**基隆市東信國民小學 101學年度一年級下學期第一次 生活科 成績考查 試卷**

**\_\_\_班 座號：\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**一、是非題:30分**

對的畫○，錯的打×

1.( ) 寒假結束了，開學後要回到平常上課的作息時間，不可以很晚才上床睡覺。

2.( ) 開學後，可能會發現同學頭髮變長了，或換了新的髮型。

3.( ) 為了要綠化美化室內，只要看到漂亮的花，都可以隨手摘回家。

4.( ) 「四季」這首協奏曲的作曲家是韋瓦第。

5.( ) 我們可以用肢體表演小花、蝴蝶和剛發芽的小樹，來表現春天的景象。

6.( ) 五線譜是由五條線、六個間所組成的。

7.( ) 除了蝴蝶以外，許多像是蜜蜂、蚯蚓等小動物都是害蟲，我們要把牠打死。

8.( ) 春天來臨時，許多冬眠的小動物都會跑出來

9.( ) 看到別人的美勞作品做得比我漂亮，我可以

去請他教我做。

10.( ) 春天是氣溫最高的季節。

11.( ) 樹上比較淺綠色的葉子，代表那是新長出的葉子。

12.( ) 發現有人正在樹幹上刻字時，要報告老師。

13.( ) 為了觀察得更仔細，可以把花摘下來。

14.( ) 隔一段時間再觀察校園，不會發現有任何不同的地方。

15.( ) 小松鼠是游泳高手，最喜歡在池塘游來游去。

**二、選擇題12分**

1.( ) 校園裡的哪一種小動物不會飛？（①蜜蜂

②麻雀③毛毛蟲）。

2.( ) 家長日的準備工作是誰的責任？

　老師和全班學生

老師學生。

3.( ) 下面哪一種紙比較**不適合**摺成點心盒？

廣告紙報紙

衛生紙。

4.( ) 春天的天氣是多變的，通常在下面哪一個時候，氣溫會比較低？　出太陽時陰天時中午時。

5.( ) 我們觀察天氣會發現，通常一天之內什麼時候溫度會最高？

清晨中午晚上。

6.( ) 下面哪一句話不是在描寫春天的景象？

樹木長出新芽

下雪了

杜鵑花開了。

**三、連連看**

**01. 0**在欣賞同學的寒假生活畫作時，你可以知道他們在寒假做了哪些有趣的事情嗎？連連看：12分

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 100-1-29拜訪 | ‧ |  | ‧ | ㄅ到親戚家拜訪 |
| 100-1-30放天燈 | ‧ |  | ‧ | ㄆ參觀展覽 |
| 100-1-31參觀展覽 | ‧ |  | ‧ | ㄇ放天燈 |

**2.**請按照音符連出正確的節奏：12分

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 100-1-19 | ‧ |  | ‧ | ㄅ |
| 100-1-21 |
| 100-1-12 | ‧ |  | ‧ | ㄆ |
| 100-1-22 |
| 100-1-20 | ‧ |  | ‧ | ㄇ |
| 100-1-13 |

**四、勾選題**

**01.**關於春天的描述，下面哪些說法正確？請打ˇ：8分

(１)（　）氣溫冷熱變化較大。

(２)（　）有時會突然下大雨。

(３)（　）比冬天的氣溫暖和。

(４)（　）通常比夏天還要熱。

(５)（　）春天到了，許多花都開了。

(６)（　）樹上的葉子變多、變綠了。

(７)（　）春天到了，蝴蝶、小鳥變多了。

(8) （　） 春天到了，冬天的衣服、棉被都可以收起來了。

**02.**寒假過後和同學第一天剛見面時，你可能會聽到同學在聊些什麼？請打ˇ：8分

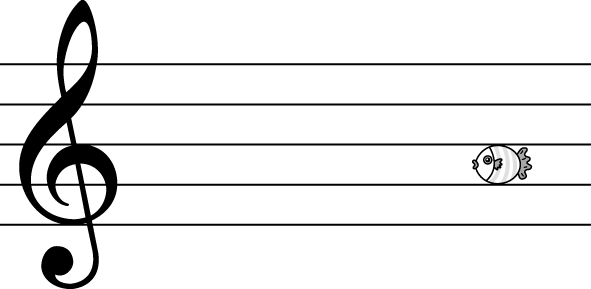
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 和家人出去玩 |  | 大掃除的趣事 |  |
|  |  |
| 100-1-39 | | 100-1-40 | |
| 過年有趣的活動 |  | 在學校上課的過程 |  |
|  |  |
| 100-1-41 | | 100-1-42 | |

**03.**我們可以用什麼方法來觀察春天的景象呢？請打ˇ：8分

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 抱抱樹幹 |  | 捉小昆蟲 |  |
| 100-13 | | 100-14 | |
| 摸摸草地 |  | 摘花朵 |  |
| 100-15 | | 100-16 | |

**五、填充題** 10分

**01.**下面的小動物是在五線譜的哪個位置？請圈起來：

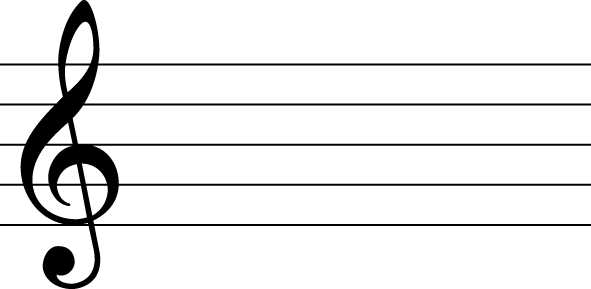


　的位置在第二( 線 間 )



**02.**請把　2-2-1-1　畫在正確的五線譜位置上。

2-2-1-1　在第三線



**02.**小朋友，請你用自己的方式畫出天氣符號。

晴天的符號： 雨天的符號：

陰天的符號：

**\_\_\_年 \_\_\_班 座號：\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**