**基隆市信義區東信國民小學101學年度第二學期自然與生活科技科第一次月考試卷**

**三年** **\_\_\_班 座號：\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 得分： 家長簽名：**

**一、是非題（每題2分，共30分）**

**1.( )**在溫度　0℃以下的環境中，水的形態還是液態。

**02.( )**在「自己做冰塊」的實驗中，只要在燒杯裡放入冰塊，就可以使夾鏈袋中的水溫降至　0℃以下。

**03.( )**水沒有固定的形狀，但是放在冰箱的冷凍庫一段時間後，拿出來的水會變成固體。

**04.( )**臺灣屬於全球水資源充足的地區，主要原因是臺灣的降雨量很多。

**05.( )**測量水溫時，溫度計放入水中後要等到溫度計的液柱不再移動，才能讀取溫度，而且要平視讀取液柱的底端。

**06.( )**水會隨著溫度的改變而產生六種不同形態的變化。

**07.( )**開封後的海苔會變軟，是因為海苔裡的水分蒸發成水蒸氣。

**08.( )**握在手中的冰塊慢慢融化了，這是因為手的溫度較高的關係。

**09.( )**雨水、雪和水蒸氣都是屬於大自然中不同形態的水。

**10.( )**雲和霧的形成方式相同，但是形成的高度不同。

**11.( )**當溫度上升時，水蒸氣會凝結成水，水會凝固成冰。

**12.( )**用扇子搧溼的水寫紙，會比用吹風機熱風吹乾得快。

**13.( )**水蒸氣存在空氣中，它是看不見也摸不著的氣體。

**14.( )**霧是因為空氣中的水蒸氣遇冷變成小水滴而形成的。

**15.( )**在「水珠從哪裡來」的實驗中，瓶子內會溼溼的，是因為瓶內的水蒸氣遇冷凝結成水所造成。

**二、選擇題（每題2分，共30分）**

**01.( )**下面哪一個和雨水的形態是一樣的？　雪河水冰水蒸氣。

**02.( )**把水放在下面哪個地方一段時間後，水會變成冰塊？　操場中央教室冰箱冷凍庫冰箱冷藏室。

**03.( )**想要讓燒杯內的冰塊溫度更低，可以再加入什麼物質？　味精水砂糖食鹽。

**04.( )**下列哪一項並不是我們在乾季來臨時應該有的舉動？　不喝水改盆浴為淋浴用洗米水澆花關閉噴水池。

**05.( )**溼衣服晾在太陽下，一段時間之後，衣服變乾了，請問原來在衣服裡的水跑到哪兒去了？　還是在衣服裡太陽裡面跑到空氣中被衣架吸乾了。

**06.( )**下面哪一個例子和「除溼機裡有水」的現象相同？　溼頭髮變乾了地面上的水不見了煮沸的水冒出白煙魚缸中的水變少了。

**07.( )**下面哪一種情況不會利用到「氣體的水」？　用蒸氣熨斗燙衣服蒸饅頭醫療用的蒸氣吸入器（蒸鼻器）洗車。

**08.( )**下面哪一個現象和「地上的水經過一段時間後不見了」相同？　雲的形成露珠的形成水蒸氣的形成冰融化了。

**09.( )**正在沸騰的水壺壺口冒出了白煙，這白煙是什麼？　水蒸氣小水滴冰晶氣體。

**10.( )**下面哪一個屬於溫度升高的變化？　水變成冰水蒸氣變成水冰變成水水的形狀固定了。

**11.( )**學校的新校舍改用省水水龍頭，主要目的是　美觀開、關容易節約用水便宜。

**12.( )**「蒸蛋、洗澡、冰敷受傷部位、灌溉農田」上述情況一共應用了幾種不同的水的形態？　一種兩種三種四種。

**13.( )**下面哪一個例子是水變成水蒸氣的現象？　溼地板變乾了裝冰塊的燒杯外壁有小水珠熱湯上的陣陣白煙熱水中的冰塊不見了。

**14.( )**水在下面哪一種環境下，一段時間後有可能會呈現不流動的狀態？　春天的臺北夏天的墾丁秋天的日月潭冬天的玉山。

**15.( )**魚缸內的水放置一段時間後會慢慢減少，是因為水的什麼現象？　蒸發融化凝固凝結。

**三、回答問題（每題2分，共14分）**

**01.**哆啦　A　夢、海綿寶寶、喜羊羊三個人在自然課時討論水的變化。請依據三人的說法回答下面問題：

哆啦　A　夢：「水在　0℃以下會變成固態。」

海綿寶寶：「冰遇熱會變成可以流動的狀態。」

喜羊羊：「冰放在教室的桌子上一段時間後，形態會和水一樣。」

(１)（　）哆啦　A　夢的說法是水的哪一種變化過程？　凝結融化蒸發凝固。

(２)（　）海綿寶寶的說法是水的哪一種變化過程？　凝結融化蒸發凝固。

(３)（　）哪幾位的說法是屬於水同一種的變化過程？　海綿寶寶和哆啦　A　夢喜羊羊和哆啦　A　夢海綿寶寶和喜羊羊哆啦　A　夢、海綿寶寶和喜羊羊。

**02.**請閱讀下面的文章後，回答問題：

雨撲滿

　　　雨撲滿就是用來儲存雨水的撲滿。為了使資源再生及節約自來水，我們可以利用屋頂收集雨水，讓雨水沿著屋簷流到水管中，經過過濾及沉澱的過程，我們可以把收集到的雨水取代自來水用來澆灌花木、清洗地板或做為小型的消防儲水槽使用。雨水取代了需要經過多層處理、花費昂貴的自來水，不但節省水費也讓雨水被善加利用，同時更減少了處理自來水的過程對環境造成的衝擊。

(１)（　）在臺灣的我們為什麼要節約用水？　土地遼闊降雨分布不均

河川較長沒有森林。

(２)（　）下面哪一種情況不適合使用雨撲滿所收集到的水？　清洗地板清洗碗筷灌溉花木清洗廁所。

(３)（　）雨撲滿主要是收集哪一類的水？　河水海水湖水雨水。

(４)（　）節約用水有一個口訣：「省水、查漏、勤回收。」雨撲滿的概念是來自於哪一項？　省水查漏勤回收三個都有符合。

**四、連連看（每題1分，共20分）**

**01.**下面是屬於水或冰的特性？把正確的答案連起來：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 水‧ |  | ‧ | ㄅ　會流動 |
| ‧ | ㄆ　不會流動 |
| ‧ | ㄇ　透明 |
| ‧ | ㄈ　硬硬的 |
| 冰‧ | ‧ | ㄉ　可以用手撿起來 |
| ‧ | ㄊ　無法用手撿起來 |

**2.**當水的形態改變時，溫度的變化和現象的名稱各是什麼？連連看：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (１) | (２) | (３) | (４) |
| 固體變液體 | 液體變固體 | 液體變氣體 | 氣體變液體 |
| ‧ | ‧ | ‧ | ‧ |
|  |  |  |  |
| ‧ | ‧ | ‧ | ‧ |
| ㄅ凝固 | ㄆ蒸發 | ㄇ凝結 | ㄈ融化 |
| ‧ | ‧ | ‧ | ‧ |
|  |  |  |  |
| ‧ | | ‧ | |
| 溫度上升 | | 溫度下降 | |

**3.**下面各情況是利用到水的哪一種形態？請把正確的答案連起來：



**四、勾選題（每格1分，共6分）**

**0****1.**下面哪些方法可以節約用水？在□中打ˇ：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2-3-37省水水龍頭用省水水龍頭 |  | 2-3-38用水管澆花用水管澆花 |  |
|  |  |
|  | |  | |
| 2-3-39收集雨水沖洗地板收集雨水再利用 |  | 2-3-40淋浴洗澡用淋浴 |  |
|  |  |
|  | |  | |
| 2-3-41水龍頭開大一點水龍頭的水開大一點 |  | 2-3-42省水馬桶用二段式省水馬桶 |  |
|  |  |
|  | |  | |

**※寫完考卷後，請小朋友要記得多檢查幾遍喔！加油！**

****