|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | 得分： |   **基隆市東信國小一百零四學年度第一學期二年級生活領域第一次成績評量試卷**  二年 班 座號 姓名：家長簽章： |

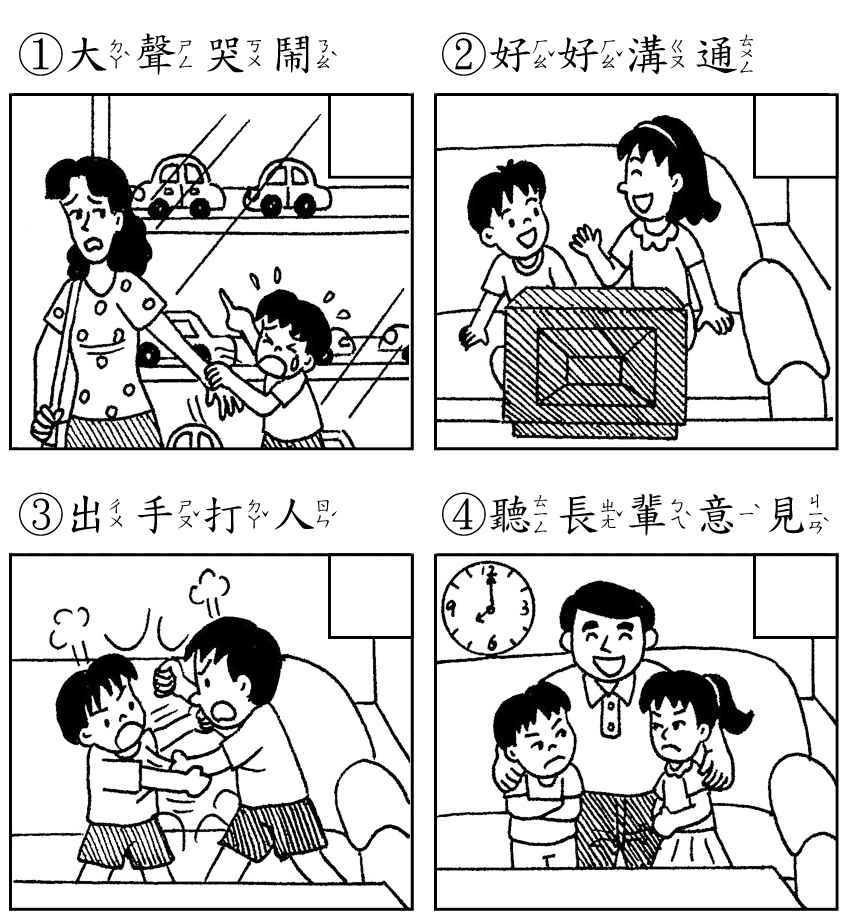
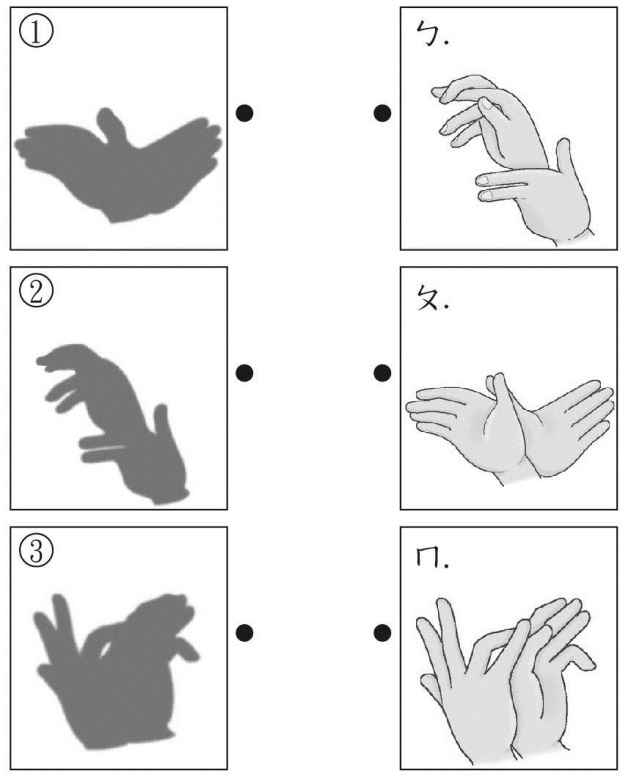
**一、是非題**：每題2分、共30分

1. 同一個家庭的人們，他們的興趣和個性一定都一樣。
2. 外公是爸爸的爸爸。
3. 當別人的家庭和我們的不一樣時，我們還是要尊重他們。
4. 和家人一起進行家庭活動時，經常讓人感到開心快樂。
5. 「常和哥哥打架」可以使自己更勇敢，屬於好的家庭生活方式。
6. 爸爸、媽媽平時工作很辛苦，因此我們要幫他們分擔家事。
7. 和家人溝通時要心平氣和，不可以隨便生氣或哭鬧。
8. 因為家人對我們付出的辛勞都是應該的，所以不用心存感謝。
9. 可以利用手電筒作為光源，在教室裡製造出影子。
10. 用投影機的燈光製造影子時，物體愈靠近投影機，物體的影子會愈大。
11. 物體的外形和物體影子的形狀沒有關係。
12. 想要在教室裡演出影子戲，要先準備光源、表演的故事大綱和表演方式等。
13. 因為我不喜歡上臺表演，所以我可以不配合大家做任何的表演工作。
14. 別人在臺上表演影子戲時，我們必須保持安靜、尊重對方。
15. 為了讓表演的影子戲更生動活潑，我們可以配合故事內容搭配音樂。

**二、選擇題**：每題2分、共30分

1. 下列哪一個人是我的「長輩」？①哥哥②外公③弟弟。
2. 我可以用下列哪一種方法介紹家人？①給大家看自己的全家福照片②唱生日快樂歌給大家聽③向大家介紹自己心愛的玩具。
3. 下列哪一項活動屬於家庭活動？①和同學一起郊遊②和媽媽一起去菜市場買菜③詢問老師作業問題。
4. 下列哪一項可能是和家人相處時讓你印象深刻的事情？①下課時和同學玩躲避球②晚上夢見自己在騎馬③和家人一起去遊樂園玩。
5. 下列哪一項不是適合和家人一起做的事情？①到公園運動②看電影吃爆米花③在家唱卡拉ok時把音樂聲音開到最大。
6. 下列哪一個家庭的相處方式是對的？①有事互相幫忙②整天吵吵鬧鬧③爸爸和我講話的時候不理他。
7. 和家人吵架時要怎麼處理？①互相打架②找出原因，好好溝通③以後看到家人都不和他們講話。
8. 想要在教室裡製造影子，哪一項物品不能用來當作光源？①手電筒②電風扇③投影機。
9. 站在下列哪一個地方最不容易看見自己的影子？①陽光下的操場上②明亮的教室內③陰暗的走廊上。
10. 為了方便影子戲的演出，可以將做好的角色材料固定在什麼上？①自己的腳上②免洗筷③投影機。
11. 下列哪一項是利用影子進行的活動？（①看電視②放風箏③猜手影遊戲）。
12. 想在教室裡演出影子戲，必須準備哪一項事物？（①負責演出的人要穿的服裝②水果和飲料③要演出的劇本和臺詞）。
13. 怎樣可以使影子戲的演出更順利？①想怎麼演就怎麼演②分工合作互相配合③隨便演出就可以了。
14. 影子戲開演時，表演者要站在哪裡演出？①布幕和黑板之間②投影機的上方③布幕和投影機之間。
15. 欣賞影子戲時，下列哪一個不是尊重同學的行為？①同學念錯臺詞時，大聲嘲笑他們②表演開始後，不隨便走動③表演結束時，給予同學掌聲。

**三、做做看**：每格2分、共40分

1. 下列和家人一起做的事情中，哪些是合適的？請在□中打ˇ，不合適的打×：  
   
2. 和家人意見不合時，我們可以怎麼做？請在□中打ˇ，不可以的打×﹕  
   
3. 利用投影機的燈光玩影子遊戲時，下列手影分別可以用哪一種手部動作來表現？請畫線連起來：  
   ****
4. 表演影子戲之前，哪些是需要大家事先討論的工作呢？請在( )裡打ˇ，不是的打×：  
   （　　）⑴演出的故事內容。  
   （　　）⑵故事的角色。  
   （　　）⑶表演當天要帶的零食。  
   （　　）⑷表現角色影子的方式。  
   （　　）⑸臺詞和搭配的音樂。
5. 觀賞同學表演的影子戲時，哪些行為是正確的？請在( )裡打ˇ，不是的打×：  
   （　　）⑴安靜欣賞同學的表演。  
   （　　）⑵專心寫自己的作業。  
   （　　）⑶跟旁邊的同學聊天。  
   （　　）⑷表演結束時，給予鼓掌。

記得再檢查一次哦！ ☺