|  |
| --- |
| 基隆市東信國小104學年度第二學期六年級  國語領域第 一次成績評量 |
| \_\_\_\_年\_\_\_班座號\_\_\_\_\_  姓名： |
|  |

**一、寫國字或注音(**每格１分共分**)**：

(　　 )(　　) １興建「墳」墓是為了「悼」念已故的親人。

(　　)(　　) ２「租」房子要選擇通風良好的格局，否則一到夏天，室內會變得潮溼「燠」熱。

(　　)(　　) ３他隨意「瀏」覽雜誌後，就「何」上雙眼睡著了。

(　　)(　　) ４「肇」事現場的慘狀，讓人驚訝得倒「抽」了一口氣。

(　　)(　　) ５她們之間的默「契」，好到「渣」個眼就知道對方在想什麼。

(　　)(　　) ６等到花朵全部「凋」謝，那座「莊」園就會變得毫無生氣。

(　　)(　　) ７他對著天空那顆「殞」落的流星「吶」喊。

(　　)(　　) ８奶奶正「拎」著菜籃在前面的「攤」子買菜。

(　　)(　　) ９弟弟從背包裡「掏」出一顆紅通通的大「蘋」果。

(　　)(　　) 經過休息後，他看起來精神抖「擻」，眼睛「炯炯」有神。

**二、改錯字(**每格１分共分**)**：

(　　) １成功沒有捷逕，唯有不斷努力才能邁向成功。

(　　) ２那支軍隊悄悄進註此地，準備痛擊來犯的敵人。

(　　) ３今天是一年一度的校慶，大家都一副朝氣蓬郣的樣子。

(　　) ４森林裡突然起了濃務，讓獵人分不清方向。

(　　) ５這劑藥帖具有止該化痰的功效。

(　　) ６我斬時離開一下，待會再回來找你。

(　　) ７哥哥看著題目思考一會兒，便開始辰筆直書、不停的寫。

(　　) ８ 外頭刮著強風、下著大雨，出門時要注意安全。

(　　) ９黃昏時，爺爺喜歡到西子灣欣賞波光盪樣的大海。

(　　) 沫上草莓醬的吐司，嘗起來真是美妙。

(　　) 老師問我們是丕讀過愛因斯坦的傳記呢？

(　　) 歷經多年的戰火摧殘，那座城堡如今只剩下一道城敦。

(　　) 那杯咖啡香淳濃郁，遠遠就可以聞到一股誘人的香氣。

(　　) 姐姐在圖書館待了一陣子，暕選了幾本書，準備借回家看。

(　　) 衣著筆挺的待衛靜靜的站在

迴廊裡，等候國王的差遣。

(　　) 多年來，有關那座野豕的靈異事件層出不窮。

(　　) 一個言行相哱的人，是無法獲取他人信任的。

(　　) 哥哥一邊哼著歌，一邊悠栽的整理房間。

(　　) 曹宜拿著蛻換券，準備到超商換冰淇淋吃。

(　　) 天降甘淋，滋潤了乾涸的大地。

**三、課文文意測驗**：**(**每格１分共分**)**

(　　)春夜喜雨屬於五言律詩，本詩全部共有幾個字？　  
①二十個字　②二十八個字　③四十個字　④五十六個字

(　　)春夜喜雨一詩中，為什麼詩人說春雨「知時節」？　  
①因為春雨在人們需要雨水的時候來臨　②因為春雨有時間觀念　③因為春雨無聲無息的來到　④因為春雨讓夜色更加引人入勝

(　　)「曉看紅溼處，花重錦官城」是詩人在推想什麼？　  
①雨停後的喜悅　②明天早晨，錦官城欣欣向榮的景致　③暴風雨後的祥和　④明天早晨細雨迷濛、天色蒼茫如墨的景致

(　　)最後一片葉子的故事中，主角在什麼時候感染肺炎？　  
①春天　②夏天　③秋天　④冬天

(　　)５ 最後一片葉子一文中，蘇西說不用再替她治療的原因，下列何者錯誤？　  
①蘇西的病拖了很久　②生病過久導致自己沒有收入　③對於自己的病不抱希望　④常春藤的葉子全被颳落了

(　　)６ 在最後一片葉子中，為什麼老畫家在暴風雨後會一病不起？　  
①因為老畫家在寒冷的暴風雨中，一筆一筆的畫著葉子　②因為老畫家的舊病復發　③因為老畫家年紀大了，受不了寒冷　④因為老畫家控制病情的藥吃完了，卻因為暴風雨而無法去拿藥

(　　)７魯冰花一文的作者，為何只對魯冰花情有獨鍾？　  
①因為魯冰花很美麗，還能裝飾茶園　②因為魯冰花表現出客家人刻苦耐勞的精神　③因為魯冰花可以泡茶，是優良的作物　④因為魯冰花具有犧牲自己、成就別人的精神，值得稱頌

(　　) ８吃虧的人一文中，為什麼老闆說真正吃虧的是多拿水果的客人？　  
①因為有時候客人會付他錢　②因為警察局就在附近　③因為他損失的只是蘋果，而那些客人損失的是良心　④他明白客人多拿是因為覺得水果很貴

(　　) ９有錢人可能很窮一文中，富商為什麼要把兒子送到鄉下？　  
①想讓兒子自力更生　②想讓兒子經營農場　③想讓兒子體會貧窮　④想讓兒子去遊玩

(　　) 有錢人可能很窮這則故事中，為什麼富商的兒子會認為自己家很貧窮？　  
①因為家中的鳥籠只有一隻鳥　②因為生活中有僕人服侍　③因為自己的居住環境沒有鄉下遼闊，也沒有保護家園的朋友　④因為院子只有明亮的電燈

(　　) 有錢人可能很窮一文中，「有錢人可能很窮」的原因是什麼？　  
①有錢人物質富裕，精神上卻極為匱乏　②有錢人精神富裕，物質上卻極為匱乏　③有錢人生活富裕，卻故意裝窮　④有錢人喜歡亂花錢，因此把錢花光了

(　　)魯冰花一文中，「沒有死的時候，誰也不理他；死了，再來天才天才……」這句話的意思是什麼？　  
①天才總是短命的　②人死了之後才會成為天才　③控訴社會的冷漠，讓一個天才殞落，希望能得到賠償　④對不合理的挫折和打擊做出最大的批判，與世俗功利形成強烈對比

(　　)魯冰花的結局有什麼用意？　  
①以悲劇作結比較容易吸引讀者的共鳴　②讀者要求以悲劇結束　③希望透過古阿明的不幸，引起強烈震撼，進而引發人們省思　④作者想嘗試不同的寫作風格

(　　) 關於吃虧的人一文，老闆的回答表現出什麼樣的態度？　  
①對人性的信任　②對水果品質的自信　③我不入地獄誰入地獄　④有捨才有得

(　　)有錢人可能很窮這個故事中，父親聽完兒子對於「貧窮」的看法後有什麼反應？　  
①勃然大怒　②點頭如搗蒜　③啞口無言　④面無表情

(　　) 季札掛劍一文中，為什麼季札會將劍掛在徐君墓旁的樹枝上？　  
①因為親口對徐君許下承諾　②因為掛在樹上可以辟邪　③因為不肯違背心中對徐君許下的承諾　④因為掛在樹上恰好符合風水

(　　) 史記的作者是哪一位史學家？　  
①司馬遷　②班固　③范曄　④司馬懿

(　　) 季札掛劍這一課是在強調哪種精神的重要性？　  
①友誼　②誠信　③孝順　④仁愛

(　　) 季札掛劍一文中，為什麼季札會去拜訪徐君？　  
①季札要出使到別國，路上剛好經過徐國　②季札要把寶劍獻給徐君　③季札奉命出使徐國　④季札被徐君邀請

(　　) 季札掛劍一文中，季札明知道徐君喜歡他的劍，為什麼沒有當下就送給他？　  
①季札不喜歡徐君　②季札很喜歡自己的寶劍，不想割愛　③季札的劍很舊了，不方便送人　④季札還要出使到別的國家，不能不帶佩劍

**四、寫出部首(**每格１分共分**)**

勾：(　　)部颳：(　　)部

頰：(　　)部瓜：(　　)部

５ 碩：(　　)部６ 豈：(　　)部

７ 鬍：(　　)部８ 弗：(　　)部

９ 哉：(　　)部兌：(　　)部

**五、照樣造句(**每格１分共５分**)**：

「老畫家」想盡了辦法，仍然「鼓舞」不了「安娜的求生意志」。  
（　　　　）想盡了辦法，仍然（　　　　）不了（　　　　　　）。

在這「一開ㄧ謝」之間，使「茶園得到肥分」。  
在這（　　　　　　）之間，使（　　　　　　　　　　）。

**六、生字成語(**每格１分共分**)**

　野心勃勃　潛移默化　一筆勾銷

愁雲慘霧  
⒈父母的言行對子女有（　　　　　　）的影響，因此身教相當重要。  
⒉只要你能幫我完成這件工作，你之前欠我的人情就（　　　　　　）。  
⒊揮別去年落敗的陰影，小勒今年捲土重來，（　　　　　　）的宣告要奪得冠軍。  
⒋這則哀傷的消息讓大夥陷入一陣（　　　　　　）。

　稍縱即逝　　呆若木雞　事與願違  
⒈我們本來想去晒日光浴，但（　　　　　　），突然下起大雨，只好取消了。  
⒉時間（　　　　　　），我們必須好好把握。  
⒊小光聽了電話之後，就（　　　　　　）的站在那兒，好像受到驚嚇。

　釜底抽薪　搖旗吶喊　忿忿不平

不屈不撓  
⒈雖然這件事情已經過去很久了，阿才仍然感到（　　　　　　）。  
⒉球迷們拚命的為我國代表隊（　　　　　　），聲音震天動地。  
⒊那名藝術家（　　　　　　）的埋首苦幹，終於完成這件曠世傑作。  
⒋唯有（　　　　　　），澈底的解決髒亂問題，才能改善居民的生活品質。

　炯炯有神　挑三揀四　碩果僅存

　瓜田李下  
⒈當年參加戰爭的士兵已逐漸逝世，他是目前（　　　　　　）的士兵。  
⒉林伯伯一談起過去光榮的戰績，雙眼立刻變得（　　　　　　），臉上也出現了驕傲的神采。  
⒊她做事十分謹慎，絕不讓自己處於（　　　　　　）的情況中。  
⒋王小姐買東西總是（　　　　　　）的，一定要買到物超所值的商品才肯罷休。

　不疾不徐　支吾其詞　自掘墳墓　千篇一律  
⒈嫌犯遇到路檢，神色慌張，（　　　　　　），引起警方的懷疑。  
⒉經驗要隨情況而變，你不能（　　　　　　）的採用同一種方式應付各種情況。  
⒊阿哲（　　　　　　）的慢慢說出過往的旅遊經驗。  
⒋他若再執迷不悟，無疑是（　　　　　　），自毀前程。

**七、語譯**：**(**每題分共分，錯１字扣 １分**)**

曉看紅溼處，花重錦官城。  
譯：

不然。始吾心已許之，豈以死悖吾心哉！  
譯：