** 105年第二期補救教學實施方案課後班**

**課程計畫及教學日誌**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班別** | | **四** **年級** | | | | **科別** | **數學** | | | **授課起迄時間** | | 105.03.04～105.06.21 | |
| **授課教師** | |  | | | | **學生人數** | **人** | | | **授課總節數** | | **節** | |
| **承辦人** | |  | | | | **教務主任** |  | | | **校長** | |  | |
| **教學目標**  (依診斷測驗結果報告規劃) | | **序號** | | **基本學習內容** | | | | | **能力指標** | | | | |
| 1 | | 3-N-1-8在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式) | | | | | 3-n-08能在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式) | | | | |
| 2 | | 3-N-1-7在具體情境中解決加除和減除的兩步驟問題（不含併式） | | | | | 3-n-07能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式) | | | | |
| 3 | | 3-N-1-11以單位分數（分母12以內）記錄平分後的分量，並比較不同單位分數的大小 | | | | | 3-n-11能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題 | | | | |
| 4 | | 3-N-1-6熟練地以直式計算解決三位數除以一位數的問題 | | | | | 3-n-06能熟練三位數除以一位數的直式計算 | | | | |
| 5 | | 3-N-1-5運用÷、＝以橫式紀錄生活情境中的除法問題並解題 | | | | | 3-n-05能理解除法的意義，運用÷、＝做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題 | | | | |
| 6 | | 3-S-5認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」，察覺直徑是半徑的兩倍 | | | | | 3-s-03能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」 | | | | |
| 7 | | 3-S-4實測長方形、正方形的周長，以連加或乘法計算周長 | | | | | 3-s-02能認識周長，並實測周長 | | | | |
| 8 | | 3-N-1-4解決二位數乘以二位數的乘法問題，並熟練三位數乘以一位數的直式計算 | | | | | 3-n-04能熟練三位數乘以一位數的直式計算 | | | | |
| 9 | | 3-D-1報讀生活中常見的一維表格，例如報讀電視節目時刻表、速食店幾號餐價目表等 | | | | | 3-d-01能報讀生活中常見的表格 | | | | |
| 10 | | 3-N-2-13認識面積單位「平方公分」，並以其為單位進行實測、估測與計算 | | | | | 3-n-18能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算 | | | | |
| 11 | | 3-D-2報讀生活中常見的二維表格，例如報讀火車時刻表、功課表等 | | | | | 3-d-01能報讀生活中常見的表格 | | | | |
| **教學目標**  (依診斷測驗結果報告規劃) | | **序號** | | **基本學習內容** | | | | | **能力指標** | | | | |
| 12 | | 3-N-2-4認識公尺與公分、公分與毫米的關係，並進行換算 | | | | | 3-n-14能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算 | | | | |
| 13 | | 3-N-2-10認識公斤與公克的關係，並進行換算 | | | | | 3-n-16能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算 | | | | |
| 14 | | 3-N-1-1讀寫10000以內的數並能以不同的表徵表示該數所表示的量 | | | | | 3-n-01能認識10000以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算 | | | | |
| 15 | | 3-N-2-11認識角，並進行角的大小比較 | | | | | 3-n-17能認識角，並比較角的大小 | | | | |
| 16 | | 3-N-1-12以真分數記錄平分後的分量，比較同分母分數的大小，並解決同分母分數的合成與分解問題 | | | | | 3-n-11能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題 | | | | |
| 17 | | 3-N-1-3以直式計算解決四位數以內的加法、減法問題（和＜10000，含多重進退位） | | | | | 3-n-02能熟練加減直式計算(四位數以內，和＜10000，含多重退位) | | | | |
| 18 | | 3-S-12透過乘法計算平方公分板上長方形、正方形的面積 | | | | | 3-s-05能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算 | | | | |
| 19 | | 3-N-1-9透過刻度尺初步認識數線及其標記 | | | | | 3-n-09能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作 | | | | |
| 20 | | 3-N-2-2認識日、時、分、秒相鄰二階單位的關係及換算，並做時、分同單位時間量的加、減計算 | | | | | 3-n-13能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算（不進、退位） | | | | |
| 21 | | 3-N-2-7認識公升與毫公升的關係，並進行換算 | | | | | 3-n-15能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算 | | | | |
| 22 | | 3-N-1-13認識一位小數，並進行一位小數的比較與加減 | | | | | 3-n-12能認識一位小數，並做比較與加減計算 | | | | |
| 23 | | 3-N-2-1認識日、時、分、秒的時間單位與24時制 | | | | | 3-n-13能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算（不進、退位） | | | | |
| **教學策略** | |  | | | | | | | | | | | |
| **上課日期** | **節數** | | **教學目標** | | **教學內容** | | | **教學策略** | | | **學生學習反應描述與**  **教學省思** | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **上課日期** | **節數** | | **教學目標** | | **教學內容** | | | **教學策略** | | | **學生學習反應描述與**  **教學省思** | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **上課日期** | **節數** | | **教學目標** | | **教學內容** | | | **教學策略** | | | **學生學習反應描述與**  **教學省思** | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **上課日期** | **節數** | | **教學目標** | | **教學內容** | | | **教學策略** | | | **學生學習反應描述與**  **教學省思** | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **上課日期** | **節數** | | **教學目標** | | **教學內容** | | | **教學策略** | | | **學生學習反應描述與**  **教學省思** | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **上課日期** | **節數** | | **教學目標** | | **教學內容** | | | **教學策略** | | | **學生學習反應描述與**  **教學省思** | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **上課日期** | **節數** | | **教學目標** | | **教學內容** | | | **教學策略** | | | **學生學習反應描述與**  **教學省思** | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **上課日期** | **節數** | | **教學目標** | | **教學內容** | | | **教學策略** | | | **學生學習反應描述與**  **教學省思** | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |
| **年 月 日** | **節** | | **序號** | |  | | | **⬜講述**  **⬜學習單**  **⬜分組活動**  **⬜多媒體**  **⬜其他：** | | |  | |