|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **基隆市東信國小104學年度第二學期二年級**  **二年\_\_\_班 座號\_\_\_ 姓名：** | **生活領域第三次成績評量卷**  **家長簽章：** | |  | | --- | | 得分： | |

**一、選擇題**：每題2分、共30分

1. 下列哪一種方式無法知道端午節的故事？　  
   ①到圖書館查資料　②向長輩請教　③睡覺
2. 傳統的粽子是用什麼東西製作的？①糯米　②麵包　③麵條
3. 香包裡面不會放什麼東西？①香料　②棉花　③迴紋針
4. 立蛋時，將蛋的哪一端朝下比較容易成功？　  
   ①任何一端都很容易成功　②圓的一端　③尖的一端
5. 龍舟賽時，鼓手的工作是什麼？①使槳手的動作一致　②控制龍舟方向　③在接近終點時奪旗
6. 龍舟賽時，奪旗手的工作是什麼？　  
   ①使槳手的動作一致　②控制龍舟方向　③接近終點時奪旗
7. 下列哪一種材料不適合用來製作龍舟？　  
   ①衛生紙　②塑膠盒　③牛奶盒
8. 作業不會寫時，怎麼做比較適當？①抄同學的　②隨便亂寫 　③請教會寫的同學
9. 上課時，哪種態度比較適當？①認真學習　②打瞌睡　③不專心
10. 下列幫助過我們的人中，哪一位是教導我們知識的？　  
    ①消防隊員　②警察　③老師
11. 要和老師、同學分開了，送什麼東西表達祝福比較適當？　  
    ①舊衣服　②昂貴的玩具　③親手做的卡片
12. 要和二年級的同學分開了，哪種方法不適合用來表達自己的祝福？　  
    ①打他　②送卡片 　③送小禮物
13. 下列哪一種活動不適合用來充實暑假？　  
    ①學習英文　②練習跳舞　③整天看卡通
14. 參觀三年級的教室時，下列哪一種行為不適當？①保持安靜　②說話有禮貌　③偷拿學長的東西
15. 下面哪一種是升上三年級後才有的課本？①社會　②數學　③國語

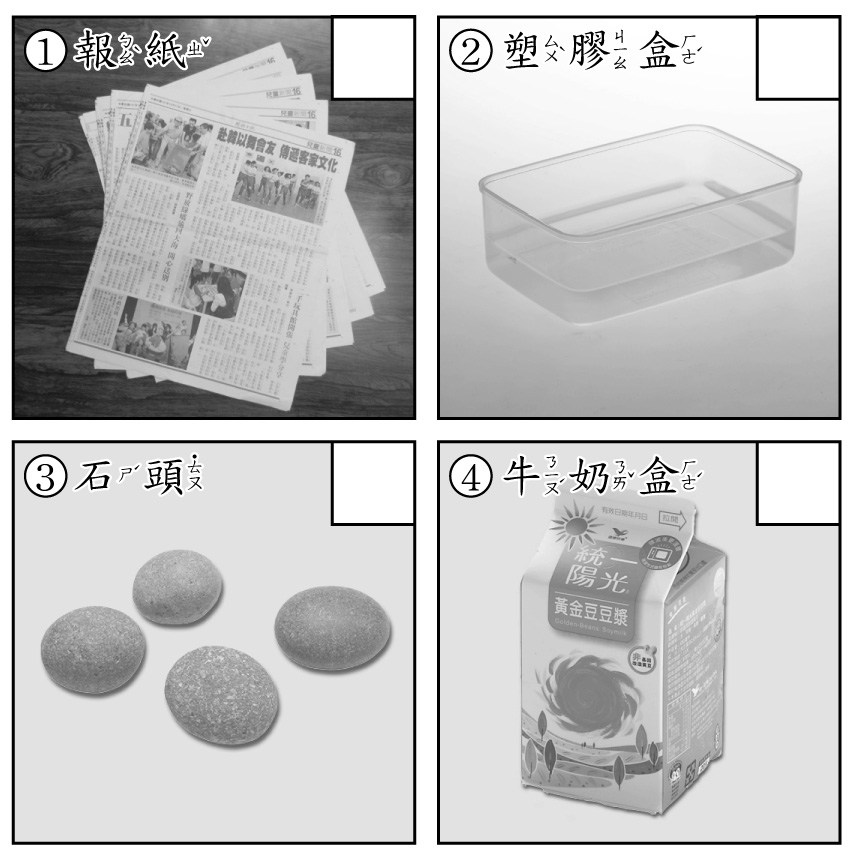
**二、是非題**：每題2分、共30分

1. 「端午節」是在每年農曆的五月五日。
2. 粽子的包法與形狀只有一種，因此不會看到其它種類的粽子。
3. 屈原投江後，人民為了不讓魚蝦吃掉他的身體，將食物投入江中，這就是粽子的由來。
4. 香包裡面的香料，主要可以用來驅除蚊蟲。
5. 只有在端午節的正中午可以將雞蛋立起來。
6. 龍舟競賽時，需要鼓手、槳手、舵手及奪旗手，大家一起分工合作。
7. 模仿划龍舟比賽時，可以利用水桶來當作鼓。
8. 學會照顧自己也是一種成長的表現。
9. 和一年前的自己相比，自己的身高和體重不可能有變化。
10. 我們能平安的長大，應該感謝家人、老師和同學的照顧。
11. 送同學愈貴重的禮物，愈能代表自己的心意。
12. 可以在暑假多練習數學，為升三年級做準備。
13. 升上三年級後，遇到一年級和二年級的老師不用打招呼。
14. 三年級的科目比二年級多，會增加其他的科任老師。
15. 升上三年級後，會重新分班，以前的同學以後都不會再見面了。

**三、勾選題**：每格2分、共20分

1. 製作粽子時，須要準備哪些材料？請在（）裡打ˇ：  
   （　）⑴肉。  
   （　）⑵花生。  
   （　）⑶糯米。  
   （　）⑷西瓜。
2. 一年一度的端午節要到了，下列哪一些活動是端午節的習俗呢？請在（）裡打ˇ：  
   （ ）⑴划龍舟  
   （ ）⑵貼春聯  
   （ ）⑶立蛋  
   （ ）⑷做香包  
   （ ）⑸包粽子  
   （ ）⑹搓湯圓

**四、是的打ˇ．不是的打╳**：每格2分、共20分

1. 下列哪些物品可以當自製龍舟的船身？請在□中打ˇ，不可以的打☓：   
   

姓名【 】

1. 下列哪些表現可以代表自己長大了？請在□中打ˇ，不可以的打☓：  
   

※恭喜你寫完了，要再檢查一次哦！