** 105年第二期補救教學實施方案課後班**

**課程計畫及教學日誌**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班別** | **二** **年級** | | **科別** | **數學** | | **授課起迄時間** | 105.03.04～105.06.21 |
| **授課教師** |  | | **學生人數** | **人** | | **授課總節數** | **節** |
| **承辦人** |  | | **教務主任** |  | | **校長** |  |
| **教學目標**  (依診斷測驗結果報告規劃) | **序號** | **基本學習內容** | | | **能力指標** | | |
| 1 | 1-N-1-2辨認「個位」及「十位」並進行換算 | | | 1-n-01能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算 | | |
| 2 | 1-N-1-1讀寫100以內的數並以不同的表徵表示該數所表示的量 | | | 1-n-01能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算 | | |
| 3 | 1-N-2-1認識常用時間用語，並報讀日期及整點、幾點半的時刻 | | | 1-n-08能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻 | | |
| 4 | 1-D-2將分類與數量的記錄，製作成統計表並說明 | | | 1-d-02能將紀錄以統計表呈現並說明 | | |
| 5 | 1-N-1-5在具體情境中進行合成與分解活動用＋、－、＝作橫式紀錄與直式紀錄 | | | 1-n-05能熟練基本加減法 | | |
| 6 | 1-A-4從解決合成分解問題中認識加減互逆的關係 | | | 1-a-02能在具體情境中，認識加減互逆 | | |
| 7 | 1-N-1-6解決一位數連加、連減與加減混合的問題 | | | 1-n-06能做一位數之連加、連減與加減混合計算 | | |
| 8 | 1-S-3認識、描述與分類簡單平面圖形，並認識正方形、長方形、三角形、圓形 | | | 1-s-02能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體 | | |
| 9 | 1-S-6依給定圖形做平面鋪設 | | | 1-s-04能依給定圖示，將簡單形體做平面舖設與立體堆疊 | | |
| 10 | 1-N-1-3運用不同的方式（數序、一階或二階單位）說明一個二位數的意義並進行大小比較 | | | 1-n-03能運用數表達多少、大小、順序 | | |
| 11 | 1-N-2-2指出生活中的長度量，並做長度的直接比較 | | | 1-n-09能認識長度，並做直接比較 | | |
| **教學目標**  (依診斷測驗結果報告規劃) | **序號** | **基本學習內容** | | | **能力指標** | | |
| 12 | 1-A-3運用於加法的交換律與結合律簡化三個一位數的計算 | | | 1-a-01能在具體情境中，認識加法的交換律 | | |
| 13 | 1-N-2-3經驗長度的保留概念，並進行間接比較和個別單位的比較 | | | 1-n-10能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短 | | |
| 14 | 1-S-2比較兩點間直線和曲線的長短 | | | 1-s-01能認識直線與曲線 | | |
| 15 | 1-N-1-4辨認50元、10元、5元、1元的錢幣(或表徵)並進行1元與10元錢幣的換算 | | | 1-n-02能認識1元、5元、10元等錢幣幣值，並做1元與10元錢幣的換算 | | |
| 16 | 1-S-4認識、描述與分類簡單立體形體，並認識球體、正方體、長方體、圓柱體等 | | | 1-s-02能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體 | | |
| 17 | 1-N-1-7以2個、5個及10個一數的方式進行數數活動 | | | 1-n-07能進行2個一數、5個一數、10個一數等活動 | | |
| 18 | 1-D-1對生活中的一組事件或活動做初步分類，並能將分類後的資料加以整理記錄 | | | 1-d-01能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄 | | |
| **教學策略** |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **上課日期** | **節數** | **教學目標** | **教學內容** | **教學策略** | **學生學習反應描述與**  **教學省思** |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **上課日期** | **節數** | **教學目標** | **教學內容** | **教學策略** | **學生學習反應描述與**  **教學省思** |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **上課日期** | **節數** | **教學目標** | **教學內容** | **教學策略** | **學生學習反應描述與**  **教學省思** |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **上課日期** | **節數** | **教學目標** | **教學內容** | **教學策略** | **學生學習反應描述與**  **教學省思** |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **上課日期** | **節數** | **教學目標** | **教學內容** | **教學策略** | **學生學習反應描述與**  **教學省思** |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **上課日期** | **節數** | **教學目標** | **教學內容** | **教學策略** | **學生學習反應描述與**  **教學省思** |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **上課日期** | **節數** | **教學目標** | **教學內容** | **教學策略** | **學生學習反應描述與**  **教學省思** |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **上課日期** | **節數** | **教學目標** | **教學內容** | **教學策略** | **學生學習反應描述與**  **教學省思** |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |
| **年 月 日** | **節** | **序號** |  | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** |  |