做</p> <p>教師提出問題，讓學生思考：</p> <p>1. 『野狼叔叔對小紅帽做了什麼事？』</p> <p>教師教導性侵害的概念--如果有人想要對你身體的任何一個性器官造成傷害，這樣的行為就叫做性侵害。</p> <p>2. 『小紅帽的家裡發生了什麼事？』</p> <p>教師教導家庭暴力的概念如下：</p>	<p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<p>布偶</p>

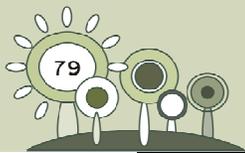


具體目標	教學活動內容	時間	教學資源
3-3	<p>(1) 在家裡，如果家人會出現暴力虐待的行為，就是家庭暴力。家庭暴力有很多種，打人、罵人、恐嚇和性侵害等都是家庭暴力。</p> <p>(2) 平常我們對父母孝順有禮，不要故意惹父母生氣，自然就會減少遭到家庭暴力的機會。</p> <p>3. 『當發生性侵害或是家庭暴力時，有哪些地方可以保護受害人呢？要怎麼尋求協助呢？』</p> <p>學生發表後，教師說明：</p>		
3-4	<p>(1) 家庭暴力法及性侵害防治法，是保護我們遭受性侵害及家庭暴力時，可以保護我們，避免再次受到傷害的法令。</p> <p>(2) 如果我們聽到或是看見這些事情發生，你都可以打「110」或「113」來尋求協助。</p> <p>(3) 如果真的發生了不幸的事情，也是傷害他們的人做錯了，而不是小朋友的錯。當我們發生這樣的事，一定要找人幫忙，我們也一定要把這件事告訴我們可以相信的人，像是老師、父母哦！</p>		
3-4	<p>三、小紅帽的護身符</p> <p>1. 準備一份保護專線卡(附件六)，每位小朋友發一張卡片，教師先聲明不可偷看，只能把發下的卡片直接用手扶著，展示在額頭上，讓學生能看到彼此的牌，卻看不到自己的牌。</p> <p>2. 小朋友圍成一圈坐下，由老師先示範說出咒語：「天靈靈，地靈靈，如果我這張牌不是 113 或 110，我就 xxx(例如學狗叫)。」同學依序念咒語。</p> <p>3. 最後請沒有抽到 113 或 110 的同學表演他剛才咒語中的承諾。</p> <p>4. 全部表演結束後收回卡片，洗牌後再繼續玩下一回合。</p> <p>參：綜合活動 學生書寫學習單(學習單七)，並由導師評量。 -----第四節完-----</p>	<p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>學習單七 保護專線卡(說明：由於要讓學生熟記 113 和 110 的電話號碼，因此卡片 40 張中，有 15 張 113，15 張 110，只有 10 張是其他號碼。) 學習單七</p>

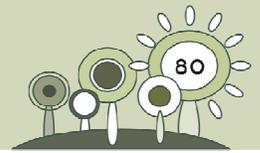


單元名稱	我要一個幸福的家		
適用年級	國小三、四年級	活動時間	240 分鐘
教學目標	<p>一、能了解家庭的成員和自己的互動關係，並接受自己的家庭。</p> <p>二、認識家庭暴力及性侵害事件，並了解其原因及應變方法。</p> <p>三、加強自我概念，勇敢面對生命中的挫折。</p>	具體目標	<p>1-1 能了解家庭對自己的意義與重要性。</p> <p>1-2 能介紹自己家庭的生活。</p> <p>2-1 能分辨何謂家庭暴力。</p> <p>2-2 能了解家庭暴力發生的原因。</p> <p>2-3 能知道家庭暴力發生時應如何應變。</p> <p>3-1 能了解自己是獨一無二的個體並接受自己。</p>
具體目標	教 學 活 動 內 容		時間
1-2	<p>活動一：家庭樹</p> <p>壹、準備活動：家庭賓果</p> <p>發給每位小朋友一張家庭賓果卡，上面有事先設定的一些問題，請小朋友在班級中找尋符合條件的小朋友，並將人名填入空格中，每一格名字不可重複。完成後，由籤筒中抽出名字，讓小朋友對獎，最先連成 2 條線者優勝。附件中賓果卡內的題目，請老師依照班級的實際狀況做更動。</p>		10 分鐘
1-1	<p>貳、發展活動：家庭樹</p> <p>我們在家庭中，時時都需要家人的照顧與關心，隨時與家人溝通聊天的機會。現在請小朋友將自己的家想像成是一棵大大的家庭樹，你認為家庭中誰是樹根？誰是粗粗的樹幹？誰是枝幹？誰是遠遠的葉子？誰是結實累累的果實？為什麼你會這樣覺得呢？</p> <p>這裡有一棵家庭樹，請大家用心想一想後，將學習單八完成。</p>		20 分鐘
1-2	<p>參、綜合活動：</p> <p>請小朋友兩兩互相分享自己的家庭樹，老師隨機抽選同學發表，聽聽孩子的想法，課後將家庭樹學習單收回，作課後評量。</p> <p>-----第一節完-----</p>		10 分鐘
	教學資源		
	家庭賓果卡(附件七)		
	家庭樹學習單八		

具體目標	教學活動內容	時間	教學資源
2-1 2-2	<p>活動二：快樂童年</p> <p>壹、準備活動：「我最喜歡別人對我說的一句話」 請老師列出一些句子，讓小朋友票選。句子如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 我好高興，你會這樣幫忙作家事，減輕爸爸媽媽的負擔，真是謝謝你。 ■ 把電視關掉，去洗澡，然後做功課。 ■ 我們星期六去台北玩。 ■ 你只要好好讀書就好，其他事情你都不要做。 ■ 老師說你最近在學校表現得很好，讓媽媽覺得好有面子。 ■ 月考考幾分？第幾名？為什麼沒有進步？ ■ 你穿這件衣服很好看ㄟ，好有精神喔！ ■ 不要再打架了，每天吵來吵去，煩死人了 ■ 你不要學你爸爸，有事沒事就大聲罵人，還愛喝酒又抽煙。。 ■ 看看你，什麼樣子，考這什麼成績，成績不好就算了，還那麼懶惰。 <p>若其中沒有小朋友喜歡的，請小朋友說出來。活動結束後老師作歸納整理，如：「大部分同學都喜歡被人誇獎，不喜歡被罵，尤其不喜歡被拿來做比較。假如因為一些原因被罵了，心裡就會不高興，甚至還會想辯解，如此可能會引發更大的衝突喔！平常想要被誇獎，是不是就要表現的很好，這樣獎勵的機會就增加了，自己的心情也高興！」</p>	10分鐘	句牌
2-1 2-2	<p>貳、發展活動：快樂童年</p> <p>教師提問家暴問題，讓學生自由發表，如：</p> <p>一、讓學生發表家中爭執及處理情形。</p> <p>『我們都希望也喜歡有一個幸福美滿的家庭，每個成員都做好自己該做的事，每天都快快樂樂的。但是家庭裡總會有一些令你不愉快狀況發生，是什麼情形，請小朋友分享，不一定是自己家裡的，你知道的都可以。發表時，請其他小朋友專心聽。』</p> <p>二、引申介紹家庭暴力的原因。</p>	10分鐘	



具體目標	教學活動內容	時間	教學資源
2-3	<p>『知道原因嗎？有誰可以說說看。』</p> <p>三、討論發生爭執時的情緒感受及控制方法。 『你有沒有和他們吵過架或鬧過脾氣？最後怎樣和好？如果不和好感覺怎樣？』</p> <p>四、介紹家庭暴力的意義。 『我們都知道遇到事情不要用暴力解決，請問什麼是暴力？那麼什麼是『家庭暴力』？請小朋友仔細觀賞影片『快樂童年』部分片段，影片結束後請完成學習單。』</p> <p>5. 討論學習單並分享。</p> <p>參、綜合活動：動動腦 複習舊經驗，再次說明家庭暴力發生後的求助管道。如下：</p> <p>一、打 113 婦幼保護專線 二、打 110 請警察來幫忙 三、打給其他信任的大人或親戚</p> <p>-----第二、三節完-----</p> <p>活動三：光的天使</p>	<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>快樂童年光碟 (出自 內政部 家庭暴力及性 侵害防治委員 會 監製) ①0' 0' ' ~ 7' 13' ' ②14' 57' ' ~ 23' 50' ' 學習單九</p> <p>附件八</p>
2-1	一、明辨是非	25 分鐘	
2-2	1. 請將附件八中的題目製成投影片，配合投影片讓全班起立一起玩○ x的遊戲，如有答錯者即坐下，並問學生原因，最後全部答對者給予獎勵。		
2-3	<p>2. 老師講解所有的題目，並作重點歸納。</p> <p>二、光的天使</p> <p>1. 全班安靜並放鬆，放輕柔的心靈音樂，參照附件九的指導語進行活動。</p> <p>2. 活動結束後，和學生討論自己的感受並發表。</p> <p>3. 由教師給予發表學生鼓勵做為總結。</p> <p>-----第四節完-----</p>	15 分鐘	附件九



(三)國小組一高年級

單元名稱	讓生活更好			
適用年級	國小五、六年級	活動時間	240 分鐘	
教學目標	<p>一、了解青春期身體的改變並接受不同的自己。</p> <p>二、能運用方法紓解壓力及緩和情緒。</p> <p>三、知道求助的步驟、管道及相關的社區資源</p>	具體目標	<p>1-1 認識青春期的身體變化。</p> <p>1-2 學習正確良好的保健習慣。</p> <p>1-3 悅納自己和別人的身體，接納差異，尊重不同。</p> <p>2-1 放鬆身體肌肉，以減低焦慮緊張的情緒。</p> <p>2-2 增進對身體緊張和情緒焦慮的覺察力。</p> <p>3-1 教導學生認識何謂家暴事件及因應之道，尋求相關的支援系統以及法律和刑責。</p>	
具體目標	教	學	活 動 內 容	
1-1	<p>活動一：女大十八變</p> <p>一、準備活動：</p> <p>(一) 兩組圖片，兒童時期/青春時期的男女生。</p> <p>(二) 觀賞圖片並做比較，認識獨特的我。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)我的身體會說話</p> <p>教師展示兩組圖片並和學生討論下列問題：</p> <p>1. 青春期男女身體有什麼改變?</p> <p>2. 什麼是第二性徵，男女有什麼不同?</p>		5 分鐘	男女身體圖片 (附件十-1)
1-2	<p>(二)愛之浴</p> <p>1. 觀賞影片：「小強的疑問~男生女生不一樣」，並提示生理變化和保健之道。</p>		30 分鐘	影片
1-3	<p>2. 教導「愛之浴」：</p> <p>(1) 教導成員從頭到腳仔細的按摩自己的身體，並且告訴自己身體的每一部分：「從前我沒有好好的珍惜你、保護你，現在我要更珍惜你。我愛你」針對身體上最不喜歡或最不能接受的部份，更是要好好的練習與接受。</p> <p>(2) 請成員回家洗澡時，每天都好好的練習。</p>			

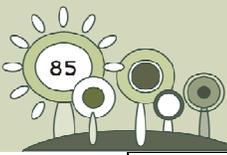


具體目標	教學活動內容	時間	教學資源
	三、綜合活動 (一) 心得發表與分享。 (二) 歸納： 1. 青春是身體成長的變化，要用健康的心態去面對。 2. 男女皆有身體的隱私處，不能隨便給別人觸摸，也不能隨便觸摸自己的身體隱私。 3. 再次強調愛惜自己、尊重別人的觀念。 -----第一節完----- 活動二：鬆弛訓練	5 分鐘	
2-1	一、引起動機： 1. 教師跟學生一起討論如何抒發負向的情緒。 2. 教師提供並教導放鬆訓練。	10 分鐘	心靈音樂 CD
2-2	二、發展活動：鬆弛訓練 (一) 規範 在開始之前，為了達到最佳效果，教師宜先告知學生要遵守的規則： 1、小朋友必須完全依照指示行動，無論它聽起來是否有點好笑。 2、小朋友應盡量努力去做。 3、小朋友必須注意自己的身體。 (二) 準備 教師指導語：「好，現在請小朋友調整自己的位子，你可以坐得很舒服，背往後靠，兩腳平放在地上，手輕輕擺著，好，很好，現在請輕輕閉上眼睛，不要打開眼睛，請記住老師說的，努力練習，並注意自己的身體，現在我們要準備開始了。」 (三) 開始 1. 深呼吸訓練 當情緒激動時可以慢慢的吸氣，先吸進肚子裡，直到裝不下任何氣體，再慢慢的吐氣，吐到肚子裡已經感覺吐完為止，重複兩、三次。 2、 <u>手和手臂</u> 請小朋友假裝你的手心裏握著一顆柳丁，現在請你很用力地擠它，努力把汁擠出來，然後把柳丁	50 分鐘	

具體目標	教學活動內容	時間	教學資源
	<p>丟掉，體會一下手放鬆的感覺，現在再拿一顆，比上次更用力地擠柳丁，用力再用力，(約 3~5 秒)好，現在把它丟掉，放鬆一下，你覺得手現在好舒服。(左右手臂都重複同樣的做法)</p> <p>3、<u>手臂和肩膀</u></p> <p>請小朋友假裝自己現在很想睡覺，想伸個懶腰，好，先把手臂向上伸展出去，把它們拉高超過你的頭，伸高再伸高，(約 3~5 秒)，好，伸到了你的背部，感覺一下肩膀的拉扯，再往後拉，直到你畫了一個圓，好，很快，手掉下來回到身體的兩邊，再來一次，手臂前伸，超過你的頭，想像你的手要碰到天花板，體會一下肩和背的緊張(約 3~5 秒)，突然放鬆，現在你的感覺是不是很舒服呢?</p> <p>4、<u>肩和頸子</u></p> <p>請小朋友想像自己是一隻烏龜，正坐在一個水池旁邊晒著溫暖的太陽，感覺很棒很舒服，突然你發現有危險了，趕快把頭縮進殼子裏，把肩膀拱起來蓋住自己的耳朵，把頭埋進肩膀中，緊緊地包住自己(約 3~5 秒)，好不容易危險過去了，你可以再度把頭伸出來，回到溫暖的太陽底下，突然危險又來了，趕快鑽進自己的殼裏，緊緊閉起來(重複縮頭和放鬆幾次)，好，你可以再放鬆了，體會一下放鬆之後的感覺，現在你安全了，再也沒有危險，也沒有任何事要煩惱了，你沒有任何事要害怕了，你覺得很舒服!</p> <p>5、<u>下顎</u></p> <p>現在請小朋友想像你的嘴裏有一個超大的泡泡糖，它把你的嘴巴都撐開了，你很難咬這個超大的泡泡糖，你試著用力咬下去，好，用力再用力(約 3~5 秒)，你終於咬下去，好，放鬆，(約 3~5 秒)，現在再來一次，你大大地張開嘴，用力地咬下去，並且用牙齒磨一磨，很好，泡泡糖幾乎被你撕裂了，好，再放鬆一次，讓整個下巴掉下來，很好，現在你覺得很放鬆很舒服!</p>		

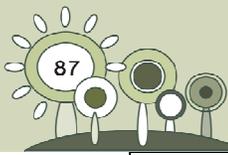


具體目標	教學活動內容	時間	教學資源
	<p>6、<u>臉和鼻子</u></p> <p>現在來了一隻好討厭的蟲哦，它正停在你的鼻子上，你不能用手趕走它，怎麼樣呢?哦，對了，你可以皺起你鼻子，越皺越好，用力再用力，很好，你終於把它趕走了，現在可以休息一下了，啊，糟糕!它又回來了，小朋友趕快皺起鼻子，用力皺起鼻子把它趕走，用力皺，用力把所有肌肉都擠在一起，好，它又被趕走了，小朋友可以休息一下自己的臉了，現在想想，當你用力皺起鼻子的時候，你的臉、眼睛、嘴巴、額頭和下巴是不是有很緊很緊的感覺?當你將蟲趕走時，你是不是覺得很輕鬆，整個臉都鬆了下來呢?那感覺是不是很舒服呢?唉呀~它怎麼又飛回來了呢，而且還停在你的額頭上，小朋友試試用同樣的方法把它趕走，(約 3~5 秒)，好，很好，現在它飛走了，小朋友臉上沒有東西了，感覺真是太棒了!</p> <p>7、<u>腿和腳</u></p> <p>好，現在請小朋友假裝自己光著腳丫站在一個很大的水坑中，小朋友把腳伸直，讓腳趾一直碰到水坑的底部，試著把腳放進去，把腿伸直，再深入一點，你快碰到底了，用力，加油，好，你終於碰到底了，現在你可以把腳收回來了，放鬆一下，你覺得好舒服，然後再進入水坑，你想要碰到水坑的底部，小朋友把腳伸直，讓腳趾一直碰到水坑的底部，試著把腳放進去，把腿伸直，再深入一點，好，現在收回來，放鬆你的腿、你的腳、你的趾頭，覺得放鬆真好，你現在一點也不緊張了，而且覺得很溫暖很舒服!</p> <p>(四) 結束</p> <p>請小朋友保持這種放鬆狀態，讓整個身體都在這個狀態裏面，好，再過幾分鐘之後，我會要求小朋友張開眼睛，到那個時候也就是活動結束的時候，好，現在請小朋友準備好，我們要慢慢回到教室裏面來，很輕鬆地回到教室裏來，好，小朋友準備好了嗎?大家都做得很棒!好，現在請小朋友慢慢地張開眼睛，</p>		



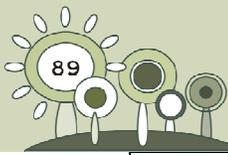
具體目標	教學活動內容	時間	教學資源
	<p>事件發生，最想求助的對象有那些？並統計供學生參考。</p> <p>2.若時間足夠，此部分可將學生分組，以演戲的方式表現出來，並藉由角色扮演的參與過程，能有更深刻的體認。</p> <p>二、教師補充並做結語：</p> <p>(一) 歸納</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.人身自由是基本人權，不可任意侵犯。 2.「家庭暴力」不是家務事，切勿姑息。 3.平日應給予家人及週遭人多一點關懷。 4.確認生命可貴，要有自我保護的觀念。 5.一旦發生「家庭暴力」，必須立即尋求救助對象。 6.必要時要驗傷及保留證物。 <p>(二) 相關資料</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將各種求援管道明列，讓同學瞭解並能應用。 2.將現行「家庭暴力防治法」的規定介紹給同學 <p style="text-align: center;">-----第四節完-----</p>	5 分鐘	

單元名稱	身體大掃除		
適用年級	國小五、六年級	活動時間	240 分鐘
教學目標	<p>一、能以正向態度接受家庭成員的負向行為。</p> <p>二、了解面對家暴事件及性侵害的正向心態及學習危機處理方法。</p> <p>三、能以樂觀的態度面對及處理生活中發生的任何事件。</p>	具體目標	<p>1-1 增進學生對家庭的了解及接納。</p> <p>2-1 教導學生認識何謂性侵害及因應之道，尋求相關的支援系統。</p> <p>2-2 教導學生面對問題時，能破除心理防衛，主動向外尋求協助。</p> <p>2-3 讓學生對家中施虐的可能對象、原因及保護方法更加了解。</p> <p>3-1 能正面處理事情。</p>
具體目標	教學活動內容		時間 教學資源
2-1	<p>活動一：小白的日記</p> <p>壹、引起動機：「小白的日記」影片觀賞</p> <p>貳、發展活動：行動劇</p> <p>將下述的各種結論和方法，讓學生分組競賽，並發揮想像力及考慮實用性，以行動劇的方式表現出來。</p> <p>一、如果遇上了性侵害，我可以……。</p> <p>（請同學自由發言）</p> <p>※教師建議：</p> <p>第一招：大叫及反擊</p> <p>（一）非常理直氣壯的大喊：「你要幹什麼！」，明白清楚大聲地說：「不要」、「我不舒服」，請對方立即停止，即使他是你所尊敬的師長。</p> <p>（二）不能大叫時，要製造聲音引起旁人注意。（如踢車子、拿手邊的物品，如雨傘、書包、鞋子等起來反擊。</p> <p>第二招：快跑及求援</p> <p>（一）保持冷靜，虛應對方，有機會就跑。</p> <p>（二）跑到附近討救兵。如學校部份（訓導處、輔導室、導師室）；社區部分（便利商店、速食店、診所）。</p> <p>第三招：找人幫忙</p> <p>（一）告訴你相信的人。（如父母、老師、同學等）並要說出時間、地點、發生什麼事，一起想辦法，阻止性騷擾。</p>		<p>20 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>影片</p> <p>請各組利用身邊物品，發揮創意演出行動劇。</p>

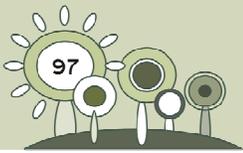


具體目標	教學活動內容	時間	教學資源
1-1 2-2 2-3	<p>(二) 如果是在校內發生，你可向學校性騷擾及性侵害處理委員會投訴；如果有所不便（或不信任），也可向民間可信任的團體求助。</p> <p>二、如果我不幸被「性侵害」了，我該怎麼辦？（可由教師直接補充）</p> <p>(一) 趕快到一個安全的地方或請親友（父母、老師、親戚等）支援。</p> <p>(二) 牢記歹徒特徵（如體型、口音、服飾等）。</p> <p>(三) 保持現場，不要移動或再觸摸任何現場器物。</p> <p>(四) 找一件外套裹身，不要更換衣物，避免沐浴沖洗，以保留更多證物。</p> <p>(五) 不要怕，沒人會罵你，你並沒有錯，應該勇敢面對。</p> <p>(六) 接受醫療檢查（驗傷）及心理復建。</p> <p>(七) 最好報警，與警方充分合作，早日緝獲歹徒繩之以法，以免再有其他人受害。</p>	20分鐘	
	<p>參、綜合活動：頒獎及講評</p> <p>一、頒獎：依據是否逼真、求救方式是否正確來給與鼓勵。</p> <p>二、講評</p> <p>教師補充：</p> <p>1. 請學生多留意自身安危，對周遭人、事、物應有警覺性。</p> <p>2. 平常應俱有面對危機的應變能力。</p> <p>3. 要能培養關心自己、尊重他人的態度。</p> <p>-----第一、二節完-----</p>	20分鐘	獎品若干
	<p>活動二：別哭，泥娃娃</p> <p>壹、準備活動：</p> <p>一、師生蒐集家暴事件與性侵害事件相關新聞資料。</p> <p>二、學生閱讀並完成「<u>別哭，泥娃娃！</u>」故事學習單。</p>	10分鐘	
	<p>貳、發展活動：「泥娃娃有什麼心事？」</p> <p>一、引起動機：</p> <p>(一) 朗讀一段「<u>別哭，泥娃娃！</u>」故事摘文。</p> <p>(二) 各小組分享「<u>別哭，泥娃娃！</u>」故事大意與學習單心得。</p>	20分鐘	

具體目標	教學活動內容	時間	教學資源
	<p>二、討論活動：</p> <p>主題一：泥娃娃有什麼心事？</p> <p>教師與學生討論下列問題：</p> <p>(一) 故事中的主角與其家人為何不敢走到河邊？</p> <p>(二) 故事中的主角的內心為何常出現另一個阻止的聲音？</p> <p>(三) 故事中的主角如何鼓起勇氣向外求援？【說明：故事中的主角覺醒到自己是一個獨立的個體，有權利拒絕邪惡的聲音，並向外求援。】</p> <p>(四) 故事中的主角向外求援，洗淨身心的過程？</p> <p>(五) 故事中的主角如何幫助其他族人破除心結？</p> <p>(六) 如果你是泥人一族，你會如何面對這些問題？</p> <p>主題二：找一找，現實生活中，還有哪些泥娃娃躲在蘆葦叢中？</p> <p>(一) 分享新聞資料：<u>邱小妹妹</u>短暫的一生。</p> <p>(二) 分組討論活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論<u>邱小妹妹</u>生活中，曾遭受過哪些虐待？ 2. 討論<u>邱小妹妹</u>，遭受虐待的原因？ 3. 如果泥娃娃是<u>邱小妹妹</u>，你如何幫助她(他)受到保護？ <p>叁、綜合活動：</p> <p>想一想，現實生活中，誰是<u>猶塔</u>？誰能夠保護泥娃娃？</p> <p>(一)發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組說出家暴事件的求助管道與法律刑責。 2. 各組說出性侵害事件的求助管道與法律刑責。 <p>(二)歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家暴、性侵害事件是違反法律的，錯的是施暴者，而非受虐者！ 2. 家暴、性侵害事件是違反生存人權的，每個人有權拒絕傷害！ 3. 每個人都是獨一無二的個體，要互相尊重！ <p>-----第三節完-----</p>	10分鐘	



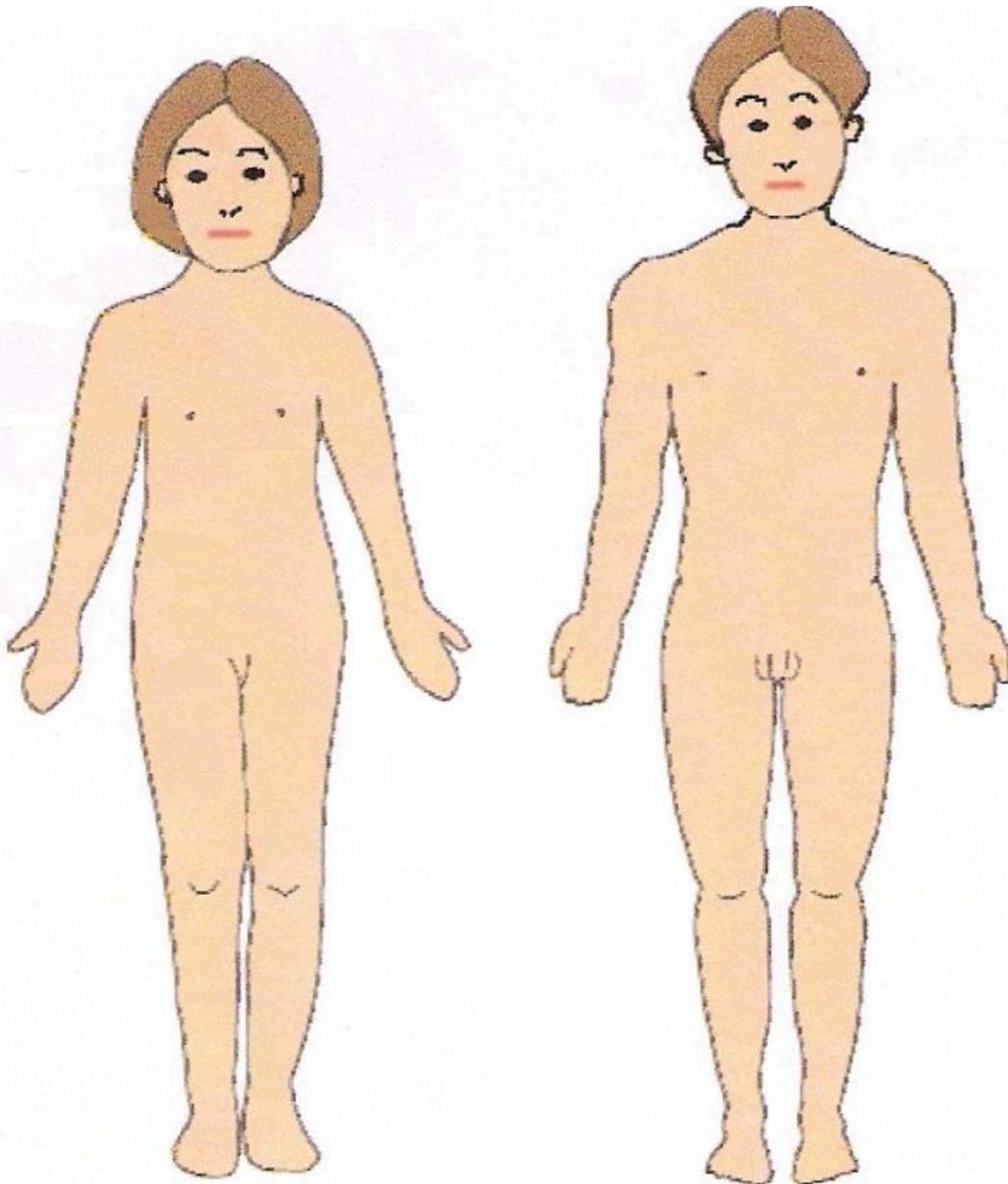
具體目標	教學活動內容	時間	教學資源
3-1	<p>活動三、愛的路上我和你</p> <p>壹、引起動機</p> <p>放輕柔的音樂，請全班放鬆在座位上休息，引導學生回想在家中遇到不如意事情的經過，並請學生把心打開，讓心中的不如意隨音樂散去。</p> <p>貳、發展活動：隨風而逝</p> <p>一、隨風而逝：請學生寫出心中對家人怨恨和不滿的地方，找一個燒金紙的爐子，把那些寫滿怨恨和不滿的紙張丟進爐中燒毀，讓心中積壓已久的情緒隨風而逝。</p> <p>二、愛的路上我和你</p> <p>(一)在爐子的最前方約離十公尺處畫一條線，掛一面旗子(最好是紅色，象徵著對家庭的愛)。</p> <p>(二)請全班同學肩並著肩，手互相搭在別人的肩膀上排成一排，隨著老師對以下問題的提問大聲回答：「我願意！」並往前面旗子處跨一大步。問題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你願意接受發生在你的父母身上的問題嗎？ 2. 你願意接受發生在你的兄弟姐妹身上的問題嗎？ 3. 你願意接受發生在你的朋友身上的問題嗎？ 4. 你願意接受問題已經發生而且改變不了嗎？ 5. 你願意接受你自己對解決問題無能為力嗎？ 6. 你願意用勇氣來接受未來發生的一切問題嗎？ 7. 你願意用你的愛去擁抱自己嗎？ 8. 你願意用你的愛去擁抱父母嗎？ 9. 你願意用你的愛去擁抱兄弟姐妹嗎？ 10. 你願意把你的愛傳播出去給全世界嗎？ <p>(三)到達旗子後，一起高呼愛的宣言(如下)。</p> <p>愛的宣言：「我發誓，從現在這一秒起，要好好愛自己。有話要說，不要自責，接受自己的情緒，並願意找人協助自己跳出迷津。」</p> <p>三、老師分享回饋。</p> <p style="text-align: center;">-----第四節完-----</p>	<p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>音樂 CD</p> <p>金爐</p> <p>紅旗</p>

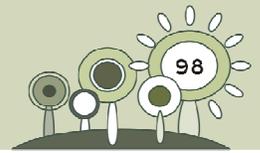


學習單一

認識我的隱私

小朋友，你知道身體上有哪些部位是不應該隨便讓別人觸碰的嗎？請你在人形圖案上貼上『』標誌。





【圖片來源：兒童性侵害防治網】

學習單二

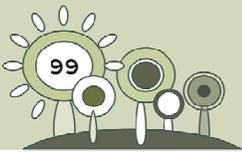
心情小站



今天我發生了……事情



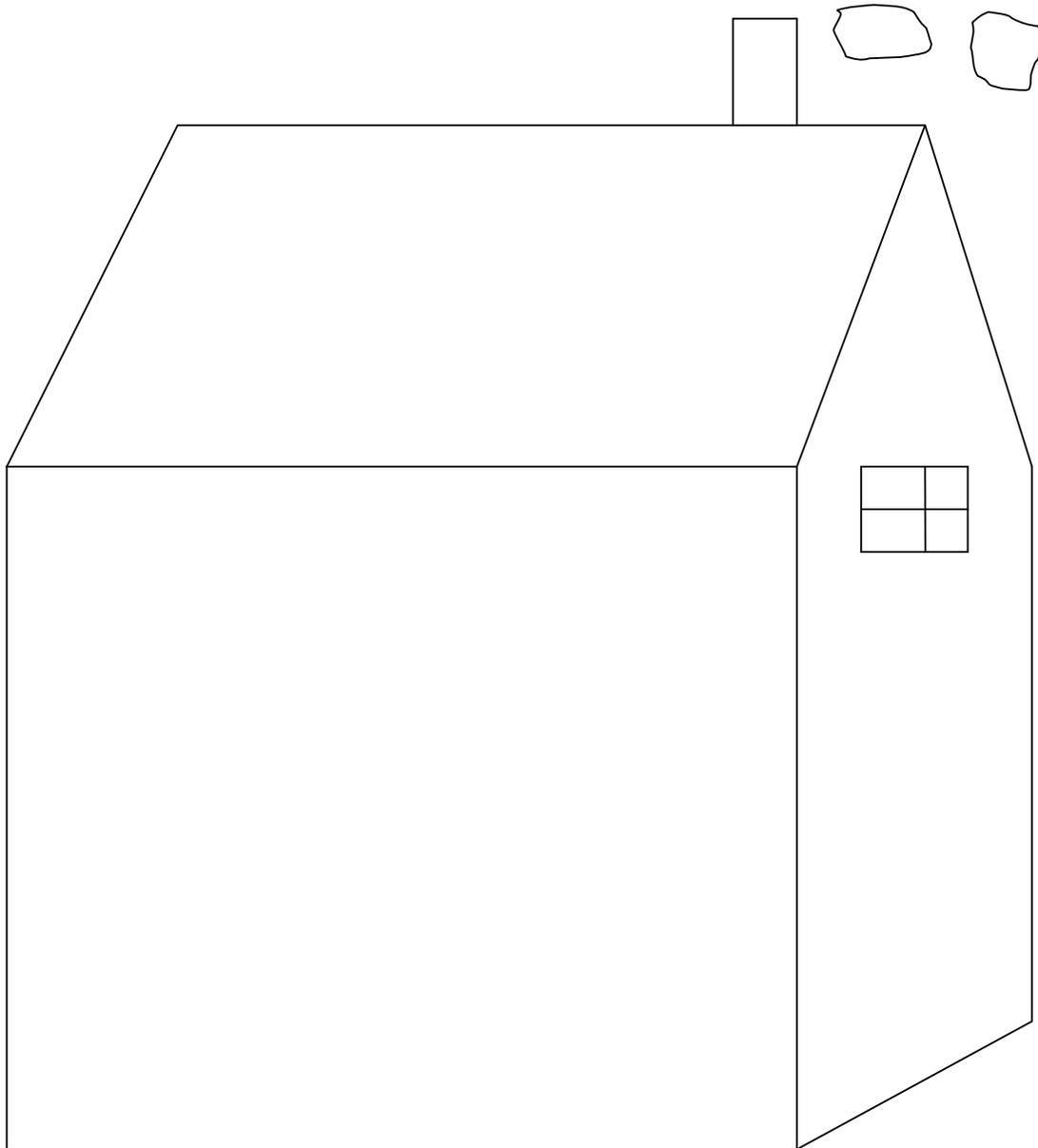
我想要……

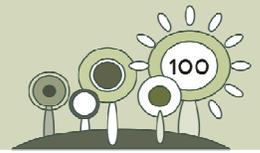


學習單三

我愛我的家

小朋友，如果你現在賺了很多錢，你希望送給你最愛的家人什麼禮物，請你畫在房子裡，並註明那是要送給哪位家人，為什麼？





學習單四

向家暴說：NO

小朋友請收集你聽過或看過的家暴事件，你可以用文字描寫，或剪貼的方式告訴我們

小朋友想一想有什麼方法可以避免家暴的發生？

學習單五

寶貝身體

請在你選的圖上，畫上你喜歡的顏色；也可以在空白處，寫出其他好方法，並塗上顏色。
 一、你要怎樣保護自己，不要讓你的身體受到侵害？

常到學校偏僻處

與陌生人保持距離

放學後立刻回家

電話不隨便給人知道

常上網咖

二、當有人要對你做不喜歡的事時，你可以怎麼做？

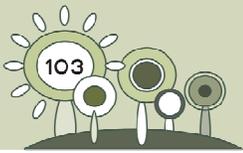
大聲說不

沒關係

給我糖吃就好了

忍下來

馬上離開



學習單七

小紅帽的護身符

- 一、當性侵害或家庭暴力事件發生時，你可以做的事有哪些？在（ ）中打○。
- () 趕緊聯絡親近的人
 - () 打報案專線或婦幼專線
 - () 性侵害發生時，不洗澡不更換衣物
 - () 性侵害發生時，要留下所有證物
 - () 由大人陪同到醫院驗傷
 - () 都是因為我不好，所以發生這種事
 - () 我怕告訴媽媽，媽媽會罵我
 - () 知道錯的人不是自己，而是傷害你的人

二、我遇到緊急狀況時，我會趕緊打電話：

 報案專線：_____

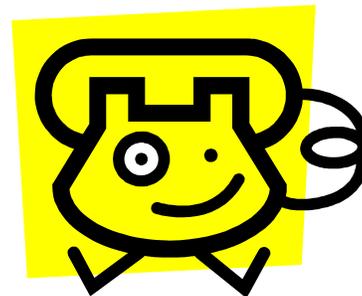
 婦幼專線：_____

 親人專線：_____

 : _____

 : _____

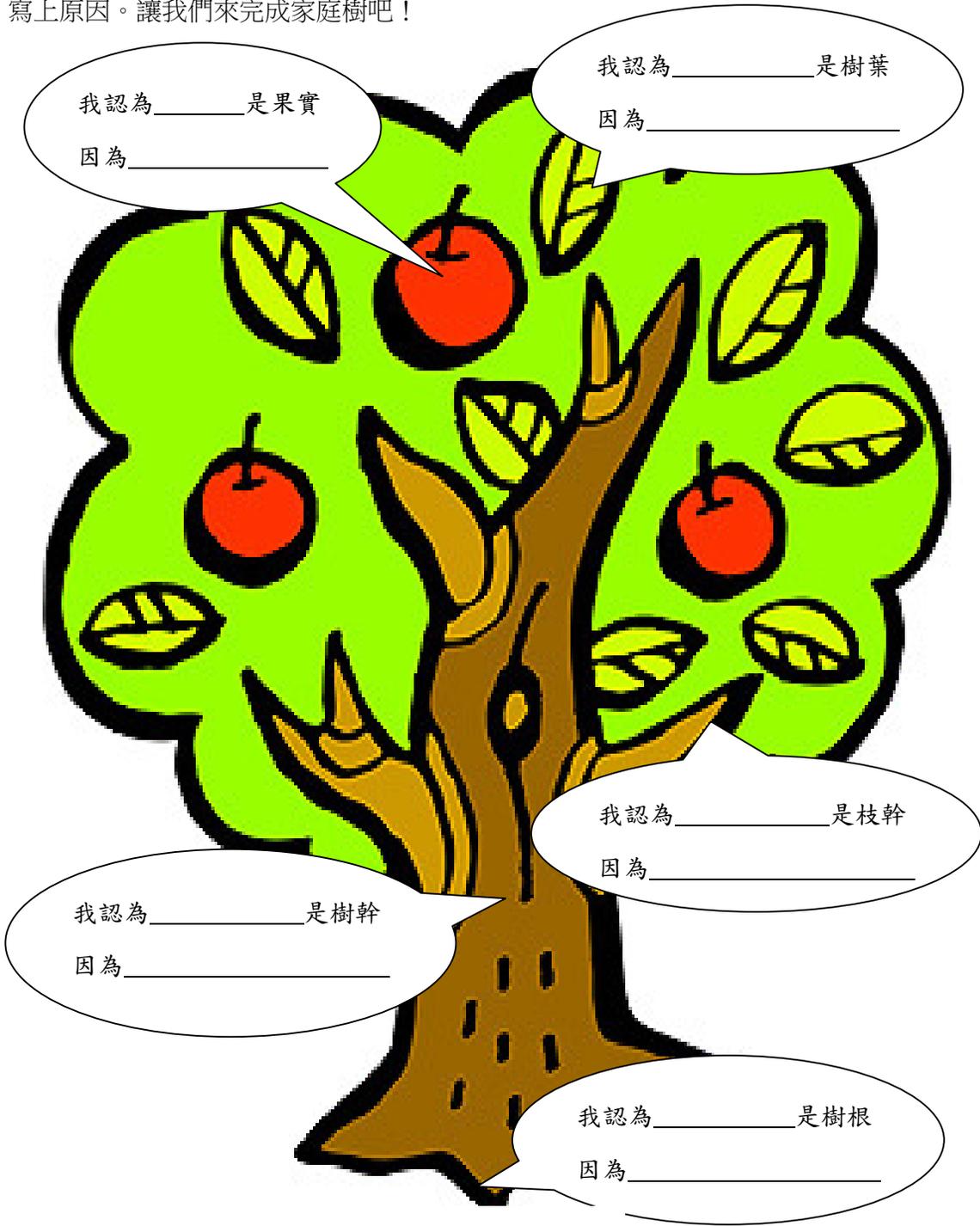
要熟記上面每一支電話哦！



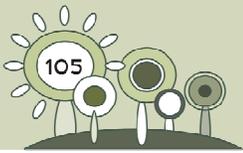
學習單八

家庭樹

家並不只是個空殼的建築物，它是好大的一棵家庭樹！你認為家庭中誰是樹根？誰是樹幹？誰是枝幹？誰是葉子？誰是果實？誰又是種子？請把家人填入適當的位置並寫上原因。讓我們來完成家庭樹吧！



這是____年____班_____的家庭



學習單九

快樂童年

1. 看完影片後，我覺得我的幸福是---

2. 把自己當成劇中人物，在學校和同學相處時，我覺得我像

藍寶 趣兒 小美 可可 露比 (請打✓)

為什麼？

3. 趣兒有什麼行為是讓人不喜歡的？為什麼他會有這樣的行為呢？



4. 如果我是趣兒，我在家裡遇到暴力事件，我會做些什麼措施來保護自己---

5. 如果我的朋友遇到『家庭暴力』，我應該怎麼做？



6. 我覺得怎樣的情形算是家庭暴力？(請打✓)

一定是我做錯事才會害媽媽被爸爸打。

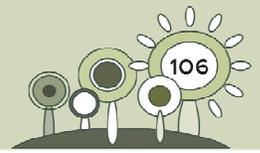
爸爸常常喝酒，喝完就打我們出氣，我只能躲到房間裡哭，什麼事也不能做。

鄰居弟弟被打得鼻青臉腫，還一直哭，但爸爸說不要管別人的家務事。

我的作業沒寫，爸爸拿棍子打我手心，這是家庭暴力。

媽媽一直打妹妹，受傷還不准擦藥看醫生。

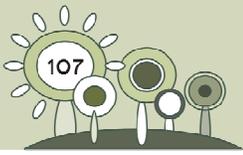
7. 一個有暴力的家，會對這個家庭產生哪些不好的影響？



學習單十

遠離性侵害--男生人形圖

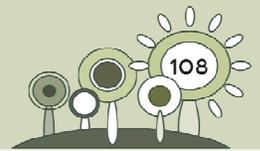
請你先畫屬於自己的人形圖，再依親疏不同關係而產生的不同身體界限，以不同顏色的筆標示出來，請在身體各重點部位塗上顏色，以表示自己的身體界限。紅色部分：不許任何人碰觸；藍色部分：親密的人才能碰觸；黑色部分：一般朋友可以碰觸。



學習單十一

遠離性侵害--女生人形圖

請妳先畫屬於自己的人形圖，再依親疏不同關係而產生的不同身體界限，以不同顏色的筆標示出來，請在身體各重點部位塗上顏色，以表示自己的身體界限。紅色部分：不許任何人碰觸；藍色部分：親密的人才能碰觸；黑色部分：一般朋友可以碰觸。



學習單十二

性侵害的迷思

一、以下的一些問題是有關性侵害迷思的一些檢核問題，請你仔細閱讀後作答(打○或X)

(一)對於性侵害的迷思

1. () 只有強暴才算性侵害。
2. () 黑夜或偏僻的地方才會發生性侵害事件。
3. () 性侵害事件都是臨時起意的。
4. () 自己的父母親、家人、親戚或鄰居不可能對自己進行性侵害。
5. () 雖然我還沒成年，但「你情我願」的性關係，不能算是性侵害。

(二)對於被害人的迷思

6. () 只有女性才會遭到性侵害。
7. () 穿著清涼暴露的女子才會遭到性侵害。
8. () 長相與身材姣好的女子才會遭到性侵害。
9. () 遭到性侵害的女子大多是自己不正經或性慾強烈。

(三)對於加害人的迷思

10. () 性侵害的加害人都是社經或教育程度較低的人。
11. () 性侵害的加害人都是男人。
12. () 性侵害的加害人都是陌生人。
13. () 性侵害的加害人從外表一眼就可以認出來。

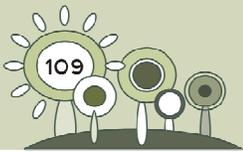
答對 10 題(含)以上表示你很有學問

答對 8-9 題表示你還不錯

答對 8 題以下表示你要加油了

參考答案：正確答案均為○

1. 任何涉及性意涵的行為，均被視為性侵害。2. 任何時間地點都可能發生。3. 大多是長時間有計畫的。4. 熟人的發生率較高。5. 法律保護任何人享有性自主。6. 男孩也無法避免。7. 8. 無關穿著，無關長相與身材，從嬰兒到老嫗都有可能發生。9. 無關正不正經或性慾強烈與否。10. 各種社經或教育地位都有可能。11. 也有少部分女性。12. 常是熟人。13. 各種長相都有可能，無法以長相論斷。



學習單十三

性侵害情境練習表

一、家中性侵害

【情境】

聽到電鈴聲小美馬上去應門，原來是姑丈，小美心裡想八成是要來借錢的，小美告訴姑丈爸媽都不在，但姑丈說先讓他進來再說，小美於是讓姑丈先進來，姑丈進來後就一直誇小美長得漂亮，並伸手摸小美的肩膀、胸部，接著一把抱住小美，把小美壓在沙發上。

問題一：如果你是小美你會如何處理這件事？

問題二：你覺得家中性侵害的加害人是熟人較多還是陌生人較多？

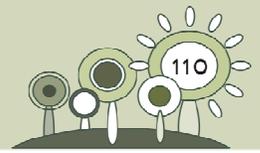
二、校園性侵害

【情境】

小娟是一位早睡早起的好學生，有一天早上小娟六點五十分就到校，負責的小娟就先到每天負責打掃的廁所進行清潔工作，沒想到一走進廁所，就有一位陌生男子露出奇怪的笑容，並抓住小娟的手，要將小娟拉入廁所。

問題一：如果你是小娟你會如何處理這件事？

問題二：校園裡還有哪些地方也是危險，容易遭性侵害的地方？



三、公眾場所性侵害

【情境一】

小真透過網路聊天室認識網友大牛，大牛馬上就迫不及待的約了小真，小真也一口答應晚上的邀約，兩人碰了面才發現對方並不是所敘述或自己想像的樣子，且大牛比小真年長很多，小真心想算了！既然見面就先聊聊再說，因此他們就在公園邊走邊聊，大牛帶著小真越來越往公園暗處走，後來他們就在公園陰暗的角落坐下來，繼續聊了一下以後，大牛突然間就把小真一把抱住，並開始上下其手，雖然小真極力反抗，但大牛仍情不自禁地…

問題一：如果你是小真你會如何處理這件事？

問題二：你對網路交友的看法如何？

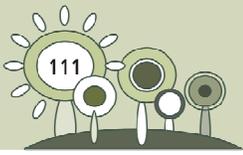
問題三：你曾聽過類似這樣的「約會強暴」事件嗎？

【情境二】

星期天小惠搭公車上街買東西，那天因為街上有活動，所以公車異常的擁擠，好不容易擠上車後公車緩緩起步，在顛頗搖晃中小惠發現旁邊站了一位怪叔叔，不斷的用手碰觸她的屁股，小惠剛開始沒反應，但怪叔叔卻變本加厲，繼續用手搓揉小惠的屁股。

問題一：如果你是小惠你會如何處理這件事？

問題二：還有哪些地方也類似擁擠的公車上容易發生類似事件？



學習單十四

親密家人

一、家庭實果

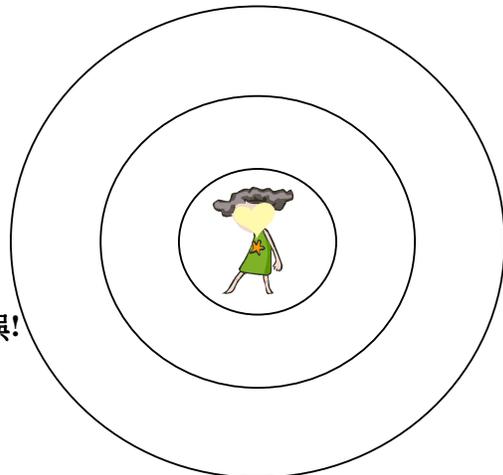
(一)根據每一個格子裡所描述的家庭狀況的，請有該種經驗的同學簽名。

1. 自己生病或受傷，讓家人很擔心。 簽名：_____	2. 曾經和家人一起旅遊並過夜。 簽名：_____	3. 忘了帶學用品到學校，請家人專程送來。 簽名：_____	4. 曾經放學後太晚回家，讓家人擔心。 簽名：_____
5. 父母或家人生病或受傷，自己很擔心。 簽名：_____	6. 和家人一起同遊動物園，博物館或遊樂園。 簽名：_____	7. 考試考太差，被父母或家人罵。 簽名：_____	8. 爸媽或家人吵架，讓自己很難過。 簽名：_____
9. 上學或放學時下大雨，由父母或家人專程接送。 簽名：_____	10. 曾經和父母或自己的家人鬧脾氣。 簽名：_____	11. 父母或家人的工作遇到問題，家人都很擔心。 簽名：_____	12. 家人一起到外婆家或親戚家作客。 簽名：_____
13. 自己或兄弟姊妹走失迷路，家人很緊張。 簽名：_____	14. 父母或家人為了還貸款，努力賺錢。 簽名：_____	15. 家裡的大人或老人家過世，全家都很難過。 簽名：_____	16. 搬家，讓全家人都忙翻了。 簽名：_____

二、家庭同心圓

依自己與家中每一位成員之間的情感親疏，以自己為中心，分別標出每一位家人的方位及距離自己的遠近。

錯誤!

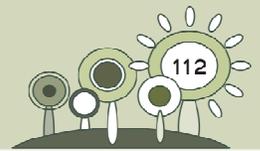


三、愛家行動

回家以後可已有哪些行動，可以為自己的家盡一份心力。

1. _____

2. _____



3. _____

學習單十五

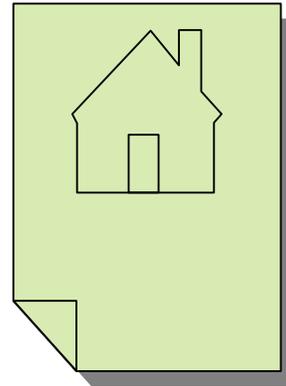
我們都是一家人

一、自己最擔心的家庭變故是什麼？

- * _____
- * _____
- * _____

二、當自己的家有了變故，該怎麼辦？

- *接受事情的發生
- *尋求外在資源
- *找一個值得信賴的人傾訴
- * _____
- * _____
- * _____
- * _____

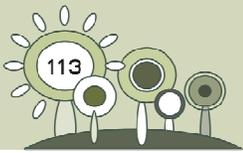


三、當知道別人家中有難，可以怎麼做？

- *傾聽
- *保密
- *精神支持
- *不嘲笑或指指點點
- * _____
- * _____
- * _____

四、家裡發生問題時可以尋求支援或協助的機構或單位

- | | | |
|-----------------|-----------|-----|
| 1. 本縣(市)政府社會局 | 地址： | 電話： |
| 2. 本縣(市)生命線 | 地址： | 電話： |
| 3. 本地區少年輔導委員會 | 地址： | 電話： |
| 4. 本地區諮商輔導中心張老師 | 地址： | 電話： |
| 5. 其他： | _____ 地址： | 電話： |



6.其他：_____ 地址：

電話：

學習單十六

拒絕家庭暴力

一、 以下的一些問題是有關家庭暴力迷思的一些檢核問題，請你仔細閱讀後與同學討論，並將討論出的結果記錄下來。

1. 家醜不可外揚，清官難斷家務事，所以家庭暴力事件由家裡人自己解決就好不要告訴外人？

2. 父母管教子女是天經地義的事，且棒下出孝子，不打不成器，即使打傷了也是家務事，不需外人插手？

3. 即使家人用淫穢不堪或恐嚇的言語辱罵或威脅子女，因為都沒出手毆打，所以不算家庭暴力？

4. 只是使用精神上的虐待，但是沒出手毆打，所以不算家庭暴力？

5. 小如從小母親過世，由親生父親辛苦養育長大，為了報答父親的辛苦，所以當父親對小如有非份的要求時(例如：撫摸小如的身體、或要小如撫摸他的身體)，小如不能拒絕？

二、 當你或你的朋友或同學遇到家庭暴力事件時，有哪些機構或單位可以協助處理相關問題？

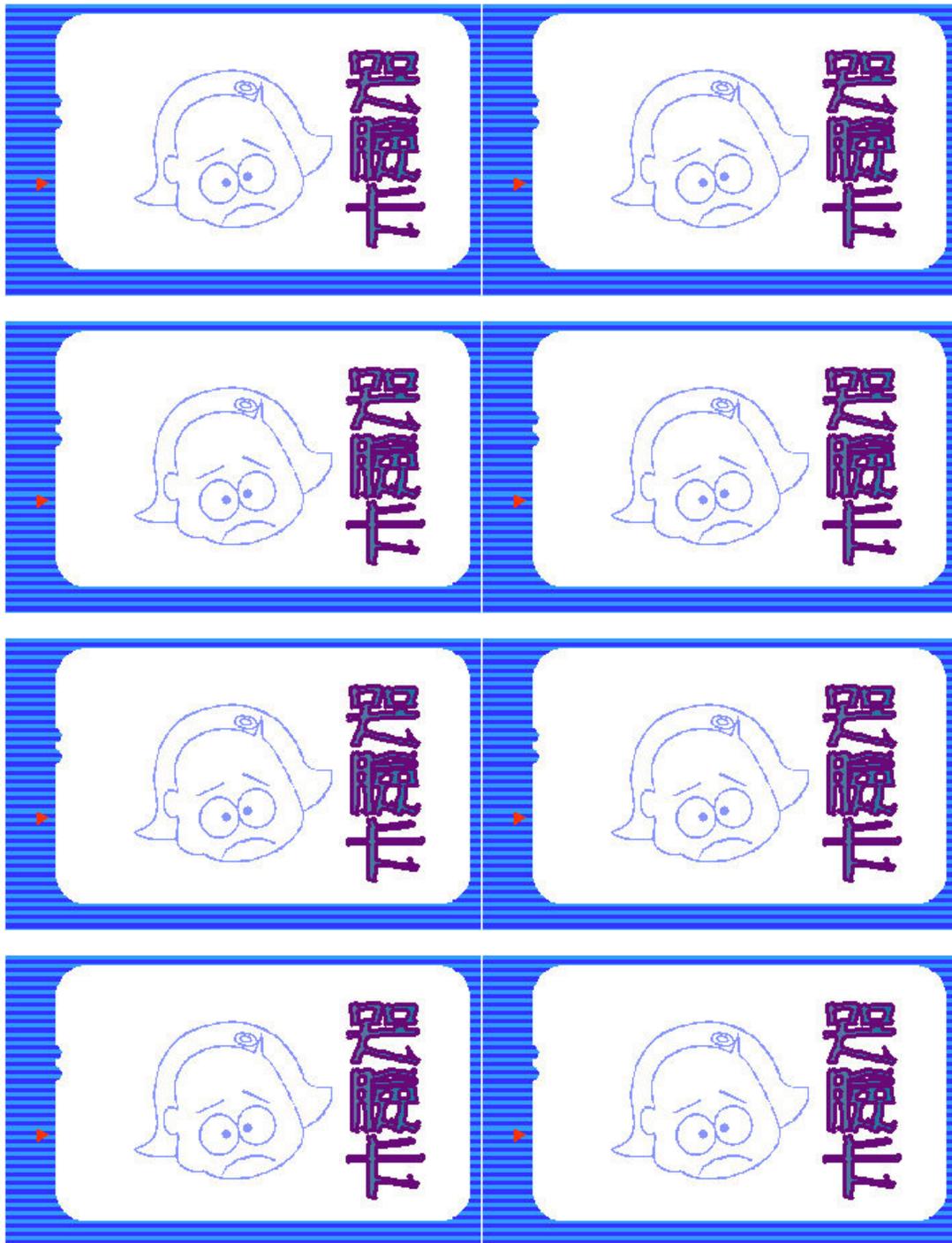
1. 通報或協助解決家庭暴力的單位：

_____、_____、_____
_____、_____、_____

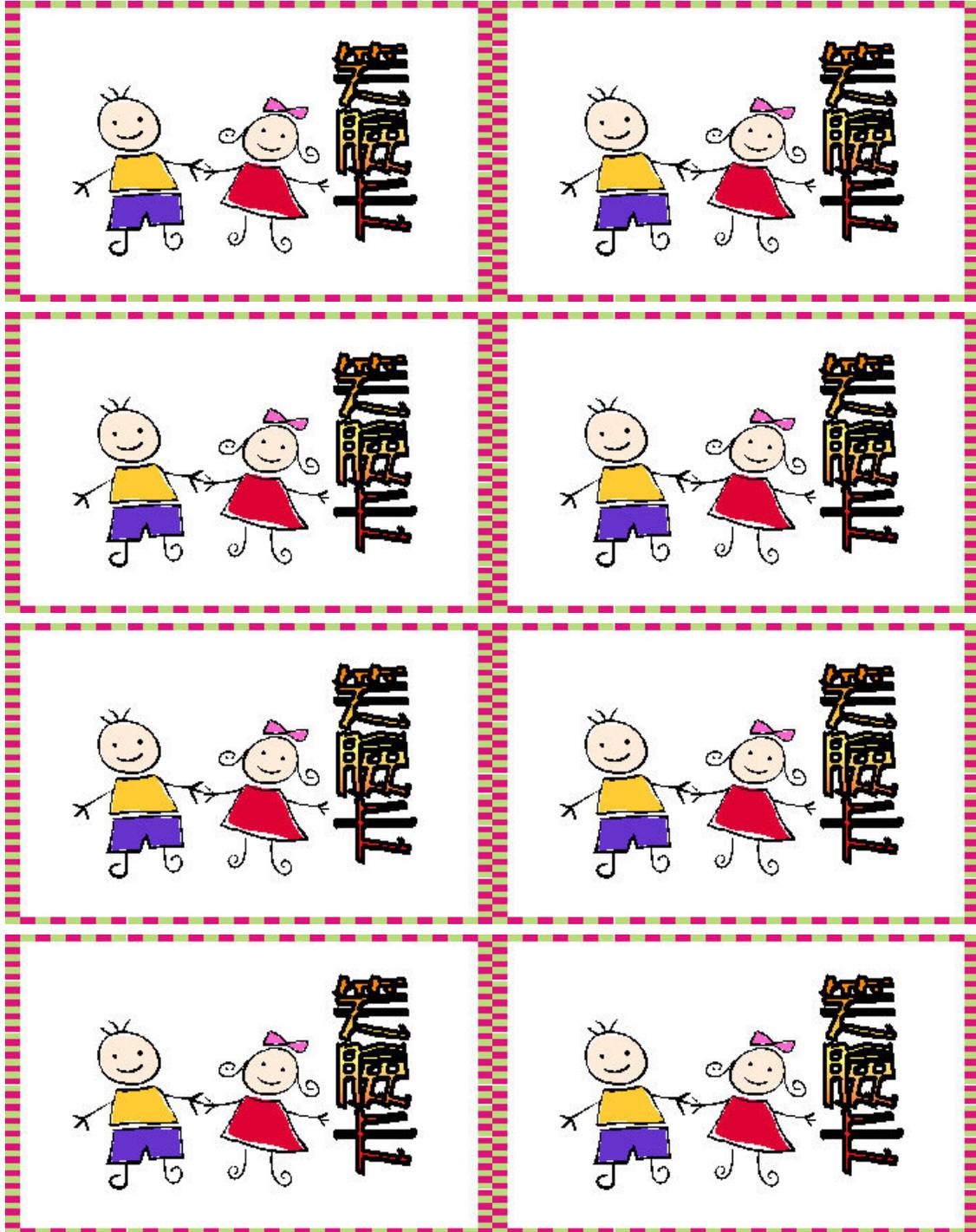
2. 可以解決一些心理上的壓力或情緒上的不舒服的單位：

_____、_____、_____

附件一

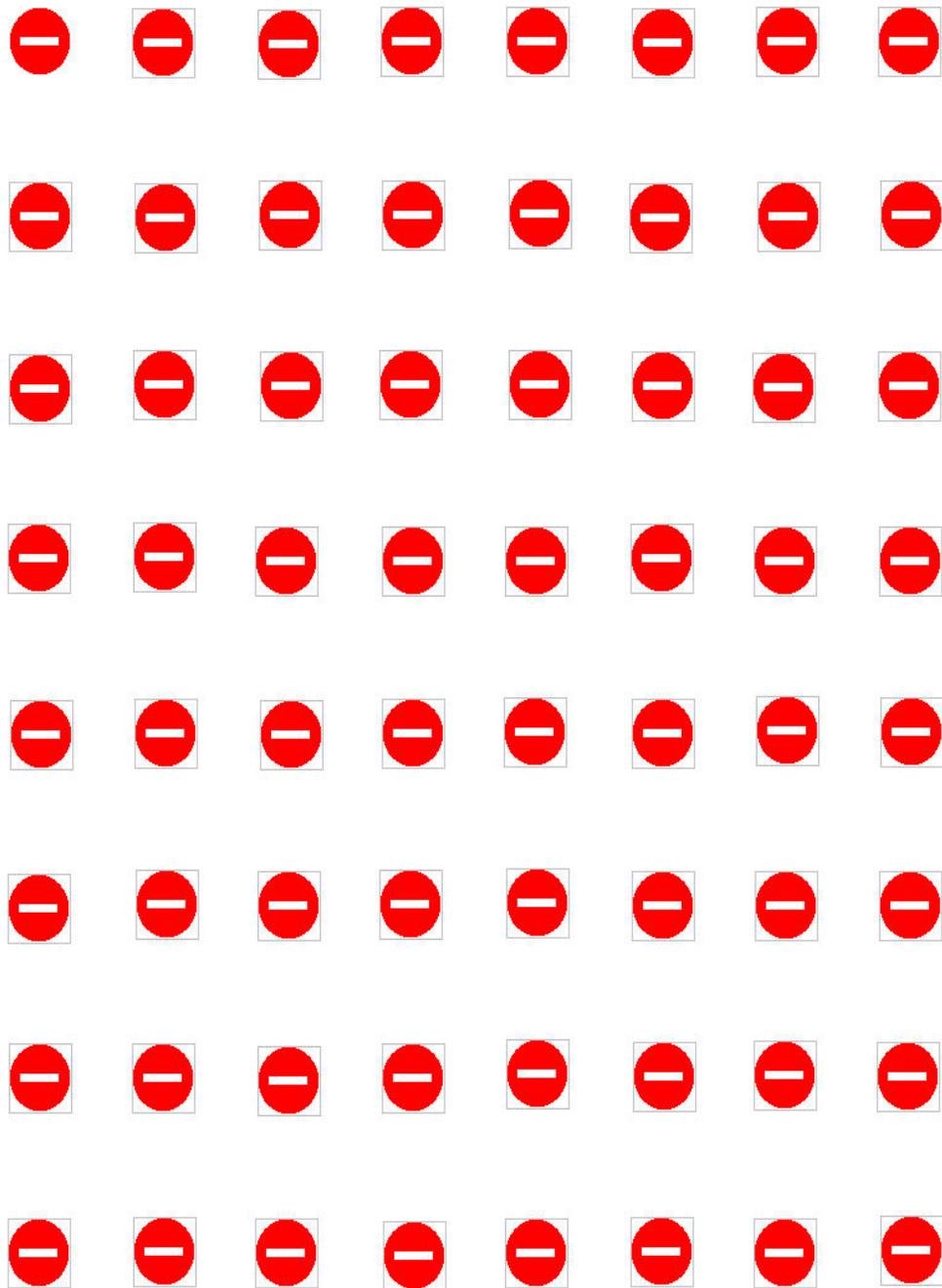


附件二、笑臉卡

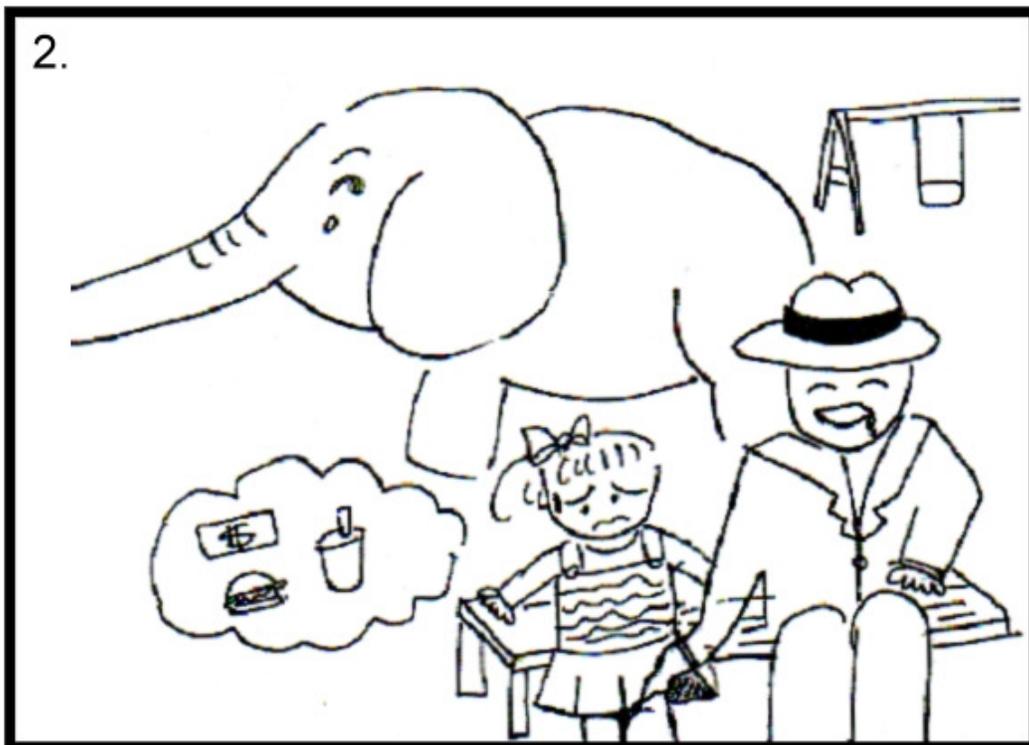
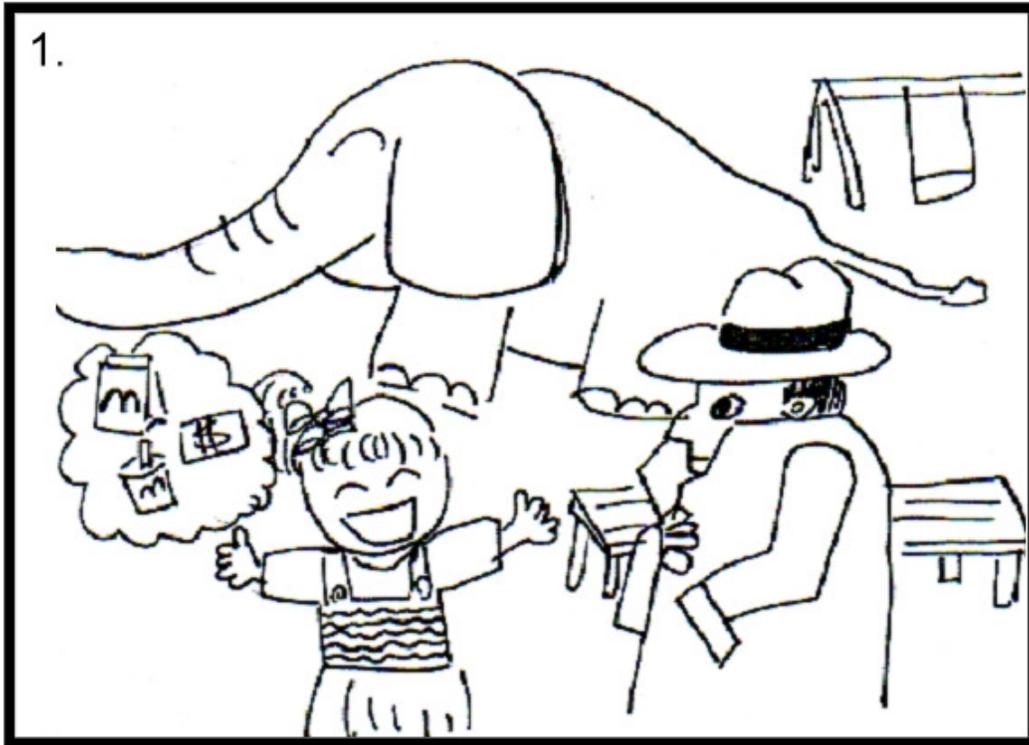


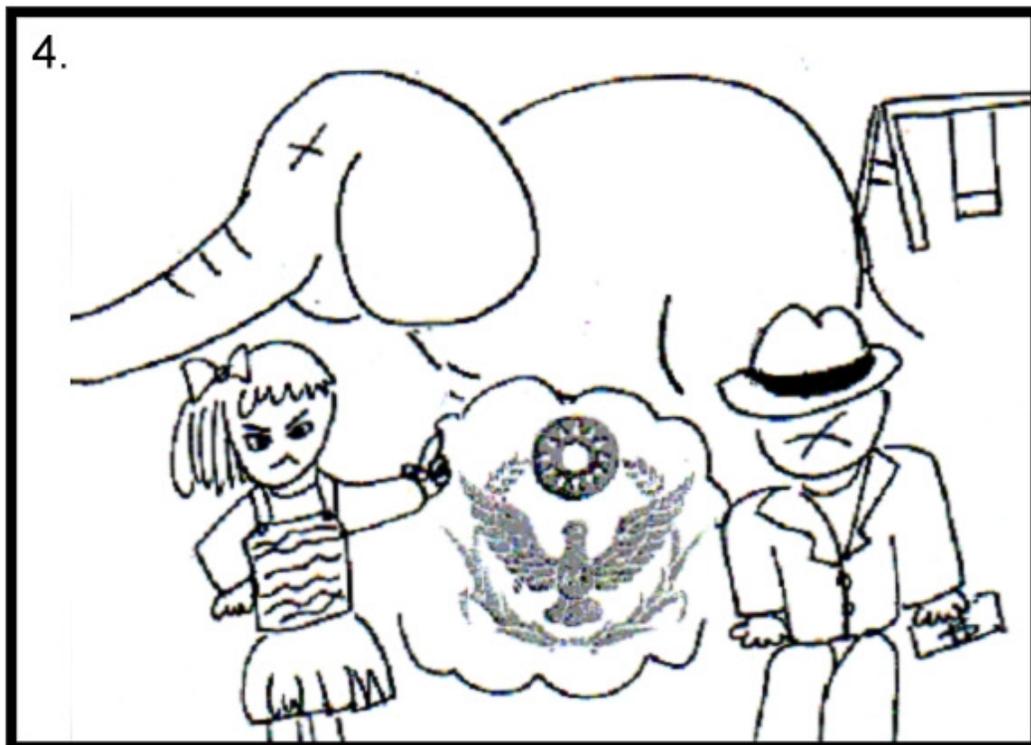
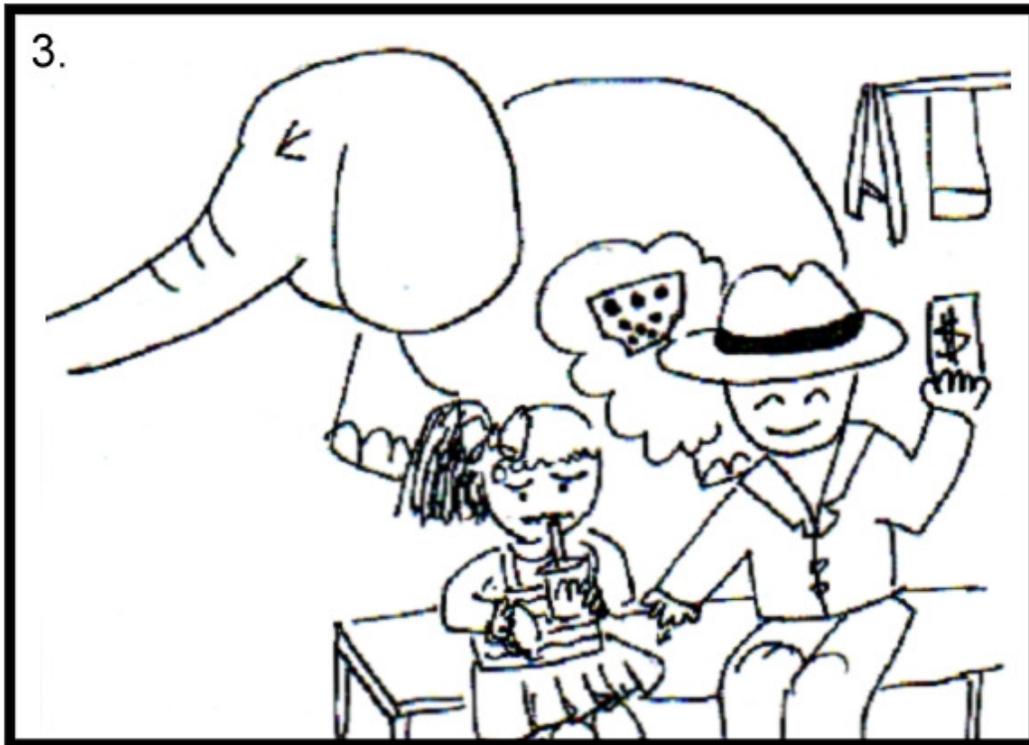
附件三、禁止觸碰貼紙

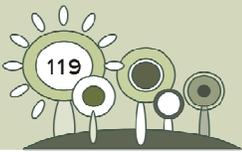
附件三：禁止觸碰貼紙



附件四、故事圖卡







附件五：情緒象限及情緒詞彙

情緒象限我和你

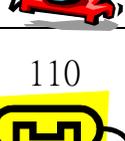
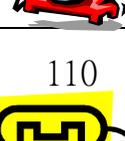
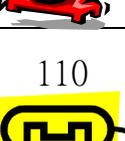
強烈的

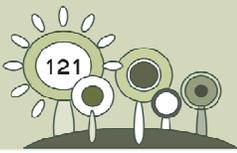
			罪惡	欣喜若狂			
		憤怒	煩躁	開心	幸福		
	緊張	氣憤	生氣	高興	興奮	快樂	
負向的	憂鬱	矛盾	尷尬	滿足	愉悅	安詳	正向的
	哀傷	恐懼	焦慮	竊喜	滿意		
		難過	失望	知足			

微弱的

親愛的小朋友，想一想你平常有哪些情緒，可以在把它填在空白的地方喔！

附件六：保護專線卡(可放大護貝，做重複使用。)

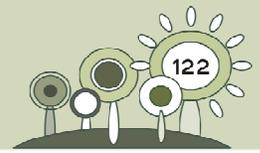
113 	113 	113 	113 	113 
113 	113 	113 	113 	113 
113 	113 	113 	113 	113 
110 	110 	110 	110 	110 
110 	110 	110 	110 	110 
110 	110 	110 	110 	110 
101 	102 	103 	104 	105 
116 	117 	118 	119 	120 



附件七

家庭賓果卡

家裡是開商店的	媽媽是家庭主婦	有 2 個弟弟	爸爸在外縣市或外國工作
和祖父母住在一起 (三代同堂)	爸爸會喝酒	家住公寓或大廈	每天走路上學
有一個姊姊	獨生子或獨生女	媽媽不會開車	住透天的房子
家有電腦但不能上網	爸爸媽媽在同一個地方上班	媽媽生 4 個孩子	爸爸會抽煙

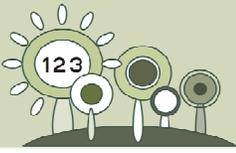


附件八

讓我想一想

◎事件：昨天我聽到隔壁的阿伯一直打他兒子的聲音！害他兒子一直哭，罵好久～…，還罵了一些很難聽的話。今天早上看到他兒子，哇～他全身都是黑青，嘴巴也腫起來了，在手臂上好像還有煙蒂的痕跡！

1. () 唉喲！家庭暴力不會常常發生，即使偶爾發生也不會惡化，這只是他家的家務事，你不要想太多。
2. () 那阿伯是不是喝酒啦！因為酗酒是造成家庭暴力的最大原因。
3. () 他家裡是不是很窮啊？我聽說只有低收入戶、特定種族、教育程度低的人，才會發生家庭暴力。
4. () 那阿伯一定是有暴力傾向，已經沒有能力改變或控制自己的暴力行為。
5. () 家庭暴力是指發生在家庭成員之間的暴力虐待行為，我想這已經構成家庭暴力了。
6. () 這真的很可怕～！有些父母親以教育子女為名，卻對子女形成虐待時，這已經不是為子女好，而是父母親不知如何處理自己的情緒壓力，所以阿伯應接受輔導。
7. () 是喔！聽你們說那麼多，我覺得阿伯可能精神狀態有問題，而且對自己的暴力樂在其中。
8. () 我覺得這根本不關你的事啊！管他是不是家庭暴力，教育自己的小孩沒有什麼不對，就算那阿伯今天生氣打他老婆和女兒，我們都不能在人家背後說閒話。
9. () 不對吧！有太多的家庭暴力因為受害者害怕或大家認為那是家務事的情況下，而很少公開。就因為這樣，讓施暴者一而再、再而三的暴力行為往往是越演越烈。
10. () 他老婆也有被打喔！受虐婦女一定是有錯在先，不然就有被虐待狂，而且一定沒讀什麼書！
11. () 不對喔。我覺得受虐婦女大可以一走了之，應該不是什麼難事。反正他先生都已經不愛他了。
12. () 但是我知道有些受虐婦女為了給孩子一個完整的家，即使被虐得很慘，也要繼續忍下去，但是一個完整而不健康的家，通常連孩子也一起受害！
13. () 那個阿伯看起來人很好啊。只是有很多施暴者只在家中施暴，在外面可能是一個和善、親切，言行都有分寸的人。
14. () 不打不成器，怎麼打都是為孩子好，我爸爸也會打我啊！
15. () 我們可以在事情發生時，請大人幫他們打電話 113，請求協助，不要再讓他的家人受害了！



附件九

光的天使

1. 引導成員閉上眼睛、放鬆身體、卸下身上的手錶或眼鏡，放輕音樂，請成員靜靜的跟著老師的指引來做。
2. 邊說出引導語、邊注意學生的臉部表情及肢體動作。若有成員焦躁不安，適當的撫摸其額頭或輕柔的按摩肩膀，讓成員靜下來。

「引導語」

現在輕輕的閉上你的眼睛，慢慢的腳趾頭放鬆、手指頭放鬆、肩膀放鬆，整個臉放鬆下來。想像你現在突然長出了翅膀，變成一隻小鳥，飛了起來。飛過了田野，飛過了高山，飛過了大海。你現在在白雲上面飛，看到了很亮很亮的太陽，你感受到身邊到處都是光，一片光亮。你感覺到自己也變成光的一部份，你看到身邊有許多光亮的小天使，你好奇的問：「這是哪裡？我是誰？」光的小天使回答你：「你是愛的小天使Y！你說你想要去地球上玩遊戲，去體驗一下什麼叫「愛」，所以你自己設計了一些困難的功課，像是「爸媽去世啦！沒人照顧你啦！別人給你很多壓力啦！」的功課去做，那些對你不好的人都是愛的小天使，他們是從天上去地球幫助你的。」你很懷疑的問他：「不對呀！他們真的對我很壞很壞耶！」光的小天使說：「那是你忘記啦！你說功課要出難一點，所以你就設計讓自己忘記你本來是小天使這件事，他們也是一樣的呀！」所以，不要害怕，好好的去面對所有的一切，不管是高興的、快樂的、痛苦的，去感受其中帶來的愛，感受一下你最親愛的人就在你身邊保護著你，雖然你看不到他們，但是你知道，總有一天，你功課作完後，你們會在天上再相見。相信你自己，你是愛的天使。

