|  |
| --- |
| 基隆市東信國小一0一 學年度第一學期三年級  \_\_\_\_年\_\_\_班 座號\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ |
| 國語科第三次評量  家長簽章\_\_\_\_\_\_\_ |
| |  | | --- | | 得分： | |

1. **寫國字或注音：每格一分、共十**

**八分**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 交 | 金 |  |  | 做 |
| 換 |  |  | 前 | 業 |  |
| 研 |  | 。 | 免 |  | 豆 |
| 。 | 就 | 費 |  | 留 |  |
|  | 副 |  | 條 |  | 懸 |
| 出 |  | 節 |  | 律 |  |

**二、改錯字：每題一分、共十分**

(　　)從爸爸輕快的步發就知道他今天的心情一定很好。

(　　)媽媽戴著這一串碼瑙項鍊，看起來真是明豔動人。

(　　)這顆水梨又翠又甜，真是好吃！

(　　)經過他的解釋我才知道這件事的來隆去脈。

(　　)在這場籃球比賽中，教練指示要全程採取緊迫叮人的戰術。

(　　)警方在案發現場循找歹徒遺下的痕跡。

(　　)那對老夫婦每天都會仟著手在公園裡散步。

(　　)這部影片的劇情十分感人，觀眾都感動得熱淚迎眶。

**(　　)**這場球賽兩隊勢均力嫡，難分高下**。**

(　　)瓦司是大家最常使用的燃料。

**三、寫出部首並造詞：每格一分共十四分**

綻：（　　）部──（　　　　）

設：（　　）部──（　　　　）

鄉：（　　）部──（　　　　）

套：（　　）部──（　　　　）

程：（　　）部──（　　　　）

縮：（　　）部──（　　　　）

創：（　　）部──（　　　　）

**四、把對的圈起來：每格一分、共八分**

那位﹙趴　扒﹚手被警察制伏，﹙趴　扒﹚在地上動彈不得。

外﹙婆　姿﹚的一生多采多﹙婆　姿﹚，令人羨慕。

３平常溫和（斯　撕*）*文的他，竟然生氣得將那張照片（斯　撕*）*毀了。

﹙即　既﹚然對方一直連絡不上，我們就立﹙即　既﹚展開行動吧！

五**、句子重組寫號碼：每格二分、共八分**

①把輕巧的音樂甜點②我很年輕的時候③就四處旅行④分送出去  
（　　　　　　　　　　　）

①如果你的力氣比牛大②我們是人③你來耕田就好了，何必養牛④不能和牛比力氣，要比智慧  
（　　　　　　　　　　）

３①和對臺灣婦女的付出②蔡阿信醫師③到現在依然令人敬愛和懷念④對病人的愛心

（　　　　　　　　　　）

①大家不但敬佩②更稱他為③法布爾的專心與耐力④「昆蟲詩人」  
（　　　　　　　　　　）

**六、相似的畫○．不同的打×：共十分**

希望( 　 )失望簡單(　　)容易

勝利(　　)失敗靈活(　 　)遲鈍

欣喜(　　)喜悅感激(　 　)怨恨

對立(　　)作對親切(　 　)冷漠

等待(　　)期待長期(　 　)短暫

**七、字詞義測驗**：**每格一分、共 八分**

(　　)突發奇想：（①一時興起而想

到②疑惑不清的意思③奇怪的想像）。

(　　)依然：（①依照②竟然③依

舊）。

(　　)發明：（①找到別人從未見過

的地方②創造出前所未有的

事物③公開表達或展示）。

(　　)留神：（①流傳名聲於後世②

細心注意、謹慎小心③把神

仙留下來）。

(　　)熱愛：（①熱誠真情②十分喜

愛③熱情激烈）。

(　　)打交道：（①拉攏關係，攀交

情②彼此來往接觸③指交通

混亂）。

(　　) 「響」起：（①傾向、趨向

②回應③發出聲音）。

(　　) 變化：（①事物的性質或形態

有所改變②指感情上愛戀對象的轉變③本質沒變而外在形式或方法改變）。

**八、照樣寫短語：每格一分、共八分**

管不了店家的叫聲。  
˙管不了（　　 ）的（　 ）。

生活十分困苦。  
˙（　　　）十分（　　 ）。

耐心的等待

˙（ 　　　）的（ ）。

仁心仁術

˙（ 　 　　 ）。

高高低低

˙（ 　 　　 ）。

**九、造句：每題四分、共十六分**

顧不得｜

不是……就是｜

變化無窮｜

無中生有｜

※寫完考卷要記得多檢查，不要漏寫答案， 才能得到好成績！