** 105年第二期補救教學實施方案課後班**

**課程計畫及教學日誌**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班別** | **三** **年級** | | **科別** | **數學** | | **授課起迄時間** | 105.03.04～105.06.21 |
| **授課教師** |  | | **學生人數** | **人** | | **授課總節數** | **節** |
| **承辦人** |  | | **教務主任** |  | | **校長** |  |
| **教學目標**  (依診斷測驗結果報告規劃) | **序號** | **基本學習內容** | | | **能力指標** | | |
| 1 | 2-S-6畫出兩點間的線段，並測量兩點的距離知道兩點間的距離就是該線段的長度 | | | 2-s-03能使用直尺處理與線段有關的問題 | | |
| 2 | 2-N-2-2查看月曆認識年、月、星期、日，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」 | | | 2-n-13能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」 | | |
| 3 | 2-S-2認識周遭簡單立體形體的「頂點」、「邊」與「平面」 | | | 2-s-01能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體) | | |
| 4 | 2-N-1-11進行分裝與平分活動，並應用乘法算式記錄解題 | | | 2-n-07能在具體情境中，進行分裝與平分的活動 | | |
| 5 | 2-N-1-12在具體情境中，解決加乘和減乘的兩步驟問題(不含併式) | | | 2-n-10能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式) | | |
| 6 | 2-N-2-4認識公分、公尺，並以其為單位，進行同單位量實測、估測及加、減、乘計算 | | | 2-n-15能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算 | | |
| 7 | 2-N-1-10熟練一位數乘以一位數的乘法 | | | 2-n-08能理解九九乘法 | | |
| 8 | 2-A-8解決加數未知的添加型、併加型、比較型問題 | | | 2-a-04能理解加減互逆，並運用於驗算與解題 | | |
| 9 | 2-N-2-7認識重量，並進行重量的直接比較 | | | 2-n-17能認識重量 | | |
| 10 | 2-N-2-1認識鐘面上5分、1分的刻度，並報讀幾點幾分的時刻 | | | 2-n-12能認識鐘面上的時刻是幾點幾分 | | |
| 11 | 2-N-1-8解決二位數的連加、連減與加減混合的問題 | | | 2-n-09能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式) | | |
| **教學目標**  (依診斷測驗結果報告規劃) | **序號** | **基本學習內容** | | | **能力指標** | | |
| 12 | 2-N-1-9理解乘法的意義並應用乘法算式記錄與解決問題 | | | 2-n-06能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題 | | |
| 13 | 2-N-1-2辨認個位、十位、百位並進行百位和十位、百位和個位換算 | | | 2-n-01能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算 | | |
| 14 | 2-N-1-4運用100 元、10元、1元進行 1000元以下的正確付款 | | | 2-n-02能認識100元的幣值，並做10元與100元錢幣的換算 | | |
| 15 | 2-A-1用＜、＝、＞表示數量大小關係 | | | 2-a-01能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律 | | |
| 16 | 2-A-9解決減數未知的拿走型、比較型問題 | | | 2-a-04能理解加減互逆，並運用於驗算與解題 | | |
| 17 | 2-N-1-7運用直式計算解決二位數加、減法的問題 | | | 2-n-04能熟練二位數加減直式計算 | | |
| 18 | 2-N-1-1讀寫1000以內的數並以不同的表徵表示該數所表示的量 | | | 2-n-01能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算 | | |
| 19 | 2-N-1-5以＜、＝與＞表示數量大小關係 | | | 2-n-03能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律 | | |
| 20 | 2-N-2-5認識公分和公尺的關係，並進行換算 | | | 2-n-15能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算 | | |
| **教學策略** |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **上課日期** | **節數** | **教學目標** | **教學內容** | **教學策略** | **學生學習反應描述與**  **教學省思** |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **上課日期** | **節數** | **教學目標** | **教學內容** | **教學策略** | **學生學習反應描述與**  **教學省思** |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **上課日期** | **節數** | **教學目標** | **教學內容** | **教學策略** | **學生學習反應描述與**  **教學省思** |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **上課日期** | **節數** | **教學目標** | **教學內容** | **教學策略** | **學生學習反應描述與**  **教學省思** |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **上課日期** | **節數** | **教學目標** | **教學內容** | **教學策略** | **學生學習反應描述與**  **教學省思** |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **上課日期** | **節數** | **教學目標** | **教學內容** | **教學策略** | **學生學習反應描述與**  **教學省思** |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **上課日期** | **節數** | **教學目標** | **教學內容** | **教學策略** | **學生學習反應描述與**  **教學省思** |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **上課日期** | **節數** | **教學目標** | **教學內容** | **教學策略** | **學生學習反應描述與**  **教學省思** |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |