

104 學年度第一學期第二次多元評量學年實施方式調查表

基隆市東信國小學習評量實施計畫

三年級 班群教師：

11/23~11/27 多元評量週

活動名稱	磁鐵玩具總動員		
教學重點	認識磁鐵的特性並能運用	教學活動	120 分鐘
教學目標	1. 認知：認識磁鐵的特性。 2. 技能：能運用磁鐵的特性設計玩具。 3. 情意：能與同學分享自己所設計的玩具。		
教學流程	教 學 活 動		指 導 要 點
第一階段 (理解、應用)	<u>一、引導活動：</u> 1. 複習「奇妙的磁鐵」單元中所學的關於磁鐵的特性。		*學生能說出如： 磁鐵能吸鐵製品、同極相斥、異極相吸……。 *引導學生藉由欣賞他人的作品進行自我的設計創作。 *範例及注意事項說明。
第二階段 (知識、理解、應用)	<u>二、發展活動：</u> 1. 發下學習單(設計篇)：說明學習單中的事項。 (1)觀賞自然教材 DVD，參考其中的磁鐵玩具作品。 (2)想一想——為自己所設計的磁鐵玩具命名。 (3)教師做範例介紹：「釣魚高手」 看一看、說一說—— 問題(一)需要準備哪些材料？ 問題(二)討論製作的步驟。 問題(三)介紹操作的方法(玩法)。 問題(四)運用到哪些磁鐵的特性？ 2. 動手設計一個屬於自己的磁鐵玩具。 3. 11/20 前完成設計圖，並攜帶作品所需的材料。 4. 11/23~11/27 多元評量週，該週第 1 節製作磁鐵玩具；第 2 節試玩時間；第 3 節為分享、回饋時間。		
第三階段 (分析、綜合)	<u>三、綜合活動：</u> 1. 分享時間： (1)請小朋友帶自己設計製作的磁鐵玩具上臺，介紹設計的理念及玩法。 (2)與自己的作品拍照。 2. 回饋時間： (1)每人分發回饋單兩張，選出最欣賞的兩件作品。 (2)在回饋單上寫出欣賞的理由及建議事項。 (3)將回饋單交給對方。 (4)分發學習單(交流篇)：每人將自己得到的回饋單黏貼在學習單上，並進行自我的省思改進。		
~ 本活動結束 ~			

自然與生活科技領域親師單~~磁力應用 V.S 好玩的磁鐵玩具

親愛的家長暨教育合夥人您好：

孩子們的「自然與生活科技領域課程第二單元「奇妙的磁鐵」已進入尾聲，這個單元中著重讓孩子透過實際動手操作，認識磁鐵及磁力，並從中學得【1. 磁鐵有磁力會吸引鐵製品。2. 磁力是超距力。3. 磁鐵有兩極，同極相斥、異極相吸。4. 磁極的位置會影響磁力的大小。5. 磁鐵附加鐵片會讓磁力集中在鐵片處而增強吸力。】的基本知識和概念。

為了驗收孩子的學習成果，展現其創意，並配合實作來驗證課本的知識，本單元希望孩子能應用上述所列磁鐵的特性，利用「磁鐵、迴紋針及其他所需材料」，自行設計製作一個磁力玩具，進而達成第二單元的教學目標「能夠利用磁鐵的性質，進行磁鐵遊戲」，透過實際操作來驗證課堂所學及課本知識。相關的做法及材料已在課堂上說明（可參考課本 P. 42 到 P. 44），請鼓勵孩子發揮創意設計自己的磁力玩具作品。

為了讓此項設計製作的任務能順利進行，敬請家長協助指導孩子先行思考所欲設計的作品，並依照設計所需自行準備相關材料（磁鐵老師可提供借用，其他儘量使用家裡可以找到的材料），於 104. 11. 23（一）將材料帶至學校，自然老師將會指導並安排讓孩子**在課堂上操作完成作品**。作品完成時，我們將在課堂上安排一場小小的成果展示會，讓孩子們介紹自己的創意作品，也和其他同學互相交流，進行同儕觀摩學習。在此再次感謝您的配合與協助，您辛苦了！感恩您！

敬祝

闔第安康

自然與生活科技老師 敬上

有您的攜手陪伴和用心付出，寶貝將會學得更開心且表現更傑出

※補充資料

一、釣魚高手（天才小釣手）

*材料：厚紙板或圖畫紙、1 塊磁鐵、竹筷一枝、迴紋針數個、棉線或細繩

*做法：在厚紙板上畫出各種形狀的魚，把魚形圖剪下來並夾迴紋針。在竹筷上綁棉線及磁鐵，即可透過「磁鐵能吸引鐵製品」特性，進行釣魚遊戲。

二、走迷宮

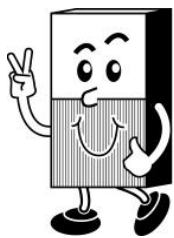
*材料：厚紙板或圖畫紙、1 塊磁鐵、迴紋針或厚紙板或圖畫紙、2 塊磁鐵

*做法：在厚紙板上畫出迷宮圖，利用「磁鐵是超距力，隔著物品亦能吸引鐵製品」或「磁鐵是超距力，隔著紙亦能吸引磁鐵」的特性，進行走迷宮遊戲。

回 條

三年()班()號 姓名() *家長簽名()

【 】收到「自然與生活科技領域親師單~磁力應用 V.S 好玩的磁鐵玩具」請打「√」。



磁鐵玩具設計圖

三年 班 號 姓名：

⚡ N	⚡ S ⚡
我設計的玩具名稱：_____	
需要的材料有（請註明數量）：_____	

運用的磁鐵原理是：_____	
⚡ S	玩具的製作方法（請清楚的說明）：_____

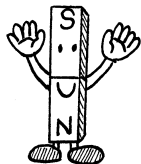
⚡ N	玩具的玩法是：_____

⚡ S	將作品完成後的樣子畫在這裡：
⚡ S	⚡ N ⚡

N		S
(此格不用寫，待活動後黏貼回饋單)		

家長簽名

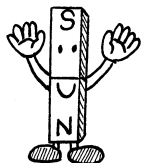
回 饋 單



我要給_____同學回饋，

(理由／建議)是_____

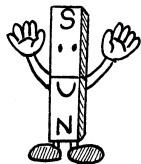
回 饋 單



我要給_____同學回饋，

(理由／建議)是_____

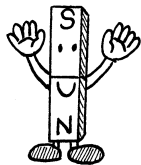
回 饋 單



我要給_____同學回饋，

(理由／建議)是_____

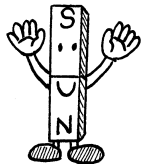
回 饋 單



我要給_____同學回饋，

(理由／建議)是_____

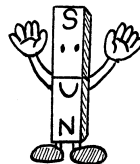
回 饋 單



我要給_____同學回饋，

(理由／建議)是_____

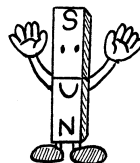
回 饋 單



我要給_____同學回饋，

(理由／建議)是_____

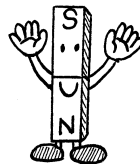
回 饋 單



我要給_____同學回饋，

(理由／建議)是_____

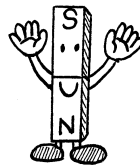
回 饋 單



我要給_____同學回饋，

(理由／建議)是_____

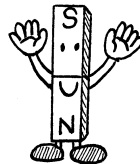
回 饋 單



我要給_____同學回饋，

(理由／建議)是_____

回 饋 單



我要給_____同學回饋，

(理由／建議)是_____