**四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程**

**114學年度○○年級 其他類課程計畫**

1.時數分配：每週學習節數（ ）節，上學期( )週共（ ）節、下學期( )週( )節，合計( )節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 例：全校性活動 | 例：全年級活動 | 例：本土語言 | 例：補救教學 | 例：班級自治活動 |  |
| 主題或內容 | 一、地震暨消防複  合式防災演練  上學期：3節  (活動2節+預演1節)  下學期：1節  二、歲末聯歡才藝  大會師  上學期：5節  (活動4節+預演1節)  三、運動會活動  跳繩發表  下學期：2節  四、校慶暨多元活  動園遊會  下學期：9節  (活動7節+預演2節) | 一、游泳課程  (五年級8節)  二、戶外教育  (每學期至少一次) |  |  | 【有品東信、四好校園】  做人有品格、做事有品質、生活有品味  想好意、說好話、讀好書、做好人  《東信品德小天使》  一月 尊重生命(1)  二月 負責盡責(1)  三月 自律守法(1)  四月 愛護環境(1)  五月 孝親尊長(1)  六月 謙虛有禮(1)  七月 誠實信用  八月 賞識感恩  九月 積極勇敢(1)  十月 團隊合作(1)  十一月 公平正義(1)  十二月 關懷行善(1) |  |
| 節 數 |  |  |  |  |  |  |
| 總節數：( ) | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全校性活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點(活動流程) | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 114年  9月16日  星期二  (預演)  114年  9月19日  星期五  【國家防災日】  (暫定)  115年  3月24日  星期二 | 地震暨消防複合式防災演練 | E-A2  E-C2 | 1.能迅速配戴  防災頭套。  2.能完成趴  下、掩護、  穩住之避難  動作。  3.能完成不  推、不跑、  不語、不回  疏散動作。  4.能了解地震  人員受傷及  發生火災之  應變流程。 | 1.聽到地震警報後，能迅速戴好防  災頭套。  2.演練地震避難要領「趴下→掩護  →穩住」。  3.演練地震疏散要領：不推、不跑、  不語、不回。  4.觀摩防災演練狀況一：  學校人員因地震受傷之處理。  5.觀摩防災演練狀況二：  校舍因地震引發火災之處理。 | 4節 | 實作評量  學習單 | 警報及廣播系統  防災頭套x450  指揮棒x5  長條桌子x3  無線對講機x10  安全防護帽x50  無線麥克風x2  長背板x1  學生演員x3  磚頭x1  鐵盤x1汽油x1  滅火器x2  急救箱x1 |  |
| 114年  9月26日起  星期五  共4週  (暫定) | 五年級  游泳教學  8:00-10:00 | 健體  E-A1 | 1.擴展學生  水域運動  學習機會。  2.培養游泳  能力，提升  水中安全  認知及自  救能力。 | 1.學會自行準備游泳用具。  2.學會下水游泳前做暖身運動。  3.學會水中自救方法。  4.學會簡易水中運動。  5.游泳學習成效檢測。  6.學會游泳後泳具收拾、身體清  潔與保暖。 | 8節 | 實作評量  標準化測驗 | 泳具  浮板  沉水墊  外聘合格教練  老師分組巡視 |  |
| 114年  12月26日  星期五  (暫訂) | 歲末聯歡才藝大會師 | E-A2  E-B3  E-C3 | 1.能透過藝  術表演，  促進多元  感官發展。  2.能參與合  作學習，  嘗試解決  問題。  3.能藉由觀  摩學習活  動，樂於與  人分享。 | 1.國樂團、踢踏舞、森巴鼓表演。  2.各班級表演。  3.語文競賽績優團隊表演。  4.幼兒園可愛表演。  5.家長會糖果同樂會。 | 5節 | 表演成果檢核學習態度檢核  合作學習檢核 | 表演道具  音樂及音響  學習成果照片及影片 |  |
| 115年  3月31日  星期二  (視天氣調整) | 運動會活動  跳繩發表 | E-A1  E-C2 | 1.能培養運  動習慣，  發展健康  促進。  2.能與別人  合作，展現  團隊精神。  3.因應疫情  配套措施，  兼顧運動  與防疫。 | 1.跳繩規則說明及個人衛生宣導。  2.一年級及二年級：  不分一跳或二跳一迴旋  三年級：後跳一迴旋  四年級：開叉跳  五年級：跑步跳(跳繩代表隊選拔)  六年級：二迴旋(跳繩代表隊選拔)  3.跳繩健康促進宣導。 | 2節 | 跳繩位階檢核  學習態度檢核  健康促進檢核 | 大操場  音樂及音響  獎狀及獎品  學習成果照片及影片 |  |
| 115年  5月5日  星期二  (預演)  115年  5月9日  星期六  (正式) | 校慶表演暨園遊會 | E-A2  E-B3  E-C2 | 1.能透過藝  術表演，  促進多元  感官發展。  2.能參與合  作學習，  嘗試解決  問題。  3.能親子一  同參與活  動，增進親  子關係。 | 1.國樂團暖場。  2.森巴鼓開幕式表演。  3.國小各學年及幼兒園各班多元  表演。  4.頒獎典禮(資深優良教師、推動  校務有功人員及志工、自治幹  部)品德教育典範學習。  5.母親節親子音樂會暨多元宣導  活動。  6.親子園遊會。  7.親師溝通時間。 | 9節 | 表演成果檢核學習態度檢核  合作學習檢核 | 音樂及音響  獎狀與感謝狀  學習成果照片及影片 |  |