** 105年第二期補救教學實施方案課後班**

**課程計畫及教學日誌**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班別** | | **六** **年級** | | | | **科別** | **數學** | | | **授課起迄時間** | | 105.03.04～105.05.31 | |
| **授課教師** | |  | | | | **學生人數** | **人** | | | **授課總節數** | | **節** | |
| **承辦人** | |  | | | | **教務主任** |  | | | **校長** | |  | |
| **教學目標**  (依診斷測驗結果報告規劃) | | **序號** | | **基本學習內容** | | | | | **能力指標** | | | | |
| 1 | | 5-S-13透過操作，理解長方體、正方體的表面積公式 | | | | | 5-s-07能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積(97) | | | | |
| 2 | | 5-N-1-24說明百分率的意義，並用百分率紀錄與解決生活中的問題 | | | | | 5-n-14能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」) | | | | |
| 3 | | 5-S-1透過操作，理解三角形三內角和為180度 | | | | | 5-s-01能透過操作，理解三角形三內角和為180度 | | | | |
| 4 | | 5-N-1-2以併式的記法記錄與解決加減、乘、除的三步驟問題 | | | | | 5-n-01能在具體情境中，解決三步驟問題 | | | | |
| 5 | | 5-S-12透過操作，理解長方體、正方體的體積公式 | | | | | 5-s-07能理解長方體和正方體的體積公式 | | | | |
| 6 | | 5-N-2-3認識「公畝」、「公頃」、「平方公里」，及公畝和公頃、公頃和平方公里、公畝和平方公里的關係，並以分數、小數進行換算與計算 | | | | | 5-n-17能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算 | | | | |
| 7 | | 5-N-1-12在具體情境中說明並解決乘數是分數的問題 | | | | | 5-n-07能理解乘數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題 | | | | |
| 8 | | 5-S-8認識線對稱及理解簡單平面圖形的線對稱性質 | | | | | 5-s-04能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質 | | | | |
| 9 | | 5-S-4透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊 | | | | | 5-s-02能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊 | | | | |
| 10 | | 5-A-6熟練先乘除後加減、有括號的要先算、由左到右的計算規則，解決整數四則計算問題 | | | | | 5-a-02能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算 | | | | |
| 11 | | 5-S-10透過操作理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式 | | | | | 5-s-05能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式 | | | | |
| **教學目標**  (依診斷測驗結果報告規劃) | | **序號** | | **基本學習內容** | | | | | **能力指標** | | | | |
| 12 | | 5-S-11認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐 | | | | | 6-s-05能認識直圓錐、直圓柱與直角柱(92)、5-s-06能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐(97) | | | | |
| 13 | | 5-N-1-22將分數、小數標記在數線上 | | | | | 5-n-13能將分數、小數標記在數線上 | | | | |
| 14 | | 5-N-1-18以直式計算解決二位小數乘以二位小數的問題 | | | | | 5-n-09能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題 | | | | |
| 15 | | 5-N-1-14在具體情境中解決分數除以整數的問題 | | | | | 6-n-03能理解除數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題(92)、5-n-09能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題(97) | | | | |
| 16 | | 5-N-2-2認識重量單位「公噸」，及公噸與公斤的關係，並以分數、小數進行換算及計算 | | | | | 5-n-14能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並作相關計算 | | | | |
| 17 | | 5-N-2-1進行日、時、分、秒相鄰二階單位的複名數時間量乘法與除法(等分除)計算 | | | | | 5-n-13能解決時間的乘除計算問題 | | | | |
| 18 | | 5-N-1-10以通分解決簡單異分母分數的加減問題 | | | | | 5-n-05能用通分作簡單異分母分數的比較與加減 | | | | |
| 19 | | 5-A-10能運用乘法對加法的分配律簡化計算 | | | | | 5-a-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化心算 | | | | |
| 20 | | 5-D-2報讀生活中有序資料的折線圖 | | | | | 5-d-03能整理有序資料，並繪製成折線圖 | | | | |
| 21 | | 5-N-1-1熟練地以直式計算解決整數的乘、除問題 | | | | | 4-n-02能熟練整數加、減、乘、除的直式計算(92)、5-n-01能熟練整數乘、除的直式計算(97) | | | | |
| 22 | | 5-N-1-16解決三位以下小數的合成、分解與整數倍的問題 | | | | | 5-n-08能認識多位小數，並作比較與加、減的計算，以及解決生活中的問題 | | | | |
| 23 | | 5-N-2-5認識容積，及其與容量、體積的關係，並算出沉入水中物體的體積等於物體所排開的水量 | | | | | 5-n-21能理解容量、容積和體積間的關係。(同5-n-19) | | | | |
| 24 | | 5-A-7解決使用未知數符號列出的算式，進行解題 | | | | | 5-a-03能解決使用未知數符號所列出的單步驟算式題，並嘗試解題及驗算其解 | | | | |
| 25 | | 5-N-1-5透過分別列舉因數、倍數的方式 找出兩數的公因數與公倍數 | | | | | 5-n-03能理解因數、倍數、公因數與公倍數 | | | | |
| **教學策略** | |  | | | | | | | | | | | |
| **上課日期** | **節數** | | **教學目標** | | **教學內容** | | | **教學策略** | | | **學生學習反應描述與**  **教學省思** | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **上課日期** | **節數** | | **教學目標** | | **教學內容** | | | **教學策略** | | | **學生學習反應描述與**  **教學省思** | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **上課日期** | **節數** | | **教學目標** | | **教學內容** | | | **教學策略** | | | **學生學習反應描述與**  **教學省思** | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **上課日期** | **節數** | | **教學目標** | | **教學內容** | | | **教學策略** | | | **學生學習反應描述與**  **教學省思** | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **上課日期** | **節數** | | **教學目標** | | **教學內容** | | | **教學策略** | | | **學生學習反應描述與**  **教學省思** | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **上課日期** | **節數** | | **教學目標** | | **教學內容** | | | **教學策略** | | | **學生學習反應描述與**  **教學省思** | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **上課日期** | **節數** | | **教學目標** | | **教學內容** | | | **教學策略** | | | **學生學習反應描述與**  **教學省思** | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **上課日期** | **節數** | | **教學目標** | | **教學內容** | | | **教學策略** | | | **學生學習反應描述與**  **教學省思** | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |