基隆市東信國小九十九學年度下學期二年級國語科第三次成績評量

1. 年 班 號 姓名： 得分： 家長簽章：
2. **寫出適當的國字或注音：**( 一格一分，共二十分)

( ) ( ) ( ) ( )老師要我們到「**圖**」書「**館**」，用電「**腦**」上「**網**」查資料。

( ) ( ) ( ) ( ) 「**萬**」先生用布「**偶**」表演完畢後，就下臺一「鞠」「**躬** 」。

( ) ( ) ( ) ( ) 爺爺「**選**」了一「**套**」世「**界**」名「著」送給我。

( ) ( ) ( ) ( )古「**代**」一般的人民都很「**窮**」，根本買不起「**紙**」和「**筆** 」。

( ) ( ) ( ) ( )火車穿越隧道後， 「景」色「突」然開「**闊**」起來，令人覺得很舒「**坦**」。

1. **改錯字：**( 一格二分，共十分)

（ ）媽媽把衣服掛在衣價上。

（ ）我向他界了一本故事書。

（ ）他看起來像一位斯聞的書生。

（ ）他終於領誤這句話的意思了。

（ ）上學的途中，我預到小時候的鄰居。

1. **寫出正確的注音：**( 一格一分，共十分)

這裡有兩**卷**底片和一張考**卷**。

我想到東**部**旅行，你可以**陪**我去嗎？

**假**如明天就開始放暑**假**，你想到哪裡玩？

弟弟最喜歡拿著**掃**把打**掃**。

請**傳**真一份你的自**傳**給我。

1. **填入適當的詞語：**( 一格一分，共十二分)

怎麼／這麼／那麼／什麼

⑴你到底︵　　　　︶獨自完成這幅畫的？

⑵︵　　　　︶大的西瓜，真是少見！

⑶這是︵　　　　︶東西呢？造型真特別。

⑷既然已經下雨了，︵　　　︶我們就早點回家吧！

可是／總是／於是／真是  
⑴我們已經很累了，︵　　　︶還不能休息。  
⑵為了增進彼此間的友誼，︵　　　︶班上舉辦一次同樂會。  
⑶你︵　　　︶懶惰，房間這麼亂居然還不整理！  
⑷多多每次看到我，︵　　　︶開心的搖著尾巴。

一排／一個／一本／一位  
⑴陳小姐是︵　　　　︶有名的作家。  
⑵哥哥的房間裡有︵　　　　︶書架。  
⑶圖書館真是︵　　　　︶看書的好地方！  
⑷這是︵　　　　︶介紹臺南古蹟的旅遊書。

1. **請寫出部首(要寫注音)、總筆畫、再造一個詞：**( 一題四分，共二十分)

章 ─ ( ) ─ ( ) ─ ( )

平 ─ ( ) ─ ( ) ─ ( )

卷 ─ ( ) ─ ( ) ─ ( )

巫 ─ ( ) ─ ( ) ─ ( )

式 ─ ( ) ─ ( ) ─ ( )

1. **照樣寫短語：**( 一格二分，共十二分)

( 大 大 小 小 ) 的 ( 棉 被 )。

( ) 的 ( )。

我 們 ( 平 平 安 安 ) ( 回 來 )。

我 們 ( ) ( )。

( 有 名 ) 的 ( 文 學 家 )。

( ) 的 ( )。

**七、造句：**(第題四分，其餘每題三分，共十六分)

終於─

出發─

津津有味─

不過─

打開……就好像─