七、校訂課程規劃總表

**基隆市東信國小107學年度第一學期四年級彈性課程規劃表**

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 自主學習課程 (單週閱讀 雙週跳繩) （每週一節） | 學校及班級活動 （每週一節） | 英語融入主題 （每週一節） | 科技小創客 （每週一節） |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 8/27  │  8/31 | 1.8/30第1學期開學、註冊並正式上課 | 閱讀－生命之光 | 班級常規建立及輔導 | Introduction week | 開學準備週 |
| 二 | 9/3  │  9/7 |  | 搖搖擺擺  持繩者將繩子左右擺盪，跳躍者原地跳10下，並加上跨腳停繩。 | 身高體重視力量測 | The Shapes in the  School(一)Shapes are Everywhere(Book) | 熟悉chromebook操作、打字練習 |
| 三 | 9/10  │  9/14 |  | 閱讀－生命之光 | 教室布置 | The Shapes in the  School(一)Shapes are Everywhere(Book) | Google mail |
| 四 | 9/17  │  9/21 |  | 搖搖擺擺  持繩者將繩子左右擺盪，跳躍者原地跳10下，並加上跨腳停繩。 | 國語文競賽 | The Shapes in the  School(一)Shapes are Everywhere(Book) | Google drive |
| 五 | 9/24  │  9/28 | 1.9/24(一)中秋節放假一天 | 閱讀－生命之光 | 圖書館利用閱讀教育 | The Shapes in the  School(一)Shapes are Everywhere(Book) | Google sites |
| 六 | 10/1  │  10/5 |  | 搖搖擺擺  持繩者將繩子左右擺盪，跳躍者原地跳10下，並加上跨腳停繩。 | 班級常規建立及輔導 | The Shapes in the  School(二)  Can you find the shapes in the School? | Scratch(一) |
| 七 | 10/8  │  10/12 | 1.10/10(三)國慶日放假一天 | 閱讀－生命之光 | 圖書館利用閱讀教育 | The Shapes in the  School(二)  Can you find the shapes in the School? | 10/10(三)國慶日放假一天 |
| 八 | 10/15  │  10/19 |  | 搖搖擺擺  持繩者將繩子左右擺盪，跳躍者原地跳10下，並加上跨腳停繩。 | 家庭教育 | The Shapes in the  School(二)  Can you find the shapes in the School? | Scratch(二) |
| 九 | 10/22  │  10/26 |  | 閱讀－生命之光 | 圖書館利用閱讀教育 | The Shapes in the  School(三)  Show and Tell | Scratch(三) |
| 十 | 10/29  │  11/2 | 1.10/30(二)、10/31(三)第一次成績評量。 | 搖搖擺擺  持繩者將繩子左右擺盪，跳躍者原地跳10下，並加上跨腳停繩。 | 班級常規建立及輔導 | The Shapes in the  School(三)  Show and Tell | Scratch(四) |
| 十一 | 11/5  │  11/9 | 1.第一次作業抽查(數學(11/6)、聯絡簿(11/8) 自然(11/9))。 | 閱讀－生命之光 | 環境教育 | Tree and Me(一)  Tree and Me (Book) | Scratch(五) |
| 十二 | 11/12  │  11/16 |  | 跳跳唱唱  持繩者將繩子左右擺盪，跳躍者能隨節奏進入繩內跳躍，並加上跨腳停繩。 | 環境教育 | Tree and Me(一)  Tree and Me (Book) | Scratch(六) |
| 十三 | 11/19  │  11/23 |  | 閱讀－他(她)的心事 | 環境教育 | Tree and Me(一)  Tree and Me (Book) | 氣候變遷對生活的影響 |
| 十四 | 11/26  │  11/30 |  | 跳跳唱唱  持繩者將繩子左右擺盪，跳躍者能隨節奏進入繩內跳躍，並加上跨腳停繩。 | 家庭教育 | Tree and Me(一)  Tree and Me (Book) | 實驗：浮不起來的冰塊 |
| 十五 | 12/3  │  12/7 |  | 閱讀－他(她)的心事 | 歲末聯歡活動練習 | Tree and Me(二)  Tree and Me (Drama Scrip Writing) | 浮力的應用(一) |
| 十六 | 12/10  │  12/14 |  | 跳跳唱唱  持繩者將繩子左右擺盪，跳躍者能隨節奏進入繩內跳躍，並加上跨腳停繩。 | 歲末聯歡活動練習 | Tree and Me(二)  Tree and Me (Drama Scrip Writing) | 浮力的應用(二) |
| 十七 | 12/17  │  12/21 | 1.1/1(二)開國紀念日放假一天(12/31日彈性放假一天，12/22日補上課)。 | 閱讀－他(她)的心事 | 歲末聯歡活動練習 | Tree and Me(三)  Tree and Me (Drama Rehearsal ) | 浮力的應用(三) |
| 十八 | 12/24  │  12/28 |  | 跳跳唱唱  持繩者將繩子左右擺盪，跳躍者能隨節奏進入繩內跳躍，並加上跨腳停繩。 | 歲末聯歡活動 | Tree and Me(三)  Tree and Me (Drama Rehearsal ) | 設計水上運輸工具(一) |
| 十九 | 12/31│  1/4 | 1.1/1(二)開國紀念日放假一天(12/31日彈性放假一天，12/22日補上課)。  2.第二次作業抽查(國語(1/4)、社會 (1/5))。 | 閱讀－他(她)的心事 | 圖書館利用閱讀教育 | Tree and Me(三)  Tree and Me (Drama Rehearsal ) | 設計水上運輸工具(二) |
| 廿 | 1/7  │  1/11 | 1.第二次作業抽查(作文(1/8)、英語(1/10))。  2.1/10(四)、1/11(五)第二次成績評量 | 跳跳唱唱  持繩者將繩子左右擺盪，跳躍者能隨節奏進入繩內跳躍，並加上跨腳停繩。 | 圖書館利用閱讀教育 | Oral Test | 設計水上運輸工具(三) |
| 廿一 | 1/14  │  1/18 | 1. 1/18(五)休業式  2.1/21-2/10寒假 | 閱讀－他(她)的心事 | 家庭教育 | Review | 設計水上運輸工具(四) |

第一學期校訂課程上課節數： 82 節**基隆市東信國小107學年度第二學期四年級彈性課程規劃表**

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 自主學習課程 (單週閱讀 雙週跳繩) （每週一節） | 學校及班級活動 （每週一節） | 英語融入主題 （每週一節） | 科技小創客 （每週一節） |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 2/11  │  2/15 | 1.2/11第2學期開學、註冊並正式上課 | 閱讀－情緒你我他 | 班級常規建立及輔導 | Introduction week | Arduino元件介紹與實作(一) |
| 二 | 2/18  │  2/22 | 1. 2/28(四)和平紀念日放假一天。  (3/1日彈性放假一天，2/23日補上課)。 | 繩氣十足  持繩者將繩子左右擺盪。跳躍者能隨節奏進入繩內。持繩者將繩子搖起，跳躍者能隨節奏跳躍，並於節奏完畢出繩外 | 身高體重視力量測 | The first publication  ceremony  (一) Caterpillar (Book) | Arduino元件介紹與實作(一) |
| 三 | 2/23  │  3/1 | 1.2/28(四)和平紀念日放假一天。  ((3/1日彈性放假一天，2/23日補上課)。 | 2/28(四)紀念日放假一天 | 2/28(四)紀念日放假一天 | The first publication  ceremony  (一) Caterpillar (Book) | Arduino元件介紹與實作(一) |
| 四 | 3/4  │  3/8 |  | 繩氣十足  持繩者將繩子左右擺盪。跳躍者能隨節奏進入繩內。持繩者將繩子搖起，跳躍者能隨節奏跳躍，並於節奏完畢出繩外 | 基隆市中小聯運 | The first publication  ceremony  (一) Caterpillar (Book) | Arduino元件介紹與實作(一) |
| 五 | 3/11  │  3/15 |  | 閱讀－情緒你我他 | 圖書館利用閱讀教育 | The first publication  ceremony  (一) Caterpillar (Book) | Arduino元件介紹與實作(一) |
| 六 | 3/18  │  3/22 |  | 繩氣十足  持繩者將繩子左右擺盪。跳躍者能隨節奏進入繩內。持繩者將繩子搖起，跳躍者能隨節奏跳躍，並於節奏完畢出繩外 | 家庭教育 | The first publication  ceremony  (二)  I’m a writer and illustrator | Arduino元件介紹與實作(六) |
| 七 | 3/25  │  3/29 |  | 閱讀－情緒你我他 | 圖書館利用閱讀教育 | The first publication  ceremony  (二)  I’m a writer and illustrator | 實作水上運輸工具(一) |
| 八 | 4/1  │  4/5 | 1.4/4(四)兒童節放假一天  2.4/5(五)民族掃墓節放假一天。 | 4/4(四)兒童節放假一天 | 4/4(四)兒童節放假一天 | 4/5(五)民族掃墓節放假一天 | 實作水上運輸工具(二) |
| 九 | 4/8  │  4/12 |  | 閱讀－情緒你我他 | 運動會練習 | The first publication  ceremony  (三)  My book publication ceremony | 實作水上運輸工具(三) |
| 十 | 4/15  │  4/19 | 1.4/16(二)、4/17(三)第1次成績評量 | 繩氣十足  持繩者將繩子左右擺盪。跳躍者能隨節奏進入繩內。持繩者將繩子搖起，跳躍者能隨節奏跳躍，並於節奏完畢出繩外 | 運動會練習 | The first publication  ceremony  (三)  My book publication ceremony | 實作水上運輸工具(四) |
| 十一 | 4/22  │  4/26 | 1.第一次作業抽查(數學(4/23)、聯絡簿(4/25) 自然(4/26))。 | 閱讀－我就是我 | 校慶表演練習 | Naturist Observer Dairy (一)  What can animals do? (Youtube) | 實作水上運輸工具(五) |
| 十二 | 4/29  │  5/3 |  | 時光隧道  持繩者將繩子搖起。跳躍者能隨節奏進入繩內。跳躍者能隨節奏跳躍，並於節奏完畢出繩外。 | 校慶表演練習 | Naturist Observer Dairy (一)  What can animals do? (Youtube) | 實作水上運輸工具(六) |
| 十三 | 5/6  │  5/10 |  | 閱讀－我就是我 | 校慶表演練習 | Naturist Observer Dairy (一)  What can animals do? (Youtube) | 實作水上運輸工具(七) |
| 十四 | 5/13  │  5/17 |  | 時光隧道  持繩者將繩子搖起。跳躍者能隨節奏進入繩內。跳躍者能隨節奏跳躍，並於節奏完畢出繩外。 | 學生健康檢查 | Naturist Observer Dairy (一)  What can animals do? (Youtube) | 實作水上運輸工具(八) |
| 十五 | 5/20  │  5/24 |  | 閱讀－我就是我 | 班級常規建立及輔導 | Naturist Observer Dairy (二)  My Dairy Show | 實作水上運輸工具(九) |
| 十六 | 5/27  │  5/31 | 1.5/30(四)、5/31(五)畢業考 | 時光隧道  持繩者將繩子搖起。跳躍者能隨節奏進入繩內。跳躍者能隨節奏跳躍，並於節奏完畢出繩外。 | 家庭教育 | Naturist Observer Dairy (二)  My Dairy Show | 實作水上運輸工具(十) |
| 十七 | 6/3  │  6/7 | 1. 第二次作業抽查(國語(6/4)、社會 (6/6)、)。 2. 6/7(五)端午節放假一天。 | 閱讀－我就是我 | 班級常規建立及輔導 | 6/7(五)端午節放假一天 | 實作水上運輸工具(十一) |
| 十八 | 6/10  │  6/14 | 1.第二次作業抽查(作文(6/11)、英語(6/14))。  1.6/13(四)畢業典禮 | 時光隧道  持繩者將繩子搖起。跳躍者能隨節奏進入繩內。跳躍者能隨節奏跳躍，並於節奏完畢出繩外。 | 圖書館利用閱讀教育 | Naturist Observer Dairy (三)  My Dairy Display | 實作水上運輸工具(十二) |
| 十九 | 6/17  │  6/21 | 1.6/20(四)、6/21(五)第2次成績評量。  3.6/20(三)期末校務會議 | 閱讀－我就是我 | 圖書館利用閱讀教育 | Naturist Observer Dairy (三)  My Dairy Display | 分享與回饋(一) |
| 二  十 | 6/24  │  6/28 | 1.6/28(五)休業式  2.7/1(一)暑假開始 | 時光隧道  持繩者將繩子搖起。跳躍者能隨節奏進入繩內。跳躍者能隨節奏跳躍，並於節奏完畢出繩外。 | 家庭教育 | Oral Test | 分享與回饋(二) |

第二學期校訂課程上課節數： 74 節