

基隆市東信國小 104 學年度第 1 學期 602 班自然領域多元評量說明

命題教師：林佳宏主任

一、中心主題：礦物岩石

二、測驗日期：104 年 11 月 24 日、27 日

三、能力指標：

A 過程技能：1-3-2-3 依差異的程度，做第二層次以上的分類。

1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。

B 科學與技術認知：2-3-6-1 認識日常用品的製造材料(礦物岩石)。

C 思考智能：6-3-3-2 體會在執行的環節中，有許多關鍵性的因素需要考量。

D 設計與製作：8-3-0-1 能運用聯想、腦力激盪、概念圖等程序發展創意及表現自己對產品改變的想法。

四、評量方式：

1. 第一階段繪製心智圖：利用 A4 白紙，繪製時間 30 分鐘(時間到收回)。

2. 第二階段修正心智圖：利用原設計圖，修改時間 15 分鐘(時間到收回)。

3. 第三階段口頭發表：利用完成的心智圖發表 2-3 分鐘，回答 1-2 個問題。

五、資料來源：自然課本、上課補充筆記、自行課外閱讀

六、輔助工具：鉛筆、原子筆、色鉛筆、直尺、圓規

七、評分標準：



評分指標 <u>對應能力指標</u>	心智圖初稿	心智圖定稿	評分指標 (對應能力指標)	口頭發表
分數	40 分	20 分	分數	40 分
架構(20%) <u>1-3-2-3、8-3-0-1</u>	1. 心智圖繪製符合邏輯性層次 2. 心智圖繪製符合延續性發展		內容(50%) <u>1-3-2-3、8-3-0-1</u>	1. 發表內容有系統性 2. 發表內容有豐富性
內容(30%) <u>2-3-6-1、8-3-0-1</u>	1. 心智圖繪製的內容豐富 2. 心智圖繪製的內容完整		音量(20%) <u>1-3-5-5、6-3-3-2</u>	能清楚讓全班都聽到 (可選擇用不用麥克風)
正確(30%) <u>2-3-6-1、6-3-3-2</u>	1. 心智圖繪製的文字正確 2. 心智圖繪製的圖形正確		儀態(10%) <u>1-3-5-5</u>	1. 儀態端莊有禮貌 2. 可利用肢體表現
美觀(10%) <u>6-3-3-2</u>	心智圖內字體工整且版面清晰		回答(10%) <u>1-3-5-5</u>	能正確回答問題
創意(10%) <u>8-3-0-1</u>	心智圖設計具有獨特性、流暢性、精密性、變通性等特質		時間(10%) <u>1-3-5-5</u>	能於 2-3 分鐘內完成 (2 分鐘有時間提示, 3 分鐘則發表結束, 時間未達 2 分鐘扣分數 4 分)