** 105年第二期補救教學實施方案課後班**

**課程計畫及教學日誌**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班別** | | **五** **年級** | | | | **科別** | **國語** | | **授課起迄時間** | | 105.03.04～105.06.21 |
| **授課教師** | |  | | | | **學生人數** | **人** | | **授課總節數** | | **節** |
| **承辦人** | |  | | | | **教務主任** |  | | **校長** | |  |
| **教學目標**  (依診斷測驗結果報告規劃) | | **序號** | | **基本學習內容** | | | **能力指標** | | | | |
| 1 | | 句子\_書寫 | | | 6-2-9能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。 | | | | |
| 6-2-6能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 | | | | |
| 2 | | 篇章\_閱讀 | | | 5-2-14能掌握基本的閱讀技巧。 | | | | |
| 3 | | 句子\_閱讀 | | | 5-2-14能掌握基本的閱讀技巧。 | | | | |
| 4 | | 字詞\_應用 | | | 5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 | | | | |
| 5 | | 字詞\_認念 | | | 4-2-1能認識常用國字1,500-1,800字。 | | | | |
| 6 | | 字詞\_利用簡單造字原理輔助識字 | | | 4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 | | | | |
| 7 | |  | | | | | | | |
| 8 | |  | | | | | | | |
| 9 | |  | | | | | | | |
| **教學策略** | |  | | | | | | | | | |
| **上課日期** | **節數** | | **教學目標** | | **教學內容** | | | **教學策略** | | **學生學習反應描述與**  **教學省思** | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **上課日期** | **節數** | | **教學目標** | | **教學內容** | | | **教學策略** | | **學生學習反應描述與**  **教學省思** | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **上課日期** | **節數** | | **教學目標** | | **教學內容** | | | **教學策略** | | **學生學習反應描述與**  **教學省思** | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **上課日期** | **節數** | | **教學目標** | | **教學內容** | | | **教學策略** | | **學生學習反應描述與**  **教學省思** | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **上課日期** | **節數** | | **教學目標** | | **教學內容** | | | **教學策略** | | **學生學習反應描述與**  **教學省思** | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **上課日期** | **節數** | | **教學目標** | | **教學內容** | | | **教學策略** | | **學生學習反應描述與**  **教學省思** | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **上課日期** | **節數** | | **教學目標** | | **教學內容** | | | **教學策略** | | **學生學習反應描述與**  **教學省思** | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **上課日期** | **節數** | | **教學目標** | | **教學內容** | | | **教學策略** | | **學生學習反應描述與**  **教學省思** | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | |  | |